

दानबार स्वर्गीय नेठ भाषाराम नेक्सरिया

क्रतज्ञता-प्रकाश

श्रीनान् सेठ ग्रुमकरन जी सेकसरिया ने लायनक विश्व-विद्यालय की रजत्—जयन्ती के श्रवसर पर विषयाँ-ग्रुगर- फ्रेक्ट्रो की श्रोर से पीत सहस्त रुपये का दान देकर हिन्दी विमाग की सहायता की है। सेठ जी का यह दान उनके विशेष हिन्दी-श्रनुराग का योतक है। इस धन का उपयोग हिन्दी में उच्चकोटि के मौलिक एव गवेपणात्मक प्रत्यों के प्रकाशन के लिए किया जा रहा है जी श्री सेठ ग्रुमकरन सेकसरिया जी के पिता के नाम पर 'सेठ मोलाराम सेकसरिया स्मारक अन्यमाला' में समयित होंगे। हमें श्राशा है कि यह प्रत्यमाला हिन्दी छाहित्य के भण्डार की समुद्ध करके ज्ञानबृद्धि में सहायक होगी। श्री सेठ ग्रुमकरन जी की इस श्रनुकरणीय उदारता के लिए हम श्रमुनी हार्दिक कृतशता प्रकट करते हैं।

> ्दीनद्यालु गुप्त श्रथ्यच्च, हिन्दी विमाग लस्पनऊ विश्वविद्यालय

वक्तव्य

काव्य जीवन का चित्र होता है। जीवन के त्वरूप ग्रीर खादर्श यग-यग म बदलते रहते हैं । इस नियमानसार स्वभावत: हमारे हिन्दी-साहित्य श्रीर काव्य का स्वरूप श्रीर श्रादर्श भी परिवर्तित हुशा है। हिन्दी साहित्य का श्रारंभ श्रीर विस्तार निदेशी शासन के अन्तर्गत हुआ जिसके कारण उसका पूर्ण स्वाभाविक विकास नहीं हो पाया ग्रीर ग्रानभति एव जान के विविध ग्रीर विस्तत विषयों का जसमें समावेश नहीं हो सका : विशिष्ट विचार और भाव-धाराओं का ही उसमें विस्तार हुआ । आज. जब इम स्वतन्त्र हैं. श्रीर हमारे साहित्यिक विकास के श्रवरुद्ध मार्ग खल गए हैं. त्य हमारे साहित्य का रूप श्रीर उसमे शंकित श्रादर्श व्यापक, जीननीनसप श्रीर स्वामाविक होने चाहिए । साहित्य सजन श्रीर साहित्य मनन के हरिकोण में जस परि-वर्तन की श्रावश्यकता है जो नवनिर्मित साहित्य में नया जीवन, नयी स्फर्ति, नई श्राशा श्रीर श्रायः। ताएँ तथा उज्जल श्रादर्श भर सके। नबीन परिवर्तन की श्रावश्यकता रहते हुए भी प्राचीन साहित्य का जान ग्रावश्यक है। वर्वनतीं साहित्य के विविध कर्षों ग्रीर विशिष्ट भाव धाराखों का खध्ययन इस लिए खावज्यक है कि उनके जानलाभ से ही हम नवीन मार्गों का अनुसधान और नतन विचार-गीधियों का निर्माण कर सकते हैं। इसीलिए श्राधनिक विद्यार्थी की हिन्दी साहित्य की विविध भाव-धारात्रों का तथा साहित्य-शास्त्र के इतिहास का जानना श्रपेत्रशीय है।

. भारतीय काव्यशास्त्र पर सस्कृत भाषा में वड़ी व्यापक श्रीर गम्भीर दृष्टि से विचार हुआ है। रस श्रीर व्यनि सिद्धान्तों तथा शब्दशक्ति का विशद विवेचन भारतीय साहित्य श्रथमा काव्यशास्त्र की श्रयनी निशिष्ट श्रीर खतुष्म देन है। साहित्य-सिद्धान्तों का ग्रयन्यन साहित्य-स्टिप्ट श्रीर खाहित्य-तान के लिए विशेष उपायेष तिद्ध हुआ है। दिन्दी काव्यशास्त्र, सस्कृत के सिद्धान्तों से बहुत अधिक अभावित रहा। प्राचीन हिन्दी में स्व विषय पर श्रनेक प्रत्य लिये गए। परन अभी तक हिन्दी में कुछ विषये लेगों को छोड़ कर इस विषय का अभिक इतिहास मेरे देखने में नहीं आया; हाँ, सस्कृत काव्यशास्त्र का परिचय तो कुछ आधुनिक लेखकों ने हिन्दी में श्रवस्य दिया है। डॉ॰ भगीरम भिक्ष का 'हिन्दी काव्यशास्त्र का इतिहास' नामक, प्रस्तुत ग्रन्य इस श्रमाव की यहत कुछ पूर्ति करता है।

लगनक विश्वविद्यालय की श्रोग स माहित्य, विज्ञात श्रीर विविध शास्त्रों के मदल पूर्ण ग्रन्थ के प्रकाशन की योजना है। प्रस्तुत ग्रन्थ इसा योजना के ग्रस्तर्गत प्रथम प्रशासन है। इस ग्रन्थ व लेगार डॉ॰ भगीरथ प्रिश्न हमारे विश्वविद्यालय में हिन्दी विभाग के ग्राट्यावक हैं। इन्हाने ग्रापने चार वाँच वर्ष के परिश्रम, सम्भीर ग्राध्ययन श्रीर गान के उपनत्तान्तर प्रत्य लिया है। इसम हिन्दी बाध्यशास्त्र के इतिहास के साप माथ, मस्यत और पाइनात्य काव्यशास्त्र की प्रथमिक व आधार पर हिन्दी म काव्यशास्त्र विषयक ग्रन्थ का मल्यापन भी है। ग्राधनिक काव्य की विविध समस्याओं का भी इस में बाज्यवन है। मभे ब्राशा है कि यह बन्ध दिन्दी साहित्य के विद्यार्थी, समालीचक श्रीर कवि –सभी क लिए उपयोगी सिद्ध होगा । पित्र भी इस ग्रन्थ को काव्यशास्त्र है क्षेत्र म. मैं तो पष्टमसि-मात ही वहँमा । निन्दी में प्राचीन काव्यशास्त्रीय सिद्धान्ती दे क्रमिक विरास से सम्बाधन अध्यान की अभी बावश्यकता है। बाधनिक हिन्दी काट्य के सर्वमान्य काव्यादशों श्रीर सिदान्ती का निमाल पर सरह स^{द्धा} करने और साथ ही साथ उठने हुए साहित्य की निनी स्वतन्त्र विचारधारात्र्यां पर सहातुर्भात पूर्वक सनन करने से ही आधुनिक काव्य की प्रगति देनेवाला काव्यशास्त्र निर्मित हो सक्ता है।

हमें आशा है कि डॉ॰ मिश्र इनी मनोपीन से इस जीन की ख़न्य आवर्यक समस्याओं पर भी अपने आययन प्रस्तुत करेंने और इस प्रकार दिन्दी के मरजार की पूर्ति करने हुए सम्रोतन गौरव एवं स्थानि प्राप्त करेंने।

नरेन्द्र टेव

ध्याचार्य थी नरेन्द्रदेत एम०ए०,ण्य एस०बी०,बी०लिट्० बाह्य चाण्यत सम्बन्ध निष्यविद्यालय

उपोद्धान

पास्य-साहित्य के गंभीर अनुशीकान के लिए पाद्यशास्त्र का समुचित जान अपेलित हैं। काव्य का मर्ग समभाने के लिए यह जान जितना साहित्य के विद्यार्थों को आवश्यक हैं उतना ही एक उदीवमान किये के लिए भी। कियेयों का निर्माण नहीं होता परा, ये जन्मजात होने हैं, ऐकी जापारण उति हैं। इसका तार्त्य यह है कि मितमा अथवा स्थापिक शक्ति जिस कार्ति में होती है, वही कि होता है। कथन सत्य है, पर्स्त वीज रूप में स्थित मितमा को पोधिन करने ने लिए व्युपति के रूप में काव्य शास्त्र का जान भी आवश्यक है। बाव्य का शास्त्र अथवा काव्य के नियमों की समभा, स्थापिक मितमा को उभारने और उसके प्रकाश के लिए उसी प्रकार अपेलित है जिस प्रकार डीस मापा-विचेक के लिए भाषा व्याकरण । काव्यप्रकाशकार आवार्य मम्मट का कहना है कि स्थापिक शक्ति, लोक शास्त्र और काव्य के निरीत्त और क्षित के मात नियुणता और किसी काव्य-सम्मैंत से प्राप्त शिला-द्वारा अन्यास ये वार्ने काव्य-सम्में से मात शिला-द्वारा अन्यास ये वार्ने काव्य-सम्में से के सित्त होती हैं —

शितिनिषुयाता लोकशाखकाश्याचवेत्रयात् । कान्यश्रीकाश्यास इति हेतुस्तदुदुमवे ॥

पुष्ट और मीड़ रोली, अभिन्यित की निपुणता और रमणीयता, विचार और भागों का निवन्धन तथा औवित्यानीवित्य का निवेक, ये काव्यगुण, साल के अध्ययन और लोक-निरीच्या से ही प्राप्त होने हैं। इस प्रकार श्रेष्ठ वाव्य की सुष्टि के लिए काव्य-यास का अध्ययन वाह्यनीय हैं। उध काव्यगराली तथा काव्य-विनोदियों के लिए भी भान और विचारों के आवलन में तथा अभिव्यक्ति-येली को समझने में इस साल के अध्ययन का महत्व है। दिसी हुनर या कला के कीशल की मशंसानुभूनि के लिए उस वला का सम्प्रकृषालाना अपैचित है। वाव्यशाल की यही उपयोगिता है कि यह काव्यसीन्दर्भ की किन्द्रारा स्तृष्टि में तथा कलात्मक डंग से कहे हुए भाव और विचारों की सप्ट अन्यति और बोध में सहायक हो।

√काव्य किसे कहते हैं, उसकी बचा के लिए किस गुण-विशेष में काव्यत्व निहित रहता है, मान, अलंकार, छंद, गुण्दीप, शब्द-प्रयोग आदि इस प्रकार की समस्याओं और विषयों के विवेचन में संस्कृत भाषा में काव्यशास्त्र, साहित्यशास्त्र अथवा अर्थकार सास्त्र आहि नामों से योधित कार्य निया पर श्रमेक मत प्रचलित हुए हैं। श्रांस उन विभिन्न मतों से पोपक साहियाचारों ने श्रमेक शास्त्रीय प्रस्य प्रस्तुत किये हैं। मुख्यता ये मत रसस्यप्रदान, श्रालकार सम्प्रदान, रिति सम्प्रदान, क्लोकि सम्प्रदान तथा प्लिन सम्प्रदान नाम ने प्रसिद्ध हैं। रस सम्प्रदान ने श्रादि श्रालार्य नाट्यसान्त्रकार महासुनि भरत ये तथा इस मा के अस्य प्रसुल पोपक साहित्यद्वर्षणुकार विश्वनाथ। मामह, उत्तर श्रांत कर श्रांत के मनारक हुए हैं। दही श्रीर बामन गुलस्थ दाय के सस्यापक हैं। श्रालार्थ कुन्तक रीतिबाद के व्याख्याता हैं श्रीर बामन गुलस्थ श्रामनक्ष्रतालार्थ ने प्लिन सम्प्रदान का प्रसुलन किया है। काल्य की श्रास्मा रूप में मान श्रीर श्रांत की सामन होते श्रांत श्रीर श्रांत की सामन श्रीर श्रीर श्रीर श्रीर श्रीर श्रीर विशेषना श्रीर विशेषना श्रीर विशेषना स्थि से गर्मीर विशेषना की है जो ससार के साहत सी साहत श्रीर ने श्रीर व्यक्ति स्थार स्थार स्थार स्थार स्थार स्थार स्थार स्थार स्थान स्थार स्था

हिन्दी नाव्य-साहित्य का इनिहास ईंश की बारहवीं शटाब्दी से ही, प्राकृत श्रीर श्रमक या नाव्यी से श्रांतम, स्ववन्त्र रूप में श्रारम्भ हो जाता है। बारहवीं शताब्दी से शिन्द में शताब्दी से श्रांतम स्वांतम स्वांतम हो जाता है। बारहवीं शताब्दी से श्रांत तक हिन्दी कान्य की विविध निचार श्रीर प्रावंतमी शरा उत्कृष्ट गरिमा के साथ गरी है, निमने समस्त उत्तरी प्रातंत्र के स्वंत से सिंह ग्रीर श्रमिष्यंत्र ने सुन्य किया था। परन्तु काव्य-शास्त्र श्रयंत्र साहित ग्रीर विपयं ने हिन्दी में प्रतिपादन ईंश की स्ववंतीं शताब्दी से श्री श्रांतम होगा है। बींखवीं शताब्दी से पूर्व के हिन्दी श्रांतमों ने काव्य शास्त्र के समस्त विपयों को लेक्य सन्दित श्रांतमों की क्षिया निक्या । उत्होंने निक्यों संग्रमित के सुर्व श्रांतम के पूर्व श्रांतम के सुर्व श्रांतम के सुर्व श्रांतम के सुर्व श्रांतम के सुर्व स्वांतम के सुर्व स्वांतम के सुर्व स्वांतम के सुर्व स्वांतम के साव्य साह से के इंग सितादन किया है। इन श्रांतमों में विरोप गहरा। नी वात एक वह स्वीर्धित हैं।

हिनतस्मिणीनार कृपासम् हिन्दी अलनार-शास्त्र ने त्रादि व्याचार हैं। केशनरान, मिनाम, चिन्तामिए, महासज जननत्तिह, दृत्वपि मिश्र, मुददेन मिश्र, भूपण, देन, मिश्राम, किन्तामिए, महासज जननतिह, दृत्वपि मिश्र, मुददेन मिश्र, भूपण, देन, मिनागिरान, स्वलीन तथा दृल्ह मध्यनालीन हिन्दी-साहित्य ने प्रमुख काव्यग्रात्वाचार्य हुन्ह । बास्तव में ट्रिन्दी शाहित्य ने मिनुसुत ने वाद साहित्य शास्त्र विपानी पर लिसने बालो हतने आवार्य किन हुए नि हिन्दी शाहित्य के हतिहान की लगमग दो शतान्दियों 'नाव्यगीतिवाल' अपना 'यलनारसाव्यनाल' ही कहलाने लगी हैं।

हिन्दी वे रीतिकालीन युग ये बाद श्रायुनिक काल में हिन्दी का सम्पर्क गर बाल यूरोगीय साहित्यों से हुआ श्रोर कालगाम की परभरागत समस्वाश्रों से साम पनि समस्वाश्रों और नवीन दृष्टिकीयों का हिन्दी में समयिश हुआ | इस युग के श्रालो चक ये समस्वाश्रों और नवीन दृष्टिकीयों का हिन्दी में समयिश हुआ | इस युग के श्रालो चक ये समस्व संस्कृत ये काल्य-लक्त्या और मध्यकालीन हिन्दी मध्य ये पुछ स्वतन्त काल्यावर्श तो ये ही, साम ही श्रॅंबेजी, मासीसी, सभी प्रादि विविध विदेशी साहित्यों के आदर्श भी ये | इन दोनों ने समन्य सप में काल्य साम्यीय विपयों का प्रतियादन करनेवाले हिन्दी के हुद आधुनिक श्रावार्य भी हुए हैं | इन से स्वरूप पर वामन्त्र मुक्क, स्वरूप दृष्टि हें पुत्र आधुनिक श्रावार्य भी हुए हैं | इन से स्वरूप पर वामन्त्र मुक्क, स्वरूप देश समस्यायां के कल्यनात्व, काल्य को दार्शनिकता, श्राविव्यवना, जीवन श्रीर काल्य का सम्प्रम्थ, वाल्य मुग चेतना, श्रादि श्रमेक काल्य समस्यायों पर विद्वानों के भौलिक लेख भी प्रत्ये हो है है ।

काव्य शास्त्र ने विविध हागी का ऋमिक विकास. कान्यशास्त्र विषयक ग्रन्थों की विश्लेपणात्मक समालोचना, बाब्यशास्त्र के श्राचार्यों का परिचय तथा उनके रचना-काल, ऐसे निपयों में प्रतिपादित काट्यशास्त्र के इतिहास की कभी, बहत समय से हिन्दी ससार में सरक रही थी। हुई का विषय है कि प्रस्तत प्रन्थ प लेखक डॉ॰ मगीरथ मिश्र ने इस कमी की वर्ति का श्रीगरोश किया है। 'हिन्दी वाव्यशास्त्र का इतिहास', इस ग्रन्थ का विषय है। तेराक ने हिन्दी के काव्यशास्त्र श्राचार्यों रा कालक्रमानसार परिचय, उनके प्रत्यों का विवरण और उनकी आलोचना दी है। हिन्दी पे काव्य-शास्त्राचार्यों का विवरण श्रीर विवेचन प्रस्तत करके हिन्दी साहित्य की एक शास्त्रीय घारा का इतिहास लेखक ने सामने रख दिया है। यह प्रन्थ, काव्य के निविध प्रगों के विकास का इतिहास नहीं है। यदि ऐसा होता तो उसका रूप एक कमिक इतिहास का सा न रहता । हिन्दी काव्यशास्त्र चाहे वह मध्यकालीन हो. चाहे श्राधनिक. उसमें स्वतन्त्र नवीन सिद्धान्तों का समावेश, न्यून है। श्राधुनिक हिन्दी में प्रचलित अनेक निचारात्मक बाद काव्यशास्त्र की समस्यात्रों से सम्बन्धित नहीं हैं। ये सामाजिक और राजनीतिक भाषधारा की विभिन्न प्रवृत्तियाँ हैं। इन प्रवृत्तियों पर भी लेखक ने इस अन्थ में प्रकाश हाला है। प्रत्थ का वह भाग जिसम लेखक ने आरम्भ से लेकर आज तक के कवियों की रचनाओं ने भाधार पर उनने कान्यादर्श और कान्य सौन्दर्य धारणा यो पाष्ट किया है. मरी दृष्टि म सबसे अधिप्र मौजिक और विशेष रूप से रोजव एव महत्वपूर्ण है। छुन्द प्रयोग के सम्बन्ध में भी लेखन के विचार नवीत हैं।

कारयशास्त्र का यह निषय बास्तव में बहुत विस्तृत या। इशिलये लसनक विश्वविद्यालय की पीएन॰ डी॰ उपाधि के लिये प्रस्तुत किये गये इस यीभिम में मुक्ते हुनका विषय सीमित कराना पड़ा। कारयागी के अलग-अलग विषयों को लेरर उनके क्रिमिक-विषयों को लेरर उनके क्रिमिक-विषयों के लेरर उनके क्रिमिक-विषयों के लेरर उनके क्रिमिक-विषयों करेगी, ऐसी मुक्ते आराग है। प्रस्तुत करेगी, ऐसी मुक्ते आराग है। प्रस्तुत करेगी, ऐसी मुक्ते अपिक्रम, विश्वन आर्थिक और मौति मनन का प्रियम है। प्रस्तुत करेगी, ऐसी मुक्ते के प्रयादिक करेगी के प्रस्तुत करेगी, योगिक मिक्रम के उपाधि मिक्री है। समस्त्रा के लिये टॉ॰ भिश्न मेरी योगिक का प्रतिय स्वादिक प्रस्तुत करेगी के पात्र हैं। इनकी सचल लेरानी से अन्य महत्त्वपूर्ण तथा गवेपस्थात्मक अन्यों का सकत है। ऐसी मेरी मंगल वामना है।

दीनदयालु गुप्त

डॉ॰ दोनद्यालु गुप्त एम्॰ ए॰, पब पल॰ धी॰, दो॰ बिट्॰ प्रोज्ञेसर तथा अस्पन्न, हिन्दी विभाग लगनक विश्वविद्यालय

प्राक्षथनः

साहित्य के इतिहास एक प्रयास में निर्मित नहीं होते। युगों के बीच अनवरत रूप से प्रवत करने पाले होजियों की सवलित सामग्री के छाधार पर इतिहास यनते हैं छीर फिर फिर नया रूप ग्रहण करते हैं। हिन्दी साहित्य के इतिहास निर्माण में स्था श्रीक प्रयस्त नहीं हुए, इसलिये श्रापीतक जो इतिहास है वे श्राधिकाश भीव की ही सामग्री प्रस्तत करते हैं और यह भी परी मधी। हिन्दी का साहित्य बहुत श्रविक विस्तृत है. और ऐतिहासिक रूप में उसकी समेटेने का प्रयत्न तर किया गया है जब कि दश शताब्दियों के बीच निर्माण के साथ साथ उसका श्राधिकारा नष्ट. विलीन श्रीर लग भी हो गया। श्रीर यात्र भी यदि यक्त सामग्री भिल सती है तो हराका श्रेय, जनना श्रीर जनशासकी की, इस साहित्य की ग्रोर ग्रामिटिंच को ही दिया जा सकता है। ग्राधार के लिए उपयोगी. करी सामग्री देने वाले साहित्य के इतिहास ग्रन्थों में महत्ववर्षा. शिवसिंह 'सरोज' श्रीर मिश्रनन्धु 'विनोद' हैं, तथा श्रधिकाश इनवे आधार पर उन्छ पत्नी सामग्री देने वाले भन्य, डॉ॰ र्याममुन्दर दास, पं॰ रामचन्द्र शक्क स्त्रीर डॉ॰ रामक्रमार वर्मा के इतिहास हैं। इस, शतादियों मे विसान सान्तिय के साथ एक बार के प्रयत्न में पूर्ण न्याय बर सफ़ना स्रसम्भव है, अन कि आधारभूत प्राचीन सामग्री दिनोंदिन चील होती जाती है। ऐसी दशा में मुक्ते यह आवश्यक जान पड़ा कि हिन्दी साहित्य की एक - एक घारा -शयवा उसके एक-एक युग के इतिहास निर्माण का कार्य जितनी शीघ हो सके प्रारम्म कर देना चाहिये, ग्रीर इसी धारणा का प्रतिपत्त, हिन्दी काव्य शास्त्र के इतिहास पर. मस्तन नियम्ध है ।

यह कह देना भी यहाँ रर आवश्यक है कि मुझे इस बीच में यह निश्चय होगया है कि प्राचीन साहित्यक सम्मन्नी जितनी शीमता से दीख तथा 'आधुनियो' की दृष्टि में अनावश्यक तिय हो रही है उतनी शीमता से साहित्य के प्रेमी श्रीर विद्वान् उनका उपयोग और नवनिर्माण नहीं कर रहे हैं, अत. मुझे इस निवन्ध में निश्चिन्त स्वामाविक गति को छोड़ मर, हुतमति प्रहण करमी पड़ी जिससे प्राचीन सामन्नी में महस्व को समझ कर उसका उपयोग अन्य दिवाओं में भी किया जाय! साम ही जैसा पहले कहा जा सुका है, यह भी प्रमम प्रयात है, अत इस निजन्ध में 'क उप शास्त्र ने हतिहास' कुरी पूर्णता का भी दावा नहीं जिया जा सकता। हाँ, यह अवस्वर है कि इसमें इस विदय पर

सभी उपलम्य और आवश्यक सामग्री का परिचय एवं उसने महत्त्व की ख्रकित करने का एक प्रयास किया गया है जिसके द्वाग हिन्दी साहित्य प्रेमियों के सामने दुछ नितान्त नवीन लेखक और उनके ग्रन्य तथा दुछ अपरिचित स्रथमा श्रद्धंपरिचित प्रन्यों के विकरण सामग्रेंगे।

् इसुरित्पय को लेकर विशेष रूप से इस दिशा में लिखा जाने वाला प्रथम धन्य हाँ॰ रामशकर फक्र 'रसाल' वा "हिन्दी वाव्य शास्त्र का विवास" (Evolution of Hindi Poetics) है. पर उसमें बाव्य शास्त्र का इतिहास यहा ही पहों में है और वह भी पष्टभूमि के रूप में । उसका मुख्य विषय अलंकारों के विकास का अध्ययन है. जिसमें डॉ॰ रसाल ने एक एक श्रलकार को लेकर भिन्न मिन्न हिन्दी श्राचार्यों के मत से ्सके लक्त्रण लिखे हैं : ग्रत: उनका ग्रन्थ, प्रस्तुत निपन्य के निपय से नितान्त भिन्न है। दसरा प्रत्य जो इस निषय से सम्बन्धित है यह डॉ॰ हैसिनिहारी वा "आधुनिक मनोनिज्ञान की हिंद से उस की व्याख्या" (Interpretation of Rasa from the point of view of Modern Psychology) है : पर इसका भी विषय 'हिन्दी काव्य जास्त्र के इतिहास" से भिन्न है। तीनरा प्रत्य जिसमें बाध्य शास्त्र से स्ट्रान्धत एक व्यस का उपयुवन किया गया है वह बॉ॰ जानकीनाथ सिंह का 'हिन्दी विंगल' है. पर इसमें भी एनिहासिक इंडिकोण प्रधान नहीं है और पिर पिंगल के ग्रन्थां का प्रध्ययन इस नियन्ध में इम लिये छोड़ दिया गया है कि यह विषय बाव्य के व्याकरण से सम्बन्धित है और बाध्यप्रकाश, साहित्यदर्पण चाटि अन्धों म पिशन वा विषय नहां लिया गया । इसके और कारण निजन्ध की अभिका में दिये गये हैं । इस प्रकार यन तन प्रस्थों की भूमिका में पायी जाने वाली स्प्रपुरी काव्यशास्त्र के इतिहास की सामग्री के श्रातिशित और कोर्न सामग्री एक माथ एक प्रत्य में क्रम से उपलब्ध न थी। साय ही साथ हिन्दी की उच्च बचार्ट्या में 'काव्यशास्त्र' का विषय लगभग सभी निश्वनिद्यालयां में पाटयरम में है, अत हिन्दी या नशास्त्र के इतिहास की यहीं भावर्यकता थी। श्रॅंग्रेजी में जार्ज सेंट्सपरी या भालीचना का इतिहास (History of Ci ticism by G Saintsbury) तथा 'लोगाई विनिधी' (Loci Critici) ग्रीर 'है' का सररूत काव्य शास्त्र का इतिहास (Studies in the history of Sanskrit Poetics by S K. De) एने प्रन्य हैं जो खँप्रेजी भाषा में पाइचात्य काव्य शास्त्र तथा एरहत बाज शास्त्र का इन्द्रिस प्रमशः प्रस्तुत करते हैं। श्रतएक हिन्दी काव्यशास्त्र

१. विषय प्रदेश, ४० ७

का इनिहास निराने की प्रेम्सा प्राप्त हुई, कोिंग कांव्य जाहन के कीरे खिद्धान्त जान खेना और भाषा में उन सिद्धान्तों की चर्चा निस प्रकार से होती रही है, यह न जानना विषय का अधूरा और अध्यवहारिक जान ही जात उरना है। अपनी भाषा के काव्य-खाहन के हिन्दास के पहुने पर हम काव्य जायन की समुचित ब्यास्ट्रा और उतके लिये आवस्यक हिंदे प्राप्त करते हैं। खत. इस कभी की पूर्ति करना भी आधुरुवन था।

हिन्दी काव्य-शास्त्र में लेग्नकों पर कहा प्रयाश हि दी साहित्य में इतिहासों में डाला गया है। पहित रामचन्द्र शक्क के हिन्दी साहित्य के इतिहास में ५७ रीनिमन्थकार कवियों एन उनये प्रत्यों का संविध परिचा है. पर है वह समस्य साहित्य के इतिहास की दृष्टि से ही । उसके अन्तर्गत वर्ष्य विवय का नाम मात ही पाया जाता है। विवेचन तो दर रहा. परिचय भी परा नहीं है। 'मिश्रजस्थ विनोद' के चारों प्रगड़ों मे १०० के लगभग कवियां के नाम मिलते हैं, जिनमें से २०२५ के विवरण को छोड़कर शेप का तो नामील्लेप मान है। उनने वर्शन में नाम, रचना-वाल, प्रन्य, वर्ग्य विषय के परिचय के अतिरिक्त श्रीर कुछ नहीं है। हाँ, यह अनुष्य है कि अधिकाश लेखकों के नाम इसमें मिल जाने हैं। गुक्क जी के इतिहास में रीतिग्रन्थकार थे रूप में एक साथ क्रमबद्ध वर्णन रीतिकालीन कान्य शास्त्र वे लेखकों का मिलता है, पर 'मिश्रवन्ध्रविनोद' में कान्यशास्त्र के लेखकों का दिनरण ग्रलम नहीं हैं : ग्रन्य लेखकों के साथ ही बीच बीच में वे विवरण ग्राये हैं। हाँ, दितीय भाग में पर्वाल कत और उचराल कत प्रकरणा के रूप में इस काल वे नाम दिये हैं, पर वर्णन में सभी प्रकार के किन आये हैं। अत. नहाँ भी एक साथ कमनद तथा पूर्ण विवरण नहीं प्राप्त होना । प्रस्तुत निवन्ध म इन इतिहासीं श्रीर खोज खिोटों के आधार पर तथा श्रन्य व्यक्तिगत एव राज पुस्तकालयों से प्राप्त ग्रूचना के सहारे, १५७ मयों ने नाम और अधिकाश के अपनी आँदा देखे निनरस प्राप्तकर, ऐतिहासिक क्रम से उनके वर्णन दिये गये हैं।

मस्तुत निवन्य में दिये वाये प्रत्यों में से बारह तो ऐते हैं जिन प्रत्यों के श्रयका लेखक श्रीर मन्य दोनों के, नामी तक का उल्लेख श्रमी वक के किसी खाहित्य के इतिहास म नहीं है श्रीर न कोई श्रन्य निवर्ष्य कहीं से मिलता है। उदाहर्ष्य के लिये गोप के 'रामचन्द्र भूषण्य' श्रीर 'रामचन्द्राभर्ष्य' प्रत्यों का निवर्ष्य कहीं नहीं मिलता। इनके 'रामालकार' प्रत्य का उल्लेखमान ही मिश्रवध 'निनोद' में हुश्या है। लेखक को ये प्रत्य दित्या श्रीर टीकमगढ़ के राज पुस्तकालयों में हस्तिलियत रूप में देखने को प्राप्त हुए। कृष्णभट देवन्श्रपि की 'श्र गार रहा माधुरी', रूप पों का 'नाथिकामेद', उजियारे किन के 'रसचन्द्रिका' श्रीर 'जुनुतर्स्य' प्रकार, जनराज का 'किनता रस निनोद' तथा सेवादास का 'खुनाथ ख्रलकार' एव 'स्त दर्षण्' क्रम्यों का उल्लेख भी कहीं नहां मिराता। मस्तुत निज्यं के लेगक को ये मन्य टॉ॰ भगनिमंस्ताद यात्रिक ने बीकन्य द्वारा, 'पात्रिक समहालय' से प्राप्त हुए, और उन्हीं इस्तलिजित नन्यों में आधार पर ही इनका विवरण दिया गया है। ख्रावाचें विन्तामणि में 'क्षिकुल कल्पवर', 'काव्यक्षाया', 'पाव्य विनेत,' 'स्त मनदी' ख्राद प्र-भों का तो उल्लेख मान मिलता है, पर उनने मन्य 'ह्यार मनदी' का उल्लेख नदीं भी प्राप्त नहीं है। लेवक ने दिवा राज पुस्तकालय म हस्तलिजित रूप में इस मन्य को देखा और उसी में ख्राधार पर इसका निवरण प्रस्तत निवन्य में दिया गया है। इस प्रकार काव्यवाहन पर लिखे गये पर इसका निवरण प्रस्तक तिवन्य में दिया गया है। इस प्रकार काव्यवाहन पर लिखे गये पर इसका मिर्चन पूर्ण मन्य "पामदास हृत क्षिकल्पन्न में" का भी विवरण ख्रप्राप्य है; इसमा भी विवेचन लेवक ने दिवान्यज प्रस्तकालय में देली प्रति के आधार पर किया है। नारायण सभि की "नाट्य दीपिका" हिन्दी में लिएते, नाटक पर प्रथम पुस्तक है, पर इसमा भी कहीं उल्लेख नहीं है। लेवक ने दिवान के किले में स्थित पुस्तकालय से इसकी प्रति प्राप्त की प्रीर इसका विवरण दिया है।

इन नवीन प्रन्थों वे श्रातिस्कि सात आठ ऐसे महत्वपूर्ण प्रन्य भी हैं, जिन हा हिन्दी वे इतिहालां में नामोहलेख मान तो मिलता है, पर महत्वपूर्ण होने हुए भी उनना निवरण नहीं मिलता है। श्रव लेखक ने मुद्रित या हस्तिलिखत रूप में इन प्रन्थों को देखनर इनका प्रावस्थक विवरण उपस्थित किया है। ये अन्य हैं— विन्तामिण का कविद्वल फल्वन, याकूनमाँ वा सक्त्रपण, राम शिवशणद कृत सक्त्रपण, रण्पीरितह का वावस्थलाकर, जगतिह वा सहित्यमुणानिष, रिकक्षमित का अलनारचन्द्रीयम, भीभ कि वा नवनस्य चन्द्रीदय श्रीर लिद्धितम का रावणेरतर कल्वनत् । ये अन्य मी हित्या श्रीर टोकमणद वे राज पुरुतमालया, याजिक स्वम्हालय तथा प० कृष्णिवहारी जी वे पुरुतकालय से मात हुए। इनमें किंदिनुलकल्यनर तथा रावणेरतर कल्यनर तो मुद्रित हैं श्रव्य प्रन्य प्रतालिन हैं।

इसके साथ ही प्राप्त प्रन्भों की प्रतिथां में प्रोर इतिहासगारों के लेखे में दिवे हुए रचना काल में कहीं कहीं मेद मिला है जैसे समनेसाहूत 'रिक्षत्र विद्यास' का रचनाकाल 'निश्चन्यु' क्लोद' में सर १८४७ दिया हुआ है, जब नि इस्तलिखित प्रति में, को दितिया म प्राप्त हुई थी, रचगामाल सर १८९७ कि दिया हुआ है (सक्त् ऋषि जुग वसु सती) इसी प्रकार रजनेस या रजन कि कि 'खलकार दर्षस्य'का रचना काल, सुक्र जी से

१. वैशिये मिथवन्यु विनोद, मात २, पृ० = ३०।

इतिहास में सं० १८२७ दिया हुआ है, जब कि प्राप्त प्रति मं नहीं १८५४० वि० है। इस
प्रकार कहाँ भी सम्भव हो सका है वहाँ पर प्रत्य को स्वयं देखकर तय उसपर कुछ लिखा
गया है। ध्रतः यह कहा जा सकता है कि उपर्युक्त सामग्रो निवान्त नवीन है जिसकी
स्त्रना इतिहास प्रत्यों में या तो है ही नहीं और यदि है भी तो छाषूरी है शा
बृटि-पूर्य है।

जिस सामग्री का उल्लेख या विवरण इतिहास-ग्रन्थों में गिलता है. उसका भी निषरण प्रस्तत नियन्ध में छन्ही इतिहास ग्रन्थों से नहीं ले लिया गया: बरन, सल ग्रन्थों का-मुद्रित या इस्तलिपित रूप में जैसे भी वे प्राप्त हो सके हैं-लेखक ने श्राद्योपान्त पूर्णे अध्ययन करने के उपरान्त ही. उनका विवेचन या विवरण उपस्थित किया है। हाँ, जो प्रत्य कही से भी नहीं मिल सके. उनका विषरण अवश्य इतिहासों के आधार पर है। पर ऐसे प्रनथ बहत कम हैं श्रीर जहाँ से निवरण लिया गया है उसका वधास्थान उल्लेख उस प्रष्ट के नीचे दी गई टिप्पणी में कर दिया गया है। ग्रत: इस भाग में भी अध्ययन के अधिकाश आधार, मूल प्रन्थ हैं, उनकी अन्य प्रथों में प्राप्त या श्रालोचना ही केवल नहीं । सहायक्यन्यों के श्रातिविक मुलप्रन्यों की प्राप्ति और अधिकाश इस्तलिखित प्रतियों के अध्ययन से क्या कठिनाई हों सकतो है, यह प्रत्येक विद्वान और सोजी समभ सकता है। पर इतना कथन आवश्यक है कि लेपक को इस सामग्री के जुटाने में दतिया, टीकमगढ, चरपारी, छतरपर, रीनॉं के राज-पुस्तकालयो तथा पं० वासुदेव (दतिया), श्री रिछोरियाजी (बरुग्रासागर), डॉ० भगनीशंकर याज्ञिक (लखनक), प० कष्णविद्यारी मिश्र (सीतापुर) ग्रादि सन्जनों फें निजी पुरनकालयों के द्वार खटखटाने पड़े हैं: ग्रीर इसके लिये लेखक गज-पुलकालय के ऋधिकारियों तथा ऊपरोक्त साहित्य-प्रेमी सरजनों का हृदय से ग्राभार मानता है।

सामग्री को नर्गानता श्रीर मीलिकता के नियम में ऊपर कहा जा चुना है। श्रम सामग्री के उपयोग श्रीर निवेचन के सम्बन्ध में कुछ उल्लेख श्रापर्यक है। र मन्ता निवन्य छु: श्राध्यावों में निमक्त है। प्रथम श्रप्याय में नियय-प्रवेश के रूप में भूभिना है। इसके श्रन्तात पाइनात्य तथा सहकृत मधी में मास काव्यशास-निययक भारणा के द्वारा नियम को सीमा श्रीर स्परूप निरूचन करने का प्रथम है। श्रतः इस

रे. देविये गुड़ श्री का इतिहास, ए० ३५३ ।

भाग भा तो आमेश और सस्कृत मे पाये जाने पाले अनेक मन्यों पे आघार पर निषय को स्वय हिंदा गया है। हाँ, इसने यीच पाश्चास्य और संस्कृत को घारणाओं की जो जलता भी गरे है, यह लेटाक पा गीविक प्रयास है और उसमें किसी भी प्रस्थ से सहावता नहीं ती गरें।

दिनीय प्रध्याय, दिन्दी याद्यशास्त्र के 'आरंभ छोर विकास' यर है। इसने खन्तर्गत दिन्दी में पाद्यशास्त्रीय प्रध्य कियाने भी प्रेरणा और उनके छात्रारों पर रुखेन में प्रकाश डाला गया है, छोर द्रवने पर्वात् ही ग्रन्थों ने प्रध्यान को दिन्दीशाहित्य के दिन्दी उपस्थित की गई है। इन पाद्यशास्त्र में प्रभा ने प्रध्यान को दिन्दीशाहित्य के दिन्दी स्था है। याचीन दिन्दी के ब्रन्थों में वाध्यशान की गामी पर भी प्रकाश डाला गया है। याचीन दिन्दी के ब्रन्थों में वाध्यशान की गामी पर भी प्रकाश डाला गया है जिसना उल्लेख दिन्दी शाहित्य के दिल्दी शाहित्य के दिल्दी भी गामी पर भी प्रकाश डाला गया है जिसना उल्लेख दिन्दी शाहित्य के दिल्दी भी गामी पर भी प्रकाश डाला गया है जिसना उल्लेख दिन्दी शाहित्य के दिल्दी गा विशेष गढ़ी भी पर के प्रकाश की प्रवाश की प्रकाश की प्रवाश की प्रवाश की प्रवाश वा विवेशन देश विश्वय के प्रवाश की प्रवाश की प्रवाश वा विवेशन देश विश्वय के प्रवाश की प्रवाश की प्रवाश की प्रवाश वा विवेशन देश विश्वय पर दिना निस्तृत नहीं मिलता, जिनना इस निववस में दिव्य गया है।

रीतिकालीन अन्यों का श्राप्यमन दो श्राप्यायों में निस्तृत है। द्वितीय म मारम्म श्रीर निकास का श्राय्यम है और तृतीय म उत्कर्ष का । देव के समय (स १७५० के लगमग) तक इसका निकास, और इसके परचात् स० १६०० नि० तक काव्यशास्त्र का उत्कर्ष रहा श्रीर जेसा कि पहले कहा जा जुका है कि इस भाग में भी निजेबन लगभों के मूल ग्राप्यों के श्राचार पर ही है जिसमें गृश के रचनाकाल, निषय निवस्त, विजेबन तथा महत्व पर श्रापना मत प्रकट किया ग 'सुषारा' जी फे काव्यशास्त्र संबंधी विद्वान्तों को लेखक ने विस्तृत व्याख्या कर यथायाकि उन्हें स्वष्ट करके रखने का प्रयत्न किया है।

पंचम प्रध्याय की श्राधारभत सामग्री पूर्वपरिचित है. पर इस सामग्री के श्राधार पर निकाले गये निष्कर्प नवीन हैं। इसके भी दो भाग है। रीति परम्परा के प्रत्यों में तो श्रिषिकाश संस्मृत के श्राधार पर हिन्दी के उदाहरखों से युक्त हिन्दी में लड़खों के श्रनुषाद से ही पाये जाते हैं. श्रत: उनके द्वारा हिन्दी लेखकों के काव्य संबन्धी मौलिक श्रीर निजी विचार कम स्पष्ट हो पाये हैं। इस श्रध्याय के प्रथम भाग में हिन्दी कविता के प्रारम्भ से लेकर श्रय तक कवियों की श्रपनी रचनाश्रों में पाये जाने वाले काव्यशास्त्र पर क्या विचार हैं और कविता के विषय में उनके क्या सिद्धान्त हैं-इन बातों का अध्ययन उपस्थित किया गया है। प्राचीन हिन्दी के काव्यों, तथा जायसी, सूर, बुलसी, सेनापति, घनानन्द आदि के कविता सम्यन्धी अपने विचारों को उनकी कविता के बीच से हुँढ निकालने का प्रथल किया गया है। श्रीर मेरा विश्वास है कि हिन्दी काट्य-शास्त्र के बीच इन विचारों का अधिक महत्व है। इसके पूर्व किनी के द्वारा ऐसा भयत्न मेरी समभ्क से नहीं किया गया है। इस निकास को एक ध्यवस्थित ढंग से श्रध्ययन करना, काव्य सम्बन्धी अन-अग में बदलते आदशों के विकास को सामने रखना है। रीति काल तक के काव्यादर्शी का ऋध्ययन प्रथमरागड में करने के उपरान्त, द्वितीय-लगड़ में श्राधुनिक कालीन काव्यादशों के स्वरूप का श्रध्ययन है। इसम काव्य-शास्त्र के निविध प्रसमीं को लेकर उनपर आजकल के कवियों की जो धारणायें हैं उनको स्पष्ट करने का अपना प्रयत्न किया गया है। इस प्रध्याय का यह श्रंश प्राधनिक प्रविता में काव्यशास्त्र के स्वरूप को स्पष्ट करता है।

छुने अध्याप में काव्यशाहन सम्बन्धी आधुनिक समस्याओं पर प्रकार डाला गया है। इन समस्याओं को लेकर विद्वान् यदि अपने अपने विचार प्रकट करें, तो काव्य-साहन का अधुनिक दृष्टिकोण स्वष्ट हो तकता है। लेनक ने अपने विचार इन समस्याओं पर प्रस्तुत किये हैं। इसके साथ ही साथ आधुनिक काव्य में अचलित अनेक बादों का काव्यशाहन के साथ जो सम्बन्ध है उसे भी बरलाने का प्रयत्न विचा गया है। लेलक के मत से थे 'बाद' प्रश्नुतियाँ हैं, काव्यशाहन के पूरे विद्वान्त नहीं। इसके अतिसिक्त काव्य के प्रकार और उनकी परिमायायें भी दी गई हैं और सरके अन्त से उपसहार के रूप में काव्यशाहन पर तरावृद्ध प्रभी ही आवश्यकात तथा बाव्यशाहन के महत्त्व को सामने रतकर इस निमन्य की समाति हुई है। चतुर्षं श्रीर पंचम श्राप्यामों में यनतार श्रावर्यक उद्धरणों वी सामग्री में श्रातिहत जिसका उल्लेख नथास्थान कर दिया गया है, लेखन ने विनेचन, पर्गोकरण, विद्धानत श्रीर निर्णय श्रादि में किसी का प्राप्यार न लेकर स्वतंत्र विचार प्रस्तुत किये हैं। श्राप्त ये श्राप्याय विस्तृत न होकर सिद्धान ही हैं। प्रस्तुत निनय की मीलियता श्रीर नवीनता पर मुके हतना ही कहना है। क्रियेप जो कुछ है सनु मामने है।

इस प्रकार प्रथम, दूसरे छीर तीसरे ख्रथ्याय में यन तन निगरी सामधी ये खाधार पर काव्यरास्त्र का हिन्दी साहित्य के छादि से छाधुनिक काल तक का इतिहास उपस्थित वरने का प्रयत्न विया गया है। चुमं ख्रथ्याय म दिन्दी काव्य म दन्छन प्रयामों में पाये जाने बाले कान्यादर्श का विकास दिनाते हुए, उसी की पूष्टभूमि देकर, और छाधुनिक कालीन कान्यशास्त्र में विविध खगो पर नविमों ने विचार प्रस्तुत कर, वर्तमान कान्यशास्त्र का स्वत्य से विविध खगो पर नविमों ने विचार प्रस्तुत कर, वर्तमान कान्यशास्त्र का स्वत्य से व्याप्त विवेचनात्मक । उनमें यदि इतिहास की सामधी सुरहित होनी है, तो इनमें छाधुनिक साहित्य यो गनि विधि, प्रश्ति और काव्यशास्त्र सम्बन्धी धारणा स्वष्ट होनी हैं और साहित्य यो गनि विधि, प्रश्ति और काव्यशास्त्र सम्बन्धी धारणा स्वष्ट होनी हैं और साहित्य में गनि विध, प्रश्ति और काव्यशास्त्र सम्बन्धी धारणा स्वष्ट होनी हैं और साहित्य में गनि विध, प्रश्ति की स्वय्वात हिन्स हो नाम्य विधाय में विश्व में महत्व को स्वर्ध कर। खन देश साहित्य का प्रारम्भ यन्यपि स० १६६८ में ही बर दिया गया या पर सामधी की प्राति में किनमाई और विकास के कारण ही इतने दीर्थ माल में यह पूरा हो सका। लेत्य का या प्रार का इतिहास विद्यास्त हो है, पर उसे खाशा है कि जन्य लेन्य एक एक साल या घाग का इतिहास विद्यास्त श्रीमानिशीन प्राचीन सामधी का उपकी वर्ष ग

पुस्तक में मुद्रण-सम्बन्धी भूलों में लिए लेखक निद्रानों और पाठका का ज्ञमा प्रार्थी है। पुस्तक में इस रूप में प्रकाशित होने का मूल भूत श्रेय सेठ श्री मुमकरन सेकतिया, तथा श्री द्यीलि जी को है, जिनने दान और प्रयत्न से ही यह प्रकाशन सुलम हो सका है। लेखक इनका हृदय से आभारी है। आशा है वे इसी प्रकार निश्निवालय ने हिन्दी प्रकाशन को सहायता देते रहेंगे। यदि इस प्रय से साहित्यकों को कुछ परितोष हो सका, तो लेखक श्रपना प्रयत्न सफ्ल समफेता।

भगीरथ मिश्र

विषय-सूची

· प्रथम अध्याय '

विषय-भवेश (३---३३

काव्यशास्त्र का स्वरूप, विषय और सीमा

3-⊏

काव्यशास्त्र की परिभाषा-५, काव्यशास्त्र श्रीर खलंकारशास्त्र ने€, काव्यशास्त्र श्रीर शैलीशास्त्र—६, काव्यशास्त्र श्रीर छन्दशास्त्र—७,

युनानी काव्यशास्त्र—६-१३, लैटिन काव्यशास्त्र—१३-१६, संस्कृत काव्यशास्त्र—१७-१६, रस सिद्धान्त-१६, ग्रलंकार-२३, रीति सिद्धान्त-२५, वक्रोकि सिद्धान्त-२६, वनि सिद्धान्त—२८,

पारचात्य श्रीर संस्कृत काव्यशास्त्र के स्वरूपों की तुलना-- रर्ट-२२, हिन्दी काव्यशास्त्र के अध्ययन की आवश्यकता—३३

द्वितीय अध्याय

हिंदी काव्यशास्त्र, का प्रारम्भ और विकास (३७--१०७)

१. प्रेरणा, आधार और सामग्री २. विषयानुसार, कालकम से धंथ-सूची *एउ-१*४ श्रलंकार-प्रंथ--४१, स्तमथ--४३, श्र'गार नायिकामेद प्र'थ-४४, काव्यशास्त्र-

३. मंथों का अध्ययन ೭೭ (घ) प्राचीन हिंदी काव्यशास्त्र की परम्परा : (भा) मित कालीन ग्रंथीं का श्रध्ययन १--फेशबदास के पूर्ववर्ती लेग्बर २--श्राचार्यं केशबदान

43-68 फेराव के प्रंथ, उनका गहत्व श्रीर विद्वान्त-५३ से ५८, काव्यदोप-५८, केराव श्रलंकार-पर्यंन—६१, पेशन का रम-निवेचन—६७

(इ) रोति-परम्परा का प्रारंभ चौर विकास

٠ŧ

भाचार्य चिन्हामिण त्रिपाठी

183-52

विक्ति वल्याम-७४, थनार मारी-७५ भेर वा सुभागिति-६२ ६४, जनवर्गासह वा माराभूगळ्-६४ ६५ मनिसाम-६४-५५

ं श्रतंकार पत्राशिया—८५, रसगान—८६, लितिनताम—८७ भूगगण—८८-६०, श्राचार्य सुत्तपति मिश्र—१०-६५, मुगदेय मिश्र—१४-६६, श्राचार्य कथि देव—६६-१०७

रमविलास-६६, भगानीविलास-६७, भागविलास-१००, बाद्य रसायन-१०२

तृतीय अध्याय

रीति-ग्रन्थों का विस्तार और उत्मर्प (१११--१७५)

रीतिग्रंथों का श्रादर और महत्त्र, तत्कालीन परिस्थिति

१११

कालिदास—१६२, सुरति मिश्र—११२-११८, इटणभर्=—११८, गोपकिव-११४, याकृषदां—११६, द्वामारमणि भट्ट--११७, खाचार्य श्रीपति—११८-१२७, रसिक सुमति—१२६-१२६, सोमनाथ १०६-१३३,मोविन्द—१३३, रसर्तीन—१३८, जावार्य भिरागीवास—१३४-१८=

बाब्य निर्णय - १३५, श गार निर्णय - १४५, रससाराश - १४७,

दृत्तह कवि—१४८-१४०, रपसाहि—१४०, वैशीसात्त—१४१, समनेस—१४२, रत्त कवि—१४३, अनस्यत्र १४३, वित्रवारे कवि—१४७, १४७, वशवन्तसिह— १४७-१४६, जगतसिह—१४६-१६०, महाराज रामसिह—१६०-१६७, वद्याकर— १६७, वेनी व्योत—१६७, रणधीरसिंह—१६६-१७१, नारायण—१७१, रसिक गोविन्द—१७२, प्रतापसाहि—१७३।

चतुर्थ अध्याय

थापुनिककालीन ग्रंथो का थ्रध्ययन (१०६—३२४)

१—रीतिकालीन परम्पराका विस्तार

रामदास—१८१-१८७, ग्वाल फिनि—१८५-१८७, लिहाराम—१८७-१८०, कविराजा ग्रुरारिदान—१६०-१९३, महाराजा प्रतापनारायणसिंह—१९३-१९४, कन्हेयालाल पोद्दार - १६४-१६६, ' जगन्नाथ प्रसाद 'भान'--१६६-२०४, भगवानदीन 'दीन'--- २०४-२०७, रामशंकर शक्ल 'रसाल'---- २०७-२११, सीताराम रास्त्रो—२११-२१२. हरिछोध—२१७ २२४. बिहारीलाल भट्ट—२२४-२२६, मिश्रवन्धु---२२६-२३४

र--- नवीन दृष्टिकोश से काठ्यशास के द्वांगों पर प्राप्त विचार ।

ष्ट्राचार्य महाबीर प्रसाट दिवेटी 73*5-*0*E*¢

काव्य भाषा--२३७, कविता का स्वरूप--२३६, काव्य का प्रयोजन ग्रीर विषय—२४२ ।

आचार्य रामचंद्र शक्त

્રસ્ક-રદર कविता का स्वरूप-२४६, साहचर्य श्रीर काव्य-२४६, काव्य के विषय एवं

प्रयोजन—२५२, भाषा और छन्द—२५६, कनिता और कला—२६१, अलंकार—२६२, रस---२६४. रहेंस्यवाद---२७७. श्रिमिध्यंजनाबाद---२८३. हायावाद----२८७ ।

श्राचीर्य स्थामसुन्दुरदास 316-235 कला-- २६५, कविता-- ३०५, रस और शैली-- ३१३।

लंदमीनारायसा सिंह 'सुवासु'--३१६-३३४, कान्य में अमिन्यंजनाबाद--३१६. जीवन के तत्व और काव्य के सिदान्त-३२३ ।

पंचम अध्याय

कवियों की स्वछन्द रचनाओं में गाप्त काव्यादर्शों का अध्ययन (३३७-३४०)

१-पूर्व कालीन कवियों के काव्यादर्श

श्र -- प्राचीन हिन्दी श्रीर वीरगाथा कालीन रचनाश्री मे प्राप्त काव्यादर्श 3310-3Y0 श्रा—प्रक्रिकालीन काव्यादर्श \$ ¥0-34 \$

कवीर ३४०, जायसी ३४१, सूर का काव्यादर्श - ३४४, तुलसी का काव्यादर्श ३४५.

इ—रीतिकालीन स्वच्छन्द कवियों के काव्यादर्श, सेनापति ३५२, देव, ३५२, घनानंद ३५४. र्दे--श्राधुनिक कालीन परिवर्तन 334-386

(क) भारतेन्दु कालीन परिवर्तन 344-169

347-366

(स) द्विवेदी कालीन कान्यादर्श -

२—काञ्यशाख-सम्प्रन्धी श्राधुनिक धारणाएँ

काव्य का स्वरूप—१६७ ६८०, पविता श्रीर कला—१८० ६६०, कविता पे तत्व श्रीर उपवर्षण—१६० १६२, कविता चे तत्व १६०, कविता चे उपकर्षण—१६२, भाषा—१६३, छुन्द—१६५, झलकार—१६८, काव्यशास्त्र सम्बन्धी धारणा में विकास श्रीर पविनर्तत—४३२ ४०४।

पष्ट अध्याय

१---कान्यशास्त्र की आधुनिक समस्याएँ (४०७-४२(१)

काव्यशास्त्र की आवश्यक्ता--४०७ ४०६, काव्य की आत्मा--४०६ ४१०, काव्य कारण--४१०, उपकरण--४११, कविता की मति और छन्द--४१३, जलकार--४१७, काव्य का पर्गक्तिरण--४१६, काव्य के भेद--४२०,

२ — कान्य में प्रचित्तत स्राधुनिक बाद स्रोर कान्यशास्त्र (४२२-४३२) स्रादर्शनाद श्रोर यथार्थनाद —४२२, रहस्यनाद —४२३ ४२४, हायानाद —४२४ ४२६, स्रोक्यजनामाद —४२६, प्रगतिनाद —४२७ ४२६, उपसंहार —४२६,

परिशिष्टः सहायक-अंथ-सूची

१. संस्कृत-प्रथ	४३५
र. हिन्दी प्रथ	४३५
(क) मुद्रित ग्रथ	
(ख) इस्तलिखित ग्रथ	3\$X
(१) याज्ञिक सम्रहालय में प्राप्त	¥₹£
(२) दतिया राजपुस्तकालय में गाप्त	ጸጸo
(३) सवाई महेन्द्रसिंह पुस्तकालय, (श्रोरछा) टीकमगढ़ में प्राप्त	አ ጸ۰
४ पत्र-पत्रिकाएँ	४ ४१
५ श्रमेत्रीन्मय	አ ጹቭ

अनुक्रमणिका

१---ग्रथ

र---केलक

XX3

¥₽₹

गुणादानपर कश्चिहोपादानपरोऽपर ।
गुण्होपाङ्गतिस्थागपर कश्चन भावक ॥
-राजशेखर ।

यद्यपि जाति धुलच्छत्ती, सुनरन सरस सुवृत्त ।
भूपण बित्तु न बिराजई, फविता बनिता मित्र ॥
— नेशनदास ।

यदिप दोप बितु गुनसिंहत, श्रत्तकार सो तीन । कविता विनेता छवि नहीं, रस बिन नद्पि प्रवीन ॥ —-शीपति ।

सरस कबिन के चित्त को, बेधत हैं सो कौन। असमकतार सर्राहियो, समकवार की मौन॥ —नोकोक्ति।

> कीरित भनिति भूति भति सोई। सुरसरि सम सब फर्हें हित होई॥

—तुलखीदाम ।

प्रथम अध्याय

विषय-प्रवेश

कान्यशास्त्र का स्वरूप, विषय श्रौर सीमा

सस्कृत भाषा में काव्य त्रीर साहित्य शब्द बहुधा समान आयों में प्रयुक्त हुए हैं। है पहित्य-दर्गण में काव्य के दृश्य और अन्य भेदों के पश्चात्, अव्य के गय एव पय दो भेद नताकर गय को भी नाव्य की सीमा में रक्ता गया है। यह गय रसारमक वाक्य अवश्य है निन्तु विवेचन, विश्वनाथ तथा आव्य आवारों के द्वारा, पद्य काव्य का ही किया गया है, क्योंकि काव्य के लहाया पद्य काव्य में ही विशेष रूप से वियागत रहते हैं। काव्य के विविध स्वरूपी वा व्यापक वियेचन करने वाले नाट्य शास्त्र, काव्यालकार, काव्यार, ध्यन्यालोंक, काव्यार, काव्यारकाश प्रभृति अव्यों को अलकार अन्यात अस्ति अस्ता अस्ति अस्ता अस्ता सन्यां

साहित्यसगीतकलाविहोना साचात्पद्य पुच्छविपायहीना ।
 तृष्य-नलावन्नपिजीवमानससद् भागधेय परम प्रश्नाम ॥

में साहित्य शब्द स्वाक्ररणाचार्य भतुंहिर द्वारा काध्य के अर्थ में ही जिस्सा गया है क्योंकि जन साधारण के जिये साहित्य-शास्त्र के ज्ञान की सम्पन्नता ध्वसम्भय है जबकि काष्य का आस्त्राद सभी के जिये सम्भव है। धत साहित्य का धर्य वहीं काष्य ही हो सकता है। इसी भकार साहित्यदर्पण, काप्यमकाश खादि मन्यों के नामों से भी हस बात की पुष्टि होती है।

बा॰ भगवानदास त्रपने जेल 'रस मीमांसा' में इस प्रकार लिखते हैं --"हितेन सह सहितम्, तस्य भाव साहित्यम्,"। तथा

"सह एव सहितम् तस्य भाव साहित्यम् ॥

साहित्य राव्द का श्रव रूड शर्य है -- ऐसा वाश्य समृह, ऐसा प्रन्य जिसकी मनुष्य

में नाम से ही निर्देश्व किया जाता है और इन सभी में निषय को ख़लनार सास्त्र की सभा दो गती है। मिन्तु दुढ़ ज्यान पूर्वन देग्दों से यह मिदित हो जाता है कि ख़लनार सास्त्र से ख़लनार के मिदोन मिवेयन का ही ख़मिश्राय निगलता है। काव्य में समस्यायां पर निचार करने माले निषय को काव्यसारन ही कहना मिदीन उपनुत्र है क्योंकि इसने ख़न्तांत ख़लंकारों ने ख़तिरिक्त ख़न्य निषय भी हैं। साहित्य सास्त्र से भी काम चल सकता है, मिन्तु ख़ाजनल साहित्य ख़ीर काव्य के ख़्यों में व्यापनता की हिंदे से कुछ ख़न्तर है। साहित्य सास्त्र से मी काम चल सकता है, सिन्तु ख़ाजनल साहित्य ख़ीर काव्य के ख़्यों में व्यापनता की हिंदे से कुछ ख़न्तर है। साहित्य साब्द को मुहुआ इम सास्त्रीय, मैश्वानिन एन समस्त्रीय सभी प्रनार की रचनावों के लिए प्रयुक्त करते हैं। खत साहित्य सास्त्र से काव्यसास्त्र हमारे उद्देश की पूर्ति ख़िए प्रयुक्त करते हैं। खत साहित्य सास्त्र से काव्यसास्त्र हमारे उद्देश की पूर्ति ख़िए प्रयुक्त करते हैं। खत साहित्य

इस प्रकार हम काल्यशास्त्र मा प्रयोग उस वैज्ञानिय निरूपस्य के लिये पर समते हैं जिसम काव्य ख्रम्यना कविता के स्परूपः भेदः, समस्वाधीं प्रादि पर व्यापक रूप से

दूतरों के सहित, गोस्टी में स्थाया श्रवेद्धा ही सुने, पड़े तो उसको रस झावे, स्वाद मिले स्थानन्द हो, तृति सथा आप्यायन भी हो । पिना विरोपधा के साहित्य शब्द लब कहा जाता है सथ प्राय उसका सर्थ कांग्य साहित्य ही समक्ता जाता है।"

हिवेदी श्रमिनन्दन मन्य, एए ३

मोट —साहित्य कहीं कहीं काव्यशास्त्र के प्रार्थ में भी प्रयुक्त हुआ है। जैसे-

- (1) "साहित्य—(सहित + य-भावे इत्यादि) स० की ससर्ग, मिखना, शब्दशास, काव्यशास्त्र, सम्बन्ध विशेष, एक किया परित्य ।'
 - प्रकृतिवाद (बगला शब्दकोप साहित्य शब्द के धर्म)।
- (२) "राजशेवर के समय (६०० वर्ष पूर्व ईसा) इस शब्द का प्रयोग काव्यसाख के छर्थ में होने लगा था।"

— ग्रळकार पीयूप उत्तराह", प्रष्ठ ६

पर खिकारा यह काय का ही पर्याप है देखिये काव्य प्रभाकर, ११ मयूस ए० ६५४, में निम्नक्षितित बाक्य —

"बहुधा साहित्य श्रीर कान्य ये दोनों शब्द एकार्धवाची ही देखने में श्राते हैं।"

1—' जिल शाख से काव्य का तत्व, रहस्य, मर्में मूल कर तथा उसके खवातर अग सब परस्रर ब्यूट रूप से जान पर्दे और जिससे कविता के गुख दोप के विवेक की श्रांक आगे तथा खब्धी कविता करने में सहायता मिले, वह साहित्य शास है।'

डा॰ भगवानदास के 'रस मीमांसा' खेख से, द्विवेदी श्रमिनन्दन प्रन्थ ए० ३

विचार त्रिया गया हो। इसमें निची भी भाषा की कविता वे आधार पर उसका स्पमाव निक्ष्मण, प्रदृति निर्धारण आदि से लेकर ऐसे सर्पकालीन छिद्राले कक का बगावेश हो सकता है जो कि भविष्य में होने पाली रचनाओं के प्रथमदर्शक वन कर्के। और प्रधार्भ में वाव्यशास्त्र के उद्देश्य भी दो ही होते हैं:—एक तो उपस्थित पाय्य के छोन्दर्भ को स्पष्ट करके उसके द्वारा सामान्य से अधिक आनन्द प्राप्त कराता, दूसरा, रोगों से बचाते हुए उसम काव्यच्छि की प्रवल प्ररूपा मर देना। पहला उद्देश्य तो पाठक के लिए है और दूसरा लेकक या किन के लिए। पाव्यशास्त्र का प्रारम्भ भी राष्टी उद्देश्यों से प्रेरित होकर हुआ है। अन हम पास्त्रात्म साहित्य और सक्का साहित्य में प्राप्त इसके स्वरूप, विषय एव समस्याओं का सक्ष्म में अध्ययन कर नियय का स्वरूप निर्मात करने का प्रयन्त करने ना प्रयन्त करने।

पारचात्य साहित्व में काव्यशास्त्र का समानार्थी शब्द 'पोइटिक्स' (Poetcs) है। 'पोइटिक्स' वी परिभापा मी नहुत सम्द्र नहीं है और उसके अन्तर्गत निषमी का ही निर्देश किया गया है; किन्तु प्राप्य परिभापाओं से उत्तर कदे गये काव्यशास्त्र के दो उद्देश्यों की श्रोर ही लद्दन सम्द्र होता है। काव्यशास्त्र वी यह परिभाषा', कि 'पोइटिक्स' वाव्य कता के निषमों व सिद्धातों पर विचार करने वाला विशान है, जारों पर कि की हिन्दि से काव्यशास्त्र का उद्देश्य बताती है वर्षों पर वृत्यती यर परिभाषा, कि 'पोइटिक्स' साहित्यक आलोजना की वह शार्य है जो कविता पर विचार करती है। पादक पी हन्दि से इस पर प्रकाश दालती है।

अभीतक ज्ञात काव्यशास्त्र पर लिखे अत्यों में रान्धे माची। 'त्रारिस्टॉटेल' की 'पोइंटिक्स' समभी जाती हैं और सम्भवत 'पोइंटिक्स' शब्द का उद्गम मी नहीं से हैं।

^{1 &#}x27;Poeties A treatise on poetry as an art, A theory of poetry"

⁻Webster's New International Dictionary

Poeties or Alankarashastra, means the science of Poetry It embraces in its ilhere, theory of poetry, the origin form and variety of poetr's nock, its faults and ments and a description of several embellishments which distinguish poetic from unpoetic composition

⁻Foreword (by Dr M Krishnamachariar, M A M L Ph D M R A S.)
of Bhamaha's Kaysalakar

^{2 &}quot;Poetics" That part of hierary critic im which treats of poetry, also a treatise on poetry

⁻The Oxford English Dictionary Vol VII

इसमं 'य्रिस्टॉटिल, अपने पूर्य लिसे गये, विशेष रूपसं 'टोमर' के, काव्य के आधार पर काव्य की व्यापक विशेषतायें, वर्गाकरण, तुलनात्मक महत्व एपं प्रमाप पर विचार करता है। अलंकार-शास्त्र पर लिसी गई 'स्टिरिक', (Rhetoric) उसकी 'पोइटिक्स' (Poetics) से अलंकार पुस्तक है जिममें वह केवल गया पर ही विचार करता है और लिसमें मुख्य विपय, सैली, भाषा, गित, अलंकार आदि हैं। इस प्रकार उसके विचार से काव्यशास्त्र (Poetics) का विषय, अलंकार-शास्त्र (Rhetoric) के विषय से मिस्र है क्योंकि इस अलंकार-शास्त्र का सम्बन्ध कविता से न होकर गया से ही था और काव्यशास्त्र किया। (पदा) के स्वरूपों पर ही विवेचन करने पाला शास्त्र माना गया है।

ययार्थ में काल्यशास्त्र और अलंकार-शास्त्र के सम्बन्ध में ही नहीं, करन् काल्य-शास्त्र और छुन्द-शास्त्र (Metrics) तथा काल्यशास्त्र न शैलीशास्त्र (Stylistics) के सम्बन्धों पर भी थोड़ा किचार कर लेना आवश्यक है, क्योंकि इस पर भी विभिन्न मत मिसते हैं और एक दूसरे के सम्बन्ध में तथा प्रत्येक की सीमा में अस्यप्टता ही रही है।

कुछ बिहान, शैलीशास्त्र को शैली-विषयक व्यापक शिवात के रूप में मानते हैं। उनके विचार ते रीली, मापा में भावाभिव्यक्ति की मित्रया है और इस प्रकार वे भावाभिव्यक्ति की मित्रया है और इस प्रकार वे भावाभिव्यक्ति की मित्रया पर विचार करते वाले शास्त्र को शैली शास्त्र मानते हैं। यह दो प्रकार का है:—प्रथम, जो गय की शैली पर विचार करता है उसकी अलंकार-चास्त्र और हितीय जो पदाई। शैली पर विचार करता है उसे काव्यशास्त्र में मान्यके शिव्यक्त अपन्यक्ति सम्बन्धी सकता है, बाल्य के विचय, वाल्यके अभिव्यक्ति सम्बन्धी सकता है, बाल्य के विचय,

^{1. &}quot;Stylistic is the general theory of style and this general theory divides itself into theory of procestyle (thetoric, or if that have an oratorical or any special significance Prosaics) and the theory of poetic style (notices)"

[&]quot;The definition and classification of disputed terms may be stated some what as follows:—"Stylistic, is the general theory of style, the discussion of it should precede that of Rhetoric and Pectics, and should cover the various elements and qualities of style common to and belonging to both. Electric (or Precision) is that division of the theory of style which treats of the expression of thought addressed to the understanding, as opposed to Pectic which treats of the expression of thought addressed to the imagination."

⁻Methods and Materials for Literary criticion by C M Gaylay, pp 245-217.

उद्देश, मौन्वर्य इत्यादि पर कुछ विपार नहीं हो सकता। इसके ब्रातिरिक्त कुछ विद्वानी के द्वारा अलकार शास्त्र और काव्यसास्त्र दोनों समान महत्त के माने गये हैं और शैली वा विचार दोनों के अन्तर्गन होता है। यथार्थन काव्यसास्त्र म अन्य समस्याओं के साथ-साथ माना और प्रवासन-प्रसाली पर भी विचार किया जाता है जिसे हम शैली कहते हैं किन्तु शैली शास्त्र जम हम एक स्वतन शास्त्र के रूप में मान लेते हैं तो वह गद्य एव पद्य दोनों की शैलियों को समाविष्ट कर सकता है, पर उसके अन्तर्गत प्रतिपादित पद्य शैली को हम समूर्य काव्यसा नहीं मान सकते, क्यांकि इसके भीतर काव्य की आत्मा, रस, भाव, चमल्कार के रहस्य आदि पर भी विचार हम्ला है, जो शैली से मिनन है।

छन्दशास्त्र ग्रीर काव्यशास्त्र के सम्बन्ध के विश्व में भी मतभिद है। कुछ विद्यान् हुन्दशास्त्र को काव्यशास्त्र के सिवान्त भिन्न मानते हैं ग्रीर उसको इसका धमकत्त्र हों। साथ ही कुछ वे मत से छन्दशास्त्र, वाव्यशास्त्र के त्रेत्र से गहर नहीं है क्योंकि यह काव्य ज्ञेत्र के ग्रन्थांत शब्दों के गति विधान का अव्ययन करता है। हम इस सम्बन्ध को ग्रीर अधिक स्थष्ट करने के लिए छन्दों के कार्य को, त्री करों म देग धकते हैं। छन्दशास्त्र किता की छन्द-सम्बन्धी गति का विवेचन करता है। यह विवेचन दो करों में हो सन्ता है। पहला तो मात्रा, गर्य, स्वराधात हमादि के ग्राधार पर विवेच इन्दों के स्वरूप निर्धाद कमाव पर विचार करने पाला है ग्रीर दूसरा मात्रा अथवा गर्यों के विशेष समन्त्र के द्वारा सम्बन्ध के समाव पर विचार करने यह निर्धाद करने वाला है कि ग्राह्म क्रार्य के द्वारा समाव पर विचार करने यह निर्धाद करने वाला है कि ग्राह्म क्रार्य के द्वारा सम्बन्ध के सम्बन्ध के सम्बन्ध के सम्बन्ध के सम्बन्ध के सम्बन्ध के सम्वन्ध के सम्बन्ध के सम्बन्ध के सम्बन्ध के सम्बन्ध के स्वरूप के सम्बन्ध के स्वरूप के स्वरूप के स्वरूप के स्वरूप के स्वरूप के स्वरूप के सम्बन्ध के स्वरूप के

अभी तक हुन्दतास्त्र पर लिखे गये प्रत्य-निरोपतया, सरकृत और हिन्दी वे प्रत्य-वेचन मात्रा और मानो की सन्दानुसार निर्धासित विभिन स्तरपो और उनचे नामकस्य पर ही बाह हे अब चे साध्वतवा वाध्यशास्त्र चे चेत्र से खलग हैं। पर अलवार निययक

¹ Poetik Rhetorik and Stillstik ty W Wackernagel

² See Methods and Meterials for literary criticism by C M Gaylay pp^45 216

धारणा, संस्कृत एवं हिन्दी-साहित्य में, पाष्ट्रचात्य धारणा से भिन्न है। श्रवंकार शारम का सम्यन्य यहाँ पर सदा ही कितता से ही समभ्रत गया है, गय से नहीं; नरम् प्राचीन काल में से श्रवंकार-शाहत ही पूरा काव्यशाहत समभ्रत जाता था। श्रवंकार, काव्य के श्राभूगण है उसकी श्रासमा नहीं '; काव्य की श्रासमा चित या रस है, यह तो परचर्ती विद्यानों ने तिश्चय किया है। हम यह कह सकते हैं कि ध्वति, रीति, वकोित श्रादि विद्यान श्रवंकार सिद्धात के ही दिस्तार या विकास के रूप में श्रापि हैं।

इस प्रकार काव्यशास्त्र की सीमा पर विचार कर लेने के उपरान्त उसके विषय द्रीर स्वरूप को समभत्ने के लिए कुछ प्राचीन पार्श्वास्य काव्यशास्त्र के आचार्यों के प्राची और उसके परचात् संस्कृत काव्यशास्त्र के विद्धातीं का सिक्स परिचय प्राप्त करना आवर्षक है।

प्राचीन काल में काल्य और काल्यालोचना के बीच यहुत लग्या व्यवधान नहीं रहा होगा। वाज्य जन से अल्य अथना हम्य रूप में आवा, तभी से उसकी आलोचना भी आरम्म हुई होगी, क्योंकि सीन्दर्य की प्रशंसा करना, रमखीयता में आत्मिभोर होने की रियति का निश्लेषया करना, मानव-स्वमान के अन्तर्गत है। हम मरत के नाट्यपास्त्र को सस्कृत काल्यपास्त्र का चनवे प्रथम प्राप्य मन्य मानते हैं, विन्तु उसमे भी इस बात वा उल्लेख है के अमुक विचार पूर्वन्धी विद्वानों के अनुसार हैं। इससे पता चलता है कि उसके भी बहुत-पूर्व हश्यकात्य अथना काल्यपास्त्र पर विचार हो चन्ना था। 'बोसेनके' ने अपने प्रन्य हिस्टी आप ईरियटिन्स' में 'होनर' के 'हालक्ट'

१-काव्यशोमायाः कर्तारी धर्माः गुणाः ।

सरविशयहेतवस्वलंकाराः ॥ —कान्याखकारसम् ।

२—नाञ्चयास के श्रमुवंश्य श्लोक, गुरु शिष्य परागरा के रूपमें सानेवाले श्रमुख्य या स्वावी सुन्दी में प्राचीन पद्य में है, श्रीमनयुप्त की टीका के श्रमुसार ये भरत से भी पूर्व साचायों के हैं, जैसा नीचे के उद्धरय से माट है—

"ता एवा द्वायों एक प्रधरकत्वा पूर्वाचाँवंवैक्वावेन परिताः । शुनिना तु सुवसंप्रहाय वयास्यानं निवेशिताः । —क्षानिव भारती क्षरवाय छः ।

भारतमुनि (समय है॰ शतास्त्री का प्रारम्म) से भी पहले पाणिनि (है॰ पू॰ सुनी-ग्रतास्त्री) ने अपनी भाष्टाभ्यावों में शिकाबिन् समा हत्यास्य द्वारा रचित्र नटसूत्रों का उच्छेल क्या है। पर इसका अधिक विषयण स्वतस्य है।

– धेव ह

प्रत्य से एव उदाहरण ' देवन बताया है ति यह सीन्दर्यानुभृति पर प्राचीनगम समीदायां में हे एक है। सीन्दर्यानुभृति ना प्रकाशन कारन है और कारन वे सीन्दर्य का प्रकाशन श्रालोचना, जिसवा प्राहुमांव मौतिक तथा नितित रूप में वाट्य वे समान ही प्राचीन है; किन्दु इसे हम श्वास्त के अन्तर्मत नहीं सर सन्तरी। श्वास्त्र वे प्रतामी व्यापक रूप से ही निचार होता है। विद्वानों वे द्वारा यही मान्य है नि(काव्यशास्त्र पर सन्तरे प्राचीन प्रत्य मोक साहित्य में ही है।

शाचीन भीन साहित्व में वहीं वहीं वाल्य ग्रीन्टर्स नी समीता सम्प्रन्थी चाक्य देशवी पूर्व ६ वीं सताब्दी में मिनते हैं निन्तु वे ऐसे ही हैं जैसे वि कोई वित उपना भाव वाल्यात्मक हम से पाट परे। उन वाक्यों में बोई भी ग्रीयणापूर्ण विद्वात हमें नहीं मितते। यथार्थ में हिंडर्भ सताब्दी पूर्व तक काय-र्यना का ही व्यत्त दिसलाई वक्ता है, विद्वान्त समीत्म मा नहीं। भू वीं शताब्दी पूर्व वे रागमग अलगरशाहन वा अवाह प्राह्म हुआ और 'वोक्टिट' वो ही बुद्ध विद्वाना के विचाह से पहला' अलगर

^{1 &#}x27;Natural commonsence expressed this truth in one of the earliest resthetic ju ignents that Western literature contains, when on the shield of Achilles, the Homeric poet gives —

^{&#}x27;That earth looked dark behind the flough and like to ground that had been floughed, although it was made of gold, that was a marvellous piece of work (11 17 38)".

History of Aesthetic Ly Bosniquet | 12

^{2 &#}x27;We find as might be expected some isolated remarks which was be called 'critical' as in plying an neghtite jud, much. But when Simonics for example defined poetry as social printing and partiage as silest poetry, or when Corinna face her paylil. Pindar the advice to som (myths) with the hand, not with the whole sock, these criticisms do not of course might my resonal or systematic theory of art, they are a might eluctions which any poet might easily draw from his own experience. In general the great lyric is of the 6th contary B C were too busy with their own magnificient prictics to feel the need for theoret enforts'.

Greek view of poetry by E E Sikes p 11

^{3 &#}x27;That the Sophist was the first Rhetorician would be allowed by his accusers as well as his apolog sis, and though Phetorics long followed wandering fres before at recognised atsistar and became hierary criticism, yet nobody doubts that we must look to it for what hierary criticism we shall find in these times?'

A History of criticism by George Saintebury p 14

शास्त्री रहा जा सरता है। त्रलारशारा यूनानी लोगों के व्यावहारिक लीवन में मान त्रानेवाला शास्त्र था। क्षपनी यात वो प्रमावशाली दम पर वर वर तूरों को क्षपना पल्याती बना लेगा, गच वो भूठ और स्ट वो गम गिढ कर देना, शब्द में शिव पर विश्वात करना इत्यादि ही हुए शास्त्र वे उद्देश्य थे। वाव्यशास्त्र की उत्यित के सम्प्रम्य में उनमी व्यावक धारणा यह दे कि व्यवस्त्रास्त्र का प्राप्तमंत्र विश्वात होंगे में हुआ था और ''ए.मीडॉनिल्ल' उठना व्यावमांत्रक था। वह कि बीर दार्शनिक दोनों था और, 'ब्रास्टिंगिल' का विचार है हि, यह मनसे व्यावहारिक रूप का प्राप्त के सहश्य था। 'शीक्रिस्ट' के प्रमान से व्यवस्त्रास्त्र के प्राप्त के सहश्य था। 'शीक्रिस्ट' के प्रमान से व्यवस्त्रास्त्र के व्यावहारिक रूप का प्राप्त की सहश्य था। 'शीक्रिस्ट' के प्रमान से व्यवस्त्र होते थे। धीर यह स्वार होती निर्माण की ओर यहा ब्रीर इन प्रमार काव्यशास्त्र का मिळानों होते को प्रमान की सहल दे किन्द्र वहाँ तक काव्यशास्त्र के विद्यानों बीर वाच वी व्यावस्त्र भीमाना का सम्बन्ध व्यावस्त्र की सहल वा नहीं हो सनता है। बीर एक बनार काव्यशास्त्र का सबले प्रथम लेटाक औरस्टॉल्ल' ही है निस्त के व्यावस्त्र की सामन की स्वार का व्यावस्त्र की सामन की सामन होता है।

श्राविस्टॉारिस

पाइनात्व साहित्य में नाच्य ने अनेन अक्षा पर नैतानिक रीति से विचार करने बाला पहला निहान 'अस्टिंग्टिल' है। 'पोइटिक्स' निपय का इसी से सम्माध है और इस निपय पर पिट्टिनीय साहित्य में तासे लेकर अन तक यह काव्यसाल अवगाहन के नियं परमोच्य क्रासायह का नाम देता है। 'अस्टिंग्टिल' वा महत्व इस अवययन म दुहरा है। वश्यम तो इस निवार से कि उसनी धारणा वा आधार लेकर ही 'पोइटिक्स' 'वा विपय परिचम म पनमा और विक्सा है, दूसरे इस निवार से कि वह न वेन्ल पाइनाल्य साहित्य में वरन् सम्झन साहित्य के आवार्यों से भी र पूर्वनालीन उद्दरावा .

^{1 &}quot;Empedocle", according to some tradition was the inventor of Rhetoricwho certainly was a native of the island where Rhetoric arove—the chief speaker among the old ph lo ophers"

A History of crit c sm of George Saintsbury p 13

^{2 &}quot;But all these details cannot lead to any certain result as to the age of the \atyashastra They lowerer, make its highly probable that the \atyashastra is not much older than the beginning of the Christian cra'

P IX Introduction to Sah tya Darpuna by P V Kare

गया है। 'श्रास्टॉटिल' का समय ईसा के पूर्व चीथी प्रताब्दी' है। वाव्यशास्त्र के श्रांतिस्त दर्शन, राजनीति, धर्म श्रीर निज्ञान पर भी उसकी पुस्तकें हैं। काव्यशास्त्र पर लिप्तो पुस्तक 'पोइटिक्स' दो मागों में निर्मित है। परले माग में नाटक और महाकाव्य और दूसरे में प्रहस्त तथा श्रान्य रचनाश्रों का विश्लेषण है पर अब पहला माग ही मिलता है। 'श्रास्टॉटिल' को दूसरी पुस्तक 'रिटरिक' अलकार पर और है, जो शैली-अलकार समकाने की कला श्रादि का विवेचन करती है। कविता के स्वथ की वार्त उसमें नहीं है। काव्य कला पर उसकी पुस्तक 'पोइटिक्स' है।

इस पुस्तक में वह पेवल वाव्य पता पर ही नहीं, वस्त् वाव्य को अनेक शास्ताओं दसरी शिवा, निर्माण विधान, कविता के अङ्ग तथा अन्य श्वावश्यक विषयों की व्याख्या करता है। है 'श्वास्टिटिल' के मत से कितता, नाटक और सगीत सभी अनुकरण वे दग है और एक दूसरे से अपने विषय, साधन और अभिव्यक्ति के दग वे बारर हमने भित्रता है। अधके मतानुसार काव्य का प्राहुमांव दो कारणों से है एक अनुकरण वी अश्वित यूगेर दूसरा अनुकरणात्मक कार्यों व स्वनायों में मनुष्य की अभिराव । ये दोनों ही यार्ते गतुष्य के समात के अन्तर्गत हैं इसी में काव्य का महत्व एन उसकी आवश्यक्तता अमर है। इसके अनतर वह लिख्य के नीन स्वरूप, दुःसान्त नाटक (Tragedy) बहुएन, (Comedy) और महाकाभ, (Epic) की व्याख्याएँ भी करता है। ट्रेजडों के हुः भाग हैं:—कथावस्त्र (Plot) चरित्र (Character) भागा (Diction) निवार (Thought) अभिनय (Spectacle) और सगीत (Melody) भूदन मागों में ग्रेन्सिक पर विस्तार से विन्तर किया गया है। ये विभाग निर्माण की हिंदि से हैं। इनवे साथ ही साथ कि वे उद्देश और दुःपान्त नाटक की अवस्थायों पर भो 'श्रास्टॉटिल' विनार परवा है। उपस्था में महाकाव्य वे असरा में भी वह हर्सी अन्नों पर प्रवार दालता है। अरिस्टॉटिल' वे मत से महाकाव्य का नाटक से भेद विस्तार और दुस्त-

^{&#}x27;He has been variously assigned to periods ranging from the 2nd century B C to the 2nd century A D. That he is the oldest writer on dramaturgy, music, and kindred subjects where work has survived, is generally admitted' -

S. K De s Sanskrit Poetics Part I P 23

^{1. &}quot;Aristotle, philosopher, psychologist, logician, moralist, political thinker, biologist, the founder of litrary critic am-was born at Stagura, a Greek Colon al lown on the north western thores of the Aegacon in 381 B C

Pacyclopaedia Britanica the 14th Pdition, Vol 2 P 349

² Aristotle on the Art of Poetry By I Bywater, P. 1

प्रयोग में ही र रहता है। आगे काव्य थे कार्य व प्रभाव पर निचार रस्ते र उपस त
नह नाटक और महाराज्य की तुराना वस्ता है। महावाद्य द्रम यात म नाटर से उटकर
है कि वह शिष्ट, एव शिल्लित समाज की ही सम्योवित करता है जिन्हें अभाय व भाग
प्रदर्शन हरवादि की आवश्यकता नहीं, दिन्तु नाटक सम प्रकार के समाज के लिये ही
सकता है, वह पढ़ा भी जा सकता है और देखा भी जा सकता है और इस प्रवार प्रशि
हर्गेटिका के निचार से भागों की यथार्थता, वार्यसिद्धि की सिल्लित, और अनुकरण की
विशेषता आदि मार्ते नाटक की महावाद्य की अपेन्ना अधिक उच्च स्थान पर प्रतिन्तित

इस प्रकार नाटक और महाकाव्य का दुछ विस्तृत विनेनन और काव्य वक्ता-सम्मन्धी
व्यापक विचार अरिस्टॉटिल को 'पोइटिनस' में हम मिलते हैं। अरिस्टॉटिल को ये प्राचीन
ताम लेख पिट्टामीय काव्यशास्त्र में प्रास्तिम वैद्यानिक रूप हैं। इस वि नारक का अनुकरण
का विद्यान्त, कला पर विचार, और काव्य के नर्माकरण एव उननी विशेषताएँ कहाँ
तक सत्य और स्वायी हैं, यह गम्मीर प्रश्न हैं। इसमें मतभेद सम्मन हे। पर उसमी
मानाताओं ना महत्व इससे ही स्पष्ट हो जाता है कि पश्चिमीय साहित्य उम्र भी उसकी
आवार स्तम्भ मानाता है। यह विनेनना यथि पूर्ण और व्यापक नहीं किर भी एर
विद्यान्य ने इन शब्दों मे-कि यह सम्मन्त माव्यशास्त्र ना सनसे पहला ऐसा प्रामाणिय
रूप हैं कि जिसी उनके संशोधन और परिचर्धन सो उससे अपहा नरा चर परे—
इस इसका महत्व दिखलाई देता है। उसी विद्यान ने शब्दा ग हम नह सनते हैं कि
यह आलोचना ने लेन म निष्यी तिसन्दर है, और उसकी अपने लेन नी निचय नो
पद्यित उससे शिष्य ने दूनने सन्त की निजय से समानाता नहीं रखती, आच दिन वर
व्यावहारिक रूप से, विस्तृत रोगर भी अवस्त्य है।

'यरिस्टॉन्लि' वे उपरान्त भी बाध्यशास्त्र और अलगरशास्त्र श्रलग ग्राम निषय

२---जानै सेंट्स्वरी।

^{1 &}quot;There is loverer, a difference in the Pi c as compared with Trigely,
(1) in its length and (2) in its me to

Aristotle on the Art of Poetry By I By nier P 91

^{3 &}quot;He is the very tiex a ler of critic am and his conquested in this fill, and hild one of his pupil is another, remain practically unlestroyed though not unextended to the present dar"?

⁻A History of Criticans by G Saints ary Vall P 59

रहे। जाव्यशास्त्र सम्बन्धी 'प्रिंसस्टॉटिल' के विचार भी पूर्ण नहीं हैं, बनीकि एन तो उसकी दूधरो पुस्तक अक्षात्र हैं और दूसरे उसके सामने मीक सादिस को छोड़बर दूसरों साहित्य न जा जिसके प्राचार पर वह लिएता, किन्तु उसके बाद भी विद्वानों ने बाद्य-सारत पर प्रिक्ष ध्यान नहीं दिया। ईसनी सम्बन् के मारम्भ के बाद हम मीकृ साहित्य तथा आलोचना के इतिहास में यहे बड़े नाम—जैसे 'पॉरकायरी' 'आरिस्टॉक्क्य' 'डायो नीतियत' 'टेसिटस' 'केंसियस' 'लाजीरियस' और 'ल्ह्यच्य' इत्यदि, सुनते हैं, विन्तु इनमें निसी में भी हमें विशेष व्यापक काव्य शास्त्र के सिद्धातों वा दर्शन नहीं होता। व्याप हारिक रूप से और इपर उपर एकाच काव्य के सम्बन्ध के उपयोगी कथनों ने अतिरिक्ष विशेष महत्त्व का विवेचन प्राय: अपाध्य है।

इन सनमें 'लाजोतियस' ही पर ऐसा लेलक है जो (श्रारिन्टॉटिल' के नाद वाय्य को आनन्दानुभूति की हिष्टे से देरता है। वह 'प्लेटो' के समान न केवल आदर्शनादी नैतिक हिष्टे भेय हो तर्न 'श्रारिन्टॉटिल' की भाँति दार्शनिक हिष्टेकोय ही। 'श्रारिन्टॉटिल' की भाँति दार्शनिक हिष्टेकोय ही। 'श्रारिन्टॉटिल' की भाँति वह नाद्य और वच में कोई मीलिक विभेद नहीं मानता। 'हुसके निचार से सम्यीय यन्द ही विचार को विचित्र प्रकार देते हैं। उसका यह विचार आभिव्यकतानाद के अत्यन्त निच्छ है। अपने गन्ध 'श्रांत दी सन्तारम' '(On the sublume)' में यह नाव्यशादन परिचार करता है। 'यह के मान दो तर दे समान की परिचार करता है। वह कना ने स्तभाव की परीक्षा करता है और विच कमान हो कर यानी विश्वास वरता है कि किता वा सम्यन्ध आवेस से होता है तथापि वह उसके समान न कित को अनिभिन्न क्यानित समभता है और न उनके आनेस पर अविश्वास ही करता है। वह यह समस्तार है कि किता समभता है और न उनके आनेस वर अविश्वास ही करता है। वह वह समस्तार है कि किता समभता है और न उनके आनेस वा हातती है। इस प्रकार से 'श्रारिट्संटिल' के विचारों हो 'लाजीनियस' ने उन्न और अपिन सम्य प्रीर विरत्न ही किया है।

'छैटिन' का काव्य-शास्त्र

भीन साहित्य का पूरा भएगर सामने स्तानर 'लेडिन' ने विद्वाना ने लिए श्रीन अधिन न्यानक श्रीर मुहद्द काल्यवाल समान्यों निद्वाना निर्माण करने ना अनसर या, क्योंकि श्रीक साहित्यों को सामने स्तानर हम िया निर्माण कर पहुँचते हैं वह अपने वर्भ में मार्थ-भीम एव सार्यकालिक सल पार्य परने की समता स्वाता है। निन्तु रोमन लोगों ने श्रीन पाहित्य यो नये श्रीर मीजिक साहित्य के रूप में अहण न परने उसे एक प्रश्वदर्शक पाहित्य के रूप में अहण न परने उसे एक प्रश्वदर्शक पाहित्य के रूप में अहण न परने उसे एक प्रश्वदर्शक पाहित्य के रूप में अहण न परने उसे एक प्रश्वदर्शक पाहित्य के रूप में अहण न स्वात्र है कि भाषा की हिंह से 'लेटिन'

प्रोक्त से बहुत ही निवन्द से सम्बन्धित है, िन्न साहित्य को हृष्टि से उसकी नेटी और सिएना दोनों ही एक साथ हैं। इस प्रवार यह साए है नि 'लेटिन' में भी निवारण स्वच्छर- रूप से नाव्यसान्त्र पर निचार बहुत कम हुआ है। अधिमास प्रीन साहित्य ने ही विचारों सा दोट्न है। 'लिस्तरों' ने भी, जो नि एक प्रसिद्ध विचारों और आलोचक होमाय है, काव्यसान्त्र को अपने विचार का तिय्य नहीं निमाया। वह एक वक्ता था और वक्तु कना मा निवृत्त उचने लिये विशेष महत्व वा था। व्यवहारिक जीवन वे लिये भी वक्तुत्वकला वा महत्व था अब उसने हार्य भी अलगार साख (Rhetoric) पर ही विशेष निचार रहा और उसका सम्बन्ध को इन्ह भी नहीं माना गया। 'सुनेवा', 'लाइनी', 'मारसल' यहाँ तक वि 'विचार्णविवन' भी चिन्न 'लिन्नि' साहित्य भी महत्वपूर्ण स्थान निमाय है और जिवने अलवार, शब्दों वी गति, हतिहास, व्यवस्था पर भी लिया है, बाव्यसान्त्र वे व्यापक विद्वानों पर मीन है'।

हाँ 'होरेन' अपने अन्य 'डि आर्ट पोइनिया' में वाध्यालो ना-सम्बन्धी दुछ महल पूर्ण वातों पर विचार करता है और यही अपेला रोमन है निसने वाध्य विद्वान्ता पर पूर्णत्वया विचार किया है। (होरेस' एक शिक्क की हिंछ से लिखता है। उसमा कथन है कि यदि वह स्वय प्रहुत पड़ा कपि नहीं हो सकता, तो वह तृस्तों को पड़ा वृत्व या। सनता है। वह वाध्यशास्त्र के अपेक महत्वपूर्ण विचयों पर विचार करता है जैसे — यला का सामजस्य के साथ निरूपण, प्रहृति विजया, लेखा की प्रतिमा और सैली ये अपुनृत्त विचय गिर्णाचन, राज्य मण्डार का महत्व, राज्यों की श्वीन्त, भाषा की त्वामाविनता, सुद्र इस्यादि। धिअरिस्टॉटिल' नाटक में परनाओं पर जोर देता है किन्तु पह मार्याच विचारपा में क्यान मार्याच को स्वामाविन के स्वया में विचार पर विचार के स्वया है। उस विपय में क्यान मार्याच वाह्य सारता है। का वह नाटक को परना पड़ा मारता विचारपार वे साथ भी आ जाता है जब वह नाटक को पाँच अपुने में विस्तृत करने के लिये वहता है और यरोचक व दुरूप पराधों का रामम पर पर स्वर्यंन परिवार के राज्य पर श्वी स्वर्त करता है। वह शिखता और सीन्द्र पर अपिक कोर देता है। 'होरेस' का अपित्र स्वर्त करने विचार स्वर्यंन निर्माण करने नाटकीय राज्य पर ही है परनुत उसवा पूर्ण विनेतन उसने नहीं निर्मा है। श्वीरंत करता है। का स्वर्त है उत्यव सी विशेष महत्व नहीं है। 'होरेस' के

^{1. &#}x27;Latin as a language was an extremely close connection of Greek, and as a literature was daughter and pupil in one?'

⁻A History of craticism by C Saintsbury Vol 1 P 355

र-'हिस्ट्री आव् किनिधिइम' प्रथम भाग । ले॰ जार्ज सेंट्सवरी, प्र० ३५ :

परचात् 'डाँट' के पूर्व होइ भी ऐसा महत्वका लेखव नहां हुन्ना निसने काव्य के विद्धान्ता पर प्रकारा टाला हो।

'डॉटे' एक महुत जडा कि ग्रीर िक्वारक तो था ही साथ ही-साथ वह बहुत जडा रोजी भी या। वर सर्वोल्ड किना से ही सम्बुट न रोकर यर भी जानना चाहता था कि सर्वोल्ड किना बात पर निर्मर है, की जात उसे उल्ड माती हैं ग्रीर उसके सार्वेख किना बातों पर निर्मर है, की जात उसे उल्ड माती हैं ग्रीर उसके प्राप्त के से दर्श के मूलस्रोन क्या हैं। इन सभी उल्लग्नों के क्लारी एलोट को 'डॉटे' में कुछ मीलिक निर्लेप प्राप्त होने हैं। यग्रिन उसके प्रन्थ कियारी एलोट को हो। (De vul gan Eloquio) में काल्य प्राप्त के सिद्धान्तों का बहुत पूर्णता से निर्मन नहीं मिलता, किर भी उसमें महुत सी ग्राप्त्यक तथा महत्व की नात पर निचार है। पहली पुस्तक में (पह काल्य की भाषा पर निचार करता है। 'डॉटे' के निचार से काल्य की उल्ड व्या उसके प्रथ में नहीं वस्त ग्राप्तिक में रहती है।) ग्रात उसके निचार से काल्य में समसे मुन्दर और जुने हुए साहित्यक पाल्यों का प्रयोग करना चाहिए, निग्छ उल्कृष्ट भाषा का प्रयोग कमी करना चाहिए जब कि किपस भी उच्च ग्रीर उदात्त हो क्योंनि (एक कुरूप रन। रेशम श्रीर सो। पहन सर ग्रीर मी प्रस्त भावता है।

उष्कृष्ट भाषा के लिये उस्कृष्ट निषय हा । युद्ध, मेम, चारिनिय सौन्दर्य, शील दिलादि ऐसे ही निषम हैं । भूम को काव्य के निषया में सिम्मिनित परस 'डॉट' भीन और जिलेंदिन' परम्पत के निष्य हैं । भूम को काव्य के निषया में सिम्मिनित परस 'डॉट' भीन और किंदिन' परम्पत के निष्य ही जाता है न्योंकि अधिनार्य प्राचीन आलोचक हते काव्य के लिये उपसुक्त निषय मही सामकते थे। इसके साथ ही साथ नह, क्लिस प्रकार की भाषा और इन्द मिरा पेता के निये उपसुक्त होते हैं, इस पर भी अपने निषार प्रकर करता है। इस प्रकार वह साममा काव्यशास्त्र के सभी अभी अभी पहुंच ने कुछ नहता है। रचना ने का और किंदि का उद्देश्य भी उसकी व्याख्या से अछूते नहां है। 'डॉट' उत्तम नाव्य के तो और किंदि का उद्देश्य भी उसकी व्याख्या से पर भी उस्कृ निष्य काव्यशास्त्र में किंदि निष्य कीनता है। यथि वह गय पर भी उस्कृ निष्य काव्यशास्त्र में किंद किंदि सिंद है। इस प्रकार ते 'डॉट' मारण काव्यशास्त्र में के वह से दे निर्म में में सिंद के से मारण काव्यशास्त्र में के वह से दे निर्म से मारण काव्यशास्त्र में के वह से दे निर्म से सिंद के से मारण काव्यशास्त्र में के वह से दे निर्म से सिंद के से मारण काव्यशास्त्र में के साम प्रकृत होते हैं। इसने किंदिन में साम प्रकृत के से सिंद होते भी भी के दे निर्म से सिंद है। 'लार्न में सिंद्र सुरी' भी

१-- 'हिस्ट्री बाव् किटिसिडम' प्रथम माग । खे॰ जान सेंट्स्यरी, प्र० ४४३

उसने प्रस्थ 'टे महमारी एलोडुखो' की उड़ी प्रशाम ' बनता है और बहता है कि उसने परचात् मध्यश्चम में कोई भी बड़ा लेखन बाव्यशासा पर नहीं हुआ। इतना शम्मीर विनेचन बाव्यशास्त्र के निषयों वा पिर नहीं मिलना है ।

उत्तर दिये हुए पार्चात्य नाल्यशास्त्र के प्राचीन एतिहाए के सिह्म परिचय का तात्तर्य वहीं है कि हम पाल्यशास्त्र ने प्रन्तांत प्रानिगले निषयों को परिचमीय साहित्य के विचार से भी हृदयमम कर सर्जे और उस्त्री सीमा एम स्वरूप का निर्धारण कर सर्जे और उस्त्री सीमा एम स्वरूप का निर्धारण कर सर्जे और उस्त्री सीमा एम स्वरूप का निर्धारण कर सर्जे हैं वाप्त्र के प्राचीन हिंदी स्वरूप हैं। क्लान्य रूप से एताघ निपयों पर ही अधिकास लिला गया है कि तुस सम्बद्धारण पर प्रवाही गम्मीर प्रीर व्यापन निनेचन हुआ है जिल्ला परिचय हम आने पार्थों । उपर्यंक्त परिचय से मम्बद्ध हम इस निर्देश पर पहुँचते हैं कि तिस्वाद दृष्टि से वाद्यशास्त्र, ज्ञान परिचय से सिन्य हैं। उसके मुख्य विपय हैं:— कि स्वरूप का समस्य, बादन के भेद, बादन की भेरण, काव्य की उन्दृष्टा। का रहस्य, वाप्त के सास्त्र, बादन के भेद, बादन की भिर्मा से विपय हों के समस्य निष्य आदि ।

इनमें से ही हम एक या अधिन निषयों पर निचार पाश्चात्य साहित्य थे पर्यती निचारनों ने लेदनों जैसे — नोचे, ट्रीमेल, मालरिल, हर्नेसर, टॉल्स्टाय इत्यादि ने मन्यों में पाते हैं पर इत निहानों ने पूर्ववती सिद्धान्त को सेन्सर उसका स्वयन मस्डन कर खागे यहाने का प्रवत्त निरोध नहीं किया और सम्पूर्ण काव्यसाहन पर एन साथ निचार भी नेसा नहीं किया है जैसा हमें किसना है।

I "For my ". If I am prepared to claim for it not merely the position of the most important or tical document between Longians and Seventeenth continuy at least, but one of the intrinsic importance on a line with that of the very greatest or it ical documents of all the lastery. There is no need at all to by much attressor the mere external attrictiveness, runwall as that may be of the combination in one person of the greatest poet and the first, if not thosele great critic of the Midlle Ages. The tube can stand on its own bettern?"

⁻A History of Criticism by G Saintsbury Vol I P 444

^{2 &}quot;We shall see nothing his class in the rest of the prevent book. Some use ful work on prosoly, a little contribution of the neefal liketonic, some interesting indirect critical expression, will meet us. But no, next to no such criticism properly so called, no such explanation and exposition of tecrets of hierary craft, no such revelation of the character of the literary bewitchment."

⁻A History of criticism by George Spintsture, Vol I P 446

संस्कृत का कान्यशास्त्र:-

त्रमृत वाहित्य में बाह्यशास्त्र पर महुत व्यापन शीत से मामीता पूर्वक विचार हुआ है। यत्राप आचायों तथा विचारनों की तैंद्रान्तिक धारणार्थे सरकृत साहित्य के ही अधिकाश आधार पर हैं पिर भी उनकी सोजों में सार्वनालिय और सार्वभीम तथ्यों के दर्यन होते हैं। सरहत काव्यशास्त्र एक अलग ही विषय है जिसका सम्बन्ध न तो अधिक दर्यन से ही है और न राजनीति से और इस प्रकार हम एक कर सुन्दर सिद्धातों का विचार पाते हैं। अधिकाश आचायों ना प्रयत्न पूर्ववर्ती अचायों के मत का विद्वलेपण तथा उसका सडन कर अपना नवीन मत स्थापित करता है अथवा उसका मडन कर उसका सप्टोकरण, प्रतिपादन और पिकास अस्ता रहा है। इस प्रकार के काव्यशास्त्र के प्रत्येक पहलू को हास्ट से इनवा बहा महत्व है। हमे यहाँ सिद्धान्तों का विकास सम्बन्ध तया प्राप्त होता है।

या परन सामने यह आता है कि सरकृत काव्यशास्त्र पर सरसे प्राचीन अन्य कीन है। यह आत कर अनिश्चित है कि कसिता की उत्तरृष्टता, मूल्य, विभेद और बाव्य रचना के महत्त्र द्वारि निषया पर तर्ज नितक कर आरम्भ हुआ। को ऐसा लगता है कि इसका आरम्भ हुआ। को ऐसा लगता है कि इसका आरम्भ इंसनी तत्त्र ने शताविदयो पूर्व हुआ होगा, क्यों कि हम आचीनता प्राच अन्यों में उनसे पूर्वता तेत्र तेत्र ने ने नाम नथा अन्या ! का उत्तरेत्र वरात्र पति हैं। उत्तर विद्वान् अनिपुरास्य के साहित्य माग को काव्यशास्त्र पर सनसे प्राचीन विवेचन के रूप में मानते हैं। इतमें काव्य के मेद, अलकार, रस, रीति, गुस्, रोप और खिन स्यादि विपयो पर निवार है। पर आर अनेक प्रमायों से यह सिद्ध वर दिया गया है

Studies in the history of Sanskrit Poetic a by S K De

Vol I, 1023 Ed , P 21

^{1 &#}x27;As a congusto branch of stuly, honever, which probably supplied Poetics with a model and the pootic theory with the important content of Rana, Drimaturgy (Natyasasira) appears to lave established itself a 'ittle later Comparatively early texts, both Brahmanieri and Budhistic, speak of some kind of drimatic representation, and we have a very early reference in Praini to Krasava and Silalin as authors of Natyasastra (IV, 3-110-111). The early existence of freatures on the Dramatic art is also oresidenced by the fact that all the early mishors on Poolics Bhamaha, Dandin and Vaman, omit a discussion of the subject and refer their readers for information to such appeals only "

कि यह बहुत बाद की रचना है। अत सबसे प्रथम ब्रानार्थ जिनका काव्यशास्त्र पर निनेचन प्राप्य ह और जिनवा उत्लेख और सिद्धात की ब्यारया श्रामे के श्राचार्यो ने भी की है, भरत मुनि हैं। उनका नाट्यशास्त्र सर्व प्रथम ब्रन्थ हे। मरत केपरवर्ती महत्वपूर्ण लेखनों नी भी एक लम्बी सूची है। उठ निशेष प्रसिद्ध प्रन्थ ये हैं - भटि का श्रलकार, मामह का काव्यालकार, दश्डी का काव्यादर्श, उद्भर का ग्रलकार सार संग्रह, नामन वा श्रलकारसूत, रहट का ताब्यालकार, श्रानन्टवर्धन का धन्यालीक, राजशेषर की वाव्यमीमाता, बुन्तरु का वनोक्तिजीवितम्, धनन्जय का दशरूपक, मोन का सरस्तितित्रस्टाभरस, सम्मट का काव्यवताश, रुध्तक का श्रलकारसर्वस्व, जयदेव का चन्द्रालोक, भानुदर्ग के रस-मञ्जरी एव रम-तरङ्किली, निश्वनाथ का साहित्यदर्परा, केशनमिश्र का अलक्षारशेषर श्रीर पहितराज जगन्नाथ का रसगगाघर। इनमें से श्रिषिनतर लेखनों ने काव्यस्वरूप, काव्य का महत्य, कवि के साधन, काव्यकी उत्कृष्टता, शब्द शक्ति, बाच्य के गुख दोप, ब्रलकार, रस ब्रादि सिंडातों पर ब्रपना विचार प्रगट क्षिया है। बाब्य के सिद्धातों के विचार से ये लेखक पाँच क्यों से समाविष्ट दिये जा सकते हैं:-- रखवर्ग, यलकारवर्ग, रीति वर्ग, वक्रीतिवर्ग तथा ध्वनिवर्ग। इन वर्गी दे श्राविक दृद्ध लेखक ऐसे भी है जो निर्विशेषत दिसी एक विशेष वर्ग से सुम्बन्धि नहीं हैं, हिन्तु उन्होंने काव्यशास्त्र के निपयों का सभी सिद्धाता के प्रकाश से विनेचन हिया है।

यथार्थतः उत्त विद्वाना के निरास का मूल कारण संस्कृत श्वाचार्यों का काट की उस्कृष्टता का रहस्व श्रथवा काट्य की श्वास्मा सोचने का प्रयत्न है। है कोई भी श्राचार्य

१--देशिये साहित्य दर्रण की भूमिका ए० ३ । लेसक पी० वी० काने ।

^{2 &#}x27;Perhaps the most Important question which the Alankarstata discusses is what is essence or soul of Lettry 19. On the answer which a rhetorisian gives to this a estion, depends the definition of rootry.

Of the decusions, which were carried on regarding the essence of postry five schools of thought energed vir the Hara School, the Albakara School the Rili rechool, the Dhwani school and the Vakrekii school. The names of great Rhetoricians are associated with the five schools of Locites as either the foundar or the chief promulgators. These names respectively are Bharnai (Paul), Bhamaha (Unakara), Variana (Rit), Annual Varihan (Bhrani) on I Kontala (Vakroki). These five schools are not strictly speaking multivally exclusive. But they are differentiated on secount of emphasis which they lay on this or that spice of positiv.

⁷ III Introduction to Farva I mixed of Manmata Iv A B Gajendra Gulkar, Trofeszer of Sprakrit, Lights ton College, Lowbyy

्जियने अपना नथा मन या नवीन विद्वात स्थापित किया है अपने पूर्ववर्ती आचार्य के पूर्ण विरोधीरूप में नहीं खड़ा होता। उसका मुख्य उद्देश्य यही प्रतिपादन करना होता है कि काव्य की आत्मा यथार्थ में अमुक वरम में है; काव्य के सीन्दर्य का रहस्य उसमें छिया है। इसके अतिरिक्त और वार्ते तो उसके बाह्य स्वस्य और आमृय्य हैं अथवा वाय्य का शारीर मात्र हैं, आत्मा नहीं। उदार्रखार्थ जिन्तिवर्दात का उद्देश्य रस अथवा अलकार को अश्रितिश्वत या अग्रेस्थ करना नहीं है करन्य यर बतला देना है कि 'पाव्यस्यात्मा ध्वतिः' अर्थात् ध्वतिः अर्थात् भित्त है बाल्य वी आत्मा है, अन्य यार्ते उसके याद्य अह हैं, आत्मा नहीं।

रस-सिद्धान्त

रत पर सबसे पहले प्रभुप लेलक मात मृति हैं, जो काव्यशास्त्र के भी सर्व प्रथम आजार्य हैं और उनका नाट्य-शास्त्र, काव्यशास्त्र का (विशेषतथा नाटक ग्रीर रत पर) सर्व प्रथम प्राप्य और उनका नाट्य-शास्त्र, काव्यशास्त्र का (विशेषतथा नाटक ग्रीर रत पर) सर्व प्रथम प्राप्य और महत्त का प्रत्य हैं; किन्तु भारत के पूर्व भी रस की चर्चा थी ऐसा मात के प्रत्यों से भी प्रकृष्ट हैं। लोग भारत के द्वारा प्रतिपादित से द्वारा महत्त के श्रातिरक्त रस से परिचित थे। मात के नाट्यशास्त्र में श्रापकारा नाटकोषयोगी श्रापेक वातो का विशेष वर्णन है। (अस्में नाट्य मण्डण, ग्रामिन्य के प्रवार, गति, मुद्रा, रस, विभाव, स्थानी माल, श्राप्ता, सञ्चारी भाव, नायक-नादिका-भेद, प्रम की विभिन्न श्रानस्था है हाथा है ग्राप्त के प्रवार ही स्थापी मावों को मानते हैं व्योंकि नर्वे भाव 'श्राप' का, जो काव्य में बाद को मान्य दुशा है, श्रामिन्य सभ्यन नहीं है। 'नाटकीय प्रदर्शन की परिस्थितियों स्थापी भाव 'श्राप' के विरोध में पडती है। 'नाटकीय प्रदर्शन की परिस्थितियों स्थापी भाव 'श्राप' के विरोध में पडती है। 'नाटकीय प्रदर्शन की परिस्थितियों स्थापी भाव 'श्राप' के विरोध में पडती है। 'नाटकीय प्रदर्शन की परिस्थितियों स्थापी भाव 'श्राप' के विरोध में पडती है। 'नाटकीय प्रदर्शन की परिस्थितियों स्थापी भाव 'श्राप' के विरोध में पडती है। 'नाटकीय प्रदर्शन की परिस्थितियों स्थापी भाव 'श्राप' के विरोध में पडती है। 'नाटकीय प्रदर्शन की परिस्थितियों स्थापी भाव 'श्राप' के विरोध में पडती है। 'नाटकीय प्रदर्शन की परिस्थितियों स्थापी भाव 'श्राप' के विरोध में पडती है। 'नाटकीय प्रदर्शन की परिस्थितियों स्थापी भाव 'श्राप' के विरोध में पडती है। 'नाटकीय प्रदर्शन की परिस्थितियों स्थापी भाव 'श्राप' के विरोध में पडती है।

 [&]quot;That the raws dectrine was older than Observate is apparent from Biaruta's
own citation of several verses in the arga and the anostable metres in support of or in
supplement to its own statements, and in one place it appears to quote two arga
verses from an inknown work on rise.

The idea of rive, opent from any theory thereon, was naturally not unknown to old writers, and Bharata's treatment would indicate that some system of raws, however undereloped, or even Russechoel particularly in connection with the drama must have been in existence in his time?

History of Sanakrit Poetics By S K. De Vol II (1925) P. 21, 32

^{2. &#}x27;The environment of a dramatic representation is antogonastic to the Sthayibhna Sham (tranquility)" (P. CXLVIII Int. to S. by P. V. Kage.)

उद्देश्य रत का अनुभव कराना है। कितता का प्रमान भागत्मक ही है, तिचारात्मक नहीं। हमारे अन्तर्गत कुछ स्थायो इतियाँ हैं जो कि अपनी मुताबस्था में उपस्थित रहती हैं किन्तु जब कुछ बाहा परिस्थितियां के द्वारा उन पर आधात पहुँचता है तो वे सजग हो जातो हैं। ये परिस्थितियाँ जब सावारिक न होकर काव्य के रूप में आती हैं तब हमें रमानुभूति होगी है। (स्वानुभूति का दह्न मनोबैजानिक हैं। स्थायी इतियाँ स्थायी भाव कहलाती हैं। (स्वानुभूति का तहत होने हैं और उद्दीपन निभाव के द्वारा उदीजित होते हैं। स्थायीभावों के अनिरिक्त अन्य भाव जो कि हमारी स्थानुभूति के तहायक होकर आति तहते हैं (सच्चारी) मात्र कहलाते हैं और जिन चेप्टाओं, निचाओं या चिहाँ से आग्वारिक 'स्थायीभावों वा मुकाशन होता है उन्हें 'अनुमान कहते हैं। संदीवत रत्न के

भरत ने नाट्य शास्त्र में कहा है--

यही श्रद्ध हैं।

| "विभावानुभावव्यभिचारिसंयोगाद्रसनिष्यतिः" ।

अर्थात् विमानातुमान तथा व्यभिचारी मानो के मंथोम से रस की निव्यत्ति होती है । मस्त के इसी सुत्र को लेकर आगे रस नी अनुभति के निवय में श्रानेक विद्यान्त दाने हुए हैं ।

पिहद्वर सबसे पहले लेजकों में ते हैं जिन्होंने काव्यालकार मंथ में काव्यालक के विवेचन के खन्तांन रंग रंग है और चार छात्राय इसमें ही लगाये हैं। उनके निचार से दस रस हैं। भरत के मिनाये आठ रंग में उन्होंने प्रेयन् और सान्त और आफ्त जोड़े हैं निच्च रखानुभृति के व्यापार को राष्ट्र करने के शिक्षान पर इसमें निचार नहीं है। मह लोल्लट हो सबसे पहले व्यक्ति, आमिनवजुत की नाट्यशास्त्र की व्याप्या के अनुवार, जान पड़ते हैं जिन्होंने इस व्यापार को राष्ट्र करने का प्रयन्त किया निन्तु आमिनव गुता के हारा निर्दिश्च उद्धरण के अविविक्त उनना कोई अन्य प्राप्य नहीं है। उनके अनुवार निभाव और रंग में वारण वार्य सम्बन्ध है। विभाव इत्यादि सारणों से रति इत्यादि

२. डा॰ सुशीलकृमार वे की "हिस्ट्री चाव संस्कृत पोइटियत" माग २ एछ १४३ ।

[&]quot;Bharnt mentions eight different moods or rass in the drama, of which a detailed account is given in Chapter vi, which is the authoritative source drawn upon by later writers,"

Sanskrit Poeties by S. K. De, Vol. II. P 20.

१. भरत नाट्यशास चर्याय ६ ।

मान उत्पन्न होते हैं * ग्रीर अनुभानों से द्वारा वे वतीति गोम्य होने हैं ग्रीर इस प्रकार अभिनेता में भी रस की प्रतीति होती है।

इस प्रकार के विवेचन से यह सम्य नहीं होता कि अभिनेता में नह भावानुभूति कैसे होती है और पिर उनकी देखने से दर्शक के इदय में रसानुभूति निस प्रकार आती है ? विभाव और रस हा सम्यन्ध भी लोल्लर के द्वारा समय महीं किया गया है। कारण और वार्ष के उदाहरण में तो कारण के नम्य होने पर भी कार्य की सत्ता रहती है, पर रस के सम्यन्ध में ऐसी जात नहीं है। विभाव के विलीन होते ही रस भी विलीन हो जाता है। अत यह लौकिक हर में कार्य नहीं हो सकता। पिर कार्य कारण की एक साथ प्रतीति भी नहीं हो सकती। जर कार्य की प्रतीति नहीं, पर विभाव और रस के सम्यन्ध में ऐसा नहीं है।

श्रम राकुक ने इसका राइन किया है। उनने विचार से रस कार्य स्वस्त महीं है

परंग् दर्शम उसने श्रमिनन ने द्वारा स्थायीभाव ना अनुमान लगा लेता है। इस मनार

से भरत नी 'निष्पत्ति' 'अनुमति' में रूप में अहला जी गई है और निभाव एव रस का

सम्बन्ध श्रनुमापक श्रनुमाप्य श्रयमा गमक गम्य का है। प्रतीति ने निषय में यह 'राम'

है अथना यह 'राम' नहीं है या 'राम' ने समान है इन शकाश्रा में दर्शक, श्रमिनेता में

पम की मतीति उसी प्रमार कर लेता है जैसे कि निश्न में घोडे में, पोडे की प्रतीति होती है।

यह यन बुखु होने पर भी उस प्रतीति ने अनुसार हम मान भी लें कि श्रमिनेता ने सुन्दर

अभिनय में नारण हम नायक की भावना का अनुमान कर लेते हैं, पर ये भावनायें

दर्शक की श्रपनी नहीं है। सकतीं श्रव रसातु मूर्ति ना सुख्य प्रस्त नि अभिनेता ने

देशक कैसे अनन्दर प्राप्त नरता है नेता है। रह जाता है। ये लोल्लट और

राज्य ने मन क्रमण मीनासा श्रीर न्याय ने श्रनवार है। '

हतने पश्चात् भट्टनायच इस प्रश्न पर प्रशास डालते हैं इनना निश्लेपण डा॰ संयील सुमार 'डे' के खतुसार सास्य-सम्मत है !* भट्टनायच के कियार से काव्य पढ़ने या नाटक के देखने से पाठन या दर्शक पर प्रमाच पडता है जिसकी तीन खबरपार्थ हैं। पहले तो खनिशा

१. सम्भट, कान्य प्रकाश चतुर्थं उरलास ।

२. देखिये "दे की हिस्टी बाफ़ संस्कृत पोइटिक्स भाग २, प्रष्ठ १४६ 1

३ देखिये 'हे की हिस्ट्री चाफ्र संस्कृत पोइटिंग्स "भाग २, प्रष्ट ११७।

४--देखिये ' दे की दिस्री चाफ् संस्कृत पोइटिक्स" मात २, ए० १५७

के द्वाग खर्म स्पष्ट होता है। किर भाषकर्त या सस-भाषना के द्वारा साधारणीकरण होता है हैं अप्रांत भाष और विभाव व्यक्ति विशेष के न रहकर सर्वनाधारण के होजावे हैं और न नायक के स्थायीभाव व्यक्ति विभाव दर्शकों के अपने स्थायीभाव व विभाव वन जाते हैं। उनके परचात् तीसरी अनस्या भोजकल की आती है जिसमें विभावों के द्वारा स्सातुम् (ते होती है। इस प्रकार भटनायक के निचार से स्थायीभाव जय अभिया और भाषकरल या भाषना सिक्यों के द्वारा भोग की आनंन्दावस्था को मात होता है तभी बह सम कहलावा है। यह अलीकिक आनन्द है और बहारान्द की कोटि का होता है।

श्रमितन गुत्त, महतायक के साधारयोक्तरण को मानते हैं पर उनका विचार है कि
भोजकल श्रीर भोगीकरण दो शक्तियों को मानने की श्रावश्यकता नहीं है क्योंकि रचव्यञ्जना श्रीर रमास्त्राद में दोनों यातें कमश्रः श्राजाती हैं । मरत के स्व "काव्यायाँत् भावयन्त्रीति भावः" के श्रन्तर्गत ही भाव की भावकत शक्ति द्विगी हुई है। इस प्रवार से वे कुछ श्रंश में भावना या भावकत्य को मानते हैं किन्तु उसकी व्याख्या दूसरे रूप में करते हैं, ' श्रीर रस की प्रतीति ही रस को श्रात्तिम श्रयक्या मानते हैं। भोग को श्रमस्या उसके परचात् कोई है, यह वे नहीं मानते हैं। श्रीमक्युत के निचार से महत्त्रायक का भोग, रमास्त्राद या रसाद्रभृति से मिन्त दूसरी चस्तु नहीं। इस प्रकार से दर्शकों के हरत् में को मनोविकार वानना के रूप में उपस्थित रहते हैं यही, जर विभाव के संयोग से व्यञ्जना-श्रति के साधारणीकरण या विभावन व्यावार से जावत होने हैं तभी रसास्त्राद की श्रयस्था होनी है। श्रीमनग्रुत का यह सिद्धान्त 'प्रमिव्यन्तियार' कहलाता है। श्रीम-वस्तु प्रतिवादित होकर वस्त्य श्रीर नाटक पर समान रूप से लागू हुखा । इसके वाद प्रमुख वितादित होकर वस्त्य श्रीर नाटक पर समान रूप से लागू हुखा । इसके वाद

^{1. &}quot;Thus partially admitting bhavana or bhavakatwa but explaining at some what differently Abhanava gupta turns to the power assumed as bhoga or bhogikarana to Bhatta Navaka". History of Sanskrit Poetics by S. K. Do, and H. P. 165.

^{2. &}quot;In other words, what was already well established in drame by Dharsta and others thus found its way into poetry, profoundly modulying, as it did, the entire conception of Kayya."

[&]quot;Radra bhatta states (1,7) in the same way that Bharata and others have already discussed rasa in connection with the drama, while his own object is to apply it to the case of poetry."

History of Sanskrit Poelic's ty P. K. De Voll. P. 160 .

हैं। ("बाक्य रसात्मम काट्य" पर विश्वास करते हुए ये रस में पूर्ण पह्याती हैं दनने अतिरिक्त सम्मट और जगनाथ अपने 'काव्य प्रााश' और 'रसगगाधर' म रस को चाहे सभापरि न मानें, पर रसव्वनि को उत्तम काव्य में परिगण्डित करते हैं। इस प्रकार रस की काव्य में महत्व-बुद्धि साय्ट है।

रसों म भी कुछ लोगों ने श्वज्ञार को सर्वोत्कृष्ट मानकर उसी को रोकर लौतिक श्वभार का वर्णन किया है। सबोग विवोग दो अङ्गो म प्रॉन्कर श्वभार के रूप का विश्लेपण एक नायक नायिका भेद भी लिग्ने गये ह जिसका प्रदृत कुछ हिन्दी के आचार्यों पर भी प्रभाव पड़ा है।

इसमें साथ ही साथ इस निद्धात मा एक नया करा हम क्रामीस्त्रामी भी 'उर्जन नीनमिष्टि' में मिलता है जिसमें मैट्युप मिना विद्धातों ने प्राधार पर रसको व्याख्या भी गई है और मिन की व्याख्या भी रस तिद्धात में अनुसार हुई है। इसम भिन्न भो रस मानर उसने पाँच प्रकार शान्त, दास्य, सख्य, वात्सस्य और माधुर्य माने गये हैं, किन्तु ये सभी भाग मुख्य ने प्रति ही होते हैं। इस माधुर्य भाग वो 'भिन्ति-समाद्' कहते हैं, इस मित रस के विभिन्त स्वस्ता का प्रामें चलकर हिन्दी काव्य भी मृष्य भन्ति शासा प विवास पत्रत प्रमान वहा है।

श्रलकार

अलगार-मं भी बहुत पुराना है। बात तो यह है कि मरत ने भी अ में 'नाट्य शास्त्र में अलकारों का वर्षन किया है, किन्तु उनकी सख्या केनल नार मानी है। वे हें—उपमा, पर्तरा, दीराक श्रीर वमान । यो तो बाद के आजवारों ने रख और ध्वीन च साथ सभी खलकारों को लिया है जिसे सम्मट, विश्वनाथ, पिडतराज जन-नाथ, आदि, पर अलवार मंगे से तात्रार्थ उन लेखकां का है जिसो स्र अरेर किन विश्व तो के मितिष्टित हो जाने थे पहले अथना याद में भी अलकार को ही कांड्य की उन्कृष्टता का ममुद्र साधन माना है। अलहार का भी कार म अथना महत्त है यह तो सभी मानों हैं पर खलहार ही वांच्य का मुख्य आवंपल है, इसनों भी नहत्त आवार्यों ने माना है। यथार्थ म शरमम म रस नाटक का मुख्य आवंपल है, इसनों भी नहत्त आवार्यों ने माना है। यथार्थ म शरमम म रस नाटक का मुख्य अतिष्ट है, इसनों भी नहत्त आवार्यों ने माना है। यथार्थ म शरमम म रस नाटक का मुख्य अतिष्ट है जाने पर अधिकार खालार्थ कांच की मुख्य सोभा। अलहार भी ही मानस्य वे खीर इसलिए अलहार साहत के नाम से स्टब्ह व कांच्याहत मिल्य हुआ, नवाल उसने अलहार साहत के नाम से स्टब्ह व कांच्याहत परित हुआ, नवाल उसने अलहार साहत के नाम से स्टब्ह व कांच्याहत मिल्य सही के साहत साहत का गर्वन नहा। (खलकार वां के समसे पहले खालार्य मामहि है। यर भामहि से अलहार का गर्वन नहा।

प्रापंभ नहीं हो । बिल्यानकार अन्य में भामह ने यथार्थ में बाल्याहन का ही वर्ष है । विश्व अनरार पर िनेव जोर दिस है, स्वीत भामह हे अनुसार करीकि करन का जाँदगत ही काव्य का कीट्य है । बिल्याहकार के प्रथम परिच्छ में बाल्य का उद्देश, कि के लिये जानकाम गुण, काव्य की परिभागा, अनेक आधारों पर कार्य के पर्गावरख, जीते गय और पथ सहनु आहूत, अवभ श ; वृवदेवादिचातिवारि, उपाव्यवरु, क्लाअब, आह्नाअब तथा मर्गक्य, अनिमार्थ, आख्याकित, कथा, अनिम्ब देखाहि का कर्ण है । वृद्ध स्वाराह मार्च तथा औत गुणों की चर्चा है तथा अने अपाराह भी आये हैं, पर अलुनारों का वर्णन तीतर परिच्छेद में जाकर समाज होना है। चीथे और पाँचवें परिच्छेद में कावर समाज होना है। चीथे और पाँचवें परिच्छेद में कावर समाज होना

भागर में पाद बूपरे जानार्य दर्खी है। ये कितता वा मुर्प गुल, खलगर मानते , हैं। काव्यादर्शों जलभरों को विशेष गरल देनेवाला प्रत्य है। 'वाव्यादर्शों में वे वहते ही हैं—'वाव्ययोमाकरान् धर्मान् खलगाग् प्रवक्तों ! यथार्थ में दर्खी में 'काव्यादर्शों में खलगार व रीति दोना ही वा विनेतन हैं और रीति का ही प्रधान रूप से ! भागह और दर्खी में नहुत से वास्य ऐसे हैं जो दोना में पाये जाते हैं, पिर भी भागह और दर्खी में विनेतन में यहा खलत हैं!' दर्खी वा 'वाव्यादर्श' मी बहुत महत्व वा प्रत्य रहा है। जिस ना खाअव खानों के लेदनी में महत्व किया !

उद्धर इनने नाद हुए । उनका 'श्रकागरधेर्सकर' अवनारशास्त ना नगः ग्रहस्वपूर्ण ग्रन्थ रहा है। मामह से भी उद्धर की नद्दमर क्याति रही और इसमे पूर्वनर्ती आचारों ने निनास में दिन के से आता है तथा नवीनता भी है। अवनगर विवाद के से अवनार प्राप्त में के किन्त इद्धर प्राप्त होते से अवनार प्राप्त में के किन्त इद्धर प्राप्त होते के समुत अने आजारों ने प्राप्त लिखे जिनसे सरहुत साहित भरा है किन्त उनमें विशास अवनगरों नी सक्या का अवना परिभाषा ना है। देसने मे आता है अवनगर का वाव्य पर निग प्रकार प्रमाग पहला है, इस बात पर गहरा निवेचन नहीं हुआ है। इस विषय पर निवास, इन्लब, रूपक और जबरस वे बारा विवास गया है और जिसके

१—देखिये भामइ का काव्याछंकार—(स॰ शैलतातावार्य शिरोमणि)

² Dandin's Kayjadarsa 1s to some extent an exponent of the Ritz school of Poetics and partly of the Alankara school "

P AVI Introduct on to Sah tva Durpan by P V Kane

६ — भामह थीर दरडी के विशेष विशेषत के लिये, कार्ये की साहित्य दर्भय की सूमिका हेलिये।

कारण ही जलकार हमेरे वहाँ केवन वस्तुन की बना न रहरर जलंकार-शास के का में हे किना यह स्वरूप अहांकार-पिउन में न जाकर बकोन्नि-विदान के आवार्यों के विनेतन में ही कियेन दर्शनीय है। अजंगर को बाबन का जीनवार्य जांच विद करने के लिए ही स्तमायोजित को भी जलकार में परिमण्णि किया गया किन्तु समायोजित को में।

रीति-सिद्धान्तं

र्रीति का अर्थ रे थोली; कथन या अभिनानित का दंग। इसके लिये दस्त्री ने मार्ग याद्य का भी बदीन किना है। डा॰ मुसीन्त्रमार हे के अनुसार रीति का आरम्भ मागर के भी पहले से हे क्यों कि चारमह भी गींदिनों की "अस्राउटम्स" के रूप में विसेषता बताते हैं। किन्तु रीति को वाचन की आरमों मानकर पूरा रीति विद्यान्त राख्य करने का श्रेय सबसे पहले आर्था गामन को ही आत है जीकि पिष्णच्या पदर्चना-रीति:; रीतियामा काव्यस्य, निशेषों मुस्यान के हि आत है जीकि पिष्णच्या पदर्चना-रिविद्राः; रीतियामा काव्यस्य, निशेषों मुस्य अधिकरण्य में काव्य का अयोग, काव्य को आरमा, रीति और उत्तके विशिष रूप-वैदमों, गीडी, पाद्याली आदि-का वर्णन है। वैदमों में दश एक है अतः वह सर्व श्रेष्ट मानी गई है। उत्तके पश्चाद दूसरे अधिकरण्य में दीप और तीतर में मुर्खों का वर्णन है। चौने अधिवरण में सुख अबहारों का वर्णन है। पॉचर्म में किन की परम्पानत कहियों या वर्णन है। हुछ अधिकरण में अबहारों के लक्षण प उद्या-रएणों का वर्णन किया गया है जो सुख्या में देश हो। अनका क्यान है हैं। आमन ने मुख और अबहारों के व्यापर की मिन्ता साध्य नहीं है। उनका क्यान है हिं।

'बान्यशोगाया: कर्नारो धर्मा: गुया:, तद्विरायदेवस्तकहाराः'' ययात् काव्य की शोभा को उत्यन्न करनेवाले धर्म गुण हैं और उसकी बृक्षि के कारण अलदार हैं।

दरडी यथि प्रकक्षारणदी है पिर भी नामेन के ही मत से निशेष सम्मत जान पन्ने हैं। यथि प्रत्यक्ष में अलद्धारों का नर्यान 'नान्यादर्य' में हैं पर गैद्धान्तिक रूप में सह परवर्ती पामन के विचारों की ही झाधारश्रीम मानी बनाते हैं।

¹ History of Sanskrit Poetics Pt. II by S K. De. P. 91

२. 'काव्याखंकार सूत्र', प्रधिकरख १, शब्याय २ (६— =).

 ^{&#}x27;काव्यासंकार सूत्र' श्रिप्तरण ३, श्रष्याय २, इन्द १—२.

^{4. &}quot;Dandin is influenced to some extent by the turching of Alankari school,

रीति विद्वान्त काव्यशारा के विकास का परम्यास है। आगं उत्वयर वद्याप सीति की छरमाओं में बहर, भोटा, बाग्मह, गजरेश्वर के अप्यों में भिन्नता है किर भी इक्तें हार्य वाव्यशास्त्र का विद्वान्त रास्त्र करके एक भर्तवपूर्ण वार्य सम्पन्न हुआ। जीर काव्यशास्त्र का अधिक अनेपणापूर्ण अध्ययन आरम्भ हुआ। काव्य के अनेक अमी की एक पूर्ण सुगतित स्वस्य में वॉधने का यह वहला अवस्ता मान प्रता है। जाहे हम बामन के हारा अनिशासित शीन में पर को मान्य न समक्तें किर भी निचानामक बामीत्वा वा पान्यशास्त्र के असी के अधिक सम्बन्ध होगया और आगे बलदर अनि ऐसे महत्वपूर्ण विद्यान सुने कि तहें।

धक्रोक्ति-मिद्धान्त

and as such stands midway in his view between the Alankari system of Bhamsha and the riti system of Vamard. At the same time, there can be no doubt that in Theory he allies himself distinctly with the view of Vamana.

History of Sanskrit Poctics by S K, De P. 06

^{*1, &}quot;Yamsna was the first writer to enunciate a definite theory which befo

History of Sanskrit Poetice by S. K. De. P. 96.

[&]quot;The rits school marks a very real advance over the slankara school".
PCL. III. Introduction to Sabityadarapan by P. V. Kane.

प्रथम उन्मेग से बनोहिन का स्वरूप सप्य रास्ते हुए उन्सल कहते हैं कि बनोक्ति ही क्या वा जामकार रे क्या -

शब्दोविषिदतार्थेक पाचकोन्येषु सतस्यि । उमावेतायलंकार्थी सयो पुनरलंकृति ॥ सर्थे सहद्रयाह्नादकारी स्वस्पद सुन्दर । यकोत्तिरेय वैद्यसमाद्री सचितिहरूयते ।

इस प्रकार कुनान पाक्ति को ही काव्य की झामा । विनेति ही जीवितम् अर्थात् जीवन या झात्मा है । मानकर प्यनि को भी द्वी के झन्तर्गत लाते हैं और स्वभाविति को अलकार के रूप में गही गानते । दूवरे उन्मेग म वे वर्ण विन्यास-वृत्त, तीवरे में मानव्य-मेचिन्न-वृत्त और नहीं गानते । दूवरे उन्मेग म वे वर्ण विन्यास-वृत्त ए विचार मेचिन्न-वृत्त और नहीं-वृत्त तथा मीचे मे प्रकरण करल एव प्रवन्य-वृत्त पर विचार करते हैं । है न सभी में लेखक की मीलिक विचारणा उडे महत्व की हैं , निन्तु यह काव्य को पाठक या वर्शक ने हिएतेण से ही देखती हैं । को कथन पाठक के लिए पाव्य में वरोतिपूर्ण होना है वह किये कि निये काव्य निर्माण की अवस्था में स्वाभाविक होना है, इसलिये वारोक्ति को काव्य का मुख्य अङ्ग मानना काव्य को आलोचक की ही से ऐनना ही हैं ।

दनना दाने नुए भी 'नकोतिजीनिमा" माय कुन्तल पी गद्दरी मौलिकता और स्थम पर प्रकारा दालता है। जेला िर पो० नी० कारों ने भी कहा है यह प्रथा उने महत्न का है, है निन्त ममोति को जलाबार शास्त्र की ही एवं शास्ता समस्त्री चाहिये। एक अलग पूर्व विद्धान्त के रूप में यह सम्मानित नहां हो सकता, दें ब्लॉकि स्त से पूर्य अधिकाश पाक्य सम्मानिक चित्तमों को भी लेबर चलते हैं। स्यक ने कुन्तल में बमीति विद्धान्त को मानकर ही अलकाशा नी परीला की है। इस दृष्टि से स्थम का बयत सराहनीय है।

¹ The central idea in Luntala is that the Vakrokli side (scence (Jivita) of peetry "

⁻History of Sanaki t Poet es by S K De P 2.6

² Introduct on to Sah tya Darpan Ly P V Kano P LANIX and after

³ Introduct on to Sale tya Darpon by P V Rano P LXXXV

⁴ The Vakrolt: School is really on offshoot of the Alenkara school and need not be separately recognised '

⁻P CLY Introduction to Sah tva Dampon by P V, Kane
Also see De s H tor, of Sanskr t Poetics foot note on page 279

ध्यनि-सिद्धाःत

नाय मी बाला प्यति है, इत्रकोरंतर मानेतामा जिला प्यति विद्यान है। प्यति विद्यान भी मासे वहीं प्रताय में सानेताने प्याना पूर्वतामार है किन्तु प्रति विद्यान उनमें पहले भी प्रतिपादित प्रीर मा पाना दर्गक प्रम्यानित के प्राप्त के क्रमन वे ही हार है!—

> कारस्यामा प्यतिस्ति तुपैर्यं मगामापद्री स्तरयाभाग जगरुपर्यं भारतमाहुस्तरस्य ! वेजित्वाची स्थिमप्रियं रूपमुनुगानीय चेन मून सद्धयमा भीत्रयं सर्व्यस्पम्॥ र

> > (ध्यन्यातीन १ उपात)

्रमी, दो पुलार को मारी यह है— यदिवसिए याद्य (पहाँ पर काद्यार्थ के समाने का उद्देश्य नहा होगा और वह कार्य रणा है), स्था निर्मात्यवरमाच्य (जहाँ बाद्यार्थ उद्दिश्य रहा है और वह तुपर स्था ही भी काला करवा है)। उसने प्रकार पर दो मेर हैं, अर्थातरसानित और नासक निर्मा और दूसरे के स्थालक्ष्यनमध्य एया काद्या रूप्या । प्रकार्वनमध्य के स्थानार्थ स्था मान, स्थामाल, भाषामाल, भाषामाल, भाषामाल, स्थापा गाहि आहें। स्थापार है। स्थाप्य क्ष्य के स्थापार स्थापा स्थापार स्थापार के स्थापार स्थाप

^{1 -}कायो की साहित्य दर्पण की मुसिका प्र॰ ६५ ।

श्रीर माक्यचित्र उपस्थित करता है। इसमें कवि के द्वारा व्यंग्यायं उदिष्ट नहीं होता। कवि को प्रतिमा पहेले दो प्रकार के काव्यों में ही देखी जाती है।

'जन्यालोक' दो उदेश्यों की पृतिं करता है। वे दो उदेश्य हैं—जित सिद्धान्य का मितादन और रख, अलकार, रीति, गुख, दोप आदि का जिति के सम्बन्ध से , विवेचन । इन दोनों उदेश्यों को 'जन्यालोक' प्रत्य में दर्ज उपल्लावूर्वक पूरा किया गया है। दे इस प्रकार कालवारास्त्र का एक वटा टी पूर्ण और स्थापन निद्धान्त, जिति के रूप में राष्ट्रा विधा गया । आनन्दपर्शनाचार्य के पश्चात् मम्मर्ट ने जिति विद्धान्त का और भी न्यापकता से विवेचन दिया और उदाहरणों से पुष्ट कर स्थम किया । अलकार, रीति, गुख, नमीति इत्यादि सभी दसी जिति विद्धान्य के अतिरिक्त सभी काव्य विद्धान्तों का इसमें समावेश दिया है। काव्य-मियारा, काव्यसान्त्र पर सर्थी अपूर्ण गन्य है।

मम्मट के पश्चात् विश्वनाय द्या 'धाहित-द्यंख' भी लगमग सभी अझौ पर मकाय खालता है और स्व विद्धान्त को ही विशेष मान्य सम्मलता है। ये दोनों मन्य ऐसे हैं, जो भयारि तिश्वी एक विद्धान्त को हफ्टि में सरफर चले हैं पिर भी काव्यशास्त्र के सभी खड़ी एक विद्धान्त को हफ्टि में सरफर चले हैं पिर भी काव्यशास्त्र के सभी खड़ी एक वमस्यागों का पूर्वता के साथ जिनेचन करते हैं। 'स्सामाधार' के बहुत् विनेचन करते हैं। 'स्सामाधार' के बहुत् विनेचन के पश्चात् कोई भी ऐगा गया महत्त का मन्य नहीं विद्या गया जो ति इन महिमासाली खाचायों और उनके प्रन्यों के सम्मद्रात स्थान प्राप्त पर सबे और न धानि के पश्चात् और विद्यान्य री सड़ा किया गया।

इस प्रभार हम देवते हैं कि सरहा साहित्य में काल्यशास्त्र पर गर्ग ही गह्यई और किरात स्थापकता के साथ विरोधन हुआ है और मास्य भी नारता के रहाइय का न बहाइन तो नहुत ही पूर्य रीति से किया गया है। वेनन भागा, छुन्द, काल्य का वर्गा-करण हत्यादि पर बाहा इस से विचार न होनर यहाँ पर याद्य को आत्मा की राोज की गर्द है और जैसा कि नगर यहा जा चुना है नगैंक खिदानत दभी खोज में पलस्पस्य प्रतिवादित हुंग है। वान्य ने पर्गापरण, भाषा, प्रश्ती दस्यादि ने गाथ ही साथ काल्य क्या है, उत्तर्भ, मर्प्यम, पार्म, वाल्य में क्या लाख्य हैं, राज्य नी चारता निरामस्य में रहती है, भारत से गुण दोग क्या है, अलकारी मा क्या महत्व है, रग ध्वनि बनोतिन्दीति का क्या रमान है, इसके अतिरिक्त कवि के लिये क्याक्या महत्व है, स्वाम का क्या

^{1.} देखिये झॅ॰ सुशीलकुमार दे की 'संस्कृत पोयटितम्' मान २, प्र॰ १८३

उदेश्य है, इत्यादि अनेक सार्वकालिक प्रश्नों पर विचार कर वधार्थ उत्तर पाने का प्रयक्त किया गया है।

श्रा इस एस्ट्रत विद्वालों के प्रकार में देत सकते हैं कि पार्वाल साहित्य में काव्य-साहत एम्बर्गी विचार इतने गवेगेलापूर्ण नहीं हैं। दूसरी बात यह है कि महाँ पर कुछ लेतकों को छोड़कर श्राविकास लेतकों ने एक बा दो श्रामी पर ही दिनार किया है सभी श्रामी पर नहीं। जो उनका विवेचन है वह भी निर्च के सभी कांच्यों पर पूर्ण रीति से लागू नहीं हो सकता है। (श्रापित्रास विवेचन व्यक्तिमत होट लिये हुए हैं मैशानिक एव विचारक की हिन्द नहीं। तीलरी जात यह है कि सस्कृत की माँति वहाँ पर पहले के श्रावायों के विचारों को लेकर उनका एसटिन प्रथम मस्टन करने स्थार्थ विद्वाल को श्रीर प्राक्षित हिद्वा एन विकास देने का प्रथम जहत कम देवने म प्राता है। इस प्रकार सैद्वातिक विकास की हिए से सस्कृत के समान उनका महत्व नहीं।

वाँचवी नात यह दे (जैंसा रि प्रीक् साहित्य से प्रारम्भ हुआ) कि पारचात्य काव्य (में ब्रानुकरत्य पर जोर है। 'ब्रारिस्टॉनिक' ने स्तय ही काव्य का सोन ब्रानुकरत्य माना है, क्वोंति ब्रानुकरत्य और ब्रानुकरत्य के कार्य दोनों म मनुष्य आनन्द प्राप्त करता है। इसी कारण से पारेचात्य काव्य में कार्य पर निरोप जोर है, पर यहाँ पर ऐसी नात नहीं।

¹ The view would be entirely omitted in a trevitise on rheteric merely, and with the point of view it is misleading to leserable the theory of Alankara as a theory of rheterical categories only Orig anily it might have been more or less at heory of external but the problem was complicated by the appearance of this new factor of thought first introduced by Kuntala and then elaborated in the sphere of individual figures by Bayyaka, Jagannath and others "
Da's History of Sanskari Pootes vol II P 94

वस्कृत काय्य में रसाजुर्शत पर ज़ोर है। नाटक में भावाभिनय प्रथान है, कार्याभिनय नहीं, रस का परिपूर्ण निरूपण यहाँ गुरूप लह्म है। संस्कृत साहित्य में काय्य का उरेस्य जीनन का अनुकरणभात्र नहीं, परन् मनोधिनोद और आनन्द की खिट है अतः किषा का प्रथान प्येय बात की अभावशाली नये ढंग से कहने का ही रहा है जब कि परिनम में प्रथान प्येय जीवन का यथीर्थ चित्रण! आनन्दासक उरेस्य होने के कारण ही संस्कृत में द्वारासक नाटकों का अभाव है। मृत्यु हत्वादि अधिय पर्खुओं का अभाव नहीं होता और गरी आदर्श काव्य का भी है। रस्तु करूण होने के कारण शिंसकृत में द्वारासक नाटकों का अभाव है। मृत्यु हत्वादि अधिय पर्खुओं का अभाव नहीं होता और गरी आदर्श काव्य का भी है। रस्तु करूण हो यकता है पर काव्य के नायक एवं प्रिय पानों की मृत्यु हिताना मुक्ति के विदेश समक्ता गया है। किन्तु पाश्चात्य साहित्य में द्वारान नाटिक क्वी-कृष्ट काव्य के अनुसन्त हैं और उर्ख्यात पास परिकारक समक्ता गया है। काव्य स्ता अनुसन्त पर यहुकरण पर विशोप महत्व नहीं दिया गया त्रमोकि का अवसानद के अनुसन्त पर यहुत विवेचन हुआ है छीर उर्ख्या है वारान्द के समान, माना है। काव्य की यार्थ परिमागा का प्रयत्न यहाँ हुआ है जब कि वहाँ पर काव्य की काव्यात्मक परिमागायों ही विशेप मिलती है शास्त्रीय प वैज्ञानिक नहीं। "

स्यके अतिरिक्त अलंकार और रस कितता का उद्देश्य होने के कारण यहाँ का पाय अपिकांग आद्यारिमक है और जीवन का सच्चा वित्र होने के वारण पश्चिम का क्या विश्व होने के वारण पश्चिम का का व्यवस्था में नावक नाथिका भेद, अति-श्वा काव्य यथार्थवादी। अादर्शात्मक श्व्यारिक कार्यों में नावक नाथिका भेद, अति-श्योतित्रपूर्ण वक्तव्य, बात को टेंढे टंग से कहने का पिशेष प्रचलन हो गया जो कि इन गंस्कृत काव्यशास्त्र के तिद्धान्ती के पत्तस्परूष था। किन्तु वहीं एक और पिशेषता आती है। पश्चिमीय विचारों से कविता मानव कार्यों की अनुभृति है उसका उद्देश्य मनुष्य

1 (Poetry 18 the articulate music' (Poetry is the best words in their best train', (Poetry is the criticum of life') थादि परिमापायें ऐसी ही हैं जो 'वावयं रसामक कार्य, रसपीयायें मिसामक द्वार कार्य' आदि परिमापायों के सामने व्यक्तियत पूर्व संकीर्य ही कडी जा सकती हैं। लेखक।

2 Tasso defines poetry as, "immitation of human action made for direction of

"Poetry was founded for the delight of the Ignorant mob of the common Prople and not for the delight of the learned."

(La poesia fu trountu per delletto della moltitudino ignorante, edel popolo, commune, e non per deletto degli scientinto. --Cantelveten P. 07p

को शिक्ता देना प्रथम मार्थ ने लिये मेरिन एतना है। 'मानेलनेपूरे' ने प्रतुसार "विनता मां उद्देश्य मूर्त ग्रीर साधारण होगों को ग्रानन्द देने मा है बिद्वाना को नहीं।" विन्तु सरमृत पाट्य ने निपर्य में—(निरोप रूप से जा मान्य विज्ञान्तों ने निरुपण के बाद में ग्रामा) कहा जा समता है वि वह विज्ञानों ने निये ही है साधारण जनों ने लिये नहीं।

िन्स, जहाँ तक संस्कृत बादम्याम्य वा सम्यम्य है, उसवा विवेचन यही गम्भीरता से हुआ। जिस प्रमार विवेचनिक्त राविन को विद्व से सम्मृत्यित करने द्वित वो विद्यामा के सुत में बाँधता है, वैसे ही वादम्यास्त्र में शनेक विद्यानों का निर्माण और उनके एक दूपरे से सम्मृत्यित करने का प्रयस्त सराहनीय है। पष्टिनम में ऐसा नहीं हुआ। उसवा कारण निचार पद्धति की भिन्नता पर स्वस्त का अन्तर कहा जा सकता है। 'हींगेल' ने इसी महार की विचार पद्धति की भिन्नता पर अपनी पुल्तक 'जिलासप्री आन् पर्दे को से अपने सुल्त के प्रकार कारण कर साम कि साम करने साम कि साम कर साम कि साम कि साम कर साम कि साम कर साम कि साम कर साम कि सा

इस प्रकार हम देखते है कि सरका और पश्चियीय नाव्य शास्त्र के खरूवा में खन्तर

I "Among there national electristies or views and opinions pecular to particular epochs some have closer affinity with the poetic impulse than others. Theoriental conveniences is for example in general more poetic than the western mind if we exclude Greece. In the Dark it o principle predom and is always that of coherence solid by on the stance.

For the oriental nothing persists as really substantine, but everything appears as contingent discovering its supreme focus stability and final justification in the One, the Absolute to which it is referred?

The Philosphy of Fine Arts by Hegel IY P 24,

यनप्य है। सस्कृत में बाद्य पर प्रधिव ग्राम्तीय टग से बिचार निया गया है। खत' नाम्य साफ्र ने लगभग सभी निपयों पर प्रकार सस्कृत प्रलवार प्रत्यों में भिराता है। (पिरनभीय प्रत्यों में भैतिता है। (पिरनभीय प्रत्यों में भैतिता है। पिरनभीय प्रत्यों में भैतिता हैं। पर विचार मिलता है, पर स्कृत हिंध से देवने पर यह बात प्रस्ट हो जाती है कि स्टबूत नाव्य सास्त्र ने निपयों ने प्रत्यांत सभी नातें प्रा जाती है। इनम काव्य वी प्रात्या, स्टब्द, प्रयोजन, कार्य, गुण, प्रलक्तर, रस, जनि, रीति, रोप, भाषा, तथा कि यिसा का विचरण है। प्रत्येत सिक्तानों नी व्यारया में समयानुसार प्रत्या पर्वा वार्ष है। प्रत्येत सिक्तानों नी व्यार्थ में समयानुसार प्रत्या पर्वा वार्ष है। प्रति से प्रत्यानंत ब्रा ही जाती हैं। इस प्रवार के व्यार्थ से व्यार्थ में से सुद्ध वा सभी पर प्रकार वालनेनाले प्रत्य कार्य यास्त्र के ब्रार्थ से ब्रार्थ से ब्रार्थ से ब्रार्थ के ब्रार्थ से ब्रार्थ से ब्रार्थ से ब्रार्थ से ब्रार्थ से ब्रार्थ से के व्यार्थ सम्भन्ते चाहिए। प्रस्तुत प्रत्य के ब्रार्थ ना प्रयत्न किया गया है।

्हम इस झ ज्यस्य के द्वारा काव्य शास्त्र के झम्या का यथार्थ मूल्य समक्ष्वर, उनकी रेखा वा उपयोग नरने के साथ-साथ काव्य शास्त्र सम्बन्धी धनेक झाड़ूते और अपूर्ण विषयों को लेकर नचीन होट से इस निषय के उपयोगी अन्यों का अख्यन कर सकते विना आचीन झम्यों के यथार्थ कार्य कार्य निर्मा आचीन अन्यों के यथार्थ हान के समल छोर पूर्ण नहीं हो सकता। हिन्दी के दिल्लासा गभी सभी अन्यों का परिचय तक नहीं है और यहुत से वे आवश्यक और महत्त्वपूर्ण अन्यों का मां यथार्थ और पूर्ण विश्रण नहीं निस्ता, पेवल नाम भर सुनते चले त्यो वे हैं। अस हिन्दी म काव्य शास्त्र पर लिखे यथे अन्यों के समार्थ परिचय की आवश्यकता भी। हिन्दी काव्य शास्त्र के इतिहास पर इस्तु प्रकार टार्व प्रसाल की आवश्यकता भी। हिन्दी काव्य शास्त्र के इतिहास पर इस्तु प्रकार टार्व प्रसाल की अवश्यकता भी। हिन्दी काव्य शास्त्र के इतिहास पर उपयोग मां प्रताल का प्रसाल है जिसका समार्थ है और अविकार अप में प्रताल निरम्ध में यह इतिहास यमाराम्मव अधिव विस्ता एक पूर्णता के साग देने का एक प्रयान विश्रा पर है विद्वा का प्रसाल है कि हिन्दी के प्रस्थों म काव्य-सारतीय स्वात के सकता करने का प्रयन नहीं हुआ है।

द्वितीय अध्याय

हिंदी काव्य-शास्त्र का प्रारम्भ और विकास

१ प्रेरणा श्राधार, श्रीर सामग्री

पॅरहूत सहिर ये श्रमेक प्रत्यों में बाव्य शास्त्र सम्बन्धी श्राधिकाश क्षिद्धान्तों थे निकारत हो जाने पर सस्कृत जाननेवाले हिन्दी मे कियों में हिन्दी मे भी उन विद्यानों थे लाने वा विचार किया। सस्कृत-साहित्य की परम्पसात, शास्त्रीय एव काट्यात्मक सम्पत्ति के उत्तराधिकारी होनेवाले कियों में, न तो देववाणी में लिखित विद्यानों एव नियमों का विरोध ही उधित समका श्रीर न इतना सम्पत्न उपाधिकार प्राप्त हो जाने पर हिन्दी काव्य ये श्राधार से काव्यशास्त्र के नये नियमों श्रीर विद्यानों वे रोजने का ही प्रयत्न किया। हिन्दी के कि सस्कृत के प्रकारक श्रावायों के सामने नये नियम हिन्दी काव्य के लिए बनावे श्रीर देववाणी के काव्य विद्यानों को न श्रयनार्थ के समक्त नये नियम हिन्दी काव्य के लिए बनावे श्रीर देववाणी के काव्य विद्यानों को न श्रयनार्थ वह उपहासस्यद था। ऐसा वरता तो दूर की बात थी, हिन्दी काव्य-रचना करना भी सहनृत का समक रस्तुन कियों के हदय में हुछ देवता की मानना भर देता था, क्ष्मिक संस्कृत काव्य, विद्यानों के भीय समाहत था श्रीर हिन्दी काव्य को पद्धने सुनाके ते तक हुछ वर्ग क श्रयम संस्कृत ज्ञान विहीन साधारख जन ही के तमी तो वेदान ने लिखा है —

भाषा बोलि न नानहीं जिनके कुछ के दास। भाषा कवि सो मन्द मति, तेहि कुछ वेशवदास॥

(क्षिश्रिया)

थ्यत सहकृत ने शान वे प्राचार पर माता ने खानार्य ननने की भेरणा श्रिफिता कियों म जामन हुई। साथ हो साथ उस समय ग्रम श्रिण्य-परम्परा का मासल माही। जो प्रसिद्ध कि हुए, उन्ह नीमितिये कियों के लिए उनका चेला हो जाना भी स्थामाधिक था। थ्यत उन पिय-पण—जोभी पियों को शिल्ता देने के लिए भी उस थ्यतकार, छुन्द, रस, वाल्य खादि न्ते नियमां की नात सममाना श्रावश्यक हो गया। श्रीर दसी लपर में धोरे धोरे जन एक न्दो मन्य निकलने लगे तो हिन्दी साहित्य के रीतिकाल (स० १७०० १६०० वि०) वे प्रारम्भ में एक उड़े कि के लिये श्रीनिया हो गया कि वह श्रपना पाययाहर ने ग्रमों मा परिशान दिनाने। श्रत यह ग्रावश्यक हो गया कि सहकृत काल्यशाहर का श्रप्नयन श्रीर उसके खाधार पर हिन्दी काल्य साहन का प्रयान का प्रस्वान विया जाने।

इन में रेखाओं को प्राप्त कर हिन्दी म कावशास्त्र-सम्मन्धी अभी ना निर्माण हुआ कि हिन्दी-साहित्य के रीति शुग म इस प्रकार के अभी की गांड ही आग में इस प्रकार के अभी की गांड ही आग है। 'रीति' शब्द ही कावशास्त्र या लत्त्व-अभ के पर्याप के रूप म प्रहण्य किया गया। रीति, काव्यशास्त्र क एक विद्धान्त के रूप में अथवा काव्य शैली के रूप में संस्कृत म प्रशुक्त हुआ है जैया कि हम पहले देख आये हैं, पर हिन्दी म यह शब्द काव्यशास्त्र अथवा काव्य लक्ष्य के मिशेष अर्थ म प्रशुक्त हुआ, यहाँ तक कि हिन्दी के दिवसकारों ने इस काल का नाम ही 'रीतिकाल' रस दिया।

श्राधार

रीति के अथ अधिकारा आरम्भ में शान प्रदशन और अल्पशों को शिक्षा के साथ साथ उन पर प्रभाग डालने के रूप म निरिचत हुए । इनकी रचना म न तो लेराका के सामने काल्यशास्त्र सम्बन्धी समस्यार्थे ही थीं और ा सेदानिक स्वरहन-मयहन कर सत्यान्वेराय की लगन ही। अतएन सस्वत के अथों के समान इनका महत्त्व नहीं है। इनमें नवीन विद्यान्त निरूपण तो है ही नहीं, प्राचीन सिद्यान्तों की पूरत्वाय व्याख्या भी नहीं है। सस्कृत म निरूपित काल्यशास्त्र के उन नियमों को हिन्दी म रसक्त उसक उदाहरण उपाक्ष्य करना ही इनका उद्दर्श है। अत दन अया का समर आधार सस्कृत काल्यशास्त्र ही है। जहाँ कही मिन्नता है वहाँ पर सस्कृत च मूल को ठीन से हृदयगम न कर सकने के कारण ही आप है। हाँ, इन्हा ही लेराक एसे हैं कि जित्नोंने भाषा की भी एक आप छोटी-मोटी समस्वाध्यों पर विचार किया है।

न्नाधार के निषय में यह तो कहा ही जा सकता है कि संस्कृत के काव्यशास्त्रपर

निसे गये प्राप्त सभी ग्रथ हिन्दी बाद्यशास्त के लद्धण श्रीर उदाहरण तक में श्राधार-स्तरप उपयोग में लाये गये : पर बन्छ अंथ ऐसे हैं कि जिनका श्राधार विशेष रूप से तिया गया है। जिल प्रश्नों का छाधिकारा छाधार लिया गया है वे ये है.—अस्त का 'नाद्य साहत', मामद्र या 'याच्यालवार', दही वा 'याच्यादर्श, सदमद, वा 'ग्रलकार-सारसग्रह", पेशाव मिश्र का 'प्रालंबारशैरार', श्रामरदेव ही 'बाट्यवल्यलतावृत्ति', जयदेव का 'चन्द्रालोक', अप्यय दीतिस का 'उपलयानन्द', सम्मद का 'काव्यप्रकाश', विश्वनाथ का 'बाहित्यदर्वण', ग्रानन्दवर्धन का 'ध्वन्यालोर', भारत्स के 'रसमजरी' एव 'रस-तरिंगणी' इत्यादि । इन ग्रंथों में से केशन तथा अन्छ ग्रन्य उनने समकालीन लेएको ने तो मायः पहले छ प्रथा का श्राधार निया है: पर पेशनदेन में उपरान्त तत्काल रीति प्रयां की परम्परा चली नहीं । वैश्वव की कनिशिया (रचनावाल स० १६५८) के ५० वर्ष पीछ उपनी प्रासट परम्परा ना प्रारम्भ हुन्ना। यह परम्परा नेशन ने दिसावे पुराने ^{माम पर} न चलकर परवर्ती श्राचायों ये परिक्त मार्ग पर चली जितमे श्रलकार श्रलकार्य का भेर हो गया था । हिन्दी अलगार प्रथ अधियतर 'चन्द्रालोक', और 'अपलायनन्द', में अनुसार निर्मित हुये। उन्ह मधों में 'काव्य-प्रकारा' श्रीर 'साहित्य-दर्पस्' का भी श्राधार पाया जाता है। ए काव्य के स्वका श्रीर श्रांगां के सम्बन्ध में हिन्दी के रीति कार किनया ने सहकत के इन परक्तीं प्रन्थां का मत ग्रहण निया इस प्रकार 'दैव बीग से सरकत साहित्व सास्त्र के इतिहास के एक भाग की एक सिहात उद्धरणी हिन्दी स हो गई। ।

शैंखी ना खाधार 'चन्द्रालोक', 'कुनलवानन्द' प्रभृति प्रधों से निशेष रूप से तिया गया है जिनम नि एक ही कुन्द मे लक्ष्या उदाहरणा अथना पदा में ही लक्ष्यों और उदाहरखों की प्रकाशित किया गया है। 'नान्य प्रकाश', 'धन्यालोक', 'वाहित्यदर्पया' एन 'रल-गमापर' वी ऐसी व्याव्या युक्त शैंली को बहुत नम लोगों ने प्रधनामा। इस शैंली को अपनानेवाले विन्तामिण, कुलपति, श्रीपति, जोमनाथ इत्यादि है। अधिकाश ने लक्ष्यों की दोदों में श्रीर उदाहरखों को किनता, वभैया अथना अन्य छुन्दों में लिखा है। कुल विद्या है। कुल

[©] अलग भलग प्रभो के आधार का क्विरय थांगे व्यानेवाल प्रभों के अध्ययन में दिया जावता !

देखिये 'हिन्दी साहित्य का इतिहास'— रामचन्द्र शुक्त

लक्ष और दूसरे चरण में उदाहरण देते गये हैं। यह वात स्पष्टाचा यही वा सकती है ते कि हिन्दी के अधिराध लेताकों का, जो निमेषकर कविता को लक्ष करके चले हैं, ते लक्षण माग अस्पष्ट अधना अपूर्ण है और पह-उदाहरण द्वारा ही त्स्र होना है। उदा- हरण अधिकासत: सुन्दर पत पत्रे हैं और विलागी की काव्य-सुम्प्रणी शीमा और मापा पर उनके अधिकार के चीनक हैं, किन्दु अधिक संख्या में लेतक आनार्यक पे संबंध अधीय ही है। वे कि ही अधान कर से हैं और उनका आचार्यत या शासी। विवेचन का प्रयक्ष बहुत सफल नहीं है।

कल भी हो, काल्पशास्त्र पर लिखे गरे टिन्डी ग्रयों की सरपा बहत पत्री है और प्रारम्भ से लेकर यह तक लिखे गये इन सभी प्रयों का लेखा उपस्थित हरना कटिन है। क्योंकि, प्रथम तो शहत से प्रय ऐसे हैं, जो प्रतिद्व हुए, यहाँ तक कि एक-ग्राध बार प्रकाशित भी हए. किना उसके पश्चाद लग हो गये और द्विनीय बहतेरे प्रप येवल हत्नलिखित रूप में ही रहे। ये कभी छपे नहीं और महत्वपूर्ण होने पर भी अव देगने को नहीं प्रिनते। वे प्रय वहीं निज पस्तकालयों या राजपस्तकालयों ने परमें बस्तों की ही जोमा बन रहे हैं और मनध्य की आँ में से खरिक लक्का समर्फ दीनक ग्रीर चहीं से ही होता है। तीनरे बुद्ध गर्थ ऐसे हैं जिनका हल्दी मिर्च की प्रदिया पन कर रूपान्तर ही गया है और हो रहा है । वे इस व्यापारिक युग में अपने आप्रयशाला की गुरामहकता पर उन्हें घन्यवाद देते हैं। चीथे, बख ऐसे गय मी है, जो है वी गरानित-पन्दे और पड़े भी जाते हैं-पर ऐसी सम्पत्ति समभे जाते हैं जिस पर समार की और निरोपकर समालीचकों की ग्राँग पढ़ते ही नजर लग जाने का भय है। ग्रनः वे घर के कोनों या तहरगानों में अनल, श्राहिम और स्थान मोही देवनाओं की माँति ही पुजा पति है। ये भाग्यशाली अन्दर्भ है, पर एकान्त भाग्यशानियों का समार दर्शन हैंहे की, यह समस्या है। इस प्रकार इस प्रमुर सामग्री का, निजका कि लोज रिपोर्टो के द्वारा पता भी लगाया जा जुका है, उपयोग उरना वटिन और किन्हीं किन्हीं दखाओं में ग्रसम्मन है।

श्रस्त, त्रय तक इतिहासकारों द्वारा स्थित तथा प्राप्त मानझी को हम निम्नांवि^{ति} चार भागी में रन सकते हैं:—

- (क) यलकर्म्य-वे प्रय जो वेयन धनकार पर निर्मे ग्रेवे हैं।
- (म) रष्ट प्रय-वे प्रय निनमें वेवन रखें वा पर्शन मिनला है।
- (ग) श्रद्भार एव नाभिका भेद अथ-वे अय जो चेवल श्रद्भार-सम् या नाविका भेद अयवा दोनों का वर्णन करने हैं।

(प) वाल कास्त । —के अप विषय काल शाल के समस्त, शिवतंत्रा या एसपित शेवा वा वर्णन मिला है।

२. विषयानुमार, कालकम से प्रत्येक दर्ग की सुची त्रागे दी जाती है—

क—शलंकार-ग्रन्थ

नीचे लिखे ग्रन्थ केवल श्रालंकार पर लिखे गण हैं।				
सेपः	ग्रंथ		रानाकाल# 🔭	
१. गोप	पारार चित्रम	do.	१६१५ स॰ १६७३ ति॰	
२. भरनेम	कणांपरण, सुनिभूगण, भूरभूर	ग्य	स॰ १६३७ ने लगभग	
रे देगराच	प ाह्यसास	Ho	१६८५ के समामग	
४. ज्याननासिंह	भाषाञ्चरा	Ho	'८६६५ में लगमग	
५. मनिसम	वि । तिनाम	गु०	१७१६ श्रीर १७४५ ये तीर	
६ भूपम	शिषस प्रभूपण	स०	१७३० में लगभग	
७ गोतालसय	भूपगिसतास	Ħ0	१७३६ के लगभग	
म प्राचीर स	उपगालनार	स०	१७४१ में लगभग	
६ स्रामिथ	'प्रवासमावा	स०	१७६६ वि०	
१० श्रीपति	'त्ररासारगगा ,	स०	१७७० में लगभग	
११. गीप	समच द्राभरण, समान्द्रभूपण	ŧΙο	१७०३ नि॰	
१२ रखिय सुपति	प्रतगर चन्द्रोदय	स०	१७⊏६ वि०	
१३ भूपनि,(गु-भक्तासिंह)	गडाभूग ण	Ħο	१७६१ वे लगभग	
१४ नशीयर	श्रतगर रत्नावर	सठ	१८६२ वि०	
१५. रानाथ	रसितमोदा		१७६६ वि०	
१६ गोनिन्द पनि	क्रशाभिरमा		१७९७ वि०	
१७ दूलह	कविनुलकंटाभरण		१८०० नि० के लगभग	
१८ राम्भुनाथ मिश्र	ग्रलकार दीपव	स०	१⊏०६ वे लगभग	

	लेगक	र्गथ	रचनाकाल
-	१६. गुगान मिश्र	यलगारदर्पण	स० १=१= नि०
	२०. देरीसाल	भाषा भरण +	स० १⊏२५ वि०
	२१. नाथ (हरिनाथ)	श्रलकारदर्पण	° स० १८२६ वि०
	२२. रतनेश या रतन कनि	यलकारद र्प ण	स० १८२७ वि० (शुक्ल १८४३ वि० (लेख
	.२३. दत्त	लालित्यलता "	स॰ १८३० वि०
	२४. महाराज रामिंह	यलकारदर्प ण	् स०१⊏३० के लगभग
	२५. ऋषिनाथ	श्रतकारमणिमज री	स० १८३१ वि०
•	२६. सेनादास	: गुनाथग्रलगर	स० १८४० नि०
	२७ चंदन	बाव्याभरण	स० १८४५ वि०
	२ ⊏ भान कवि	नरेन्द्रभूपण	स० १८५५ वि०
	२६ ब्रह्मदर्श ,	, दीवप्रभाषा	स० १८६३ वि०
	३० सम्रामसिंह -	काब्दासम्ब ,	स० १८६६ के लगभग
	३१. पद्मावर	पद्माभरण /	स० १८६७ वे लगभग
	३२ वलगानसिंह	चित्र चन्द्रिका	स॰ १८८६ वि०
	३३ प्रतापितह	श्रनगर निन्तामणि	स० १⊏६४ वि०
	રે૪. ચતુર્મુ ज	ग्रलकार श्रामा	सं• र्दिट्य वि•
	३५. लेखराज	लघुभूपस्	स० १६०० के लगभग
	३६. ग्वाल	ग्रलगर भ्रममजा	सं॰ १६०० ये लगभग
	३७. शानिमाम शागदीपी	भाषाभूषण वी समालोचना	स॰ १६२० ये लगभग
	३८ वर्व्हेयालाल पोदार	त्रतकारप्रकाश	स॰ १९५३ वि॰
	३९. मगनानदीन	"प्रलगरम 1्गा	स॰ १९७३ वि०
	४०. यन्द्रैयारााल पोदार	श्रलकारम ारी	स॰ १९६३ वि०
	४१ जगन्नाथ बगाद 'मातु'	प्रत सरदर्भ ग	स॰ १९६३ मि॰
	४२. रामशहर गुका 'रनाल'	त्रन गरपीयू प	स॰ ८६८६ वि•
	¥रे. श्रर्जुन दास मेडिया	भारतीभूपःग	स० १६८७ वि०

ख- रसग्रन्य

रसों पर लिये गए हिन्दों के निग्नलिखित प्रन्थ हैं --

लैसन	ग्रन्थ	रचनाकाल
१. नेशवदास	र्सिकप्रिया	स० ८५४⊏ वि०
P प्रजपति मट्ट	रगभावमाधुरी	स० १६८० वि०
३ तोप	सु भानिधि	रा० १६९ वि० (मिश्रवधु)
४. मडन	रसरत्नावली ग्रीर रसविलास	स० १८वीं शताब्दी का प्रारम्भ
५. तुलसीदास	रसक्लोल तथा ग्सभूपण	स० १७११ वि०
६ उलपति	रसरहस्य	स० १७२४ वि०
७ गोपालराम	रससागर	स० १७२६ वि०
म सुरादेव मिश्र	रसार्णंप तथा	स० १७३० पि०
	पाजिनग्रली प्रवाश	स० १७३३ वि०
६ श्री निमास	र्ससागर	स०१५५० वि० ।
१०. लोकनाथ चौवे	रसतरग	रा० १७६० वि०
११. स्रतिमिश्र	रसरलायर, रेसरत्नमाला, रसम्राहकचद्रिका मनानीविलास, रसनिलास	रा० १७६० वि० वे लगभग
१२. देव	श्रीर कुश्रलनिलास	स० १७⊏३ वि० चे लगभग
१३. वेनी प्रसाद-	रसश्च गार समुद्र	स० १७६५ नि० वे लगभग
१४ श्रीपति	रसरागर	*स० १७७० वि०
१५. यानून खा	रसभूषण	स० १७७५ वि०
१६ मीर	<i>वृ</i> ष्णचद्रिका	स० १७७६ वि०
< १७ भिसारीदास	रससाराश	स० १७६६ वि० (शुक्ल)
१८ गुरुदत्तसिंह	रसरलाकर, रसदीप	स॰ १८मी शताब्दी का ग्रत
१६ रसली	रसप्रयोध ,	स० १७८⊏ वि०
२०. रघुनाय	काव्यवलाधर	स० १⊏०२ वि०
२१ उदयनाथ	रसचन्द्रोदय	स० १≒०४ वि०
२२ शम्भुनाय मिश्र	रसकल्लोन, रस्तरगिखी	स० १८०६ नि०
२३ समनेस	रसिकनिसास	स॰ १८२७ वि०,१८४७ (ग्रुक्ल)

				*
		लेपक	प्रन्थ	रचनाकाल
	२४.	दौनतराम या उत्तियारे	हति रसचनिद्रका <i>"</i>	सं० २८३७ वि० ने लग
		23 27	हुगु:प्र मारा े	, ,, १⊏३७ वि०
	રપૂ,	रामसिंह	रसनिष्य	,, १⊏३६ वि०
	२६	सेनादास	रसदर्पश्	्र ु १८४० वि०
	₹૭.	वेनी वनदीतम	रस्रविलाम	,, ধনগ্ৰ দি০
	ર⊏.	पद्मावर .	जगतविनोट	" १⊏६७ वि∘
	₹€.	वेनी 'प्रयीन'	ननग्रतस्म्	., ধেচন বি
	30.	करन कवि	रसररलोल	"ংবলধ বি৽
,	.3₹.	म्बाल	रसरग	, १६०४ वि० .
	₹₹.	भन्दराम	-2 गारदर् <u>थ</u> ण	_% १६२६ वि०
	₹3	लेखराज 🔭 🚬	रसरतात्र	"ংহ্ৰত বি৹
	\$¥.	महाराजा वतापनारायण्	रग्रुसुमावर	" १६५१ वि०
٠	₹५.	पलदेव (दिजगग)	प्रमदा-पारिचात	"१ १५ ७ नि०
	३६,	हरिद्यीघ	रसनलय	"१९८८ वि॰
	₹७	वन्हेबालाल पोदार	रमम तरी	,, १९६१ कि
		ก— ค ้า	गर और नायिका-भै	दिकेग्रन्य =
		: ਪੈਰ ਾ	ग्रथ "	रचनाताल -
	٤.	ह पाराम	हितन'गियी *	रा० १५९८ वि०, (मि० २०)
	₹.`	स्रदास	गाहित्य लहरी	,, १६०७ वि०
	3	इस्टास	रसमनरी	१०मीं शता दी का प्रारम

नन्ददास ृ रसमवरी ,, १०वीं यता दी वा ब्रायस
 भे मोहनलाल ' ११ गार-मामर ,, १६१६ नि०
 मुन्दर मंत्रि सुन्दर ११ गार ,, १६०० नि० (मि० प०)

५. सुन्दर बीच सुन्दर ग्रास ,, १८०० हर, (सन् ३०) ६. चिन्तामचि , १८०० साम-री , १८०० साम-री

o श्रम्भुनाय सुलवी नारिकामेद ,, १७०७ वि०

⊏ मनिराम यसराज और सहित्यस्य ,, १००० ति० के लगमग ,, १७४० वि० के लगमग

्र १८०० विक प स्थानाता १, १७३१ , के खालपार

रेत. वृष्ट्मह रेवऋषि श्र्याररममाधुरी ,, १७६६ वि०

		-	-
·	लेखक	, year	रचमामाल
₹₹.	दे।	गुनसागग्तरम	सं॰ ६=वीं सनास्यी का मध्य
•		· जातिनिनास '	
₹₹.	कालिदास ः	- दध्तिनोइ -	" કંત્રદ્ધિ
₹₹.	कुन्दन ं	नाविकाभेद	ज र७५२ नि० ँ
ξ£.	केशवराय	नायिकाभेद	,, १७५४ वि॰
₹¥_		दंपनिविसास	,, १७५६ ,, (सो०रि० १६०२)
₹Ę.	पद्गराम	नाविकाभेद	,, १७६५ मि॰
	श्राज्य	? टेंगाररसदर्गस	,, १७=६ नि०
	' भिलारीदास	श्टंगारनिर्ण्य	,, ধ্বত ধিক
	रोभाकवि	नपलारसचन्द्रोदय	,, र⊏र⊏ वि० (यात्रिक सं०)
		हुम्य गायिका भेद	, १८४० ११ (जारच (चाराक सक्)
₹१.	देवकीनन्दन	१८ गारचरित	,, १८४१ निर्
	लालकवि '	निष्णुतिलास	े , १८नीं शताब्दी का मध्य
₹₹.	भोगीलाल दुवे 🕐	यखतविज्ञाम	, १⊏५६ वि० ⋯
₹¥.	यशनन्तर्सिष्ट द्वितीय	र गारशिरोमणि	,,-१द५६ वि०
₹4.	माखनेलाल पाठक	वसन्ता मंजरी . ं	,, र⊏६०्वि०
₹₹.	ेयशोदानन्दन -	यरवैनायिका-भेद	,, १⊏७२ वि॰
₹७,	दयानाथ तुवे	यानन्दरस	,, १८८६
₹.	जगदीपालाल .	वजनिनोद नायिका भेद	,
		परमानन्द-रस-तरंग छा।	
	•	• •	."
	` -	् च व व्यशास्त्र-प्र	ास्य -
	लेखक	ग्रन्थ	रचनाकाल
₹. ₹.	^{के} शबदास	- क निप्रिया	स०१६ँ५⊏ पि० •
۲.	चिन्तामांग	कविकुल-कस्पतर्, ''	"१७०७ मि०, १७०७ मि०
ą.	. ` "	ुकाव्यव्यकारा	, ,, १७०० वि० ये लगभग
۲. ۲.	इलपति	रसरहस्य	,, १७२७ वि०
٠.	देव	भावनिलास ग्रीर	,, १७४६ वि०
	•	काव्यरसायन या शब्दरसाय	न ,, १७६० वि० के लगभग -
		•	-

3, १७४० वि० के लगमग

,, १७३१ ,, के यामपास

" १७६६ वि०

E-31

लेसक

६ सुरादेव मिश्र

कृष्णमङ् देवमृदि

			इ न्थ	- रचनाकाल
₹४.	दौलतराम य	। उत्तियारे न	ावि रसचन्द्रियाः	रंग १८३७ वि० वे लगभग
	2)	,,	अगुलप्र हा रा	, ,, १८३७ वि०
₹¥.			रसनिषास	" १5₹६ ति०
₹.			रसदर्पग्	, श्चप्रव विव
₹७.		Г	रसीलास	,, १८४६ वि०
₹⊏.	पद्मायर *		जगतनिनो इ	,, १८६७ ति
₹€.	वेनी 'प्रवीन'		नवरसत्तर ग्	,, श्रेट्या विक
₹0.	वरन यवि		रमपरलोल	,, १८८५ वि॰
~ ३१.	, ग्पाल		रसरग	,, १६०४ वि०
₹२.	नन्दराम		• • ह गारदर्पंश्	,, १६२६ वि०
₹₹.	लेपराज *		रसरताकर	,, १६३० पि० ∼
₹४. ⁻	महाराला प्रताप	नारायस्	रसञ्जुसमारर	,, १६५१ वि०
	यलदेव (द्विजा	ाग)	प्रमदा पारिजात -	,, শ্বেত নিত
₹६.	हरिय्रीघ		रगरलश	,, १९८८ वि॰
₹७.	वन्हैयालाल प	दार	रसमजरी	" १ ६६१ वि०
	ग	— शृंगार	: श्रीर नायिका-भेद	'के ग्रन्थ - '
	खेपक	•	घन्थ "	रचगानार्ल -
₹.	ट् पाराम	,	दिवतर्गगणी •	म० १५६⊏ वि०, (मि० २०)
	द्धरदास		साहित्य लहरी	,, १६०७ वि०
	नन्ददास	`_ :	रसमजरी	» १७वी शता दी का प्रारम
	मोइनलाल	, , ,	र गार सागर	,, १६१६ वि०
	ष्टन्दर यचि, चेन्स्य		क्दरश्च गार	,, १६८≂ वि॰, (मि॰ व॰)
,	चेन्समिणि		य गारमञ्री	"र ^{द्भवीं शता-दी का प्रारम}
6. X	प्रमुखनाय सुलवी विराम		ायिकाभेद्र 	,, १७०७ वि०
	unzi et	रस	तराज और साहित्यसार	,, ^{१७६०} नि० में लगमग

श्र गारलवा

श्ट गाररसमाधुरी

		-		
	_	लेसक	3 स्थ	रचमाराल
	25.	दे। `	सु तसागरतस्या,	गर् १ द्वी शताबी भागप
			जातिनिलास	
	۶۶.	पालिदास	मध् लिनोर	" " ,, १७४६ वि०
×	₹₹.	इ न्दन	नापिक्तभेद	,, રહધર વિજ ° ·
_	१ Y.	<u>षेशनसय</u>	नायिकाभेद .	ु, १७५५ वि० -
	₹ ¥.	वलवीर .	दपीविता य	,, १७५६ ,, (नो०रि० १६०२)
	ŁĘ.	पर्गराम	नानिशाभेद -	,, १७६५ मि० भ रण्डें भि०
	₹७.	য়ালম	श्रां गारस्मदर्गम्	
	₹⊏.	भिगारीदाध	न्द्र गारस्नद्रुग्य श्र गारनिर्णय	"१०≒६ पि०
		शोमारनि	न्द्र गारानग्य नवनस्यचन्द्रोदय	,, গ্ৰেড বিল
		्रावराय . स्म स्माँ तथा हित्रपृ		,, १८९८ वि० (याहिय स०)
	₹₹.	देनकीनन्दंन		," {¤A°
ļ	२२,	रूप लन्द्रम लालयनि	श्र गारचरित इ. —६	"१८४१ नि॰
,		भोगीलाल दुवे 🗸	रिप्युपिलाग	,, १८वीं शताब्दी का मध्य
	₹¥.	यरावन्तर्सिंह द्वितीय	वसतिवास	,, १८५६ वि॰
	Dy	परापन्तासह दिसाय	श्र गारशिरोमणि	,, र⊏५६ पि०
	56	मासनलाल पाउक		,, १⊏६०्वि० ँ
	Pin	यशोदानन्दन "	वरवैनाविका भेद	"ং⊏৩ৃং বিৃ৹
). De	दयानाथ दुवे	श्रानन्दरस	., १८८६
	٠,	जगदीशला ल	वजनिनोद नाविना भेद	,, यीमनी शागव्दी
			परमानन्द रस-तरग आदि	, ,,
			धकाव्यशास्त्र-ग्र	न्य
		लेखक	अस्थ	रचनाकाल
	٤.	भेशनदारा	क निश्रिया	स॰ १६५५ वि॰
;	₹	चिन्तामणि	कनिङ्गल-कल्पतर,	,, १००७ वि०, १७०७ वि०
		· ·	काव्यक्रकाश	,, १७०० वि० ये लगभग
	₹.	3 लपति .	रसरहस्य	,, १७२७ वि॰ -
	٧,	देन	मानविलास ग्रौर	,, १७४६ नि॰

काव्यरसायन या शब्दरसायन "१७६० वि० ये लगभग

३३१३११व रहर

,, १६०० पि०

"१६०१ वि०

"१६०० वि०

,, १६२६ वि०

. ,, १६४० वि०

,, 8 880

., १६५०

"१६६७ वि०

,, १६०० वि० के लगभग

» २० शताब्दी का प्रथम चर^{श्}

USH

लेस्स

२०. ग्याल

२१ रामदास

२२.

₹₹.

٦٧.

२६

20

वरुदेव

२४. लड़िराम

नारायख

मुरारिदान

जगन्नायप्रसाद भानु वाव्यप्रभावर

	Cicin	245.4	4441414
٧.,	पूरिनिध	कार्याण्डा ना	स॰ रे⊏र्श शाताच्दी का श्राणिम नगर
€.	दुगारमण्डि	रशिक्ष स्मारत	म० १ ३ ३६ वि०
b	भीगी	काव्यमभोत्र समा	. _{११} १७७७ विर
		गाध्यपत्पत्रुम	11 20E0 Ho
⊏,	गजन	य मरहीनरुलाग	" १७८६ नि॰
٤,	सोमनाथ	रसर्वागूपनिषि	,, १३६४ विक
ţ o.	भिग्तरीश्व	कायमार्गम	,, ≯⊏०३ मि०
ŧŧ.	रूपसादि	रूपिलाग	,, रद्धश्य विक
₹₹.	रतन कभि	प ोइभूपण	,, ३८३० वि० पे श्वासमान
₹₹.	जनराज	फ नितारमनिनोद	,, १⊏३३ नि०
ţ¥.	थानकार्व	दलेल प्राप्त	n tako ido
14.	गुरूदी । पांडे	धारमनोहर .	" ग⊏६० नि०
ŧĘ.	करन	साहित्यस्स	"१⊏६० पि०
१७,	म तापसाहि	व्यग्यार्थं गीनुदी	"१⊏⊏२ वि०
		भाव्यमिलास तथा	,, र⊏६ वि०
		गाव्यविनोद	,, १८६६ मि०
₹≒.	भवानीप्रसाद पाठक	बाव्यशिरोमणि ग्रीर	
		मान्यक (पहुम	,, श्रहात
ξξ.	रखधीरखिंद	याध्यरत्नावर	,, १⊏६७ वि०

साहित्यदर्पण सथा

विविष्टपद्रुमें (साहित्यसार)

साहिय दूपरा

सालिमाम शाकदीपी याच्य प्रकाश की समाली उना

प्रताप विनोद

नाट्यदीपिका

जसयन्तजसीभूपण

धमलागन्द पलातर

तथा रावखेशवर बल्पवर

[20]

लेलक	ग्रन्थ	रचनाकाल
२= सीगराम शास्त्री २६ पर्न्हेयालाल पोदार २० मिश्रवेलाल भट्ट २१. मिश्रवेला २२ समदहिन मिश्र	साहित्यसिद्धान्त रगमजरी साहित्यसागर साहित्यपारिजात माध्यासीर, माध्यदर्णस	संव १६⊏० विव ,, १६६१ विव ,, १६६४ विव ,, १६६७ ,, २००१ विव तया २००४ विव

३. प्रन्यों का श्रध्ययन

थ-- प्राचीन हिन्दी-फाव्यशास्त्र की परम्परा

यदि हम हिन्दी-साहर वी प्राचीन परमारा पर विचार रहें, वो हमे निदित होगा वि
विपन, शैली, प्रहृतियों, इन्दों जादि में हिन्दी हो प्राकृत और ख्रमप्त रान्ताम मे अपनी
परम्परा का पूर्व मन मह मिलता है। करीर तथा निर्मुख सम्प्रताय ने विचेचों की विपय और
शैली की परम्प्य किदों में शाहित्य मे प्राप्त होनी है, जायती तथा मेमाल्यानक विचों
की नहानी खीर मेमनर्जन वा मृल जैनाचार्यों द्वारा निर्पा प्राप्त और ख्रप्पश्च सम्प्राधे
जैसे मिल्यदेश वथा, रवणनेहरी नरवह नहां (प्राप्तेस्तर-स्वरित वथा) जादि में मिलता
है। इन्द्र, प्रयोग, लोहोतियों भी खपश्च शान्ताया वी हिन्दी-सावन मे रहार मिलती हैं।
इसके खितिस्त, जायती तुलती जादि की दोहा-चीपाई पाली शैली जो हिन्दी मे इननी
सपन विद्र हुई है, प्रयश्च स से दी हार-चीपाई पाली शैली जो हिन्दी में इननी
सपन विद्र हुई है, प्रयश्च स से दी हो साम हुई है। इस शैली का प्रयोग जैनाचारों ने
प्रयम ही निया है। पुनदन्त प 'जावह चरित्र' और लावहुमार चरित्र' में यही शैली
मिलती है। पद शैली वा भी जवश्च से नरावर संमान था। और प्रनेक-हन्द शैली
भी प्रचलित थी जैसे सुदर्शन चरित्र ने देखने को मिलती है।

पर जितनी राष्ट्रिति से हम हिन्दी-कार के विषया और शैलियों की परम्पर अपन्न श्रों देख लेते हैं, उतनी राष्ट्रत से हमें हिन्दी काव्यशान की परम्पर देखने को नहीं मिलती। सस्य तो यह है कि हिन्दी-साहित्य की रीति-परम्पर की प्रपान बेरला सरकृत वाद्यशास्त्र ही रहा है। ब्राप्ट्रा या अपन्न श्रा-साहित्य नहीं, कि मी लोजने पर हमें एक गीच एक अग्रिक्त थाएं ऐसी मिलती हैं। जिसते रम कह सकते हैं। कि यह सीति शलाने प्रश्नी हिन्दी साहित्य म एक दम एक नवीन करते के रूप म नहीं आयी। इसकी भी कहतें के लिए सुद्ध परम्पर अवस्य है। शुद्ध शाहती अयी के रूप में तो इस परम्पर के मीनर रहे जाने वाले अन्य, सिद शानिया या स्लाकर शानित (संयू १००० ई०) का एन्द शान्य पर लिला कि दिया लिए साहित कि सन्य, सिद शानिया या स्लाकर शानित (संयू १००० ई०) का एन्द शान्य पर लिला कि दिया लिए साहित कि सन्य, सिद शानिया या स्लाकर शानित (संयू १००० ई०)

१—देखिये दिख्ली से निकलने वाले जैन साप्ताहिक पत्र 'बीर' के १४ जून, सन् ४६ के छक में 'जैन साहित्य द्वारा हिन्दी माहित्य में श्रीनृद्धि' नामक, श्री रामसिंह तोमर एम० ए० (ब्रान्तिकेंतन) द्वारा लिए। हुष्या लेए।

१६०६ ई०) के 'बाकृव स्वानस्का' 'हुन्दोतुत्रासन' तथा 'देशी नाममला कोश' हैं।'
इनने अन्तार्गत उदाहरका ने रूप में आयी अपभ्र अस्वनाएं लक्ष्णों को स्वष्ट करती हैं।
इनको सेनर ही पीरे पीरे वह अद्वित जामत हुई हि ना नशास्त्र के अन्या में लोकमाया
के भी उदाहरका होने चाहिए और अन्त में वह समय आया जब क्वियत, राज्य और
उदाहरका सनी नोनवाल की भाषा महा सस्कुत म नहीं, यह पारखा सर्वताधारका की हो
वह । अत इन अन्या की हम परभारा नहीं, वो ब्रेरका के इन म ले ही बनते हैं।

जेनाचारों ने धामिक हिंदिगेण से ही प्राय. प्रथम शा (लोकमापा या प्राचीन हिन्दी) में रचना वी थी प्रात रस, नायिवन भेद, श्र मार प्रादि पर सीथे सापेल हुन से उनका निकार प्रयासन था। विर भी इन धामिक अन्यों के तीय प्रशान वर्ष करों कही हुमें वा यसारन की नातों का ऐसा भी सलेन भिराता है जिगसे हम नह सकते हैं नि रीति कालीन प्रश्ति की भी परम्परा प्रयक्त शा से होकर प्राती है। उदाहरणार्थ विकसीय क्यारही। यसार्थ म जैन मुसि 'नयनद' का लिखा हुआ 'सुदर्शन चरिन' नामक प्रयक्त शा करें है। इसम प्रथा नमन्दर का तथा प्रान्य धार्मिक नातों के प्रतिरिक्त रीच में प्रशु, तिनाह, नगिरासर, री. श्र नार प्रादि का वर्षन भी प्राता है।

इया प्रम्थ में नाविता सेद भी देखने को मिलता है। नाविवाह्य। ये भेद पहले निरोप इसितों के आधार पर लिसे, किर मिल मिल सान के आधार पर लिसे, क्रिपिवली, विजापते, यिल्ली इत्यादि। इसके परवाद प्रात्ता तथा देशों के अनुधार भी नाविकाओं मा पानित्र है और उसी प्रकार से उनके स्थापन भी पद्म है। किर यात, विन्न, कम की प्रवानता के आतुषार भेद किये गये हैं। इस या का पुन शुद्ध-गुव्याली, अशुद्धतुष्पवाली तथा मिश्राप्त वाली नाविकाओं में विभाजन है। और सम्में अन्त के नाविकाओं में विभाजन है। इसने साथ ही पूर्वराय वास तथीन विशोप मा भी वर्णन है। तर वह सन वर्णन प्रवान हो। नाया है। इसने विकास है। तर वह सन वर्णन प्रवान हो। नाया है। इसने विवाद है। इसने वर्णन स्थापन ही। तर वह सन वर्णन प्रवान हो। नाया है। इसने विवाद है। इसने वर्णन स्थापन हो। किर के इस उसने मिलने अपने मिलने हिन्दी के इसने उसने की अपने मिलने मिलने हैं। इसने वर्णन हम वाचीन हिन्दी के प्रवान में मिल जाता है और यह समेन मिलनों है किए (हिन्दी रीति परस्पर की एक इति वार आधार अपने सन्वर्णन में अपने पक्ष होण प्रवार आधार अपने परस्पर की एक इति वार नाहि हो। वर्णन ।

17

१--दिन्दी वास्यपास (सहुन्नमांकृत्यायन,) की श्रवतरिष्का प्रष्ठ ४३ ।

२—देवि० देहची से सिकतने वाले सालाहिक 'घीर' ने १५ जून, १६८६ ई० के घंक में ''दैन साहित्य द्वारा दिन्दी साहित्य में थी युद्धि' नामक भी रामसिंह तोमर प्या० पृ० (ग्रान्ति निवेतन) द्वारा सिरारा हुणा सेरा ।

यों तो हिन्दी-साहित्य के दिलिहासकार, शिलिहिंह 'सरोज' के आयार पर म० ७०० मि० के लागमा होने पाले मोल के पूर्व पुरुष राजा मान के दरार में एक किन पुन्ड या पुष्प का उल्लेख करते हैं', किन्तु उचका अन्य कीई विवरस्य व्याप्त्र है। 'मरोज' में उल्लेख करते हैं', किन्तु उचका अन्य कीई विवरस्य व्याप्त्र है। 'मरोज' में उल्लेख यह है के पुड़ नामी उन्दीजन के द्वारा दोहों में हिन्दी भाषा में सस्कृत अलवारों का अनुवाद लिया गया था। सरोजनार ने उसे वर्नल छाड़ के 'राजस्यान' में ख्यापार पर लिया है किन्तु अन्य अभी तर निसी के देराने में नहीं आया। यदि उस समय ऐसे अन्य का प्रमाण मिल सके वी न केनल अलकार शास्त्र या ही वह पहला अन्य होगा करत् वह हिन्दी के भी समसे प्राचीन प्रत्यों में से होगा; किन्तु उचका कीई भी प्रमाण प्राप्त्र नहीं है और न उसके बाद ही कीई दम नाम वा कि

इस अवस्था में काल्यसार पर समते प्रथम लेखन 'कृपासम' ही उहरते हैं। रूपासम भी 'हिततरिगणी' करमनीति पर सर्वे प्रथम प्रत्य है। इसमें उन्होंने दोहे छुन्द में कृषिमें के हिताभी लिसा था। इनमें उदाहरण यहुंत ही मुन्दर हैं, और उदाहरण मुन्दर मनाने का समया प्रयास भी स्पष्ट हैं:—

> ं रखें प्रथ कविमत धरे, धरे छुप्त की प्यान। राखे सरस बदाहरन, लच्छनतुत सञ्चान॥ ३॥

इनके मुख दोहे तो किन्हीं किन्हीं समहों में 'विहारी एतसदें' में मिले भी शोभित हैं।

देखिये, 1. 'निश्चवण्ड विनोद' माग १, ए० ७३, (सं० १६६४ वि०)
 हम्दी साहित्य का इतिहास, शामधन्द गुक्त ए० ३ (सं० १६६७ वि०)

२. देश्तिये, शिवसिंह 'सरोज' ४० ६, (मृमिका) ।

ह टिप्पणी—का॰ समर्थकर शुक्त 'स्माल' अपने ''एपीएपूरान मामू हिन्दी भोहदिसत' में करनेस क्लीजन की 'हितनर्गिएएं' का टरलेल करते हें और उसका ममय स॰ ১२०० हैं० के खरामत क्लाते हैं । सम्मवत उत्तका सर्थ हमी क्लास्ता की ही 'हितनर्गिएएं' में है , क्लोंकि करतेम में कोई भी 'हिता सरिएएं' मही खरां।

शाराम के वर्षन से तो ज्ञात होता है कि उनने समय तक त्रीर अथ भी रस रीति पर लिखे जा खुके थे जैसा कि उनके निम्निलिसित दीहों से प्रस्ट हैं:—

> सिधि निधि विषयुत रुद्ध बित माथ ग्रव गृतीयासु ! हिततर्रागिनी हो रुधी कवि हित परम प्रकासु ॥ २ ॥ धरनत कवि सिगार रस, धृन्द बदे विस्तारि । मैं यरन्यो दोहानि विच, याते सुधर विचारि ॥ ४ ॥ श्रवर धोरे भेद यहु, पूरन रस की पाम । हिततर्रागिनी नाम की रुची प्रम्थ श्वसिराम ॥ ४ ॥

उक्त पितियों से राष्ट है ि इपायम की 'हिततरिमेणी' की रचना तिथि सक १५६८ विक मिया गुरूल रे थी और उस समय यहे छुन्दों में अन्य कवियों की रचनाएँ भी इस विषय पर होती थीं, पर उनकी अप्राप्ति में 'हिततरिमिणी' ही सनसे प्राचीन उपलब्ध मथ रस रीति पर कहरता है। यह मथ पाँच तरमों में समास हुआ है। यथि नासिया भेद का पूर्ण विवस्त है। यह मथ पाँच तरमों में समास हुआ है। यथि नासिया भेद का पूर्ण विवस्त है, पर तिखान्त निरूपण की हिंटि से यह मथ साधारण है। इसाराम का आधार प्रमुखता भरता का नाट्य शास्त है जैसा कि उनकी पिति—"वृपाराम यो बहत है, मरत मंथ अनुमानि।"—से बात होता है; पर अन्य में स्वापीन-विका आदि नामिका पे दस भेदों से समय होता है कि उसमें भातुदन का भी आधार है, क्योंकि भरत ने येवल आठ भेद किये हैं. दस नहीं।

हतनं पर्चात् गोपा का 'रामध्याय' सम्भवत राम वे यश वयान के साथ श्रवकार प्रमध है और इनकी 'अलकार-चित्रका' में स्वतम्य रूप से अलकारों वा विनेधन है, है जिन्द इनका भी विषद्ध निर्मेष उपलब्ध नहीं। इनका समय भिश्रन्युओं के अनुसार सब १६६५ निब्दे हैं पर इनका समार्थ समय सब १७०६ है, और बैस सोज स्विर्ध में पता चलता है गोपा और गोप एक ही हैं। सब १६६६ में मोदनसाल मिश्र वा 'ग्रह्मार-सागर' रचा नवा जो कि रम और नाविका भेद वा अव्य है।

कृष्ण मक्त स्रोत स्रष्टद्वाप के प्रसिद्ध किन नन्दराय की किसी 'स्समक्ती' मी नाविका-मेद का प्रथ है निशमें नावक नाविका मेद, हाव, माब, हेलादिक का वर्णन है, जेमा कि निम्मलिसित उद्धरण से प्रकट हैं--

^{1.} देखिये, 'मिश्रवन्धु विनोद' माग १, ४० ३४७।

२, देशिये 'मिश्रवन्यु विनोद' माग १ ए० ३०१ (द्वितीय संस्कृत्य) स्रोज (० १६०१ ।

एक मीत इमसों श्रस गुन्यो, से नाइका भेद नहिं सुन्यों। श्रद जो भेद माइक के गुने, तेह में शहि नीके सुने।।

हाउ भाउ हैलादिक जिते, रति समेत सममावह तिते।

इस नायिका भेद के वर्णन में नन्ददांग ने एक 'स्ममनी' का ही आभार लिया है जैसा कि नीचे के देखें ने प्रस्ट है---

> रसमजरि अनुसारि के नन्दसुनति अनुसार । " वर्णत वनिता मेद जहेँ. जैनसार विस्तार ॥

यह सममजी, जेका कि नन्दराव-मधारती के काषादक के उमागकर शुरून का मत है, मानुदर्श मी 'स्ममजरी' ही है क्योंकि उनके उदाहरणों में भानुदर्श की 'स्ममजरी' के क्या उदाहरणों में भानुदर्श की पंत्रमजरी' के क्या उदाहरणों मां रूपानार मान ही दोन क्या है, के समें शान्त्रीय विवेचन का समान है। गण-ब्याख्या मां, जो मानुदर्श की संस्मान ही । गण-ब्याख्या मां, जो मानुदर्श की संस्मान है। गण-ब्याख्या मां, जो मानुदर्श की दोर कि कि के मीने लिखे दीहें से स्पष्ट है—

विन जाने यह भेद सब, प्रेम न परचे होय। चरनहीन ऊँचे अचल, चदत न देख्यो कोय।।

इसने पश्चात करनेत के 'करखामरख', 'श्रुनिभूगण' और 'भूग्यूपख' नामक आजनार' पर लिंगे गये एसे प्रथ है कि हैं इस केशनदात के पूर्व की नाव्य शास्त्र पर उप लब्ध सामग्री ने अन्तर्गत रंग सकते हैं। मर्नेग गन्दीग्रन 'मिश्यन्स निर्मार' के अनुसार नरहिर से साथ दरनार में आया करते थे।' इसने प्रथा वा और निर्माण अन्तर्म्य है। इस समी लेगना का काव्य स्टारन के हाँ होगोए से अथन प्रभाव ने निनार से कोई विशेष महत्त नहीं है। यथि इस्होंने रीतिशालीन खारतीय क्रथों की श्रुह्मण को बुद्ध और प्रारमित कड़ियों से ओड़ दिया है किन्तु यथार्गत सबसे परले और महत्त्ववृध्यं आचार्य केशनदात ही हैं अरे से सन मय नहत हो साधारण है।'

१ देखिये 'नन्ददास प्रन्यावजी' प्रथम भाग पुरु ३६ (स॰ उमाखकर शुक्त)

२ देखिये प० उमापनर शुक्त क्षारा सम्पादित 'नन्ददाम-मन्धावली प्रथम भाग ए० ६३ (प्रथम सस्करण)।

३ देखिये पं० रामचन्द्र शुक्ब का 'हिन्दी-साहित्य का इतिहाम' प्रष्ठ २१ १।

४ देखिये 'मिश्रवन्धु विनोद' भाग । पुष्ठ ३२४ स० १४१४

५,,,,भागक,,३६७,,

ध्याचार्य केशवदास

हिन्दी वास्य-यारा वे महत्त्वपूर्ण लेसको मे पेश्वनदास वा नाम अप्रमण्य है । ने सर्वप्रमण ख्रावार्थ है ज्वित्ते प्रधानतया काव्य सीरत पर लिगा । अपने समय मे और सम्पूर्ण रिक्तिकाल भर में पेशाय का स्थान एक आनार्य की दृष्टि से महत्त्वपूर्ण रहा है । ने पेयल आवार्य, परन् किये के एमें भी वेशाय की प्रसिद्धि हिन्दी-साल्य्य थे रिक्ति में नीच ख्राधुनिक पाल के आरम्भ तक रही । अतः उसी प्रभाव और प्रमिद्धि की परम्परा को स्थापित स्पनेवाली जनता के लिये यह एक आरचर्य की तात हुई कि हिन्दी-साहित्य के ख्राचार्य की ख्याति में बर्तमान समय की आलोपना के द्वारा दतना यद्दा होते । यथार्थ में किशाय ता अर्था चमरतार्थ्ण कियता परना और पियो को साम दिवान सम्य की आलोपना के द्वारा दतना वद्दा होते । यथार्थ में किशाय होते हैं के साम वित्ता परना और प्रपियों को सिंह्य वेशाय परना आरम के सिंह्य साम अर्थ था कि पेशाय वा उद्देश्य न तो वाव्य शास्य के विद्वात्तों वा गरपाई थे साम वित्तान परना ही था और न रन वो दर्शनेवाली किशाय विद्वात्तों वा गरपाई थे साम विद्वान परना ही था और न रन वो दर्शनेवाली किशाय विद्वात्तों वा गरपाई थे साम विद्वान परना ही था और न रन वो दर्शनेवाली किशाय विद्वात्तों वा गरपाई थे साम करार वो सामने राना ही उन्हें अमील था।

षेराव चमत्वार को माननेवाले आलकारिक विद्यान्त पर श्रद्धा रणते थे सत. इन्होंने प्राप्ति वस्कृत के आलकारिकों भामर, दवडी, उद्भार आदि को ही स्रप्त ने विनेदन वा प्राधार नेगा। प्राप्त वर्षां, मम्मर, विश्वनाय स्नादि के भ्रथ साधार नहीं उन एके। किन्तु के खादार के पश्चात विन्तामणि के साथ-साथ जी परम्परा, रीतिस्थकारा की चली उनके लिवे आधार 'चम्हालोक', 'कुल्लयान्त्र', 'काल्यसवार', 'साहस्वर्यंग' साहि हों। प्रतः व्याप्त रीति परम्परा, ने वेशव के द्वारा अहर हिन्दा हुस साधार स्वीवत नहीं विया। '

इसका यह अर्थ नहीं है कि केशन का तमकालीन और परमती किनयों पर प्रभान नहीं पढ़ा । कुछ निद्धान मानते हैं कि केशन की आनामता को किसी भी लेएक ने नहीं माना और श्रीतृति इत्यादि ने उनने शास्त्रीय विवेचन में दोष तल निकाले हैं। १०

However he has been allowed a very high place in the field of Hindi hierature ''

Evolution of Hindi Poetics''

देखिये प० रामचन्द्र शुक्त का दिन्दी साहित्य का इतिहास प्रष्ठ २८३

^{*} It also n fact that Keshanan great Master or writer of poeties with sufficient originality could not attract people to follow him. There is lardly to be four decreased by poet or scholar of Hindi who is read to torecognise the authority and accepts has never on Poeties (not to say tha, scholars his Separti have entitised him had have true) to show his work on poeties as faulty.)

हमें इस क्यन पर विचार कर लेना चाहिए। नेरान के नाहरशास्त्र पर निचार, जो 'कविशिया' श्रीर 'रिनियया' में मिलते हैं, श्रिष्टारा तो सरकृत प्रभी के ही हैं। उनका कोई मीलिन विचार और सिदान्त हम निपत्र में नहीं दनाया जा सरता। श्रतः उनके मत से सहसति और विरोध की नात नहीं उटती। केशवदास का सहल सरकृत के श्राप्त की स्वत्य हम निपत्र से ल्यान्य हम कि स्वत्य का सहल सरकृत के श्राप्त की पर स्वत्य के स्वत

िर भी वह हमें मानना पडता है नि नेशन वा वार्य श्रिषक गम्भोगता से छुना
नहीं था। उरहन साहित्व वेशन वा पड़ा हुआ था, किन्तु वे उनने गम्भीर विदान नहीं
था। उरहन साहित्व वेशन वा पड़ा हुआ था, किन्तु वे उनने गम्भीर विदान नहीं
था। उरहाअन प्रति वर विश्व श्रीर श्राचार्य दोनों हो बनने का प्येय था। इस प्रकार
एन शाथ दो घोड़ों की श्रवारी ने वेशन को एक का भी श्रीषमारी न होने दिना वे
सहार लिएने में भी वे चमत्वारमय शब्दों का प्रवाग करते हैं। वादि के बार्य पर वे
करते हैं:—

'चरण घरत बिन्ता करत, नींद न भावन शोर। मुत्रस्य को सोधत फिरत, कवि स्पनिचारी चौर ॥'

--(यनिधिया)

भागशास्त्र के ख्रमेक नियमों को केशक ने स्तर मन ने मही कहा है उनका सथा नम्ब अनुकाद मी नहीं किया है, और उदाहरूरा भी प्रायः नियमेग हो आने हैं। लग्न्य नियमें समय उनके मन में यह मात्रना रहती है कि स्तर न नियकर उन्हें काव्य-समत्कार में पूर्य बनानें और उदाहरण नियमें समय एक में अधिक अर्थ या एक में अधिक उद्देश निव्य करें। इसीनिये कोई भी काम परका नहीं बन प्राया। का पशास्त्र के श्रान्तर्गता दी अकार की नार्व कहती हैं :—एन ती नान्य विद्यान्त सम्बक्ती, दूसरी नाव्य क्या समस्यो । दूसरी प्रकार की नात्वी ने त्यापार कर काव्य विद्वान नाते हैं श्रीर काव्य ने विद्वान्त कान्य नक्ता के उदाहरखों हास पुष्ट त्यीर प्रमाखित भी होने हैं। रीतिकालीन साम्त्रीय प्रन्थों म हम पहले प्रकार की बरात्रोंने की श्राप्त्रा दूसरे बनार के उदाहरख ही श्राधिक वार्ते हैं।

पेरापदास का महत्व समस्य इस मत म ई ि उन्होंने समसे वहने ना-मशास्त्र के लगभग सभी श्रामों पर प्रमाश जाला। पेरापदास में, बारे उनकी रचना नितानी ही श्रमूर्ण हो, सन्दुन त्राचार्या में द्वारा प्रमाखित बाद। हाम में लगभग सभी त्रामों पर विचार निया है। श्रीर सन्तेप में लग्नण कहरर उनमों अपने द्वारा है। श्रीर सन्तेप में लग्नण कहरर उनमों अपने द्वारा है। श्रीर सन्तेप में माने उदा हत्या से श्रुक्त निया है। पेराच की मौलिया। बहुमा उदाहरणी में और महीकहीं नये वर्गीसरस्य में देशी आ सकती है।

पेरानदास का उद्देश बहुत हुन्दु हिन्दी या प्रचार करमा कहा जा सकता है और जैता कि 'किनिव्रिया' प्रत्य से पता चलता है उनका सम्द्र धेय यर या कि काव्य या आगन्द शास्त्रीय दग से सभी लोग प्राप्त कर लें। इशलिये 'किनिव्रिया' का प्रस्थयन हुआ। इस बनार से 'किपिया' ने अन्तर्गत सामग्री आलोचन और निचारक वे काम की जनती नहीं जितनी साधारस्य लेपकों या सम्द्र है '—

> समुक्ते वाला वालकहु, वर्षांन पत्थ श्रमाध । कवित्रिया देशव करी, छुमिबो कवि श्रपराध । —(कवित्रिया, प्रभाव ३

—(किशिया, प्रभाव ३)।

प्रथमी दो परम प्रविद्ध पुस्तको, 'किविविद्या' ग्रीर 'संते प्रविद्या' में देशन, काव्य शास्त्र के दम प्रभो पर तकार दालते हैं भ्भापा का काय और किव की योग्यता, किवा का सरूप ग्रीर उराका उद्देश, किवा में मकार, काव्य रचना के दम, किवा के विपय, नर्गन ने प्रकार, काव्यदीप, जलकार, रस, विभिन्न शियाँ हत्यादि। इन सर विपयों के प्रकारत काव्यदीप, जलकार, रस, विभिन्न शियाँ हत्यादि। इन सर विपयों के प्रकारत के दिशादि का विद्या करता प्रयादि किवान की विद्यान किवा किवा का विद्यान के स्वर्ध के प्रकार की दिशान विद्यानित के स्वर्ध में पीराधिक दम पर परते हैं जिसने द्वार हम वेशन के विवान की स्वर्ध में स्वर्ध के विद्यान की विद्यान की स्वर्ध की की हैं, पर उसे हम काव्य गीमासा के प्रकारों नहीं रस पति। वेशन

t —देखिये 'कविभिया' में दोषों का वर्गीकरण ।

का निचार है कि बाणी ने दो वर्ण, हस्त और दीर्ज मुनन के मुख में आकर काव्य भवनों को खड़ा करते हैं :—

> 'वानी जू के बरन जुन, सुबरन कन परमान । सुबचि सुमुख इस्टोत परि. होत समेर समान ।'

दो वर्गों ना अर्थ यदि हस्त और दीर्न है तो छुन्दरास्त्र नी ही भवनावली निर्मत हो सक्ती है निन्तु सुक्षि ने सुन्न ने समर्म से तासर्थ संगीत श्रीर अर्थ दोनों वा गौरव भी हो सक्ता है। यहाँ पर यह भी त्याट है कि यदारि शब्दों नो शक्ति है निन्तु विकि नी प्रतिमा थी शक्ति भी विचिन है। वेशान के विचार से कित्ता दोगहीन होनी चाहिए जिस प्रवार सगा था पवित्र पानी थोड़ी सो मदिस ने ससर्ग से अपनित हो जाता है हगी प्रवार मिन, हनी और विनित्त भी विचित्रमान दोव आजाने पर आवर्षण श्रीर प्रभाव हो सो दो देते हैं। प

कविया ने प्रकार पर विचार करते हुए वेशन महत है हि शीनें मनार वे निवार की ली, यीन प्रकार को मिले, भाषना ने आधार पर होनी हैं—उत्तम, मध्यम और अधम । उत्तम की हिस्स में मान रहते हैं, मध्यम महत्यों में और अधम होवों में तक्कीन रहते हैं। रे हस प्रकार प्रथम प्रवार ने किन परमार्थ की प्रेरण नरते हैं, और अधम प्रवार के स्वार्थ पर्या की मध्यम प्रकार की किन रहते हैं। यहाँ यह की मध्यम प्रकार की किन अधिकार कर देना भी आवश्यम होगा कि नेशन का यह कथन हिन्दी बाहब ने लिने अधिकार उपयुक्त देहता है। तुल्कीशत ने भी काल्य के यथार्थ उद्देश्य के निषय में ही यह कहकर अपना मत प्रकट निया है—

बीन्हें प्राष्ट्रत जन गुख गाना । सिर धनि गिरा जगत पश्चिताना ।।

दिन्दी वाय्य में यथार्थ में ग्रन्य और गुलो ने साथ यही विवास का मापदराप रही है।

देखिये कवित्रिया (निवासकारा, प्रकार ३, छन्द १०२)
 संबत सीनहुँ खोक में सिविध कविन के सव।
 मति इति तीन प्रकार की पर्योत सव सुग्य पाय।
 उक्तम मध्यम सध्यम वति, उक्तम हरि रम स्वीत।
 सध्यम मानन मानुगनि, दोषनि खधम प्रयोत।।

[—]कतिविया, चु० प्रभाव, हुन्द १२

वर्णन के हम पर फेशवरावजी कहते हैं कि प्राथिकास तीन प्रकार के वर्णनों का समनेत काल्य में होना है। प्रथम तो वह निवम कुछ निरोधी सन्दी यातों का वर्णन वर्षा किया जाता जैसे चन्दन के पल्यन्त का वर्णन किन नहीं करते थीर कृष्ण पदा के मन्त्रायस्ता माम श्रीर सुम्ल पन्न के श्र-पकार का वर्णन नहीं करते थयां दे योगी दोनों का परिमाय क्रायर रहता है। दूसरे वह जिसमें प्रस्तर तथा का वर्णन होगा है जैसे जहां भी ममुद्र-वर्णन किन करते हैं वहाँ सभी को स्कावर कहते हैं और छोड़े-छोड़े तालायों में भी हर्षों का वर्णन करते हैं यहाँ सभी को स्कावर कहते हैं और छोड़े-छोड़े तालायों में भी हर्षों का वर्णन करते हैं थीं तीलरे कुछ परम्पत से श्रानेतालों कि दियों या किन्यितिक्षों का वर्णन करते हैं थीं तीलरे कुछ परम्पत से श्रानेतालों कि दियों या किन्यितिक्षों का वर्णन करते हैं थीं तीलरे कुछ परम्पत से श्रानेतालों कि वर्णन मन से सत्यता का वर्णन करता चाहिये। उनका याभर्ष उद्देश वरी है कि कितता में इस मकार की वर्णन करता चाहिये। उनका याभर्ष उद्देश वरी है कि कितता में इस मकार की वर्णन करता चाहिये। उनका याभर्ष उद्देश वरी है कि कितता में इस मकार की वर्ण भी कि सकता चाहिये। उनका निया सा सकता है और कोई भी व्यक्ति इससे यह भी वर्ष कर सकता है कि इनकी छोड़, नये कियां को नये पथ को प्रहण् कर चलता चाहिये। केवल के निवार से प्रतिभाषा कित करना पर ही जाव्य का सौन्दर्य निर्मर करता है।

ययार्थ में 'सतंकारतेसर' भीर 'काध्यरच्यकापुति' के ममसः कविषम्प्रदाय ग्रीर कवि-समय बाले प्रमंती वी तायना करने पर पेला जान पहता है कि कुछ रान्त्रों के हेरकार को पोषकर दोनों एक हैं। 'काध्यरचराजा', 'श्रवंकारतेसर' से दुसना ग्रंय है भीर कविशिषा

केशवदास प्रकाश बहु, चन्दन के फल पूला।
 कृष्ण पत्त की जोन्ड वर्षों. शबल पत्त तम मूल ।।

र जह जह परनत सिन्धु सब, तह तह रतनि लेखि। स्पन सरवरहुँ कहें देशव इस विशेषि।

रै. देखिये इतिप्रिया प्रभाव ४, १६वें दोहे के आगे।

टिप्पयो — कविमिया का यह चौथा प्रभाव वेशविम्ध के 'शलंकाररोवर' तथा समार-चन्द्र की 'काव्य कल्पलतामृत्ति' के श्वाधार पर है। विशेष विधरण के लिये देखिये — शलंकाररोवर पट राम, काय्यनपश्चतामृत्ति मतान १, सत्तवक-५ हा॰ ६१-११० तथा 'केयन की काव्यकला' लें० हृष्यशंकर हास्त्र प्रकृत की १८६-१८०, सं० ११६० संस्करण ।

पेशाव प पितार से बहाएँ वेशान भानूप प्रतान के प्रच पर मीन्टर्स कुल नहीं होती। वस्तु का प्राप्त मंदर्स काव्यमा सीन्टर्स नहीं होता। वस्तु का प्राप्त मंदर्स काव्यमा सीन्टर्स नहीं होता। वस्तु का प्राप्त मंदर्स काव्यमा सीन्टर्स नहीं होता। वस्तु का प्रदेश सीदर्स करा कार्यों है। वस्तु के सिन्दर्स को वि देशाने में इतनी सुन्दर नहीं, काले के कोमण, कल्यनाएं वि पर्णान की लाया में अपूर्व शोमाधानिती हो जाती है। इसीलिये केश्यम व अनेक स्थानी पर बाहुक्य के साथ उत्से लायकार का प्रयोग करते हथा। प्रचट किया है। 'रामचिका' में सीना के सुन्य वा पर्णन करते हुए वे कहते हैं —

"देखे मुख भावे धनदेखे ही कमक्षवाद साते मुख मुझे सखी कमजी न चंद सी'
यहाँ पर त्रेयन वा स्तर निश्नाम यही है हि चन्द्र श्रीर वमल प्रत्यक्ष दतने मुदर
नहीं हैं जिनना विनों ही कलाना ने उन्हें मुन्दर उना दिया है। इससे यह स्पष्ट है कि
केशन विक कर्लना चा अधिन महत्त्व देने ये और वन्नीक्ति प्रयांत् वसन् वी विदेशना ही विनिता ना प्राया सम्भने में १ चैवा नि रामचिहारा की नई नई स्कृते मुक्त वर्ष्वनी से स्पष्ट है) श्रीर बस्तुश्री का स्ताभाविक श्रीर ययातस्य वर्णन नहीं। हमें सर्वन ही केशन भी विविद्या ने विनेचन में उनने उपर्युक्त वाद्य-मध्यणी विद्यान्त को ज्यान में श्रवज्य नगरना चार्विय।

काच्य-दोप:--

'विविद्या' के तीसरे प्रभाव में नेशाव ने बाब्य दोशों वा वर्णन किया है। इसमें अक्टोने दोशों की सरुवा १५ मानी हैं। उनने नाम हैं:—

द्यध,	विधर,	पगु,
नग्न,	मृतक,	न्त्रगन,
हीनरस,	यतिभग,	व्यर्थ,
त्रपार्थ,	हानमम्,	क्र्यंकडु,
पुनरुक्ति,	देशविरोध,	कालिनिरोध,
लोक निरोध,	न्याय निरोध	त्रौर द्यागम विरोध

पर सहस्य का भी । धत सम्मव है कि 'श्रतकारशेखर' श्रीर 'क्यिप्रया' दोनों के रचिवता केशवों का 'काम्यक्तकता' ही एक खोत या भाषार रही हो 'काम्यक्रपवता' स्वयं राजशेखर की 'काम्यभोगांवा' से भाषार मास करती जान पक्ती है। 'काम्यक्स्यख्ता' के सृत, प्रारितिह द्वारा और मृति, धनस्यन्त्र पति द्वारा स्वी गई थी — ऐसक दोनों की सख्या मिला भिन्न खाचारों ने भिन्न भिना मानी है और वे, हो भी अनेक सनते हैं। एिशन में खिकारा दोव' दड़ी के 'कार्यादर्श' के आबार पर हैं। पहले के पौंच दोनों के विषय में यह कहा जा सकता है कि ने केशकरास की अपनी उपन हैं किन्तु ये सभी काव्य दोप नहीं जान पडते।

दस सम्बन्ध में 'क्रेशन नी वाव्यकला' में प० कृष्णशक्त शुक्त ने लिसा है कि—
"मृतक दोप नेशव ने नहीं माना है नहीं नास्तन म कोई ग्रार्थ न हो परन्त का तक शब्दों
भा कुछ ग्रार्थ ने निकले तब तक काव्य की सज़ा ही नहीं हो सकती। ऐसी ग्रानस्था में मृतक
दोग काव्य का दोप नहीं है। ग्रालकारसहित किता को चेशव ने नगनदोपयुक्त माना
है। सस्त्रन ने ग्राय ग्राधिक ग्राचायों की सम्मति है कि ग्रालकार, वाव्य की शोमा
हिंदी में सहायक तो ग्रावश्य होते हैं परन्तु ये काव्य ने गानिवार्य धर्म नहीं हैं। ग्रालकारों
भी योचना के बिना भी काव्य हो सकता है। यही ग्रात मम्मट ने 'ग्रानलकृती पुन'
क्वािं के द्वारा व्यक्त की है। दही ने भी ग्रालकारों को काव्य का श्रानिवार्य ग्रान माना
है। उन्नजी ग्रालकारों को साधारण परिमापा से ही यह ध्विन निकलती है। वे
वहते हैं— श्वाच्यशोमाकरान् धर्मानलकारान् ग्राचचित ।' ऐसे ही ग्राचार्य नामन गी

१. टपर्गं, चवारं, कालविरोज, कामन विरोध इत्यादि के लक्ष्य और उदाहरण दंडी के कालवादरों के यही दोप, तथा मित्रमा दंडि का यतिमान, लोकविरोज कलाविरोज एव प्रथम, इत्तमान है। देखिये तुलना के लिये काल्यादर्ग तृतीय परिच्छेद तथा विशव की वाल कला पुरु १८४ - १८४ ।

सामित है। ऐसी ज्ञनस्था में केशन का नग्नदोप भी व्यर्थ हो जाता है। पशुदोप के

भाचार्य दही द्वारा निर्धारित 'काध्य दीप' गीचे के श्लोकों में स्वक्त है ---

"खार्यं व्यथंनेकार्यं सतश्यम प्रक्रमम् । शब्दहीन यतिभ्रष्ट भिन्नयुत्तं विस्थितम् ॥ १२५ देशकाक्रकतालोकत्यायागमविशेषि च | इतिदोषा दशैनेते वश्यां काषेषु सृशिम ॥ १२६

तथा — याज्यादर्श तृतीय परिच्छेद ।

क्षप्त विधिर धरु पग तिज्ञ नग्न स्थतकस्ति शुद्धः। ध्रध्य विशोधी पथ को, विधिर सु रज्ञ्य पिरद्धः। ७ सुद्द्विशोधी पंगु गनि, ज्ञम्न शु भूष्य्य होनः। स्रुतक कहाये वर्धे विद्व, वेद्यव सुनहु प्रदीनः॥ स् अन्तर्गत, झन्दोमंग यनिभंग इत्यादि दोष आ जाते हैं। केशन का विषदिशेष दंडी के अभ्यता-दोष से मिल जाता है। अन्यन्दोष महाँ माना गया है, जहाँ कि की, किस्स्यताय में एक प्रकार से मान ली गई वातों का कान नहीं होता।"

यहाँ पर यदि विचारमूर्वक देतों तो अध-दोष, अधिर-दोष और तम्म-दोष तो ठीक है पर मृतक व्यर्थ है और भ्यु का समावेश यिममा के अन्तर्गत हो मकता है। नम्म-दोष केशव के विचार से दोष है। यह बात दूसरी है कि विद्वानों के अधिकाश ने अलकार को आपश्यक न माना हो जैते मम्मट, विश्वनाथ इत्यादि; पर पूर्ववर्ती आचार्य जैते दटी जब कहते हैं कि 'काव्य शोभाकरात् धर्मानलंकारात् मचत्त्वतं' तब अलंबार से हीनता काव्य को शोभा-दीनता तो अवश्य है और सोमाहीनता, जिसके लिये शोभा ही जीवन हो, उसके लिये दोष अवश्य है। केशव जा विश्वता तो था ही कि—

'भूपन विना न शोभईं कविता विनिता मिस्त'

यतः यह काव्य-रोपों के अन्तर्गत या जाता है। यह दूसरी वात है कि इत अलंकार से हीन काव्य को काव्य की सबा दे सकते हैं। अतः अलंकार न होना एक कमी हो सकती हैं। फिर जब रसहीनता एक दोप हैं तो देशम की हाँह से अलंकारहीनता भी । हाँ, अर्थहीन सन्दों को हम काव्य ही नहीं कह सकने इमलिये दोप काहे का ।

, अयहात राज्याका हम कार्य हा नहा कह राका राजान राज कार कार . 'कविशिया' में वर्षित इन दोयों के छातिरिक्त केशव ने 'रिसिम्प्रिया' में रस-दोयों .

> ध्यान न कीजै हीनरस, ऋष केशव यतिभंग। स्वर्थ ध्यारथ हीन नम, किष कुळ तजी प्रसंग॥ १० देश विरोध न चरनिये, कालयिरोध निहारि। स्रोक न्याय ध्यागमन के, तजी विरोध विचारि॥ ११

— कविद्रिया तीमरा प्रभाव ।

व्यर्थ का उदाहरण

चेशव :--प्क कवित्त प्रवन्त में साथे विशेष हो होय |
पूरा पर क्षतमिळ सदा, व्यर्थे कहें सब कोव ||
देवी.--एके वात्रवे प्रवन्ते वा पूर्शपर पराहतम् |
विवदार्थेतवा व्यर्थमिति देविसु पट्टने || १३१
---पार्थादर्श नतीर पर्टिहर्स

केशव का ठराहरण दंही के स्थर्य-दोष का चनुवाद ही है। इसी प्रकार चीर भी।

1. देखिये कृष्णशंकर शुक्त की 'बेंगव की काम्यकला' पूर १८६-१८४

का भी वर्णन किया है जिसको पेशन ने 'स्ननस्त' को सहा दी है। ये हैं - प्रत्यनीक, नोस्त, द्विस, द्वुपधान और पानाहुए। है हमों केशन के ख़तुसर 'बल्नीन' वहाँ होना है, जहाँ पर विरोधी रस जैसे रहार बीमल्य, रीह करणा स्नादि एकन हो। 'नीस्स' वहाँ होना है जहाँ प्रेम का बहायन केशन मीदिक का में ही हृदय में प्रेमात्त्र्या न हो, 'विस्त' वहाँ होना है जहाँ पर शोक के नायुमडल में प्रानन्द निलाय का वर्णन हो, 'दु सवान' वहाँ होना है जहाँ पर शोक के नायुमडल में प्रानन्द निलाय का वर्णन हो, 'दु सवान' वहाँ होना है जहाँ पर एक की स्नतुक्ता स्नोर दूवरे की प्रतिकृत्ता का वर्णन हो, 'त्रीर 'पानाहुए' वहाँ होना है जहाँ पर जैसा समम्मे बेसा न वर्णन करके व्यनसम्मे कुछ वा दुछ वर्ण करे। उपर्युक्त वर्णों पर विचार करने से जान पचता है कि यह रस दोप वे प्रकार वैज्ञानक हिं से समोचीन नहीं हैं। ध्यान से देखें तो प्रत्यनीक, विरस, दु:सधान स्नादि विरोधी स्वयं के अस्तर सार से हैं।

केशव का ज्यलकार-वर्गन

पेयापदास काव्य में प्रलक्षर को बहुत महस्त देते हैं। उनका कथन है कि चाहे कितनी ही श्रब्छे लद्दवाली क्यों न हो कितता, हनी भी मौति निना भूपणों के सुरोमित नहीं होती।

> वद्यपि जाति सुलच्छी, सुबरन सरस सुदृत्त । भूपण बिद्ध न बिराजर्दे, कविता बनिसा मित्र ॥

> > —(क्शिया१५)

5

पर्तमान काल में चाहे तिता और किता, होनों वे ही लिए पेशम का निचार मन्य न हो पर उनके समय इसकी धूम थो। अलगरों रो नेरान, दो स्पों में निमानित करते हैं—१. साधार्र्स और २. विशिष्ट; किन्दु ये इन दोनों की न परिभाषा देने का वष्ट करते हैं और न ब्याक्या ही करते हैं, वेनल इसे परम्परागत मान्यता के रूप में ही बरल कर लेने हें—

> कविन कहे कवितान के चर्छनार है रूप। एक कई साधारणे एक विशिष्ट स्वरूप।]

साधारण अलकार को इस प्रचिति अर्थ मे अलकार नहीं मान समने यह किन-

प्रशासिक, नीस्स, विरस, केराव दुसंघान।
 पात्रादुष्ट, कविस बहु, करिंद्र न सुक्षि वसान॥

─रसिक्पिया प्रकाश १६-१।

शिला है। यह यसार्थ में कारक्या पर्छ वर्णन का ही स्वरूप है, जिसके कारण आवश्यक वस्तु का नित्र हमारे सामने उपस्थित हो जाये। फेराव ने हमके चार भेद दिये हैं !--वर्ण, वर्ष, भूमिश्री और राज्यश्री। जिनका वर्णन कमराः क्रियम के पाँचलें, हरे, सावषें, ब्राह्वें प्रमानों ने है।

१. यर्ग के ब्रन्तमंत नात रंगों का वर्गन है। एक रंग विशेष के ब्रन्तमंत नो भी बख्यँ यथार्थ या कथित मानी गई हैं उन सबका केशब निर्देश करते हैं और दिनता में उनके उदाहरण भी देते हैं।

२. यर्ष्य के अन्तर्गत केश्वत ने एक गुरा—विशेष रयनेशली वर्षश्री के नाम गिनाप हैं। इन्छ ग्रुप ये हैं—

सम्पूर्ण, ब्रावर्ग, मंडल, सुप्रिल, विकोच, सुरुग, नीहच, क्रोमल, मटोर, निहचल, चंचल, सुचद, दुनद', सीवल, तत, सुरूप, सूरू, मसुर, अवल, विषट, खगलि, बदागलि, दानी खारि। इन सुची हो। दुनलेवाली जो चुचुँँ हैं उनका निर्देश केवल ने उदाहरणी में हिना है।

2. भूमिश्री के श्वन्तर्गत बस्तु तथा देश, मान्तर श्वादि ना वर्गन श्वाता है। जैसे देश, नगर, उपका, पर्वत, खाश्रम, नदी, पोनर, तदाग, सरोबर, प्रमात, चन्द्र, समुद्र तथा छः श्वनुष्ट श्वादि। लेकिन इनके उदाहरण वस्तुश्चों के यथार्थ वर्गन नहीं वन पावे हैं। उनमें भी शामान्यालंकार न रहकर इलेप इत्यादि श्वनेक विशेषालंकार मरे पड है।

ध. राज्यक्री पर्युन में झाने वाली वस्तुझा की एक सूची केशन देते हैं जिनका उल्लेख राज्यक्री के झन्तर्गत होना आवस्यक हैं वे हैं:—

राजा, रानी, राज-सुज, श्रोहित, दखपति दूत । संत्री, संज, प्रधान हव, गय समाम समून । श्राह्मेटक जब केंब्रि पुनि, विरह स्वयंवर जानि । मुस्ति सरवादिकनि करि राजधीटि बखानि॥

—कविधिया ⊏

सामान्यालंकार को चारि प्रकार प्रकास ।
 वर्ष वयर्थ मू राजश्री भूपन केंग्रवदास ।।

—विविधियाः पाँचवाँ प्रभाव

किन्हीं जंगों में सामान्यालंकार के घाषार 'काव्यवश्रलतानुति' का प्रथम प्रतान (पंचम स्तवक) चौर फ्रर्लकाररोबर के पण रान की २, १, ६ सरीचियों हैं।—सेलक

२. देखिये कवित्रिया पष्टम् प्रभाव I

ईन सभी को हम कवि शिला के अन्तर्गत रख सकते हैं। इनके आधार स्वरूप प्रन्थ ग्रमरचन्द्र की 'काञ्चलता वृत्ति' के प्रथम व चतुर्थ वितान तथा ग्रलकार क्रीयर वे सोलहवें सप्तहवें प्रकरण विशेष रूप से हैं। " वास्तव मे जैसा पहले लिया जा चुका है अलकारशेयर भी अधिकाश 'वात्यकल्यलतावृत्ति' के आधार पर ही है।

अलकारों का यथार्थ वर्णन 'विशिष्टालकार' के अन्तर्गन ही ग्राता है जो कवित्रिया के ६-१५ प्रभागों मे विस्तत हैं। सर्व प्रथम अलकारों का कार्य बताने की दृष्टि से केशबदास उनने नाम गिनाते हैं और कहने हैं कि इतने अलकारों का प्रयोग भाषा को सजाने वे निये करना चाहिए। इन ग्रामकारों की सख्या ३७ हैं। प्राय: इनके श्रालकारों का वर्गीकरण और नाम, यहाँ तक कि इनकी परिभाषा भी खामे जाने वाले जानायाँ से भिन्न हैं । ६ ने प्रभाव म ६ यल करने - स्वभावोक्ति, विभावना, हेत, निरोध, विशेष स्वीर उत्मेवा-का वर्णन हे । स्वभावीकि का लक्षण और उदाहरण वटी है जो औरों का । केशन ने इसने दो भेद-स्वक्षन ग्रीर प्रसम्बर्णन-माने हैं। केशन के निचार से, वस्त

१. ग्रठकार शेखर—	शैलेमहौपधी धातु वश किन्नर निर्मरा ।	
	श्रंगपादगृहारत्न बनजीवाद्युपत्यका ॥ ६-२	
कवित्रिया	तुंग श्टग दीरघदरी सिद्ध सुन्दरी धातु।	
	सुर नर युत गिरि बरनिये श्रीपध निर्मरपातु ।)	
श्रहकार शेखर	देव्या सीमायजावस्य शील श्रातार मन्मधा ।	
	न्नपाचातुर्यं दाज्ञिययप्रेममानवतादयः ॥ ६ २	
कवि धिया	सुन्दरि सुखद पतिवता, सुचि रुचि शीत समान	
	पहि विधि रानी मरनिये सलज सुनुद्धि निधान ॥	
काच्य कर्यस्तता—(१)	शैलेमहौक्धी धातु वश किन्नर निर्मराः।	
•	श्च गपाद गुहारतयनजीवाधुपत्यका ॥ ६ ६	
	—का० वृ० प्रतान १ स्त्राय ५	

(२) देव्यां विज्ञान चातुर्यं त्रपाशीवसतादय ह क्रवलावस्य सौभाग्य प्रेमग्र वारमन्मधा ॥ ३७ --- बा० वृ० म० १ स्वरव ५

टिपाणी-चे प्रसंग बाध्यरपरजतापृति धीर घटकारशेखा-दोशों में सगमग एक ही शब्दायली में चर्णित हैं।

की सुन्दरता और गुणों का, जेसे वे किसी बहु में हैं वैसे ही वर्णन करना स्वमानोक्ति है। 'विभावना' जो कार्य व कारण के सम्यन्य पर निर्मर रहने वाला खलकार है, केशन ने दो मेदों में वर्णित किया है प्रथम जर कि कारण की खनुपरिश्व में वार्य हो और दूषरा जय कारण दूसरा खीर कार्य दूसरा हो। इसी अध्याय में आने वाला 'विरोपालंकार' जिसका लहाण कैसन ने यह दिया है!—

साधक कारने विकत जहूँ, होष साध्य की सिद्धि । केशवदास चलानिये, सी विशेष परसिद्धि ।

स्रयांत् खपूर्यं कारण से कार्य-मिदि हो, वहाँ विशेष स्रवंकार हैं। ध्यान से देखों तो यह 'विभावना' का ही एक मेद लगता हैं। 'विशेष' सर्वंकार यथार्थ में बहाँ पर निर्वा साधार के ही स्रायेष रहें ' उसे कहते हैं स्रयंवा स्रचानक एक वहा में स्रतेक हो स्रयंव कुछ काम करते हुए, दैवनश किसी स्रावस्थक कार्य की सिदि हो ज़ाय। स्रतः यह केस्व का 'निशेष', 'विशेषालंकार' से मिन्न ही जान पडता है।

'हेन' के कैशन से दो भेट दिये हैं--

१. सभाव और २. श्रभाव

जो इंटी के 'कारक' श्रीर 'शायक' हेतु के दो मेदों में 'कारक' के दो उप-मेदों के खाधार पर दिये गये जान पत्रते हैं। उसका उदाहरण भी 'निभावना' का या है। केशव ने 'किरोध' श्रीर 'विरोधानात' दोनों को कहा है। परन्त 'विरोध' के प्रथम उदाहरण में पहली खीर लीवरी पंक्तियों में जहां विरोध' है नहीं तीलरी खीर चीची पक्तियों में 'विरोधानात' है। 'विरोध' का वृसरा उदाहरण भी विभावना' का या ही हो गया है। 'उस्मेद्धा', केशव के विचार से वहाँ होगा है जहाँ किन, किसी यस्त्र वी कुछ दूसरी वस्त्र होने की बल्दना बरता है। उनके उदाहरणों में उस्मेद्धा से खिक खन्य प्रसंतर प्रमान दें।

1. देखिये साहित्य दर्पेण (विश्वनाथ कृत)

यद्रापेयमनाचारमेकंचानेकगोचरम् । किंचितमञ्ज्येतः कार्यमरान्यस्येतरस्यवा कार्यस्यकरर्याद्वाद्विरोपस्त्रिविचस्ततः ॥

-- १० परि० १३-७४।

२ देखिये काव्यादरी-दिनीय परिच्छेद, २४६ वाँ सुन्द ।

इसके परतात् 'मानेपानरार' के नर्यंत में किपिया का पूरा १०वॉ प्रभाव लगा दिना गया है। इसकी उन्होंने तारर भेदा में कहा है। इनमें से ६ भेदों के नाम दरी वे अनुवार है। दही ने इसके २४ भेद त्रिये हैं। भागी, भूत पर्तमान के अतिरिक्त केशव के विचार में----

> प्रेम, अधीरज, धीरजटु, संशय, मरण, प्रकास । स्राशिष्त, धरम, उपाय कहि, शिषा केशवदास ।

ये प्रार्वेप के मेद हैं। पेशा ने शास्त्रिक निपेष को ही 'ब्रान्वेप' ब्रालकार मान लिया है जनकि ब्रालनार निपेषोक्ति की कहता पर निर्मर रहता है।

११वें प्रभाव के प्रस्तार्गत पेरायदात ने कम, गणना, श्रासिण, प्रेम, रखेण, एइन, विश, निदर्शना, कविस्त, रसवप्, श्रामंत्तरत्यात, व्यविरेक तथा श्रपद्वति प्रकासरों का वर्णन दिया है। 'कम' श्रीर 'मणना' प्रत्वसारों की परिमाणनें रसप्ट नहीं हैं। 'कम' व्यवस्त देश और मम्मट के 'कम' से भिन्न होतर प्रधिकाय प्राचारों के 'क्ष्युक्ता' श्रथमा 'एमानली' श्रवहार से साम्य रस्ता है। 'मणनावकार' तो विशिष्टावकार न रहकर साधारण वस्तु वर्णन साहो स्वाह है। आसाए प्रमान कर्नीहर, रसवत् कलकारों में माचीन और प्रवर्णन सहकृत प्राचारों के महो में भिन्नता है। वेशन ने प्राचीन वर्णी, सामह श्रादि के श्रवहार हमने लक्षण उराहरण दिये हैं।

/ 'रहेंप' पेराम का बहुत क्रिय प्रास्तार है। यर-कृत राहित्य म भी रलेपालचार प्रियमाय किया नी रनाना म बिरोप महत रसता है। 'रावमपाडवीय' नामक काव्य प्रिय रलेप मे ही लिस्सा मया है। वेश्यन वे उदाहरण अपने व्याव्यदाना रामिंव्ह की म्याचा के लिये भी उपयुक्त हैं और उदाहरण मी है। वेश्यन ने इसने मिल्त-पर अभिन्त-पर, अभिन्त किया, विरुद्ध हमां, ानयम रलेप, विरोधी रलेप, मेद किये हैं। केशन का ज्या भी रलेपालकार से भएएर है। 'यहभावतार' नखराई वे साथ इक्षिता से बात करने म माना गया है। 'इल्लाकचार' के लख्य राष्ट नहीं है। यह व्यविकास द्यागे के लेखकों के 'युक्ति' अल्लार से मिल्ता जुलता है। विरुद्धना, व्यविन्तर अपहुत्त अल्लार से मिल्ता जुलता है। विरुद्धना, व्यविन्तर अपहुत्त अल्लार से प्रियम के क्षित्र अपहुत्त अल्लार से मिल्ता जुलता है। विरुद्धना, व्यविन्तर अपहुत्त अल्लार से मिल्ता जुलता है। विरुद्धना, व्यविन्तर वेति मेद विरुद्ध हो मेद वेशन है किये हैं।

अरहर्षे प्रभाव म उकिन का वर्षन है। उक्ति, कमन का दन विशेष है, जो सभी श्रकतारों के मूल म है, पर केशन ने हमें एन श्रनम यलकार मामा है। यह पाँच मंदार नी हैं। देशन ने लिया है— वक, खन्य, थिघकरण कहि और विशेष समान । सहित सहोकति में कही, उक्ति सु पंच प्रमान ॥

इनमें ब्यपिकरण-उत्ति, प्रसगि प्रलकार से सम्य रसता है। इनके प्रतिदित्त ब्याज-स्तुति, श्रमित, पर्योपोन्ति श्रादि प्रलकार भी इसी प्रभाव' में पूर्णित हैं।

यगले प्रमान में समाहित, सुलिद, प्रतिक्ष, निपरीन, रूपक, दीनक, प्रहेतिका श्रीर परिवृत्ति श्रलकारों ना नर्णन है। उदाहररण ही लज्ज्यों को स्वष्ट करते हैं। 'निपरीतालकार' में उदाहररा बुद्ध बृत्यिष्ण हैं क्योंकि दूती को साधन के रूप में पहले नहीं दिखाया। 'निरुद्ध' श्रलंकार 'रूपमानिश्योनिन' की माँति जान पटता है। दीनक रे को केशन दो भेदों—मिण दीनक और माला दीनक—में नॉर्श्यत कन्ने हैं। जैसा खाने के आचायों ने नहीं किया है। इस प्रवार केशन के श्रलनार नर्णन में श्रपती निशेषता है।

१४वाँ प्रभाव, 'उपमालंगर' में ही समात होता है। व्हेंगव ने २२ प्रकार की उपमाओं का वर्णन किया है जिसमें से अधिकास कुछ हेरपार से दही की ३२ उपमाओं से मिलती-जुलती है। 'प्रहनमें से मोहोपमा आनित से, सश्योपमा सन्देह से, आतश्योपमा अनन्त्रय से; संत्रीधोपमा लातितीरमा से तथा विपरीनीरमा वागोक्ति से साम्य रगती हैं। कुछ में तुलना का आधार न होने हुए भी केशव ने उपमा माना है जैसे विपरीनीरमा।

१ भूषें प्रभाव में 'यमक' का विस्तृत वर्णन है। यमकालकार के भेद केळव ने दो आधारों पर किये हैं। प्रथम तो उसके प्रमाव और दुवि-माखता के आधार पर भेद है— मुत्रकर और हुत्यकर । मुत्रकर वह है जो सरलता से ही समभ्रा का सके और दुराकर को कितनता है, इसके परवाद दूसरा आधार यमक में पढ़ों के प्रमा पर है। इसका प्रथम भेद 'अव्ययेन' वह है जहाँ यमकपूर्ण पद एक दूमरे के बाद आते हैं, और दूसरा 'सव्ययेत' वह है जहाँ पम पपूर्ण पद एक दूमरे के बाद आते हैं, और दूसरा 'सव्ययेत' वह है जहाँ पर और एक्ट इस प्रवार के पदों के बीच आ जाते हैं। किर पित्रचों के आधार पर जिनमें यमकपूर्ण पद आते हैं, अन्व और भी भेद निये गये हैं। इस प्रवार का नगींक एक आते के लेगकों में अमाप्य है। ये भेद दिशे के अनुसार है पर देश व सकर का नगींक एक आते के लेगकों में अमाप्य है। ये भेद दिशे के अनुसार है पर देश के अनुसार है पर

१. देखिये केशव की काय कछा प्र० २०२, २०३

सथा

"उपमा के जो २२ भेद बेग्रव ने रस्ते हैं उनमें से १४ वर्गों के स्वां दंशी के दें १ के केवव नाम जीर भेद बदब दिये हैं शेप रहे दो भेद संकीपींगमा और विपरीवोदमा। इसमें विपरीवोपना को तो उपमा कहना ही स्वर्थ है।"

—रामचन्त्र शुक्त, हिन्दी महित्य का दिनहान, एव २५२

१६वें प्रभाव में 'निमालात' का नित्तस्य दिया है। इसमें एक मस्तिष्ट रा व्यायाग या ही है। केरा का कमन है कि 'निमालकार' वे रागुर म नरे-परे मिमायानी व्यक्ति गोग साने लगी है; इसलिये थे हुछ का ही वर्णन वरी हैं और अन्त में वेशव इस यात वी चेताबनी देने हैं कि निमालकार स्मद्रीत होना है। इसमें यति, अन्य, यथिर, अमन आदि दोप नहीं गिने जाते। इसम म के स्थान पर न और व के स्थान पर ज बहुण विचा जा सकता है। 'निमालकार' के अनेक भेदों पर केशव ने लिसा है।

केरान नी 'कनिप्रिया' में हमे आलकारों के नर्गीकरण की यात निरोप रूप से मिलती है। उनिन, उपमा, तुलना, यमन (शान्द की आहिति,) रुलेग (बहुआर्यता) निरोप, कार्य-कारण का सम्प्रच आपिर आपार है जिनपर नेरान ने उन्हें रहनगा है। नेरान यावद उसका नर्गीकरण और सुदह आधार पर कर सकते, यदि उनने सामने 'किन प्रिया' पुरतक को एक स्त्री ने रूप में १६ प्रमान रूप, १६ श्रुङ्कारों में निमक्त करने की काव्यात्मक करनना निज्ञान न होती।

केशव का रस-विवेचन ...

षेशप का स्व नर्गन कृष्ण और राधा का रख वर्गन है, मगुष्य मान के अन्तर्गत रीने वाली रखानुभूति का विश्लेषण नहीं है जैसा कि उनके कथन "नक्स्य में अवस्य की ती के उनके कथन "नक्स्य में अवस्य की से कि उनके कथन होता है। इस प्रकार पाठक की हिंछ से नहीं मानां रस में मन्न राधा और कृष्ण के ही सानुभव की वे प्रकाशित करते हैं। विश्व में 'रिस्किप्रिया' म रस को विभाव, अनुभाव और कवारी भानों इनारा प्रशक्तित स्थायी भाव कहा है। यथा में 'रिसिक्षिया' का उद्देश्य 'कविष्रया' से भिन्न है। 'कविष्रिया' साधारण रोगों एक नीविष्तियों के लिए हैं निन्तु 'रिस्किप्रया' का ब्र रिस्किप्त में की स्थाय है निन्तु 'रिस्किप्रया' का ब्र रिस्किप्त में कि सीचे के दीहे से स्थाय हैं —

त्राति राति मिति एक करि विविध विवेक विजास । रसिक्न को रसिकमिया, कीन्ही केशवदास ॥

इसी कारख आगे आने वाले विद्वानों ने भी 'रिविक्षिया' का ही उल्लेस विशेष रिया है 'कविद्यया' का हम ।

पेशव ने भावों ग्रीर हावों की परिभाषा एन निवरण ६ठे अनाथ में दिया है। उन्होंने पहिले नवरहों ये नाम दिये हैं श्रीर उसवे परचात् सनसे प्रमुख श्रद्धार का वर्णन

१. देखिये रसिक प्रिया प्रकाश 1 र

किया है। पेरान के पिचार ने श्टार रात परों होता है जहाँ पर प्रेम का श्रानुमन श्रीर उसका चतुराई ने प्रकाशन पाया जावे। सियोग श्रीर वियोग के पर्यान के साथ साथ े फेरान ने समभग प्रापेक हो 'प्रचलने श्रीर 'प्रकाश' दो मागो में बॉटा है। यथार्थ में प्रचलन को तो रस की सज़ा हो प्राप्त नहीं होनी क्योंकि स्थायी भाव जब विभाव, श्रानुमाव एवं सचारी मायों द्वारा स्थक्त होता है तभी रस की द्या में बहुँचता है। श्रात यह मेर उपस्तत नहीं है। श्राग के श्राचार्यों में हमें यह भेर दोंचें को होज्वर नहीं मिलता।

दूसरे 'प्रवाश' में नायफ के लक्ष्णों और उसके अनुवृत्त, दस, यह प्राह्मित महारों था तथा तीलरे प्रकास में नारिवा जाति का पर्यंत है। इसमें पश्चिती, चिविषी, यितिनी और हित्तती; स्ववीया, परकीया, सामान्या; चिर स्ववीया में मुण्या के नवलब्धू, नवयोवना, भवल अन्ता, लद्वा प्राह्म, मध्या के आक्रुस्त्रीवना, अगलम्यवना, माहुर्भ्य मनोमना, रितिविनित्रा तथा प्रीह्म ने समस्तरमनोत्तिरा, विधिनतिम्रमा, अप्रमित-प्रीह्म, लब्बामित और चीरा, अर्थात, धीराचीर प्रार्थित प्रार्थित क्यां है। बाव्य-यादन की हिन्द से हनहा कोई विशेष महत्व नहीं। हसी प्रवार से और पर्यंत है। चौषे प्रवार में दर्शन, पाँचवें में चेषा और सत्त्वीं हमारों तथा मान आदि प्रार्थित वर्षों दर्शन, पाँचवें में चेषा और सत्त्वीं हमारों तथा मान आदि प्रार्थित वर्षों वर्षोंन, पाँचवें में चेषा और सत्त्वीं में अप्र नायिवाओं तथा मान आदि प्रार्थित तथा स्वार्थित स्वर्थित स्वार्थित स्वार

शुद्धनों प्रमाया भाषों तथा हावों के वर्षांन में लगाया गमा है। भाव की परिभाषा केशव ने वही स्वच्छन्दता के साथ की है।(ई.ए., नेन ब्रॉट क्यांग के मार्ग ते जो मन की ॣाता प्रमट होती है वहीं भाव हैं। यह भाव की ब्रंडी व्यापक और साधारण परिभाषा है। इसके द्याचार पर केशव ने गाँच प्रकार के भाव नहें हैं:— निभाव, अनुभाव, स्थायी, शालिक तथा व्याप्तियारी 1 केशव का विभाषों का लल्ला सारतीय नहीं है। केशव कहते हैं कि किससे स्वार में अन्तायाल दी अनेत कर प्रकट होने हैं टर्स्ट किसाव कहते हैं। विभावों से रख प्रकट होने हैं वह केशव कराया है। वह सकते हैं। रस अतन है वह जिलवा , यहारा सेता है उसे आलाबन और निक्त उत्तीत होगा है उसे उद्दीन निभाव कहते हैं। आलाबन और उद्दीकत के जो अनुकरण है बढ़ी अनुभाव है, ऐसा केशव का विचार है। यहाँ परिभाषा स्वष्ट नहीं है। अनुकरण का अर्थ बाद में काम करनेवाल ही लिया जा सकता

^{1.} देखिये रसिक्तिया ६ म० १

र. .. ६ म०२

३. ६ प्र० ३

है, स्थापी और सास्विक भाषों के तो केवल, केशन ने नाम ही गिनाये हैं। व्यक्तिचारी की भी परिभाषा केशन ने अपने ढम पर दी हैं—"जो भाष सभी रही में उपजते हैं और निना नियम के हैं उन्हें व्यक्तिचारी कहते हैं।' हावों की परिभाषा तो और भी अपूर्व है।

इल प्रकार केशन ने इन सभी के नाम ितानर केगल इनरा परिचय भर दिया है, विवेचन कुछ भी नहीं हैं। केशन, अनुभान और सात्रिक भागों के दो पर्भ नरते हैं किन्तु उसका स्वय कोई कारण तथा एक वा दूसरे से अगतर स्वय नहीं करते। इस सम्बद्ध में 'शिवरिया' के प्रतिद्ध टीकाकार सरदार किंव कहते हैं कि दोनों में अनतर यह है नि सात्रिक भाग रख-विशेष के नहीं होने। उनसे हम यह पता नहीं रागा सकते कि क्या रख है, पर अनुभाषों से स्व विशेष मा निर्देश हो जाता है। विश्व केश ने अपने कक्षण या पर्योक्तरण में कहीं भी यह कारण कक्षण या पर्योक्तरण में कहीं भी यह कारण प्रकट नहीं किया। हानों के वर्णन में रूप हान, हेला, लीला, लालत, मद, विश्वम विदित, जिलान, किलाकिचित, विश्वम, किलाकिचित, विश्वम, किलाकिचित, विश्वम, केश मोद्यादत और अन्दित्ति के अतिरिक्त वे ११वा हाव 'वीप' भी मानते हैं। यह ऐसा ही है जेसा सुन्तालकार है। निसी गृढ भाग का नोघ ही वहा यह सन्त केशन ने माना है।

िन्योग म्ह गार को केशन ने चार भेदों में विश्वित किया है:—पूर्वाह्यराग, करूख, 9
मान श्रीर प्रवास | विश्वोग को दश अनस्यायं—अमिलापा, विन्ता, आदि केशन
ने पूर्वाह्यराग की हो अनस्वायं मानी हैं, प्रवास की नहीं । करुखा रा और करुखा
विरद्ध में अन्तर केशम ने सम्भाषा है । किहाँ पर प्रेम के बारण विरहातुभूति या दुख
होगा है वहाँ विरद्ध और जहाँ पर किसी निपत्ति या मरख के कारण दु रागुभूति होती है,
पर करुखारस होना है । प्रवास-निरह से प्रेम की परिपत्तवा आत होती है। और विरह
की यथार्थ अनुसूति हुती में होती है। इसकी चार अवस्थायें केशन ने मानी हैं। यथम

१. देखिये रसिकत्रिया म॰ ६, ११६

२ देखिये सरदार कवि की इवें प्रकाश के १४वें छुन्द की टीवा।

[&]quot;अह सारिवक को अनुमाय को इतनो भेद है सारिवक रस को आपक नहीं जैसे कंत रतन्म स्वेद भयो तो या नहीं जानी जात कि भय ते या कोघ ते है याते न्यारो है अह धनुमाव ते जान परत याते भयो है याते रस के सम्यांच शंग कहे।"

⁻⁻ रसिकप्रिया ५० ७१, ७२, नवल किशोर प्रेस ।

अपन्या तो वह होनी है जब निरोमी अपने श्रिव से अलग होना है परन्यु उठके निमा रहना अच्छा नहीं लगता। दूसरी अनस्या मर्बाव अम ली है िममें अष्ट्रिक पदार्थों को देखकर स्वीम ने दिना की स्कृति अपत्रात्र अपत्रात्र की देखकर स्वीम ने दिना की स्कृति आति है और पह दुग्य का कारण होनी है। रोगल की कृत पागल बना देखी है, शीलल सामु निर्दा के अधीर कर देखी है। राग मधानक होनी है। तीसरी अवस्था अनिद्वा की होती है। निद्या में दुग्य मुलावा का सकता है परन्य इस अवस्था में निद्रा मी दिन कारी है। चौथी अवस्था निरद्द निवेदन की है निवम निर्दी किसी के दूरा अपत्रात्र है।

वारहर्षे और तेरहर्षे प्रवाश में सभी और उनसे वार्षों का वर्षम है और इसने ग्राद चौरहर्षे में हात्व, करूपा, बीर, भगानक, नीमल, अद्धृत, रीज, राम — मेंप रंशे का वर्षम है | हास का केशव में मद हाल, कलहाल, आतिहाल, और परिहास चार प्रकारों में वर्षम विद्या है, किन्तु उदाहरणों में हान्य की मावना जावन नहीं होनी। यिव के ज्ञानिष्ट से करूपा रस उपन होना है यथा "प्रिय के निष्टिय करस्यों ज्ञान करूप रस होन," निस्के दो अर्थों हो सन्ते हैं प्रिय कोई ज्ञानाही भात करता है ज्ञायमा विव मा ज्ञानिष्ट कोई करता है। जुड़ भी हो केशव मा नियार इस रस में मूर्युता लिये नहीं है क्योंनि करूपा का प्रभाव केशक व्रिय ही के ज्ञानिष्ट से मिन रस्यां जायत ही जाती है। इसी प्रकार ज्ञान्य स्वी का रर्पन रहे ही संक्ते में है।

पन्दहर्षे प्रकाश में शुरायों ना नर्जन है। केशनदान के जनुसार निज शैनी में इंट रखों का नर्जन हो सके, नदी बुधि है (इन्होंने कैशिका, जारमटी सालती, मारती बादि शृतियों तो कह वाली हैं पर शृति की परिभाग नहीं दी है। समार्थ में नाटकादि में नाटक नारिका के व्यागार को शृति कहते हैं। केशन ने यह नहीं बताया उन्होंने काव्य की ही शृतियों में बादा है। नाटक की नहीं।

"दौपहु यृत्ति कविच की कहि कैशन विधि चारि।"

चेश्वर ने विचार ने कैशिकी में नक्या, हाम, श्रद्धार का मर्चन, सरल क्यों में होगा है। मानती में बीर, जन्मु, हास का श्रुम जर्म में पर्चन होगा है, श्रारमशी में बीर, मनानक, बीमन्त का बमक हरनादि में पर्चन होगा है, श्रीर खालती में श्रद्धान, बीर, श्रद्धार, श्रान का इस प्रभार कर्मन होगा है कि सुनने ही समक्त में श्रा आने। इस प्रकार मारती जो नि साहित्य दर्मय के श्रद्धानर हमी रागों में है नथा—

श्रंगारे कैंशिकी, बीरे साख्यारमधी पुन । रसे रीहें च बीभरसे, बुक्तिः सर्वेत्र भारती ॥ ६, ९२९

केरात के अनुसार भिन्न है। वृत्ति केशन के अनुसार रस नर्एन की शैली जान पड़ती है।

१६ में ख्र मंत् य्रान्तिम परिच्छेद में रस दोषों का वर्णन है जिन पर दोष के प्रकरण में पिचार हो सुक्त है।

इस प्रकार केशवटास का महत्व सबसे प्रथम ज्यानार्थ होते के कारण ही है। केशव रहे लेपकों में तो हैं ही किन्त निषय प्रतिपादन की दृष्टि से केशन का काव्य शास्त्र के निपयों का निवेचन भी उतना ही निश्कल है जितनी कि 'रामचिद्धका' की प्रयन्ध धारा। ⁽वेशय ने पश्चात से रीनिवाब्य की परम्परा भी नहीं चल पाई। हाँ यह सत्य है कि इनके हाँग उस दिशा की छोर लेखकों ना ध्यान आकष्ट हुआ श्रीर संस्कृत काव्यशास्त्र का ये ययन चल पड़ा । सम्भवतः उस समय सस्कृत के याधिक विदान हिन्दी-लेपको में ने होने के कारण केशन के प्रन्यों का जादर अधिक रहा. किन्तु वथार्थ मे सीत परम्भरा. निन्तामणि निपाठी से प्रारम्भ होती है ⁸ । चिन्तामणि निपाठी के ग्रथों में केगन के प्रयों से स्पष्टतज्ञ विशेष भारजीज विवेचन जीर वैशानिक छाधार के साथ साथ स्पष्टता हैं। उपाहरण भी सुन्दर ग्रीर उपयुक्त हैं। विन्तार्माण के साथ के लेखकों के यापार-प्रथ केशव की भाँति भागह दही उद्भट खादि प्राचीन खाचावों के अन्य नहीं, परन् बाद वाले ग्रथ जैसे काव्यप्रकाश, साहित्यदर्पेण श्रादि है जिनमे कि वाब्यशास्त्र के श्रमों का पूर्ण विस्तार के साथ निवचन है। इस प्रथों तक श्राते श्राते काव्य के सिद्धान्त पूर्व स्पष्ट हो चडे थे। ग्रलकारों में भी ग्राधार 'काव्यादर्श' व होकर 'नन्दालोक' ग्रीर 'तुनलयानद' हो अये थे। इसलिये अन आचार्यों में स्पष्टाया हिन्दी के उदाहरणों को लेरर लिंदने का ही ध्येय था और नह चिन्तामणि में हमें पूर्ण रूप से मिलता है।

सुन्दर कवि का 'सुन्दर शृंगार'

केशव श्रीर चिन्तामणि के नीन में एक प्रथ श्राता है नियम उल्लेग श्राधार स्वरूप प्रया में चिन्तामणि ने श्रानी 'श्राप्त मनती' में विषा है। यह है 'गुन्दर श्राहर'। 'गुन्दर श्राहर' के लेनक मुन्दरकि शाहनहाँ के दरनारी कि वे श्रीर उन्होंने सक १६८८ में यह प्रभ रचा था।

१. देखिये व' रामचन्द्र श्रप्त का इतिहास प्रश्न २०२, १६६७ विश् संस्कृत्य

संबत् सोरह से बरसंबीते घट्टामीति । कातिक सुदि पप्टी गुरुहिं रच्यो अन्य करि प्रीति ॥

पुस्तक में केनल श्रह्मार-रस का वर्धन है। श्रह्मार-रस रसों में सर्वश्रेष्ठ है और नायक-नायिका श्रांगार के मुख्य श्रंग हैं, श्रत: मुख्य कि नायिका भेद को ही लेकर चलते हैं। उनका मुख्य उदेश्य शास्त्रीय निरूपण नहीं जान पश्र्ता, वरन् श्रह्मार-रस की साधारण लोगों की समक्षाने का ही लहुत हैं:—

> सुरवानी याते करी, नरवानी में स्थाय । जाते मत् रसरीति को, सब से समन्त्री जाय ॥ ^१

नायिका भेद में साधारणतः प्रतिद्ध, नायक नायिका भेदी का चर्चन है। इसी के अन्तर्गत अनुराग के प्रतान में ने दो प्रकार का अनुराग-दृष्टात्राग और अनुराग्तराग चर्चन करते हैं। उसके परचात् व्यावक रूप से रह गार-रत के दो भेदों का चर्चन है। मान की परिभाषा अधिकारा केराच की मान की परिभाषा से मिलती जुलती है, जोिक मान की सुरा, ऑतों व वचनों हारा मत की बात, का प्रकाशन मानते हैं। श्रद्धार विषय होने के कारण सुन्दर कि लिखते हैं:—

सुन्दर मुति देखि, सुनि, चित में उपने चाव । प्रगट होई रम मींह से ते कहियत हैं भाव ।। २०२ सन्द

'मुन्दरश्द्वार' अंथ में ब्याट सालिक भावों बीर १६ प्रकार के हावों का वर्णन है। इसमें भी केणव का 'बीय' हान नहीं है यदारी उनके वर्णन के हतमें २ हाव तरन, मीग्य ब्रीट हाव व्यक्ति हैं। विश्वलंभ श्रद्वार का वर्णन भी उसी दय का है जैसा केशव का। दय दशायों में उन्होंने नी दशायों वा वर्णन किया है बीर दशायों मूंख का नहीं उद्देशन का भी विन्तृत वर्णन हैं। इसमें विनेचन विशेष नहीं, दिर भी लख्य बीर उदाहरण हैं स्वष्ट । लक्क्य दोहा या दोहरा (हरिषद) छुन्द में दिये हैं ब्रीर उदाहरण किया प्रकार स्व विमा में। इसमें श्रद्वार त्या वर्णन हैं पर स्वारों छोड़ दिये गये हैं। श्रद्वार स्व के विनेचन करने वाले अपो में यह ब्रामणव है। मुन्दर को महावित की भी उपाधि मिली भी ब्रीर हमकी वाणी क्यों में यह ब्रामणव है। सुन्दर को महावित की भी उपाधि मिली भी ब्रीर हमकी वाणी क्यों में सह ब्रामणव है। सुन्दर को महावित की भी उपाधि मिली भी ब्रीर हमकी वाणी क्यों में स्व ब्रामणव होने के साम ही दस्तार के कारण मी इस हम की ब्रीनिट बहुत हो गई थी।

^{1.} देनिये 'सन्दरमङ्गार' छन्द १६४

इ—रीतिकालीन काव्यशास्त्र-ग्रन्थों का अध्ययन

रीतिपरम्परा का प्रारम्भ और विकास

रीतिकाल, सं० १७०० से १६०० कि तक हिन्दी साहित्य के इतिहासकारों, से माना है। हिंदी काल में हिन्दी काल्यशास्त्र के अन्यों की रचना प्रमुद रूप से हुई है। कुन्दर महाकि के गाद और कोई किन ऐसा नहीं मिलता जिवने चिन्तामाणि के पहले काल्य-शास्त्र महा जिद्या हो। चिन्तामणि का जन्म पदाणि १६६६ सं० के लगभग माना जाता है पर यथार्थतः उनका रचनाकाल सं० १७०० कि ही से मारम्म होता है। अतः शितिकाल का मारम्म उन्हीं से मानना उनित है। इसके अतिस्कृत, पद्धति और प्रणाली की हिंह से भी केशन की चलाई परग्रंस आगे न यह पाई, और चिन्तामणि के बाद ही उन्हीं की पद्धति पर आगे के कियों ने लिखा। अत्र रीतिकालीन काल्यशास्त्र का ही नहीं बरन रीतियरम्परा का प्रारम्भ चिन्तामणि से ही मानना अधिक उपशुक्त है।

द्यांचार्य चिन्तामणि त्रिपाठी

चिन्तामिण विषाठी की गणना, केशन के बाद के अवसे पहले आचारों में ही नहीं, सबसे पहले यें आचारों में ही नहीं, सबसे पहले यें आचारों में होनी चाहिए। उनका जम्म हिन्दी के इतिहासकारों ने अनुमानतः संव १६६६ विव के लगमंग और रचना काल १७०० विव के लगमंग माना है। ये नागपुर के मेंसला राजा मुक्तून्द शाह के दरवार में ये उनके लिए इन्होंने अपना कम्म 'पिंगल' जितमें छुन्दों का स्पष्ट शीति से मर्चन है, लिए। जैसा कि नीचे लिखे रीहे से स्पष्ट है :

चिन्तामनि कवि की हुकुम कियो साहि मक्रस्त् । • करी लच्छि लच्छन सहित भाषा विद्वल छुन्द ॥ र

साहित्य के इतिहास-केराकों ने दनके 'काव्य निवेक', 'कवियुलकरपतर', 'काव्यप्रकाश', 'पिमल', 'रामायर्थ' और 'रसमजरी' नामक मंथों का उल्लेश किया है। प्रथम गाँच का

[.] १. देखिये 'मिश्रदस्यु विनोद' भाग २, प्रष्ठ ४०८ तथा 'हिन्दी-साहित्य का इतिहास' प्रष्ठ २६२

२, राज पुस्तकालय इतिया में खेलक द्वारा देखी प्रति से।

उत्सेन शिषीवह वे आधार पर है । भिक्षान्तु निनोर में यह उत्संत है हि 'कवितुस करवाद पीन 'विमार' मिश्रान्थुओं का देखा है जीन 'गर्मन्ति' नामक अस मार्गने प्रचासिती की प्रधम वैषारित विदेश असुनार है। अस्त रुक्षे में 'बारवितित' हव 'बास्य प्रशास' के देने जाने का उत्सेन वर्षा नहीं मिलता । हिन्दी में 'दिश्वावकारों ने स्वितिक और मिश्रान्यु में प्राप्ता कर उत्युक्त अस्तों का उन्नेत को किया है कर वौदे विशेष विस्तानामक अस्ता विदेशनात्मक विवस्ता अस्ते का नहीं मिलता। 'विद्वाव बलतार' और 'स्मारां' का भी सम्बन्धित कोर दिन्न न तो सिनिहिंद 'समेन' और मिश्रान्य 'निनोर' में है और न अस्त इनिहानकारों में ही।

शुक्त की फे इिदान में गिरानीन पिनों का विसस्य अधिनाश मिश्रम्य 'विनोर' में आधार पर है और यत्र तल कुछ निवेचन को दोहबर कोई नक्षीन म्हाना में भी नहीं है। इस गीरवार कियों का सम्मन् इिरान लिए ते का कह दिनों भी लेखक ने अभी तक नहीं दुराया। रीतिवालीन अधिनांश विनों और निवेचकर कहन शाहत पर लिए तेना के विभी में मृत्य आवक्त के प्रभीतों ज्ञाय था पुस्तव निवेताओं के यहाँ भी नहीं मिलते । ये तो प्राय: मागरी प्रचारिती स्था पुस्तव निवेताओं के यहाँ भी नहीं मिलते । ये तो प्राय: मागरी प्रचारिती स्था के स्वायनिवेद ', 'बाव्यववार' आदि सभी का पत्र वा तान प्रचार का प्रचार के लिए के देश के लिए के लिए के लिए के लिए के लिए के विभाग के लिए के वेटरें के अपना पर इसके सान प्रचार का प्रचार का प्रचार का प्रचार का प्रचार के लिए के हिए सम्बद्ध के लिए के हिए सम्बद्ध के लिए के किया के लिए के हिए सम्बद्ध की प्रधार का स्वारी हो को भागत का स्वर्ण के भागत कर है। 'सम्बद्ध की प्रधार का की प्रचार की की मानत का स्वर्ण को भागत कर है। की सम्बद्ध की प्रधार स्वर्ण के भागत का स्वर्ण को भागत की स्वर्ण के स्वर्ण की स्वर्ण के स्वर्ण की स

कविक्लकल्पतरु---

क्बिटुलक्त्पत्र^{रे} वा रचना काल ग० १७०७ है। इसम चित्रामणि ने २१५ ^रर्ट साधारल आकार ते नके पूर्ती में बाब्य गुण, अलगार, दोग, राब्दराहिन आर्रि प्रदुष

देखिए विश्ववन्यु विनोद, माग २, प्रष्ट ४०६।
 सथा हिन्दी साहित्य का इतिहास, प्रष्ट १६२।

२ इतिया राज-पुस्तकाख्य में प्राप्त पुस्तक के खायार पर को जनवरी सन् १८०५ ई॰ में नवलिक्योर के पायर के छापेलाने (पागण पन्त्रालय) में प॰ महेराइच के हारा छुत्ती थी।

श्रीर महत्व पूर्ण वाव्यसारत के श्रमों पर प्रशास डाला है। इसमें लगभग सभी कव्यामों का पर्णत है। इसका श्राक्षार श्रमेक सम्बन्ध वे क्रम्य हैं, जिनका सम्यक् श्रम्थयन वर्षों के उपसन्त शिलामणि ने इस क्रम वा निर्माण किया श्रीर उन्हों क्रमों के श्राक्षार पर हिन्दी काव्य का विवेचन रिया तीवा कि नीचे के क्रमन से प्रस्ट हैं:—

जो सुरवानी प्रन्य हैं तिनको समुक् विचार ! , चिंतामति कवि ककत है. भाषा कवित विचार !!

पिर भी इतका आधिकारा आधार मन्मट का 'काव्यव्यकारा' जीर निरुतनाथ का 'काव्यव्यकारा' है।

चिनामणि नी परिमापार्ये वडी स्रष्ट हैं और रोलचान की भाषा में हैं। बाद्य का खच्य देने में वे विश्वनीय के साहित्य दर्पण की 'माक्य स्वातमकम् कॉन्यम्' परिमापा 'का आधार खेते हुए नहते हैं '—

'बतकहाउ 'रसमें शु है कवित्तं कहाये सीय'

थीर इसी दोहा में आगे चलवर वहते हैं कि वान्य दो भाँति का है गय और

'गद्य पद्य द्वे भाति को सुरवानी में सोय।'

इससे सप्त है कि निन्तामिश में समय तक हिन्दी में गब काव्य का प्रभाव तो या ही, जो कुछ हिन्दी में गब था उसे काव्य की सशा देना भी स्थीनृत न था। यह भेद सस्तृत के काव्य के आधार पर है। यह बात उनके इसके गाद वाले राज व पय की परिमाणा यताने वाले दोहे से भी स्वष्ट हैं ---

> 'छुन्द निबद्ध सुपष्ट कहि, गद्य होत बिन्त छन्द। भाषा छन्द निषद्ध सुनि, सुकवि होत सानद।'

चिन्तामित का विश्वाय है कि माना में हन्द-मद काव्य को ही लिएकर और गढ़कर आनन्द प्राप्त होता है। इससे स्वष्ट है कि हिन्दी में उस समय गय लेजन का विचार ही अकुरित नहीं हुआ था। 'कविदुलकल्पतह' प्रथ म वे हु द रा विचार नहीं करते और यथार्थ म वह वाच्य शाहर के जेन से अलग है जेसा रि पहले दताया जा गुका है। उसने लिए वे अवने मन्द 'गिंगल' के देशने वे लिए कहते हैं।

मेरे पिक्षक प्रथ ते समुक्ते छुन्द विचार। रीति सुभाषा कवित्र की बरनत धुधि ऋनुसार॥ े

*

इससे एक पात और भी स्पष्ट होती है कि इनका 'पिशल' ग्रन्थ 'विकिल रूपवर' की रचना के पूर्व ही निर्मित हो चुका था।

भाषा-पादर यह विधेचन प्रारम्भ करने के वर्ष ने एवं नार पिर नाव्य या कविस या विता की परिभाषा स्वष्ट करते हुए कहते हैं:---

> सगन श्रासकारन सहित. दोषरहित जो होह । जारत दार्थ थारी व्यवित विवास कहत सब कोह ।।

इस परिभाषा में स्पष्टतया सम्बद्ध ये 'बाज्यप्रकाश' की परिभाषा' की छाया है।

वेपल इस परिभाषा में श्रन्तर यह है कि(मम्मट 'प्रनलग्रती प्रनक्वापि', श्रलकार से हीन भी काव्य मानते हैं परन्तु चिन्लमणि उसे 'शलकार गहित' ही रखते हैं। इस प्रकार इन्होंने रस व बालकार दोनों को महत्व दिया है । इसरे शय ही बाव्य का स्वरूप पूर्ण

रीति से स्पष्ट विया है। यनित पुरुष को लोक रीति के रूप में वर्शित किया गया है और उसी क्वित पुरुष के विभिन्न द्यगों के पर्यान में काव्य भीमाला भी है । गुणों का वर्णन सर्वप्रथम-है। गुणों के वर्णन में भी पड़ी स्पष्टता है। चिन्तामणि

के निचार से मार्ध्य गुण, सबीग श्रिजार में सखद और चित्त को द्रवित करनेवाला होता

२. जैस्स व्यागेके घरम ते गुन परने जात।

१ 'तद्दोपौ सब्दायौँ सगुयावनएकृतौ पुन क्वापि'।

धारत के ज्यों सरतादिक निष्टचल चहरात ॥ =

सभै श्रये चापु वॉर्य्ये, जोवित रस जिय जाति ।

ग्रसकारहारादि ते उपमादिक ्यन ग्रानि॥ १

श्लेपादिक गन सुरतादिक से माने चित्त।

बरनी शिति सुभाव ज्यों ग्रुत्ति ग्रुत्ति सी मित्ता। १०

पद चनगुन विश्रास सो सजा सजा जानि।

रस चास्वादन भेंद जे पाक पाक से मानि॥ ११

कवित पुरुष की साज सब समम लोक की रीति ।

गुन विचार शव करत हों, सुनी सुकवि करि शीति ॥ १२

- -श्रीमत्कविद्वल भूषण चिन्तामणि विरचित कविद्वल बल्यतह ।

⁻ माव्य प्रमाश, प्रथम उत्लास, स्०१

है, रिन्त वहो माधर्य वियोग, करता, श्रोर शांत में भी श्राधिक विशेषता के साथ प्रकट होता है । ब्रह्म: यह कविता का सार है-

> जो संयोग शकार में सवद दवावे चित्त। सो माध्ये बतानिये, यह ही साव कविश ॥ को वंगोन चडार ने सहत प्रध्य स्थिताय । जिल्लाम कर सांतरम साथै श्रुपिक प्रताय ।।

इसी प्रकार खोज बन्त के लक्त्य खोर उसके खाधारभूत रसी का वर्णन करते हुए वे कहते हैं—

> बीप्ति चित्त विस्तार को हैत स्रोग्न गन जानि। स ती धीर पीभस चरु रीज कमादिक मानि ॥ 1

इयके उपरान्त उन्होंने प्रमाद गण को बढ़ी मन्दरता से लाए किया है । जैसे सारे है धन को आग में डालने से आग स्वभावतः प्रवेश करती है और जैसे स्वच्छ जल में अपने आप तरलता भलवती है ऐसे ही बसाद गुण में अर्थ, अद्भर के साथ ही भलकता है। चिन्तामणि के निचार ने इन्हीं तीन गुर्णों में से वहीं किसी के द्विप जाने से. कहीं दीवों में श्रभान से श्रीर कहीं एक से अधिर गुर्णों के श्राने से दस गुरण होने हैं: श्रत: उन्होंने दे गुणों या पर्णन नहीं किया । इतना ही नहीं, ये यीन श्रज्ञर, यीन मात्रायें, किस रुप में, किस गुरू में आण्ड्यक हैं इसका भी पूरा विवरण देते हैं जहाँ पर जिस आचार्य. ^{चे} विचार से कोई बात कहते हैं उसका भी उल्लेख हैं। आगे की परिमापा मम्मट के ग्राधार पर देते हवे वे लिखते हैं---

> पद आरोहारोह सो जोग समाधि प्रकार। ऐसे खोजडिं गनत है मन्मद खदि विचार ।

('श्रोज' गण में समुक्तात्तर का विशेष ग्राधान्य रहता है उदाहरणार्थ-इक्क पक्क फल खात इक दूरत किलकति शति। चिन्तामनि यजननत इक धावत श्रद्भुत गत्ति ॥

चित्रुलक्लातर पृष्ठ प्-२५ छु०

१. देखिये दोच्यारम विस्कृतेहेँतुरोजोबीरस्सस्थितिः ॥ ६६

—कार्व्यक्रांश, यष्टम उल्लास

२. सले इंधन झारि। ज्यों स्वच्छ नीर की रीति।

मजके धत्र धर्म जो सी मसाद गुन मीति॥

यह पूरा वर्धन मम्मर दे 'वा यप्रकाश' वे ही अधिकाश आधार पर है।

दूसम प्राप्ताय राज्यानकारों का है | निन्नामित्ति के विचार से शब्द और प्रार्थ हो प्रकार की गनियां के कारण साद और वर्ष दो प्रकार के अलकार होते हैं |

'शब्द अर्थ गतिमेद सी अल्डार है भौति।'

इसम ब्रालकारों की परिभाषायें और उदाइस्स् दोनों ही तार बीन कुन्दर हैं। 'बनोक्ति' की परिभाषा देखिये—

> थीर मॉति के बचर को धीर खगावे कोइ। कै रहीप के काकु सों बक्रोकि हैं दोइ॥

टहाहरण — गुर बरबस परदेश निय, आयो बलित वर्नत । श्रति कृत कोहिलता विना, नहिं ऐंदें सिव का ॥

इसी अध्याय ने अन्तर्गत उन्होंने 'होंग' श्रीर 'शिनि' ना मी बर्चन दिना है ।

तोतर अध्याय में अध्योतकारों का बर्चन है इसमें भी उदाहरण को हन्दर है।
विन्तामिण इक्के परवात् वीते, पाँचमें, सठ अञ्चानों में अमय होए, नादिका नेद,
हान मान आदि का निरूप् देते हैं। सनमें अध्याद में ग्रह्मार्स्स व वर्चन है और
आठर्ने अध्याद में अन्य परशों का । तमी रखीं रा उनने विभाव, अञ्चान, स्थापी,
स्वाधी आदि अभी के साथ बर्चन किया गया है। इस प्रवाद इसमें आव्यादर में
लगमग सभी अगी का गर्चन है। जिवाद की मीलिश्ता के कार्य से इसमा महत्व चाहे न हो, पर विषय के साथ निवेचन और पूर्णांग का महत्व दमने अवस्य है।
इसमा अधिनाय लक्षों और उदाह पों दोनों में, आधारमध्य मम्मट वा जिल प्रवाद है।

क्रेगारमं जरी

निर्मामित निर्माटी का दूसरा श्रीचा स्वम 'श्राहार वर्ष' है।' यह साविका मेर बर्ग प्रत्य है। यह प्रत्य किन्समित ने शादिस्त के कुछ कुछ स्पृद्धि ध्रवकर साहि के साम घर, उन्हों के लिए क्याना था। प्राप्त के बीट या प्राप्तन में किसामित ने

इसको इलिखिनिन कर में खेलक में देविया के राजपुग्तकात्रण में देवा था की।
 उसी के बाधार पर इसका विकरण है।

प्रथमा नाम नहीं लिखा, नरम् पटे साहित राही नाम निया है। पुस्तर का अन्त इस पकार है:---

"दवि श्रीमन् महाराजधिगन सुरुरतटपिन मिन् प्रमाराजिनी राजित चरन राजीव साहिराज सुरुराज तनुज साहि बडे साहित श्रमकर साहि निर्राचता श्रमारमजरी " समापता।"

िक्छ प्रन्य ने प्रन्तांग छुन्दों में चिन्तामिष का नाम आता रे प्रत यह निष्कर्ष निकलता है कि चिन्तामिष त्रिपाटों ने इसे यह साहित प्रक्रम साहि ने नाम से लिया जिससे बह मगट होगा है कि चिन्तामिष्ण को प्रवार का भी राज्याश्रय प्राप्त था. ! ये उस के समग्रातीन ये प्रीर 'श्टासरमजरी' की रचना तर १६६२ निरु के परले हुई होगी ! किन्तु यह तात ऐसी नहीं; यह साहित प्रकार साहि, गोड राजा मकरन्दसाह के नशाज, समग्रत जीन के 16

कि चिन्तामणि नाम प्राय: शन्य ने प्रधिकाश हुन्दों में आया है। उदाहरणार्थ अपने आश्रयदोता भी पड़ाई में पे कहते हैं:—

सहस चदन होहि जग में सकस जीव बदन बदन जो सहस रमर्गा घरें। सब रसनानि में जो सारवो विराज गुन पार्रिह न पांचे कीट वृह्म करवो करें।। किसीर पाससाहि साहिशज के सूरज गुनगन ना करत कर पानि पूर सों गरे।।

्रदूषरा छन्द उनकी ही प्रशंसा का देखिये जिससे किन्यह चिन्तामणि वी रचना सप्ट होती हैं:---

"मीपित मतुँका को लचया । यहारमंजरी यथा
प्रवत्सवत्तमृहा छौर वानि । प्रवत्सवत्तम्य छुनि छौर मानि ।
प्रोपित भतुँका छौर प्रका यो तोन मोति यकों विवेक । १ सह यथे साहिय छपने प्रन्य माँह । निर्मय छौन्हों कुर्वि छुदि नाह । " " "

देखिथे 'हिस्ट्री आध् सी॰ पी॰ पेएड यसार, जे० नर्जि० पन० सीखा।

 ^{&#}x27;कविकृत करपतत' के ६ठ प्रकरण के १८४, १८६, १८६ १८दों में चिन्तामिय 'अन्नारमन्ता' का उक्तीख करते हैं। घत- यह कविकृत करपतत से पूर्व की रचना है। उचाहरणार्थ—

प्रन के जाप श्रमिलाप सम लोगनि के जाके पंच साल सदा बावत सुन्दर सरूप सदा सुमन मनोहर है जाकी दरसन जग नैनान की पीर पातसाहि साहिराज रानाकर ते प्रश्टित भए हैं बने साहिर इस प्रकार प्रशासा करने के उपरान्त ग्राप्त ग्रामी छन्द में ते 'श्कारमजरी' अन्य का रचयिता माना है किन्तुं 'चिन्तामनि' की छाप वहाँ गुरु पद कमल भगति मोद भगन है सुनरन छगत अवाहिर वर्ण निज सति ऐसी भाँति थापित करत जाते औरनि के मत बच्च बागठ संक्ष्म प्रयोग प्रथ जिपिन विचारि कहै चितासनि स के समुहित संख साहिराज नंद बड़े साहित रसिक राज श्रांगार मंजरी प्रन्य रुबिर र^{व्ह} इस से यह बात रुपण्ट है कि 'श्टरगारमजरी' उडे साहित के नाम ने लिखी है। चिन्तामिश के दारा उपयुक्त छन्दों में मानों भूमिना के का परिचय दिया गया है। यह यहाँ भी ठीक है कि जैसे भूमिका लेतक ववार्ष कर्ता से अधिक प्रतिक्रिका व्यक्ति होता है वैसे ही कम से कम साहिति चिन्तामित घरने ज्ञाभमदाता से आधिक प्रतिक्षिक के हैं। परन बात देवी नर्री है। पूरा विन्तामित का लिया है। इसका केवल मही ताल्य है कि वहे शाहिं साहि के सामय में दिलामिट में पह मन्य लिसा टैस कि हम अविकार्य

• साहत है सन्तत विष्ठपनि सो मंद्रित कवि 'चितामनि' कहै सब निद्धि

के प्रत्यों में देश तकते हैं। पेशव ने भी काने प्रत्य पित्वविधा के छन में रिते भीतन्त्रासाउद्भार रूप्ति सात्र स्था स्थित प्रति 'शुरुपनकी'' हमाप्त.'॥ इसी प्रकार प्रत्येक प्रशास के खत में भी है यत. यह

भू र प्रमा हती प्रशास विन्तामणि निपाठी का निया है। य मा द्वा प्रशास विकास का का का का का कि है उसने का कि प्राप्त का कि प्राप्त का कि रत्ये वर्ष है। प्रारम्भिक चर्चा में सभी वाती को सम्द्र कर दिया है। को दूरकूर, प्रतिब प्रधों के प्राधार पर आपश्यव और पूर्ण भा दूरकर, अल्ब नियान करी दूर वरते हुए नियने की श्रायोजना प्राप्ति प्रथा म बमी है उसे दूर वरते हुए नियने की श्रायोजना न्या । प्रदी में स्थाद की हैं :-

्याच्या मस्यप्य भाव । विकास स्वार्थिक स्वार्थिक स्वार्थिक प्रतास्वरी व सुन्दर विचार प्राची करने के पुरु किनागरनावर कारा भूते । वास्त्रकान प्रदुस प्रेष ू यरि और सोडि न्वारि ज्यन पुरत ज

निनेदाहरजानुसार नायका भेद किस्त करि तिनके लच्छन लिए किस प्रक जिले उदाहरज नाहीं तिनि के उदाहरज यनाई जिनि के माम नाहीं तिनके नाम रिंग उक्त नाम रंग्य किलार करि संलेप नाम रंग्य किलार किर संलेप न रंग्य किला न स्वाप किलान के अध्यक्ष किलान उदाहरज मेद स्टिंग रंग्य प्रकल्म स्वाप न अध्यक्ष किलान उदाहरज के स्व स्टिंग रंग्य किलान के स्व स्व संलेप न रंग्य किर संलेप न स्व संलेप किलान स्व संलेप किलान है।

यह एक प्रकार से प्राक्तधन के लग में हैं। यहाँ एक बात यह भी स्पष्ट हो जाती हैं जिन्तामिश ने यशि संस्कृत तथा हिन्दी-ग्रन्थों का खाधार क्षिया है फिर भी उनका देख खपने निषय और निवेचन की पूर्ण बनाने का ही हैं। जैसा कि जगर के उद रख प्रकट है। जहाँ लस्सी में कनी है नहीं पर उनकी पूर्ति करके और जहाँ उदाहरसों में कु दुटि है पहाँ उसे दूर कर निर्वेचन की पूर्ण बनाने का प्रमान है। अतः यह कहा जा करता है कि विन्तामिश का प्रयान एक किन की माँति लस्सी के खाधार पर किनता दि माता खयना केशन की माँति हथर उधा के संस्कृत प्रभी के हत्के खध्यन का देवर वैना नहीं, करन किसी भी ताश्मीय चित्रन की पूर्ण से स्पष्ट करने उसे वसुष्ट देशा साम स्पर्य में साम स्पर्य में हिन्दी-मेंसियों और निद्वानों के सामने रतना है। इसी लगन के कारख जिनका खानाचेन प्रपत्निय है।

'रुङ्कारमंजरी' में उपयुक्त कथन के वाद नित्तामिल नाथिका के लज्ञ्यों का निरूपण तते हैं और पिर उसके उदाहरण देते हैं। इस प्रन्य की यह भी दिशेषता है, जैसा कि पित्र के उदाहरण देते हैं। इस प्रन्य की यह भी दिशेषता है, जैसा कि पित्र के उदाहर से भी स्थार है। कि नी है। इस प्रकार लज्ञ्य श्रीर उदाहरण के बाद चर्ची का विधेष महत्व है। वर्ची नहीं भिलती। जहाँ पर तियर सीचा सिक्ष पर हों। कि नी सिक्ष नी मिलती। जहाँ पर तियर सीचा सिक्ष है। कि नी सिक्ष नी मिलती। जहाँ पर तियर सीचा सिक्ष सिक्ष नी सिक्ष नी मिलती। जहाँ पर तियर सीचा सिक्ष सिक्ष नी सिक्स नी सिक्ष नी सिक्ष नी सिक्ष नी सिक्ष नी सिक्स नी सिक्ष नी सिक्ष

^{1.} देखिये चिन्तामधि शिगाडी कत 'श्रष्टारमंगरी' ।

पर निषय कुछ उत्तका और गमीर है वहाँ पर चर्चा भी कामी निस्तृत है। एसाव रणली पर तो पथ भी ५० पतियों तक एक ही चर्चा निस्तृत है। 'श्रृह्वारमजरी' में भानुदत की रसमजरी का प्रधान आधार है और इसका निर्देश स्वय चिनामिश अपने प्रथमें करते जाते हैं।

इस प्रथ में श्रद्धार को छोड़कर श्रीर रसों का वर्णन नहीं है, किन्तु नायिका मेद विषय पर व्याख्या सहित पूरा प्रकाश हाला गया है। इसका निषय कम प्रचलित श्रीर वर्गीकरण व्यापक हम पर है किन्तु व्याख्या ऐसी श्रीर प्रयों में समान्यत श्रद्धास्य है।

यथार्थ में चितामिषा त्रियाटी यदारि ते स्वातिक नारीनता को लेकर नृष्टी, न्यले रिर मी जनमा उदेश्य अपने विपय की उपयुक्त परिभाषा देना, सुन्दर और जिनत उदाहरलों से स्पष्ट पराना छौर आवश्यक व्याख्या से समकाना है। एक आनार्थ के लिए ये तीनों भातें उच्च गौरत दायिनी हैं। काव्यसारन के लगमग सभी गानों का विवेचन कर यह उन्होंने स्पष्ट कर दिया है कि उनका सरहा का अध्यन कावी गम्मीर था। वेसन-न्यी माँति थे निगय का केनता परिचय नहीं देते, तरत उसका पूर्ण निरूपण करते हैं। उनका विषय निरूपण करते हैं। उनका विषय निरूपण और समकाने वा जो अपना हग है वह भी बड़ा उपयुक्त है। इतना हम उनमें विषय में उनके नेवल दो ही प्राप्य मधी के आधार पर कहने वा साहण करते हैं। यदि सभी प्रथ प्राप्य हों तो बहुत समय था कि उनकी महत्ता समसे उन्ने होती। 'काव्य विषय' गौर 'काव्य प्रम्याण' ऐसे अय जिनने नाम में ही यंद्रा आकरेंण है वे अवश्य उसम प्रथ होंगें। इसके साथ ही साथ रोद का विषय प्रय है नि उनके परवाद हत प्रकरर का उदेश्य लेकर आने वाले हो ताय रोद का विषय पह है नि उनके परवाद हत प्रकरर का उदेश्य लेकर आने वाले लेकर महत्त पुर्ण सीत से होता।

तोष का 'सुवानिधि'

चिन्तामिथ ने वहीं कहीं चपना उपनाम 'श्रीमिथ' और कहीं कहीं 'मिन' भी
मयुवत विया है। यथा—

'बाष्य धर्म ते बहत 'मिन', प्या श्रश्विक बहुँ होहू। सो जन उपम काम्य हैं, यह जानत स्रवि कोहू॥'' ६,२ ''सांफ समें बल से मिस बी 'मिन' गुन्दन मेंग्रज कम सिंगारे॥

—गनि द्वरा कलातर, पृ० १५८

प्रारम्म ही उनमा रचना काल रहा होता। इसी समय या लिया तोष का 'सुघानिय' अत्य है जिलवा निर्माण काल समत् १६६१ नि० है :—

> संयत सोरह से यश्स गो इकानवे घोति। गुर आपाद की पृश्चिमा रच्यो प्रन्थ वरि प्रीति॥ ४५४

'सुभानिधि' रत विनेनन का ग्रंथ है। १८६१ ग्रुंश ग्रीर ५६० छुन्दों में इसका निरूपण हुन्ना है। श्रवीध्यानरेश ये पुस्तवालय में इसकी सुरवित एक १६४८ सबत् की प्रति से मक्ट होता है कि ये विनरीर के रहनेवाले चतुर्युं स्त्र सुकल के पुत्र थे। विनयक ने मारत-जीवन प्रेम मंसर् १८६२ में सुद्रित तथा मारतजीवन गम्पादक बाबू रामकृष्ण वर्मा द्वारा मनायित प्रति देती है जिसका प्रतिनिधि काल स्वत् १६८५ है जैसा ग्रन्य के श्रान्त में पक्ट होता है:—

> सर श्रुति विधि महि माध बदि तिथि द्वितीया दिन मन्द् । जिल्यो सुपानिधि प्रत्य यह सत्त सुकवि सानन्द ॥ ५६०

इसमें मिश्रव्सुश्रों द्वारा दिया तोष कृति का यथार्थ परिचय देनेपाला छुन्द निम्माद्वित है:—

> शुक्त चतुर्भुज को सुत तीप बसे सितरीर जहाँ रिक्ति थानी । दिन्त देव नदी निक्टें इस कोस प्रवासित पूरव मानो ॥ सोपि के सुद्ध पट्टेंगे सुबोध सु हों न क्टू कवितारय जानों । केंद्रि कथा हरि राधिका की यह सेम जयामित प्रेम बखानों ॥ २५३

स्थाना काल का राषेत चरानेवाला ५५५ वाँ दोहा है जो ऊपर दिया जा जुका है। अतः इत्रसे स्पष्ट है कि 'मिनोद' का रचना वाल ही ठीक है, शुक्लजी—हारा दिया सबत् १७६१ रचनाकाल ठीक नहीं है। सिगरीर स्थान श्रद्धी कृषि वर्षी भूमि तथा रामायस्व प्रक्रित श्रद्धकोरपुर ही है।

तोग ने 'मुवानिधि' मन्ध में नवरमों, भाषों, भाषोदय, भाषशाित, भाषशवलता, रिणमास, रतदोप, वृत्ति, तथा नायिश भेद का वर्षन क्या है। नायिका भेद अश में विषेतन विशेष नहीं, पर उदाहरण काव्यात्मक है। सरा, सराी भेदीं मा भी उटे विस्तार से वर्षन है, हावनर्षान भी हनका यहा सुन्दर है। वियोग भी दश दशाओं के उदाहरण

^{1,} देखिये 'निश्रवन्धु विनोद' भाग २, प्र० ४१२

पढ़े ही मनोहारी हैं पर विवेचन नहीं। श्रृद्वारेतर रसों, सचारियों आदि का विवेचन कम है, पर उदाहरण श्रन्छे हैं। रस वर्णन भी भोई भी पात इन्होंने छोड़ी- नहीं हैं। प्रायः लच्छ दोहों में श्रीर उदाहरण, कविच, त्रवैया, छ्प्य, दोहा आदि छुन्दों में हैं। यह प्रन्य है ययपि अप्छा, परन्तु श्राधकारा प्रयत्न काव्यात्मक ही है।

जसवन्तसिंह का 'भापा-भूपण'

महाराज जसकराहित का 'भाषा थूपला' अलंकार पर सबसे प्रतिद्ध और इच विषय पर सबसे अभिक पठित प्र-य है। वश्यम दक्षमें अलङ्कारों का ही चर्चन प्रधान है परन्तु उनका सचेष में शुद्ध और उपयुक्त उदाहरणों के साथ नक्षा ही उपयोगी निवरण है जिसकों कि लोगों ने क्षक करने के लिये भी प्रयुक्त किया है। उन्होंने दोहा में टी एक पद में लच्च और दूखरे में उदाहरण देते हुए इसे स्मरण योग्य बनाया है। सचेष में होते हुए भी शुद्ध और पूर्च होना इसका प्रमुख ग्रुच है। इसका रचनाकाल अठावहवी शताबदी का प्रारम्भ है। प्रथम प्रकरण में रह जा विनेचन है जिसके विषय मायक मेद, नाविका के जाति मेद, अवस्था मेद, परकीया के छः मेद, नाविका के नच मेद, मान, सालिक माल, दस हान, विरह की दश दशावं, रस, स्थायी भाग, उद्दीपन, आलगन, विभान, अग्रुनान, तथा सचारी भावों का वर्णन है। द्वारे प्रकरण में मेदी सहित १०० अलङ्कारों का पूर्णन है। अपकाशा उनका वर्गाकरण विद्वानों की हिए से नहीं परत् विद्यार्थों की हिए से दश ही। अपवाल अताबारी का वी वर्णन विद्यार्थ विद्वानों की हिए से पहा ही।

'मापा भूपया' के रविषता ज्ञाचार्य विद्वान् हैं। इरका ज्ञाधार जयदेव का 'चन्द्रालोक' है और उसी की शैली भी अपनाई गई हैं। वहीं कहीं जयवन्तिहिंद ने 'मापाभूषया' में इतना सच्चेय सकेत निया है नि सस्कृत पूरा की मॉर्सि दमको व्याख्या आपश्यक है। इसी के पलस्करण इसकी ज्ञानेक टीजायें हुई हैं। प्रविद्य तीन टीकायें, वशीधर की अलङ्कार राताकर टीजा (कबत् १७६२), प्रतापिंद की टीका और जुलाव कि की ज्ञान्ति की स्वाच्या के कि ज्ञान्ति की ज्ञान्ति की ज्ञान्ति की अलङ्कार के सी विद्या ज्ञाने हैं। इसी ते इसका प्रचार काव्यसाख्य के अल्पों में सात्री अधिक हुआ है।

जसकत सिंह के बाद छेमराम का 'फ्रोन प्रकाश' जो कि श्रलकार प नायिका भेद का यस है, राम्धुनाय तथा सम्भा जी के 'नायिका भेद', मदन के 'रस रकावली' और

१, देखिये शुक्तकी का 'हिन्दी साहित्य का इतिहास' ए० २६५

'रमिलास' जो रस छोर नामिका भेद के प्रंग हैं, छाते हैं, किन्तु हममें फोई भी शास्त्रीय विचेचन नहीं हैं। मंडन मिश्र के उदाहरएगों के छुन्दों से उनकी काल्य-प्रिनमा का तो पढ़ा चलता है पर लक्ष्मण नहीं मिलाते छात: शास्त्रीय विवेचन की दृष्टि से महत्वपूर्ण ये ग्रंथ नहीं कहे जा ककते। हमके बाद हमारे सामने ऐसे कियां। के प्रथ छाते हैं जो कि छाजार्यंत के लिये तो नहीं परन् कालम के लिये तीति कालीन सर्व शेष्ट कावयों में हैं छोर वे हें छाजार्यं विन्तामिल जियाठी के वन्धु मतिराम छोर भूगण (हमके ग्रंथों से यह स्पष्ट है कि रीविकालीन परम्परा का पूरा प्रभाव हमके समय तक हो चुका था।

ंमतिराम

स्वन्द्रन्द किता की मनोहारी प्रतिभा को लेकर भी मितराम के अधिकांश अंध कांव्य-शास्त्र के कित्यों से ही सम्बन्ध रखते हैं इस पिपय के इनके प्रथ हैं:—'रसराज' 'लिततलाम', 'साहित्यसार', और 'तज्ञ्ञ्यकृक्षार' मिश्रवन्धु के अगुसार इनकी 'अलकारांचारिका' का भी साहित्य समालोचक में पता चला था'। यूंदी के रात भाव किंद्र के आश्रय में इनका 'लितत लाम' अंध सं १७१६ और १७४५ के बीच में बना और 'रस राज' इस के बीछे का जान पड़ता है। साहित्यसार और लाक्ष्य शृक्षार ये दोनों होंटे होंटे मंग हैं। 'साहित्यसार' में नाविका भेद का वर्षा है । प्रथ रे० एष्ट में समाप्त हुआ है जिस की प्रतिलिधि सन १८२७ की लिसी दित्या राजपुरतकालय में हैं। इस की एक संन्य-शृक्षार' में भाव और विभागों का वर्षान है। यह केवल १४ एष्ट का मंथ है। इस की एक संन्य-शृक्षार' में भाव और विभागों का वर्षान है। यह केवल १४ एष्ट का मंथ है। इस की एक संन्य १८३ की लिसी इस्तिलिसित प्रति विज्ञावर राजपुरतकालय में है।

अलंकार पंचाशिका :--

यह पुरितका रा० १०४७ में कुमायूँ के राजा उदोतचंद के पुत्र शानचंद के लिए रची गई थी। इसमें खलकारों का यधन है। संस्कृत के प्रथ 'बंदालोक' के खाधार पर लक्त्या दोहे में क्षीर उदाहरण परिशों में लिखे हैं:—

> होत चन्द के गुन धने गने भने गुनवस्त । वारिधि के गुक्तान को कीने पायो धन्त ॥ तद्दि वधामित को करवो एक्द धर्म धनिराम । स्रज्ञेकार पद्यागिका, रची रचिर मितिराम ॥

१. देखिये मिश्रयन्त्र 'विनोव' भाग २ प्र० ४४१

संसदिति को ऋषै सै भाषा शुद्ध विचार । उदाहरण कम प हिये खोजो सुकवि गुधार ॥ १

इस गय म लक्षा राष्ट्र थीर उदाहरण श्रन्छे हैं।

मनिराम वे 'रागाल' श्रीर 'वालित लताम' दोनां ग्रथ बहुत प्रसिद्ध हैं। गुरुनाजी हिन्दी साहित्य के हतिहास में कहते हैं:—"रसराज श्रीर लिनित ललाम मनिराम के वे दो प्रथ बहुत प्रसिद्ध हैं क्योंकि रस श्रीर अलकार की शिक्षा म हनना उपयोग नगवर होगा चला ख्रामा है। वास्तव में ख्रपने निषय ने न ख्रानुतम प्रथ है। उदाहरणां की रमणीयता से अनावास रसी श्रीर अलकारों का ख्रामात होता चलता है। 'रसराज' का दो बहुता ही क्या है। 'लिनित ललाम' में भी अलकारों के उदाहरण नहत ही करस श्रीर स्वर है। 'श्री ख्री हमा ही क्या है। 'साम के ख्री स्वर हैं। 'साम के ख्री स्वर हमा हो क्या हमा वायगा।

रसराज....

'रसराज' में मितराम ने श्रष्टारस्य का निरुष्ण विया है। श्रुद्धार, नायक श्रीर नायिता का आलम्बन मात करने होता है, इचलिये नायक नायिता भेद का वर्णन पहले त्रीर उपने परनात मात, हान तथा श्रष्टार ने प्रत्य आगों का विवरण दिया गया है। नायिता जी परिप्राणा देते हुए मितराम कहते हैं कि 'उपनत जाहि निलोकि के विषा बीच रस मान' वह नायिका है और उपने परनात उपने उदाहरण देते हैं। उनने नायिका भेद ने मुख्य प्रध्य हैं :—स्वर्कीया, परकीया और गियाना, तीन प्रकार की नायिका; स्वकीया ने मुख्य (अग्रत वीवना, श्रात यीवना और नवेहा), मध्या, मीडा आदि अनेक प्रकार; परकीया ने मुख्या, विदय्या, लिह्ना, खुल्या, मुदिता और अनुस्थाना आदि भद तथा (एकात यीवना) अवस्था के विचार से भेद नवाते हुए मितरान ने वहा है:—

"प्रोपित पतिका, खबिता, कलहतरिता जान, विशवक्य शक्किता बासक सजामान ! स्वाधिनपतिका कहत हैं श्रमिसारिका सुनाम, कही प्रवस्त्रत् प्रेयसी श्रामम पतिका बाम !! वसीं श्रवस्था भेद सो वृसों नाथिका जानि !" हन सबके उदाहरण सन्दर हैं !

१. देखिये 'मितिराम प्रम्यावती' कृष्णविद्यारी मिश्र द्वारा विश्चित, श्रृमिका पृ० २३२, २३३ (सं० १३६६ वि०)

२. पं॰ कृष्यविद्यारी मिश्र के विचार से 'स्साक्ष' 'इन्तित्वव्वाम' से पहले बना ! (देखिये प॰ २४० 'मतिराम प्रन्यायव्यी' सुनिका) १ देखिये शुक्रजी का दिन्दी साहित्य का इतिहास' पु॰ १०१।

इसके अतिरिक्त उत्तमा, मध्यमा और प्रथमा आदि मेदी मे नाविकाओं का वर्णन है। इन सभी के लक्षण को अधिकारा जैसे केशन के हैं, बेसे ही हैं क्योंकि इनके भी आधार सरकृत अप हैं पर उदाहरण मिताम के बड़े ही सरस और रमणीय हैं। उदाहरणों को सुन्दरतों में मिताम की बरावरी शायद ही कोई कर सके ! नाविका मेद के परचात ही भीराम ने नावक मेद और भानों का पर्णन किया है। भाग की परिमाया पत्री है पूर्धनतों लेखनों की स्वा मेदी प्रथम पर, वरन्तु इन्होंने उत्ते कुछ और भी विस्तार है शिसा है। वे कहते हैं —

कोचन बचन प्रसाद सृदु हास यास धृत मोद । इनते परगट जानिये, बरनत सुक्षि बिनोद ॥

चेरान ने पेबल क्रॉरों, मुँह श्रीर बचन से ही, मन की यात की प्रकट करना भाष कहा था श्रीर विद्यागित ने भी इसी प्रकार, परन्तु मतिराम ने भाव की प्रकट करने वाले उपनरखों की सक्या को श्रीर बढ़ा दिया है।

मितराम के विचार से कुछ सचारी भाग मिलकर सारिक अनुभाग को मकट फरने में सहायक होने हैं। 'अधु' सालिक को प्रकट करते हुए वे उदाहरण की अन्तिम पित में कडते हैं!—

> उमिंग हिये ते छायो, प्रेम को प्रवाह, साते खाज गिरी परी जैसे तरुपर सीर को।

यह फितना सुरदर उदाहरख है। इसके परचात् हुत का नयान है, और सरोग, वियोग और नियोग की छानेन अवस्थाओं के वर्षन के साथ अथ समात होता है। उदाहरखों की सुन्दरता और वाज्यात्मक उत्कृष्टा के साथ सथ यह कहते ही बनता है कि मितरान के 'स्तरान' में शास्त्रीय निवेचन आचार्यत्म की उच्चकिट का नहीं है। ये पासे पहले और प्रमुख्त कि ही हैं, याचार्य नहीं, जैसे कि उनके माई चितामिश पहले याचार्य हैं, और उनमें आचार्यत्म की ही लगन प्रधान हैं।

ललित ललाम---

यर अलकारों पर लिया हुआ मर्थ है और इवका उदेश्य अपने आध्यवाता पूँदी नरेश भावतिह की प्रश्नुखा करना और रिकाना था, जैसा कि प्रारम्भ में उन्होंने दिया है:—

> भावसिंह की शीमि को कविता मूपन काम। अन्य सुकवि सतिराम यह कीन्हों लखित लखाम॥ ३२

द्रम प्रथ में लद्दाण दोहां में, तथा उदाहरण किस और समैग उद्दों में दिए
गवे हैं। इस यथ में 'रगराज' ये अनेच उदाहरण मी मिलते हैं जो कि श्रद्धारस्य पर
स्ततन प्रथ है अथांत् किसी भी आध्रयदाता ये नाम पर नहीं लिया गया और जो
चिता वी हिंड से 'ललितललाम' से अधिक मुन्दर प्रथ है। 'लिततललाम' में भी मिनसम
अधिवाश हमारे सामने विवि में ही हरा में आते हैं क्योंकि लहाण चलताक हम से
लिसे गए हैं, पर उदाहरण मुन्दर है। इन दोनों ही प्रथों में कहीं भी ऐसा विनेवन नहीं
किससे गतिसाम में 'काव्य विदान्त' पर विचार में रूप में बुद्ध प्राप्त हो। पिर मी हर्ष
हिंदी 'ललितललाम' अपैद्याह्म 'समस्य से स्थापक शास्त्रीय है। मिससी हर्ष
अन्त से उत्तम वाय्य क्या है, इसका उत्तर नहीं देते, पर उदाहरणों से यह प्रकट हैं कि
उत्तम काव्य के सद्दम से सद्दम स्वामाव का उन्हें परिचय था और उत्तम सहस्य उनकी
रचना में सिल गया है। 'स्वराज' में यविप उन्होंने कहा है कि :—

'कवितार्थं जानो नहीं कछक मयो संदोध'

हिन्तु यह निवत सनोध उनका बड़ा गहरा है। खलकार खीर रख दोनों की हर्टि से उनकी कविता समृद है। 'लेलित सलाम' में १०० खलकार और उनके भेदों का वर्णन है सभी खिषकाश खर्मालकार ही हैं। उनके 'चिन्न' खलनार ही को हम सम्बद्धालकार के सतमंत्र रस सकते हैं। इसका लक्का उन्होंने यह दिया है—

> जहँ मुस्तत कहु बात की, उत्तर सोई बात , चित्र कहत मितिशम, कवि सक्ल समिति भवदात ।

यह चित्रालकार का वड़ा ही समीर्ण लक्ष्य है। दो उदाहरूए जो मतिराम ने इसमें दिये हैं उनतो हम ममशः लाटानुपास खीर अन्तलांपिका के अतगंत रण मकते हैं।

इन दो विषयां को छोड़कर मतिराम ने काव्यशास्त्र की अन्य समस्याओं पर प्रकाश नहीं दाला । अत आचार्यल की हिन्द से इनका कोई श्राधिक महत्व नहीं है, पे प्रमुखत कि ही हैं।

भूपण

् चिन्तामांग थ्रीर मतिराम ने माई भूपण भी जो हिन्दी ने सर्वप्रिक्षद्व और सर्वश्रेष्ठ श्रीरस्त ने कियों में हैं अलद्वार पर 'शिनराज भूपण' नापन मन्य ने मखेता हैं। इस प्रम्य में इन्होंने अलद्वारों ने लच्या देवर उदाहरूण में शिवाजी समा उनकी भीरता श्रीर यस पर किया और सनैया लिखे हैं । किया भूपण ने उदाहरूणों से यह स्पष्ट है कि उनमें प्रमच बाव्य लिएने की भी श्राद्भुत प्रतिभा थी। मितिराम की भाँति ही उठको उन्होंने लक्ष्यों में गाँचों में टालकर उसका सरुपयोग नहीं किया। यह उस गुग का ही प्रभाव था। इनके दो श्रम्य मन्य 'भूपण उल्लाश' श्रीर 'दूपण उल्लाश' सम्भवत ज्ञातकारों श्रीर दोगों पर लिखे मन्य हैं परन्तु वे श्राप्ताय हैं। उनके नामों का ही उल्लेख मिलता हैं। श्राय उनका श्रालक्कारों पर लिखा 'शिवराज भूपण' ही उनका प्रतिनिधि मन्य हैं।

मतिराम की मॉित भूपण भी उपमालद्वार से टी प्रारम्भ करते हैं श्रौर प्रपने प्रत्य में १०० श्रयांलद्वारों का मर्णन करते हैं किन्तु इनये साथ ही साथ उन्होंने ५ राज्दालद्वारों को भी शिवराजमूपण के श्रन्तांत रक्ता है। इसम सभी अलङ्कारों का पर्णन नहीं और न उनमें सभी भेदा भा है। येवल भिविक प्रतिक्ष श्रवक्ष श्रवक्ष श्रित श्रवक्ष कि लिया गया है। भूपण का पर्णन मम किसी पर्याक्तरण थे श्राधार पर चलता नहीं जान पडता श्रीर मितराम की मौित ही लक्ष्ण से ग्रिपक उदाहरणों पर जोर है तथा ग्रिपकाश स्थलों पर तो राज्य श्रवक्ष स्था पर अनुपत्त भी हैं। लक्ष्णों की गडनहीं, पश्चम प्रतीप, सनर, निरीप, छेका ग्रामत, साग्यात, साम स्था उदाहरणों की गडनहीं, परिणाम, सुनोममा, प्रमा, निर्दर्शना, सम, परिपर, विभावना, काव्यलिङ, प्रधानतरत्यास एक निवित्त में हैं, इसवे स्था है जा ग्रापक की प्ररेषण फेनल उत्परी ही है। दुन अलङ्कारों के लक्ष्ण और उदाहरण जिल्लाललाम के हैं। साथ ही साथ वह भी एक रोचक मार है कि भूपण के शिवराज भूपण है कि भूपण के शिवराज भूपण ग्रीर मितराम के 'तिल्लाललाम' के जिल्लाललाम' के हैं। साथ ही साथ वह भी एक रोचक मार है कि भूपण के 'शिवराज भूपण' और मितराम के 'तिल्लाललाम' के जिल्लाललाम' के हिस स्था वह सुझ मिलते हैं। इसके उत्तिर परिण्डत इस्पिकार परिण्डत इस्पिकार विभाव है —

"लिलितललाम और शिक्सनभूषण दोना ही खलद्वार मन्य है। दोनों ही में खलद्वारों के लल्प और उदाहरण दिने हुए हैं। दोनों कि नियों के लल्पों का ध्यानपूर्वक मिलान करने से हमें उभय किया थे लल्पों म अद्भुत लाहरूप दिखलाई पढ़ता है। यह धाहरूप इतना खिक नदा हुआ है कि लल्पा दोहा के अन्तिम हक भी मिल जाते हैं। किसी में तो विव ने नाम मर का भेद रह जाता है।" इस्की पुष्टि के लिए हम 'लल्पिन ललाम' और 'शिक्सनभूषण' के मालोगमा, उल्लेख, छेकापन्हनि, दीपक, निदर्शना इत्यादि अलद्वारों को ले सकते हैं। इसी प्रकार उदाहरणों म भी।

१. देखिये कृत्यादिहारी सिश्र इत गविराम मन्थावली की भूमिका, ए० २२३

इतके श्रातिरक्त भूषण के 'शिषराजभूषण्' में सामान्य-निरोध श्रीर माषिक हिव साम के दो नये नाम श्रातंकारों के हैं किन्तु विचार कर देगाने से जान पहता है कि वे केवल पुराने श्रातंकारों के ही नये नाम हैं। विशेषनिवन्धना के लिए सामान्य विशेष श्रीर माषिक श्रातंकार के ही एक मुकार के रूप में माषिक हिव श्रातंकार है। समय की दूरी भाषिक के एक भेद के श्रातंकार श्रीर मापिक हिव श्रीर केर के श्रातंकार है। समय की दूरी भाषिक के एक भेद के श्रातंकार है। इस प्रवार कीई स्थार्थ नवीनता इस प्रंथ में नहीं है। इस प्रवार कीई स्थार्थ नवीनता इस प्रंथ में नहीं है। इस प्रवार श्रीर स्थार्थ नवीनता इस प्रंथ में नहीं है। इस प्रवार श्रीर की स्थार्थ नवीनता इस प्रंथ में नहीं है। इस प्रवार श्रीर स्थार्थ नवीनता इस स्थार्थ में नहीं है। इस प्रवार श्रीर स्थार्थ नवीनता इस स्थार्थ में नहीं है। इस प्रवार श्रीर स्थार्थ नवीनता इस स्थार्थ में नहीं है। इस प्रवार श्रीर स्थार्थ नवीनता इस स्थार्थ में नहीं है। इस प्रवार श्रीर स्थार्थ नवीनता इस स्थार्थ में नहीं है। इस प्रवार स्थार्थ नवीनता इस स्थार्थ में नहीं है। इस प्रवार स्थार्थ नवीनता स्थार्थ नवीनता स्थार्थ स्थार्थ है।

याचार्य जुत्तपति मिश्र

भूपण के समकालीन ही त्यागरे के रहनेवाले माथुर चीने कुलपति मिश्र काव्यसाख के प्रसिद्ध त्याचार्यों में परिमाणित होते हैं। तुलपति ने काव्यसाख के विपयों का गम्भीरतापूर्वक विवेचन किया है। ये त्यागरे के परशुराम के पुन में त्यौर हनके आश्रय-दाता राजा कुर्म-बंशी जयिंस्ह के पुन रामिस्ह कुमार थे। काव्यसाख पर लिसे इनके

 भूतवा का माबिक छवि एक नया अलंकार सा दिलाई पहता है। पर पासतर में है संस्कृत मंत्रों के भाविक का ही एक दुसरा या प्रवर्दित रूप। माबिक का सम्बन्ध कालगत दूरी से हैं। इसका देशगत से। यस इतना ही अन्तर है।

—गुक्ल : हिन्दी साहित्य वा दिनहास, पृ० २८४

, श्रौर देशिये !

" इस प्रकार भूषय ने दो नये श्रटंकारों के निकाजने का भी प्रयत्न किया है, पर उस
में सफलता नहीं मिजी है। उन्होंने एक 'सामान्य विशेष' नामक श्रवकार माना है
जिसमें विशेष का कथन करके सामान्य जावित कराया जाता है। यह श्रटंकार
प्राचीन श्राकंकारिकों के श्रश्रस्त्त प्रशंसालंकार की विशेष नियन्थना से मिन्न नहीं
है। इसके उदाहरया भी मैसे स्पष्ट नहीं है जैसे होने चाहिए। एक दूसरा श्रवंकार
है 'माविक छुवि' इसका खखण है दूर स्थित वस्तु थो संग्रुप्त देखना। भाविक
श्रद्धार में समय की दूरी है श्रीर गाविक छुवि में स्थान की दूरी। वस्तुत: यह
भाविक छुवि, नाविक का ही एक श्रंग है उस से मिन्न नहीं।

─भूषण प्रयानकी का अन्तर्दर्शन हु० २७ (सम्यादक पं० विश्वनाथ प्रसाद मिल) , दो ब्रंथ 'रतरहस्य' श्रीर 'गुण्यसरहस्य' प्रसिद्ध हैं I 'रसरहस्य' की रचना वहीं ं 'निजयमहल में हुई थी I

रस रहस्य र

इस ग्रन्थ का रचना-काल सबत् १७२७ वि० है श्रीर इसका आधार श्रधिकतर समसट का 'काव्यप्रकारा' है जैसा कि नीचे के छुंदों से प्रकट हैं:─

> धामु मिश्र तिन वंदा में परद्याम जिमि राम । तिनके मुत कुवपति कियो, पैस रहस्य मुख्याम । स-६० जिले साल हैं कथित के नामट कहें बखान । ते सब भाषा में कहे, रस रहस्य में धान ॥ स-६१ संबत् सम्बद्ध से बरस्य थीते सत्ताहैत । कातिक विद्य एकाइसि बासु बरन यानीस ॥ स-६२

ं यद्यपि उपर्युक्त विवरत्य से प्रकट रोता है कि उनका द्याधार सम्मट का 'काज्यप्रकाश' प्रधानतया है किर भी छानेक संस्कृत ग्रन्थों के ह्याधार पर विचारोक्पान्त उन्होंने उपना गत भी निश्चय किया है जिसका विचरत्य बीच-बीच की 'बचनवा' में उन्होंने स्पष्ट किया है। काव्य की या कवित्त की परिभाषा भी वे ह्यलोंकिक ह्यानन्द के रूप में करते हुए लिएने हैं :—

> ''जग ते श्रञ्जत सुख सदन सन्दर झर्यं कविच । यह जच्छन मेंने कियो समुम्हि प्रन्थ बहु चित्त ॥" १-१६

यही बात इसके बाद ब्रानेवाली वचनवा ब्रार्थात् टिप्पणी में स्वष्ट करते हुए वे कहते हैं :—

"नगते त्र्यद्वत लोकोचार चमाकार यह लच्चण में कर्यो श्रय वाव्यप्रकास के लब्दन कहत हैं :—

> 'दोप रहित बरु गुन सहित, बहुक खदा खलकार। सबद खरथ सो कवित है, ताको करो विचार॥'' १-१७

इस परिमापा की पुनः आलोचना करते हुए वे 'साहित्यदर्पण्' के आधार पर १. 'रसरहरप' को हरिडयन प्रेस में छुपी मति खेतक ने दतिया राजपुरतकालय में देखी

थी। उसी के साधार पर यह विवरण है।

परिमापा देने हैं पिर ठसपर भी विचार कर प्रथमी परिभाषा को विद्य करते हैं। इस प्रकार प्रविद्य संस्कृत आचारों के विचार देकर उनकी समालोचना करते हुए कुलपृति अपना मत निर्धारित करते हैं। इससे यह प्रकट है कि काव्य शास्त्रीन विनेचन के बाद जो लख्य सुलप्ति ने निर्धारित क्यि हैं से द्वातिक वित्तास और मीलिकना की हथ्य से उनमें कोई विशेष महत्त्व य परिपर्तन चारे न देश पढ़े पर यह नात निर्धिनाद है कि इस प्रकार से विषय ना विनेचन नहीं ही स्पष्ट रीति से होता है विस्ता भी अपना महत्त्व है। इस प्रकार आचार्य दुलपृति का प्रयास स्वन्यत प्रविद्यादन का प्रयास प्रश्वस्तीय है।

मान्य भी परिभाषा पर निचार करने ने उक्तान ये नान्य-प्रयोजन नो लेते हें श्रीर उक्तने निर्धारित करते हैं जो श्रानेत्र संस्कृत श्राचाओं के निचारों ना निष्कर्ष सा है। उनके शब्दों में नाव्य का प्रयोजन निम्मलिगित प्रकार से स्पष्ट है:—

> "जल सम्पति ज्ञानन्द श्रति दुरितन हारे खोय । होत कवित ते चातुरी जगत राग यस होग ॥ १-२= इन्हें श्रांदि टे श्रीर जानिये ॥"

इसके परचात् वे कविता के तीन वर्ग कहते हैं .--

 सत्य व्यन्यप्रधान २. मध्यम ३. चित्र । काव्य-कोटियों का नर्यन (स्व-वहत्य) थे प्रथम प्रतान्त में हैं ।

द्वितीय वृता त में सबसे पहले वे बायम, लक्ष्म और व्यक्त को स्पष्ट करते हुए इस परियास पर पहुंचते हैं कि सब्द हासित पर कविता का प्रमान अवनातित है, अव असम कोटि निमानन भी आवश्यक है। मुख्यति सबको स्वयं परने रूप लियते हैं :--

> धाचक विगक लच्छकों सब्द तीनि विधि होय। पाच्य लच्य क्षर ध्यंग्य पनि क्रयें सीनि विधि होय॥

इसके साथ ही तालयं वृत्ति का निर्देश करते हुए उन्होंने टीवा में निना है.-

'श्रम इन तीनीनि में ब्यवहार ते त्यारी सी प्रतीन वरे सीक एक तातपरण्या भी कहत है याको सम्द्र नाहीं।' इसने पहचात् बायक, लक्षण, व्याप तथा सब्द सिक्प्यों में श्रमेक मेदों की परिभाषार्ये श्राती हैं। बुलपनि परिभाषार्थों को दोहों में देवर उदाहरण देते हैं श्रीर उसने परचात् श्रमने विवासों को श्रीर हास्ट करने के लिये में कम में नार्विक देने हैं निवासों 'बचनिका' कहा है। 'गृह व्यग' का उदाहरण देने हुए में लियते हैं:— . सज्जत शुक्ष, मीटे बचन कहत न सहज बनाप 1 छैबो कीत समन्य को मीरन देते सियाय 11

"इवाँ बटकन की बहाई व्या ते प्रकट है। यही को पाव्यपन की है।"
ते तीगरे सुचान्त में ध्वति श्रीर काव्यकीटियों का वर्षोन है। ध्वति के व्यापार पर ही।
विका के उत्तर साध्या श्रीर श्राध्य तीत केट होने हैं:---

"कवित होत धुनि-भेद ते उत्ता मध्यम भीर।"

यह सव 'बाब्यप्रशाय' के ही आधार पर है। जहाँ पर ब्यंजना प्रथान और राज्या या अभिया आधार पहती है पहाँ अनि हो ति है। पहले लक्ष्या के आधार पर एउड़ी व्यवना की व्यारता करने हुए ये यहने हैं :--

> मृत क्षणना दे जहीं गृह स्पंग प्रवास ! धर्यन काह धर्य को मी धृति जानी जाम ॥

हर्ने वरवात् अभिधा-मूल क्षित्रे के मंगद्द्रवक्ता और असंबद्धवात ओक मेरी मा वर्ष्ट्रने हैं। ती रह व माली का वर्णन असंवाद्धकार और के अस्माणि आसा है। आचार्य क्रमणी वर्ष्ट्रने भी हैं :----

> विहिहा कम सिंह जानिये हो। शुनि चहुन प्रदास । स्व रहा साथ चनेक विधि श्रीत विश्वके चालाह ॥

में रह-अनि की प्रधानका भागों हैं और रही के कार का, कियान, प्रह्मान, प्रशान, प्रशान, प्रशान, प्रशान, प्रशान, प्रशान, प्रशान, प्रशान, प्रशान, प्रशान क्षांत साथे कर क्षित्र करते हैं। इस प्रशान करते करी अञ्चल हैं।

स्परि परवात् भंगस्यकमः व्यंग्य पर शियार है स्वर्धी शहद, श्रूले, श्रूलंबार मागा उनके बारको वा बर्णन है।

चीने इसान्त में मध्यम दाव्य श्रायांत्र मुखावृत्तरयाय का विशेचन है चीन गाँचाँ में पाप्त दोधों पर विचार है । काव्य दोधों की परिचाया देन हुए से ग्रहने हैं है

> कारत् वार्ते में अकट है, इस आक्रमण अर्थि देव क को मूलन जब कम बिका करी किय बी हिस्से वादि कटत टी की कहें जिहि की किस काम क संस्था करी का कुल की बीबी सीम कहाया।

परिमामा देते हैं हिर उत्तर मी बिचार कर अपनी परिभाषा को सिद्ध करते हैं। इस प्रकार प्रसिद्ध शहकूत आचाओं के निचार देकर उनकी समालोचना करते हुए इस्ति अपना मत निर्मारित करते हैं। इससे यह प्रकट है कि कास्य शाहनीय विनेचन के बाद जो लक्ष्य उत्तरित निर्मारित किये हैं से देताने विश्व और मौनिकना की दृष्टि से उनमें कीई विशेष महत्त्व व परिवर्तन चाहे न देश पढ़े पर यह जात निर्विवाद है कि इस प्रकार से विषय का विवेचन वहीं ही सम्द्र रीति से होता है किसका भी अपना महत्त्व है। इस प्रकार से विषय का विवेचन वहीं ही सम्द्र रीति से होता है किसका भी अपना महत्त्व है। इस प्रकार जाता से अपना महत्त्व है। इस प्रकार जाता से अपना महत्त्व है। इस प्रकार जाता है कि इस प्रकार से प्रकार जाता है।

षाव्य की परिभाषा पर विचार करने के उक्ताना वे बाव्य-प्रयोजन को लेते हैं और उसको निर्फारित करते हैं जो अनेक संस्कृत आचार्यों के विचारों का निष्कर्ण सा है। उनके शब्दों में काव्य का प्रयोजन निम्मलिसित प्रकार से स्पष्ट हैं —

> ''जस सम्पति प्रानन्द श्राति दुरितन दारे खोय। होत कवित ते चातुरी जगत राग यस होय॥ १-२८ हन्हें खादि दे श्रीर जानिये॥"

हमके पत्रचात ये यविता के तीन वर्ग कहते हैं :--

१, सरस ब्यन्यप्रघान २ मध्यम ३. चित्र। वाद्य-कोटियों वा मर्शन 'रस-रहस्य' वे प्रथम उतान्त म हैं।

द्वितीय पूर्वा त से धन्ते पहले ने बाचक, राज्य और व्यक्त को स्वस्ट करते हुए इस परिसाम पर गहुँकते हैं कि शब्द शानित पर कविता का प्रमाव अक्लारित है, अब उसमा कोटि विभाजन भी आवश्यक है। दुलवित हसको स्वस्ट करने हुए निराती हैं:—

> याचक विंगक लच्छकों सम्द्र तीनि विधि होय। याच्य खस्य श्रद स्पंग्य पुनि शर्थ हीनि विधि होय॥

इमने राय ही तालर्य मुक्ति का निर्दश करते हुए उन्होंने टीवा में लिगा है.-

'श्रम द्रम तीनीति के त्यवहार ते त्यारी सी प्रतीत वरि सोज एक वातरात्रका मिं। कहत है यानो राज्य माही।' इसने परचात् पायक, लत्नक, व्यवस्त तथा शब्द गातिगां के श्रमेक भेदी की परिभाषा हैं शाति है। युतायति परिभाषाशों को दोहों स देवर उडाहरूप देते हैं श्रीर उराके परचात् श्रमें विचारी को श्रीर साध्य परमें के लिये के प्रम में पार्तिक देने हैं जिसके 'कमानिका' कहा है। 'सुद स्थम' का उदाहरूए देने हुए वे निमाने हैं :—

. सज्जर मुख, मीठे बचन कहत न सहज बनाय । छैंबो कीन सुगन्य को भीरन देते सिखाय॥

"श्यों चटजन की बढ़ाई ब्यंत ते प्रकट हैं | यही को शान्यतात्त्रक ही हैं।" ♦ तीवरे कृतात्त्र में भ्वति और फाल्य-कोटियों का वर्णन हैं | भ्वति के आधार पर ही कृतित के उत्तात, मध्यम और अधन तीन भेद होते हैं :---

"कवित होत धनि-भेद ते उत्तम मध्यम और।"

यह सन 'कान्यप्रकारा' के ही श्राधार पर है। जहाँ पर व्यंजना प्रधान श्रीर सच्चया मा श्रामिया श्राधार रहती है नहीं प्लिन होती है। पहले सच्च्या के श्राधार पर सड़ी व्यंजना की व्याख्या करते हुए ये कहते हैं:—

> मूज खत्तना है जहाँ गृढ़ व्यंग परधान। सर्यन काह धर्य को सो धुनि जानी जान॥

इंस ने प्रचात् श्रमिषा-मूला धानि के संलद्मकम ब्यंग्य और श्रसंलद्मकम ब्यंग्य-,' भेदों का पर्यंग है । नी रस व माची का पर्यंग ग्रसंलद्मकम ब्यंग्य के श्रन्तर्गत श्राता है । श्राचार्य कुलपति कहते भी हैं :——

> किहि स कम नहिं जानिये सो धुनि बहुत प्रकास । नव रस भाव श्रनेक बिधि धुनि तिनके श्रामास ॥

. वे रस-धानि की प्रपानता गानते हैं और हकी थे साथ रस, विभाव, धानुभाव, साविक, संचारी, रथायी आदि भाषों पर विचार करते हैं। इन सबसे लह्न्स 'काव्य-प्रकार' के ही अञ्चलक हैं।

इयके परचात् सलह्यनम व्यंग्य पर विचार है इयमें राब्द, अर्थ, ऋतंकार तथा उनके फारखों का वर्णन है।

चींपे बतान्त में मध्यम काव्य श्रयांत गुर्खीभूतव्यंग्य का विवेचन है और पाँचवें में बाब्य दोगों पर विचार है। बाब्य दोगों की परिभाषा देते हुए वे कहते हैं :—

> शब्द कथें में मकट है, रस समुक्तन नाई देव। सो दूचन सन मन विधा क्यों जिब की हिर्र केव। बादि बहुत ही जो रहे जिदि देरे किरि आय। सन्द क्यों रस छन्द की सोई दोप कहाय।

इत प्रकार परि कोई शब्दिशिंग, खर्यिनोंग, इन्दिशिंग नाममा स्वाविशेष अपनी उपिंगित से दोग ला पेता है तो उत्तरी ममसः शब्द, प्रर्थ, दुन्द मा समदोग बहेंगे। इनवे ख्रांतिस्ति मनन्य-दोग ख्रीर पद-दोग पर भी निचार किया गया है। इस प्रकार से 'नाव्यक्षवारा' ने जाधार पर लगममा सभी दोषों ने लक्ष्म एव उदाहरूकों और अन्त में होश समामान के ख्रान्तांत उन दोषों की वर करने ने स्वायों का मुर्वाह है।

छुठे ग्रह्मान्य में गुर्फों का विवेचन है। गुरफ् का स्वत्य कुलपति याचार्य के शब्दों में हैं :--

> जो प्रधान रस धर्म को निषट बहाई हेतु। सो गुन कहिये शबल द्वित सुस की परम निवेत ॥

कुलपति गुर्चो को रक्ष का मुस्य धर्म मानते हैं ऋत. वटी किवता का अधान श्रम क्या। श्रीमं की भाँति ये भी तीन गर्चो को ही मानते हैं :──

''तीनि भाँति सी मधुरता श्रोज प्रसादहि जान।"

सातनें श्रीर प्राटनें रुतान्त मम से सन्दालकार श्रीर श्रमांलकार ने नर्गन से पूर्ण हैं। इसमें लक्षण श्रीपकायतः दोहों श्रीर उदाहरण स्पैयों श्रीर किसों में दिये गये हैं। कुलपति ने श्रतकारों का निरूपण भी बड़ी पूर्णता से किया है।

इस प्रकार से खुलपित वा 'रस रहस्य' ययार मम्मट के 'वाब्य-प्रकाश' के आधार पर है किर भी हिन्दी वाब्य सारन का एक महत्त्वपूर्ण प्रथ है। ध्विन, रस, अलकार, गुगा, दोप खादि थे विवेचन में बधी ही दलता और सच्चाई दिसलाई देती है। 'काब्य प्रवास' ने किययों वो पूर्ण रूप से महत्त्व करने प्रभक्तर ने उसको स्वय्ट करने का सराहतीय प्रयत्न निया है। यह विद्वा पूर्ण हम से लिसी हुई हिन्दी वी विरत्न मुसलों में से है। खीर काब्य साहर के खाने खानों पर विचार करते हुए कुलपित ने खानों खाना के की पद्वी सिदी साहित्य में सुरित्तत करती है। किर मी इसका स्थान वाब्य साहन के विद्वानों में ही है, 'बाव्य सारन के विद्वानों में ही है, 'बाव्य सारन के विद्वानों में ही है, 'बाव्य सारन के सिद्वानों में सहा की नात नहीं।

संखदेव मिश्र

कुत्तपनि ने बाद सुपदेन मिश्र का समयक (१७२०—१७६० स०) ब्राता है। उननी छ: पुस्तर्कें :-- 'इस निचार' 'छन्द निचार', 'रसार्णन' 'छ गार लवा', 'निगल' और

[#] शुक्त की का इतिहास पृ० ३१३

'जाजिल श्रली प्रकार।' हैं। 'श्रक्तार लला' के निषय और निवरस्य श्रात नहीं है। पं॰
महाबीर प्रवाद द्विपेदी ने सरस्तती में इनका जीवनहता देते हुए लिएता था कि यह प्रय इनका नहीं बरन् एनहीं के किसी पंशल का है। श्रांगार लला (संस्कृत) के भी रनिषवा एक सुगदेव भिश्र हैं। कहा नहीं जासकात कि दोनों एक हैं वा भिन्न भिन्न। इनका गंथ 'काजिल श्रली प्रकाश' श्रीरंगजेव के मंत्री फाजिल श्रली की प्रशंसा में उसके पूर्वजों के वर्षन के साथ रस और छुंदों पर लिएता गया ग्रथ है। इसका रचना काल सं॰ १०६३ कि है। 'युव विचार' (सं० १७२२) 'छुंद विचार' श्रीर 'विगल', गंग छुंदशास्त्र पर हैं। छंद-शास्त का वर्षन इनका वड़ा रोचक और पूर्ण है श्रीर ये पिगल के श्राचार्य भाने वाते हैं। 'स्वार्य' ' मतिरान के 'स्य राज' की माँति की लिएती रस पर पुत्तक है। नायक-नायिका भेदों का वर्षन विशेष विस्तृत है। श्रातर रस का वर्षन तो काफी है पर अन्य रसों पर बहुन संक्षेत्र में कहा गया है। नायक, नायिका, सर्ता, उद्दीगन, शालंबन, श्रनुभाव, इत्यादि का वर्षन वड़े सुन्दर उदाहरणों द्वारा किया गया है। उद्दीगन का एक सुन्दर उदाहरण देतिने:—

फूलि रहे धन थाग सबै लिए फूलिन फूलि गयो मन मेरो। फूलिन हो-को थिड़ावनों के गहनो कियो फूलिन ही को धनेरे।। खाल पलारान में चहुं छोर तें मैन मताप कियो धन थेरो। ऐसेहि फूल फैलाइ फैलाइ भयो रितुरान को मानह देरो।। इसी प्रकार शक्ला अभिवारिका का एक उदाहरण देखिये:---

जोई जहाँ मत नन्दकुमार सहाँ चली धन्द्रमुखी सुकुमार है। मोतिन ही को कियो गहनो सय फुलि रही जनु कुन्द की बार है॥

भीतर ही जुलखी सुलखी अप बाहिर चाहिर होत न दार है। जोन्ह भी जोन्हें गई मिलि यों मिल जात ज्यों क्य में क्य की घार है।।

इत प्रकार इनके उदाहरण वहे सुन्दर हैं, इनकी गणना प्रतिद्व आचार्यों में इनके इन्द्र विनेचन के कारण है।

सुद्धदेव के बाद राम जी का 'नाभिषा-भेद' (सं॰ १७३०) श्रीर गोवालसय का 'रस सागर' श्रीर 'भूपस विलास', बालसम का 'रस विवेक', बलगीर का 'उपमालंकार'

^{1. &#}x27;स्तार्णव' को लेखक ने टीकमण के राजपुस्तकालय में देला था। यह पुस्तक े लाइट मेस घनारस में गोपीनाथ पाठक द्वारा सं- १८६१ में मुद्रित हुई थी।

श्रीर 'दपति विलास', कल्यानदास का 'स्त्वद' तथा श्रीतिनास वा 'रस सागर' जादि अथ भी इसी समय के श्रास पान की रचनायें हैं। इनम से सभी के अभ, परिद्वि म श्रीर तथ्य में भी, साधारख महत्त्व के हैं। श्रीर इनको भी हम रीति-कालीन परम्पर जिमानें पाले कवियों के अन्तर्गत समभ सनते हैं। इनम से बुद्ध तो काव्यातमक ग्रुखों से पूर्ण है परन्त काव्यातमक ग्रुखों से पूर्ण है परन्त के सह महत्त्व के मही है। इनमें ही समकालीन उहुत असिद्ध कि श्रीर आदार्थ देव के अथ श्राते हैं जिन्होंने कि काव्य शास्त्र के श्रीर कापी स्वयुक्तता पूर्व मिनार दिया है।

श्राचार्य कवि देव

देव पा जन्म स० १६६० के लगभग और स्वाग वाल १७४६ से १७६० तक माना जा सनता है। इनके प्रमिद्ध ७२ और देखे मो २५ प्रथों म महुतेर रीति प्रम हैं जैसे 'मान निलाल', 'भगानी ावलाल', 'मुजान निर्दार', 'पुरुष्त निलाल', 'प्रस्तिनलाल', 'पाय रातावन', 'मुरासागर तरम' रातादि। रस और नाविका मेद तो इन प्रथों में से अधिकाश वा निषय है किन्तु कुछ म अलवार, शब्द शति, वृति आदि पान्य सास्त्र के यानी विषयों का निनेचन किया है। ये नितने अंथ है सभी एक दूसरे से पूर्ण स्वयन अप नहीं हैं। एक के तह्या और उदाहरण दूसरे के लालूणों और उदाहरणों में यरातर पाये जाते हैं। कारण यह कि उन्होंने यह रात-दरारों एव राज्याक्षयों का सहारा तथा निन्तु सम्भव कहीं भी सतीपनारी आक्षय प्राप्त नहीं हुता। अत पर प्रधान से दूसरे रथान में जाने पर इन्होंने जानेन नामां से अथ लिखे निग में कि निष्य लगामा एक ही है वेपल नामों का ही अतर है। इनमें से मुरन चार पर हम निवार करेंगे।

रमविलास

दन ने इसे सर १०८३ म भोगीलाल क निये ननाया को इनके प्राधवहाताओं म सरसे श्रिकिक उदार थे। देन ने उनके निष्ट निया है—"भोगीलाल भूव लाग वालर सबैवा निहे लासन स्तरिव सबि श्राप्त गरीदे हैं।" 'स्विनेलात' का समातिन्ताल नीचें के दोहे में दिया हुआ है —

> सवस् सबह से बरस चौर तिरासी जानि। रसविवास दममी विजय पुरत सकब कवानि॥

इस बंग में आप पूर्ण पार्थों के प्रशास किरोपता यह ६ कि विभिन्न प्रकार की स्थी

जातियों तथा दूषियों का नर्यान है, घेनल प्रचलित नायिकाओं मा ही नहीं । इसका नर्मीकरण और नर्यान गम स्थानायिक और तर्केंश्यत हैं। सनने पहले देश कहते हैं:—

> कोटि कोटि विधि कामिनी तिनके कोटिन भेव। तिन पै माया मानपी यानत हैं कवि देव।।

एक ग्रीर स्पटता है कि देव ने नायिका भेद में वर्गानरस्य के नीचे तिरो ग्राठ ग्रापारों का भी वर्णन किया है :—

> जाति कमें गुन देस श्ररु काल यद क्रम जानि । प्रकृति सत्य है नायिका, धाटों भेद बखानि ॥

T

जाति मेद के अन्तर्गत पश्चिती, चित्रणी, शिरिमी और हिरिमी, कर्ममेद के अन्तर्गत स्वरीया, परधीया और सामान्या, गुखमेद के अन्तर्गत उत्तमा, मध्यमा और अध्या, देशमेद के अन्तर्गत मध्यदेश, मागघ वर्, कीशल वर्, वाटल वर्, वत्कलं, पित्रण, कामरूप, वगाल तथा अन्य अनेक प्रदेशों की खिलों का वर्णन है। वय कममेद अ के अन्तर्गत मुख्य, मध्या और प्रौडा, प्रकृति भेद के अन्तर्गत वातगुणी, वित्रुणी, कप्पुणी तथा वत्कमेद के अन्तर्गत देवलन, मानुपत्तल, गम्धवंतल, प्रचलन, विशाचसल स्ल्यादि का वर्णन आया है। इसके अतिरिक्त वह नाथिका ने अष्टमा भीवन, रूप, गुण, भेम, शोलम, कुल, वेसन, भूपण का विवरण देते हैं और अन्तर्भ मागपी और प्राम्य अनेक नाथिकाओं जैसे —राजपुरतायरी, पूजनहारी, द्वारणालिका, रावल नागरी, चाई, द्वी, दावी, दरनित, जीहरी, परविन, सुनारित, गथिन, तेलिन आदि का बट्टा रोचक पर्यं मनोमाही वज्यन देकर नाथिकाभेद पर पूर्ण प्रकार जलते हैं। पुस्तक ने अवशिष्ट भाग में हान, मान, अनुभाव दत्यांकि का वर्णन है परन्तु अन्य रसों का वर्णन नहीं। पुस्तक एक्टा में सामा है है।

भवानीविलासः-

यह पुस्तक भवानीद्रच के लिये लियी हुई रख निरूपण से सन्ध्य रखने वाली है। इसमें देव, रस को राघा और कृष्ण से उद्भूत खानन्द के रूप में मानते हैं (दिव के रिचारानुसार, यह कहना किरस नी हैं असत्य है, यथार्थ में ऋ गार ही मूल रस है। उसी में हारा उररन्न उत्सार, वीर रस वा रूप धारण करता है। दृति से जो निरासा वा निर्मेंद होना है परी शात रस रे। पेराप ने मानों को धाँच प्रकार का बताया था। दिन के विचार से रख की निप्पत्ति के लिये ६ भाव हूं। रथायी, तिभाव, ध्रमुभाव, खातिवन, ख्यारी तथा हाव। ग्रमार रख के निनेचन में वे कहते हूँ नि प्रेम का बीज रिन हे जो ही ग्रमार का स्थायी भाव है यह विभाव के हारा उत्तरन ग्रीर उरोजित होनर अनुभाव के हारा प्रकट होना है। इस प्रकार से स्थायी रित, निभाव का सवोग पाकर सालिक, अनुभाव, सुचारी भावों और हावों में अनने को प्रकट करती है। स्थायी रित का अनुभव तम होता है जम हृदय प्रिम की बात सुन या देन कर उसकी ओर आकृष्ट होता है। आलक्ष्य निम की विभाव हैं जो स्थायी भाव को अनुभाव। के लप में पूर्ण रीति से प्रकट होने के लिए मेरिन करते हैं।

देव के विचार से व वायिक सचारी आठ हैं और यही सालिक भाग कहलाते हैं व्योक्ति हनवा प्रमान शरीर पर दिखलाई देता है, किंदु अन्य सचारी भान भागिक हैं और उनना प्रमान गरीर पर दिखलाई देता है। उन्हें व्यक्तिचारी वा सचारी भाग बहते हैं इनकी सख्या ३३ हैं (अध्याव १...३३...३८)। इस प्रकार(सालिक गीर सचारी को देव एक ही बोटि में रखते हैं। इसी प्रवार अनुमानों का अलग एउ वर्ग है जो रस के अनुमान को प्रमुख्य करते हैं। इसी प्रवार अनुमानों का अलग एउ वर्ग है जो रस के अनुमान को प्रमुख्य करते हैं। इस प्रकार प्रस्ताना, सुसनानि आदि भी अनुमान हैं। अस उनका निचार दूसरों से सुद्ध मिन्न है, जो सालिक भागों ने सचारी से मिन्न मान कर अनुमानों के भीतर रखते हैं।

इसने परचात् ने श्रहार ने दो भेद सबीग और नियोग को लेते हैं जिनको वेश्रन्छल

- भृति वहत नवस्स सुरुवि सकत मूल श्रहार।
 तेहि उद्याह निरोद के बीर सांत सचस्य। (१-१०वा)
- २. थित विभाव श्रनुभाव कर कही साविकी भाग। सवारी कर द्वाव ये रस कारण पट भाग॥ (१-१४यां)
- काषिक यस साधिक प्रवर मानम निर्वेदादि ।
 सचारी मिंगार के मान कहत भरतादि ॥ (१-२०)
 देखिये भावनिज्ञान —
 सिहिं जनाये यहारि जो हो तें क श्रतमान ।

रसोइं जनायं यहार जा ता सऊ व्यतुमान। व्यानन नयन प्रयन्तता, चित्त चिनीनि मुमुख्यानि । ये चमिनय सिद्वार के व्या मग जुन जानि ॥ श्रीर प्रकार नामक दो विभेटों में गाँडते हैं जैवा कि मेरान ने भी किया है। देन पहले नियेग श्रद्धार को लेते हैं जो शोकात्मक है और उपकी चार अनस्थायें बताने हैं '— पूर्वाद्धारा, मान, प्रवाद, और सभोग। सथोग सदा आनन्दमय होता है, देन के दिवार से सथोग, वियोग ने बीच म आता है। प्रथम श्रवस्था, पूर्वाद्धारा की होती है जिसके बाद दस वियोग की दार्वा आप है। प्रथम श्रवस्था, प्रवाद्धारा की होती है जिसके पर दस वियोग की द्यार्व आप है। श्रीर उसके प्रचाद्धारा स्वाग होता है जिसके पर दस वियोग की स्वाग की श्रवस्थाव होता है। इस पर्वाद्धारा अरेर मम से यह सप्ट है कि देन ने इस पर पर है ही नवीन, स्वाभावक, तर्म श्रवस्थान और मनोनेशानिक दग से विवार किया है। यह सप्टता अस्य श्रावार्यों में द्वर्शन है।

श्कार के आधार नावक और नाविका है। हाकीया सुख्य आधार है। इन दो आधारों में नाविका अधिक आकर्षक है एत देव नाविका का वर्णन आरम्भ करते हैं। वह देव का समस्ताने का दम हैं। सदैब इन नी प्रणाली वर्णनात है। इसके पश्चात् 'रस निनाय' की माँति ही नाविका भेद का आठ आधारों में तथा उनके अष्टामों सहित वर्णन है। ये आठ अम हैं:—"भूपण, यीनन, रूप, गुन, सील, विभव, कुल, प्रेम। (१६)"

देन कहते हैं कि समकीया के शिषकार में ये आठों है। परकीया, उलमर्यादा हीन होती है किन्तु सामान्या शील, कुल, प्रेम और विभव सभी से हीन होती है। देव के चिनारों से जो नाविकार्ये क्रूपण, बीवन, रूप और गुण से अक्त होती हैं, उन्हें उचामा वहते हैं। नाविकारों वा प्रयोजन स्ताते हुए देव कहते हैं कि र स्पर्धीया सुख और सवान के लिए, परकीया भेम के लिए और तामान्या उत्सव आदि के लिए होनी है। परकीया में

रे सत सिगार के भेद हैं है विगोग सवाग ।
सो मध्यत्र महास कहि है है कहूँ भयोग ॥
सो पूरव अनुसान बर, भाग भवास संयोग ।
नियोग चौविष, एक विधि बानन्दरूप संयोग ॥
भयम होत दावतित के पूर्व-दुस्ता वियोग ।
बामन्नापादिक रस दसा ता चोड़े संयोग ।
ते वियोग सयोग में सान भवास ससोग ।
यहि विधि सध्य वियोग के होत शहरा संयोग ॥ (२-१, २, ३, ४)

सुद्धिया सुन्द संतान दित प्रेन दरस पर नारि ।
 सामान्या उत्तय समय मगळ रूप निहारि ।

भेम में तुरु प्रथिप सुर कम है।इसने श्राधिका श्रीर पर्शन वैद्याही है जैया 'स्य विलाख' का।

पूर्णतुनाग ये वर्णन में अन्य और दर्शन ने क्षाय उद्भूत वे प्रेमानुर का चर्णन करते हैं। दर्शन बीन प्रकार वा है—चिन, रूपन और सानात्। नायन भेद का भी उसी प्रमार वा वर्णन है। ग्राटर्ष निलास में देन रमें वा वर्णन करते हैं। देन के विचार से उत्साह स्थापी भान, इस प्रमार वे हर्शों जैसे युद्ध देन में यनु को वेन्तरर तथा भिरतारी व दुस्ती वो देरपनर जामत होनर सुद्धनीर, दानचीर और दमाचीर के रूप मुमन्द होना है। शान्तरण को उन्होंने प्रेम मित, शुद्ध मित, शुद्ध प्रेम तथा शुद्ध शान्त में निमानित निया है। शान्तरण को उन्होंने प्रेम मित, शुद्ध मित, शुद्ध प्रेम तथा शुद्ध शान्त में निमानित निया है। श्रान्तर प्रकार में पूर्ण निषद होता है। हास्य बीन प्रवार का ही उचाम, मध्यम श्रीर श्रमण दिन युद्धार, चीर और सात रसी को ही प्रयान रख मानते हैं। दुखर रमां को इन्हों रसी का न्यान पूर्ण है, यह वर्णन नितन व श्रीर मनोपनानिक श्रापार को लेकर कमकद किया गया है। श्रतः देव की महत्ता सरवार सा और स्वामानिकता में श्रीरों से यह जाती है।

भाव-विस्नाम

रख और श्रलकारों पर लिखी यह देव की दूसरी पुस्तक है। रचनावाल की हिन्द से 'माविनेलास' देव वी पहली निर्दा पुस्तन है निस्ता निर्माण टन्होंने स्व १८०६ में 'बहता सोरिही वर्ष' में किया था। रस वा निवेचन इसमें लगमग वैसा ही है जेना कि 'मावानी विलान' में है किन्न विशेषता यह है कि इसमें श्रलकारों का वर्णन मी श्रा गया है। धर्म विलान में साविक और सचारी भाषों वा उदाहरणां हारा विशेष पूर्णता ने साथ वर्णन है। नाधिका भेद और स्वाने वर्णन वा प्रमा इसमें 'मावानी विलान' से मिन्नता रसता है परन्त वर्जते (परिमापायों निज्जन एक ही हैं। पुस्तक के आरम्म में देव पहते हैं विष्याने से सम और पत से वाम, वाम ने मुत्त और मुक्त के श्रहमा में देव पहते हैं विषय से सम और पत से वाम, वाम ने मुत्त और मुक्त के श्रहमा है। उसने वारिण माव है। माव हु प्रवार के हैं जैना कि 'मवानी विलान' मवर्णित है। निमानों का वर्णन इस स निरोग रिस्तार के साथ है। शृहार ने उदीका विभाव दा प्रमान वरते हुए थे वहते हैं—

गीत नृत्य उपनम गान श्राभूपन यन नेलि । उद्दोपन शहार के विशु बसन्त यन बेलि ॥

इसी प्रकार श्रनुभावी का भी वर्णन है। इसही परिभागार्थे 'भवानी विलाक' के सक्तार्थों की सी ही हैं। दूसरे विलाम में संचारी भागें का वर्णन है जिनके ये वाधिक श्रीर मानिक दो भेद करते हैं। इसमें उनके नाम शारीर और श्रांतर हैं। शारीर संचारी श्रांत हैं। देन कहते हैं कि मस्त के श्रांत्यार श्रांतर संचारी ३१ हैं किन्तु श्रांत में वे ३४ में 'छूल' संचारी भी चोड़ देते हैं जिसे देव श्रांत्य संस्कृत श्रांत्यायों' के विचार से सम्मत मानते हैं, पर उनका नाम नहीं लेते। इन कुछ नपीनताओं के विषय में शुक्लनी श्रंपने हिन्दी साहित्य के दिवार में कहते हैं:—

"कुल क्षोगों ने भित्तमा श्रवश्य श्रीर यहुत गी वातों के वाय इन्हें कुछ शास्त्रीय उद्भावना का श्रेय भी देना चाहा है। ये ऐसे ही लोग हैं किई तात्वर्यवृति एक नना नाम मालूम होगा है और जो संचारियों में एक छल श्रीर यहा हुआ देखरूर नींकते हैं। नैयायिकों की तात्वर्यवृति बहुत काल से प्रशिद्ध चली श्राहरी है श्रीर वह सस्कृत के पत्र चाहित्य-मीमांगकों के सामने भी ताल्वर्यद्वी पाल्तन में नाक्य के पिन मिन पदीं (श्रव्दों) के बाच्यार्थ को एक में समन्त्रत करनेवाली हृत्ति मानी गई है। श्रवः वह श्रमिया से मिन नहीं, वक्यमत श्रमिया ही है। रहा 'छल' संचारी वह संस्कृत को 'खल संपियां' से बहाँ से खोर वार्व है कि वार्वाद्व है । से संचारी उपलक्ष्य मान हैं, संचारी श्रम के कि सानाय हुए दे संचारी उपलक्ष्य मान हैं, संचारी श्रीर भी कितने हो तकते हैं। "ह हम हमने देन की शास्त्रीय उद्भावना की जात मानें तो भी २४वाँ छल अन्य आचार्यों ने नहीं २स्ला हमलिये यह देन के चिपन मानें तो भी ३४वाँ छल अन्य आचार्यों ने नहीं २स्ला हमलिये यह देन के चिपन मानें तो भी हमीराता तो हुई ही। उन्होंने लिया है मानीन श्राचार्यों से श्रम्यन, पर उप पर छोना विचारा भी है श्रीर उपके सिनेनन में ननीनता भी उपस्थित की है।

रीयरे विकास ने रस का विवेचन करते हुए देन कहते हैं कि विनान, अनुसान, व्यक्तियारी और स्थायी मिलकर स्व की उत्पध्ति करते हैं। यह रस दो प्रकार का होना है:—सीफिक और खलीकिक।

> मयनादिक इन्द्रियन के क्षोगहिं सौकिक जानु। श्रातम मन संयोग ते होय श्रातीकिक ज्ञानु॥

> > तथ

कहत चलौकिक तीन विधि प्रथम स्वापनिक मानु । सानोरथ कवि देव घर श्रीपनायकी मसानु ॥

१. यह वर्षीन भातुदत्त कृत 'रक्षतरंगिर्धी' के घाषार पर है । २. देखिये हिन्दी साहित्य का इतिहास, प्र० १२०-३२१

श्रलीकिक रछ ने तीन भेद स्तारनिक, मानोरष और औस्तायन तथा लीवित्र रख ने ग्रा गार, नीर, नरूचा आदि नन भेद हैं। हार्ग का मर्चन इसने उपरान्त, अलग है। ये ग्रा गार रस से सम्बन्धित हैं। श्रेष रूप मे श्रागर ना वर्णन ऐसा ही है जैसा 'मनानीनिलाय' में। नक्त्यात्मन नियोग और नरूमा रखना श्रम्बात नताते हुए देव नहते हैंं.—

> जहाँ चास जिय जियन की मो करनातम जानु। जीमी निहचै मरन को करना लाहि यक्षानु।। करनातम सिंगार जहें चौर चौक निदानु। वेयल सोग जहाँ तहीं मिन्न करन रस जानु॥

'भाव नितास' में ग्रन्य रंगों का वर्षान नहीं है। नीचे निनाम म नावक नाविशाओं ये भेद हैं। पाँचर्षे विलास में अलगारों का वर्षान है। देव ने विचार से मुख्य अलहार 28 है। ' स्राय की परिभाषा को इन्हाने उपमा और उपमेव में जहाँ सन्देह हो वहाँ माना है यह सदेह अनकार ही है वेनन लच्छा के राज्दों में भिन्नना है। तो ग्राजकार नी ग्यों में सरस्वा पहुँचाने देव ने उत्ते सस्पत् माना है। इन प्रशार जो भी परिभाषा है, वह स्रस्ट हैं।

काव्यरसायन :---

देन में भर्मों में 'काध्यरखाँयन' खरते अधित महत्व का है। इस ग्रम में शब्दशानि, पुति, रीति, गुण, ग्रम और अलागरों का निनेचन है। इसमें व्यति विदान्त का कर्णन हैं। 'काध्यरखायन' ने अन्त में हन्दशाहत ना भी विकल्प हैं। देन, बाध्य का स्वरूप निर्पाति करते हुए करते हैं:---

> सन्द बीव तिहि चरध मन, रसमग सुत्रस सरीर । चलत घर्डे जुग छुद गति चरुंकार गम्भीर ॥

हम प्रकार देव ने सब्द को जीत, खर्म को मन खीर उस से सुक्त गुन्दर यस बाला काव्य का सर्वाद भागा है। सब्द को जीव मानने का वालमं सब्द सिना के विदेशन करने का स्टेट्स ही है। हमके खाल ने पहते हैं .--

क्षांकार गुरुष उनताबील ई देव वहें ये दी ग्राप्ति गुनि सप्ति में पाइये ।
 बाशुनिक वित्त के संगत क्षतेक शीर इन्हों के सेंद्र और विशिव वजाहये ।।

"सन्द सुनति शुच तें वह ते वद ययनि धर्ध। सन्द भाव भूपन सरस सो कहि कान्य समर्थ॥ ताते पहले सन्द कर बीजें सर्थ विचार। सुनत रसाइन देव कवि, कान्य श्रृति सुपसार॥"

इसी प्रमय में श्रमिषा, लक्ष्ण, त्याना ना पर्णन हैं। पाचक, पाच्च और वृत्ति की सप्ट फरते हुए उन्होंने लिखा है:—

> सन्द बचन ते धर्यं कड़ि, चड़े सागुहे चित्त । से बोट पायक बास्य हैं, श्रमिया वृति निमित्त ॥

V.

यन्द मानक होना है, इपये माच्य श्रीर पृति का नाम अभिषा है। इसी प्रकार से लक्ष लक्ष्य ताल्या, व्यवज्ञ-व्यय्य व्यवना का भी पर्यंग है। अभिषा पृति के उदाहरख में देर लिसते हैं:---

पॉवरिन पॉवड़े परे हें पुर पौति स्नामि, पाम धाम पूपन की पूम प्रनियत है। वस्यूरी श्रमर सार धोषा रस यन सार श्रीवक हमारन श्रेंप्सार श्रमियत है। मधुर स्टूबन राम रंग के श्रंगति में श्रम श्रम गीपिन के गुन गुनियत है। देव सुस्रसाल सहराल श्रमराल श्राम राष्ट्र स्टूबन सियारे सुनिवस है।

इतमें प्रधान प्रभिधा है, क्योंकि जो वहा गया है वही उदिष्ट है। देन के िं निचार से निख वृति की प्रधानता होती हैं उसी शक्ति को वहाँ मानना चाहिये। उत्तर के पर में तक्ष और व्यन्य दोनों प्रधाँ हैं पर प्रधान नाव्यार्थ ही है, किस प्रकार? यह सम्य करते हुए देन किन कहते हैं:—

> जहाँ वाच्य वाचक दिवस काच्य सब्दी मुख गर्व। व्यंग्य सौतिन को निराइड, श्रमिशा तहाँ कार्य। विर्हू शम्द के द्वर्थ से ती-हों श्रोत श्रीत। ये प्रवीन ताही कहत जाको श्रमिक उद्दोत।

जतः यहाँ पाष्यापे टी प्रधान है। इसी प्रनार श्रन्य उदाहरखों में भी स्पष्ट किया गया है। लज्ञ्या के रुद्धि, प्रयोगनपती और रुद्धि के व्यय्य और निन व्यय्य भेटों, प्रयोजनवती में शुद्ध और भिलित, तथा शुद्धके जज्ञत, जटत, सारोग, साध्ययताना श्रोर मिलित के मेचल सारोग और साध्ययताना श्रादि भेद विभेदों जा स्वय्य वर्त्यन है। हन सभी ने राज्य सुस्पध्य और उदाहरस सुन्दर हैं। देन ने इन सभी के तथा अभिधा और राज्या ने भी सम्मिश्रय के उदाहरस दिये हैं। अभिधामध्यजन्त्या पा एक उदाहरस देखिये:—

> सीम से फूबन सेज बनाइ दुकूबनि, फूबनि फील दिखींगी। हेबी पटाई थकेबिये हीं, सुख सेज के पालक पीढ़ि मिखींगी॥ सोजैंगी बाज के साज निवारिकै साजन सी सपनेहुं हिबींगी। कानन मूदि मिहीचि के थांबिन चित्त हूँ सी चुरि मित्र मिखींगी॥

यहाँ विचा हू सो चुरि में लक्षा, सम्पूर्ण प्रभिषात्मक नर्णन के मध्य शोभित है। व्रिविभिन्न वाच्यार्थ ग्रीर लजा सद्यार्थ है। हसी प्रकार व्यवना-मध्य-व्यवना सा उदाहरण देखिये:—

> धानर धीर यसाये घटा रंग मिद्दर में सुक सारी बिरैया। भोर कों उधिज भीर ध्याहन द्वार न कोई किवार भिरैया।। कौजों धिरे घर में रहीं देव यक्षा विद्वटे कहीं कौन धिरैया। भूजे न बाग समुले निमुखेज सुजे खरे उर फूले फिरैया।

यहाँ पर घर में मिलन नहीं हो समता इस व्यायार्थ के मध्य यह व्याना है कि बाग में मेंट होगी। तत्वरचात् इन तीनों यूनियों के सकीर्ण भेदों का वर्णन करते हुए मूल भेद कहे गये हैं। देन के अनुसार अभिधा के जातिभेद, क्षियाभेद, गुनमेद, शाहरमधितरुपादि भेद हैं।

'वाच्य रतायन' के तीनरे प्रकाश में रत निर्णय है। देव के विचार से रम टी वाच्य सार है' और बाध्य स्वय राब्द और अर्थ वा सार है। काव्य वे सप्दार्थ, स्वकार स्नाहि अनेक म्वनाव है। काव्य नी अमर कर ते सुवना करने हुए और इस प्रकार सम वा वा स्वरूप स्वयः करने हुए उन्हों ने लिसा है.—

रस खचन— चित्र यापित थिर बीज विधि होत झंकुरित भाव । विचा वद्रखि दख फूळ फलि यरसत सरस सुभाव ॥

भावित के बय रस चलते, विश्वसत सरस कवित ।
 कविता सम्द चर्च पद तिहि बय समत कित ।।
 काम्य सार श्र-दार्घ को, रस तिहि काम्पैनार।
 सो रस परमत भाव बस, क्टकार कविकार।।

रेत बीज श्रंक्र सिंखं सापा दर फल ए याठ ग्रंग रस श्रमर तह जुबत ग्रमीरस मूल ॥ सेत पांड भारत्य विधि भीज मुर्चक्र योग । सिंखं नेह भाव सु विटन छुन्द पत्र परिमोग ॥ यलकार रस श्रम के फुत फूबनि ग्रमोद ॥ मधुर सुजत रस श्रमरत्व श्रमर श्रमीरस मोदा ॥

देन, ननरहों के नाम कथन बरते के बाद उनके साथी, सालिक, सनारी भानों की साट करने हे किन्तु निशेष निनरण के लिये 'भानिनिलास' दौरते को करते हैं। इसेसे स्पष्ट है कि यह उनके बाद का रचा प्रथ हैं। देन, श्रद्धार (() को मुख्य रस मानते हैं और जैसा कि 'भागिनिलाय' में हैं तीन रसों को मुमुख और अन्यों को सहायक के रूप में दौरते हैं। इन तीनों में मन्येक के दो आयीन रस हैं। देन के उदाहरण यह मन्यर हैं। दिमाल का उदाहरण विविद्य :—

वीरहें सी यन दौरई फूलिन फीरई भार ययार की सीकें। फेरइ से निप कोरई लोलि रही यही डीर ककोर हियो कें।। भीरई सीं रहें सुम्मि परी उर रीरई देव रहे नहिं रोकें। शीरई सी भई बाग लीं शावन बीरई सी भई टीर विलोकी।।

रसों के नर्शन भी बड़े पूर्ण हैं। हास्य के तीन प्रकार उत्तम, मध्यम, अधम और

 "सालिक श्ररु सचारियो रस को करत प्रकास । सयको स्रष्टन उदाहरण, यरनत भावविलास ॥"

२ "नीरस सब संसार मय नीरस मय संसार । नीरस सार सिंगार रस, जुगुक सार सिंगार । जुग की सर्वस नावका, नावक जुगब सरूप । जोयन सर्वस जुगक को जोवन ग्रेम ध्यनुप ॥"

'तीनि सुरम नी रसनि में है है प्रथमनितीन । प्रथम सुरय तिन तिहुन में दोक तिहि शायीन ॥ हास्य रूमय सिंगार संग, रद्ग करन संग थीर । श्रद्भुत श्रद यीमश्स संग सान्त सुवरनत थीर ॥'¹

·公司

हन सभी के लक्षण मुक्षण्ट और उदाहरण मुन्दर हैं। देश ने इन सभी थे तथा अभिया और लक्षण में भी समिम्रज्य के उदाहरण दिये हैं। अभिधामध्यलक्षण वा एक उदाहरण देखिये:—

> सीम से प्तन सेज बनाइ दुक्तान, प्तनि पील खिलींगी। हेची पढ़ाई अकेबिये हों, सुस सेन के पालक पौढ़ि मिलींगी॥ सोडाँगी खान के सान निचारिक साजन सीं सपनेहुं हिलींगी। कानन मूदि मिहीचि के श्रांसिन चित्त हूँ सीं सुरि मित्त मिलींगी॥

यहाँ चित्त हूं सो सुरि में लक्ष्णा, सम्पूर्ण श्रीभषात्मक वर्णन के मध्य थोभिन है। विविधितन बान्यार्थ और लबा लक्षार्थ है। इसी प्रवार व्यवना मध्य-व्यवना पाँ उदाहरण देशियः:—

> बानर थीर यसाये श्रद्धा रंग मंदिर में सुक सारी चिरैया। भीर खों उथिब भीर श्रयाहन द्वार न कोई कियार मिरैया॥ कौर्बी पिरे घर में रहीं देव बढ़ा बिहुटे कहीं कीन सिरैया। भूजे न बाग समुखे निमुखेऊ सुखे खरे उर फूने किरैया।

यहाँ पर घर में मिलन नहीं हो सकता इस व्यन्तार्थ है गध्य यह व्यनता है कि बाग में मेंट होगी। तराहचात् इन तीनों पृत्तियां के सवीर्ण मेदों वा वर्षन करते हुए मूल मेद कहे गये हैं। देव के अनुसार अभिधा के जातिभेद, वियामेद, गुनमेद, शाहनकथितम्पादि भेद हैं।

'बाब्य रहायन' वे तीमरे मकाश में रह निर्श्य है। देन के बिचार से रह ही काव्य सार है' और काव्य राज्य और अर्थ का सार है। काव्य वे राज्यां, अलकार आदि अनेक स्वमान हैं। काव्य की अमरनक से हुबना करने हुए और इस प्रकार उस वा स्वरूप सास्य करते हुए उन्हों ने लिया है:—

रस खएन—चित यापित यिर बीज विधि होत श्रंकुरित भाव । चित्त धर्वाख दख फूळ फांळ वरसव सरस सुभाव ॥

भागित के बन रस चतुत, विकसत सरस दिवत ।
 कबिता सन्द प्रयं पर तिहि बस सजन किए ।।
 कान्य सार राजार्थ को, रस तिहि कान्यसार ।
 सो रस परसत भाग बस, श्रष्टंकार प्रधिकार ।।

रंत थीन शंकुर सतित सापा दर फन फूल । श्राठ श्रंग स्त प्रमार तर जुवत श्रमीरत मूल ॥ रोत पाल प्रारम्भि विधि थीन सुश्रंका योग । सतित नेह भाव सु विटर इन्द्र पत्र परिमोग ॥ श्रलकार सम श्रम के फन फूलनि श्रामोद । मध्य सुजत स्त श्रमस्त श्रमार श्रमीरत मीद ॥

देन, नपरमें के नाम कथन बरने के बाद उनके साथी, सात्विक, सचारी भाषों को साद करने हैं किन्तु विशेष विनरण के लिये 'भाषितास'' श्रीर 'भाषानीपितास' देगने को करते हैं। इसेसे स्पष्ट है कि यह उनके बाद का रचा प्रथ है। देव, श्रिक्तार (को मुख्य स्थानते हैं और जैसा कि 'भवानीपितास' में है तीन रसों को मुद्धा और श्रिक्ता के स्वयं में देवते हैं। इन तीनों में प्रत्येक के दो आधीन रस हैं। देव तीनों में प्रत्येक के दो आधीन रस हैं। देव तीनों में प्रत्येक के दो आधीन रस हैं। देव के उदाहरख वहे मुन्दर हैं। विभाव का उदाहरख देगिये:—

दीरहें सी यन चौरहें फूलिन फीरहें भार बयार की मोंके। केरद से बिप कोर्रेंड सीलि रही वही डीर कड़ोर हिनो के।। भोरहें सीं रहें सुक्ति परी उर रीरहें देव रुके नहिं रोके। श्रीरहें सी मई बाग सीं खाबत बौरहें सी मई डीर बिजीके।!

रसों ने नर्णन भी बड़े पूर्ण हैं। हास्य के तीन प्रकार उत्तम, मध्यम, अधम और

- "सात्विक ग्रह सचारियो स्म को करत प्रकास। सबको सहन उदाहरण, यानत माविखास ॥"
- र ''नीरस सब ससार मय नीरस मय संसार । नीरस सार सिंगार रस, श्रुगुल सार सिंगार । हुग को समेस नायका, नायक दुगल सरूप । जोषन समेस श्रुगल की जोषन प्रेम धनर ॥''

'तीनि सुरव नी रसनि में है है प्रथमनिसीन। प्रथम सुरव निन तिहुन में गुंक तिहि प्राथीन॥ सरव रुभव सिंगार संग, रह करन संग थीर। प्रदुश्त श्रद योगसा संग साम्त सुपरनत थीर।' करूना थे, यति बरूना, महा बरूना, लग्न रूप्ता और सुप्त करूना है जिसम देव ने मिलन समय रोने को भी रक्त्या है, इसने नाद रौह, चीर, ममानक, नीमल्य व्यद्भुत और शान्त रहों का वर्णन है। शान्तरत ना स्थायी भाव समुद्रिह है। द्वी प्रसन में वे रख दोग है और सर शतु का भी विचरण देते हैं। देव का कैतिही, व्यारमटी, सात्यती व्यीर भारती वृत्तियो व्यादि ना चर्णन पूर्ण नहीं है। 'का्य रखायन' में नाविका भेद का वर्णन करते हुए ये १३ प्रकार की चय के विचार से व्याद व्यवस्था के निवार से नाविकाया का वर्णन करते हैं:—

तेरह विधि घय भेद, अर कहत अवस्था आठ। स्वीया परकीया द्विविधि, सर्वं कार्यं तिहि पाठ।।

इतन परचात् देव हार्देश रीतियों वा वर्तन उरते हैं। यर्थ, रुनेप, प्रमाद, सम, मधुर
मान, सुरुमार, यर्थव्यति, समाधि, नाति, योच, उदार यादि दत सुत्त है और इनम से
प्रत्येक को नागर श्रीर प्रामीख दो मेदों में ग्रेंटवर हादस रीति वही गई है, बोकि उपद्वक्त
नहीं। देव, नागर और प्रामीख दोनों को ही महत्त देते हैं भ नागर में रुचि श्रयात् सुमराई
श्राधिक है किन्तु प्रामीख में रस खाधिक है। देव के ही सान्दा म

भागर गुन आगर द्वितिय रस सायर रचि होता प्र
नागर खर प्रामीन गति समुफ्त परम प्रथान !
काम यहा तिनको सु सठ कामुक हृद्य मालीन !। ६
सुन्दर सरस सरावरी, ह्य कमल मिहि शीच !
तहाँ गरनि रज पुज गज पैठि टरावत कीच !! ७
स्था आम् चाता हुती मुलित स्थित प्रजानद !!
स्वी चम्या भागा चित्र मानत स्थित प्रजानद !!
स्वी चाया भागा प्राप्त हुती मुलित स्थित प्रजानद !!
स्वी चाया भागा चाता स्वी सामत स्थान मान्द !!
स्वी चाया प्रयान प्राप्त समारम मोद !
स्वी चायी प्राप्त स्वास समारम मोद !!
स्वीस स्वीयर हुरुम पर, करत न विविध विनोद !!
है

नागर ये साथ र गाल्यर और युनिम सीन्दर्ग है - विन्तु प्रामीण ये साथ स्थामानिक श्रीर प्रामृतिक सीन्दर्य है । किर भी सोग नागर को श्राविक भाइत है। यह देव का विचार है।

१ सरस, निरस, उदाय, मन्गुम्य, बिमुन्त्र स्वनिष्ट और पर निष्ट ये रस दोन हैं।

सुर्यों के सर्वन ने उपरान्त अलहारा का वर्षन आगा है। सादालहारों ने अनुभाव, यमक, अनेर मेदों बहित ित तथा जंनालंगिका का वर्षान है, और अर्थालहारों म दो वर्ग हैं: मुक्तालहार तथा गीलामिश्रालहार । मुक्तालहार से अर्थां —स्कामणीति, उपमा, रूपन, दीरन, आलीर, अर्थां तरसार, वर्गतिर, विशेषोवित, विभावना, वर्णमीवित, विभीक्त, प्रशां तरसार, इर्थां तरसार, विशेषोवित, विभावना, वर्णमीवित, विभीक्त, अर्थां कर स्वर्णने अर्थों कर स्वर्णने अर्थों कर स्वर्णने अर्थों कर स्वर्णने अर्थों कर स्वर्णने अर्थां कर स्वर्णने अर्थां कर स्वर्णने अर्थां कर स्वर्णने अर्थां कर स्वर्णने स्वर्णने स्वर्णने स्वर्णने मिर्टा, विभावना, अर्थां कर स्वर्णने स्वर्णने आहि हैं।

गौषामिश्रालङ्कार म यस्युन, प्रसुका, प्रवक्षा, गुनवत, वरधनीक, केरखार, मिलिव, कारन माला, एकावणी, सुद्धा, मारादिशक, समुद्धाय, सम्भावना, प्रदर्शन, गृहोक्ति, व्या बोक्ति, विवृत्तीहि, सुनिव, विरस्त, सुद्धां, भाविर, प्रासिष्य, स्पृति, भाविर, नल्दैर, विरस्त, वस्त, स्प्रास्त सुन्त, प्रस्ता, प्रास्त सुन्त, प्रस्ता, प्रसाद सुन्त, प्रस्तान सामान्यविद्येष, उन्योचित, विद्दिन, प्रसादित, विद्दिन, सुन्ति, प्रसादित, प्रसादित, प्रसादित, प्रसादित, प्रसादित, प्रसादित, प्रसादित, विद्दिन, प्रसादित, विद्दिन, प्रसादित, विद्दिन, प्रसादित, व्याप्तित, विद्दिन, व्याप्तित, व्याप्तित, व्याप्तित, विद्दिन, व्याप्तित, विद्दिन, व्याप्तित, विद्दिन, व्याप्तित, व्याप्तित, विद्दिन, व्याप्तित, विद्दिन, व्याप्तित, विद्दिन, व्याप्तित, विद्दिन, व्याप्तित, व्याप्तित, विद्दिन, व्याप्तित, व्याप्तित, व्याप्तित, व्याप्तित, विद्दिन, व्याप्तित, व्याप्तित, व्याप्तित, व्याप्तित, व्याप्तित, व्याप्तित, विद्दिन, व्याप्तित, व

इनका 'ससव' सन्देह से भिन्न है । वेबल उपमा देने में ही जब अनिश्चय होता है पहीं देव 'सराय' मानते हैं जब कि सन्देह अन्य आदाया के द्वारा निरूपित सन्देह अलद्धार के समान है (सराय की अलग अलद्धार मानना अपवस्त नहीं।

एक प्रकार के बालनार एक दी छुन्द भ स्वष्ट किये गये हैं। नर्ने प्रकारा तक उपर्युक्त भिष्य समाग्न होताते हैं।

दशमें प्रकाश में हु दा का-मधुन है। 'काजरताया' उत्तम गन्यों म है। वर्गोक्तरर ख़ीर विवेदन दोनों के विचार से यह मन्य रोजक है। यथारि आधार सरकृत के अब हैं, किस भी हम और दम नथा विवय विभाजन आदि म नवीनता है। इन अनेक अधों में हम देवते हैं कि काव्यशास्त्र के एक निजेप यात्र को अमुग नवाकर पर्धीन निया गया है, यथिए के विवय पर विचार क्षत्र एक में ही हैं। इस प्रकार हम देन में विचार की सण्यता, वर्गोक्स को जीनिका तथा उदाहरणों की रामधीयता के दर्शन होने हैं। उन्हों ने काव्यशास्त्र के सामग सभी विवया पर नियार किया है, उनका स्थान खाउार्य और परिदेशों की हिंह से प्रावरणीय है।

तृतीय-अध्याय

रीति-यन्थों का विस्तार स्रोर उत्कर्प

निन्तामणि विश्वही ने पर्तात् देव श्रीर कालिदारा में समय तक लगभग ५० वर्षों में बावपशास्त्र में भिष्म हिन्दी म लिएते वी परायरा तैंच गई थी। लच्छ श्रयका रीति प्रत्यों की, जनता श्रीर राजदरपार दोनों में नीज प्रतिश्वा गई थी। श्रव कि में लिए यह श्रावश्वत ता हो गया था कि बह जो हुछ भी लिये, उसे रीति परायरा में दाल कुर लिए । उसे रण, अलकार, नायिकाभेद, अनि आदि में बर्णन में तहारे ही श्रीर विश्वी पर कुर ने बहारे ही श्रीर विश्वी पर कुर कुर कुर कुर के स्थान होना था। सक्त कि बहा समभा जाता था जो वि लच्छा प्रत्यों का निर्माण करे। राजदरपार्थ में भी उदाहरकां पर विश्वाद होने थे। कियी भी हती के स्थान म, यह कीन नाश्वा है? का मर्न श्रीनक्ष थे। श्रव कि लोग हवी में सहारे चलते थे। दिलाश श्रीर श्रथं तक भ बाव्य-सीन्दर्य को सम्द करने में लिए उसके भीतर, कीन श्रववार, कीन रस या भाव, कीन नायिका श्रथना कीन श्रव्द-राक्ति निवमान थी, वह बवाना श्रावश्वक समस्त जाता था।

राजदरतारी किष भी राजा की प्रशास, उसका जीवन छादि इन्हीं रीति प्रन्यां के ही अन्तगत करते थे। रीति-परम्या से स्वन्ध्वन्द काव्य लियने गाला को प्राय उचित सम्मान न मिलता था। निरारी छादि उन्न किषि तो प्रतिवाद ही मानने चाहिए। ययि। इनके रोही म भी छलकार छीर नायिका भेद प्राप्त होने के कारण ही सतबई का छादर होता था। किषया वी गोध्विया म भी किसी किषता ने मीनर उपर्युक्त नातों पर ही बाद निवाद चना करता था। छत लगमग सभी किस अपनी किषता को इन्ही प्रणालिया के अन्तर्मत दालते थे। ये लल्ला के उदाहर्ग रूप किसता निरात थे। इसका प्रयक्त १७५० वि० के प्रचान यहुत छाधिक हा गया। इस समय बढे बडे प्रन्य लिस्ने गए छीर प्रतिद्व छाचाय भी हुए। इनमें सुरति, सोमनाथ, श्रीरति, निस्तारीदास, दुलह, नैरीसाल, प्रशाक्त र्जाद निभेष उल्लेपनीय हैं। इन या महत्व इक्षी रीति परम्पता के ही झन्तवन है इससे नाहर नहां। जतः हम नह सकते हैं कि हिन्दी ना-प्यास्त पर लिखे जाने वाल मर्थ , का यह उस्केंद्र काल या, इस नाल वी नाब्य की प्रगति लक्ष्ण ग्रन्थों के रूप में हैं मिलती हैं। इस उन्कर्य-काल के प्रन्थों का ज्याव्यम प्रस्तुत झालाय म किया जायेगा

कालिदास त्रिवेदी का 'वधुविनोद'

यह देन के समजालीन नाथिका भेद पर लिखा प्रसिद्ध ग्रथ है जिसको वाखिदास ने स॰ १७४६ के लगभग नीना में जलिम जोगाजीत के ग्रायय में लिखा था ! जैया कि नीचे लिखे टोडे से सपद है :—

> नगर एक बीनौ तहाँ यह बिधि नृपति श्रम्प । सरे यहै ठवडा नदी उपध्यामिनी रूप ॥ ॰

उसमें पहले जालिम छिंह ने बश का वर्शन है उससे परचात् बथानक है नि राण और कृष्ण में नीच लिलता ने दूती मा काम निया। राषा को पृष्ण में पास थाने के लिए बरकर कृष्ण को समभाने में लिये लिलता गई और उस नीच में जनतक राषा, कृष्ण के यहाँ तक पहुँचे, लिलता ने कृष्ण से नाश्कित्यों ने भेद कहे और समभाया कि चुलान्यू यदी पठिनाई से प्राप्त होनी है:—

> भेद कहे हुल्लयपुन के प्रथमहिं रचि रचि देन । मिळे लाल गोकुल यपू पे कुलवपु मिले न ॥

पुस्तक मे स्वक्रीया, परक्रीया, सामान्या त्राद्रि के सामान्य लक्षणों वे साथ मुन्दर काट्यपूर्ण उदाहरखों से युक्त वर्णन हैं।

सरति मिध

युरति, श्रागर थे रहने नाले कान्यकुष्य प्राक्षण में जैमा इनक दोहे के एक नरण से पता नलता है:---

"सुरति मिथ कनौतिया, नगर श्रागरे बास"

इन्होंने वह ग्रंथ पांच्यवास्त्र के विषया पर लिये केमें — 'श्रलवार माला' 'स स्लमाला' 'स्त ग्राहव चरित्रवा' 'वा य निकान, 'स्त स्तावर' 'सस्त स्म' खादि। इन्होंने 'प्रनिव्या' खीर 'सिक्यिया' वी रीजाएँ भी मंत्रमाया गय म लिसी हैं। इनका 'श्रलवार माला' ग्रंथ सुरु १७६६ वी स्वना है। यह श्रलवारों पर निस्स हुआ 'भाषामृपस्य' क ढंग का संध है जिनका श्राधार 'चन्द्रालोक' जान पढ़ता है । इसमें यचिष लक्ष्य श्रीर उदादरण दोनों एक ही दोटे में देने का प्रगत्न किया गक्षा है, किन्दु यह 'भाषा-भूपख' के समान सुगदित लक्ष्य शीर उपयुक्त उदाहरण का गौरन नहीं मान्त कर सका ।

काव्य सिद्धान्त

इनके खन्म मध्य रस के सम्बन्ध के हैं पर 'काध्य विद्यान'' में माध्यशास्त्र के सभी निषयों पर विचार है जीर यह महत्व का मध्य है। इसमे उन वालों का वर्णन है जिनका जानना किने के लिये खावर्यक है और जो किनता में भी जानी चाहिये। काब्य की परिभाषा भी इनही जपनी निरिचत की हुई जान पहती है। ये कहते हैं :—

> "यरनन मन रंगन जहाँ रीति सलीकिक होह! नियुन कर्में कवि की सु तिहि कान्य कहत सम कोह!"

इस परिभाषा के अन्तर्गत रस, गुण, अलंकार छादि सभी घावश्यक पाते था आती है। साथ ही साथ स्ट्रिति मिश्र, काव्य की अत्यन्त आश्यक तीन वातों का निर्देश करते हैं। कारण के सम्बन्ध में उन्होंने लिया हैं :---

> कारण देवभसाद जिहि सबित कहत सब कोहा बितपत श्रीर श्रम्यास मिख श्रय बिन कान्य न होहा।

देश्यसाद, स्पुष्पति श्रीर श्रम्यात, ये तीन याते बाव्य की उत्त्राति की कारएस्त्रहण हैं। इसकी श्रीर प्रविक स्वष्ट करते हुए ने क्हते हैं:—

> जैसे बीजर मृश्विका, नीर मिछै सम धान । तबहीं सरु उपजें सुरवीं इनते कविता जान ॥

'निवारत' का प्रयं खुलारी या शास्त्रज्ञान है खतः स्ति के विचारानुवार प्रतिभा, पिर शास्त्रीय शान ख्रीर इनके उपरान्त खम्यास तीनों का ही कमशः महत्व है। एक की भी कभी होने पर वाव्य नहीं हो सकता है। काव्य प्रयोजन को वे खौरों की भाँति ही मनोरंजन, ख्रष्टाम का नाश, यस खीर घन ख्रारि की प्राप्ति में क्वाते हैं। इसके परचात् वे पहते हैं कि काव्य पा रूप शर्म, ग्रुण, रोप, रत और उल्लंकर आदि के द्वारा निश्चय होता है। अतः इन्हीं का वे ममशः वर्णन करते हैं।शब्द तीन क्रकार का, वानक, सल्यन और व्यवक होता है और उस्ते निगंतव्यर्थ नाच्य, सच्य ख्रीर

१, शैकमगढ़ में लेखक द्वारा देखी प्रति के श्राधार पर ।

ध्यम्य होने हैं। यह विवेचन 'नाध्यमारा' के ही आधार पर है। आगे भी वे धानि या ध्यम्य को नाध्य का प्रमुख अंग मानते हुए उत्तम, मध्यम और अधम काव्यों का कर्षन करते हैं। अधम बाध्य में ध्यम्य कुछ भी नहीं रहना अतः इसके अन्तर्गा चिन्न, अनुप्रान आदि अपनि हैं।

त्तवस्थात दोपों ना वर्णन है। जिन दोरों नो स्ति ने लिया है वे श्रर्तान, इसुच्या, बीझा, त्रमगत, श्रुनिकट्स, दुस्तधान, श्रीनस्त, माध्यस, पर्म, सदिष्ण, स्तिष्ट, पुनरस्त, निर्मय, श्रापन स्तुन पद, वर्माशन, यतिका, श्रापन्थ, रिरोधी प्रादि है। इन दोपों नो दुन वरने के उपाय 'दोपाइस' शीवंक के श्रन्ताना दिने हैं। सुचीं वे वे तीन मुखों को ही लेते हैं:—प्रमाद, श्रोज और माधुर्य श्रीर उनके पर्चात सदीर मे रस श्रीर उसके खगों ना पर्णन करते हैं। श्रीरों की मौति स्ति ने श्र्यास्टरण का श्रापक विवरण नहीं दिया, वरन समना एक माही विनेशन है प्रीर सभी को वसार महस्त दिना है।

श्रलकारों ने पर्युन में लज्ज को भी श्रिक स्वष्ट श्रीर पूर्य बनाने का अवन है, केवल उदाहरण भरने का ही नहीं। इसने स्ट्रिन का उदेश्य काव्य शास्त्र का विनेचन कवि के रूप में नहीं करने श्राचार्य के रूप में करने का जान पहला है।

'बारन गिदानन' वे द्यान में निगल या वर्णन है जिनमें द्यानेक विभिन्नकार के मार्मिक द्योर पर्विक एटदों का पूर्ण बीति से विभेजन है। इस प्रकार कारण साम वे सभी द्यानों पर प्रवास दालने के कारण सुगी की गणना हिन्दी बार्वस्थासन के मानन द्यानाओं में होती है।

कृष्ण मह की 'शृङ्गारस्स माधुरी'

कृष्णभट्ट देवस्यि की स० १०६६ की जिली हुई 'स्ट्राह्मस्य मापुति',' सरीन में स्य स्रोह विशेष रूप में नाविका नेद पर जिल्ही पुरुष्ण है। यह विद्वर्णीपुर के महासब मुक्किंद देव के दिने रूपी गाँगी। यह 'स्थितिदार' को मौति स्थीप द पुराक है। सर्वाम स्रीत विशेष का दो दो मेरी, अध्युक्त स्थीर अवस्य में वर्णन हिया रूपा है। दिस्सव के स्वर्णन नाविका नावक मेरी का कर्णन है स्थीर उनमें भी स्थित दरास्यें का अध्युक्त स्थापन कीर प्रकार को रूपी में वर्णन है। स्थी के वर्णन में स्थीन प्रकार की दिस्सी का बर्णन है के स्थापन, नहिन, वर्गनिक स्थाद देश कि देव से दिवा

१, बालिक सहरावय में देखी प्रति के बावार पर

-है। अन्त में हास्य, करणा आदि रखो का पर्यान बड़े मृत्तेष में किया गया है। अधिकाश उदाहरण अन्छे हैं।

गोप कवि

ये औरह्यानरेश महाराज पृथ्वीसिंह के आश्रय में थे। मिश्रवस्तुओं ने हनका रचना काल सं० १७७३ दिया है और हनका मंथ रामालंकार ही लिखा है तथा उसका भी अन्य कोई विवस्स नहीं दिया, किन्तु लेखक ने दितया राजपुरनकालय में इनका बनाया अंग 'रामचन्द्र भूपस्त' और टीकम गढ़ के सनाई महेन्द्र पुस्तकालय (औरह्या) में 'रामचन्द्र भूपस्त' और 'रामचन्द्र भूपस्त और 'रामचन्द्र भूपस्त के सनाई महेन्द्र पुस्तकालय (औरह्या)

रामचन्द्र भूषण

यह अलंकारों का मंभ है। दोहों में ही उनके त्वाण और उदाहरण दिये गये हैं। प्रयमार्क में अलंकार के लक्ष्ण और दितीयार्क में उदाहरण हैं और उदाहरण राम, के चित्र ते सम्बन्ध राति हैं। पहले अर्थालंकारों का और वाद में राव्दालंकारों का गौर वाद में राव्दालंकारों का गौर वाद में राव्दालंकारों का गगैत है। उदाहरण स्पष्ट और लक्ष्ण संवेष में दिये गये हैं। इंगके विचार से राव्दों और अर्थों की विचार राव्दों और अर्थों की विचार राव्दालंकार है, जिनका विकास भाव, रस और गुणों के सीन्दर्य से होता है। अलंकार की इस रूप में परिभाषा यथार्थत: अलंकार के महत्व की बढ़ाने वाली है। देखिये:—

शब्द अर्थ रचना रचिर श्रलंकार सो जान। भाव भेद गुन रूप ते प्रगट होत है श्रान॥

श्रतंकरों का वैसे हो वर्षन पुरानी परिषदी पर है ही पर स्वभावीतित के इन्होंने चार भेद जाति, किया, गुल और इत्य के आधार पर किये हैं। यह वर्षन मानो केशव के सामान्यातंकर का सा है। केशव के वर्णन से यह अधिक स्वामानिक है। इनका दुखरा प्रंम 'रामचन्द्रामरल' भी 'रामचन्द्र भूगल' के ही समान है। तल्लाों में तो समानता है हो वर्णन-कम और उदाहरलों में भी साम्य है। इकके उदाहरलों में कविय, सवैया और सुल्य सन्दों का प्रयोग है और वे अधिकतर सुन्दर यन पड़े हैं। इस प्रंय के प्रारम्भ, में कवि ने अपनी परावित्ती दी है और यह भी दिया है कि यह प्रंय ओरहानरेश प्रकीतिह के आध्य में रचा गया प्रथ है।

,, ,, २, ए० १०६-१०म (१६मध मे(हरण)

१. देखिये 'मिधवन्धु विनोद' माग २, ४० ६१६

याकूव खां का 'रसभूपण'

मिश्रन्थ बिनोद ¹ ने श्रनुसार स० १७०५ मा निया सार्जना ना 'रसभूपस्य' धंग है। इस मय की विभेषना यह है नि इसमे श्रनकार न नाविनामेद के लक्स श्रीर उदाहरस साथ साथ नलते हैं। स्थाने नर्सन न म ने विषय में प्रारम्भ में ही नवि ने कह दिसा है :—

> श्चर्टकार संयुक्त कहीं नायिका मेद पुनि । यरना कम निजु उक्ति खएन और उदाहरनि ॥

अन दवना कारण देते हुए वे करते हैं कि कोई भी नाथिका दिना आभूपणी पे शोभिन नहीं रोती है अतः जन नाथिका भेद वर्णन करना है तो अलवार अवस्य रहना नाहिए । अतः धनसे पहले पूर्णीयमा और नाविवा को एक साथ लेते हुए ये कहते हैं :—

> पूरन उपभा जानि चारि पदारम होह जिहि। साहि नायिका मानि, रूपवन्य सुम्द्रर सुद्रिय।। उदाहरख—है कर कोमल कंज से ससि सी दुर्ति सुख पैन। कुन्दन राग पिक पचन से महुरे लाके पैन॥

इसमें तीन पूर्णोरमा है और नर्यंन नाविना ना है। दूपरे लुप्योगमा श्रीर स्वरीया हो एक साथ लेहर उदाहरण में वहने हैं :—

> कोकिस सी पेसी मट्ट मगुरे तेरे बैन। स्नानकानि तीमें ससी है को संक सन्देन॥

इस सुनोरमा को यानुरां। टीका में स्थप्त करते हैं—"होविल के वचन तें उका की उनमा दिया कोकिल के बचन से बचन कह, कोकिल में बचन करे ताने उपमा सुत्त है।" इस प्रकार के एक अलकार और एक नाविता भेद का सल्या एक साथ सेने चलते हैं। टीका का प्रतीम बहुत नहीं किया गया है नहीं पर लज्जा में उन्त्र अरुष्टल रह मई है वहीं पर टीका निर्मागरी है। पुराक मर म दोहा और गोस्टा सुन्हों का प्रयोग किया गया है। नाथिका मेर और प्रकारत किया मागकियेप बाग क्या और उदाहरण देने में

१ देखिये मिश्रवन्यु विनोद माग २, ए० ६१४

२, द्विपा राजपुरवकासय में खेलक द्वारा देवी प्रति के चाचार पर ।

भसंकार वितु नायिका सोमित होइ न भात ।
 भसंकारतृत नायका याते कही वशाति ।।

पदी विद्वता ग्रीर कवित्व शस्ति का परिचय है। इसका मरत्व इसी प्रकार का है जैसे कि व्यग्यार्थ बीमटी जादि का । इसी 'रस भवरा' ने खाधार पर स० १८६६ में शिव-प्रसाद ने भी 'रस भृष्स' लिया, जो साधारण प्रस्तव है। 'रस भृष्सा' के अन्तर्गत याका या ने रस, स्थायी भाव, विभाव, अनुभाव आदि का भी वर्णन किया है। रसके सभी भेद पर्कारीति से बार्थित है। हास्य रस का बणन निवान्त हिन्दी का सा ही जान पड़ता है सस्कृत से-लिया हुआ सा नहीं। ऐसा जान पडता है इसका प्राधार हिन्दी के गथ हैं सस्मत के नहीं। हास्य के मुद्र हास, मद हास, ख्रातिहास, उच्च हास प्रकार है. वर्शन हम में रीह के साथ भानोदय . बीर के साथ भानसंघ ख़ौर भानशायलता और श्रद्भत के साथ यमजालकार का वर्णन है। वर्णन का यह समिश्रण स्वामा विक और प्रभावकारी है। कीन अलकार किस रख के साथ अधिक उपकरत हैं इस पर भी प्रकाश पडता है। अन्त म परुपा. उपनागरिका और कोगला वृत्तियों का वर्णन है। प्रथ के अन्त में अपने नर्शन क्रम पर एक टिप्पणी देते हुए बाक्य द्या लिखते हैं "या अध के निये उदाहरन म लक्षन वे माम ते पहली तक म ती खलकार बरन्यों है और दसरी तक में नाथिका मेद है। दोनों ही तक म श्रलकार को निर्वाह नजानिये। एक ही तक म है।" इस प्रकार बर्मान प्रमाली के निचार से इसम तबीतता है परस्त अन्यथा इसमें विवेचन भी गहराई नहीं है।

क्रमारमणि भट्ट

थे मत्तवोगी तैलग ब्राह्मण हरिनल्लम जी के पुत्र थे जो कि सप्तरातीकार गोनदर्ननानार्य ने होटे माइ नलमद जी जी छठनां पीडी में उसन्त हुए। उन्मारमणि मुद्र सत्कृत के अच्छे बिहान् य श्रीर कि भी । इनका लिया 'रिक स्वाल' कान्य शास्त्र का यच्छा भय है। यह 'कान्य प्रकारा' ने आधार पर है जैसा कि आगे के नयन रे स्वय्ट है —

र भाषोद्दय है जोद उदिस द्वा गुभाव की। धानों रद्र गुहोय सोहू क्षोप सन में धापड ॥ नवल बप्की रूप खिल सीति गिरी मुरकाह। सतरोहीं भीड़ करी, तिरखी खली रिसाइ॥

र टीकमगढ़ में देखी प्रति के चाधार पर । इनका यह प्रन्य छप भी लका है।

काम्य प्रकाश विचारि कहु रचि भाषा में हासा। पविषय सुकवि कुमारमणि कीन्हो रसिक रसाज।।

'रिसम रसाल' का रचना बात स॰ १७०६ है जा नीचे लिये दोहे से स्पष्ट हैं :— रस सागर रिव तुरग बिद्र संवत अपुर बसन्त । बिरुस्यों रसिक रसाज जलि हुजसत सहदय सन्त ॥

'रिश्व रहाल' के प्रयम श्रध्याव में 'काव्य प्राधा' के लावार पर हो काव्य वयोचा काव्य कारण, भिन, उनाम, मध्यम श्रीर श्रधम काव्य श्रादि का वर्णन है। उसके पश्चात् उनाम काव्य कें भेद, शान्दशक्ति, वाच्यार्थ, लच्चार्थ, व्यायार्थ श्रादि पर सुन्दर श्रीर रोचक उदाहरण द्वारा स्वव्य रीति से विचार क्रिया गया है। 'वस्ता के विषय ते व्यक्ता' के उदाहरण में एक हुन्द देशिये .—

> सीहि गई सुनि कुल कविन्दी के हीई गई सुनि हेलि हमारी। मूली धर्मेली कहूँ करपी मग में खिल सुंखन युक्त कॉप्यारी॥ गागर के जब के शुल्लके पर धायत जी तन भीषि गो मारी। कप्यत प्रासन ये री विसासिनि मेरी उसास रहेन सम्हारी॥

द्रमकी व्याख्या करते हुए ये कहते हैं — "इहाँ वन्हेया के विशेष ते स्वेद कप उठाव प्रमृति दित कार्य दुराइमे व्यग है" इस प्रकार उनकी छोटी व्याख्यार्ये और मी स्वय्ट कर देती हैं। श्रिषिक स्थलां पर वे लल्ला न देकर केवल उदाहरण देते हैं किंग्र श्रान्त में नाथ में व्याख्या वरके उसे स्वय्ट कर देते हैं। इससे यह प्रकट होता है कि विषय-विवेचन श्रीर काव्य के सीन्दर्य को समकाना दोनां ही उनका यथार्य उद्देश है।

सुमार मिण, वियोग ग्रः गार को सर्व प्रथम तीन प्रकारों म विभाजित वस्ते हैं वर्तमाद, भूत श्रीर भविष्यत् श्रीर विर प्रवास, कैरनात्मवा, मान तथा पूर्वातुराग श्रीर दर श्रवस्थाओं त्रादि वा वर्णन है। इसने परचात् रस वा वर्णन है श्रीर एक श्रवस्थाओं त्रादि वा वर्णन है। इसने परचात् रस वा वर्णन है श्रीर एक श्रवस्थाओं त्रादि वा वर्णन है। सुमार मिण, दस रसों का विवरण देते हैं श्रीर वास्तवत्य को दसवों गस मानते हैं। साव विभाव श्रादि का वर्णन समान्य दग पर है। नाधिका मेद में मध्या वा वयस्वित्य वर्णन तथा श्रीद्रा वे श्रवस्था श्रीर प्रवृति ये श्रतुसार मुख नये नामों वेसे उत्तववीवना, यक्तवत्या, लचुकशा श्रादि राज्दों वा प्रयोग किया गया है। इसने परचात् श्रवस्था त्रीय दानों का मी वर्णन है किहें बाद में रसी व्याख्या से वे स्वयन्त परित्य रसात् श्रवस्था है। इसने परचात् श्रवस्था होये दीनों का वर्णन है। इस मवार 'रसिव रसात्यं

में लगभग सभी काव्यामों पर विवेचन है श्रीर इसे इन श्रन्छे अन्यों के अन्तर्गत रूप सकते हैं। समक्षाने का सुन्दर प्रयत्न इस ग्रथ से इमें मिलता है।

द्याचार्य श्रीपति

याचार्य श्रीपित वी मायाना काल्यशास्त्र के प्रमुख खाचार्यों में हैं। इन्होंने कई अभी का निर्माण किया जैसे 'किक्कलकल्यह म' 'स्तथानर' 'खनुमाराणिनोर' 'किक्रम निर्माण किया जैसे 'किक्कम निर्माण किया जैसे प्राप्त किया किया है । इन्होंने अपने प्रत्यों में दोषों का निर्मेचन, निरहत और रचतन रीति से किया है और दोषों के उदाहरखों में यहुत से केशन के पखों की हाँडकर रक्ता है'। 'रोग ही नहीं अन्य कियों और लेखनों के दोषों का भी वर्णन है। 'काल्य सरोज' या 'श्रीपित सरोज' में काल्यशास्त्र के निष्यों का मुन्दर और रच्छ निर्मेचन है। इनकी मीडता और महत्व इसी से साय्य है कि आचार्य भितारी दास ने अपने 'काल्यनिर्माय' में बहुत सी वार्ते श्रीपति के 'काल्यनरोज' की अपना ली हैंं। अन्येक बात से उनकी निहता रमती है।

काव्य-सरोज

'कान्य-सरोज' की रचना स॰ १७७० वि॰ सावन कृष्ण ५ युषनार की हुई थी। श्रीपति पालपी नगर के रहनेवाले ब्राह्मण ये जैसा कि उनकी नीचे लिखी पैस्तियों से पना चतना है:---

> संबत सुनि सुनि सुनि ससी, सावन सुभ सुधवार। प्रसित प्रस्ता की सियो खिलत प्रम्य प्रवतार॥ १०४ सुकवि कालपी नगर की, दिल मनि श्रीपति राह। जस समस्वाद जहान की, बरनत सुप समस्या ॥ १०४

१. देखिये मिश्रयन्यु विनोद, भाग २, ए० ५१८-१४, (१८६४ संस्करण)

२. देखिये शमयन्त्र शक्त का हिन्दी-साहित्य का इतिहास. प्र० ३२८

⁽ सं० १६६७ संरहस्य)

[े] पर इप्याधिद्वारी सिध्य के पुरतकालय से उनके सुप्रम श्री गतकिसोर सिध्य द्वारा प्राप्त प्रति वे काचार पर यह निवेचन है।

'वाध्य-सरोज' वाध्ययास्त वा प्रतिद्व प्रोर महावपूर्ण मन्य है। काध्य का लक्षण व्याते हुए श्रीरि कहते हैं कि दोवहीन तथा मुख खंलनार-रम से युक्त यद्धीर्ष काध्य है। श्रीर हता प्रस्तुटन श्रीक्ष, नियुक्त , लोनमत, ब्युत्पित, श्रम्याय श्रीर प्रतिभा से होगा है। इतमे से प्रत्येत की व्याख्या इस प्रनार वी है। श्रीक नह युग्य विशेष है जितने त्रिना कवित्व नहीं होगा श्रीर उसने विना यदि कोई हट्यूर्षक विवा वी स्वना भरता है तो नह हठी कहलाता है श्रीर हंसी वा पात्र होता है। जित जल से पर श्रीर उसका श्राय कि वे सहज प्राप्त हो जाता है उते नियुक्ता कहने हैं। स्वार का जो ज्यादार है, नहीं लोनमत होना है। श्रीन श्रीर साम उसका प्राप्त किसी सरका प्राप्त किसी सरका की समत होना है। श्रीन करते पर प्रदेश श्रीर सुनित की सुन्य प्रत्यान करने हो। श्रीन किसी सरका प्राप्त के साम करने हो। श्रीन की सुन्य प्रताम करने नियुक्त श्रीर प्रताम करने हो। श्रीन प्रताम करने हो। श्रीप प्रताम हो। हुईसिलए प्राप्त श्रीर प्राप्ताम से प्रताम से वोई विशेष श्रीर श्रीर श्रीर श्रीर श्रीर श्रीर श्रीर श्रीर काव्य कारण का श्रीरति की वाध्य प्रदिमाण श्रीर काव्य कारण का श्रीरति की वाध्य प्रदिमाण श्रीर काव्य कारण का श्रीरति की वाध्य प्रिमाण श्रीर काव्य कारण का श्रीरति की वाध्य परिमाण श्रीर काव्य कारण का श्रीरति की वाध्य श्रीर काव्य कारण है।

इसके पश्चात् निविध कविकों का वर्शन हैं, उत्तम, मध्यम और छाधम । उत्तम वह हैं जिसमें वारूप से ध्याय छाधिक बढ़कर रहता हैं, गुणीभूत व्याय में बाच्य

१, शब्द व्यर्धं बिन दोष गुन ष्रव्हंकार रसवान । ताको काव्य बरतानिये श्रोपति परम मुजान ॥

--वाव्यसरोज, दल १

२. शक्ति नियुवाता चोकमत वितर्पात थर यह यह सा ।

कार प्रतिमा ते होत है ताको लाजित प्रकास ॥ ७

शक्ति सुयुवय विशेष है जा बिन कवित न होह ।

जो कोऊ हठ सों रचै, हँती करें कवि छोट ॥ म पृद पदार्ष पाये तुरस ताहि नियुनता आतु ।

जो जग को ध्यवहार है वही बोकमत मासु ॥ ६

परिज्ञान यहु शास्त्र में सो वितर्पत्त प्रपान ।

रचै कवित नित सुकि विग्र सो अभ्यास प्रमान ॥ १०
मृतन तक प्रतिमा ताहि पदानिये धोषति सुमित स्रामत ॥ १०

—राब्यसरोच, प्रथम दल

प्रधान गरता है। त्रीर क्रास्म पर कादर है जिसमे सम्दिधित और नाक्यित होते हैं क्रार व्याप नहीं रहता है। हितीय दल में सब्द निहम्स है जिसमें सब्द के तीन भेदों, रुद्धि, भोग और योगस्टिया प्रस्ता है। तृतीय दल में क्रायं का निवम्स है। भाष्यार्थ, सह्यार्थ और न्यायार्थ के बाद सहस्राया के छू: मेदों का वर्सन किया गया है और हसी प्रकार व्याचना का। यह निवस्स सुस्त्राया 'काव्यकारा' ने ही आधार पर दिया गया है।

चतुर्षं दल में दोषों का पर्यान है। 'का॰१सरोज' का बर पर्यान ही महत्वपूर्ण है। इसके अन्तर्गत हिन्दी ने मिलद कवियों की कविताओं के उदाहरण लेकर दोषा का रिन्दर्शन कराया गया है। दोषों की परिभाषा करने हुए श्रीपनि कहते हैं:—

> ना पदार्थ के दोप ते शाहे कवित्र नसाह । दूपन तासों कहत हैं श्रीपति पहित राह ॥ १

दोप दो प्रकार का है, शब्द और खर्थ। शब्द दोप ने अन्तर्गन श्रुतिनडु, अनर्थक, व्याहार्म, युतिभग, श्रुप्रवुरन, असमर्थ, शिषिल, ब्राम्ब, असमत, भाषाव्युन, अस्त्रील, प्रतिकृत आदि है। उदाहरणार्थ, अनुधेन का वर्षान हम प्रकार है—

> जिन भारार विनक्षयित की सुख्य भ्रथे न नमाय । ताहि भ्रमर्थेक कहत हैं श्रीपति पंडित राज ।।

इसने उदाहरण स्वरूप नीचे का कवित्त देखने योग्य है --

"अधुना इस तीर जुरी जुबती पन के दिन बीजुरी सी महर्ते । कवि 'केहरि' नेक चित्ते चयनोर कियो हरि हेरि हिसी हरिके ।। तन चयमकतो सी श्रक्षी जु चली ग्रुपमान लग्नी सो चली ररिके । महर कृष्टि रिसाय गरे ग्रजसाय परे तित धाम निते दरके ॥ पामे जल महरू धनमां !"

इन्हों दोगों के श्रीन गणानग्य का भी नणन है जो कि इन प्रक्षम के नीच नीच अनुचित सा जान पड़ता है। अनर्थक दोग के ग्राद गणागण और उसके परचान् श्रुतिकट दोग के भीतर रेशनदास दी 'रिक्षिकिनिंग' का "कानन करेंगे रंग नैनन ने डोलों सगण नाला छन्द रक्ता है। अन्न शब्द को श्रुनिकटु नताया है। यितमण भ भी पुन: 'रिक्षिप्रया' का छन्द ही लिया है।

१. काट्य सरोज प्रथम दल, १३, १४, १७

यप्रसुक्त दोन वहाँ होता है नहाँ व्यावरख से गुद्ध, पर प्रयोग में न याने वाला व्यर्थ प्रयुक्त होना है। जैसा हु च, वेश वे यार्थ में नीचे के छन्द में याया है :—

"थिति लांबे तय कुंच हैं खहकारे सुकुमार।"

हती प्रकार असमर्थ में 'रिनिक्रिया' का, शिथिल म 'क्रिक्रिया' के छुन्दं। तो लेतर दीपों का सतेना किया गया है। 'उपहृति' दीप वहाँ माना है जहाँ पर सिध्य करने से अब्हर छुर्थ देवें। हस दीपे में 'ब्रह्म' कपि का कपिस हैं :—

> 'काम कवाधिक राधिका चाधिक राति तों फाम की बेद्धि बनाई। कामु से कान्हर सोई गये कर दें छुव पे रति काम की नाई।!! महा कराह की सूदरी में नग की खित ज्योति अन्त सुदाई। देखन को दिव को तिव के हिय की खैंपिया जनु बाहेर खाई 0'' ४-४'

इसमें 'कलाधिक' शाद में दोव माना गया है।

'प्राप्त' दोव के तीन भेद हैं :—खुनाम्य, महाप्ताम्य श्रीर खलिम्राम्य । आवास्त्रुत के मी तीन भेद हैं, लखुमावास्त्रुत वह है जिसमें अन्तर्भेद की मापा मिल जाय, मध्यम भावास्त्रुत जिसमें ब्रजमापा में सुरमापा मिलजाने श्रीर सुरमायास्त्रुत वहाँ होना है जहाँ पर सक्त भावा को सल हो। इससे स्वय्ट है कि उस समय भावा की श्रुद्धि पर भी काणी स्वयन विद्यानों का था।

पचम दल में अर्थ-दोगें या बर्णन है। श्रीवित प्रथ पहुने के भय से श्रवित दोगों का बर्णन नहीं करते पेचल पारड अर्थ दोयां का ही पर्णन है जो ये हैं :---

हुष्यम, राविहत, असम्मितमान, पर्मुग्राविष, सरिष्य, हुप्ट्याक्य, अपन्म, अगत, दिस्स, पुन्तिन्त, हीनोरमा, अधिनोरमा। बाल निरोधी पदों म सेनापनि ने 'क्षरा गुणारी राजमदिर की कुलवारी' वाले पद में 'मार करे खार' वर्णन किन में नाल विहद माना गया है। हसी प्रवार 'लात उट्टर चरक' वाले पद म नगन में नुटर वा क्लान, वाल विरक्ष है, क्योंकि चुटन वर्णा में कृत्यारि किन की मिनापी ने पद सितापित वर्षिता की मिनापी ने पद सितापित वर्षिता की विवार किनापति हैं में 'इपिता की निर्मार्थ में सो नेनापी के पद सितापित वर्षिता की वर्षिता है किनापति हैं में 'इपिता की निर्मार्थ हैं। को निर्मार्थ किनापति किना

यतिभंग के श्रम्तार्ग केशन के 'सममन्द्रिया' और 'नितः विवा' प्रस्था से ही जीन हिन्द

लिए गए हैं। 'काव्य-तरोत' में शीयति ने सदीय में दीयों का वर्णत विश्वा है, साथ हो साथ इसमें इस बात का भी उल्लेख है कि इन्होंने झपने 'विकित्सद्रम' अन्य में इनका अधिक किसार से वर्णन निया है। इनके वर्णन से यह भी चान पड़ता है कि इनका एक करण 'रससायर' भी इसने पहले की रचना है क्योंकि इसने भी उदाहरण श्रीपति के नाम से हैं।

गाठनें श्रीर नरें दलों में मान्य पुत्तों वा वर्णन है। इतके श्रन्तर्गत स्वर्धपुत्तों का स्रात्त वर्णन हुआ है। इसमें दल में श्रतकारी का वर्णन प्रारम्भ करते हुए श्रीपति किराते हैं:---

जदिप दोष वितु गुन सिहत, सम तन एरम श्रन्प। तदिष न भूपन यितु सिसै बनिता कविता रूप॥

श्रीपित के निवार से जिसमें चमरकार बढ़े वही खलकार है। दसमें दल में यच्दा लगारों, ग्यारहमें में अर्थालकारों तथा बारहमें दल म उपमालकारों का नर्शन है। यच्दालकारों के अन्तर्गत तथर और खलत्यरिधान चित्र नामक नवीन खलकारों का वर्धन दिया गया है, पर हनने लक्षण स्पष्ट नहीं है। खर्यालकारों के असम में श्रीपित लिखते हैं नि 'किकक्यदुम में' भेंने ४० अकार की उपमा का वर्धन किया है, पर 'वाव्यवरोज' में अर्थी कियी उपमाखी का ही उल्लेग हैं:—उपमोपीमा, प्रतिधिया, तश्ववरोपमा, वाक्योपमा, क्रव्यवरोपमा, क्रव्यवरोपमा, क्रव्यवरोपमा, क्रव्यवरोपमा, क्रव्यवर्थन स्थान स्थान अपित असीर, सन्देह, निश्चय आदि अलकार मी हैं। अलकार्य का मधीन अधिन स्थान नहीं है। यद्यित प्रार्थित क्रवीर स्थान कर्यों करण के देश में खालार्थन का गया अवस्थ है।

तेरहवें दल में रस की महत्ता को त्यब्ट करते हुए श्रीपति कहते हैं : -

'यद्विद्रीप यितु गुन सहित, श्रलकार सो लीन। कवितायनिता छवि नहीं, रसियन सद्वि प्रवीन॥ "

इस्ते रपष्ट है कि श्रीपति काब्य के श्रानेक श्रामों में क्षमी को आनश्यक मानते हैं रसों के कारण-रनरूप भाव को मानते हुए श्रीपनि कहते हैं ति कारण के तिना कार्य की विदित्त नहीं होती श्रात कवि मण पहले कारणों का ही पर्यंत करते हैं। अस्त के मतानुसार इस्ते कारण भाव हैं श्रात: भाषों का ही स्त्रते पहले पर्यान है। रस के श्रानुकृत विकास

१. काम्य सरोज १३ दक, प्रथम छन्द

माप है। पिरार ने दो मेद है एक छातर दूयन शारीर । स्थायी और व्यक्तितारी भाव छातर भाव है। है यह सरत के नाट्य शास्त्र ने अनुसार हैं। बैसे —

"जो रम को उपजाह कें, भाजित करें विशेष । तासों कहें विभाव कवि श्रीपति नर गृति लेप ॥

जैया कि इस छन्द म भी सरेत हैं और अन्य छन्टों में भी, यह गर्रान मरत मृति कें ह नुसार है। 'सुनिलेय' मा तारार्थ मरत के नान्यसम्य साहै। इसके पहचात् सनार्ध मानों और अनुमाना का वर्णन है। विभाना और स्थापी माना में श्रीति ने प्रत्येद रस को बिपा है। श्रीति की नाव्य सारत के खने किया माना में श्रीति की नाव्य सारत है छित्ता किया माना नाव्य स्थापता प्रशास हुई है, उनका अध्ययन गम्मीर जान पनता है। उन्होंने अस्वत पर निस्तार के नाय निया है। अन्य किया नी किया में दोप दिग्या कर श्रीति ने अपनी स्ट्रान हिंद का परिचय दिया है। इनके अन्य अध्य अध्यव्य है जो और भी अधिक महत्वने जान पत्ते हैं। किविकल्यहु में और 'सत्तातार' का उल्लाव 'काव्यस्तोन' में कई स्थानों पर हुआ है। किविकल्यहु में वह स्थानों पर हुआ है। किविकल्यहु में वह स्थानों स्थान पहला है। श्रीति काद्यसारत के वरे आजनायों में से हैं।

रसिक सुमति का 'श्रलंकार-चन्द्रोदय''

्रिक्तुमित आगरा व मयुरिया टोना ने रहते बाले उपा पाप आग्नस्य में । इनने पिता वा नाम इंस्वरदास था। ये वास्यवस्थी सनीदिया प्राप्तस्य और किने में ! इनना वनाया 'श्रत्तकार चन्द्रीदय' अथं 'हु उलवानन्द' ने आधार पर है जैना कि पुस्तक ने अन्त में लेखन ने स्वय दिया हैं !

> तिनि स्मिथं कुबलयानन्द सत सनी कियो उद्योगः। भटकारभादोदय निकारियो धुमित लिखिये लोगः॥

पुस्तक के प्रारम्भ में भी इसका न्स्लेख या हैं --

रिमक कुबल्लयानन्द् स्वरि श्विम मन हरण बहाय। श्रासकार चान्नीदयहिं बरनन्तु दिय हुलसाय॥

१ ,, १-वांत्रज, सन्द २, ३ ४, ६ १० २ , त्रेच १८ सन्द २

^{3,} डा॰ भवानीग्रहर यादिक के सौधन्य से भावार्शकर यातिक के समझालय से आस इस्सक्तिश्रित प्रति के साथार पर !

'ग्रहोकार चन्द्रोदय' का रचना काल स० १०=६ है । पर १८० चुन्दा में समाप्त हुआ है। पुस्तक की समानि पर व्यक्ति है कि :—

> "ितिषि सपटु रस यसु रिषि शशि संवतई सावन गास । हात पुरव तेरित प्रमित को यह कियो ग्रन्थ प्रकास ॥

इति श्री इंश्वरदासारमा रितक सुमति पिरनित श्रालकार चन्द्रोदय १८७ छुन्द । । । अलकार की परिभाग देते हुए रितन सुमति ने लिगा है कि शब्द और अर्थ की जो अनेक विचित्रतार्थे होती हैं उन्हीं को अलकार कहते हैं । अलकार की यह परिभाग औरों से भिन्त हैं।

> सबद घरण की चित्रता विविध भाँति की होई। श्रतंकार तासों बहत रसिक विवुध कवि लोह॥३

सनसे पहले इस अर्थ में उपमालकार का नर्यांत है। रसिक सुमित कहते हैं कि उपमान और उपमेष में सम्मन्य से अनेक अलकार ननते हैं। ष्यापि उपमा और उसने भेद जैसे सभी ने जिले हैं बैसे ही हैं पिर भी इनके द्वारा उपमेय और उपमान की घारणा स्पष्ट कर दो गई है। जिससे साहर्य दिया जाता है यह उपमान और जिसका साहर्य दिया जाता है वह उपमेय हैं। वे सभी उपमाओं को उपमेय और उपमान ने सम्प्रन्य ही से समक्षति हैं मालोगा और रस्तोयमा को देखिये:—

उरमेव एक उपमान यह मालोपमा सोघ।
पतन पुसे सीन से सुग से दर्व स्वक्तीय।।
बाई प्रथम उपमेव ही होत बात उपमान।
अस्तीयमा सो कह से नैन मैंन से सान।

'अलगार चन्द्रोदव' म कुल निम्मलिजित खलकारों का उनमें मेदी विहेत वर्णन है—
उपमा, अनन्वय, रूपक, परिनाम, मुण, कारत, आति, धरेह, अरन्तुति, उत्मेला,
खिरायोक्ति, उपमानोपमेथ, समावना व्यतिरेण, विरोधामास, अरुभव, अरुप, अन्योत्य,
यथासस्य, रुलेप, परिस्ति, सहीकित, विशेषीक्ति, स्वभावीकित, लेस, खल्यकित, लोगोन्ति,
यथामित, गृहोत्ति, सुनेत, अतीप, परिचर, परिकपक्त, अहर्पन, तुरुपयोगिता, दीपक,
दीपकावृधि, निदर्शना, प्रतिबस्तुमा, समासोक्ति, आहेप, विभावना, विषम, अधिक,
सौलित, उन्मीलित, सामान्य विशेष, तद्युण, अत्तरुण, खन्तुम, पूर्वस्य,
वर्मोक्ति, रुलेप, एवायिल, मालादीक, ममपर्योप, रिनोशिन, परिसस्था, विकरण, समाधि,

कार्याक्षेत, यर्थान्तरनास, ललिन, अनुशा, रातावलि, गृहोशर, माविन, उदाण, निकित्त, प्रिणिव, विभि, हेतु, इष्टान्त, प्रस्तुताहुर, अरस्तुतव्ररामा, पर्यापोतिन, असमि, समिविचन, स्थापात, प्रत्मनीक तथा अनुशाम आदि । इनके ग्रीच जन्ते कहीं अल्प आपश्यक राज्या को अलवान के राममाने में आवश्यकता होती है उनवों भी ने स्था करते चलते हैं जैसे उपमेय उपमान को उपमा में, विशेष्य विशेषण्य को परिवर परिकरादुर में, याव्य और पद को प्रतिवस्त्वामा आदि में । इस प्रशार 'अनवार चन्द्रोदय' म अनवारा दा अन्या वर्षों है और 'कु सल्यानस्य' ने आधार पर समकाने का साहतीय प्रयत्न विथा गा गा है।

इसी तमय के झास पात श्रीघर के 'नाविका मेद' श्रीर 'विनका'य', लाल वा 'विचेषु विलाल' नामक रखें में लिया नाविका मेद, उन्दन नुन्देलयडी का 'नाविका मेद', वेशवराय ने 'नाविना मेद' श्रीर 'रस लिकिस', गोध्राम का 'दश भूपण' श्रीर 'दश रूपक' वेनीप्रवाद का 'रस श्रव्यात समुद्र', रागराम के 'रस श्रीचक' 'नाविका श्रीयम' प्रश्नि प्रथ खाय खाक वेनीप्रवाद का 'रस श्रव्यात समुद्र', रागराम के 'रस श्रीचक' 'नाविका श्रीचम' प्रश्नि प्रथ खाय खाय है। हे लिखे गये। इनके झाविक्त गजन ना' 'कमन्द्रीन गर्म हुलास', भाव मेद श्रीर रस मेद ना किक्वपूर्ण प्रथ है, भूपित के 'कटाभूपण' श्रीर 'रस रसाउर' श्रव्यात श्रीर रस पर लिखे गये प्रथ है, थीर की 'कृष्णचित्रका' भाव मेद व रस मेद पर स्वर्था श्रय है। स्वर्था श्रव्यात श्रीर रस पर लिखे गये प्रथ है। स्वर्था श्रव्यात श्रीर रसावर' 'मायाभूक्य' के श्राप्तर पर रसा गया प्रथ है। ये स्वर्था सावस्त महत्व वे ही हैं।

सोमनाथ का 'रसपीयूपनिधि'

सोमनाथ मिश्र, गराधर वे छोटे मार्ड और नीलक्ट मिश्र वे पुत्र थे। जेपुर नरेरा महाराज रामिश्ह ने मजपुर, छिरोस वश वे माधुर बादाच तथा नरोशम मिश्र वे बस परों में से वे 1° इन्होंने ब्रज (मरतपुर) के महाराज बदनमिंह के कांत्रष्ट पुत्र प्राप्तिशृष्ट के लिये 'रार्तायुव विधि" नामक मण गाया था जैसा वि खाने लिने दोहे से हाए दें:—

१ देशिये शुक्रकाती का 'हिन्दी साहित्य का इतिहास', पू ० ३३१

२. ,, 'सिधयन्युविनोद', भाग २, पु०६०४

इ. ,, शुक्छजी का दिग्दी साहित्य का इतिहास', पु ० ६३६-६४०

४. देशिये मिश्रवन्य 'विनोद', माग २, ४० ६४०, ६४=, ६४६

^{,,} दिन्दी सादित्य का इतिहास, प् व ३४१।

५, यह मायार्शकर बाजिक संग्रहाक्षय से हा॰ भवानीशबर के सीशस्य से प्राप्त एक पूर्व चीर दूसरी कहित प्रति के बाधार पर क्रिका गया विषय्य है।

कही कुँवर परताप ने सभा मध्य सुरा पाय । सोमनाथ हमको सरस पोधी देउ बनाय॥

श्रीर इस गक्षार 'रगपीपूप निषि' की रचना सक्त १७६४ विं में हुई लेसा कि मंग के श्रन्त की निम्नाकित पक्षिणों से प्रकट दें :—

> सम्रह से चौरानयों संवत जेठ सुमास । कृष्त पद्म ससी मृती, भयो प्रन्य ,परकास ॥

यह मण काव्यशास्त्र के प्रभिद्ध श्रीर पूर्ण प्रधों में से है । गुरूनजी ने प्रपने इतिहास
में लिसा है :— "इन्होंने सबत् १०६१ में राविष्ट्रा निषि नामक रीनि वा एक पिस्तृत मध्य
बनाया जिसमें पिंगल, बाध्य लाव्य, प्रयोजन, मेद, सब्द रास्ति, ध्वान, मान, रस, रीति,
गुण, दोष इत्यादि सन विषयों का निरूपण है । यह दास जी के बाव्यतिर्ण्य से यदा
प्रथ है । नाव्याम निरूपण में ये श्रीवित और दास के समान ही हैं। विषय को स्थए करने
वी मणाली इनकी नहुत अच्छी है।" इसी प्रकार मिश्र बन्धुओं ने भी इस मध्य की
वहीं प्रशास की है। सनसे पहले के पाँच सरमों में मानिक और विण्य करने रा वर्णन
है। पिंगद विगल की जन्दना करने ने गुरू, लगु, माना, गण, अगण, देवता, मणों के
गुमागुम विचार खादि पर विवेचन करने है। अनेक मानाओं और पणों के मिलान
से अनेक हन्दों का पर्णन है। उसके पश्चात् ६ मी तरम में कनिश की परिभाषा
थों देते हैं:—

सगुन पदारथ दोष बिनु, पिङ्गल मक्ष भविरुद्ध। भूषण जुत कवि कर्म लो सो कवित्र कहि शुद्ध।।

इससे यह सम्य है ति सोमनाथ दोप हीन, छुन्दोनक, गुण, अर्थ अलङ्कार से अहम पद नो वितता मानते हैं। यह अधिकास मम्मय के आधार पर है। पर यहाँ एक बात यह चित्रेष है कि सम्प्य के 'समुख्यनतकतृती पुनक्ताधि' को न मानकर, इन्होंने अराह्कार छुन भी वहा है। अलङ्कार से होन भी कलिता हो तकती है इस बात पर ओर हिन्दी के निक्षी भी आचार्य ने नहीं दिया है यथि विनेतन पद्धित से यह स्वष्ट है कि बे इस बात को मानो हैं।

याच्य प्रयोजन को बतलाते हुए खोमनाथ फहते हैं कि कनिता यश, धन, स्नानन्द

१. देखिये 'हिन्दी साहित्य का इतिहास', पृ० ३४१

२. "जय फनिन्द पित्रस सदा सम जग के सुखदाय"

श्रीर मनत के निए होनी है। काय का प्राच 'काव्यप्रकाश' तथा 'वन्यालोक' के यनुसार में भी व्यप्य ही मानते हैं। काव्य का शरीर शब्द श्रीर अर्थ, गुण उत्तरी शोमा और दोव दोव हैं:—

व्यगि प्राच यह यग सत्र शब्द श्ररथ पहिचानि । दोप ग्रीर गुच श्रसङ्घत दूपसादि उर श्रानि ॥

इस पुस्तम की विशेषता यह है कि सोमनाथ अपने उदाहरखा के पश्चात् अपनी गद्य व्याख्या में उदाहरखा को स्पष्ट कर लज्ञ्य को समकाते चलते है। वे व्यग युक्त काव्य को उदाहरखा द्वारा थीं समकाते हैं —

> फूजे निरक्षि रताल वन दीनों विरह यहाय। पियरानी तिय बदन पर लसी धरणई धाय।।

"यहाँ पूले रखाल करिने वसन्त भी श्रनिध व्यक्ति है ताने श्रामम ते उत्लाह व्यक्ति है" भीमनाथ अनि विद्धान्त के श्रनुवाधियां में से वे श्रीर व्यन्य ही कविता का प्राण मानने में। यत ने नाचक, लहक, व्यक्तक, बाच्यार्थ, लह्यार्थ, व्यन्यार्थ श्रीर श्रमिया, लह्यां, व्यक्ता ने लहाल और उदाहरण देते हैं।

सातमी तरम में 'काव्य प्रकाश' के आधार पर तोमनाथ ध्वित का विवेचन करते हैं। लक्तणा-मूला और अभिधा मूला, पुन' उनने भेद अर्थातरसन्तित, अन्तनतिरस्कृत तथा असलद्धमम, सलद्द्यम व्याय आदि ध्यनियों का वर्धन और व्याक्या करते हैं। उनका कथन है कि—

उत्तर में वे कहते हैं कि चित्त जब किन्दों कारखों को पाकर एक अवस्था से दूमरी अवस्था को प्राप्त होता है तब उन अवस्थाओं को विचार कहते हैं:—

> चित कहु हेतु हिं पाय जब होइ श्रीर ते श्रीर। ताको नाम पिकार कहि वरणत कवि सिरमीर।।

इनमें से जो विकार शानन्दोत्मुख होते हैं उनको भावों की सजा मिलती है।

भाव दो प्रकार के हैं—श्वान्तर और शारीरिक। स्थायी और संचारी भाव ग्रान्तरनाम है यह तो सोमनाथ नताते हैं परन्तु शारीरिका का कोई उल्लेख नहीं किन्तु यहाँ पर यह सम्प्रत्वा समक्षा का सकता है कि शारीरिक भाव ग्रान्तमा ही हैं। युनाः भावों के चार प्रकार—विभाव, श्रानुभाव, संचारी और स्थायी—कहते हुए वे सास्यिक भावों को ग्रानुभावों के श्रान्तर्वात रहते हैं:—

"सात्विक भाव जुहै सु वह श्रतुभावनि में जानि।"

यहाँ पर यह बात स्पष्ट है कि देव के विचार से सोमनाथ सहमत नहीं हैं।

देन ने सचारी के ही दो भेद :—मानसिक और काथिक करके वालिक अनुमानों को काथिक कचारी भागों ने अन्मर्गत रक्ता है और अनुमानों को निल्कुल ही अलग कोटि में माना है। किन्तु वोमनाप का विचार भिन्न है। इसके परचात् विमानों का वर्षान आता है। विमान रक विशेष के स्थानी भान के कारण स्वस्त होते हैं वे दो प्रकार के हैं आलग्नन और उद्दोगन। अनुमानों ने लिए वे कहते हैं:—

बिहँसि चितेयो रस घचन साखिक भाव जु छौर। चुम्बनादि अनुभाव ए घरणत कवि शिरमीर॥

आठ सालिक और २१ सनारी भाग के लच्छा देकर तत्पश्चान् स्थायीमाण को स्पष्ट करते हुए थे कहते हैं:--

> नायक सब ही भाव को टारेटरें म रूप ॥ तासों थाई रूप कहि बरणत है कवि भूप॥

श्रीर क्रिर नमों स्थायी भागों के लच्चा बताते हैं। सोमनाथ के निचार से रति दिव से मिलने वी चाह है जो ति उसके देखते, तुनने वा सुमिरण करने से उत्पन्न होती हैंगे।

इस्ट मिलन की चाइ जो रिव समुम्ते सो मित्तः । दरसन से के श्रवण ते के सुमिरण ते विक्तः।

'हास' वीभी इसी प्रकार की परिभाषा वे देते हैं। 'शोक' के सम्मन्य में ने नहते हैं प्रिय के निद्धान में प्रकार की परिकार की कोई आधा नहीं रहती है। सम्भव है यहाँ पर सभी सहमत नहीं पर यह शोक की है यथार्थ प्रवास नहीं पर यह शोक की है यथार्थ प्रवस्ता। इसी प्रकार प्रम्य स्थायी भावों नो नहीं ही स्पष्टता के साथ समभाया गया है।

इयके बाद सोमनाथ रस बिनेबन को लेते हैं। रस वहाँ होता है जहाँ विभाव, यमुभाव और सबाधी भाव मिलुकर स्थायी भाव की व्यवना करते हैं। वे कहते हैं कि यह भरत मुनि के नार्य शास्त्र के बुचुनार है, जैना कि नीचे लिखे उद्धरण से स्पष्ट हैं: —

"जहाँ निभाव अनुमान सहित सचारी ज्या कियो थिर भाष । इहि सो रस रूप यतान । मरत मत को लज्ज् कह्यों "। किन्तु भरत के मत से स्थायो भाव ज्या करे ऐसा स्व'ट नहीं। " निभावानुभाव सचारीस्योगात् रस निष्पत्तिः।" यह भरत का मत है इसके याद ने श्राभिनव गुत पादाचार्य का मत देते हैं —

> सुनि कवित्त को मध्य सुधि न रहे कहु श्रीर। होहि समन बहि कवित मौ हिय के थायी भाव।। साक्षों कहत विभाव सच समुक्ति 'रिसक कवि भाव।

यहाँ पर भी बात स्पष्ट नहीं है और अभिनम गुप्त या भी बोई मत विशेष लाहित नहीं होना है। उसने परचात् विभाव, रस स्त्रामी, रस देवना आदि का वर्णन सातर्मी तरम में परते हैं।

आठवीं तरम में शक्तार रस वे सयोग व वियोग पूर्वी वा वर्णन है। इसमा वर्णन वहीं मुन्दर रीति से स्पष्ट मापा में मनोहारी उदाहरणों वे साथ हुआ है। विवित्त श्रीर भाषा दोनां की दृष्टि से उदाहरण उडे मुन्दर हैं। इसी वे अन्तर्गत नाविता-भेद, पिनी विश्वणी, शिननी, हिननी, स्वतीवा, मुग्या, मध्या, भीडा आदि वे वर्णन भी हैं। नवीं तर्म में परनीया तथा दसवीं तरम में मान श्रीर मानमोपनी तथा क्याहरीं श्रीर वादशीं तरमा में अन्य आधारों पर नावित्त भेद, सरी हूं। आदि वे वर्णन हैं। तर्दि तरमा में अन्य आधारों पर नावित्त भेद, सरी हूं। आदि वे वर्णन हैं। तर्दि तरम में नावव, मारा, दर्शन, अनुसान, पेशा आरि वे तथा चौरहवीं तरम में स्वां पे वर्णन हैं। मधीन श्रीमा पर इतना करने दे नाद पन्द्रहवीं तरम में त्रिमें श्रीमा श्रीम स्वां क्या वर्णन श्रीम प्रमार का वर्णन हैं। पूर्वी सुसान ही दम अवस्थाओं वा वर्णन श्रीमें निग्ने दम पर वर्णन हैं।

थिप्रसम्म को भेद पुनि सुनि पूरव ऋतुराग । है साड़ी में दस दिसा बरणत सकवि सभाग ॥

इनके उदाहरण बहुत ही सुन्दर हैं। उद्वेग को देखिये। उसका लज्ञण हैं:— होय सुखद हू दुखद सब, जह वियोग में धाय। सो उद्वेग दक्षा समुक्ति घरनत है कविराय।।

उदाहरण—

"सीवन चपारि तरवारि सी पहन तैसी लहकनि वेजनि की सूल सरसन लागी। घरकत छाती घोर धन को मरत सुनि दामिनि को दमक दवा सी वरसन लागी।। सोमनाथ याते पै करत कमनैती काम कौन थिथि जीवो री विरति बरसन लागी। वेदै पिय सम बरसत ही थियूर घार तेदैं थव घटा विषयार बरसन लागी।। इस मकार श्रद्धार का वर्णन पुर्च कर से किया गया है।

- सन्दर्भी तरंग में झन्य रसों का वर्षन है। हास्य, करूषा, रीद्र, भीर, यथानक, अद्सुत, यान्त का लक्ष्य और उदाहरण के साथ वर्षने कर अन्त में सहोग में रसांगों को स्पष्ट करने के लिए वे गय-ज्यास्त्रा भी देते हैं। उदाहरणार्थ देखिये करूषा रस का उदाहरण I

> काम की देह सरोस हिसे हर लोचन क्याब दिसाब सीं दागी। व्यॉ रित की उत हो परी दीढ़ि सु श्रंयति हु:ख द्यागिन जागी।। भेर भनेक पकी उनसीं सुम ऐसी करी प्रशु है श्रवरागी। चारों सिंगार उतारि सबै श्रेंसुवा हम ्रि विस्टन जागी।।

दशँ काम श्रद रति श्रालवन विभाग को निवारियों उद्दीवन विभाग सरम होईंगे श्रीर रित को विद्युरियो श्रानुभाव श्रीर निवाद संचारी भाग इनते शीक स्वायी भाग ताते करुवा रत ।"

श्रीर शुद्ध नीर श्रीर रीद्र रत का भेद बताते हुए रोमनाथ कहते हैं :—"ब्द्र रत में प्रधानता कोच की करिके फूठ तत्व बचन बढ़िये की विचार नाहीं श्रीर शुद्ध नीर में श्राप समर्थता के बचन प्रधान है।"

इयफे परचात् अठाइनी तरंग में भानजानि और रछजानि ना वर्षन है। प्रारम्भ भे ही वे कहते हैं कि जहाँ संचारी व्यय्य होता है नहाँ पर भान-दानि होगी है देन-राज-रित मी भाग ज्यान के अन्तर्गत है। इस निषय में देखिये—पहाँ प्रस्न है रह हू में और भाग प्यनि हु में रित और निवेद स्थायी भान व्यंग हेतु है वे दोऊ रस ज्यान ही अपना भाग ध्विन ही क्यों न कहिए। रित निर्नेद ये सचारी हु है। या ते यन याको उत्तर है जहाँ विभावादिकन सो पुष्टि होई तहाँ रम ध्विन और जहाँ साधारम होति तहाँ भाव ब्विन जानिये।" जहाँ रस योग मान यानुचिन होते हैं। मान स्विन प्रश्चात सावध्य यानुचिन होते हैं। भाव स्विन प्रश्चात सावध्य सावध्य सावध्य प्रश्चात सावध्य प्रश्चात सावध्य स

"सुँदी जानि चैंतियाँ चरण कलकत जावक माल । कहा बनावत बात ध्रय इस सम जानत हाल ॥"

इसके नाद १२ प्रकार की छार्थ प्लिन और राय्दार्थ पनि का वर्णन कर प्लिन या उत्तम वाय्य के १८ प्रकारों का वर्णन सोमनाथ ने किया है।

उत्तवनीं तरम में ८ प्रभार के मुणीभूतव्यन्य का वर्णन है। वह है—ज्यगृद्ध व्यन्य, ज्यपराम व्यन्य, वाच्यविद्धाम व्यन्य, ज्रास्कृद्ध व्यन्य, सन्देहमधान व्यन्य, ज्रातुलप्रधान व्यन्य, वाक्त व्यन्य, ज्रासुन्दर व्यन्य। यह सन्न वर्णन 'काव्य प्रमारा' के ज्ञाधार पर है। '

—काव्यप्रकारा, पत्रम उल्लास

१ वेस्तिवे कात्य प्रकाश के गुणीभूत व्यास्य के भेद । "कागुरूनशरवाद वाच्यतिस्वयद्भमाषुटम् । र दिग्य सुक्यमाणान्ये कावासिसमसुदाम् ॥ ४४

. गोविन्दका 'कर्णाभरण'

गोषिन्द कवि वृत्त 'कर्षांभरत्' सं १ ४६० को रचना है। रचना-निधि का निर्देश कंरनेवाला इस ग्रंथ का ज्ञालिम दोहा इस ग्रागर है—

> नग निधि रिपि विश्व वरष में सावन सित तिथि सम्भु । कीन्हों सुकवि गुविन्दज्ज कर्णाभरण थरम्भु ॥ २१८

यह पुस्तक भारत जीवन मेन में मुद्रित होकर सन् १८६४ ई० में प्रथम बार प्रकाशित हुई भी। इस पुस्तक के अन्तर्गत दोहा छुन्दों में अलशारों के सच्छा और उदाहरण दिये गये हैं। अधिकांश में दोहें के प्रथम अद्धंमाग में सच्छा और दूसरे अद्धंमाग में उदाहरण दिये गये हैं। यह 'भाषाभूगख' के हम की पुस्तक है, पर उत्तसे अधिक सम्में सच्छा देशे गये हैं। यह 'भाषाभूगख' के हम की पुस्तक है, पर उत्तहरण स्थित सम्में सच्छा तथा अधिक सम्में सच्छा हो। यह 'प्रमातिक' की प्रवहरण स्थित का प्रथम हो। यह 'प्रमातिक' की प्रवहर पर सिर्ट जान पथ्ती है, पर उदाहरणों में मौसिक्त है। उदाहरणों से मौसिक्त है। उदाहरणों से मौसिक्त है। उदाहरणों से मौसिक्त हो। अदों सहित लगभग १८० अलंकारों का वर्षण हों है किन्त गुद्ध और साह हैं। भेदों सहित लगभग १८० अलंकारों का वर्षण हैं। केद केदी के अनुसार तीन—प्रकृतमकृत, प्रकृतामकृत हैं, पे राज्दों से सम्मकृतामकृत हैं, पे राज्दों से निकलनेवाल प्रकृत अपना अपकृत अपों के आगार पर हैं। सापहणानि- योक्ति का उदाहरण प्रस्तापहुति का खा है। इसी मकार से इनकी उत्स्पीमिता और दीपक का सच्चण देखने में एक स्वावत हैं पर स्थापमा द्वारा ही सप्ट दिया चा यकता है, अन्यथा सामान्य रीति से भ्रम हो सच्या है। तस्वयोगिता का सच्चण है—

एक धर्म धवर्म्य को ग्रीह बर्म्य को होड़। सिगरे कवि कोविद कहत तरूप योगिता सोह।।

दीपक वा लच्छा है---

यन्यं श्रवन्यंन को कहाँ पृक्षे धरम खलाह । दीपक सासों वहत है सिगरे विवे समुदाय ॥

महाँ पर तुल्वयोगिता में यह अर्थ करता पड़ेगा कि नहीं अपत्यों का एक वर्म और प्रया का एक वर्म और प्रया का एक धर्म हो नहीं तुल्योगिता होती है और नहीं नएनं और अववर्ष दोनों पा एक धर्म होता है नहीं दीवक । किर भी हनके लक्ष्य और उदादरख दोनों तुलस्ट और तुलोग्य है, ऐसे भ्रम के भी स्थल अधिक नहीं। 'क्यांमरख' अलंकार के किशार्थियों के लिये अव्हा प्रया है।

रसलीन

धैयद गुलाम नभी निलमाम (हरदोई) ने एक मिल्र और विद्यान् मुमलामान निर्वे ये इनका उपनाम 'रखलीन' या। इनसा स० १७६८ का लिएम दोहों में रम निरूपल पर मध 'रस-मभोध'' है। पुस्तक की रचना निलमाम म दुई। इचमें नमरलों का नर्लन है, इजिये इससा 'रस प्रभोध' नाम रक्ता गया है। इसको परिभाषा उन्होंने इस प्रकार की हैं

> जब विभाव श्रनुमाम श्रर ध्यमिचारी मिलि श्रानि । परिपुरन व्यापी जहाँ उपजे सो रस जानि ।।

उसने नाद रह और सान का स्वरूप वर्णन मुझ अधिक विसार से है और स्मापी मान, विभाव, अनुभाव द्व्यादि का भी विवरण है। उसने नाद रुआर रह का वर्णन है। गर्मे पहले रुआर रह का वर्णन है। गर्मे पहले रुआर रह का वर्णन है। गर्मे पहले रुआर रह का वर्णन है। उसने नाद दुस नात का निर्देश है कि किस प्रभार और रस, रुआर ने न्यमिवारी मान के रूप में आते हैं। इसनिये उसने 'रिस्पान' कहते हैं। नाविका भेद का वर्णा दुसने परनात् आता है। उनमें वर्मोकरण वैद्या ही है जैना कि अन्य कवियों का। उनमें उदाहरण नहें न्यमुर्ण हैं। वैते भी रसलीन कि के रूप में नहुत अनिव हैं। नाविका भेद, नावक भेद, हाज, भाष का वर्णन नहुत ही सुन्दर दुश से किसा गया है। पर शास्त्रीय विवेचन का अभाव अवसर है।

रतुनाय नदीनन के 'काल्य कनाभर' और 'रिविक मोहन' वध भी इसी प्रणा पर इन्द्रर ग्यानायें हैं। 'रिविक' नोहन' सन १७६६ का लिला अल्कार का प्रण है इसमें न केवल श्रद्धार के वस्त् चीर आदि अन्य रसो के भी मुन्दर उदाहरण हैं। 'काल्यन लाधर' सन १८०१ किन का बना है इसने अन्तर्गन भाव भेद, रस भेद, नानिका मेद आदि का क्या विसन्तर वर्णन है !

उदयनाथ कवीन्द्र का 'रस-चन्द्रोदय'

यह ए० १८०४ वा निष्या नायिका मेर का अग है। उदयनाम, बानिदान के पुत्र य। 'रन-बादोह्य' और 'विगोद-बादोदय' एक ही अग है इसका रचना-काल-अम्ह पी दोहा यह है---

[ा] यह पुराक खेलक ने टीकमण्ड राज पुरतकालय में देली थी। यह मारत जीवन प्रेम कच्छी में सुद्रिय मिंदी थी।

> देलिये शुरुवत्री का दिल्दी सादित्य का इतिहास, पुरु ३४१

सम्बत् सतक श्रवारह चारः। नाइक नाइकाहि निरधार । खिखहिं कविन्यु चल्चित रक्षप्रथ । कियो विनोयु चन्द्रोय्य ग्रंथ ॥

इसमें प्राचीन परिपाटी पर सामान्य-रूप से नाविका-भेद का वर्शन है। शृहार-रस के वर्षन में नावक और नाविकाओं के बिभिन्न आधारों पर वर्गोकरण करते हुए उनका वर्षन दिया गया है। शृहार के संबोग तथा वियोग पद्मी का भी वर्णन है। लच्छ, दोहों में तथा उदाहरण किया और समैशा छुन्दों में दिये गये हैं। लच्छों से अधिक रोचक उदाहरण है। अतः स्पष्ट है कि इसका महत्त्व आस्त्रीय नहीं वरन् काव्यगन ही है। काव्यसास के हिष्कोण से पुस्तक का अधिक मूल्य नहीं।

श्राचार्थ भिखारीदास

मिश्रवन्युश्रों ने 'विनाद' के द्वितीय भाग में निर्मात रीतिकालीन साहित्य को दो मागों बाँदा है १. पूर्वालंकृत काल २. उत्तरालंकृत काल, प्रथम के चिन्तामिश त्रिपाठी प्रमुख छोर प्रारम्भिक खानार्थ हैं श्रीर दूसरे के मिलारीदास गृह स्म महार दो नगों का नाम चादे चो कुछ हो थीर चाहे हम यह बात भी मानें कि मिलारीदास का कोई ऐशा नवीन प्रभाव उनके परवर्ती कियोग पर नहीं पण जिससे उनकी कोई विशेष हाप दिखालाई पड़े, पिर भी यह बात मान्य है कि मिलारीदास रीतिकालीन खन्तिम वर्ग के सबसे बड़े खाजार्थ ये उनके वर्णन में—पिन्नेपात: 'काव्य निर्माथ' में—चादे उसकी सामग्री हिन्दी के सभी पूर्ववर्ती काव्यों काव्यानार्यों केशव, चिन्तामिश, गूरति, श्रीपति खादि से लो गई हो—जो पूर्णता है पह बड़ी सन्तेपकारी है और उससे मिलारीदास की बिद्धता ही व्यक्ती है। मिलारीदास की ग्रहाता को अपना काव्यशास्त्र के उत्त वर्षाय खाजार्यों में से थी जो कि अपिता से साथ उतसे खावक खावक काव्यन सकार कर साम लेकर लिखने वैठे थे।

काञ्य-निर्ण्य

भिखारीदास का कार्क्य निर्णय —िहन्दी की प्रतिष्ठ मानीन पुस्तकों में से है और उसकी गणना कार्वादाहर के उत्कृष्ट मंभों में की जाती है। इस पुस्तक में थे कार्व्यवादन के सभी श्रंगों का विचेचन करते हैं और एक श्राचार्य की मॉलि ही श्रनेक समस्याशों पर मकारा डालते हैं। उनका ढंग वडा ही स्पष्ट, वर्णन कम मुलक्का हुआ और वैशानिक तथा विवय-विचेचन पूर्ण है। 'का्ल्यनिर्ण्य' हिन्दी के कविषों और प्रेतियों के लिए एन्दर पुस्तक रही है श्रीर श्रम भी मान्य और प्रचलित पुस्तकों में उसका स्थान श्रनेक विपयों पर प्रकाश डालने चले प्रकाशित मधों में अफेला है। दास ने इस संध को पड़ी सुन्दरता से प्रकट होती है। इसके साथ हो ताथ वन, मागधी, प्रमन, नाग, वनन प्रीर पारखी भाषात्रा में कविल प्राप्त होता है। वनमाणा ने लिए ने कहते है कि नेपल वन मडल में नोली जाने नाली भाषा ही ध्रम भाषा नहीं है नरन पर, नेपान, नाडन, निहारी, कालिदाल, बरा, चिन्तामान, मिरासन, भूपन, लीलाधर, सेनाविंत, नेपान, निष्के, नेलिक, देव, सुपदेव, श्रालम, रहीम, रसलीन श्रादि कवियो नी विवता को भी हमें बजभाषा वा ही स्वरूप समजना चाहिए। इसके पश्चात् उत्तम कवित के लिए वे कहते हैं कि जो व्यक्ति, परार्थ (पायक वाच्याय, लज्जन लच्यार्थ, व्यक्त व्ययार्थ आदि), यूपन (श्रलकार) रस के यान मामों के श्रम, स्वति, ग्रुष्य श्रीर शब्द का शान कर जुना हो श्रीर चित्र कविता भी कर सकता हो, श्रक भा जानता हो श्रीर दोगों को दूर रपता हो उत्तकों हो उत्तम कि की कीर्ति, उसकी वाली ध्रार, श्राप्त हो सकती है।

दूसरे उक्षास में पदार्थ निर्णय है। दास, माचक, ताचक और व्यवज्ञ तीन पदों का मर्णन करते हैं। जाति, यदिन्छा, गुण और मिमा के हारा माचव पद निश्चित होता है जैंसे कृष्ण का यदुनाथ नाम, जाति के मारण है, कान्ट, यदिन्छा ने कारण, रूगम, गुण के कारण और कसारि निया ने कारण गुण का निरुचय रूप, रा, गंध तथा स्वामीकर्तों हारा होता है और इन उपर्युचन ताने को मकाश करने नाले सम्ब नाव्य और उन अर्थों ने माच्यार्थ कहते हैं। दास जी कहते हैं किसी भी शब्द के ख्रमेक अर्थ होते हैं उनमें से जिस सालित के हारा एक निश्चित अर्थ का नोध होता है उसे ख्रमिधा स्वास्त कहते हैं। यन, ख्रमिधा का ब्यायर, किन अर्मक तालें हारा निरुचय होता है वे हि—स्वोम, सियोन, साहभवं, विरोध, अर्थ प्रकरण, लिंग, सामीच्य, सामर्थ, औविस्य, देश यल, कारा वल, स्वापना, अमिन्य इत्यादि। उन्हाने इन सभी को हिन्दी के मुन्दर और स्वामाविक उदाहरणा हारा पूर्ण स्वष्ट दिया है।

लच्या पहाँ पर आती है बहाँ पर जानिया का मुख्यप्रभं गाधित होता है और उसमा कोई अर्थ नहा निक्नता तथा जन्म उथायों से हमें अर्थ निकालना पड़ता है। यह रूष्ट्रि और प्रयोजनन्ती दो प्रकार नी होती है। प्रयाजनन्ती में और हो मेद शुद्धा और गीधी होते हैं और शुद्धा के उपाहान, लख्ति, सारोधा, साध्यवधाना तथा गीथी से सारोपा और साध्यवधाना तथा गीथी से सारोपा और साध्यवधाना से दो भेद होते हैं इन सभी को उन्होंने सुदर उदाहरखों हास स्पष्ट किया है शिक्ष ने प्रयोजनक्वी ने शुद्ध और गीधी भेद दिये हैं जज नि देव ने ने शुद्ध और भीता भेद रहते हैं। जज स्वाप्त है या

^{1.} देखिये काच्य निर्धाय प्रथम उक्लास १८वाँ छन्द

त्रमेक सस्कृत प्रयो पा त्राधार लेकर निया है। त्रीर 'बाव्य प्रवाश' एव 'बन्हालोक' के विशेष त्राधार पर इसकी रचना हुई है यह जात उन्होंने रचन अथ में स्पीमृत' की है, फिर भी विषय नर्णन बम उनका त्र्यपना है। दास, मम्मट द्वारा 'काव्य प्रमाथ' में प्रतिपादित प्यनि विद्वान्त के त्रतुगामी थे और इसी को इस अथ में स्पष्ट रूप से मस्प्र रूप से मस्प्र रूप से मस्प्र रूप से मस्प्र रूप से मिरागीदास का त्रापने प्रवास पर पिश्वास नहीं और वे बहते हैं:—

"आगे के कवि रीमिन तो कविताई न सुराधिका कन्हाई सुमिरन को बहानों है।"

काव्यिनिर्श्य का विषय-विरलेषण — 'काव्यिनिर्श्य' में वे सन्ते पहले भाव्य ने प्रवी जन पर विचार करते हैं। वह प्रयोजन तीन प्रकार का है। कुछ तो काव्यन्द्वारा प्रपनी तपस्या ग्रीर साधना के पलस्वरूप सवार में पूजनीय होते हैं और पारलीकिक विदि मास करते हैं, जैसे सर बुलसी, और कुछ पेवल यश को ही माप्त करते हैं जैसे रहोम, रसरान श्रादि। इस प्रवार काव्यचर्चा किसी न किसी रूप में सुतदायी श्रवस्य होनी है। किस उनने के साधनों के विषय में वे कहते हैं कि काव्यमतिमा, काव्य शास्त का शान श्रीर सुकवियों से किसा वी शिला नथा लोग प्रमुमन ये तीन ही उत्तम किसता ना कारण होनी हैं। र श्रानम दोनां नति स्थ ने दो पहियों के समान हैं हनमें से एक के निना मी स्थ नहीं चल सकता, ऐसा हास का मत है।

का॰वाग का वर्णन करते हुए दास जी अपना मत प्रस्ट करते हैं कि रस ही किनता का अग है। अनुसर आभूग्य है। गुण, रूप और रम समा दोर कुरुपता के समान है। अवार दास ने यह राष्ट्र नहीं कहा, परन्तु उनने न कहने पर भी यह राष्ट्र है कि ये काव्य की आतमा ध्विन मानते हैं। इन काव्यामों पर विह्ना विनेदन भाराम्य क्याने ने पूर्व किया को भागा पर भी वे प्रसास हातने हैं। दान जी के विनेदन वी यह नवीनता है। विस्ता की लेवनन की यह नवीनता है। विस्ता भी लेवन की भागा पर इस प्रकार विचार नहीं किया। ये बहते हैं कि काव्य की निष्य समें उत्तम अनुमांगा है, रिन्दु सहकृत और कार्यों से मिनकर भी यह

यह पुराक सेन्नक ने टीकमगढ़ राजपुस्तकालय में देली थी। यह भारत-जीवन भेच, काशी में सुदित प्रति हुई थी।

२. देखिये शुक्तानी का हिन्दी-माहित्य का इतिहास, 70 ३४१

६. देलिये काच निर्णय, प्रथम उरुवास, ११वाँ सुन्द

पड़ी सुन्दरता से प्रकट होती हैं। इचके साथ ही साथ वन, सागधी, प्रांमर, नाग, चवन और पारधी भाषाओं में कवित्व प्राप्त होता है। वनभाषा के लिए वे कहते हैं कि केवल व्रक्त-बड़ल में बोली जाने वाली भाषा ही व्रज-भाषा नहीं है वरन प्रस्त, केशन, मड़न, विहारी, कालिदाल, वर्ल, विर्वामित, मतिराम, भूषन, जीलाधर, सेनावित, नेवाल, तिथि, नीलकंठ, देन, सुरादेष, जालान, रहीम, रखलीन छादि कवियों की कविता को भी हमें मनभाषा का ही हवरूप समझना चाहिए। इसके एड्यात् उत्तम कवित के लिए वे कहते हैं कि जो व्यक्ति, पदार्थ (वाचक वाच्यार्य, लच्च लच्चार्य, व्यक्त व्यव्यार्य गादि), भूषन (ग्रलंकार) रख के ग्रंम न मानों के ग्रंम, प्लिन, ग्रंस ग्रंम राब्द का सान कर चुका हो ग्रीर वित्व कविता भी कर सकता हो; दुक भी जानता हो और दोगों को दूर रखता हो उसकी है ।

दूसरे उलास मे पदार्थ-निर्माय है। दाल, भाषा अप्त, आत है। उसती है। वाल, यदि-छा, गुण श्रीर हिम के द्वारा भाषक पद निश्चित होता है जैसे कृष्ण का यदुनाथ नाम, जाति के नारण हैं, कान्ह, यदिच्छा के कारण; रूपमा, गुण के कारण और कसारि किया के कारण हैं, कान्ह, यदिच्छा के कारण; रूपमा, गुण के कारण और कसारि किया के कारण। गुण का निश्चय रूप, रा, गंध तथा स्पामी-कमों द्वारा होता है और इन उपर्युक्त वालो को मकाश करने भाले राज्य लावक और उन धर्मों को बाज्यार्थ करते हैं। दास जी यहते हैं निसी भी शब्द के उनेक धर्मों होते हैं उनेम से जिस शक्ति कहते हैं। दास जी यहते हैं निसी भी शब्द के अनेक धर्मों देति हैं जनमें से जिस शक्ति कहते हैं। दास जी यहते हैं निसी भी शब्द के छोता है उसे अभिया सेति कहते हैं। वह, धिभाषा का व्यापार, जिन अनेक वालों द्वारा निश्चय होता है वे हैं:—पदी प, खिमा, साहचर्य, तिरोप, अर्थ मकरण, लिंग, सामीच्य, सामर्थ, धीसित्य, देरा वल, काल वल, स्वरावात, खमिनय इलादि। उन्होंने इन सभी को हिन्दी के सुन्दर और स्वप्ताक्षक उदाहरको द्वारा पूर्ण एक किया है।

लक्ष पहाँ पर आती है जहाँ पर आपिश का मुस्यप्रधं नाधित होता है और उसा कोई अर्थ नहीं तिकनाता तथा अन्य उपायों से हमें अर्थ निकालना पढ़ता है। यह र किह और प्रयोजनन्ती हो प्रकार की होती है। प्रयोजनन्ती के और दो भेद शुद्धा और भोषी होने हैं और शुद्धा के उपादान, लहिल, सारोग, साध्यप्रधाना तथा गोषी के सारोगा और साध्यप्रधाना के दो भेद होने हैं हम सभी को उन्होंने सुन्दर उदाहरणी हारा स्वष्ट किया है। दात ने प्रयोजनन्ती के शुद्ध और भोषी भेद दिने हैं जब कि देव। ने शुद्ध और भोषी भेद दिने हैं जब कि देव। ने शुद्ध और भिक्ति भेद स्कर्त है। अप व्यवना या वो अमिया कें साथ आती है या।

१. देखिये कास्य निर्णय प्रथम उस्तास १८माँ छुन्द

सच्छा में राम। इन दोनों के अभाव में व्यक्ता नहीं हो एक्ती। दार कहते हैं नि मानुर और राज्य में दोनों पान के रूप में रहते हैं और व्यक्त पानी के समान, उनके भीरर रहता है और दोनों पान के रूप में रहते हैं। और अध्यान अर्थात व्यक्ता से रिन्द्र हो रहते हों। रहन क्षेत्र हो स्वक्ता से रिन्द्र हो रहने हैं। रहने हैं किन्द्र व्यक्ता उनमें से एक ना आपर लिये निना नहीं रह रहनी। इस प्रमान आपर के विचार से व्यक्ता के दो रूप होने हैं अभिधानूला और लक्ष्यमूला। उसके पश्चात हरा उस्ता के ख्रानती दश व्यक्ता के से स्वक्ता के से स्वता हरा उस्ता पियेप, बान्य किन्द्रों से विचार, बान्य विचेप, बान्य विचेप, बान्य विचेप, बान्य विचेप, कान्य विचेप, वान्य रामि विचेप, देश विचेप, कान्य विचेप, चेपा विचेप, वान्य वान्

तीवरे उसास में अलगर मूल का मर्शन है। वहीं व्यन्य से और नहीं नचन से अल कार आताते हैं अत उनके परिचय के लिए दुछ प्रमुख खलकारों का वर्षन है और आधार के अनुसार उनके धमृहों में पर्शित हिया है। चीचे उल्लात में रहामों का वर्षन है। हवां स्थापी भाव, विभाव, अनुसान के साथ सोती रहां का और भावोदय, भावधि, भावशित, भावशित, भावशित, रहामार आदि वा वर्षन है। वॉचचे प्रकाश में अपराग का वर्षन है, जिनको विछले लेराको, पेशव, भूपण, मतिराम, देन आदि ने अलवार माना था वैते रहान, प्रेय, उर्जिल, समाहित आदि उनको दास जी अवराग में स्रतं है अत यह विशेषता है। उनके विचारों से जहाँ पर रम और भावादि प्रसर्र एक वृत्तरे के अग्र होते हैं उनको कोई अपराग वहते हैं और नोई खलगर। !' इस प्रकार तथा होते हैं उनको कोई अपराय वहते हैं और नोई खलगर। ! इस प्रकार तथा वहाँ होता है वहते प्रताय से वह तकते हैं। इस प्रकार हाता है। वहते प्रवाय में व देश कहाँ अलगर, रस के सहायक (सरस ननानेवाले) होते हैं वहाँ माना है। इस प्रकार हम शान्त रकत, चीर रक्षण खादि मी कह सकते हैं। इस विवय में डा॰ रामशहर रक्षण का सत प्यान देने योग्य है। ने कहते हैं — "उत्तर का का साहित्यन होन में माना व प्यान के वो से हो तथा सा बा आहे राद्दें तर हमकी महसा वह चहने रहे तथा साने अलकार सिद्धान का साहित्यन होन में माना व्यान प्रकार विद्वान सा साहित्यन होन में भी कि इसने सामने अलकार सिद्धान सा आहीर यहाँ तर इसकी महसा वह चहने भी कि इसने सामने अलकार सिद्धान

१ रस भावादिक होत वह शुगळ परस्तर थंग ! सह खपराग कहें कोऊ, कोट भूपन इहि दग !! रसवत प्रेया उजेंसी, समाहितालकार ! भावान्यत सध्यत और सबख्यत सार !! २ - "रमामय होय सुजानिये रसबत वेशनदात !" "नीह रस में सरसता जहाँ सु रसबत होय !"

^{—(} येशनदास) —(देव)

को दर सा ही जाना पटा और उसका प्रधान्य इसने सम्मुल बहुत हो कम रह गया। यल कारनादियों में ऐसे समय में रापने पद्ध को पुनजाबन देने एक राज प्रदान करने के लिये ऐसा जान पड़ता है, इस प्रचार से बुख गोड़े में शलावारों की कराना की निनमा सम्यन्य सीवे सीवे रख ही से हो, वस निम्माकित राजकार काव्यक्तेत्र (अलकार चेत्र) में आ गये। " वे अलकार रखनत, पेयां, उर्जाहित आदि हैं। किंद्र यात वह है कि रखना, प्रेयां गये। " वे अलकार रखनत, पेयां, उर्जाहित आदि हैं। किंद्र यात वह है कि रखना, प्रेयां योर उर्जाहित अलकार रखना, पेयां के काव्यादर्श में भी मिलते हैं। जात हम हन्दें नाद को काव्यक्ति में आया न मानकर रत और अलकार को सम्यन्यित करनेनाले अलकारों में ही परिराण्यात करतेनाले अलकारों में ही परिराण्यात करते तो अल्झा होगा।

दास के निचार से प्रेयालनार नहीं होता है जहाँ पर भान, रस और भान के अग होते हैं | समाहित पराँ होता है जहाँ भावधान्ति विश्वी रस कर याग होता है और भाग सिषम्त, जहाँ भावसिष अग होता है इसी प्रकार भावोदयनत् और भावसन्तन्त् भी | यह इस प्रकार का विजेचन हिन्दी झालायों के बीच दासजी का नितान्त नवीन दग पर है, वस्ति यह है काल्यस्वार के आधार पर ही | है

छुटमें उल्लास से प्यन्नि-स्थान है। प्यनि विद्यान्त को सर्वाप प्रदुत से आचायों ने लिया है पर इन सन से खांफिक सम्लता मिजारीदात को ही मिली है स्वाप इनके उदारखा और लक्षण पहुत छुल मामट के आधार पर ही हैं। जिने का लक्षण देते हुए पे वहते हैं कि जहाँ पर मान्यार्य से व्यापार्थ में खांफिक समस्कार हो उसी को प्रति कहते हैं की तहरी उत्तम काव्य है। पानि के दो स्वरूप हैं खांमियतित

१. देखिये खलकसपीयूप उत्तरार्घे, खेखक ढा॰ रामग्रंकर शुझ रसाख ए० ३१४ - (सन १६२० सं॰)

२ "रसवयोषज्ञतित्व समर्गाहतृत्योलंकारा" (ण्टुपोंल्लास स्० ४२) टीका—"रसस्यागवे सवदलंकारा भावस्यागदे प्रेयोक्तंत्रर स्ताभासस्य भावा-भासस्य यांगर्दे अजीवि नामारुकार भावशान्तिरंगले समाहित ।"

> —५० ८५ वाय प्रवाश भद्र नामनाचार्य की टीरा, तन् १६३३, पचम सरहरस्य ।

२. याच्यार्थं तें स्थग में चमस्मार श्रविकार । च्यति ताही को कहत हैं उत्तम काव्य विचार ।

—या॰ नि॰ ध्या उल्लास १

भाच्य और निनतित ना-य । इन्हीं की हम मगरा' लक्षणापुला श्रीर ग्रामिधायुला ध्वीन भी यह समते हैं। अभिनतित गाय ने अर्थानार-सामित और अत्यन्त निरम्बत हो थ्योर भट है। मर्शान्तर सम्मिन में लहागा वे बना से होतर बाल्यार्थ तस्यार्थ स पटल जाता है विन्त अत्यन्त तिरस्रत में पाच्यार्थ निलक्षण ही व्यर्थ होता है । दूसरी धनि विवित्तत्वाच्य ध्वनि है जहाँ पर वाच्यार्थ उदिए होता है। यह दो प्रकार की होती है सलस्यक्रम य्याय श्रीर श्रसलस्यममय्याय । जहाँ पर जैसे ही बाच्यार्थ स्पष्ट हांसा वि स्तिरा द्रवीभत होगया वहाँ पर श्रमलच्यम व्यय्य ध्वति होती है। रस भावादि इसी के श्रमार्गन होते हैं। इसको रस व्याग कहा गया है, मनस्यक्षम व्याग में बारवार्थ स्रीर व्यागार्थ के बीच का बस लक्ष्य होता है यह शब्दशक्ति. अर्थशक्ति और शब्दार्थशक्ति द्वारा तीन प्रकार से ब्यक्त होता है। शब्द शक्ति पर आधारित ध्वनि में वस्त से वस्त और वस्त से अलकार व्यन्य होते हैं। प्रथम म चित्रण सीचे दग से होता है और दसरी में अलगार द्वारा । श्रर्थशस्ति पर आधारित ध्वनि वाचक श्रौर जन्नव पर निर्भर वस्ती है । जो सभी को निदित हो और सभी की समस्त में आदे उसे स्पत समनी और जिसमें काउन के ब्रान्तर्गत मानी गई विशेष प्रातों का ही वर्णन हो उसे प्रीहोस्ति बहते हैं। ये दोनों चार प्रकार के होने हैं-बस्त से बस्त व्याया, बस्तु से ग्रार्टकार व्याया, ग्रह्मवार से बस्त व्याया शीर जलकार से जलकार स्थरय ।

भिनारीदास के मत से यथि न्हुन से सम्ब भिनक्त नास्य नाति हैं निन्तु कास्य में अनेले सम्ब की इतनी सनिन होती है नि नइ पूरी म्यकना करता है इसने वे उदा इस्स भी देते हैं। उसने पर नात् भाँन प्रमार से स्वय लिलत ध्वनि का नर्गन ईक्ट है पद-गत, सम्बन्धत, नास्यमत, पदिभाग-गत और रसगत। इस प्रमार से छुठे उस्लास म ४३ प्रमार की ध्वति का नर्गन समाध्व होता।

सातमें उत्लास में गुणीभूतस्यय का वर्णन है। गुणीभूतस्यय वहाँ होता है जहाँ पर स्वयार्थ में अधिक चमाकार नहां होता है। गुणीभूतस्यय म मकार का है। आगूह स्वयन्त वर्णन नहीं होता है कहाँ पर स्वयन्त स्वयन्त होता है। अपीभूतस्य म मकार का है। अपाइ स्वयन्ति का निर्माण का का कर देता है क्योंकि स्वान म अपन महा होता कह अर्थ मात्राशित होता है, अपनाम नहां पर स्वयन्त्र विसी मा अप होता है जैसे रमकत आदि, जुल्य प्रधान, जहां पर स्वयन्त मिना यह समफ म नहीं आता, कावनाविष्य पहों पर स्वरन्तिस्ति हारा सस्यी मान नी हमनाविष्य एवं पर स्वरन्तिस्ति हारा सस्यी मान नी हमनाविष्य हो पत्र स्वरन्तिस्ति हारा सस्यी मान नी हमनाविष्य एवं जोग्हों स्वर्णन कहां पर यह निश्चय ने हो सके विषया वास्त्र प्रधान है या स्वरन्तार्थ और असुन्दर, नहीं पर वास्त्रार्थ त्यह तथा स्वरन्तार्थ

से अधिक नमत्तारणुर्ग है, होता है। इन सभी ने खब्या और उदाहरण ने देते हैं। दाव कब्दे हैं नि ये निशेष महस्त ने हें युवि इसके भी उतने ही भेद हैं निपने ब्दिन ने पै उत्तरे परचात् दासबी उत बाब्य को जिसम ब्याय दुब नहीं रहता है 'क्रपर' काब्य बहते हैं। इसकी चतुराई मन ने सम्मुल गोनक चित्र उपस्थित करने में ही है और कभी कभी विने दसन भी पही रोचकता भर देते हैं।

अप्रम उल्लास म अलुकारों वा नयांन है। अलुकारों पर विचार करते हुए दावजी कहते हैं कि विवास को मुर्पराई कृति की विनिमा पर निर्मर करती है और जो तीन प्रकार वो होनी है—चान्द्रशिक्त, पीटोर्क्ति और स्वतः संम्मनी। अलुकार भी हन्हीं तीन आधारों पर उहरते हैं वहाँ पर केवल अलुकार हैं वह अवर काव्य होता है किन्तु जहाँ पर व्यवनार कुता के तिले रहते हैं वहाँ पर मण्यम काव्य रेता है किन्तु जहाँ पर व्यवना के ताय स्व, गुज, अलुकार आदि होते हैं, वहाँ उत्पृष्ट वाय रोता है किन्तु जहाँ पर व्यवना के ताय स्व, गुज, अलुकार आदि होते हैं, वहाँ उत्पृष्ट वाय रोता है कि अलुकार किता को निर्मार के कार्यों मंगाये जा सकते हैं हचलिये अलुकार किता का प्रधान अग नहीं है। यह दासजी का वक्षा हो तिक्यण निर्मार के कार्यों में पाये जा सकते हैं हचलिये अलुकार किता का प्रधान अग नहीं है। यह दासजी का वक्षा हो तिक्यण निर्मार के दिस्ता जा निर्मार के कार्यों में सुत जा हो तिक्यण निर्मार के दिस्ता जा निर्मार के कार्यों में सुत जा हो तिक्यण निर्मार के दिस्ता जा निर्मार के कार्यों में सुत जा हो तिक्यण निर्मार के सुत हो हो ति हो हो हो हो हो हो हो है। वह दासजी का निर्मार के सुत हो हो हो हो हो हो हो हो है। वह दासजी का निर्मा हो तिक्यण निर्मार के सुत हो हो हो हो हो हो है।

असकारों का वर्गोकरण जहाँ तक नाम का सम्प्रम्थ है, वहाँ तक तो रेषल वर्ग के श्रथम अलकार के नाम पर ही रूप दिया गया है जैसे कि उपमादि, उत्प्रेज़ादि निन्तु प्यान से देराने पर गए वर्गोकरण तक स्थायर पर स्थित जान परता है। पहला पर्ग उपमाद का उपमेय उपमान के आधार पर समानता को लेकर किया गया है इसके अन्तर्गत उपमा, अनन्त्र्य, प्रतीय, हष्टान्त, अर्थोतरम्यात, रिरस्पर, निर्श्वान, जल्ययोगिता प्रतिपल्यामा आदि है। उत्प्रेज्ञादि में आरोपित तमानता का आधार है। इसके उपमान का महत्व अधिन है कि तमानता का उपमान को उपमान उपमेय से हीन पर्वा पर्वा प्रतिक से उपमान उपमेय से हीन पर्वा वेश्व पर्वा जाता है। जैसे स्थार की अपना उपमान उपमेय से हीन रहता है। इस पर्व के वर्णन में अति पर्वा है। इस पर्व के वर्णन में जन्म ना वर है कि समस्तविषयक स्थक ने अत्रता

१. इहि विधि उत्तम काम्य को जानि लेंहु व्यवहार। तिलने यामें भेत्र हैं जिलने प्वनि विस्तार।(ससम उ॰ २४)

२. यचनास्थ रचना जहाँ व्यंश्य न नेक सराई।

सरख जानि सेहि का प की, भवर कहें कविराई ॥ ०-२४

३. देखिये काव्य निर्णय, ध्रष्टम उल्जास, २, ३, ४, १

गंग और श्रालकारों के श्राचार पर आये रूपक का वर्णन है जैसे उपमा, उपमा, अपन्ति। पिर्णाम आदि। यित्रावंति। को भी वे सम्भावना, उपमा, अपनुति, रूपक, उप्मेता श्रादि पर आधारित करते हैं। जैमें रूपकाि त्यांदिन हैं इसी प्रभार उत्येजािशयोदिन अपदि मानविषयोदिन, सावन्द्रवानिययोदिन आदि भी मेद दात ने किये हैं। उदाल, अपिक, अल्ल विशेष श्रादि भी सम्भावतः इसी वर्ग के श्रान्तांत हैं। इसी प्रकार अव्योदित श्राप्त पर अव्योदित श्रादि । उत्तातादि श्राप्त पर स्वत्योवित श्रादि । उत्तातादि श्राप्त पर स्वत्योवित श्रादि । उत्तातादि श्राप्त पर स्वत्योवित श्राप्त पर है। इसने श्रातिरिक्त जो किसी श्रापार में नदी श्रा सकते हैं उन्हें श्राचार स्वत्या है और कह दिया है:—

"सर कष्ट सुक्तक रीति खखि कहत एक उल्लाम।"

दसमें सम, समाधि, परिष्टति, मानिक, हर्म, निपाद, जसम्मन, समानना, समुच्चव, अन्योग्य, निकल्य, सहोक्ति, निनोक्ति, प्रतिपेश, निष्कि, काव्यायीपति ज्ञादि जलकार हैं ।

इस प्रकार अनेक अलंबारों का सामान्य आधार टूँट्वर उनमा वर्ग गाँधना दास वी विशेषता है जैसा कि न मिसी ने पहले और न विशी ने उनके पीछे विया । इसने परवात १६ वें उल्लास में गुस्से पा वर्षने है और इसी से अन्यार्ग वृद्धियों का भी । मामाट के आधार पर दास जी ने भी कहा है कि सन पहले आचार्यों ने दत गुस्से वा निक्षण निवा परना बाद को यह अबद हुआ कि वे दसों, तीन गुस्से वे अन्यर्ग आ ती हैं, किन्त दास निक्षण दसों गुस्से का करते हैं। यहाँ भी विशेषता यह है कि अवस्पार्य पर तो गासुर्थ, ओज और मसाद को सेते हैं और अर्थ-गुस्स के अन्यर्ग समानान्त, उदारता, अर्थ व्यक्ति और समापि और तीसरे का में मास्य गुस्से अन्यर्ग और अर्थ जीत समार्थ गुस्से स्वार्थ गुस्से प्रकार को सेता और समार्थ गुस्से स्वार्थ गुस्से प्रकार की सेता और समार्थ गुस्से प्रकार गुस्से प्रकार की सेता और समार्थ गुस्से प्रकार गुस्से प्रकार गुस्से पर सार्थ गी सार्थ गुस्से सार्थ गुस्से प्रकार गी सार्थ गुस्से प्रकार गी सार्थ गी सार्य गी सार्थ गी सार्य गी सार्थ गी सार्

श्चन माधुर्म, श्रोज और प्रधाद गुण, व्यक्तों के विविध प्रकार के योग के द्वारा बनते हैं श्चीर इस प्रकार से हमारे कानों पर प्रभाग डालते हैं श्चतः प्रमुखतः उनना कार्य वर्ष योतक नहीं हैं। समता नहीं होती है जहाँ पर कोई बात रूढि विचद कही आय पर यथार्य में वह हो दोपहीन, जैसे —

भेरे इंग कुबलयन को होति निसा सानन्त्र । सदा रहे गजदेम पर उदित सौंबरो चन्द्र ॥

रात को कमल खिलना ख्रीर चन्त्र का सामला होना ये निरुद्ध बातें पहती हैं, रिन्त फिर भी सल्य है। काति में मधुर शब्दों में सुन्दर बात कही जाती हैं ख्रीर उसका नात्वर्य भी गहरा होता है। उदारता पहों पर होती है जहाँ पर तुद्धिमानों को तो अर्थसाट होता है किन्तु वैसे कठिन जान पडता है "बन्दन जुत बन्दन करो पुस्कर पुस्कर पाइ"। अर्थ-व्यक्ति में अर्थ स्पष्ट होता है और दग स्ताभावित होता है:—

इकडक हरि राधे लखें राधे हरि की कोर। ं दोऊ बानन इन्दु और चारचो नैन चकोर॥

समापि, पर्टो होना थे, जहाँ पर भम से गुण का उत्कर्ष या व्रवक्ष्में दिराया जाय यथा—नी सुनी नीरज से मुदुता सुरामा सुरा में सिंस ते भई सीसुनी? ऐसे ही रखेन और पुनरिक्त । इसके बाद १० गुणों को वे तीन गुणों के अन्तर्भत ही सिद्ध करते हैं, माधुर्य के अन्तर्गत ही रखेप समता, कान्ति रनकर वे कहते हैं कि करूणा, हास्य और ग्टोगर मे इनकी पिरोप व्यावस्यकता रहती है। ओज के अन्तर्गत रखेप, समाधि, उदारना आदि आजाते हैं और प्रसाद में प्रयोद्यक्ति । प्रसाद गुण में समास नहीं होना नाहिये।

यहाँ पर एक और विशेष यात यह है कि गुर्खे जर रस के सहायक रूप म आते हैं, तर तो गुण कहलाते हैं पर जर वे रस के सहायक नहीं होते तर वे अनुप्रास के ही रूप में आते हैं आत वे गुण ही अनुप्रास का जाधार हैं। इत्यानुप्रास के साथ हो दास ने उपनागरिका, परमा और कोमला हिस्सों का क्यांन दास ने किया है, जो हमया: माधुर्य, क्रोन और असह गुणों के ही परिणामस्वरूप हैं। इसी प्रकाश में वे रस, गुण, अलकारों पर अपना मत देते हैं। उनके विचार से रस जीवातमा के समान है और उसके गुणों के जमान ही गुण होने हैं। उसके विचार से रस जीवातमा के समान है और उसके गुणों के जमान ही गुण होने हैं। अण वह अवस्था है जर रस पूण रूप से जायत होता है यह रस के उत्कर्ण की अनुसा है। अभी की मुन्दरता और मुरूपना होती है अगा की नहीं और तिस प्रकार होते हैं। उसके को देराकर लोग उसमें कायरता का और यह शारीर को देपान भीरता का निचार कर लेते हैं, ' ऐसे ही रस भी गुणों के द्वारा अमानित होता है। अलकार उसरी शारीर को भूषित करते हैं बार अलकार निगारस के और रस निगा अलवार के हो सकता है, किन्तु गुणों का रस में स्थान आवश्यर है।

र॰षें उल्लास में चित्र को छोड़कर अन्य श्रलकारों का जैसे रूलेय, विरोधामाय, गुत्रा, यकोतिन, पुनमसितपदामाल श्रादि वा वर्णन है। दास इन्हें उमयालनार नहीं गानने हैं। चित्रालकार में २१वें उल्लास के अन्तर्गत वे अनेक प्रकार के चित्र-साव्य का पर्यान रनते हैं। वे महते हैं जि इसमें श्रार्थहीनता दोध नहीं और उसमें सुऔर न

17

१. वाष्य निर्यंप १६वॉ उल्लास, ६२, ६६, ६४

ज और य एक दृगरे के स्थान पर रमने जा सकते हैं और अनुस्नार का भी कोई धान नहीं रमया जाता। इनमें ने भरनोधर, पाठान्तर, वानी वा चित्र, लेखनी चित्र खादि का वर्णन करते हैं। इसके अन्तर्मत अनेक चित्रालंकारों का वर्णन उदाहरखों सहित सम्मन हुआ है।

२२ में उल्लास के खंतरांत हुई मा नर्यंत है। तुक तीन प्रकार के हैं उत्तम, मत्यम खौर खप्पम । उत्तम तुक के समसीर, विपमसि खौर कप्रसार मेद हैं 'तथा मत्यम के असंगा मिलित खौर रूपर मिलित । खंत के 'क्याहि' और 'त्याहि' में छसंगोग मिलित हैं। श्री मेलित कहा गया है। अधम हुई के अमिल, सुमिल, स्थादिग खामिल, अन्तमम खामिल खादि भेद है। बीचा, याम और लाटिया खादि भी हुई के ही अन्तर्गत है। इन स्व के, दाल, केनल उत्तहर्य देते हैं, लाव्य महीं। उदाहर्य भी सर्वः रूपर नहीं है। फिर भी यह निर्मित्त कहा जा सहना है कि हम निर्यं वा पर्यंत है। इन स्व के अन्तर्गत दास जी का अमोरत प्रकृत है। उस समय हुई हिन्दी काल्य आदर के अन्तर्गत दास जी का अमोरत प्रकृत है। उस समय हुई हिन्दी काल्य आदर में एक खामस्यक खग होना चाहिए। इस वात पर एक स्व पहले त्यान ख्राचार्य मिगारीशस का ही गया। खन्य खनेक विशेषताओं के साथ यह पर्यंत मी उन्हें खानार्यं मिगारीशस स्व से सहुई स्थान पर प्रतिष्टिन करता है।

दोप-निरूपण:—दार ने 'काब्य निर्णय' में चार प्रकार के दोषों था वर्णन किया है, शब्द दोष, वाक्य-दोष, अर्थ-दोष और रस दोष। शब्द-दोष रोलह प्रकार के हैं, जिनमें बसुल हैं:—यहलील, मान्य, स्विष्य, अप्रतीत, नेश्रारभ, न्तिह, अविश्वह, विवेय और विरुक्तमति आदि।

पानव दोषों के अन्तर्ग अधिकादा, इतरुम, विसन्ध, न्यूनपद, अधिकाद, पान प्रकर्ष, पुनवस्ति, समाप्त-पुनराप्त, चर्राप्तर्गन पद, अभवन्यत्योग, अवधितक्योगी योग, अवधानयद, स्वीर्णयद, गर्मित दोष, अमन परार्थ, प्रवस्त भग और असिद्धत हैं। अर्थ दोषों में, अयुस्पर्य, क्रार्थ, त्याहत, पुनवस्ति, तुत्रम, मान्य, संदिष्य, निर्देष, असिद्धिन, निषम असिद्म, विशेषकृत, सामान्यपद्त, सामांत, अयुस्त, मियद, विचा विरद्ध, क्षारिशाविषद, स्वस्यस्थित, अकृत्वार्थ और रावनपुत:—स्वीरृत आदि है।

यह दोप-मर्जन भी फाल्य प्रकाश के ही खाषार वर है। दाग करने है कि इनमें ने बहुनेरे दोगों की दीगों में गलना नहीं है क्योंकि उनमें काव्य के खंगों का मीन्टर्स बढ़ना है। वभी क्यों के शब्दाक्वार को मदानु देते हैं क्यों हुन्द खीर सभी खंगान प्रमंग की। जर कीई भी पद इनका रहायक होता है तो उसे दोगों के अन्तर्गत नहीं मानना चाहिये। राज्योतों के अन्तर्गत में पहते हैं कि जहाँ रस या स्थायी भाव शब्दों द्वारा प्रकट ही जाता है यहाँ प्रथम प्रकार का रस दोप होता है, दूसरा वहाँ है जहाँ पर कि विभाव या अनुभाव को उदिए है बड़ी कठिनाई से समभा जा सके, तीसरा जाहाँ पर पिरोधी रस या भाव एक ही स्थान पर विशेत हो। चीथा जहाँ भीया वस्तु पर अधिक वल दिया जाव, और प्रधान यात पर कम। पाचवाँ प्रकृति विषयं है जो तीन प्रवार की प्रकृति दिव्य, अदि प्रधान यात पर कम। पाचवाँ प्रकृति विषयं है जो तीन प्रवार को प्रकृति दिव्य, अदिव्य और दिव्यादित्य में एक के स्थान पर दूसरी के ऐसे वर्धन आदि में होता है जिससे परपदा से आई भावना में यागा पड़े। इस प्रकार के अन्य अनुवित वर्धन भी रसस्तोत के अन्तर्भत आति हैं।

दोप पर्युन के साथ ही दास अपने 'पाल्यनिर्युय' नामक महस्तपूर्य अन्य की समाध्ति करते हैं। यह पुत्तक हिन्दी में काल्यशास्त्र के अन्यों में साखे श्रष्टिक पूर्व श्रीर पेशानिक दम पर हैं, बचिर अधिक पूर्व श्रीर पेशानिक दम पर हैं, बचिर अधिकाश श्राधिक श्राप हैं; किर भी कई स्थानों पर जैसे भाषा, खलकारों के पर्योक्तरण, तुक्वनिर्य्य श्रादि के वर्णन में दास जी भी मोतिकता है। विगय कम का मैशानिक दम, उदाहरणों की स्थान ग्रीर काल्य धीन्दर्य तथा विगय किनेतन की पूर्वता के बारण 'काल्यनिर्युव' अम का अपना निर्वी स्थान है और भिरासीहात हैन्द्री काल्यशास्त्र ने सर्विश्व श्राचार्यों में प्रतिष्ठा के साथ परिराख्ति हैं।

शृंगार-निर्ण्य:---

मिलारीदार को कावश्यास्त पर लिखी यूवरी पुस्तक 'श्रागरिनेएंग' है जितमे यू गारस का अर्थात् नायिका नायक भेद, तमीम, वियोग—हालादि विवयों का कर्यात् है। काव्यशास्त्र में विवय विवेचन की दृष्टि से जो महत्व 'काव्यनिर्चयं' का है उसका एक अर्था भी 'शृ गार निर्धयं' वा नहीं है इसके गम्भीर अन्ययन और विदेशों का कोई भी चिन्हें नहीं हैं, हॉ कविता की दृष्टि से इसका स्थान रीतिवाल के अच्छे प्रयो में है। यह भितान की दिस्ता को हिए से इसका स्थान रीतिवाल के अच्छे प्रयो में है। यह भितान की दिस्ता को एक पर है जिसका पुस्त विवय, नाविकान्तायक भेद पर्योग करता और श्राहिक काव्य की रिर्धेण नहान है। अर्थ इतका विवय विवर्धयं भी विश्वी विदेश नास्त्र करता विद्या प्रयोग करता कि विदेश में अर्थ हात्य सामान्य मार्थों से दुःख विदेशवार्थ है जिनका विदेश प्रयोग रोजक होगा।

'श्रुगारि-ार्श्य' में नायर, नायिया, सिन, दूती श्रादि वा वर्णन क्यों रखते हैं, इस

प्रश्न का 'दास' ने उत्तर यर दिया है कि नायक नाथिका श्रांग के खालउन और दूती खादि उदी गर है बात: विभाव वर्णन के स्प में नायक नायिता के भेद, उनके सीन्दर्य तथा दूती खादि का वर्णन करना धावस्यक है। इसके परचात् नायक भेद के वर्णन में पति और उपपित वा खन्तर बताते हुए वे कहते हैं कि जो नायक खपनी विवाहिता पत्नी से ही प्रेम करता है वह तो पति और जो उसके खिनित खन्य से भी प्रेम करता है वह उपपित होता है। ये दोनों भेद, पित और उपपित, अन्य भेदों अर्थात् खानुरुत, दिल्ला, राज और पुष्ट के साथ बरायर चलते हैं जिनकी यथार्थ में मेर्र खानुरुत, दिल्ला, विभाव के साथ क्यार चलते हैं जिनकी यथार्थ में मेर्र खानुरुत, दिल्ला, वह स्थान के साथ बरायर चलते हैं जिनकी यथार्थ में मेर्र खानुरुत, दिल्ला, वह स्थान के साथ क्यार्य करते हैं। इसता है अन्य नहीं। वृक्षरी विशेषता यह है कि नायशिरा वर्णन खलान बरके वे नायिता के सीन्दर्य वर्णन में ही नावशिरा वापर्यन पर्यन चरके वे नायिता वापर के लिए उदाहरूथ ही दे देते हैं।

तीसरी निरोपता यह है कि परकोवा नायिका का विभाजन कई ग्रावारों पर किया है, परकीवा का ग्रावर्गेख दो वातों पर निर्मर करता है प्रगल्भता और धीरता। वहले मकार का मेद है उद्मुद्धा और उच्चारिता। का मेद है उद्मुद्धा और उच्चारिता। श्रावर परकीवा को दो श्रावर श्रावर है। है:—अनुसानिती और प्रेमावकता। श्रावर मिनी श्रावर का मेद है उद्मुद्धा और उच्चारिति। श्रावन मेमी से विवाह करना नाहती है और उसके लिए उसके हृदय में प्रेम है; प्रेमावकता श्रावर भी वह काती है क्योंकि यदि उचके प्रेम की वात लोग जान भी जाते हैं तम भी वह कियी की परवाह न करके प्रेम को बातों राजती है। उद्योधिता वनाज और उपमिष्यों का मय मानती है और दूर्तों को वहायता से ही उचका प्रेम चलता है। मिलन में भी उस को मय साहती है और दूर्तों को वहायता से ही उचका प्रम चलता है। मिलन में भी उस को मय साहती है और दूर्तों को राजदेश परचार परकीया के विदर्भा, लखिता, मुदिता और अनुस्थाना मेद भी किये हैं। स्वर्भाण के भेद की सभी ने किये हैं मैसे ही है कोई निशेप वात नहीं है। हकके बाद निरशीनिवन के अन्तर्गत उसकिता, लाइता, लाइता, काइता, विश्वतका और भोपितवितरा आदि हैं। यह सम्बन्ध स्वराह के आलग्न निभाव के अन्तर्गत हैं।

उद्दीपन निभाव के अन्तर्गत ससी, स्थावी खादि के तो वे केवस नाम ही गिनाति हैं खीर उदाहरख देते हैं। हावों का भी एंखा ही वर्शन है। यह सब सबोग श्रहार के ब्रान्सर्गत है।

वियोग नर्शन में पूर्वानुराग, दर्शन, स्वम, छाया, माया, चिन, ध्रुति, विरह, मान और

१, देखिये मिश्रवन्धु विनोद माग २, प्र॰ ६७४ -

प्रवास तथा इन सभी में दोस निरह की दश दशायों को मानते हैं। मरखायस्था को निरी निराशा की श्रवस्था के अन्तर्गत रक्षता है। अधिकाश पुस्तक उदाहरख व कविता में ही महत्व की है, काल्य निर्णय की माति नहा। 'श्रद्धार निर्णय' की रचना सबत् रेप-०० में श्ररवर म हुई थी।

> "सवत विक्रम भूप वो घट्ठारह से सात। माभव सुर्व तेरल गुरो घरवर घल विष्यात ॥"

इनमे रस साराश ज्योर छदोर्खन विगल ४ मरा रस ज्यौर छदों पर है । र*एसाराश*---

'स्वताराश³ वी रचना, दास जी ने अरक्षर सच्य के प्रतापगढ़ नगर म की थी। इंग्रम रचना काल स० १७६१ नि० है, पर शुक्लभी ने अपने इतिहास में इंस्का रचना नाल स० १७६६ नि० दिया है। इस प्रथ का रचना काल स० १७६१ ही ठीक जान पड़ता के जैना कि प्रथ में सिल्लिटिन नोचे की पत्लियों से पिडित होता है:—

> सत्रह से परवानये, नभ सुदि छठि छुपवार । सरवर देस प्रतापगढ़ भयो प्रन्थ स्वतार ॥

इसग रहों का विवेचन यहा ही रोचक और विस्तारपूर्ण है। 'काव्यनिर्णय' में तो पिशेष रूप से दशम, मध्यम, अवर काव्य का निर्णय और ध्वनि तथा अलङारों खादि ए० १८०० वि० थे ही आस पास लिंग गये, शिवनि हे 'रसिक विलास' और 'श्रलहार-भूपए', मगश नायिना भेद और अाकारों पर अंध है, 'रिमिक विलास' 'रसराज' के समान विशद अथ है। इसी समय नी लिंगी सुमान मिश्र की मात आड पुस्तकें अलगर, नायिना भेद, वाव्य रीनि आदि निषयों पर हैं। यर वे देवने म नहीं खाई।'

दुलह फवि

ये गालीदाय विदेदी ने पीत ग्रीर उदनाथ क्वीन्द्र के पुत्र ये गुक्ल जी ने इनना रनाना काल स्व १८०० से १८२५ तन माना है। इनका ननाया अनेला अथ क्वित स्व क्वान स्व इस माना है। इनका ननाया अनेला अथ क्वित है। क्वित रनान-नाल इस अथ में गई दिया गया है। यह स्वतन अथ जान पड़ता है। अन्वरारों की परिमाप में बहुत ही स्पष्ट और सिल्प है ग्रीर उदाहरण अत्थेन अनार के लेला के ठीक नाद में क्विय अर्थ है। 'मापा भूपण' की माँनि यह यह भी अलकार के प्रेमियों और विचार्षियों को कठ कर लेने के लिए ही नना था। दूलह में आरम्भ में ही इनका निर्देश कर दिया है:—

"जो या कठामरन को कंठ करें सुख पाय । समा मध्य सोभा खहें श्रष्टकृती टहराय।"

इस उदेश्य ने कारण वहीं नहीं लच्चण इतने सचेष में कहे गये हैं कि निना व्याख्या के उनके अर्थ स्थय नहीं होने यद्यति परिमापार्थे हैं नहुत ही खुद्ध। एक ही सच्चेया में या एक से अपित सचैयां या किसों में ४, ६, ६ अलकार, लज्ज्य और उदाहरण के साथ प्रम से आते हैं अत ये छुन्द केवल काव्य की हिए से जैसे और किश्यों के उदाहरण हैं महत्त पूर्ण नहीं, यह तो अलकार को ही याद करने के लिए और उत्तके आधार पर व्याख्या करने अथवा अपनी अलकार को ही याद करने के लिए और उत्तके के लिये ही नहुत उपसुक्त मय है। कभी उसी एक ही प्रक्ति के अर्दभाग म परिमाया और अवधिष्ट में उदाहरण के उदाहरण वालते हैं। एउकन उदाहरण के छुन्द स्थतन स्प से उन्न ही शिवते हैं।

दूलर का 'किन कुल कटा मरख' 'चन्द्रालोक' श्रीर 'कुनलवानद' वे श्राचार पर है, जैसा कि नीच बीच में सनेत करते हुए इन्होंने स्वय बहा है। देखिये —

"कुचळयानन्द चन्द्रालोक के भते ते कहीं, लुवता ये बाढों, शाठों प्रहर प्रमानिये।"

१. देखिये 'मिधवन्छ विनोद', भाग २, (पृ० ६७२, ६७४)

और पन्द्रह त्रलक्तारों का जिनका वर्शन प्राचीन किष्यों ने छोड दिया था वर्शन रते हुए दूलर कहते है,---

"थायाएकत रात प्राचीनि कहैं ते कहें प्राप्तिक सत्तरि बहचरि प्रमाने हैं। कहें कवि दुबह सु पचदरा श्रीरी सुनी धौर और प्रम्थन सो जो वें ठीक ठाने हैं।। चारि रसवत प्रेय कवींस्व, समाहित हैं तीन माव उदें संघि सबलता साने हैं। परतस्त्व प्रमुख प्रमान बाठों श्रष्टकार कुयबायानन्द में बलाने जया जाने हैं।

लगर में दिये हुए छुन्द में रसनत्, प्रेय', उर्जीस्त, समाहित, मानोदय, भानविष, मानशानतात, प्रत्यच में प्रतिरिक्त, श्रान्तमिति, स्वप्तिति, शब्द, प्रयोशित श्रान्तविष, समन् , ऐतिस्र प्रत्यक्तिरों का नर्युन दूलह ने विषा है दुन्तवानद श्रीर चन्द्रालोक में दिये गये जगर कहे सात प्रतकार तो गय से समिति हैं। श्रेप श्राठ श्रत्वकारों को बृत्वह ने मीमासा तर्य प्रादि की शब्दान्ति को लेकर श्रत्वकारों के प्रत्यांत रस्ता है। इनका चर्या पर वह मानशित हैं। श्रेप श्राठ श्रत्वकारों के श्राचार्यों ने नहीं क्या पर वह मानस्तर ने इन्हें श्रप्ते पर पर मानस्त्र के श्रान्तवांत रस्ता है। मिरतारी दास ने केनल प्रत्यस्त, श्रद्याना, उपमान, श्रद्यक्तिस्त्र, सम्भव श्रीर श्राप्ति के उदाहरण दिये हैं, लच्या नहीं। पर मूलक ने लच्या मी दिये हैं श्रीर शब्द पेतिस श्रादि कुछ श्रीर भी नये श्रत्वकार रसने हैं। न्याय-शब्दानकी में इन्होंने सकर श्रीर समुष्ट श्रत्वकारों का भी नये श्रत्वकार रसने हैं। न्याय-शब्दानकी में इन्होंने सकर श्रीर समुष्ट श्रत्वकारों का भी नये श्रत्वकार होते हैं। ये दोनों मिश्रण ने श्राप्तार पर है जो दो प्रकार का होता है। एक द्वीर-नीर का श्रीर दूसरा तिल्तवृत्व का ना प्रथम उकर श्रीर दिवीय ससुर्टि है। सनर के श्रार, ग्रामीमान, सम्बर्धान, सर्दर, एक मानानुष्त्रेय, मेद हैं।

इस प्रकार 'कृति कुल कठामरण्' खलकार का नवा ही प्रामाणिक छय हैं। इसमें दूलर ने ११७ जलकारों का नहीं कर्तेष रीति खीर समाई ये साथ मर्जन किया हैं। खीर यह मथ यथार्थ में ही कृति दुल का कठामरण रहा हैं। दूलह के क्रिक्त एव ख्राचार्यंत दोनों इसी अथ में सरकित हैं।

इसी समय के लगमग सम्मुनाथ मिश्र की (स॰ १८०६ की) रचनार्थे हैं जिनम 'रय कल्लोल' 'रस तरमिणी' रस और नायिका मेद पर हैं और 'अलकार दीगन' ऋधि कारा दोहों म निस्सा हुआ अलकार का मथ है। 'अलकार दीगक' के उदाहरण अलकार

१. च द्राक्षोक में भी इनका वर्षन है ---

[&]quot;रसमावतद्दाभासभावरान्तिनिव घन । रसबद्येव ऊर्जीवन्तमाहितमयामिया ॥" ११७ ईचम मयुख, 'बन्डालीक'

ये अधित न होतर अपने साअपराता भगवंत गय (समीधर में गजा) भी मर्शना में ही है। इसी ब्राह्म साधारण बोटि भी रचनाओं में बारियर में हिन समयुष्ण वा भाविता भेरे थें।ही में पिता मंग है इसी अधिक लागा निस्मारी साल का भाविता भेरे की कि मिस्र मिस्र पदी व भीतों में है तथा प्रामीसम में 'बास्व ब्रवाय' व 'स्म मंगापर' में अध्याद (जो रेसने में मही आये) आदि संग पुरानी पड़ति पर इसी समय में आप प्राम मिस्र को आप पदी है।

रुपसाहि

मेतियी—परणा, हास्य, ग्रहार से मिलवर, भारती—हास्य, भीन, श्रद्शा से मिलवर, श्रारमटी—भयानव, पीमत्य, रीद्र से मिलवर श्रीर चात्यती—श्रात, श्रद्शा श्रीर पीर से मिलवर में

इस प्रभार यह निचार येशन की श्वति मर्शन का सा ही है।

बारहर्ने विलाध में अर्थालकारों का पर्धन है। यहाँ पर 'भाषाभूषण' की वद्धति के अञ्चल पर्धन किया गया है, अर्थात् दोहों में ही लहाण और उदाहरण छन्नेप में दिये हुए हैं। अर्थालगरों की ६६ छुरों में ही समात कर दिया गया है। तेरहर्ने विलाध में वर्षालगरों का पर्धन है जिसके अन्तर्मा ५ ब्रकार के सन्दानकार तथा निजालगर हैं। वीदहर्ने और स्वतिकार के पर्धन हैं। इस प्रमार क्यां निजालगर हैं। वीदहर्ने और स्वतिकार के पर्धन हैं। इस प्रमार क्यांकार के पर्धन हैं।

याज्ञिक संग्रहाक्षय से मात प्रति के चाधार पर ।

२. देखिये मिश्रवन्धु विनोद, भाग २, पृ० ७१६

शास्त्र के सम्पूर्ण काव्यामों का नही ही सित्तुन्त और सम्बर शेली में निरूपण है और बाव्यशास्त्र के विद्यार्थियों के लिए यह बड़े काम की पुस्तक है।

वैशिसाल

मिश्रम्ख निनोद के अनुसार ये असनी के निनासी प्रक्षमष्ट थे और इनके वराज और इनेती अब तक नियमान हैं। इनका बनावा 'भाषाभरख' अलकारों पर वजा ही मुन्दर गथ है। विषय का ऐसा सम्द्र विवेतन है और उदाहरख इतने मुन्दर हैं कि निषय वजी रोचकार के साथ हृदयगम हो जाता है। इसमे मुख ४०५ छुद है और उनमे भी अधिकारा दोहें हैं। यह ग्रथ 'मुबलबा मन्द' के आधार पर है। इनके निवेचन से इनकी अलकारों की आनार्यता साफ भलकती है। उदाहरख के दोहे दिहारी के दोहों की समता करते हैं।

'मापा भरगा' का रचनाकाल स० १८२५ हैं जैसा कि नीचे के दोहे से प्रकट है.—

शास्त्र वसु त्रिधु वर्ष में निर्मेल मधु को पाइ। त्रिवृशि श्रीर श्रुघ मिलि कियो भाषाभरण सुभाइ॥^२

आरम्म में ही राष्ट्र छीर जलकार की प्रधाना ने अनुसार दो भेद करते हुए आगे देरीयाल, अनेक अनकारों के एक ही पद में आने पर कीन समक्षा जान, इस प्रश्न का उत्तर यह देते हैं कि किन का अभिगान जिस पर हो उसी को प्रधान गानना चाहिए। इस । कथन को एक उदाहरसा द्वारा स्थट करते हुए वे कहते हैं.—

"ज्यों बन में बनपशुन की, निकसति सजी समात्र। मन की इंचि जापर भईं, ताहि लखत बजराज।"

'भाषा भागा' का काँज दम 'भाषा भूपण' का का है । गैरीकाल ने पूर्णलुप्योकमा को भी अलकार माना है जहाँ पर उपमा के चारों छम झप्त हों जैसे :—

> "जहा न चारवीं हैं तहाँ, प्रथा सुप्तानाम। ज्यहि लखि लासत कोकिला ताहि बीजिये स्थाम॥"

परन् इनमं उपमा से श्राधिक मतीप श्रत्यकार है, क्योंकि उपमान का श्रमादर होता है श्रीर पिर कोकिया के रूप मे उपमान मगट भी है, अतः उदाहरण टीक नहां। गेरी धमक्त में ऐसा कोई उपमा का भेद नहीं हो सपता, श्रम्य कोई श्रत्यकार चाहे भने ही हो। रान्त मे इन्होंने रख्यत, उजेरिक, मायसिं, मायगुरुतता श्रादि को भी श्रत्यकार के

^{1.} हेसिये निश्रय सु विनोद प**० ०**२६

२. , भाषाभरण, धन्व म

श्रन्तर्गत माना है। 'भाषामरख' की रचना सुबलयानन्द, के श्राघार पर है जैना कि मय-कर्ना ने स्वयं ही अन्त में यह दिया है:---

> "तेदि नारायण इस की, करि मन माह समर्थ । रीति शुपक्षयानन्द की, कीन्हो, मापामर्थ ॥"

'भापामग्ल' की शैली संशिष्त श्रीर उदाहरल स्मरलीय हैं। श्रतकार पर थई वहा सुन्दर प्रथ है।

समनेस का 'रसिक विलास''

यह धंनत् १८२७ का लिया शंध है, जैगा कि इस दोहे से शंकर है :— संवत रिवि हान बसु ससी कुन पूर्यो क्रम मास । सम्प्रता समनेस कृत बनियो रसिक विवास ॥

रिषक विलास 'रसराज' की भाँनि मंग है किन्तु इसमें अन्त में, संतेष में ग्रक्तार रस के अनिरिक्त बीर, रीज़, बीमरल, करुणा, शाल आदि का भी बर्णन है। अधिकारा मन्य में नायक-नायिका भेद, दूती-कर्म; भाव, अनुभाव, सालिक, संचारी, भावों सथा वियोग-दशाओं का वर्णन है। इसमें वर्गीकरण अथवा विनेचन की इस्ति से कोई नवीजता नहीं, बरत् मुन्दर उदाहरणों में ही रोचकना है। यहुतेरे उदाहरण काव्य के मुन्दर नमूने हैं। इन्होंने दोहों में लक्षण और कवित्त तथा सबैयोंने उदाहरण दिये हैं, जैसा कि यहुतेरे कवियों ने किया है।

उदाहरणार्घ 'शात रस' के लव्स और उदाहरण देखिये:—

बाइया, दोहा —''तहाँ होत रस जानिये थाई जह यैराम ।

हाशु सम चादिक तहां कियो विमाय विमाम ॥

धुमा दशदिक कहत कि तह ँ मतुभाव यहानि ।

विवेदादिक जानिये संचारी मतुमानि ॥

उदाहरण— समनेत विचै विष सो तित कै चिर चीर छु मारम तो रैंगि है।

चन साधुन के मत में रत हैं कै सताधुन के मत सो मिंग है॥

घन भी घन घाम तृथा सिगरे जिपसों पुनि सोवत सो जिग है।

मन ते जम चिन्तन सो मिंग के कब चीं हिर चिन्तन सो लिग है।

इदी प्रनार विचय नो साथ धन्ते नाले उदाहरण है। रस पर यह अच्छा मथ है।

१ दतिया राज पुस्तकालय में खेलक द्वारा देखी प्रति के चाधार पर !

रतन फवि

रतन का कविता-चाल ह्युक्ल जी ने १८३० छ० वे खासगास माना है। ये श्रीनगर (गहचाल) के राजा प्रनेहसाहि के यहाँ रहने थे और उन्हीं के नाम पर 'प्रनेहभूगवा' नामक गथ जावा निसंग्र राव्य शक्ति, फाल्य-भेद, ध्विन, रस, दोव आदि का विस्तृत वर्धन हैं। दूसरी पुस्तक 'प्रजवार दर्पस्य' है। यह खलवारों वा अथ हे और सबत् १८५४ म लिखा गया था। एक ही छुद म लाज्य और खदाहरस्य दोनों ही दिये हैं। बदाहरस्मार्थ देखिये '—

> "जाकी उराग दियं धनेशन सो उरामेय प्रमाने। जाकी समता कर सरस कर ताहि कहत उरागाने॥ समता बीच सुखद मद सुचक वाचक सम धीर ऐसो। धर्मे होई साधारम जाको कहिये ताको सीसो।"

ब्रीर "नर्ण होय यहिये उपमेये श्रयणं तो उपमाने" हसी प्रकार ब्रालकारों की निरोपता नतनाते ब्रीर उदाहरण देते चलते हैं। पुस्तक साधारण कीट की है।

ऋषि नाथ

ये ठाडुर निष वे शिता थे और अधनी के घरने वाले नदीजन थे। इनकी बनाई 'असनार मधि मजरी' अलकार पर दोहा सबैया, धनाव्यस्यों तथा छप्पयों म लिप्सी असक है। उस प्रथ का रचना काल स॰ १८३१ है। अलकार शास्त्र की इंग्टि से पुस्तक धामारल है।

जनगात कृत 'कवितारसविनोद'

'किनतारसिनोद'' हु॰ १८३३ की लिखी हुई पुस्तक है। लैसक का यथार्थ नाम वैद्रग्रज था, किन्तु उनने किनता गुरु हुन्म वित्त ने उन्हें यह नाम दिया था। यह जाति में कैश्व थे 'किनतारसिनोद' काव्यशास्त्र के अनेच अर्गोपर प्रकाश दालने वाली पुस्तक है। प्रथम चार निनोदां में तो छुन्दों का वर्णन है और उसके परचात् काव्य की फीटियों का निस्त्रगु है शब्य की परिभाषा देते हुए में कहते हैं —

१ देखिये शुक्रजी का हि दी साहित्य का इतिहास, प्र॰ ३१३

२ दतिया राज प्रस्तकालय में देखी प्रति के शाधार पर ।

३. डा॰ भवानीशहर याद्यिक की उदारता से प्राप्त, इस्तिखिखित प्रति के आधार पर ।

"गुन गन भूपन रस उचित दूपन प्रगट न होय। विंग सु सन्दारथ सहित विवत कहावै सीय॥"

को कि छिपिकारा मम्मट के "तददोगे शन्दार्थों सगुकानमञ्जूनी पुनः क्वािश के आधार पर ही है। नर्णन नम भी काव्य प्रकारा वा सा है प्रथम, राष्ट्र शन्ति का निहरण है उसके बाद प्वनित प्रेरी गुज्योभूत व्यन्य का। प्रयालकारों को भी उन्होंने छ्यम काव्य व पंजन के साथ ही रक्ष्मा है। "अप अधम काव्य पर्णन तासों अर्थालकार करते हैं।" अव्यन संद्य पर्णन तासों अर्थालकार करते हैं।" अव्यन संद्य पर्णन तासों अर्थालकार करते हैं।" अव्यन संद्य पर्णन तासों अर्थालकार करते हैं। अव्यन्त से हैं। दोषों ना वर्णन नर्जे किनोद में हैं। दोषों ना वर्णन वर्णन और स्वन्त स्वां का प्रवा है जिवके अन्त गंत भाष, विभाव, अनुभाव, सचारी माव छादि तथा समस्त रखों वा वर्णन है। हस्य ना नस्तिरात और आमस्य भी पर्लित है। और छा अनुज्यों ना वर्णन भी नद्ध व्यापक हुआ है। वेर्रेश्व विनोद में विज्ञालकार का सुन्दर विनो दुक्त उदाहरणों वे साथ विवेचन है और वोनीवर्व विनोद में अपने अपने खाश्यवता जयपुर ने पूष्णीविद्य की प्रयास म और खपने विपय में विवस्त है। पूष्णीविद की आशा व अनुक्तमा से ही वे कापुर में जाकर बसे थे। इस वकार ४५०० छुन्दों और २४ विनोदों में यह पुस्तक समाण हुई है।

' अजियारे कवि '

उजियारे सिंग, इन्टायन निमासी सनाद्य माझण जयलशाह के पुत्र थे। इन्होंने 'कुगुल रस-प्रकाश' तथा 'रस-चिद्रमा' नामन रम पर हो प्रय निमारे। 'उगुल प्रकाश' हायरस निमासो चैनमुरा के पुत्र, बुगुलकिशोर दीवान ने निए और 'रस चिद्रका' जयपुर के छाजूसम पैर्य के पुत्र दीलतराम के लिए लिसी गई। इन दोनो प्रयों में लहाण और उदाहरण लगमग एक से हैं। 'जुगुलमकाश' की रचना पहले हुई समक्क परती है और 'रस चट्टिका' इसी का परिचतित रूप जान पहलो है।

देखिए १—नागरी प्रचारियो पप्रिका में साघ १६६६ के शंक में उतियार किय पर बार भवानीशंवर याजिक मा लेख।

२— हिन्दुस्तानी पत्रिका में प्रकाशित उक्तियारे विव पर द्वा० भवानीयकर व्यक्तिक का लेखा

रसचान्द्रका '

'रमनिद्रमा' की रचना निभि, प्राप्त पिटा श्रीर जीएं शीएं होने के मारण नहीं जाती जा गमी, निन्तु 'जुलुसरम प्रमारा' भी निभि सक १८३० है। इन होनों मर्थों में रस मा निनेनन है गौर अधिमान्य भरत के 'नाह्य शाहरा' के आधार पर है। लेखक निज मीच मीच में यह पाति जाते हैं कि यह भरत के 'नाह्य शाहरा' का लहाए है। 'रस-जिद्रका' पुस्तक १६ प्रमारों में निभन्न है। इनमें निभान, अनुमान, सचारी और रखों का निस्तुत नर्यंत है। तीना नि अन्य पुस्तकों में कम मिलता है। तीनरे प्रमाण में और हिंगी प्रमार आपी में सी प्रमार आपी के भी प्रमाशा में सी प्रमार आपी के भी प्रमाशा में सी स्वाप्त का माने के सी प्रमाशा में सी प्रमार आपी के भी प्रमाशा में रस सम्प्राणी में सा मिलता है। तीनरे प्रमाश में भी प्रमाशा में सी प्रमाश में भी प्रमाशा में सी सी प्रमाशा में सी प्रमाश में सी प्रमाशा में सी प्रम

परन -- ''शस्त्रव्यता घर चरलता मिंक कृषयान जानि। चारि भीर ये रस इद्दां वर्षों न सु कई चलानि॥ धारद्वा धार्मजाप पुनि श्रद्धा स्ट्रहा सुजानि, स्नरिय इन थाई भाव ये चारि भोति वहचानि।

उत्तर— ये संचारी भाव हैं श्रय सुनि जेंहु सुरूप।

वत्सवता करूपा विषे, हास चपबता रूप।

भक्ति शास्त्र मेंहु ज्ञानि स्ट्रहा कृपनता एक।

सीर भीर सम्बन्ध से सचारी गुविबेक।

इस प्रसार ने प्रश्न उत्तर खतुनाद से ही लगते हैं, समस्याओं को सुनभाने की धुन, जोग और लगन का अभाव सा जान पहला है। इस पुस्तक में रही पर ख़िषक विस्तार ने साथ वर्शन है। जैसा कि अन्य कवियों ने प्रकार का विस्तृत वर्शन तथा ख़न्य रहीं का सचेर में नर्शन किया है, जैसा इसमें नहीं है। एक एक रस पर एक एक प्रभाश लिखा है और प्रत्येक रस के किमान, खनुमान और संचारियों का वर्शन है और उजिभारे वह भी बताने जाते हैं कि यह मरतनाह्य शाहत के प्रमुखार किया है। दसमें प्रकाश में मयानक स्व का वर्शन देरियों :—

र. सवाशकर पाजिक समहाजय से, डा० भवानीशंकर पाजिक के सौबन्य से प्राप्त जुगुलप्रकारा थीर रसचन्द्रिका की इस्तजिलित प्रतियों के बाधार पा

"बाके खतुमाव भरत सूत्र दोहा— कर पत्र नैतनि कर बहु होय सरीर सुभाइ ! कड जोड सुख सोपते खसी भवानक भाइ !! सो बया— "

घास के गिरास मुख पास पसरन लागे ताके आसपास किन कैब बिसलतु है। न्याकुछ भयो है दुख्लि गौकुल दफारे ऑलि दहकि दकार नऊ नेक विधिवतु है।। कॉपे बेसँग्हार स्वेद पूरन अपार अग अंग शकुराने स्वास खोडन किबतु है। यैठो मुख याह चाह पछमु वजाह चाली हाइ हाइ मो मन की गाह निगलतु है।

'रूपक' खलकार होने के धारण प्रभाव पी तीवना इस वर्णन में नहीं है । पुलक चे अन्त में 'रसनि को रोब' खर्थात् रस दोवों का वर्णन है ।

दवी पुस्तर से वहीं वहीं भिन्तता लिये हुई 'बुगुल प्रवाश' है जो देवल वारह प्रारखों में समाप्त हुई है। इसका रचना-वाल नीचे ये दोहे से स्पष्ट है :--

> "सवत् श्रध्यादम सतक धोते श्रक्त सैंतीस। चैत बदी सातें रबी भयी प्रंथ बकसीस।"

इसकी परिमापार्थे और उदाहरू वैसे ही है जैसे 'रव चहिना' ने, सनारी भागों ने चर्णन में इन्होंने भी देव की माँवि देवनाँ सनारी 'छल' माना है। उसकी परिमापा है.—
"गुष्त निया वहाँ बहुत है सो छल जानह जान" गुष्त किया को ही छल कहा है और अनेन रहों में इसना मान अधिक सप्ट करते हुए वे बहुते हैं.—

'पनिहारिन के छुल मिलै यों ग्रहार महेँ बेरित !! इन्द्रजाब छुल रह यह हाम माह सुविसेपि ! वेस चौर नो चौर यह छुल जानी छुल पेरित !!"

िन्तु इस प्रशार ना 'छुल' महाँ तक खान्तरिक भाष या स्वारी के खन्तर्गत रंगा जा सकता है, यह निचारणीय है। 'रसनि की रोध' म रस की निरोधो वातो को लेते हुए वे कहते हैं कि देश श्रीर समय के ब्रतिकृत ग्रात कहने से किरोध होता है और इसने वे ऐसे उदाहरए देते हैं जहाँ पर रस नहीं खलकार प्रधानता में विक्रमित हुए हैं। इस प्रकार रसों के निचेचन में ये दोनों अध को ही रोचक हैं।

'शुगुल प्रकारा' की देखी प्रति स० १८६६ की मस्तपुर में रामपक्त मिश्र प्र'रा लाला अवकिशोर में लिए मी गई है जैवा कि स्नन्त के उठरण से मान होगा है'— "संबत् १८६६ मिनी मात्र बदी १० शुभवागरे प्रति जिल्पते मिश्र गमवस्य भरतपुर मध्ये लीखाय लाला जी बजिस्स्योर जी स्वतम पटनार्ग शुमं राज्य बलवंतिस्य जी की ग्री

श्चन्य पुस्तको के साथ भाष श्वतंकार पर लिगा हिताय का 'श्वलंकार दर्पस्' (सं० १८२६) है। रंगायाँ का नाविका-भेद पर शंध (१८४०) कुँपर सवाई-गाघोतिंद के पुत्र मताबिक के लिए लिसा गया। नंदन का 'काल्याभरस्य' (स० १८४५ का) श्वलंकार पर शंध तथा देवको नंदन के 'श्वतार चिरिये' (१८४१) 'श्ववयुत भूगस्य' (१८५७) श्रीर प्रतिकरता जनिद्वको (१८४६) रस श्रीर श्वलंकार पर लिखे साधारस्य ग्रीम है।

यशवन्त्रसिंह का शृङ्गारशिरोमिण

यद 'श्टहार-शिरोमिष्ट' तेरवा नरेश महाराज जसननामिंह का जिस्सा तुआ प्रन्य है। 'श्टहारिशिरोमिष्ट' में रचनाकाज नहीं दिया गया, पर मिश्रव-धुओं ने उसका रचनाकाल खं॰ रूप्पर किथा मानकर उसी के पर्यान का उद्देश्य जैकर प्रसम्म किया गया है। है एसमें रस को प्रमुण मानकर उसी के पर्यान का उद्देश्य जैकर प्रसम्म किया गया है। हथायी भाव का लच्चण इसमें लिया है कि:—

प्रगटत रस के प्रथम ही उपजत जौन विकार । सो थाई तासों कहत नयपानाम प्रकार ॥ १, ८

, रस के पूर्व उत्पन्न होनेवाले विकारों को स्थायी भाव करा है पर यह परिभाषा श्रीक उपयुक्त गुर्धी है क्योंकि रस की पूर्व उपजनेवाले सभी विकार स्थायी भाव नहीं हो

रंग हाँ की नाविका-मेद पर किछी पुस्तक लेखक ने मापार्यंकर याजिक-संमहालय
में देखी भी जिसमें पुस्तक का नाम ''शुधा — '' के रूप में क्यूर्य था । पुस्तक
की रचना-तिथि नीचे के दोहे से प्रकट होती हैं—

"रंबत राके थाउ सब चौके बींदी जानि। मास खसाद ज दोज बिंद बातर रवि पहिचानि॥"

नायिका-भेद श्रीर मायों के शतिरिक्त पुस्तक के श्रन्त में जिन्नकान्य का भी कुछ श्रभूरा वर्षीन है बचीकि प्रति खंडित हैं। खषणों श्रीर उदाहरणों के श्रीच में 'जब कविश' हैं जो किंग ने श्रपने ब्याध्यदाता क्रम सपाई माधीसिंह के पुत्र प्रतापसिंह की प्रयंता में बिखे हैं।

टिप्यो--- र. शुक्लजी का इतिहास, पृ० १४४-४६

३. मिथदन्यु विनोद भाग २, प्र॰ मधर ।

सकते। सजारी भाग मो रस के पूर्व प्रकट होते हैं, ईश्वां का विकार प्रकट हो सकता है, पर पह कोई स्थायी भाव नहीं। इस अंभ में नमों में श्रष्टकार को शिगोमणि मानकर उसका पर्णन किया गया है। इस्होंने गति दो प्रकार की मानी है, एक अनल खीर दूसरी दर्शन । पर यह ठीक नहीं है, रित इनसे जावत होती है इन्हें प्रकार कहना ठीक नहीं है। दर्शन के स्वम दर्शन, विश्व दर्शन खादि भेद भी कहे हैं। इस प्रकार श्रिकारशिरोमणि के स्वम दर्शन, विश्व दर्शन खादि भेद भी कहे हैं। इस प्रकार मानी का वर्णन है।

हितीय क्रम में विभावों का बर्णन है जो सामायन: क्रम्यो जैना ही है। दावननिर्धित ने रख को प्रगटानेवाले को विभाव मानकर उसके व्यानम्बन और उद्दीवन दो भेद किये हैं। विभाव के बाद स्वकीया, परकीया, गिष्का नायिताओं का वर्णन है। भाव वर्णन के बाद नानिकाओं के क्रानेक भेदों की क्रोर भी खेतेत किया है। व्यानविका नायिता के खाव हमोने क्रम के क्रानेक मेदों की क्रोर भी खेतेत किया है। वागकि भेद का भी वर्णन विस्तृत क्या है। नायक भेदों के क्रमायन रक्षा विस्तृत क्या है। चायक भेदों के क्रमायन रक्षा है, किन्तु महाक्रनभिक्ष को नायक मानना ठीक नहीं है।

इसके परचात् उद्दीवन-वर्णन है । उद्दीवन के धानार्थ्य त्या, गान, पानस, किसा-अवस्य, बन नर्यान, बनदर्शन, वपलादर्शन, उपवा-गामन, भूपस्य, सुमन, धनलभाम-दर्शन, शिश, नञ्जन दर्शन, वसन्त, होली, पिक खादि हैं।

तृतीय या में अनुमानों का नर्थन है। अनुमान तीन प्रकार के हैं:—आड़िक, मानिक और आहार्य । आड़िक में अंग से, मानिक में नचन से, आहार्य में भूगण-नन्तों से मान की प्रतीति होती है। इनके मेदों ना मी 'ग्रज़ार विरोगिण' में निस्तार के साथ नर्थन है। सरी और दूतियों का भी व्यानक रीतिसे नर्थन हुआ है। इसके परचात् नावक के सहायक नर्म, सचिव आदि के अनेक भेर आते हैं, जैसे, व्याकरणी, नेवानिक, पूर्व-भी-मानक, उत्तरमीमासक, वेदान्ती, योगशास्त्री, न्रोतियी, साम्रदिकी, नैप्यन, शैन, आरप्य, तीर्थ-आवश्री, पौरायिक आदि । ये अपने विद्यान्तों के अनुकल नायक को प्रेम की वार्त विता हैं।

चतुर्थात् में सालिक भाषा का वर्षान है और यसम मे संचारी भाषाँ का। छुटे अग में हावों का वर्षान है। इस प्रकार 'श्र'गारिसरोमिष्ट' में पद्मान का वर्षान है। केवल श्रद्धार को लेकर इतने विस्तृत विवस्ण देनेवाले कम प्रंथ हैं। यह व्याप्रवंशावतंस महाराजाविराज

१. 'नवरस में श्वहार रस खसत शिरोमखि रूप।'

यराजन्तिगर के द्वारा दनाया गया है। श्रम्य वितरण श्रीर रचनाकाल अप में नहीं दिया गया है। अंध का महत्त्व साधारण है।

जगत सिंह का 'साहित्य सुवानिधि'

इस इंय की रचना क्रिक्वध्य के महाराजकुमार दिग्तिजयिंग्ह के पुण गोडा-निगासी कमतिगढ़ के द्वारा संव स्≃्र्य दिव में की मयी थी जैसा कि नीचे लिये छुन्दों से सगढ़ होगा है:---

श्री सरज्ंके उत्तर गॉडा द्यामा। तिदि पुर वसत कविगनन धारों यामा। विनर्मे एक सञ्चप कवि ऋति मतिमंद्र। कातसिंद सो यरनत वर्षये पुन्दा। क संयत यपुत्रर वसुशक्ति धारु गुरुवार। शुक्तरंघमी भार्दो रच्यी उदार।।

नह मंभ बर्दे हुन्दों में जिस्ता गया है और वदारि प्रमुख खामार 'चन्द्राजोन' का जान पड़ता है, किर भी इसमे नाट्यराहन, काव्यप्रकारा, साहत्वरर्पेख खादि संस्टून के शृद्धि मधी का भी सहारा लिया गया है जैसा कि लेखक हारा लियी हुई मय की श्रद्धित प्रसिद्धों से विदिन होता हैं:—

"जो प्राचीन कारय सन किये उदार । ताते ही न चौर कतु कियो विचार ।। भरत भोज चह समस्ट श्री तबदेव । विश्वनाथ गोविन्दमट दीचित भेव । भागुदत चादिक सत करि शतुसान । दियो प्रगटकरि भाषा कविचविधान ।"

प्रथम तरंग में लाव्य के तीन भेदी, उत्तम, मध्यम, ख्रथम का वर्णन है। व्यय्वार्थ से उत्त वाव्य उत्तम, साधारण व्यय्वार्थ में व्यव्यार्थ होन काव्य अपम है। काव्य स्रोज' की भौति ही-पूकरी तरंग में शब्द-निक्वण है। तीसरी तरंग में उत्तम ख्रीर मध्यम (रूणीभृत ब्यंग) काव्य का वर्णन है। चौथी तरंग में इटिला वृत्ति व्यव्य के पर्वा में प्रयुक्त हुई है। खौर सरला वृत्ति या ख्रमिषा का वर्णन पाँचवी . तरंग में है। इन्नों लक्षण रंग्ट नहीं है।

इसके बाद शब्दालंकार श्रीर श्रयांलकार का विवरण है। श्रलकारों के पर्णुन श्रुपाद से ही हैं। न लन्स सन्तोपकारी है श्रीर न उदाहरण ही लिलित श्रीर स्पष्ट हैं। श्रलंकार श्रिष्ट कार 'चन्द्रालोक' से स्टारे हैं। सप्तम तरंग में गुर्खों का वर्णुन है जो कि भोजपून क्यांकरण के श्राधार पर है। श्रथम तरंग में भाजों का उस्लेटा है। जगतरिंह ने भाजों के पोंच प्रकार भाने हैं:—स्थायी, संचारी, लिभाव, श्रमुभाव तथा सालिक। हन स्थ का असम अलग वर्णन है। नवीं तरम में रीति ना वर्णन है। रीति वर्णन इस अन्य नी विरोगता है। यह हिन्दी ने अधितास अन्यों से अधित विस्तृत है क्योंकि हिन्दी उन्यों में रीति का वर्णन नहीं के बरावर है। चार प्रकार की रीतियां अर्थात् पाचालों, लाडी, नीडी और वैदर्भी का वर्णन हुआ है। सजेर में इन मन के लक्षण निम्नावित हैं—

> दच, पन्ट, नग यसु करि जहाँ समास । पांचाली, जाटी क्रम गौदी भास ॥ ५४ विन समास जहाँ दोजें पद निवांह । वैदर्भों सो जानो कविन सराहि॥ ५५

दसमी तरम से दोपों का वर्णन है। दोपों का निरूपण 'चन्द्रालोक' और मम्मट के 'काव्य प्रकाश' के आधार पर किया गया है। लेएक ने स्वय ही यह कह दिया है कि ग्रमुक दोप 'चन्द्रालोक' के 'ग्रमुसार है और अमुक दोप मम्मट के ग्रमुसार। उदाहरणार्थ ग्रमुक्त दोप का वर्णन करते हुए जगतिंव कहते हैं:—

> ''कहि पुक्तिंग स्त्रीसिंग सम नहें होत। स्रप्रमुक्ता से वहि कहि कवि गोत॥ १०,६४ कहि पुक्टिंग देवता नहें स्त्रम होह। सन्द्राकोक खिसे हमि सस्त्रै सोह॥

इसी प्रकार शिथिल का लक्षण वे लिखते हैं:-

उठत विलम्य करि पद जहूँ शिथिको सोह। सम्मट मतो जिलो इमि कवि कहि सोह॥१०,६५

ग्राधिकारा दोष 'काव्य प्रकारा' में ही श्राधार पर हैं। जगतसिंह ने दस दोषा का वर्षान क्या है और इनका विचार है कि श्रन्य सभी इन ने श्रन्तर्गन ग्राजाते हैं। इस प्रकार ६३६ वरते छुदों में श्रनेक प्रधा के श्राधार पर 'साहित्यसुधानिधि' वो स्थना समान्त हुई है।

महाराजा रामसिंह

थे नरनर गढ़ ने राजा थे। इन्होंने 'खलकार दर्पण,' 'रम निवास' और 'रम निनोर' नामक प्रंथ 'खलबार और रस पर लिने।' इनम से 'रम निवास' प्रंथ निवेश प्रसिद

१ देखिए मिश्रयन्यु विनोद, माग २, पू० ७६६

२. खेलक को यह ग्रंथ दनिया में कवि भी वासुदेव के यहाँ देगने को प्राप्त हुन्या था।

है। हनमें रस वा विनेतन है। शक्तार रस ब्रीर नाथिका भेद के वर्णून ब्राविक निस्तार से हैं पर अन्य रसों का उतना नहीं। लच्च ब्रीर उदाहरख वड़े ही मुगेष है। जिल निषय को लिया है उसे बची श्रम्ब जिल्ला है जोर लच्च श्रुद्ध हैं। दौरा, चौपाई और लच्चित छन्दों में हवका निर्माण हुआ है। व्यर्थ वी बात ब्रीर मस्ती के सन्द भी लच्च्यों में बहुत क्षम है और उदाहरख भी उतने ही और वैसे ही हैं जैसे कि लच्च्यों को स्वर्थ करने के निष्ये श्रावश्यक हैं। तीन प्रकार की नायिकार्षे नाते हुए पह वहने हैं कि:—

"खुन्द लितत—सुकिया परकीया श्रष्ठ गनिका त्रिविधि होति हैं नारी। निज पति सुकिया, परकीया पर, गनिका जगत वियारी॥"

नियम पटी हैं को सभी ने नाविका भेद पर लिए हैं जेसे, अनेक प्रकार की नाविकार्ये, मान-सती और उनकी कियार्थे (महन, उपालभ, परिहास शिला आदि), नावक भेद, सता, दर्शन, आदि ।

इसके परचात् चौथे 'निवास' म भाव का वर्णन है। भाव का लज्ञण वे वों देते हैं:— ''रव चनकुल विकार भाव किंट। होड चान विधि सो विकार लहि!''

विभाष का वे रस को अपजाने बाला मानते हैं.—

"रस विशेष उपजाने वही विभाव कहाने ।"

निमानों के नर्शन में सभी रहों के निमानों का नर्शन है। उदाहरणार्थ हास्य के निमानों को होत्रिये:—

> "श्रक्तंकार विपरीतिह बरतो विकत बाबरन वार्थ विरोप । विकत नाम कों बहनो करनो कहिपत विकत संबी बंगवेग ।। इहं क्रांदि दे क्रीरे बहुते सुनो विभाव कहाँवे। ये सबद्दी मिलि गीको विधिसों हास रखें उपनावे॥"

अन्य रखों के विभागों का भी इसी प्रकार से गर्णन है। छुठे, सातर्थे और आठवें निपालों में हमश्र: अनुभाग, जात्मिक भाग और ध्यारी भागों का गर्णन है। सचारी भागों या पर्णन भी पहुत विस्तृत है। आठवें निजास के अन्तर्गत ११५ छुदों में इसरा निवेचन है। नर्भे 'निजास' में रसो का गर्णन है। महाराज रागिष्ठह के निचार से जहां निभाग, अनुभाग, जात्मिक और व्यक्तिनारी मिलने हैं गहाँ ही रस होना है। ये सालिक और अनुभाग से मिलन मानते हैं:—

"तहँ विभाव श्रनुभाव पुनि माखिक श्रर व्यभिचारी। इन सरसायी थाई प्रन स्वादिक सो रस भारी॥"

देन की माँति महाराज रामिंग्रह भी रस के लीक्कि और अलीक्कि दो भेद करते हैं और उनका वर्णन भी । लीक्कि रसों को काव्यरस मान कर उनका ही वर्णन अधिर निया गया है।

दवनों 'निवास' 'रस पोपक निरुपन' पर है अर्थात् स्मायी भावों वा वर्धन है। 'हसता' जो हास्य रस में परिखत होती है रामसिंह के विचार से दो प्रकार की है'—स्विष्ट श्रीर परिनिष्ट । स्विष्ट जा रस का अनुभव अपने में होना है और परिनिष्ट जा दूसरे में। इनमें से अत्येष के ६ प्रकार होने हैं। सुन्वानि, इचिनि, निहित्ति, उपहित्ति, अपहित्ति और अनिहित्त जिसमें से प्रथम दो उत्तम, दूसरे दो मप्पम और अन्तिम दो अधम कोटि के हैं। 'विकार प्रमृत्ति जिसमें से प्रथम दो उत्तम, दूसरे दो मप्पम और अन्तिम दो अधम कोटि के हैं। 'व

"उत्तम जन की वर्षन जिह स्वनिष्ट प्रानिष्ट में । कहु क्योज विकसानि चौर क्टाए वजाहूजी।। रहें द्विपी रह जोति भजी नजर सों देखिये। पृष्ट सब बातेंं सेत जागो मन सुस्कान में।।"

इस प्रकार सभी रखों के स्थिनष्ट और परनिष्ट दो भेद हैं। शात रस के पूर्व वे मावा रस का नर्यान करते हैं.--

> "पूरन मिथ्या जानु छुई सो मापा रस पहिचानो। भज्जे समक्त के मिथ्या जानु सु थाई भाव बखानो।। जगत भोग उपजावन जानो धर्म श्रवम् विमावे। सुत दारा जय राज श्रादि ये कहियत है श्रनुभावे॥"

यह रस मानों शान रस के निपत्त में है। इसे अलग रस के रूप में किसी भी आचार्य ने नहीं माना। किन्तु प्रश्न यह है कि इसे इम एक अलग रस मान सकते हैं या नहीं। मायारस यथार्थत: श्रद्धार रस के अन्तर्थत आ सकता है क्नोंकि उसना सौकिक स्वरूप मिथ्या ज्ञान आदि के आधार पर ही हैं अत' इसे अलग मानना निरोध स्वरूप नहीं रस्तरा है।

म्यारहने निवास में ने रनन्हींन, रस मान का सम्यन्य, रस विरोध और जलवार का रस जीर मानों से सम्यन्य बनाते हैं | रसन्हींट ने सन्तर्ग। साँची या हींट के द्वारा जनेक प्रकार ये स्त प्रशासन था वर्णन है। समितह महाराज जिन आठ रस-हिन्यो शा वर्णन करते हैं वे हैं.—द्रष्टाहिन्द, स्ताता हिंद, लिजिता हों?, लिलिया हों?, महिता हिंदे, भिन्नाता हों?, अद्देशा होंदे, अलता होंदे हम सर को उदाहरणों हारा स्पष्ट स्थिया गया है। स्त श्रीर मानों का सम्बन्ध, जन्म श्रीर जनक का सम्बन्ध है। स्त सकर के अन्तर्गत एक स्त विशेष का स्पायी मान पूचरे रस को उदाहरणों हारा का स्पायी मान पूचरे रस को उदाहरणों हारा वर्णन है। स्त विरोध के अनुभूति में वा स्त विरोध के अनुभूति में वा स्त विरोध के अनुभूति में वा सत विरोध के अनुभूति में वा सत विरोध के अनुभूति में वा सत विरोध के स्त विरोध के स्

"दम्पति में रस होइ परस्पर ताही को रस कहिये। होइ एक के हो। न एके रसामास सो लाहिये॥"

श्रन्त में सारों विशेष बात है इनका रख, भाव श्रीर अवकारों के सम्बंध के अनुसार रख के विश्वर के काव्य-कोटि निर्णुख । यह मानों प्लिनि हि-। त्व के समान ही रख विश्वर की मानना है । महाराज रामसिंह के विश्वार से रख ना निरूपण तीन रूपों में होता है । श्रामित्ता, विद्वर, श्रीर पर्यस्त । वाहाँ पर रस स्पष्टत्या भान, विभान, अनुभान आदि से पुष्ट है। रस आता है नहाँ पर अभितुत्त, वाहाँ रमनी निसी प्रनार की अनुपरिपति में किनाई पूर्ण रसता है नहाँ पर अभितुत्त, वाहाँ इस है। सिनी दूरी वाहाँ पर अनकार या म न की सुख्यता रहती है नहाँ पर श्रीतकार एवं भानपुत्त रूप में दो प्रकार का परमुप्त रहता है। रसने हमा उस उस कुछ उसी प्रनार सम्भ सवने हैं जैसे कि प्लिन, गुणोभूत व्यन्य श्रीर अप्यन्य । अभितुत्त में रख प्रभान है परसुप्त में सुष्ट प्रसान है परसुप्त में सुष्ट प्रसान है परसुप्त में सुष्ट वाहा हो। अभितुत्त से श्रीर विद्युद में रस-हीनता है।

इस प्रशर 'रस निवास' म अनेक रसामों के स्पष्टीकरण के साथ मौलिक चिंतन की मी विश्लेपना है। यदि इन विशेष विषयों पर और विचार होता तो अधिन अच्छा था।

यह प्रथ स॰ १⊏३६ में लिस्ता गया था जैसा कि ख्रन्त थे दोहों से प्रकट है :—

नरवरपति १वि कुख तिखक घुनिधार गुनधाम । रामसिंह तिदि सुव रचिव रसनिवास घ<u>निरा</u>म ॥ ^{*}बरस ध्रद्धारा सै ध्रधिक उनचाखीस बपानि । ध्रासुनि सुदि दसमी समधि सम्बस्सर पहिचानि ॥ ग्यारह निवासो और ११५७ छदों में 'रसनिवास' ग्रन्थ पूर्ण हुत्रा है।

इसी वाल में (१८४५ का लिया) मान विविध 'तरेन्द्र भूवल्' खलवारों का प्रथ और (स॰ १८४८ वा लिया हुआ) 'इलेल प्रनास' रस, मान, दोप आदि ने निरूपण पर प्रथ है। 'दलेल प्रकास' में रागरागिनियों के लव्स और चित्रवास्य दिये गये है लैसा कि 'मिश्रवन्य विनोद' के विवरण से पता चलता है। वेनी वन्दीका का (१८४६ वा ' बनाया हुआ खलवारों पर) 'टिके ताय प्रवास' और (रस पर) 'रस विलास' नामक अप भी साधारण महत्व के है उनमें कास्य अधिक और विवेचन कम है।

पद्माकर

रीवि नाज के अन्तिमें किषयों में वचानर की क्याति धेरीसे अधिक हुई किंग्र यह क्याति मुक्यत इनकी कवित्व सक्ति के कारण थी। इनके सक्दों की सी शनिन प नमत्वार रिरक्षे किषयों में मास होता है। इनके 'जगिहनोद' की प्रतिविद्य महिलाम के 'सम्प्रज' के समान ही हुई। किन्तु यह उसके निवेदा मह्त के वार्ण नहीं। सुद्धानी अपने दिन्दी साहित्य ने दिनहाव में लियते हैं:—'

"मितिराम के रमराज के समान पद्माकर का 'जनादिनोद' भी बाब्य-रिवरी श्रीर कियों दोनों का कटबार रहा है। वास्तव में यह श्रद्धारस्त का खार प्रथ प्रतीत होना है। इनकी मधुर नुस्तना ऐखा स्वामाविक श्रीर हान-माव पूर्ण मूर्ति-विधान करती है कि पाटक मानों प्रत्यच्च श्रद्धार्थी म मग्न होजाता है। ऐसा राजीवपूर्ति विधान करती माने पर्मना विहारी को छोड़ रुर खीर दिगों किये म नहीं पायी जाती। ऐसी करना के किना माउं क्या हुत बढ़ी पर सकती। या तो वह भीगर ही भीगर लीन हो जाती है श्रप्या श्रद्धार्थी पर राष्ट्री पाया कर भीगर ही भीगर लीन हो जाती है श्रद्धा श्रद्धा पर स्वत्यों है। वर्षाया श्रद्धा के मात्र जिस मादुक्ता कर विश्वास होना है है। सुर्वा श्रीर वाली हैं, श्राद्धार्थन पर नहीं। श्राद्धार्थन करन प्रधार पी किन्तु यो स्व

जगांद्विनोद

जगदिनोद स॰ १८६७ वे लगभग यना हुमा रस, मान श्रीर जायिका भेद पर लिक्स हुआ क्षम है। इसमें खरते परिले जायिका नायक भेद, किर हाव मान्तिक भाव गार्याभाव, वियोग, श्टहार श्रीर उमके बाद में छत्वेष में श्रन्य क्यों का वर्णन है। यह धंप जयदुर के

वेलिए सुप्रजी का इतिहास, प्र० ३००-३०१

गद्दाराज स्प्रेंगंशी कद्वनाह प्रनावसिंद के पुत्र जगतिसह की ग्रांगा से बनाया गया था । मित्रसम की मॉति पत्राक्तर ने भी नकरत का राजा श्रद्धार ग्रीर उपके ग्रांतम्बन नायकनार्यका को मानकर पहले उन्हीं का वर्णन किया है । नायिका का लक्ष्ण ने यह देते हैं
कि जिसे देखकर श्रद्धार का भाग जात्रत हो नहीं नायिका है (जगिदिनोद १,११)
स्कोषा के लक्ष्णों में ग्रन्य सामान्य वातों के ग्रांतिरिक्त यह भी कहा गया है कि सकीया,
पति से पीछे रातो पीती श्रीर कोती है श्रीर पहले जातती है । इक्को स्किया का लक्ष्ण
नहीं मान सकते हैं । ये पतिवता के गुत्य है, कुछ स्वकीया नायिकार्य ऐसी होनी है सभी
निर्में क्योंकि यह तो सब श्रादर्श है श्रीर सकीया एक यथार्थनार्ग । पद्माकर ने उद्दीपन
विभाव के ग्रन्तगंत ही सरता, ससी, दूती, उपवन पदमुद्ध ग्रांदि का क्योंन किया है
जिसमें लक्ष्ण मों ही संकेतमान या नाममान ही है । ग्रह्मानों में सार्विक मान तथा हालों
के नाम श्रीर उदाहरण हैं, विनेयन नहीं । लक्ष्ण परिनय मात्र हैं । यहा या माकर के
संवारी भागों, विशोग-श्रद्धार तथा श्रान्य रही के वर्णन में भी है । श्रां पत्माकर के
'वगिदिनोद' का काव्यशास्त्र की हिन्द से साधारण महत्व ही है, विशेष नहीं।

पद्माभरशा

पमाभरण श्रवंकार पर तथ है। प्रमाकर ने श्रविकतर दोहों में लवण श्रीर दोहों में ही उदाहरण देने हुए श्रवंकारों पर यह अंथ लिया है किन्तु कहीं मही चीमहरों का भी लवण और उदाहरण के लिए प्रमोग किया है। उदाहरणों की मी किशेष सुन्दरता नहीं। पूलर के 'कविकुल कंडामरण' को माँति इसमें भी श्रन्त में पन्नह और श्रवकार तथा उसके बाद सर्वास्ट श्रीर संकर के लवण-उदाहरण हैं। इनके उदाहरणों में वेशीयल के 'मापामरण' से भी कहीं कहीं उदाहरण लिए गए हैं श्रीर कहीं कहीं विहारी से भी। यह सुल तीन प्रकरणों में है, श्रमीलकार प्रकरण, पैचरशालंकार प्रकरण और संस्थित-ककर प्रकरण। यह भी श्रवलकारों पर साचायण अंथ ही है। इसके भीतर न विवेचन की विशेषता है और न उदाहरणों की मनोहरता ही।

नथाथं में 'पतामरख' के प्रसुद्ध व्याधार हैं—'भाषाभूषण' 'चन्द्रालोक' और 'भाषा-मरख'। परन्तु वैदीलाल के 'भाषानरख' का व्यादर्य हरामें व्यपिक प्रहेख किया नथा है। दीनों अंभी के शब्दालंकार और व्ययांलकार अकरखा की दुलना करने पर यह बता स्वष्ट ही जाती है। वैदीलाल ने भाषाभरख में लिया है:—

> "कहुं पद से कहुं सर्थं से, कहूँ दुहुन से जोइ। इसिप्राय जैसी जहाँ, चलकार स्वों होह॥

खलंकार यक ठौर में जो, खनेक दरसाहि। धनिप्राय कवि को जहाँ, सो प्रधानःविन मादि।। इयों मन में महत्वधुन की, निक्रमति सभी समाज। मन की रचि जागर भई, साहि ज्ञायत मनराज।

—मापाभरण

यही भाव पद्माकर ने 'पद्माभरख' में निम्नलिखित रूप से व्यक्त हुआ है-

"सरदृष्टे ते व्हूं वर्षे ते, व्हूँ तुहुँ ते वर शाति । श्रमिप्राय बिहि भाँति वहूँ, शल्कार स्त्रो मानि ॥ श्रस्तकार इक थलहि में, समुक्ति परे शु ध्येक । श्रमिप्राय कवि को जहाँ, वहूँ मुख्य गति एक ॥ वा विधि एक शहस में, बहु मन्दिर हक मान । वो जुप के मन में कुष्टे, मन्दिय वहुँ प्रधान ॥

—श्द्राभरण ।

इन प्रकार 'भाषाभरण' श्रीर 'वजामरण' ना पूरा श्रादर्श एक हे । इसी प्रनार महीं वहीं 'चन्द्रालोन' ना भी भान ज्यों ना त्यों हे जैसे अवन्तृति ने उदाहरण म :—

> नाऽषं सुधोग्र, कि सिंह ? त्योमगगा सरोस्हम् ।—चन्द्रालोक । यह न सलो. सो ई व्हा ? नमगगा जलतात ॥—चनामरण ।

इन प्रकार यह स्पष्ट है नि 'चन्द्रालोक' का और विशेष रूप में 'भागाभरण' का खाधार 'पर्याभरण' में महत्त्व किया गया है।

इसी समय दे अन्य साधारण अपों में यशोदानन्दन मा 'वरने नाथिता मेद', असदत्त दे विद्वादितास (१८६०), और दोषप्रकास (१८६५ वि० दे लिगे) अन्य है। वरन पवि दे 'सादित्यसा' और 'स्वान्त्लोल', (१८८५ वि० दे खास पास दे निरो असी में काव्यसाल दे सभी असी दर असास जाता गया है। इन अंधा अ प्रवाह निरोज दे ऐना इतिहासकारी' का भी मन है। स० १८६० का निया गुक्टीन पा 'बारू मनोस' अप पिंगन, सन्दर्शन, रस, अनवार, जाति, गुल, दोष आदि विषया पा वर्षन अन्दर्श

देखिये शुद्रजी का इतिहास, प्र॰ ३६६
 सिधवन्य विनोद, भाग २, ,, मार्द

करता है ¹ पर लखन या ये अथ देशों या नहीं मिले। इत्तरा उपयुक्त निनरण 'मिश्र वधु निरोद[†] तथा रामच्द शुक्त के हिन्दी सादिल के द्वीहास के श्राधार पर है।

रस भूपण

दीग्य निवासी शिवप्रमाद का लिया ग्रम है। इनवा समय दीग्या के राजा परीद्वा का समय है। 'स्स भूरूपा' वी रचना सम्बत् १८५६ वि० म हुई भी जैसा रि नीचे के उदस्य से प्रकट हैं —

> 'सबत पुरु हुआर श्वद छाडसँकरा जान। साल उन्हत्तर की जहां पीय माम पहिचान।। हृस्तपच्छ तिथि सीन जह चन्द्रवार सुभ लेय। भोदा में दुपहुर समें की हों प्रत्य विरोप।।

मय के भारमा म राव शिवप्रधाद धत्तेष में उन सभी विषयां का विवस्य देते हैं जिनका वर्षन पुस्तम म दिवा यया है। छान्य रहां वे विशेष विवस्य वे साथ छद्वार रस का खत्तेष वर्षान है, क्वांकि जन्य ज्ञाचार्यों ने उसका काकी विवस्य दिया है। इनके छान्यगैर नायक मेर, नाविषा भेर, दर्शन, गरी, स्योग, वियोग, हाप छोर नम रहीं का पर्यान है।

स्त अभ की अमुत्त विशेषा यह है हि इसम रस वर्णन के बीच अलकारों के भी लख्य और उदाहरण दिए गए हैं। इस प्रनार इस अभ म रस के साथ साथ अलकारों का भी वर्णन है। ठीक इसी प्रकार का वर्णन यानून दा वर्ष रस भूपण में भी मिलता है, पर ये दोना अलग अलग समन पर लिखे अथ हैं। इसम भी रस के साथ अलकारों का वर्णन कम जसवन्तिहिंह के 'आपाभूपण' के बम के अनुसार है। लख्य सापारण हैं, कोई विशेषन नहीं है, उदाहरण सुचर, आकर्षक और अलगारों से पूर्ण है। उदाहरणों का ही प्रमुत्त चमत्कार है।

वेनी मर्पान

वेनी प्रवीत का 'तत् रस तरम' बहुत प्रविद्ध प्रथ है। 'ग्रह्मार भूपका' और 'नाताराब प्रकारा' अथ भी काव्यशास्त्र के अबन्धे विद्याद प्रत्य हैं। 'नानाराज प्रकाश', तो 'कवि विदा' के द्या पर अतेन काव्योखोगी नातों पर प्रकाश डालता है, किन्तु 'नवरस तरता'

१ शुक्रजी का इतिहास, प्रः ३६७ मिश्रवास विनोद भागाः, "म्पः

अपनी विद्वता के कारण नहीं, वरत् कदिल के कारण बहुत ही भेनोहारी गंध विद्व हुआ। 'रस राज' को माँगि ही इसकी कविना ने लोगों को सम्ब किया था। '

नवरसतरंग

इसकी रचना सम्बत् १८०४ में हुई थी । ग्रापने ग्राक्षयदांता नगलकृष्ण के लिए इन्होंने 'रितिकप्रिया' का मचन उज्जूत करते हुए 'नगरसतरग' तिखी थी । इस सम्बन्ध के दो टोडे निम्मलियित हैं ⊶

> समय देखि दिन दीचतुत सिद्धि चन्द्र यख पाइ 1 माघ मास श्री वंचमी श्री गोवाल सहाय ॥ नवरल में मनराज नित कहत सुकवि माधीन । सो मनरल सुनि रोमिट्ट नवल कुरन परवीन ॥

ं इसमें नव रसों और स्थायो भावों के नाम कहने के उपरान्त निमान के जालम्बन को नायक-नाविका मानकर नाविका-भेद का वर्णन मारम्भ कर गया दिया है। लज्ज अपि काश बरसे और दोहां छुन्दों में हैं, और उदाहरण मनहरण तथा समैवा छुन्दों में । बहुत से हसके उदाहरण 'श्वार मृप्य' के ही उदाहरण हैं। नाविका-भेद के वर्णन का मग यह है:—

१. स्वकीया, परकीया, सामान्या ।

२. स्वकीया के सुन्धा, मध्या, मीडा ।

मुखा के ज्ञात यीवना तथा खड़ार यीवना खीर शान यीवना के नवींडा, विश्वस्थान

३. मध्या श्रीर प्रीदा के घीरा, श्रधीरा तथा घीराऽघीरा :

मौद्रा के रनित्रीना और श्रानन्द्रसम्मोहा :

जेबा तथा कनिष्ठा आदि भेद ।

४. परक्रीया के ऊदा थीर खनुदा तथा गुणा, निदग्गा, लिहाज, कुलटा, मुरिता खादि भेद तथा इनके निभेद ।

५ नद् तथा रनक प्रमुद् । ५. सभी नायिकाद्यों के धन्य स्रतिद्वःस्तिता, गर्निम तथा मानवती भेद ।

६. खनस्या भेद से प्रोपितानिका, गंडिता, कनइतरिता, विजलपा, उरर दिया तथा बारकमन्त्रा जादि भी सभी के भेद हैं ।

१. देखिए बेनी प्रयोग कृत 'नवस्ततरग' ।

७ उसमा मध्यमा श्रीर श्रायमा ये प्राद नायर भेद ।

उवधे बाद उद्दीपन विभाग, भाव, श्रतुभाव, सावित्र तथा स्वारी के लक्षण श्रीर उदाहरल हैं। भावशानि, सांप, श्रातला श्रीर भावभाग श्रादि के साथ श्राता के स्वीम एव विश्वा एव विस्तृत रूप से बिल्त हैं। पर ग्रन्य रस सहेच में ही नित्राण गए हैं, यथि इतने तात्त्व साट श्रीर उदाहरण उपयुक्त हैं। इर प्रवार बेनी की 'नमस्मतरव' प्रस्त के उदाहरल रोचक श्रीर लह्मण स्वस्त हैं। इर प्रवार बेनी की 'नमस्मतरव' प्रस्त के उदाहरल रोचक श्रीर लह्मण स्वस्त हैं। यथि कहीं कहीं सहस्य पूर्ण नहीं हैं। इस साव साव स्वया रस-वर्णन मरत के नाद्य शास्त के ग्रतुसार हैं। इस प्रयं वा मरल वान सीन्दर्ग के मारल विशेष हैं।

रणधीरसिंह

श्रीम उनित रणपीरिवह के विषय म मिश्रक्य 'वितोह' में इतना ही विवस्ण है कि वह विद्यासक (जीतपुर) के जमीदार में श्रीर इतना जनमकाल सन १८७० विन हैं; निन्छ मिश्रम नैनापिक स्थित के जम वाल १८६४ विन निकलता है। इतने प्रथ 'पाव्य स्तानर', 'भूत्य कीमुदी', 'पितल', 'नामार्यल' तथा 'स्स स्ताकर' हैं।' लेखक को इनका प्रथ 'पाव्य स्ताकर' टीकममढ़ के सवाई महेन्द्र पुस्तकालय में बंसने को मिला है जिवमें उचका स्पना-वाल सन १८६७ विन प्लेक्ट ग्रुस्त १२ ग्रुस्तार दिना है। इतसे स्मप्ट है स्टिश्ट इनका जन्म काल नहीं हो समसा, रचना काल मले ही हो।

काव्यरत्नाकर

'काब्य रत्नाकर' १३० एफ जी पुसाक है जिसके छन्ता में सभी वर्षित विषयों की ऐसी दी गई है। प्रथ का रचनाजाल प्रारम्भ में दिया गया है और यह भी दिया हुआ है कि काब्य रत्नाकर' की रत्नान का जाधार क्या है। 'काब्य रत्नाकर' के लेखक ने स्वय कह दिया है कि 'च-ब्रालोक', 'काब्य प्रकारा' तथा भाषा के प्रथ पढ़कर इनका अस्ययन हुआ है, देखिए :—

लिंप गति चन्द्राखीड च्यर काय प्रकास झुदीत। श्रीरी भाषा ग्रम्य बहु ताको सगत गीत। काम्य शीत जितनी प्रकट व्यानि करी हरूऔर। इतनोई पढ़ि शुक्ति है सरुख काय्य को तीर।।

१. दे'राये मिश्रवन्धु विनोद, भाग ४, ५० ६२

रसिक गोविन्द

मृत्यानन-मामी रिगक मोनिन्द महातमा हिन्द्याम के मही शिष्य में । इतका किता काल में १८५० ते १८६० कि तक माना जाता है है और इनके बनाए नी मर्मा का पम जला है विनमें से एक, अर्थात् (रिगक मोनिन्दानन्द्यन) नामक मंग्र काव्यशान्त पर निरंता मना मंग्र है ।

ेरसिक गोविन्दानन्दधन

इस अय की रचना स॰ १८५८ वि॰ वी दसन्त ५ सभी के दिन समाप्त हुई थी। यह सात बाट सी प्रष्टां या काव्यसाम्य ने मभी ब्रावश्यक विषयों पर लिया हुव्या ध्य है। श्मने श्चानमंत श्रलकार, गुण, दोष, रस तथा नायक नाविकाश्रो का वडा निराद वर्णन है। इस ग्रथ में रिक्षिमगोविन्द जी ने टदाहरण तो पड़ी सुन्दर प्रनमापा के पद्य में दिए हैं, पर लक्ष्य मजभापा गद्य म हैं। लक्ष्यों पे व्यतिरिक्त प्रश्न, उत्तर द्वारा रम, बलकार श्रादि से सम्बन्धित अनेक शवाओं ना समाधान किया गया है। साथ ही साथ इस ग्रथ षे अन्तर्गत भरत के नाट्यशास्त्र, श्रभिनवतुष्त्र, मम्मट के 'काव्य प्रकारा' तथा विश्वनाय षे 'साहित्यदर्पंग' प्रादि का मत देकर पिर "मधनतां की मन" के रूप में अपना निग्य दिया गया है। ऐसा निनेचन हिन्दी के उन्छ ही प्रयों में मिलता है। लच्नुगों में तो अनैक श्राचायों का मत लिया ही है, उदाहरखों में भी श्रपने स्ततन मुन्दर उदाहरखों के साप साथ दूसरे कवियों के भी उदाहरण दिए गये हैं। उदाहरएों के चुनाव में लेखक की परान की सगहना करनी पढ़ती है। कहां नहीं संस्कृत प्रयों के उदाहरणों के श्रमुवाद भी रिये हैं, श्रीर रसिरगोनिन्द जी के ये श्र<u>न</u>ुनाद पड़े सुन्दर पन पड़े हैं। इस अपार उन्नी सबीं राताब्दी ने ब्रान्तिम चरण में लिखे गये प्रयों में 'गोविन्दारन्द्घन' वा महलपूर्ण स्थान होना चाहिए। इस म्थ में ग्राए लक्त्या हो सत्तेत्र म, सग्रह करवे स० १८८६ वि॰ में लद्विमन कान्यपुरूत के ग्रानुरोध पर इन्होंने 'लद्विमन चन्द्रिका' नामक पुस्तक की रचना नी । प्रदित्त श्रौर निवेचन दोनों भी दृष्टि से रिमभगोनिन्द कृत रिसिकगोनिन्दा नन्दपन' का स्थान महत्व पूर्ण है। रिनन गोविन्द का स्थान उन्नीयवां शताब्दी के . ब्रान्तिस चरण वे प्रतिद्ध कवियां स है।

१. देखिये शुझती का हिन्दी साहित्य का इतिहास, प्र० ३८१।

२. नागरी प्रचारियी समा के पुस्तकावय में देशी प्रति के बाधार पर ।

मतापसाहि

प्रवापसाहि ने चरस्वारी नरेरा निषमितिह से छाश्रथ में छनेक अंथों की रचना की रस्वाज वथा यसमद्र कृत नराशिरा की टीकार्य भी की छीर इसके छातरिकत 'काव्यनिनोहर' 'ग्रं'गार मंजरी' 'छालंकार निन्तामित्य' 'काव्य निलाय' 'कांग्या की मुद्दी' छादि काव्य- सास्त्र निषमक अंथ भी लिखे। सम्बद्ध रद्धिक से १६०० तक इनका' रचना-काल माना गया है। 'व्यंग्यार्थ की मुद्दी' इसका प्रसिद्ध मुन्दर अंथ है। काव्यन्त छीर छाचार्यन्त दोनों की इष्टि से इसका यका महत्त्र है। इसमें 'काव्य को झालमा प्रनित है' इसका वका सुदर संप्रोकरण किया गया है। इसमें नायिकाभेद तथा छनेक प्रकार के व्यंग्यार्थों का प्रदर्शन है। मुतापसाहि के विचार के उत्तम काव्य, व्यंग्य प्रधान हैं:—

विंग जीव है कवित में सब्द क्यार्थ गति कांग। सीहैं उत्तम काव्य है परने विंग प्रसंग।।

व्यंग्य की शक्ति समभाने का उद्देश्य 'व्यंग्यार्थ केंसुदी' गें प्रताप ने स्पष्ट फर दिसा है।

> "करि कवियन सों धीनती सुकवि प्रताप सुहेत । किय विंगारथ कौमुदी विंग जानये हेत ॥"

ंव्यंमार्थ कीमुदी? में तीन बातें एक साथ चलती हैं, नायिका-भेद, व्यंग्यार्थ ब्रोर अलंकार । तीनों वातों को लेकर ही वह मुख्यतमा नायिकाभेद का चर्यन है। व्यंजना के विपत में उनका मत है कि जहाँ पर बाच्यार्थ के सामने रहते हुए उसके मीतर ब्रीर चमत्कार पूर्ण ब्रार्थ प्रकट होता है ब्राथवा स्त्री के कटावों की माँति ब्रायिक ब्रायिक ब्रायं जान पड़ते हैं, वहाँ व्यंजना होती है । दोहों के द्वारा लक्ष्ण स्पष्ट करने के उपरांत वे ब्याख्या में उसे स्पष्ट करते हैं । व्यंजना के विषय में देखिये:—

१. देखिये रामचन्द्र शुक्ष का हिन्दी साहित्य का इतिहास, ए० ३२७

रे. दिवया चौर शिकमाद के राज-पुस्तकालयों में देखी गई प्रतियों तथा भारत-जीवन भेस से मुद्रित पुस्तक के ब्राधार पर ।

३. "कहीं विग ते नाहंका पुनि सच्छना विचार । ता पाछे थरनन कहीं द्वालंकार निरुधार ॥"

⁻⁻ इयंग्यार्थ कीमुदी

प्रत्य में सबसे पहले वाहर प्रयोगन स्ताया है जो घन, यस, वर्म, बीर की बहै । तुलांगी ने विस्ता के वाद मीण, वाहय द्वारा प्राप्त की, ऐसा रस्पूर्णमंगद वा विद्वार है। ये काइय प्रयोगन में पश्चात् वाहय-बोटि वर द्वारता निचार प्राप्त व्यवस्था में विस्तान में प्राप्त वाहय-बोटि वर द्वारता निचार प्राप्त व्यवस्था में द्वारता के दिवस्था में द्वारता के दिवस्था में द्वारता के दिवस्था में द्वारता के विद्वारता के दिवस्था में वाहय प्रयोग के विद्वारता के विद्वारता के विद्वारता के विद्वारता के विद्वारता के प्राप्त के प्रयोग के विद्वारता करते हैं वर द्वारता विद्वारता करने विद्व

"वार्ता—ऐरो नामवारे शस्दिन सी सपेत वर्षे नाम प्रगट होप ताको वाल्कार्थ परियोग स्नारि।

यान्य यानि के निषय पर भी इसी प्रमार कियार किया सवा है। सबसे यहले अपने राह्मण दिवे हैं किर 'मान्य प्रमाश' में दिवे गये खानाों से उनकी सुलता करके नार्यों में उसको स्वष्ट करते हैं। पार्ला इस पुरान की कियेगता है। 'काल्यशास्त्र' के आगी की राष्ट करने का प्रयत्न इसमें है किर भी किनार नहीं है। कियब हम भी 'काल्य प्रमाश' के शाधार पर है। धानि के साथ साथ नी रसों, भावों, 'शास्त्रित, स्थायी भावों और अनुमार्थों पर किनार प्रकट किये गये हैं। इसके बाद नायिना भेद का विषय करिंत हुआ है।

इतने परवात् भरोकारी ना वर्षन है, अर्थालनारी में लक्षण और उदाहरण पडे गाम भीर मुन्दर है। विजालकार का विवरण भी निशेष है और मुन्दर विजी द्वारा समक्षवा और सनावा गया है। अलकारी का आधार 'चन्द्रालीक' है। अन्त में मुख और दोगी का विजेचन है।

हुँग प्रभार वाद्यवाग्य ये झानेव प्रभो को स्पष्ट वरने का हुए में प्रव्हा मयल किया गया है। प्रलवार 'नत्हालोक' ये समा झन्य निषय 'वाद्य प्रकार' ये झापार पर हैं और बुलानि वे 'रस रहस्य' वे समान अप रमाने भी भावना से यह लिसा जान पड़ता है। रम सम पुस्तका ना आपार लेते हुए भी लावण और उदाहरण हमके झपने जान पड़ती हैं। जानि वा विवेचन राह्य में हैं क्लिय अपय निषयों का विवेचन निस्तार पूर्वक किया गया है। यिन ने वाको राह्य और आध्ययन के साथ हत प्रय का प्रयाप किया गया है। यिन ने वाको राह्य और आध्ययन के साथ हत प्रय का प्रयाप किया है हससे प्रवट है, जिर भी उस समय तक हिन्दी में हतते आच्छे अपछे अप लिये जा चुने थे। दल प्रथ वा महस्त, हिन्दी रीति के परमोत्मुष्ट प्रथों ने स्मान चाहे न हो, पर स्वापीर विवेचन वही भारति स्वापीर विवेचन वही भारति स्वापीर विवेचन नहीं।

नारायण कृत 'नाट्य दीविका'

यद नुर्मात भवानीतिर (दितया नरेश) को त्राक्षा से गोकुलनिवासी नारायण के द्वारा नाद्यशास्त्र पर लिस्ती पुस्तक है। यह पुस्तक मस्त और शार्डपूर के त्राधार पर लिस्ती गयी है जैसा कि नीचे लिसी प्रक्रियों से स्पष्ट है:—

''साङ्गीधर श्ररु भरत ने करे जु ग्रन्थ श्रपार । सार सार संग्रह करें निज मति के श्रनुसार ॥"

इस मण ने भीतर नाटक के निकास का इतिहास पौराखिक दमु पर दिया हुआ है ।
रगम लिला है कि सबसे पहले ब्रह्मा ने यह शास्त्र भरत मुनि को नवाया । भरत मुनि ने

पष्मों और अपसराओं ने साम महादेन ने सम्मुग्द इसका अभिनय किया । महादेन जी

ने इस मला को अपने गर्मों को ज्ञाया और पार्मवी जी ने लास्य, मासाइर भी पुनी

उपा को मताया । उपा ने हारिका में गोपियों को लास्य की शिला दी । गोपियों ने इस

पला को मुताप्ट्र की दिनयों को ज्ञाया । इस प्रकार भीरे पीरे माट्य-कला का निस्तार

हुआ । नाट्य-कला ने अवनंत रस, अभिनय और गायन तीन वातो का निनरख है।

रगी वीन ज्ञां का मर्मेंन इस पुस्तक में किया गया है। नाट्य कला सम्यन्यी भान को

परनोचरों के रूप में प्रकट किया गया है। उदाहरख के लिए एक प्रश्न और उसका

उत्तर नीन दिखा जाता है :—

. प्रश्न-- "नाट्य क्रिसे यहते हैं १

उधर-को सम्पूर्ण रसों को प्रकट करे और रहाँ में मुख्य होते और चार प्रकार के खर्मि नत्र जिसमें लिहत होवें। प्रान्यादिकन के खर्म विभाषादिक व्यक्ति करे और यानाक्षिक पुरुषों के मन में रस को बढ़ाले ऐसा जो नृत्य उसे नाट्य करते हैं।"

- (नाट्य दीनिका)—

इसी दम पर सभी मातों का नर्शन किया गया है। प्राय: इसमें नाट्यशास्त्र सम्बन्धी मधी ने प्राधार पर नाट्य-कला की मातों का नर्शन ट्रिम है। इसकी विशेषता इस बात में है कि हिन्दी में यह नाट्य कला पर पहली पुस्तक है और गण म लियी गयी है। पुस्तक ने प्रम्त में नृत्य की तालों भी दी गई है। पुस्तक वा इस दृष्टि से प्रपना निजी महत्त्व है। प्रस्तक वा इस दृष्टि से प्रपना निजी महत्त्व है। प्रस्तक वा इस व्हाटि से प्रपना निजी महत्त्व है। प्रस्तक वा इस व्हाटि से प्रपना निजी सहत्त्व है। प्रस्त वा स्वानीविंद का समय सम्बन्ध, इस्मी साताब्दी वा प्रन्त वा निजी वा मार्गन, १९भी साताब्दी वा प्रन्त वा निजी वा मार्गन, १९भी साताब्दी वा प्रन्त वा निजी वा मार्गन, १९भी साताब्दी वा प्रमुख्य वा निजी वा मार्गन, १९भी साताब्दी वा सात्व वा निजी व

"यावक के सम्मुल रहे धन्तर धाँर धर्थ। घमरकार निकसे जहाँ कहि सो विद्रसमर्थ॥" पुन---"जहाँ बाद में धर्ष बहु खषिक खषिक दरसाह। विव कराष सा विजना क्षत्रन करियाह॥"

इयरी ब्यारवा यो है—"वारो शर्य । जैसे तिय वे करात के पहुत आव प्रकट होत हैं तैसे सब्द ते पहुत श्रयं प्रकट होय सो भिजना तारे है भेद एक ती सब्दगी व्यवना । एक अर्थमति व्यवना ।" हिन्तु सब्दगत्वयना श्रीर प्रयंग व्यवना का श्रीर अधिक निवेचन नहीं है। सब्दश्रयंगतव्यवना का क्या ताल्यं है इसहो उन्होंने सम्द नहीं क्या है। ये साब्दी और आर्यी व्यवनायें ही हैं।

नारिसा भेद ने प्रथम में ही खब्द शक्तियों का वर्षन चलता है । यसकार, न्यमस्सर में यन्तर्गत हैं । इससा चमकार रखल और ब्ययन दोनां से भिन हैं —

> "रस् अरु विग दुहुन ते जुदी परे पहिचानि । धर्म चमाकृत सब्द में अलकार सो जानि॥"

अलगरों ने सत्यों में बाद प्रतासमाहि अपनी मनिता ने उदाहरण देनर व्याप्त नामिका मेद तथा अलकार आदि को अलग अलग उमभाते हैं। इसने अन्तर्गन नामिका मेद ना पूरा वर्णन तथा सुरय सुख्य अलगरों ना निवरण आ जाता है। उदाहरण इस मकार से हैं कि मम से नामिका मेद ना, अलगरों ने मममद निवरण में साथ, वर्णन चलता जाता है। 'व्यापार्थ कीसुदी' ना सुख्य आधार मम्मट ना 'वाव्य प्रवास' है परन्तु वह आधार सैदानिक है। किनता ने उदाहरण दनने अपने हैं, और सुद्धर है। अप ने अन्त में आधार निवयक भाव का स्वयं किने उत्लेख वर दिया है।

> विग धर्यं श्रतिसय कविन को कहि पाने पार। मम्बट मति कहु समुक्ति के कीन्हों मति श्रतुसार॥

इस प्रकार 'व्यग्पार्य कीमुदी' का विद्वानों र गीच चमलागकी दृष्टि ते ख्रव्छ। ख्रादर है। इनका 'कान्य विलास' तथा खन्य द्वय देखने को नहीं मिले।

इस प्रकार १६ भी राताब्दी ने ख्रन्त तक रीतिश्रष्टेति ना उत्तर्ग रहा । यह उत्तर्ग / एकदम समाप्त नहा हो गया । १६मां राताब्दी नी समाप्ति के बाद भी काव्यशास्त्र ये हुखु उत्कृष्ट प्रय जैसे, निकल्लाद्र स, रावदेश्नरकल्लानर, रसदुसुमानर, जननत्त्रयरी भूषण तथा श्रान्य श्राप्तिक प्रथ लिये गये जिनका निवरण प्रगले प्रणाय में दिवा जोगा। यह तम होने हुए भी हम १६ मी शाग्दी की तमाणि के समय को रीति मगी के उसकर्ष की समाधि का समय कह सकते हैं, श्रीर नीमनी शलाब्दी में मध्यों के श्रुपन का नम वैंधा रहने पर भी जो इस प्रवृति का हास मानते हैं तो हसना भी कारण है १६ सलाब्दी के मध्य श्रीर प्रन्त के चरणों में काव्य शास्त पर प्रथ लिएने की एक प्रवृत्त को लेकर निपने में ही प्रयन्त कि सामान्य प्रवृत्ति थी। किन भी इस प्रवृति को लेकर निपने में ही प्रयन्त किनता माण्य समान्य प्रवृत्ति थी। किन भी इस प्रवृत्ति को लेकर निपने में ही प्रयन्ति किनता माण्य समान्य प्रवृत्ति थी। किन भी इस प्रवृत्ति को लेकर निपने में ही प्रयन्ति किनता माण्य समान्य प्रवृत्ति के श्रीर जनता के बीच भी ऐसे प्रयों का श्रारर था। राज-दरार में तो इस प्रनार के रीति प्रथों की परम प्रान-द्वा थी ही। इसका जनता माण हो इस प्रनार की हिनी रीति प्रवृत्ति वो मुसलामान किनयों ने श्रुपनाया श्रीर द्वितीय हिन्दू रीतिकार कांवयों को स्वयनमान साम के ने दरारों में भी रप्रत्यीय और सराहनीय सम्मान किला। रपलीन, याद्वा द्वा, रा राज श्रारि ऐसे ही किन हैं, और श्रानमशाह, कमच्दीन दा, पाजिन शां श्रीर पाठन एन श्री ता भी उनका श्रादर करते में, तभी उचका उन्कर्ष काल ही स्वत श्री राजर एन श्री ता भी उनका श्रादर करते में, तभी उचका उन्कर्ष काल ही स्वत है।

बीसमाँ यतास्दी के प्रारम्भ होते यह गात न रह गयी। नशीन राजनीतिक जायति तथा नई साहित्यक महात्तायों का जन्म और निकास हुआ। जनता के बीस अब धीरे धीरे पेतिन्त्रभों का वह आदर न रह गया, राजदरगर भी अन्य समस्याओं में पढ़े। खता अब कीता गुछ अधिक लीकिक उदेश्यकुकत और उपयोगी अभिन्नेत हुई। अभेजी साहित्य और सम्हन में सम्पर्क सथा निदेशी शासन ने, निशान तथा गय मा अधिक मनार किया, और किता को भी अप परभ्यरागत नहीं, परम् नशीन इंटिकोश्च से देरने को तहर केली। ऐसी दशा में अवकास और निर्दृत्त्वता के समय की महित का हाल होना स्वामानिक ही था। अतं इस रीतिन्यरभ्यरा में उत्कर्ष को धक्का लगा। इस समय वी अत्येक कि वा इत्तुत्त कु रीति परम्यरा पर तिस्ता को निक्त था। इस समय वी अत्येक कि वा इत्तुत्त कु अधिक केबिल को अचित समान नहीं मिलता था। खता रन्य पर तिस्त का वा समय ही इस परम्यरा के उत्कर्ण का समय है। इसके मा उत्तर जार स्वत्र आद स्वत्र आद साम की सम्मान की मिलता था। खता रन्य पर सिक्त और स्वत्र आद साम की सम्मान ही मिलता भी। खता रन्य स्वत्र हो सम्मान ही स्वत्र और उत्तर पर स्वत्र की सम्मान की सम्मान की स्वत्र साम के उत्तर्भ का समय है। इसके मा उत्तर स्वत्र आद सम्मान हो स्वत्र सम्मान के उत्तर्भ का समय है। इसके मा उत्तर सम्मान की स्वत्र सम्मान के सम्मान की स्वत्र सम्मान की स्वत्र सम्मान की सम्मान की सम्मान की सम्मान की स्वत्र सम्मान की सम्मान की

,

चतुर्थ-अध्याय

पड़ा, जिमका निरोप अव्ययन हम आगे वर्रोगे। इच स्थल पर इतना जानना आवृत्यक है कि इस परिपर्तनंकाल में बादन या कारयशास्त्र सम्मणी जो अब लिखे गये ने दो प्रवार के बे- एक तो रीति परम्पम को ही अपना कर चलने वाले अप, और दूचरे वे अध जो आवृत्य करातुसार साहित्य और समाच की नाली पर नते हुए लिखे गये। इन दूसने प्रकार के अयो में किंदि पर चलने वा उतना आब्रह म था। इनमें स्वच्छूनर रीति से बाल्यशास्त्र अपका काल्यादर्श-सम्भणी समस्याओं पर विचार तिया गया। इनमें विद्वार और व्यापकता के साथ साथ नवीन हाडिकोल और नवीन काल्य के आद्यों की पर क्रमणी विरोपता भी मिलती है। इन प्रन्यों का अध्ययन इस अध्यान के दूसरे राज में किया जायगा। अभी हम रीति-परम्परा पर लिये गए अधों का अध्ययन करेंगे।

रीति-सरमरा पर लिसे गए आधुनिक बालीन प्रथा और रीति वालीन प्रथों में कीई तालिक अन्तर नहीं है। विशेषत्या भद इस बात में देखने को मिलला है कि (आधुनिक कालीन अधिकारा अधी में लच्चण, व्याख्या तथा विनेचन ने निष्ण गय का व्यवहार किया गया है, जन कि पूर्ववर्ती अधी में आप गण का उपयोग नहा के नरार है, और लो है भी वह अधूरा है। शिववाश अधी में लच्चण और उदाहरण दीनों ही मजमाणा पत्र में निन्दे गये। दूसर्त व्यामान्य भेद इस रात म देनने को मिलला है कि आधुनिक कालीन अधी में गण तो गकी म है ही, पण के भी उदाहरण एकी नेजी से कहा कहीं। चुने गये हैं। इसके अतिब्दा विनेचन की राष्ट्रवा, लच्चणों की पूर्ववर्त, अतलारों के पारस्तरिक भद्दा के निदर्शन तथा अन्य आलोचनात्मक विनया पर जैसा निमार इन आधुनिक कालीन के क्षणों में महा है, पर यह मानना परेणा कि आधुनिक कालीन लेगकों ने सी वानीन कविया के प्रथों में नहीं है, पर यह मानना परेणा कि आधुनिक कालीन लेगकों ने सी वानीन कविया के प्रथों में नहीं है, पर यह मानना परेणा कि आधुनिक क्षणों के प्रयोग आधुनिक आधी के प्रथों में विश्व पर्य है। सुवस्त, वैरीसाल आदि के प्रथों मा आधुनिक आधी के प्रथों में विश्व पर्य है। सुवस्त, वैरीसाल आदि के प्रथों में विश्व पर्या हो से विश्व पर्या हो में विश्व पर्या है सुवस्त लक्षणों के उपरिश्व करने म भी इनसे पूर्ण क्षणा मारे हैं।

निषय, अप्तिनिक सथा के नाममा पही है ना रानि काना प्रया में स्थान था पूरे है और मान्यतार्थ और पारपार्थ भी बड़ी है। अत केवन पत्र तत्र सख के प्रयोगमात्र से ही हम दन्हें काव्यशास्त्र पर निगे गये नदीन सथ नहीं वह सकते। इनका यथार्थ स्थान और महत्व शीनिकालीन परस्था में क्यिश रहने में ही है और उन्हीं के लग्ध इनका तुननास्तक प्रययन भी हो शक्षा है। यह खबरूप माना। परेशा कि आधुाक

टिपकी-र. देलिये काम्मक्लामुम और साहित्य-पारिजात ।

कालीन मध नेजल काल्य रिक्त से निये ही उपयोगी नहीं है, परन् वे वाव्य तथा वास्य सारा में हैं और उसवा असुदा नाराण यह है कि इन अंधा वे लेदावों ने मान दे हैं कि इन अंधा वे लेदावों ने मान. हिन्दी मधी वे लाभ इन्हीं विषयों पर लिये गये सत्यूत मधी जैंवे वाहित्यदर्शन, वाल्यानन्द ख्रादि का भी सम्बद्ध कर मी सम्बद्ध कर के उपरात हिन्दी प्रभी वा मण्यन दिया है। अत कुछ प्रभी को छोड़ पर प्रभावन करने के उपरात हिन्दी प्रभी वा मण्यन दिया है। अत कुछ प्रभी को छोड़ पर प्रभावन हिन्दी प्रभी को स्वत्य करने के विषय ख्रीर प्रणावी प्रमंत ही है।

एक महत्त्वपूर्ण यात यह है कि रीतिवालीन परापरा, आधुनिक काल वे प्रारम्भ में ही समाप्त नहीं हो गई। इसका निस्तार आजकल तक पेला हुआ है। मिश्रवस्थ (प॰ अवदेन निहारी और प॰ प्रतापनाययण मिश्र) वा लिखा 'धाहित्य पारिजात' स॰ १९६६७ की रचना है। अत मह सपट है कि हमारी सामाजिक अभिवस्ति और साहित्यकों के हृदय म रीतिवालीन निषयों, पदति, रासाली और प्रकृतियों का आज तक तम्मान है। (मापा और अमिध्यजना के निनार से तो यह मानना ही पड़ेमा कि रीतिकाल की स्पलता पहुत कें भी है। अत इस प्रकार की प्रकृति अनावश्यक और असम्मानित नहीं हो सकती। इस हेतु आधुनिक कालीन रीति-परम्परा के निस्तार का अन्ययम हमारे कि स्वावश्यक है।

हुँग प्रथम में एक बात उल्लेपनीय यह भी है वि समय थे विचार से यदावे हम हैं ६०० सम्बद्ध के बाद की रचनाओं को आधुनिक काल के अन्तर्गत रखने की बाध्य होते हैं, पर प्रधार्थ मात तो यह है कि आधुनिक्ता के दर्शन कविराजा सुरादिशन के 'कावक्त यसीभूरच' और पोहार के 'काव्यक्तस्त्रम' से ही होते हैं। इनके पूर्व रामदास, सेचक, काल, लिहिसा के अय समय की गणना के अञ्चल यचीप हम काल में आ गये हैं, पर हैं दे एचैंत अब रीतिकालीन ही। पर हम यहाँ निर्धारित कालकमानुसार ही चलेंगे।

समसे पहले रामदास का 'कविकल्पदूम' आता है।

रामदास का 'कविकल्पद्रूम'

रामदात का यथार्थ नाम राजकुमार था। ये काशी और प्रवाग के बीच हिसुर के निवासी और नन्दहुमार के शिष्य ये। इनका बनाया 'कविकल्पहुम (साहित्ससार) टीकमगढ़ के 'सवाई प्रशेन्द्र पुस्तकालय' में टेसर्ने को मिला। पुस्तक की रचना स० १९०१ में आगरे में हुई भी जैसा कि नीचे के दोनों से प्राट है.—

काव्यशास्त्र पर लिखे त्राधुनिककालीन ग्रंथों का ग्रध्ययन ।

१. रीतिकालीन परम्परा का बिस्तार

रिष्ठुले अध्याय में हम देख चुके हैं कि काव्यशाल के निषयों, निरोपकर अलंकार और नायिका-भेद, पर लिखने की एक ऐसी प्रया सी चल पड़ी थी, कि कोई भी किन हैं सि प्रया का एक आध अंथ लिखे बिना मानों समान ही न पाता था। बहुत से किनयों ने वो काव्य-प्रतिमा का उपयोग किसी शास्त्रीय आवश्यकता, प्रेरणा और योगता के निना ही, काव्यशाल के निषयों को जुनकर ही किया, जिसका परिणाम यह हुआ कि अलंकार, गिफिज-भेद आदि अंथों की बाह सी आ गयी। ऐसी दशा में युग-परिवर्तन और काव्या-देशों की दिशा निपर्यंप की अवस्था में भी एकदम हुस प्रकार की रचना का अन्त होना अवस्था में भी एकदम हुस प्रकार की रचना का अन्त होना अवस्था पा । रीतिकाल (सं० १९०० नि०) के समात हो होते हमारे देश, समाअ और साहित्य में जीवन के संवर्ष तथा देश प्रेम के चिह स्थरतया परिल्वित होने लगे थे। ऐसी दशा में साहत्य की प्रवास की हुसी नी।

णहित्य की प्रश्ति के यदलने का प्रथम कारण तो यही था कि साहित्य, समाज और देवा की प्रश्तिकों का श्रादण होने के कारण उनके परितर्तन के साथ साथ बदला करता है, किन्दु दूसरा कारण यह भी था कि श्रोमें के बीचन और साहित्य के राम्पर्क में श्रामें से हमारे देश के साहित्य की स्पतंत्र देशों के स्वन्यक्रद साहित्य के सामान ही खाहित्य निर्माण करने की हन्त्रा और श्रामिश्य से भर गये थे। श्रातः सं० १६०० वि० के बाद प्राम्वयाख्य स्वरंत्र होना श्रावस्थ्य से भर गये थे। श्रातः सं० १६०० वि० के बाद प्राम्वयाख्य से से स्वरंत्र होना श्रावस्थ्य से भर गये थे। श्रातः सं० १६०० वि० के बाद प्राम्वयाख्य से स्वरंत्र होना श्रावस्थ्य से भर गये थे।

"मधुरित सित मधुमाम तिथि रामजन्म मुख्यार। चन्द्र गणन धुनि कन स्वसि संवत सुभग विचारि॥ गगर आयो जमुन तट रचिर सुपायन हाम। प्रारमम्यो पृद्धि प्रन्य को देवस टीक जुग जाम॥"

यह प्रथ मान्यसारन के विद्वानों पर प्रकास शालता है और प्रतिनिश्वात को मुख्य स्नाचार मानकर इसमें साहन के सन्य सभों का विवेचन किया गया है। 'कविकल्पहम' के लेखन ने उत्कृत और हिन्दी के लगभग सभी प्रमुख प्रयो के अध्ययन के अवन्तर स्रामने प्रय का प्रस्पान किया है; इसीते इसनी पूर्णता और भी स्वष्ट हो जाती है। प्रथ के प्रारम्भ में ही का प्रशासन निषयक स्नामारभूत पर्यो का विकरण यो दिया गया है:—

ंदेवि भाषा सस्तृत प्रत्य धनेक विचारि ।
तिनके वरनत नाम हैं जया सुक्रम धनुमार ॥
तुज्जसी भूषन प्रयम हो भाषा कास्य मकाश ।
कविषिया सिक्सिया विस्वित केश्चनुत्तस ॥
सस्तद्दस्य देले बहुरि भाषामस्त विशेषि ।
सिक्सिक स्माज पिजीकि पुनि भाषाभूषन देखि ॥
पुनि देखे सन्तान धन्द देले जगत विनोद ।
पुन्मामस्यादिक जस्मे भाषा प्रत्य समोद ॥
सम्मेनदी तर्रातिनो देले कास्य प्रकास ॥
कता करूप कवि देखिक वस्त्र प्रकास ॥
वाता करूप कवि देखिक वस्त्र प्रकास ॥
वाता करूप कवि देखिक वस्त्र प्रकास ।
वाता वृष्टि स्ताविक वृष्टि निहारि ।
यानी भूषन धादि दे स्तरोमस्य निहारि ॥"

इस्ने इन्यों को देखने के बाद 'करपड़ म' की रचना हुई।

काव्यशास्त्र के विभिन्न विषयां की और सकेत करने वाली तुलवी की चीगई '— "आपर अर्थ अलकृत नाना । छुद प्रवध् अनेक विधाना" के आधार पर रामदान अरने विषय की नीचे लिले राज्दों में व्यार्था करते हैं :--

"शब्दार्थ मम्बन्ध ते कविता होत है वाते प्रथम श्रापर श्रथ कहे. स्टादि जात्मादिक

मेद किंदि नायक लाल्किक निजक तीनि प्रकार के शब्द तथा नाय्य लक्ष्य व्याय तीनि प्रकार के अर्थ जयाक्रम शक्ति अपिया लक्ष्मा व्याय केंद्र स्थादि शब्दार्थ भेद आर्थ इनहीं है पद ते शब्दार्थ वेसे हैं अलकत नाना। अलकारादि भेद शब्दार्थ भेदि आपर अर्थ इनहीं है पद ते शब्दार्थ वेसे हैं अलकत नाना। अलकारादि भेद शब्दार्थ भेति के लाग दी भाई रीनि करिकै लिहित होते हैं ताते लक्ष्मकम ध्यिन कहाने। ताते अलकार शब्दार्थ के साथ ही स्वित कियो। "इसी प्रकार और आगे नातों में 'छंद प्रवन्य अनेक विधाना।" भाव भेद, रस भेद अपारा। किवित दोप ग्रुच निविध प्रकारा" आदि पर प्रकार बाला गया है। इस व्याख्या में विशेषता यह है कि काव्यविद्यानों को तुलकी की वीगाइयों से सम्बद्ध करके उसे हिन्दी का स्वरूप दिया गया है जिससे विवेचन की मीलिक्ता फलकती है। चार पंत्रित्यों के आधार से काव्य के स्वरूप को स्वय्व करना प्रथार्थ विद्या का लक्ष्मण है।

छंद-स्वाख्या को साहित्व के द्वेत्र से अलग मानकर उन पर बहुत ही संदीप में कपन है। अन्य बातों को बनाते हुए काव्य-स्वख्य को समक्षाने के लिए वे बहुते हैं:---

"खुलि तृप समित सुद्धद भिस्त है पुरान कामिनी संमित नाटकादिक रखानिये। धाला ऋरच ऋषिबिक्ति विवक्ति तिरस्कृत सक्रमित बाच्य रहिचानिये।। धसंखष्य क्रम ष्वनि जाते रस भाव थिंग्य लष्णक्रम ग्रन्द श्रम्यं बीहुन ते मानिये। दूपन रहित बस्तु सूपन सहित गुन रामदास काव्य रूप योरे ही में जानिये।।

इस प्रशार काव्य हेत (प्रतिभा और श्रम्यास), काध्यक्त श्रादि के साथ वे भाषाभेद के अन्तर्गत संस्कृत, प्राकृत, श्रमभ्रांश श्रीर भौतिक भाषा पर विचार करते हैं। इन भाषाश्री में बाध्य तीन प्रकार का है, छुदन्य (पद्य), गद्य और चम्पू। नाटफ में संस्कृत श्रीर प्राकृत दोनों का भेल होता है। भाषाओं में वगाली, मरहटी, तैलंग श्रादि की सीमा पर प्रशास टालते हुए श्रम्त में सम्मापा की सर्वोत्कृष्ट काव्योग्योगी भाषा मान-कर वे उन्तरी प्रशासा करते हैं। तदनन्तर शन्दार्थ भेद-वर्णन श्रन्य श्राचार्यों का साही है।

दन सभी विषयों के विवेचन में सामदान की शैली वहीं सरल और मुस्पट है, कम पत्त पैजानिक हे और प्रत्येक स्थल पर लेचक की विद्वास भलवत्ती है। दोहों में भी उनने लज्जा, यद नी भाँति स्थट हैं और उदाहरण भी समुचित कवित्तन्त्त्व है। अभिभागुला अन्ति ना उदाहरण देखिए:—

'गई क्षतेबी आग्र ही सपन निकुझ निहारि। भगरि मधी भूपन बसन तन की सुरति विसारि॥"

इसं हुद में सपन निरुक्त में विषय से भेंट व्याय है। रस के अमी, भानभेदों आदि वा नर्मन भी ऐसा ही है और अलगर, गुण, दोप आदि का वर्मन है। प्यत्ति किदात का आधार लेकर वहें साम दग से निषयों था विवेचन इस प्रथ में हुआ है। इसमें काव्य, उदाहरण के रूप में ही है। अधिनाश पुस्तक आचार्यलगुण से मरपूर है। इसमें काव्य-शास्त्र सम्बन्धि सिद्धातों का विवेचन हैं और नायिका भेद का विषय विस्कृत होड दिया गया है। पिछले काल के प्रथों में 'किकस्पदुन' का महत्वपूर्ण स्थान होना चाहिए।

ग्वाल कवि

्ये मथुरा निवासी क्षेत्राराग बन्दीकन के पुत्र थे। गुक्त जी ने इनका कनिता काल स॰ १८७६ से १६१८ तक माना है। ग्लाल कई मधों के रचिवता है किन्तु काव्यशास्त्र पर इनके तीन प्रथ रितिकानन्द, (खलकारा पर) रसरग (रसिनेचन पर) और दूमरादर्भण (कान्य दोगों पर) हैं। रसरग इनका सन्ते महत्व पूर्ण प्रन्य है। चतुर्थ नैवार्धिक रोग रिपोर्ट के अनुसार 'खलकार भ्रम भलन' और 'क्विदर्भण' दो और प्रथ काव्यशास्त्र पर प्राप्त हुए हैं जो लेखन को देखने को नहीं मिले।

रसरंग ९

'रसरम' सनत् १९०४ वी रचना है जैसा कि उनवे ही कथन 'समत् वेंदू र निर्धि सभी माभन कित पत समा" से प्रस्ट है। दोहों में दिये हुए रस और रसामों ने लख्ड सिंदिति और स्पाटता दोनों का गुख अपनाए हैं। 'रसरग' अप में ननों रसों का तथा ससामों वा विभेचन हैं। यदारि रेसों का विभेचन बहुतरे कियों ने किया है, पर ज्वाल विने ना दम हुछ अनोदा है। सनसे पहले रस क्येंन के कम में वे भाषा का वर्यन करते हैं 'मन से पैदा हुए विकारों का नाम भाव हैं।' ऐसा ज्वाल ना मत है। ये भाव चार प्रवार के हैं.—विभाव, स्थाई मान, अनुमान और सचारी मान। विभाव दो हैं, प्रथम आलानन जो स्थायीभार का गुख्य कारण है और दूसरा उद्दीगन जो स्थायीभाव को और

हिष्पची—१ बाह्मिक पुस्तकालांच से प्राप्त पर । २. जनक जासु कीसन कहें जन्य जु कट्ट पिकार ॥ सासी कहिये मात्र हैं" दूषाहि (रसरण) उमेजिन करता है। कारण का टार्य माल के अनुसार उपस्थित को सम्के प्रकार में लाने पाली बात है। उससे हमें इस बात का पता लगता है कि टाइक पस्ड वहाँ थी। अलवन एक होता है जब कि उद्दीमन सदा हो बहुत होने हैं। इसके परचाद (स्सरण में प्रत्येक स्थायीमान की परिभाषा और उसके उदाहरसा माल-द्वारा रिवत किवता में दिये हुए हैं। परिभाषा को माल ने लाइना और उदाहरसा को लाव करता है। अनुभाभों के प्रसान में के कहते हैं कि अनुभाव वे हैं जो मन में पैदा हुए विकारों को जनाते हैं, या प्रकट करते हैं।

सन्यिकार उपजिन जु है, जिहि करिजानी जाय।

इस प्रभार विभाव और अनुभाव के लक्ष्णों में कुछ अम हो सकता है क्योंकि दोनों ही भाव को प्रगट करते हैं किन्तु यहाँ पर जान तेना चाहिये कि विभाव, भाव के प्रगट होने का कारण होता है विना विभावों के माद प्रपनी दिश्वि में नहीं प्राता पर प्रमुभाव वो प्रमुख भाव के द्योतक चिन्ह हैं, जैसे मुद्रा की ललाई, लप्जा का कारण नहीं, चीतक विन्ह माद है इसे अनुभाव कहेंगे विभाव महीं। खाल ने प्रत्येक रस के प्रनेक अनुभावों का नप्यंत किया है।

इमके पर्चात् संचारी भावों का मर्शन है। देव की भाँति ग्वाल भी सालिक भावों को अनुभावों के अन्तर्गत न मानकर सचारी भावों के अन्तर्गत भावते हैं और उनके दो भेद, देव के काथिक और मानसिक के अनुसार ही तनज और मनज हैं। तनज सालिक है, मनज सचारी है। संचारी के नियन में वे कहते हैं:—

"सब रस में विचर यो करें सो सचारी जान।"

पर यह कैसे जाना जाय कि यह सवारी भाव है या स्तायी भाव । यहुत से भाव दोनों कृष्टियों में व्ययना व्यधिकार रखते हैं। उनके लिये ये कहते हैं कि जो जिस रस का स्थायी भाव है, वह जब तक उसी रस में हैं तर तक तो स्थायी है, वर जब वह दूसरे रखें में जाता है। वाता है। व्यवन रस दूसरे रखें में जाता है तर वह स्थायी न रहकर सवारी भाव हो जाता है। व्यवन रस दो हैं। यह अधिक तुमती व्याख्या है। सालिक भावों के प्रसाग में जाता है रूपें स्वाचन वाता है। सालिक भावों के प्रसाग में जाता है वर नवीनता रक्ती है। उनका कथन है कि पाँच सान दिन्दियों में से प्रत्येक, झाठ सालिक भावों को प्रकर कर क्यारी है और इस प्रकार चालीन सालिक भाव हुए दें निष्ये :—

ध्याँची इन्द्रिन जोग ते इक इक प्रगटत जाँच। चच श्रोप्र पुनि प्रान महि समाधिक् ये याँच।। पाँच पाँच विधि ते प्रगट् होत श साविक भाव। इमि चालीस विधि में किये नृतन विधि बरनाव।"

किंतु उपर्युक्त कथनों में नवीनता श्राधिक श्रीर तथ्य कम जान पहता है, क्योंकि प्रत्येक इन्द्रिय श्राट सालिक मानों को प्रकट नहीं कर सकती।

न्माल देव की भौति टी रस के दो भेद मानते हैं—श्रलीकिक श्रीर लीकिक । रस को ब्रह्मानन्द के समान मानकर वे कहते हैं:—

> "चित्रानन्द घन प्रक्ष सम रस है शृद्धि परमान । दुविष सुरस लेकिक छ इक, दुविष खबीकिक जान ॥ रस छ खबीकिक है त्रिधा, स्वाप्तिक एक विचार । मनोरधिक सुनानिये, खौपनयनिक कहि धार । श्रीपनयनिक जो रस जिच्यो, सो नौ विषि मतिघोर ॥"

ग्नाल के विचार से स्वापित और मानोरिधक यह रख की अनुभृति मान है वह काल्यनिक आधार पर है प्रत्यत्त आधार पर नहीं । नौ रख ग्नाल के अनुसार औरनयनिक के भेद हैं, पर देव के विचार से काव्य के जब रख लौकिक रस के भेद हैं तो कि तीन अलौकिकों, स्वापनिक, मानोरिध और औरनयनिक से मिन्न हैं—जेशा कि नीचे के दोहें से प्रकट हैं :—

"कहत चर्जीकिक त्रिविधि विधि, यहि विधि युधियज सार । अय यस्तत कवि ्देव कहि, जीकिक नव मुप्रकार ॥"

इस प्रकार ग्नाल, देन के निपरीन, काव्य रस को ख़लौकिक मानते हैं।

श्रद्धार रस का वर्णन सबसे प्रथम है। घ्यालबन के खंतगंत नायक-गायिका-भेंद का बर्णन है। कहीं नहीं नवीनता नायिका-भेद के खन्तगंन दिखलाई देती है जैसे मुग्स्वाध्या, दुव्यसंध्या, बहुद्धश्विका खादि नायिका के भेद। १५ प्रकार की नायिकाखों का पर्यान 'स्वर्ग' में हुखा है। संधोग के खन्तगंत स्वती, हाम खादि के नर्यान और वियोग के खन्तगंत प्रवास, पूर्वाद्याम, मान, और वियोग की दस दशायें खादि वियय है। उद्दीगन

हिल्ल्यो—१. देखिये खरमीनिधि चतुर्वेदी द्वारा संपादित 'भावविनाम' पृ॰ ६०, प्रकारक सस्य भारत प्रन्यायली कार्गोलय, दारागंज, सम्बद् १६६१ वि॰ संस्कर्य ।

में रूप में पट्कृत का नर्शन है जो काव्यं की दृष्टि से यहा सुन्दर है। प्रवीं उमंग में शेप आठ रसों का वर्शन है और इस प्रकार ब्राठ अमगों में 'स्वरग' समाप्त हुई है। प्याल का विवेचन देव की कोटिया है।

लिखराम

लिहिराम का समय २० मी शाताच्यी का मारम्म है। वे अमोहा जिला यस्ती ये जिनासी और पलटन राम के पुन थे। वे अनेक राजाश्रश्रों में गये और उनके नाम से अनेक प्रयो की रचना भी की पर अपिरासा अयोध्या नरेश और वस्ती थे राजा के वहाँ रहे। वेते तो हन्होंने कई प्रथ वाव्यशास्त्र पर लिखे जैसे:—मुनीरनर वल्पतर, मस्त्रभूषण स्वतीर विलास, रामचन्द्रभूषण, कमलानन्द कल्पतर आदि, पर राजधेश्वर कल्पतर (महाराज मिडीर के लिए लिखा) और मस्त्रन्द निलास, (समपुर जिला सीतापुर के वालकुक्तर सहस्य सारत जीवन में साम अधिकतर देन के अयों की भाति है जिनमें निषय लगमन नहीं है कुछ परिवर्तन से सूचर आध्यान के नाम कर दिने गये हैं।

महेश्वर विलास

'महेरवर विलास' नवरस और नामिका भेर पर लिया ग्रय है। इसके अन्तर्गत नास-शिस वर्णन मी है, रछ का विवेचन उस विस्तार से नहीं जिल विस्तार से नामिका भेद है। लक्षणों भी और कम ध्यान है, उदाहरखों को ओर अधिक। लक्ष्य वरमै और दोहों में तथा उदाहरख कविना, सबैयों तथा बरबै हन्दों में लिखे गये हैं। इनका महत्व कवित्व भी हिंह से ही विशेष हैं विवेचन की हिंट से उतना नहीं।

रावग्रेश्वर कल्पतरु

श्रयोत्यानरेश मानसिंह देव वे श्राक्षय में रहने वाले कविराय लिहराम का धरसे महत्त्वपूर्ण ग्रय 'रावणेश्वर कल्पतर' है जिसको उन्होंने गिद्धौर नरेश महाराज रावणेश्वर-प्रसादसिंह वे प्रस्नवार्ण स्० १६४७ में निर्मित किया या जैसा कि प्रथ के श्वन्त में उल्लिखित निम्नाकित कविच से प्रकट हैंं.—

स्वर पद्ध रस इन्द्र सन्वत प्रसित पद्म मारों भीम पंचमी सुपीय सुभ झानी को । श्री गिथौर भूप रावधौरवा प्रसाद हेत भाजना स्वत एत्र सरूर भवानी को ॥ देव मानसिंह कवि बन्दीजन चित्रराम श्रेवध बर्मिया इसस्य राजधानी हो । चिरस्यो सपज सवकेस्यर करुशक विरद विजास रामकृष्य यस्त्रानी को ।।

पर्यत्य में यारह कुमुमी ना पर्यान है। तथम मुमुम में भगलाचन्या, राजध्या, देश आदि वा वर्षान है और दूगरे में नाव्य प्रयोजन तथा पाव्य मेही पर प्रवाश जाना गया है। पाव्य में भेद उत्तम, भनि वाव्य, मध्यम तथा अपम काव्य चन्द्रालीन आधार पर दिए हैं। तृतीय कुमुम में 'वाव्यक्रमाश' में आधार पर शब्दमेद तथा अभिधा शक्ति पा पर्यान है। तल्ला पा पर्यान मी चौचे हुमुम में पाव्य क्रवाश में मतानुसार ही है। पचम हुमुम में गम्भीराष्ट्रीर व्यजना पा पर्यान है। व्यजना में निये पाचक और लच्क माजन में समान हैं। भिरारीदास में समान ही लक्षियम ने भी लिगा है.—

> याचर प्राप्तक शब्द थे, राजत भाजन रूप। ध्यजन नीर सुवेस बहि धरनत सुकवि श्रन्ए॥ (५-१)

इसने परचात् सामान्य हम पर ष्विन श्रीर मुचीभूत व्यन्य का नर्णन है। उदाहरखों मं जो ष्विन या मुचीभूत व्यन्य है उसनो लिहिराम ने तिलक हारा सम्द्र निया है। यह तिलक मजमापा गद्य में है। रल मा नर्णन मुचीभूत व्यन में बाद है, श्रीर ष्विन पे एम मेद श्रभुत्वसम व्यन्य में साथ नहीं। स्वाम सुसुम में रस मा पर्णन है। रस का लक्षण भरत के मतानुसार करते हुथे लिहिराम ने लिएता है।

> मिनि विभाव श्रमुमाय घर संचारी सविन्नास । श्रपर सुथाई भाग को परिपरन सु मकास ॥ (७३)

भाव को लहिराम ने रस का मूल माना है। उनका कथन है कि जो चिंच के स्थमान को रस की अनुकूल अनस्या में बदल देने वह भाव है। ये भाव दो प्रशार के हैं:—एक स्थायी भाव, दूषरे सचारी भाव। स्थायी भाव अवने रस मही तीन रहते हैं, पर सचारीभाव सभी रसों में सचार करते हैं। स्थायीमानों ने लिखराम के मत से दो प्रकार है, एक शारीरिक दूसरे मानसिक। इनमें से शारीरिक सचारी मान सालिक भाव हैं और मानसिक सचारी सेतीस व्यक्तियारी भाव हैं जो अन्य आचार्यों हारा माने गये हैं। इस प्रकार से नौ स्वायी, आठ तनस्वारी और तैंतीस मनस्वारी भाव मिलकर कुल पचास मान हैं से स्थायी भाव कि जातायार प्रकर

पृ० सम, सोहा ह

१ देखिये रावणेरवर कल्पतर (सन् १८६२ में भारत जीवन प्रेस से मुद्रित)

करने नाले ब्यापार अनुभाव हैं। इस प्रकार लिहिराम ने अन्य आचायों से भावों का इक मिना नगींकरण किया है। इन्होंने दो ही भाव माने हैं और विभाव तथा अनुभाव की कारण और प्रकाशक व्यापारों के रूप में माना है जब कि अधिकाश आचार्य इन स्थापी, संचारी, विभाव, अनुभाव सभी को भाव के मेर मानते हैं साथ ही मानीन आचार्य गालिक भाषों को अनुभावों के अन्तर्गत रखते हैं जब कि लिहिराम जी उन्हें वंचारी भावों का ही मेद मानते हैं। यह मेद होते हुए भी लिहिराम का दिव्यकों समीचीन ही है। किनाई केवल अनुभाव और सालिक भावों के मेद मं पब्ती है क्योंकि हैंन दीनों में मेद होते हुए भी कीटि एक ही है।

लिहिताम ने यह भी स्वध्ट लिख दिया है कि साहित्य के लिये नौ रस माने गये हैं वा िन नाटक में भरत के मत से आठ ही रस हैं। इसके पश्चात् रसों का वर्षन हैं। देवमें और सभी बातें तो सामान्य यदित पर हैं। केवल रित के अन्तर्गत लिहिताम ने बोल विषयक रित और बन्धु विषयक रित मानों का भी वर्षन किया है, और दन्हें भाव ही सानों है। रसों के वर्षन और उदाहरण यहे गुन्दर हैं। अध्यम कुमुम में भावोदय, भागसिय, भागसिय, भागसिय, भागसिय, भागसिय, भागसिय, भागसिय, को है। हम्होंने अध्यम तो माधुर्य को आप स्वाद सानामा ते माधुर्य को आप सानों है। इन्होंने अध्यम तो माधुर्य को असाद, तीन ही गुर्यों को माना है, पर बाद को प्राचीनों के मतानुसार दस गुर्यों का भी उक्सेल किया है।

. देवनें कुतुम में यालंकारों का वर्णन है। यालंकारों के लल्ख और उदाहरस्य प्राय: स्पट हैं, पर कहीं कहीं लल्खा और कहीं उदाहरस्य अग्रुख हैं। जैसे प्रापिक तह पूर्व का उदाहरस्य, व्यक्तिरेक का उदाहरस्य सा यन गया है देखिये:—

पाके हित कमल मलीन पर सांक होते, याके हित नित मेरे शानन्य सुर्मन में ! इति लिहिराम जाम चारि में हपत यह शाशे जाम श्रावर घरंड या दुधन में !! हरित विटय जाल दूपन करत यह, भूपन भरन यह जीवन सुवन में ! सेव रामपन्त्र या प्रभाकर से रावरे को श्रविक प्रभाकर प्रताप प्रिमुवन में !!

इसी प्रकार छठनी विभावना का उदाहरण भी व्यापात के उदाहरण सा है। यथा---

^{ा. &#}x27;राषयोश्यर क्य्यतरः' भारत-जीवन मेस १८६२ में शुद्रित पू० ८६-६० ।

"ता चन सो विचाल विसरी अनुराग फाग कथमकरी जो कारह तीमरे पहर में। बदिराम चाननी सभीर चिनती भी बार्गे बार्ट भरी स्वाल पाई बात की बहर में ॥ चोटतर पत्रमी स्तो लैस्टी सहर साँक बहर परी ही विरहीन के सहर में। रुसे बड़ा रिक सिरोमनि सजान बिन बासर बसन्त के विमासी ट्याहर में ॥" "

इसी प्रकार पर्यस्वापन्हति श्रीर समासोक्ति श्रलकारों के उदाहरण भी अदिवर्ण हैं। 'रावधेश्वर कल्पतर' के एकादश कुमुम में शब्दालकारी, बृशियों तथा महाचार्य के

मवानुसार चित्रालकारों का वर्णन है। यन्तिम और द्वादश उसम, दोप निरूपण का है। दोप चार प्रकार के हैं, शब्ददोप, बाक्यदोप, संदोप तथा द्वार्थ दोप। इन चारों वर्गों के दोगों का सक्तिस वर्शन है। इस दोप-वर्शन में लहिसम ने भी अपने 'राबरोहबर चल्पतर' में चेशवदास द्वारा चवित्रिया में वर्शित खनेक दीयों जैसे, यधिर, मतक, पाना-क्ट श्रादि पर स्पष्ट प्रकाश हाला है। अन्य लेखकों ने प्राय: काव्यप्रकाश और साहित्यदर्पण वे आधार पर ही दोवों का वर्णन किया है, पर वेशव और लहिराम का अनुकारों का बाधार चन्द्रालोक है। डा॰ रसाल के निचार के गुरा-रस रसगगाधर के श्राचार पर, ध्वनि कान्यप्रकाश के तथा चित्रकान्य महाचार्थ के प्रथ के श्राघार पर लिखेराम ने लिखे हैं।

रामग्रेष्ट्रवर कल्पतर काव्यशास्त्र का महत्वपूर्ण और वड़ा प्रत्य है और रीति कालीन परम्परा की ग्रान्तिम कड़ियों में लहिराम की गणना है। उनके बाद पिर राज्याश्रय मे रह कर काव्यशास्त्र पर अनेक प्रथ लिखनेनाले एकाथ कि ही हुए हैं। अत: इस हिं से लिखराम का महत्वपूर्ण स्थान है।

कविराजा मुरारिदान कृत 'जसवन्त भूपण'

कविराज मुरारिदान का 'जसवत भूपए' यहा प्रसिद्ध प्रथ है इसमें सन्निप्त रूप से का॰यशास्त्र सम्बन्धी मोटी यातों का नर्णन है। इसकी रचना १६५० नितमीय सम्बत् में समाप्त हुई थी। इसके अन्तर्गत काव्यस्वरूप, शब्दशक्ति, गुणरीति, अलकार आदि का वर्णन है। इस त्रथ की रचना की ब्राधार ब्रान्निपुराण, नाट्यशास्त्र, चिन्तामणि कीप, चदालोक त्यादि अप हैं, काव्यप्रकाश, साहि यदर्पण, रस गगाधर आदि नहीं। अतः

१. रावस्थरवर कल्पतक भारत-जीवन प्रेस १८६२ में मुद्रित पृ॰ २१४।

र, देशिष 'प्वोक्ष्यूरान आव हिन्दी पोइटिक्स' खे॰ दा॰ रसाख, पु॰ र⊏ !

प्रचलित परिभागाओं में भी कहीं कहीं अंतर है। इसके अविस्तित कियाजा की मान्यता है कि समस्रा अलंकारों के नाम ही स्वयं लज्ञ्या है। ' और इसी दृष्टि से उन्होंने अंत्रग लज्ञ्या न लियकर अलकारों के नाम की व्युत्पित से अंतर्गी व्याद्या सारा लज्ञ्या निकाला है जो प्रायः अस्य है। यह तो विद्धा ही है कि अलंकारों के नाम मनुष्यों के नाम की माँति ऐसे हो नहीं है कि निर्धंक हो, पर उनके भीतर अर्थ होते हुए भी लज्ञ्यों का स्थान वे महत्त्व, स्वत्य हो, उनकी प्रमुख और स्वष्ट विरोधता को लेकर समभाने और समझने के लिए तथा औरों से मिलता को स्था करने के लिए, आनश्यक हैं। उदा-हर्सायं जैसे कोई अत्युत्ति और अविस्तोतिक, जिनके नाम का अर्थ लगेमग एक सा है, का अन्तर समभाना बाहे तो विना लज्ञ्य के नहीं समभ सकता। अत्य सार्थक नाम होने के नाम साथ भी ऐसे लज्ज्यों की आवश्यकता है जिससे कि अलंकार का स्वरूप पूर्णना हृदयंगम किया हा सभे।

फिराज़ा ने ऐसा साहस केवल नवीनता के फेर में पड़कर किया है जैसा कि उनके निम्नालिदित कथन से ज्ञात होता है :--

"राजराजेश्वर की खाझानुसार गैंने मबीन मंग निर्माण करने का खारम्म करके विचार किया कि संस्कृत ख़ीर भाषा में खलकारों के प्रथ ख़नेक हैं विध्यपेषण तो व्यर्थ है, कौई नगीन दुक्ति निकालनी चाहिए कि जिससे विद्वानों को इस प्रथ के ख़बलोकन की रुचि होने, ख़ीर क्यार्थियों को इस प्रय के पढ़ने से विलक्षण लाम होने ¹⁹²⁸

हल प्रेरखाक्या ही उन्होंने सभी के नामों से ही लज्ज्य निकाले ख्रीर खाक्यक व्यादना करके अपना प्रथा निकाल के स्वाद है। करके अपना प्रथा निकाल है। करके अपना प्रथा निकाल है। 'अवस्त अपीय' मंत्र गारा के से ख्रीय निकाल के स्वाद अपीय मारा होरे ख्रीय निकाल में से स्वाद अपीय मारा को स्वाद अपीय मारा को उद्याद के स्वाद भाग तथा उदाहरण उन्हों से साथन्य रस्ते हैं। सबसे प्रथम राजवेत कर्णन है जिसके साथ महाराज का क्यान्य है किर किन वंश का क्यान है, किर नाम ख्रीर लज्ज्य-विचार है। इसके प्रशात का क्यान्य है किर किन वंश का स्वात में किराजा, पहितराज जगन्नाथ के स्वात प्रशास प्रशास का क्यान्य के स्वात में किराजा, पहितराज जगन्नाथ के स्वात में किराजा, पहितराज जगन्नाथ के स्वात में किराजा, पहितराज जगन्नाथ के स्वात महिला प्रशास कर्णा क्यान स्वात है। अपीया चाइणा व्याजवाण क्यान साम सम्बाय क्यान स्वात स

१. जसवन्त भूषण प्रस्तावना पूर्व है ।

२. जनवन्त भूषय प्रस्तायना पृ० २-३ ।

^{₹. ., ,, ,, ₹0}

"सामर दान है 'बाटा निर्मम' ने मण्य जान पहला है। सुद्ध और गीति पर बहुत हो सजैन में गामारस दम पर निमार किया गया है। इसके प्रकार श्रल हारों का मर्द्धन है।

रिविधा दिवसाय को सुन्दालसारी के बालाईन नहीं मानी ! उनका क्यन है :--

"मानि कमातार, पतुपाका, रत्नादि रुप से काव िता तार्वे उनको निय काव पर वर राज्यातकार पे प्रमेद मानते हैं यो नृत है, क्योंकि राब्द में रहक काव को रोमा करें पह संस्थानकार के 100 ज्वा पावसे की तेल किया पावस की रूद भी रोमा नहीं पत्ती। पह तो श्रवातकार कि 10 ज्वा पावस की की कियाचात्रस मात्र है। एते ही पत्तार पावस की जाना चाहिए।" यह पिचार टीक है, यह तेल विश्ववत्ता अपहर है, और तैने कि किया अपन्याप्त से मी श्राव्यायों होती है, मैंथी इस विश्ववत्त्व में विश्ववे की स्वाप्त की स्वाप

अर्थानवारों के मर्चन में उपमा को ममुन मानकर सबसे प्रथम रखना गर्वन है। जैसा पहले जनाया जा चुरा है रस पर्यन में नाम को सब्च मानने की ही। नवीना। है। इसके उदाहरण के निष्ट हम उनके उराम के नाम-सब्द की हमास्ता हैते हैं। ये नित्त हैं। 'उर, उपसमें नाम अर्थ है समीरना। कहा है जिल्लामिय कोपकर ने 'उर सामीरने'। मान, 'मान 'पात में मान 'भात प्रथम है 'माह माने'। मान, 'मिते और किजान ये पर्याय सन्द हैं। 'चार 'साह प्रामीप्यात मा मान उपमा।' अर्थ सामीरना करने किया हुआ मान अर्थान विशेषका।। '' एक सामीप्यात मा मान उपमा।' अर्थ सीन मकरे किया हुआ मान अर्थान विशेषका।। '' एक सामीप्यात मा मान उपमा।' अर्थ सीन मकरे किया हुआ मान अर्थान विशेषका।। '' एक सामीप्यात मा मान उपमा।' सो वर्षनीय ही। मूनता, तो मनदानना विशेष होने से हम साहद में आपका है। अपिकना स्थितिर असकार का विशेष है। सामिकना स्थितिर असकार का विशेष है। सामिकना स्थितिर का सामिक है। अपमा नाम अर्यायं का विशास करने हुए समल आगीन उपमा का लक्ष्य पायम्यं मानने हैं सो भूल है'' इस अवार इसकी स्थावना हुई तो, पर उपमा की उत्सेहा और रूपक ने अलग करने भागी विशेषता जात नहीं हुई।

उरमा दम प्रकार की सुरारिदान जी ने मानी है, गुढ़, निररीत, परस्वर, परम्परित, नित्र, मनुष्त्रय, प्रहु, माला, रसना और कल्पित उपमार्थे। उन्होंने इनके लक्ष्य और

टिप्यूपी १. वसवस्त भूपरा प्रस्तावना पृ० 🕫 ।

२. जसवन्त मूपय पृ० मर ।

उदाहरण संजेप में दिये हैं। अतिस्पीकि श्रीर श्रन्युक्ति अलकार में कोई विशेष अन्तर्र नहीं दीपता है। अधिकारीकित का लजण हैं:—

> लंघन सीमा जोक की श्रविशय जानहु भूप। श्रविशय की उत्ती यहै श्रविशयोक्ति की रूप ॥

तथा श्रत्युक्ति या राज्यण यह है.-

मिष्या भूत उदारता, श्रूरतादि की भूष। श्रुष्ठाकारी पर्नेन ज. श्रूपकी की रूप॥

लोक सीमा का उल्लबन करने किया हुणा मर्लन स्वमावतः मिथ्या और अनरज कारी होगा अतः दोनों ने लच्चण पक से हैं। इसका कारख यही है कि नाम से ही लच्छ निवाल गये हैं।

सुद्ध अलगर, मुसारिदान जी ने, अपनी श्रीर से जोड़े हैं जैसे श्रद्धत्ययोगिता, अनसर, अप्रत्यनीक, अपूर्वरूप, अभेद, नियम श्रादि । हममे श्रमेद श्रीर नियम को होड़ पर रोग तो प्राप्त श्रल्वारी मुस्त्योगिता, श्रव्यत्य प्रत्यतीक, पूर्वरूप ने निलोग ही हैं ! श्रव्यत्य प्रत्यतीक, प्रस्तिक, प्रत्यतीक, प्रत्यतीक

महराजा प्रतापनारायण सिंह का 'रमकुसुमाकर'

महाराजा प्रतापनारायण सिंह ग्रयोष्या के महाराजा थे। इनका लिखा सुन्दर यथ 'समुमुमाकर' सुरु १६५१ ति ० (१८६४ ई०) मे इन्डियन प्रेण इलाहानाद से सुद्रित हुन्या या। यह रस के ग्रामास्थानी पर सुन्दर विवेचना तथा उत्तम उदाहरण उपस्थित करता है।

'रसकुसुमाकर' पद्रह कुसुमों में निमक्त है। व्रथम कुसुम में परिचय, उद्देश्य, इत्वादि हैं द्वितीय कुसुम में, जितका नाम स्थायी उसुम है, सभी स्थायी मार्थों पा पर्यंत है। स्थायी मार्थों ने लहाया स्यद्य और उदाहरण सुन्दर है। इतने परवात् सुतीय, सचारी कुसुम

१. जसवन्त भूषस पृ० ६३ ।

२ जसवन्त भूषण पु०२७६।

'रसर्मुमाकार' में लक्ष्ण गय में दिये गये हैं। श्रीर प्रियमें का पूर्ण विकेतन श्रीर भैशानिक वर्गीकारण उपन्यित किया गया है। उदाहरण वहे मुन्दर श्रीर करिने मूर्ण हैं। दन उदाहरणों के खन्तांत दिवदेन, देन, पदमाकर, येनी, लीलाघर, कमलाघित, ग्रामुं ख्यादि पी किया से मुन्दर खन्द रकने गये हैं। उदाहरण मुन्त में कड़ी है। सहदक्ता में काम निवा गया है। एक श्रीर विशेषना यह है कि प्रतेक माने, मंत्रायियों श्रीर खतुमानों के निवा मी दिये गए हैं जो कड़े ही मुद्दर श्रीर खर्म पे पोनक हैं। एव प्रकार विशेषकर पर्धातर यह वा पूर्ण निकरण दिया गया है। पुलक बड़ी रोचक हैं।

कर्रियालाल पोदार

वोद्दार का 'खलकार महारा' हम स॰ १९६७ हि॰ (सन् १८६६ है॰) में प्रशासित हुआ था। यह प्रथ लेक्क या प्रथम प्रवास होने हुए भी अच्छा प्रथ था। इसमें गय 'में लव्हा ख़ीर पत्र में उदाइरच् हैं, पर अन वह 'कान्य कररहुम' के द्वितीय भाग 'खलकार' मंतरी, के रूप में परिवर्दन प्राप्त कर दुका है। इनवी सभी विशेषतार्थे खलनार मंतरी में होने के साथ साथ ही इसमें और भी विस्तुत व्यास्ता, खलकार का हि हास खौर विवेचन आदि है। 'रम मंत्रीं।' खीर 'खनकार मंत्रीं।' 'राज्यकलरुम' के प्रथम और दिवीय भाग है। बात्यकल्हम ८० १६८३ में प्रवासित हुआ था और उद्योग स्वेच स्वराहित हुआ था और उद्योग स्वराहित हुआ था और स्वराहित हुआ था और उद्योग स्वराहित हुआ था अपने स्वराहित हुआ था अपने स्वराहित हुआ था अपने स्वराहित स्वराहित हुआ था स्वराहित हुआ था स्वराहित हुआ था स्वराहित स्

गुण, दोप आदि पर तथा 'अलकार मारी' मधलंकार का इतिहास और निनेतन है। अब दोनों मेथों या अलग अलग निनेता जानस्या है।

रसमजरी

ससमजरी वी भूमिश अपना महत्व रातती है, हतमें पोहार जी ता अपना निजी हिं।
योष प्रवट होता है यह सम्मव है कि उनने विचार सर्वमान्य न हों, पर उनवा अप्ययन
किन्तृत और चिन्तन मीलिक है। उनकी विशेषता यह है कि उनने सरकृत और हिन्दी
अमों वा सहारा लेते हुए भी अपना एक निष्टियत मत रातवर तिसी भी एवं अभ के सहारे
नहीं चलते। इन्होंने चेद को काज्य वा मूला माना है और मगनान भरत मुनि को वाव्य
साहन का प्रथम आचार्य। काव्य से लामों पर प्रवास दालते हुए वे काव्य प्रवास रे सहार
साहन के प्रथम आचार्य। काव्य से लामों पर प्रवास दालते हुए वे काव्य प्रवास निर्मा के सिर्मा काव्य के सीन उचित के आधार पर काव्य के स्वना या
साम्यास्थादन ने लिए वाव्यसासन की नितान्त ज्ञावस्थक मानते हैं। पोहार जी के विचार
से अधित साहज उसे कहते हैं जिसके द्वारा काव्य के निर्माण और रखानुभव का एव
उन्हेर सक्त, दोए, गुण आदि का शान प्राप्त होता है।" वे काव्य में ध्वित और ज्ञाव कार को सुर्म मानते हैं। स्थ मान आदि ध्वित के लाते हैं सभी प्रभावशाली होते हैं और
समी प्रारा अलकार भी अधित वैचित्य हैं। ध्वित, कानता के लावस्थ के समान है और
विजार भी आभारतों के समान।

भूमिना में एक श्रीर विशेषता है। उन्होंने हिन्दी के श्रावाया की अलोचना करते हुए लिखा है कि 'हिंदी के आवार्षों का अपना स्वतन कोई मत नहीं है और उनके प्रयों का मूलश्रोत सर्वृत साहित्य के प्रथ ही हैं और प्राय ने साहित्य शास्त्र के विश्वारों भी पूर्ण हृद्दश्याम नहीं कर पाये। उन्होंने यह नियम मानते हुए भी, कि रस या भाव का प्रमान स्वादद के कथन से चला जाता है, रस या भाववाची शब्द रखा है। इस होष्ट से हिंदी च अप पूर्ण नहीं है, यह सानना पटेगा। इसी प्रमाद उद्दोंने श्राश्चिक काव्यशास्त्र के प्रयों म भी दोण दिन्दशन काव्यशास्त्र के प्रयों म भी दोण दिन्दशन कावा है और कहा कि अने लेदक विषय के पूर्ण विद्वान नहीं है और काव्यशास्त्र पर प्रम लिख मारे हैं जैसे भाव जी, विश्वारिया जी, दीन जी, गुलावराय आदि । याप निता मारे हैं जैसे भाव जी, विश्वारिया जी, दीन जी, गुलावराय आदि । याप निता मारे हैं कि मीलिक विवेचनात्मक हिन्द और सम्बक्त है कि सर्वृत के विश्वार के स्रायं मारे से से श्रीनंवर के श्रीनंक उदाहरण यह विद्वार सते हैं कि सर्वृत के श्री सा स्वाद स्वाद है कि सर्वृत के श्री स्व

टिप्पणी १ इस मजरी पुरु २१।

श्राचार्यों श्रीर शिक्षा तां पा भी भलीमाँनि श्रप्ययन विये निना ये प्रन्य रचे गये हैं। हम यहाँ पर यह मान सन्ने हैं नि हम प्रवार वी बोर्ड निरोप बुटि बाह्य इन्द्रहम म नहीं हैं सिस्से श्राप्यन का श्रभाव या निषय में श्रीन की कभी भवते पर यह श्रयप्र हैं नि श्रनेव उदाहरण रोचव श्रीर विस्तिन्यण नहीं हैं। निषय की व्याख्या पूरी श्रीर प्रामाणिक रूप म वी गई हैं, यह श्रेय पोदार जी का श्राणामन्य हैं, पर उदाहरण में श्राह पोदार जी वी श्रयनी किया निष्य के विदार जी का

'रसमजरी' में रक्षा और सभी भागा का पूर्ण विश्लेषण उपस्थित क्रिया गया है, और भागभास, भागशान्ति, भाग श्रान्तता और भागस्थि आदि ना गर्णन भी ने नेशानिक टम से है, केवल उदाहरणा ही अधिकाश कतिन पूर्ण नहा है। उत्तका चारण यही है कि वहतेरे संस्कृत काणियों के उदाहरणों के अञ्चलद हैं। ध्विन के अनेक भेश के पश्चात् गुणी भूत व्याप का भर्णन है। इसके भी लक्ष्ण और अधिकाश उदाहरण काव्यक्रकार के अन्त चार हैं। यर व्यास्ता म नहीं नहीं औरों के मत भी दे दिये गये हैं जैसे महिम भन्न का दिख्ली १ दीव रहित गण एवं अलकार सहित अध्या कहीं अलकार रहित श्राव्यों की

काव्य कहते हैं। इस मजरी प्र०४३।

"तददोषौ शब्दार्थी सगुणावनत्तृती पुन वदापि"

—काव्य प्रकाश उल्लास १ स्॰ १

२ "डरु जधनन संशास करन, कुचन विमर्दनहार, हा, यह प्रिय कर है दही, नीवी खोलनहार ॥

—रसमचरी पृ० २०५

मत श्रीर बाव्यववाश हाग संस्टन । तुष त्रीर दोगों वा वर्णन भी वाव्य प्रकाश वे ग्राधार पर ही है । इस प्रकार रसमकरी म सभी वार्ते वाव्यवकाश में ग्राध्य पर तिली गई है । श्रीर इसमें रसो वा रस्तत्र नहीं बरन् धर्मन विद्यानत के ग्रन्तर्गत ग्राधा पर्यान है । श्रीर इसमें रसो वा पर्यान है । श्रीर इसमें रसो वा पर्यान है । श्रीर इसमें रसो एक होता । काव्यप्रवाश का दहार तेवर कथ हिस्सा ग्राधा है, श्रीर विषय विवेदन इसमें पूर्व और मामालिक है, विंतु जैसे वाव्यप्रवाश का कथी श्राधार लेकर लिये गए जन्य प्रथ्य है वैद्या प्रथ 'समानती' नहीं है । इसमें वाव्य वी श्रावेक श्रीर हासों पर विचार पूर्व प्रवाश वाला गया है जिससे ऐसा जान पड़ता है । इसमें वाव्य वी श्रावेक श्रीर अन्यवन श्रीर विचार में पहचात्र गम्मट के विवेचन को पूर्व मामाकर उन्हीं के श्रीन श्रीर उन्हीं के मत को लेकर चलना उनित श्रीर स्वान है ।

'समक्यी' नी प्रमुद्ध विशेषतावें ये हैं । प्रथम तो यह कि लक्षण सभी गद्य में मोटे अस्तों में दिये गये हैं और उनको स्वस्ट करने के लिए वातिक या स्थास्थायें हैं। दूबरे वरण से विश्वय जिनमें कि मतभेद हो या एक का दूबरे से अन्तर समक्ष में न आ सके उनकी प्रथमता मली आति समक्ष दी गयी हैं। तीखरी विशेषता यह है कि हस्में अपने निजी उदाहरणों के अतिरिक्त अन्य कियती हैं उदाहरणां उन्हें 'क्षामां' के मीतर हैं जिससे यह पता लगा जाय कि ये लेखक की जिजी रचना नहीं है, पर जो सम्झत से अनुवादित हैं वे यो ही स्वस्ते । हैं इस प्रथम में यह वान लेना आपश्यक हैं कि वोधार जी जितने अच्छे नियेचक के हर में स्त्रमक्तरी में आये हैं, उनने कि के रूप में नहीं, क्योंकि उनकी निजी और अनुवादित दोनों प्रकार की रचनायों जाव्य की हस्ति से प्रमावदीन से ती स्वताती हैं। जीधी विशेषता यह है कि नावित्रम मेद का निस्तार जैसा कि साम मेदा ना निस्तार जैसा कि साम मेदा ना निस्तार जैसा कि साम मेदा ना निस्तार जैसा कि साम प्रथम में में मिलता है वेता हर्स नहीं हैं। पाँचकी बात यह है कि वियेचन की भारा प्रारम्भ से अन्य तक मुलभी हुई, तर्कपूर्य और प्रमामाशिव है और प्रयोक्त विषय पर लेखक ने भारत्यों में वाव्यशास्त के अनेक विषय पर लेखक ने भारत्यों में वाव्यशास्त के अनेक विषय स्वयंद्री का त्रियेचन की प्रारम्भारों में वाव्यशास्त के अनेक विषय स्वयंद्री हो स्वयंद्री का विवेचन कि और यह स्वयंद्र हैं कि लेखक कानियार पर विशेष आहानिक वाव्यशास्त के उत्तम प्रत्यों में से हैं।

द्यय स श्शनोत्कर्षो पीनस्तन विभर्देन । नाप्यूरज्ञधनस्पर्यो भीषी विद्यासनः कर ॥११६॥

ऋलंकार-मंजरी

पोरार जी की 'अलंकार मंत्ररी' गहुत ही बिद्धा-पूर्ण पुस्तक है । अनकार-सम्बन्धी सभी महत्वपूर्ण पुस्तकों का अध्ययन और मनन करने के उपरान्त इंग्की रचना की गई है और यह 'अलंकार प्रकाश' का परिवर्द्धित रूप हैं। भूमिया में अलंकार की परिभागा देते हुए उन्होंने कहा है कि 'अलंकारोतीत अलकार' अथंव हो। माम कारक पदार्थ को अलंकार कहते हैं। शब्द-नैदिक्य और अर्थालंकार। पोहार की ने कारण, अलकार दो अकार के हैं, शब्दालंकार और अर्थालंकार। पोहार की ने दंडी और मामह के मतानुकार अविध्य उन्ति या बक्रोक्ति को ही अलकार का आण्याना है। हमी प्रधंग में उन्होंने कियाजा गुरागियान के हम सत का खंडन भी किया है कि अलंकारों के नाम ही उनके लंक्जों को सपट करते हैं और अलग से लक्ज देने की आवश्यकता नहीं। उन्होंने लिया है कि अलंकारों का सथा सरक्ष समानों के लिय शुद्ध लक्जि की आवश्यकता नहीं। उन्होंने लिया है कि अलंकारों का समाने हम सकता, और हमी मत को मानते हुए प्राचीन आचारों ने अलंकारों के अलग-अलग सक्त मी निर्धारित किये हैं। संक्षेप में अलंकारशास्त्र का इतिहास देते हुए उन्होंने अलकारों की संख्या के तिकाल पर प्रमारा वाला है। इस सम्बन्ध का पीरार की का अध्ययन महत्त्वपूर्ण है।

पोद्दार जी ने अलकारों के वर्गीकरण पर मी विचार किया है जो कहर, क्यक श्रीर मंत्रक के आधार पर है क्टूट ने वर्गीकरण के चार ही आधार वास्तव, श्रीपय, अविध्य अर्थरलेष माने हैं, पर क्यक के सातवर्ग अधिक पूर्ण श्रीर वैशानिक हैं। इत प्रकार अर्थातर सम्बद्ध विचार एवं अर्थ्यव-पूर्ण भूमिम के साथ एक एक अलनार की परि- भाषा, व्यास्त्रा और उदाहरण दिए गए हैं। इसमें भेदों के सहित ह शब्दालंकार, १०० अर्थालंकार, ४ संखिर, सकर अलंकारों का वर्णन हैं। अलकारों के वर्णन में एक विशेष बात यह मी है कि इन्होंने अन्य आचारों के उदाहरणों की विवेचना मी की है। अर्थलंकारों के मेदों पर भी अधिक विस्तार के साथ विचार किया है और अनेक भेद जो कि पोदार जी ने दिये हैं वे प्रायः दिन्दी के आवारों ने नहीं दिये हैं उदाहरणार्थ उपमा के रलेपोनमा, वैष्ट्योंपमा नियमोगमा, समुक्चयोगमा अदि, रूपक के समस्त कलाविपयक, एकदेशीकार्यों, सुक्त, अनुक्त, हेतु आदि तथा अतिस्रयोगित का

उदाहरणार्थं देखिये 'धलंकार संजरी' यमक ्थलंकार पृष्ठ २५, स्मरण अलंकार पृष्ठ १११ ।

कारणाविश्वोक्ति। पोरार बी की ब्याख्याय जड़ी स्वट हैं, पर अपने की दूसरों से जड़कर मानने का भार उत्तम झनेश स्थानी में देखने वो मिलवा हैं।

इव हिन्स भोरार जी ने जो अनेक विद्यानों की अलोचना नी है उसमें सल्यता हीने हुए भी सहदयता की कमी है। विर भी अलकारों पर यह मामाणिक मय है और आगार्थिक का राष्ट्र भीराप प्रदान करने पाली है, पर 'रसमक्तरी' की भानि ही पोहार जी के निगी उदाहरण सरस नहीं है। अन्त में अलकार के रोगों का चर्छन है। ये दोष अनुप्रत, यमक, उपमा, जस्में ता सारोतिक और अपस्तात मसना दोप के रूप में पाला है, पर रोग कमी अलकारों में हो सकते हैं अत उन्हों में दोप देगना ठीक नहीं है और थे दोप भी अल्ये दोपा के अलकारों में हो सकते हैं अत उन्हों में दोप देगना ठीक नहीं है और थे दोप भी अल्ये दोपा के अलकारों माजाते हैं अत. दोगों का प्रसम तो बरप्रय लागा माम है और अधिक महत्त्व का नहीं है। सनते अनत म अधकार और अध मा परिच्य एवं म्यना काल दिया गया है। देशना प्रथम सरकरण सह १६६१ ति क म अनाशित हुआ, पर परिवर्धित और पर्वामान सरकरण मा, जो अमानुसार तृतीय सरकरण है, प्रकाशन वाल स्व १६६१ है। 'अयावार मन्तो' का स्थान हिन्दी के अलकार स्व मामी प्रथम क्या में हैं। इतका प्रथम सरकरण आनेवाले अप्यो का पूर्ववर्ती होने के नारण पोहार जी के अधों पर परिले विचार किया गया है।

जगन्नायमसाद 'भानु' का 'कान्यमभाकर'

भानु' जो की यशाप याध्यशास्त्र के निषयों पर कई पुस्तके मकाशित हुई हैं जैसे हिन्दी काव्यालकार, अलकार प्रश्नोगरी, रासलाकर, नायिकः भेद शकावली, छद मभाकर आदि, पर हम सनसे अधिक महत्वपूर्ण प्रथ हमना 'कावन प्रभाकर' हैं जितने अलगांत सेपी निपन आ गांवे हैं और जितम वा वशास्त्र को प्रमेक वातों का सनसे अधिक निरुद्धत किया में वा वशास्त्र को प्रमेक वातों का सनसे अधिक निरुद्धत किया में निपत्य मिलता है। उत्पर लिखे उनने प्रय 'काव्यप्रभावर' वे ही मिल मिन्न मसगों को लेकर निष्ये गते हैं और जज्ञ्य पुरश्व एक ही है। 'कान्यप्रभावर' प्रथ वा प्रशासन सन स्वर्ध के के में हुआ था। इसमें यथार्थ में काव्यथास सम्बन्धी सम्यूर्ण वातों का भाग्रत सा है। सभी निर्मे की स्वर्ध अपने प्रकृति के स्वर्ध का प्रशासन कर रहि । सभी निर्मे जाती है, अत यह शास्त्र अन के जिए उपयोगी पुस्तन है। तक्त्य और उदाहरण दोनों के नियार से हम यह यह सकते हैं कि इसमे अनागंत प्रस्तुत विषय की जो भी सर्वोचम यातें हैं उन्हें प्रम से वैद्यानिक दय पर उपरिश्व किया गया है है। इसम काव्यशास सम्बन्धी सभी आवश्यक आन और पारिमापिन शब्दों की स्वर्ध व्यास्था है। इस इंग्नि से यह काव्यशास का गोश

सा है। उदाहरण एक ही नना, नरन् तिमी भी मुगम के जन्तर्गत नि नि भी मुन्दर उदा हरण हिन्दी साहित्य में मिल गये हैं उन्हें 'भाउ' जी ने एक्ज करने रखा है, इस हिंद से यह बहुत नज़ गमह भी है।

लक्ष और उदाहरण दोनों की ही हिए में 'बाव्यक्रमावर' में मीलिक श्रीर न्तर विद्यान्त वा िक्ष्यण प्राय नहीं है। सभी स्थानों पर उपयुक्त लक्ष्य और उदाहरण श्रेनेक विद्याना से महत्त्व किये गये है, पर एकादरा मधून में मीलिन समीक्षा भी 'काव्य निर्णय' शीर्षक के 'प्रन्तर्गत की गयी हैं। मथ वा महत्त्व भूमिना म दिये हुवे प्रयोगन से सम्ब है किसमें 'मात' जी ने लिगा है '—

"इस प्रत्य में द्वारा शुद्ध नाव्य ना पूर्ण शान हो, यही इनना सुख्न देन है और इसके रचने नी आपश्य नता विशेषन इसलिये हुई नि सम्प्रति भाषा काव्य म ऐसे नहुत थोडे प्रत्य देखने में खाते हैं कि जिनने पहने से नाव्य सम्प्रत्यी समस्त निषय सहज ही में जात हो सर्वे । परन् एन की अध्ययन पर लेने पर बूखरे की आपश्यकता उनी ही रहती है तो भी मनोरय सिद्ध नहा होता । इस परिनाई की बूर करने के लिए ही इस प्रत्यक्ष ती स्वा की स्वा की स्वा की गई है।"

छत्नेप में अन्य का विषय वर्णन इस अन्यर है। अथम अमूद में छुदा का उड़ा ही पूर्ण, वैश्वानित्र और रोचन वर्णन है। छुन्दों का अधित्र और पूर्ण निस्तार के साथ वर्णन इनने अन्य 'छुन्द प्रभानर' सहै। इनकी छुद की परिमाण कितनी रोचक है।

> "मत्त, वरण, यति, गति नियम, श्रातहि समता बन्द । बा पद रचना में मिलें, 'मानु' भात सुद्द सुन्द ॥"

माना, वर्ण दी रचना, निराम, गी का नियम और चरणान्त म समता विम शांक्य रचना म पाइ जानी है, उसे छन्द यहा है। छुद क विषय में दो बार्ते एकादश मसूल के 'काव्य निर्णय' प्रस्ता म दी गई हैं जो काव्यगारन के लिए उपयोगी हैं। प्रथम : 'भानु' जी ने छन्दों दी तालिका मे नताया है कि क्लि रस के वर्णन म कीन छन्द अनुद् है और दोन प्रतिज्ञ है। उदाहरणार्थ करणा रस के वर्णन के लिए अनुकूल छन्द मालिनी, दुतिलिम्बिस, मन्दाकाला, पुषिनामा और प्रतिकृत्त है दोधन छन्द। दुसरी ग यह है कि जहाने यह भी बतलाया है कि कीन विषय निस्त छन्द म वर्णन करने से रचन मनोहर होती है। उदाहरणार्थ नमुदावरीन, उपनानि छन्द में अच्छा बन पड़ता है हो

^{1.} काव्यप्रमाकर मूमिका, पु०१।

मकार नीति-वर्णन, परास्थितिलम् मं, चन्द्रोर्य, रशोद्रता मं, वर्णायनान, मन्दाकान्ता मं श्रीर खाति, यया, शीर्ष श्रादि का वर्णन शाद्र लिकिगीहित और शिर्दारिणी छुन्दों ने अच्छा होता है। यथि यह निषम सर्वमान्य नहीं है तिर भी इस विषय पर आचार्यों ने कम विचार किया है कि कीन सा छुन्द हगारे भीतर किस प्रकार भावना जगाने में समर्थ होता है। इसमा विशेष विचार यंगीत की रागरामितियों के भीतर अवस्य हुआ है, जिसका वर्णन 'काव्यममाकर' की द्वितीय मयूप में हुआ है। द्वितीय मयूप के प्रारम्भ में काव्य-प्रयोजन तथा काव्य-वारण का वर्णन है। काव्य-प्रयोजन तथा काव्य-वारण, यस, आनन्द, हुप्य-वार्ण, चाद्यती और प्रयोगर को गाना है तथा काव्य-वारण मं गीन जाते, शक्ति, त्रिप्या और श्रम्यास को । शक्ति पूर्व-सकार है; निपुणता, ब्युत्पित अपया लोक वान है, श्रम्यास, अनवस्त सेवन है। इसके पश्च त् वे वाव्यक्तवण देते हैं। काव्य की परिभागा 'बाहिन्य इर्पण' के श्रनुतार हो 'वान-र सात्मक काव्य' है। यान्य का साव्य-व्य पर से और पर के शब्द अप से हैं। इसिल्प राव्यां निरूपण के प्रसंग में राव्य और श्रीर पर के शब्द अप से हैं। इसिल्प राव्यां निरूपण के प्रसंग में राव्य और वार्ण का व्यां ने व्याख्या करते हुए 'भात' जी कहते हैं —

"जो सुनिये सो शब्द है, समुक्ति परें सो धर्थ। प्यन्यासमक वर्षांसम्बद्ध, है विधि शब्द समर्थ॥ है है इनके भेद दुनि, रमशीयारमणीय। यर्षास्मक रमणीय के तीन भेद गुननीय॥"

ये गीन वाचक, लच्क और व्यक्त राज्य हैं। इवने साथ ही जो शब्द शक्ति अमिया, लच्छा और व्यक्त का वर्णन है वह पूर्ण रूप से मिलारीदास के 'काव्यनिर्णय' से लिया गया है। लच्छा और उदाहरण दोना ही 'दास' जी के हैं केवल कहीं कहीं कुछ व्याख्या और उदाहरण और जोड़ दिए गए हैं जिससे 'काव्यनिर्णय' का वर्णन और भी स्वथ्न हो गया है। इसके परचात् इसी मधूस के अन्तर्गत काव्य मेद म हर्य काव्य अर्थात् नाटक का वर्णन हैं। इसके नाटकीय पारिमापिक राज्यों वी व्याख्या तथा नाटक के लिए आवश्यक माती नी क्याख्या गया म दी गई है। इसी प्रचाम सगीत का उल्लेख है और इसके राम भेद, भिनमेद, आम, मूर्ड्यना, आलाप तथा रामित्यां की चर्चा, उनके लच्चा, स्वस्य और उदाहरण अधिकाय तुलसीकृत रामचित्रनानत से दिए गए हैं। इसके आगे गया काव्य के भेद दिए गए हैं। यत्र के प्रथम तो सत्यात, असमार और मिश्र भेद क्या है। उनके अध्यक्ष के भेद दिए गए हैं। यत्र के प्रथम तो सत्यात, असमार और सिंग भेद क्यों के कुसम, सुर्डक प्रथम के अल्यसमार, दीर्ष समार और स्वर्ग के अध्यक्ष प्रथम के अल्यसमार, दीर्ष समार और स्वर्ग के अध्यक्त प्रथम के अल्यसमार, दीर्ष समार और स्वर्ग के अध्यक्त प्रथम के स्वर्ग के स्वर्ग से स्वर्ग की स्वर्ग का सिंग से हिन्स से इसमार से स्वर्ग के स्वर्ग से स्वर्ग का सार हो सी सार हो से सार की स्वर्ग का सार कि सार हो और इसमें से स्वर्ग के सुसम, सुरुक, पारिका आदि से वासनों नी सुराह, प्रवर्ग के अध्यक्त पारिका आदि से सार हो हिए सार हो और इसमें से सुराह सार हो सी सार के सुसम, सुरुक, पारिका आदि से वासनों नी सुराह , वाहर है अध्यक्त सार हिए सार हो और इसमें से स्वर्ग के सुसम, सुरुक, पारिका आदि से सार हो सार हो से सार हो से स्वर्ग के सुसम, सुरुक, पार हो से सार हो सार हो से सार हो सार हो से स्वर्ग का सार हो सी सार हो से सार हो हम हो सार हो सार हो से सार हो सिंग हो सार हो सार हो सार हो से स्वर्ग के सुसम, सार हो सार हो से सार हो हम हो से सार हो हम सार हो सार हो से सार हो से सार हो हम हो से सार हो सार हो सार हो सार हो सार हो से सार हो सार हो सार हो से सार हो सार हो सार हो से सार हो सार हो सार हो सार हो सार हो से सार हो सार हो से सार हो से सार हो है। सार हो सार हो सार हो सार हो

सा है। उदाहरण एक ही नहीं, बरन् किमी भी मत्रम के यन्तर्गत जि ाने भी सुन्दर उदा हरण हिन्दी साहित्य में मिल सके हैं उन्हें 'मानु' जी ने एक्त करके रखा है, इस हिन्द से यह नहुत बना समह भी हैं।

लच्या खीर उदाहरय दोनों की ही छिट से 'काल्यप्रमानर' में मीलिक छीर ज्वन रिक्कान्त का निरूपस्य मान. नहीं है। सभी स्थानों पर उपयुक्त लच्चा और उदाहरस्य अनेक विद्यानों से महत्य किये गये है, पर एकादश मयूष्त में मीलिक समीचा भी 'काल्य निर्यंग' शीर्षक के अन्तर्गत की गयी है। मथ का महत्व भूमिना में दिये हुये प्रयोग्न से स्पष्ट है जिसमें 'भार' जी ने लिखा है '—

"इस प्रत्य वे द्वारा शुक्र ताम्य वा पूर्ण ज्ञान हो, यही इसवा सुख्य हेतु है और इसने रचने की प्रावस्थकता विशेषता इसिलिये हुई नि सम्मति भाषा काल्य में ऐसे नहुत भोड़े प्रत्य देखने में प्राते हैं कि जिनके पहने से बाद संध्यन्ती समस्त विषय सहज ही में जात है। सकें। वरन् एक को अध्ययन कर लेने पर दूबरे की आवस्थवता ननी ही रहती है तो भी मनोरण किंद्र नहीं होना। इस कठिनाई को दूर करने के लिए ही हत प्रत्य की रचना की गई है।"।

सक्त में प्रत्य का विषय क्याँन इस प्रकार है। प्रयम मयुष्य में छुन्दां का वड़ा ही पूर्य, वैज्ञानिक और रोजक क्याँन है। छुन्दों का अधिक और पूर्व क्लियर के साय क्यूँन इनके प्रत्य 'छुन्द प्रभावर' में है। इनहीं छुन्द की परिमाधा कितनी रोजन है।

> "मच, वरण, यति, गति नियम, खन्तहि समना बन्द । जा पद रचना में मिलें, 'भातु' मनत सुद छन्द ॥"

माना, वर्ष की रचना, निराम, गी का नियम और चरणान में गमता निय माक्य रचना में पाई जारी है, उसे हन्द कहते हैं। इन्द के विषय में दो बार्ते एकादश ममूल कि किया निर्णय में पाई जारी है। प्रथम नो कि किया निर्णय में पाई है जो बाल्यशास्त्र के लिए उपयोगी है। प्रथम नो मानु भी ने हन्दें की तालिका में उताया है कि क्या रच के कर्णन में कीन इन्द अवुक्त है और कीन मिनु के ही उदाहरणार्थ करणा रच के कर्णन के लिए अवुक्त हन्द है मालिनी, हुतविलिनिनत, मन्दावान्त, पुरियामा और अनिज्ञ है दोषण इन्द । कुमरी बाग यह है कि उन्होंने यह भी यालाया है कि कीन निषय वित हन्द में पर्णन करने से रचना मनोहर होगी है। उदाहरणार्थ इन्दुवर्णन, उपाणी सन्द में अवस्था बन परणा है हमी

१. का यमभाकर सूमिका, पु॰ १ ।

मनार नीि-नर्णन, वशस्थितलम् मं, चन्द्रोदय, रयोद्धता मं, वर्षाप्रवास, मन्दाकारता मं श्रीर खाति, यश, शोर्ष खादि का वर्षान शादू लिनिमिडित और शिरारिणी छुन्दों म अच्छा होता है। वर्षा यह नियम सर्वमान्य नहीं है फिर मी इम विषय पर आचार्यों ने कम विचार किया है कि कीन सा छुन्द हमारे मीतर किस प्रकार भावना जगाने में समर्थ होता है। इसका विशेष विचार स्वतीत क्री शावरातिनियों के भीतर अवस्य दुआ है, किसका वर्षा विचार स्वतीत क्री शावरातिनियों के भीतर अवस्य दुआ है, किसका वर्षा कि विचार मान्यता है। इसका विशेष विचार सर्वात क्री हितीय मयूरा में हात्रा है। दितीय मयूरा के प्रारम्भ में काव्य प्रविज्ञ तथा काव्य कारण का वर्णन है। काव्य स्थाजन के अन्वर्गत यश, धन, आनन्द, इरानाय, चाहुरी और वश्वीकरण को माना है तथा काव्यक्तरण में तीन जातों, शक्ति, निष्णुणा और अम्यास को। शक्ति पूर्व-संस्कार है, निष्णुणा, ब्युरानि अथवा लोज-शान है, अन्यास, अनवरत सेवन है। इसके पश्च त् वे काव्यक्तरण देते हैं। काव्य की परिसापा 'साहत्य दर्पण' के अनुसार ही 'शक्त रखन स्वारम' के विषय मान्यत्व वर से और पद क' शब्द अर्थ से हैं। इसिलिए शब्दार्थ निरूपण के प्रवग में साब्य और वर्ष व्याख्या करते हुए 'भात' जी कहते हैं :—

"जो सुनिये सो शब्द हे, समुक्ति एरैं सो धर्ये। प्वन्यासमक वर्षांसकहु, है विधि शब्द समर्थ॥ है है इनके भेद पुनि, रमकीयारमणीय। वर्षासक रमणीय के तीन भेद गुननीय॥"

ये तीन नाचक, लक्षक ग्रीर व्यवक शब्द हैं। इसके साथ ही नो शब्द शक्ति ग्रामिया, नवणा ग्रीर व्यवक्ता का नर्णन है मह पूर्ण रूप से भितारीदात के काव्यनिर्णय से लिया ग्या है। सन्त्य ग्रीर उदाहरण दोना ही 'दारा'जी के हैं नेनल कहीं कहीं कुछ व्याख्या ग्रीर उदाहरण दोना ही 'दारा'जी के हैं नेनल कहीं कहीं कुछ व्याख्या ग्रीर उदाहरण ग्रीर जोड दिए गए हैं जिससे 'काव्यनिर्णय' का नर्णन ग्रीर भी स्वय्ट हो गया है। इसने पश्चात इसी मयुदा के ख्रान्तर्गत काव्य भेद म हर्य काव्य ग्रयांत नाटक का नर्णन है। इसने मानकीय पारिभाषिक शब्दां की व्याख्या तथा नाटक के लिए ज्ञानस्पक गर्जो है। इसने मानकीय पारिभाषिक शब्दां की व्याख्या तथा नाटक के लिए ज्ञानस्पक गर्जो नी व्याख्या गया मंदी गई है। इसने प्रचंग संचातिकां का उत्लेख है ग्रीर इसने राम भेद, भनिमेद, प्राम, मूर्व्छना, ब्रालाप तथा रागिनियों की चर्चा, उनके लन्न्य, स्वरूप श्रीर उदाहरण श्रीप्रचात तलवीकृत रामचरितमानस से दिए गए हैं। इसने ग्रामे मध्य के भिर दिए गए हैं। गर्य के प्रथम तो समाग, ग्रासमाय ग्रीर मिश्र भेद किये हैं श्रीर दिन प्रथम ने श्रत्यक के उत्यक्त ग्रीर स्वरूप के श्रीर दिन प्रथम के श्रत्यक के उत्यक्त से स्वरूप, स्वर्ण के श्रीर हनमें से प्रविक्त के उत्यक्त निर्णा श्रीर भर नाक्षों की छुटाई, स्वर्ण के ग्रामार के श्राम से प्रविक्त के उत्यक्त से से प्रथम से से प्रविक्त के उत्यक्त नाक्षों के छुटाई, स्वर्ण के अपनार कियार हमें से प्रविक्त के उत्यक्त से से प्रविक्त के उत्यक्त से स्वर्ण के से से प्रविक्त के प्रवक्त के से स्वर्ण के से स्वर्ण के से से प्रविक्त के से स्वर्ण के से से प्रविक्त के से स्वर्ण मारिक स्वर्ण के स्वर्ण के स्वर्ण का स्वर्ण के स्वर्ण की स्वर्ण के स्वर्ण के स्वर्ण का स्वर्ण के स्वर्ण का स्वर्ण के स्वर्ण का स्वर्ण के स्वर्ण का स्वर्ण के स्वर्ण के स्वर्ण का स्वर्ण के स्वर्ण का स्वर्ण के स्वर्ण का स्वर्ण के स्वर्ण के से से स्वर्ण का स्वर्ण के स्वर्ण का स्वर्ण का स्वर्ण का स्वर्ण का स्वर्ण के से स्वर्ण का स्वर्ण का स्वर्ण का स्वर्ण का से स्वर्ण का स्वर्ण के स्वर्ण का स्व

भी प्रत्येक के ब्रामन्त्रि, श्रव्यमन्त्रि श्रीर सकीर्युक नामक उपमेद हैं। यह गय काव्य ना वर्यन, श्रीसकादत्त व्याव नी गय नाव्य भीमावा के आधार पर किया गया है जिसके भेदों का एम मुत्त भी श्रन्त में दिया है श्रीर काव्य के तीन मुख्ये का उल्लेग है।

तृतीय मयूरा नायिका मेद पर है जिसमे परामय लक्ष्यों वे साथ-साथ गय मे स्याख्या भी दी गई है और उदाहरण छुटे हुए और सुन्दर काणी सख्या मे दिये गये हैं। इसमें नायिका का वर्ण, जाति, प्रकृति, त्वामाव, घर्म, अवस्था के अनुसार मेदों का वर्णन है और नायक के भी पति, उपभति, वैशिक तथा पति के वाँच मेद असुस्ल, धृष्ट, शरु, दिक्षण तथा अनभिन्न आदि हैं। अन्त में इसके मेदों के बृद्ध दे दिये गये हैं।

नतुर्ध मयूत्र में उद्दीवन विभाव का वर्षन है इसवे अन्तर्गत सता, सती, दूती, चन उपबन, पटखुत, पवन, चन्द्र, चन्द्रिका, चन्द्रन, उन्त्म, पराग इन गार सुख्य उदीशनों का सुन्दर और पूर्ष वर्षन है। पचन मयूत्र में अनुभाव का वर्षन है जितमें सालिक, काषिक और मानविक अनुभाव तिथा द्वारण हावों का वर्षन है, यह वर्षन अधिक स्मप्ट नहीं है। छुठे और सातवें मयूत्रों में सचारी और स्थायी मानों का और अप्यम मयूत्र म सत्ता का वर्षन है और नवम मयूत्र म अलकार्य का । इनमें उदाहरख सुन्दर हैं यही वहा जा सकता है। विचेचन में वोई नवीनता नहीं। नवम मयूत्र में अपन्दर्य में देई न्याया भा वर्षन है जो प्राय क्याय में प्रयुक्त होते हैं, जैसे, तिलतदुल, अरस्परीदन, होतनीर आदि। इनके लक्ष्य और उदाहरख रोचन हैं। दयम मयूत्र म दोगों वा वर्षन हैं जितमें अपन्दरोप, वाक्य दोग, अर्थ दोग, और रख दोगों के दुख भेद बहे गये हैं। दोगों का वर्षन पूर्ण नहीं है, क्योंकि 'मानु' जी ने अविक दोगों वा वर्षन परना कियों को होतसार करना प्रमास है।

एकादश मयून का विषय कान्यतिष्यं है। इसमें पथम तो ममलान्यस्य निर्माय में, प्रथ के खादि की स्तृति का निर्देश हैं और उसके परचात् साहित्य और वाद्य का रूढ़ प्रयोग समानाथी त्वाया है, यथि इन दोनों क केत्र में मित्रता है, पर प्रायः व्यवहार पर्याववाची शब्द के रूप में होता है खता इस प्रथ में मो इसी प्रकार साहित्य वाद्य के ख्यां मा प्रकार है। लक्ष्यनिर्मयं के प्रथम में भातु! जी ने लक्ष्म की विशेषनामें, सीमा और दोग बताये हैं। 'खसापारण पर्मों लक्ष्म !— के खनुभार "विशेष वाद्य के मुग्य पर्मों के प्रयाप होते हैं। इसम खायाति, अतिवादी, असम्बद्ध होते के साथन को लक्षण कहते हैं," यह परिभाषा उन्होंने मानी है। इसम खायाति, असम्बद्ध, व्यर्थ विशेषण, अस्त्योग साधादि होत 'मानु' जी ने माने हैं। यह

ष्टसन यथार्थ में काव्यसास्त्रकारों के लिए निशेष उपयुक्त है, क्रियों के लिए उतना नहीं, क्योंकि यह प्रस्म काय्य का उतना समीपी नहीं चितना कि सास्त्र का ।

छद निर्णय म 'भानु' जी ने यह बताया है ि किस रस श्रीर प्रसम के लिए बीन छुद उपस्कत है ग्रीर कीन विरोधी है। इसका उल्लेग छद के प्रसम में ही जुका है। काव्य ताल्य निर्णय प्रसम में भानु' जी ने काव्य हे प्रमेव लल्यकारों की परिभावाशों पर विचार किया है। सभाट की परिभावा को व्यर्थ विशेषण दोग पुस्त श्रीर दही का श्रीत-व्याप्ति दोग पुस्त माना है। इसी प्रकार विवानाथ, भोन, जयदेन, नाम्मह, नामन, ग्रादि सम्कृत के ग्रावायों की परिभावाशों को भी दोगपुक्त नताया है। पडितराज जमनाभ की 'रमणीयाथं प्रतिवादक: शब्द: काव्य' परिभावा को दोषी बताया है, क्योंकि इसमें याद के स्थान पर भानु जी के विचार से नाक्य होना चाहिए, काव्य वाक्य होना चाहिए यह ठींक है पर यदि किसी शब्द मात्र से ही सम्योग श्रीत काव्य का 'वाक्य रसात्मकम, काव्य' नाना है। पर इसमें रस शब्द की व्याप्ता में मतभेद हो सकता है। श्रीर रसिवित प्रतात पुरत समस्तार पूर्ण नात्य को हम काव्य नहीं मान सकते हैं ग्रात यावि 'मानु' वीने इसने सनसे उपसुकत लच्य माना है, पर याव्य में सदसे निर्दोग परिमापा परिंत नात्म सात्म का स्वाप्त स्वाप्त स्वरत लच्य माना है, पर याव्य में सदसे निर्दोग परिमापा परिंत नात्म सात्म सात्म हो सहसे उपसुकत लच्य माना है, पर याव्य में सदसे निर्दोग परिमापा परिंत नात्म का स्वरत सात्म हो हो है स्वरत स्वर्ण परिमापा परिंत नात्म सात्म सात्म हो हो है स्वरत सात्म हो है स्वरत नात्म सात्म सात

पाय्य कारण निर्णय प्रवत्त में 'भानु' जी ने मराठी के लेदक विषत्कुर के इस सिद्धात का प्रवन्न निया है कि काव्य के लिए के बन प्रतिसा ही वर्षात है। यथार्थ में शक्ति, निपुणता और अस्थान तीनों की ही आवश्यकता है, अस्था काव्य पनव नहीं स्वेत्या। किस्पादक्त किर्णय', में उन्होंने शब्द और अर्थ की काव्य का शरीर, व्याय की जीवातमा की। राज को परिमादमा माना है। अलकार और गुण को कोई स्थान ही नहीं दिया अतः वेषन अस्वाद या गुण कुक तथा व्याय किहीन विवाद नहीं हो समती। अतः यह स्वत्य विवाद वर्षाय की

इसी मयून के श्वान्यांन पुना 'बाब्य निर्णय' खाता है। इसमें भेदीनभेद-सम्पर्ध श्रोन मत 'भातु' जी देते हैं। श्रानान्दवर्द्धनाचार्य ने व्याम व्यान्य श्रीर मान्य भेद माने हैं कि व्यान के दो भेद 'ब्यान्य प्रमान क्विन' श्रीर व्यान्य श्रमधान ग्रुपीभृत व्यान्य । पिट्टनाश ने व्यान्य, गुणीभृत व्यान्य, श्राट्य विश्व श्रीर श्रापंत्रिय चार भेद गाने हैं। विश्वनाथ ने तीन भेद, ध्वीन (श्रम्य), गुणीभृत व्यान्य (मध्यम), विश्व (श्रम्य) कोव्य गाने हैं।

यटी त्राचार्य भिद्यारीदात को भी मान्य हैं। मम्मट ने व्यय, गुणीभूत व्यय, श्रीर निज व पच्च भेद भाने हैं। इन सभी का निष्मर्य वही है कि यथार्थ में प्यति, गुणीभूत व्यय और निज ये तीन ही नाव्य ने भेद हैं। इसके बाद ध्यति भेद निर्णय हैं। व्यति भेद ने व्यत्यांत निर्णय तिरा लेखन या टीमानार ने मृतभेद पर मानवर दुल भेद १४०६२३६०० तक माने हैं, पर 'भानु' जी को भुद्ध १८ भेद ही मान्य हैं; जिनका उल्लेख उन्होंने कोष्ट्रक द्वारा कर दिया है। नाविका भेद निर्णय में कोई विशेष सात नहीं है, इसकी विशेष स्वना 'भानु' जी की 'नाविका भेद निर्णय में कोई विशेष सात नहीं है, इसकी विशेष स्वना 'भानु' जी की 'नाविका भेद शक्त कालां' में मिलती है। इसी मानर रस और अलगात लालां के प्रकास की प्रमार होता है कि किन-परिपारों में खोनेन करतुं मों मान सम्मा हारा उल्लेख है, जिससे यह मार्ग्य होता है कि किन-परिपारों में खोनेन करतुं मों ना नर्णन किस मारा किया जाता है। यहाँ पर यह बात समरखीय है कि किन दिलाल के नियस को ने स्वत्य जाता है। यहाँ पर यह बात समरखीय है कि किन दिलाल के नियस को ने स्वत्य जाता है। यहाँ पर यह बात समरखीय है कि किन दिलाल के नियस को ने समरा 'भानु' जी का बना हो पूर्ण छोर सुन्दर है। साथ ही साथ इसमें काव्य के लिये आपरसक जान का नज़ नहीं विरक्ष मारार है। इसने अन्तर्यं के किय और लोकोकि समह इस प्रमय को पूर्ण और उसने प्रचार करने किया और लोकोकि समह इस प्रमय को पूर्ण और स्वत्र उपयोगी पना देते हैं।

इस प्रमार हम कह सकते हैं कि 'काय्य प्रभाकर' काव्य की यावश्यक सामग्री छौर ज्ञान का भड़ार है छौर एक स्थान पर इतना गान भँडार छुटाने में जगन्नाय भसाद 'मानु' जी यथार्थ में उड़े सफ्त हुए हैं। क्षियों, साहित्यममंत्री छौर साहित्य के विवार्थियों के निए यह मन्य एन बहुत कीए का नाम करता है।

भगवानदीन 'दीन' की 'खलंकार मंजूपा'

'प्रसन्तर प्रस्ता' वर प्रथम प्रवासक कर १६७३ कि में हुआ था। प्रसन्तम सम्बन्धी संवेद प्रसन्त वहुत अधिक प्रचार रहा। यह 'खलकार मन्ता' चार परलों में हिमाना स्वार परलों है। प्रमम सन्दालकार परल है, तिसमें १० खलकार हैं। दिनीय अर्थालकार परल है जिसने भीतर मेदां में अभिरिका १०८ खलकार हैं, तुर्गाय उमस समार परल है जिसने आन्तात सस्ति और सपर अन्तार तथा उनके मेदां वा वर्णन है। रमवर्गत स्वार परल है जिसने अन्तात सस्ति और सपर अन्तार तथा उनके मेदां वा वर्णन हैं। रमवर्गत है। रमवर्गत है। रमवर्गत स्वार प्रसन्त है। रमवर्गत स्वार स्वर स्वार स्वार स्वार स्वार स्वार स्वर स्वार स्वार स्वार स्वार स्वर स्वार स

दीन जी ने प्रमकारों के लक्षण दोदे में दिए हैं ग्रीर उदाररण, दोहा, जीयाई, विषेषा, किस्सा, कुपम, बरने खादि छुन्दों में । यलकारों के लक्षणों को उन्होंने निवरणद्वापा स्पष्ट किया है और किसी भी प्रलक्तार की विशेषता प्रथमा दूपरे साइश्व रसने
भाते प्रलक्तार से प्रस्तार की सुनना में प्रकट किया है। लक्षण के दोहे सर्वत पूर्ण स्पष्ट
नहीं हैं, पर निपरण से खुल जाते हैं। उदाररणों की रोवकता 'दीन' जी की प्रलक्तार
मन्या में प्रदिश्य है। उन्होंने हिन्दी के सभी उन्हष्ट कवियों की रमनायों से जुनजुनकर उदाहरण खुटाये हैं और बहुत से अलकार तो उदाहरणों की रमणीयता के द्व स
स्पृति पर स्थाई प्रभाव डालते हैं। 'दीन' जी ने लक्षण को पूर्णक्स से हृदयगम कराने के
लिए उदाहरणों को काफी सख्या में उद्युहत किया है और ने बड़े छुन्दर उदाहरण हैं, किनेल और सरस्ता 'प्रलक्तार मन्यूगा' के उदाहरणों में मली माँति भियानान हैं, हाँ केहीं
पहीं उन्होंने पूरे पर न लेकर वेचल एक या दो चरण ही रक्ते हैं जिसका नारए यह
है कि उन्हीं चरखों में ही अलकार का लक्षण घटित होता है प्रन्य चरणों में नहीं। इस
हिट ते इसमें कोई हानि नहीं, पर, एक दो स्थलों में उपस्थित किये गये उदाहरण लक्षणों
से मेल नई। राते । जैसे सम तद्व प रूपक के उदाहरण में निम्नलिरितत सनैया है:—

''क्षुंद्द करें क्षिति सडत को सच उत्पर यों प्रतिसम मये हैं। पानिप को सरसावत है सिगारे जग के मिटि ताप गये हैं।। भूमि पुरन्तर भाऊ के हाथ पयोदन ही के खुकाज ठये हैं।। पंचित के प्य रोक्ति को बने वारिद खुन्द सुधा उनये हैं।।

देवमें श्रातिम पिका के द्वारा सभार्थ में 'दीन' जी के ही लज्ब के श्रात्तमर पाँचमाँ मतीन होना चाहिए, ग्रातः इसमें रूपन भा नाही परन् प्रतीप का आधान्य है, पिर यदि विविद्य मिलत में स्वक माना जाय तो भी तह्न प्रका लज्ब नहीं उत्तरता, क्योंकि तह्न प्रकार में अपर, दूसरा, ग्रात्य श्राद्य श्राता ग्रावश्यक है श्रतः उपर्युक्त उदाहरण निचारतीय है।

१. 'खलकार मंजूपा' पाँचवाँ संस्करण सम तत्र्प रूपक पृ० ५७ ।

उपमेय के मुकाबत्ते व्यथ होय उपमान ।
 पद्मम मेद प्रतीप को ताहि कहत गुनवान ।

दसी प्रकार 'अत्यन्ताविशयोक्ति' का लच्छ है कि जहाँ हेनु वे प्रथम ही कार्य प्रण होने ।' इसमे और उदाहरणों ने साथ एक उदाहरण यह भी है।

> पद पसारि जल पान करि थापु सहित परिवार। पितर पारि करि प्रसुद्धि पुनि सुद्दित थयउ छै पार।।

इसमें नार्य है 'पिनर पार करना' और निनर पार करने का उनवं राम के पार उनार के पहले हुआ है, पर यह हेत नहीं है। हेत तो है 'पर पनारना' जो कमानुगार कार्र के पहले हैं टी, अत उदाहरण, लज्ज्ञ के उपसुक्त नहीं है। इस छुद में तो पार का दें प्रसनों में प्रयोग ही जमलार पूर्य है।

े लज्ञाओं में एक श्राघ स्थल पर 'दीन' जी ने प्रयोग में त्रानुसार परम्परा से श्रीधर व्यानक परिभाषा दी है जैसे स्मरण श्रालनगर ने प्रसाम में।

इसकी परिभाषा यों है :---

'क्छु जिल, क्छु सुनि, सोचि क्छु सुधि श्रावे कछु खास प सुनिश्न जाको मालिए द्वधवर सहित हुलास ॥"

इसी का बिनरस्य देने हुए, दीन जी ने लिगा है.— ''यजरि प्राचीन श्राचार्यों ने इस श्रलकार की परिभाग ऐसी लिखी है ति:—

> "सदरा वस्तु लाखि सदरा की सुधि चायेँ जेहि और ! सुमिरन भूपन सेहि कहें सङ्ख सुकवि सिर मीर ॥19

परन्तु हिन्दी साहित्य में ऐसे उदाहरण मिलते हैं जिनसे जान पहता है कि याचीनों का यह सत्या पर्यान्त नहीं है। इमीसे हमने इम खलकार को नवीन परिमाया गड़ी है। बारण वह है कि या ती इसकी खलकार ही ने मानना चाहिए या खलकार मानना ही है तो पेचल सहस्र को देगकर सहस्र कहे देगकर सहस्र के देगकर सहस्र की देगकर सहस्र की स्वाप्त की स्वाप्त

-(श्रलकार मनुपा पु॰ ६६)

¥हेम प्रवार का कविना द्वारा लक्षणों का निवास श्रावश्यक है। श्रावार्यका का उत्कृष्ट

रे जहाँ हेतु ते प्रथम ही प्रगट होन है काम । श्रायम्याविषयोकि सेहि कहें सकस कविराम ॥

---श्रमदार मनुपा पृ० ६४ ।

गुण न रोने हुए भी 'ग्रलकार मजूषा' उपयोगी पुराक है और 'दीन' जो की काव्य रिमेश्वा वांचोतक है। 'ग्रलकार मजूषा' की ग्रतिम निरोपना यह है कि हिन्दी ने साथ साथ पारसी और करीं कहीं श्रमेजी के सहस ग्रसकारों के नाम भी देते चले हैं। ✓

रामशंकर शुक्ल 'रसाल' का 'अलंकार पीयूप'

डा॰ 'रमाल' का 'ग्रलकार पीयप' बडे परिश्रम ग्रौर ग्रध्ययन का परिलाम है। लग भग सभी प्रमुख हिन्दी और संस्कृत के ग्रंथों का सहारा लेकर यह ग्रंथ लिखा गया है श्रीर उनकी आलोचना भी की गई है, पर इसका स्थान अलकार पर लिखे गये अन्य ग्रयों से भिन्न हे और यह अपनी दिशा में अवेला प्रथ है | यह डा॰ रसाल वे थीसिस 'हिन्दी अलकारशास्त्र का निकास' (Evolution of Hindi Poetic) वे श्राधार स्नरूप है ग्रीर उसी का परिवर्द्धित माग है (देखिए अलकार पीयूप, पूर्वार्द्ध,—'लेखक के दो शब्द') इस प्रथ में ग्रन्य लक्तरा प्रयों की भाँति केवल अलकारों के लक्त्रण ग्रीर उदाहरस ही नहीं दिय गये करन् कुछ ऐसी विशेषतार्ये हैं जो ख्रम्य प्रयों में नहीं है। प्रथम तों इसम सत्तेष मे चस्कृत श्रीर, बहुत ही सत्त्रेप म, हिन्दी श्रलकारशास्त्र का इतिहास दिया गया है जिससे यह स्पृष्ट हो जाता है कि ग्रानकार का महत्व किस युग में किस प्रकार का रहा है श्रीर रस, ष्मि यादि का इससे क्या सम्बन्ध है। द्वितीय, इसमे यलङ्कारां की सख्या मे सस्कृत श्रीर हिन्दी लेखका के द्वारा जो विकास किया गया है उस पर भी प्रकाश है, नृतीय, इसमे श्रलहारों के वर्गीतरण का प्रथब जो द्रछ भी क्या गया है उसकी भी श्रालोचना है और श्रलङ्कारां क मूल प्राधार और कारणां के निश्चय करने का प्रयत्न है। चतुर्थ, प्रत्येक अलङ्कार के लच्च, प्रकार आदि से सम्बन्ध वाला जो मतसाम्य, मत वैपम्य अथवा विकास है, उसे भी स्पष्ट करने का प्रयत्न किया गया है। पचम, इसमे प्रलङ्कारों के भेदो श्रीर भिमेदाका पूर्ण विवरसा मिलता है। इसम यह भी पूर्ण रीति से समकाया गया है कि एर अलद्वार और उसी से सादृश्य रागने वाले दूसरे अलङ्कार म क्या भेद है और इस मरार अलद्भार का पूर्ण श्रीर निस्तृत शान इससे हो सकता है। पष्ट, वहीं श्रपने नवीन पर्गातरस, नवीन ग्राधार और नवीन श्रलद्वारों का भी निर्देश 'रसाल' जी ने किया है। 📝 . उदारलाथ मणुकीतुक के विचित्र्य निनोद, व्ययस्था वैचित्र्य, गुप्तोद्घाटन, उचन तमता. निभाषा, नाक्छन खादि, तथा मिश्रालङ्कार ' जो उभयालङ्कार से मिन्न है, श्रावपुष्राच.

१ मिश्रालकार सम्बन्धी विरतृत विवेचन 'साहित्यपारिजात' के मिश्रालकार के साथ किया जायगा।

खापालक्कार आदि । सतम आगने गय में ही व्याख्या की है और उदाहरख रूप में गृहते ही कम पय दिया है इसलिए अय निनेचनात्मक अधिन है। 'अलक्कार पीयूय' में उपस्थित अने निचारों, भेदों और पर्यानरख से चाहे सभी विद्वान् सहमत न हों, पर यह मानना पड़ेगा कि इसमें लेखक ने एक एक अलक्कार पर काफी गुलनात्मक अध्ययन किया है और हिन्दी और संस्कृत के प्रमुख आनायों के मतों का उल्लेख किया है। इस म्कार यह विद्वान पूर्ण अन्य है। इस म्कार यह विद्वान पूर्ण अन्य है।

'अलकार पीयूप' के दो भागों, पूर्वाई और उत्तराई में, काश्यालकार की सामान्य गतों का मर्यान है। वाव्यालकार या काश्यापत के वर्षान विषय, इतका महत्त और इविहास अलकार शास्त्र का विकास, अलकारों की सस्या का विकास, वर्गाकरण और मुखल आदि देने के नाद शब्दालकार, रसालकार, भावालकार और उन्न अर्थालकारों का वर्षान है। उत्तराई में शेष अर्थालकारां तथा भावालकारों का वर्षान है। तथा दुख ऐसे अल कार्य का निर्देश है को बुख लेखकां ने लिय हैं पर अधिकारा लेक्नों ने जिन पर विचार महीं किया है।

काव्यालंकार शब्द को वाव्यसारत के अथ में प्रयुक्त करते हुए रसालजी ने इसे साख श्रीर कला दोनों वे ही अन्तर्गत रक्ता है क्योंकि इसके व्यर्थ विषयों वे अन्तर्गत सेवानिक शास्त और व्यावहारिक विश्वान दोनों ही हैं। काव्य वी परिमापा, काव्यान्म, वाव्यमेद, काव्यहत आदि सेवानिक शास्त के अन्तर्गत है, पर काव्य छीन्दर्ग, ग्रुप, दीप, किप्परप्परा आदि व्यावहारिक कला वे अन्तर्गत है जिनका जानना करियों व लिपे आवश्यक हैं। किर भी यह शास्त्र है कला नहीं, क्योंकि काव्यसारत वा साधारण उप योग काव्यस्त का हो रहता है, ति बनाना नहीं। अत्र कला सम्बन्ध कान विश्वास कर्षा अन्तर्गत कान ही रहता है, ति बनाना नहीं। अत्र कला सम्बन्ध कान विश्वास कर्षा करता है जो कि सभी काव्य सावश्यक क्षा महा है। हा, वाव्यक्तरालता, अलगार शेपर, किविया आदि एमे अन्य अवश्य है निनम काव्य कला वी यार्ते भी आ जाती है। यह वह सादत है कि नियम पूर्णता प्राप्त करने के लिये सभी शास्त्रों वे जान वी आवश्यक्तरा है।

श्रलकार शास्त्र का शान काज्य म मनोर्रजकता लागे में लिए हैं। इव दृष्टि से 'स्याल' • भ जी ने श्रलकारों का महत्व सरते अधिक थिक्क किया है। मापा का श्रलहत करने स्त्रीर वार्ष्य म मेनज्ञून्य साने के निये श्रलकारी की यदी श्रावस्त्रका है। उक्तिकेरिका क द्वारा हो करि का बाबन भगर हाना है विचार का माधान्य काव्य के निए उतना त्रावस्य नरीं चिना उक्ति वैं निका । इसी प्रकार 'रखाल' नी का क्यम है कि रस, मानादि की प्रपानता भी व्यान्य में प्रपाना विशेष स्थान नर्धि र तती, उसका व्यार्थ केन्न तो नाटक है, इसीलिए काव्यसारन के प्रमानों में श्रल तार ही प्रधान पर्छ है। 'रखाल' जी का यह तर्क विश्ववनीय तो है, पर सस्कृत काव्यसारन के श्राचार्य काव्यसारा को स्तोन करने करते कि तस्य पर पहुंचे थे, वह प्रकट करता है कि अलकार, काव्य काव्यसान श्रम नहीं। वहाँ कि कि मम्मट ने श्रवनी पिमापा म तो 'समुखायनलक्ती' कह कर श्रवकारों की श्रवपानता विद्य हो कर दी है। श्रीम मान्यात्म के नतीन सोनियों ने किन और रस को री काव्य म प्रधान माना है, श्रवलारों को महत्त्व नहीं दिया है। 'रखाल' जी अलकारों है काव्य म प्रधान माना है, श्रवलारों को महत्त्व नहीं दिया है। 'रखाल' जी अलकारों के श्रविपादन में 'बैलक्त्यूप' का श्राधार लेते हैं पर यह बैलक्त्य या उक्ति बैचिन्य स्थित के श्रवलार्त भी है। श्रव श्रवलारों के प्रवास श्रवला श्रवलार श्रवलार श्रवलार श्रवलार श्रवलार श्रवलार श्रवलार श्रवलार श्रवलार स्थान व्यवस्था है। व श्रवलार का श्रवणा न्य कार्य पर तिर भी श्रवणा सान वहीं विद्य करता है के व श्रविपास स्थान त्य कार्य पर तिर भी श्रवणा कार्य स्थान त्य कार्य पर तिर भी श्रवणा कार्य स्थान तिर ही स्थाप्त स्थान त्य कार्य पर तिर भी श्रवणा कार्य सान है। व श्रवलार कार्य पर कार्य पर तिर पर सान है। व श्रवलार का प्रयोग ना कार्य पर तिर भी श्रवणा स्थान सान है।

यादालकारों के ब्राधारधून शिद्धान्तों पर विचार करते हुए 'शाल' जी ने यह दिसाया है कि पुनर्शक (जो वर्णांगृति, पदार्धात और राष्ट्राष्ट्रित के रूप मानन होती है), प्रयत्नवापन (निश्चम उप्चारण-सुनमता में ब्राधार पर दृश्यों का किस स् के किस से हिस हुआ है), व्यत्निताप (जिस उप्चारण-सुनमता में ब्राधार पर दृश्यों का किस हुआ है), व्यत्निताध्ये हैं। विचन-नीत्र्ह्ण प्रयता (जो विचकान्य का आधार है), तथा चित्रकार के ब्राधार के जन्म देता है), व्यत्नकार के ब्राधार है। व्यत्ति प्रवत्ता (जो कि प्रदेशिका, हष्ट्रिन प्राप्ति को जन्म देता है), व्यत्नकार के ब्राधार है। व्यत्ति प्रवत्त प्रवृत्ति के ब्राधार है। व्यत्ति प्रवत्त प्रवृत्ति के ब्राधार है। व्यत्ति के क्षिण प्रवत्ति है। व्यत्तकारा वे विपय म स्थात जी का व्यत्ता निवार चाह जो कुछ हो, पर व व्यागे क्लानर क्षान्य व्यत्तार का मात्वार हम वान के प्रवार कर वे हैं कि काव्य विदेश के दो हम के व्यत्ति हो हम काव्य का व्यत्ति हम वात्ति हम वात्ति के ब्राह्म प्रवार प्रविद्या वर्ष से स्थात का विदेश काव्य का व्यत्ति किया व्यत्ति के विद्यान रही की व्यत्ति विद्यान प्रविद्या किया जाता है। विद्यान प्रवार विद्यान प्रवार के विद्यान प्रवार के विद्यान प्रवार की विद्यान प्रविद्या हम विद्यान प्रवार के विद्यान व्यव्या के विद्यान प्रविद्यान विद्यान विद्यान प्रविद्यान विद्यान प्रविद्यान विद्यान प्रविद्यान विद्यान विद्य

१ 'शलकार पीयूप' ्वर्डि, प्र०१म।

२ 'ब्रलकार पोयूष' प्वाद्धै, पृ० र≍

अलगर शास्त के इतिहास या प्रसंग बहुत उन्नु पोहार जी नी 'स्समनरी' के आधार पर हैं और कुछ उदरण 'अलकारमनरी' के आधार पर हैं, जैंग कि उन्होंने (पोहार जी ने) अपने 'अलगरमनरी' के प्रावक्षम में पृष्ठ 'अक्त' और ''अप'' पर दिखलाया है। मेरी ममफ में यह आवश्यय अध्ययन और विचार-साम्य वा परिणाम ही सनता है, क्योंनि रसाल जी के अन्य में भी पर्यांस अध्ययन और नवीन स्रोज तथा विचार की माना विचार न

सस्कृत नाव्यशास्त्र का विनास दिगाते हुए स्वाल जी ने वहाँ है कि रीति एन गुण विज्ञान्तों का प्रमान अर्थालकारों पर कुछ भी नहीं पका, हों उनना आनक्ष शब्दा लकारों पर अवस्य छा गया रे और रीति और गुण के आधार पर वृत्यतुषास का प्रस्त प्रचार नहां रीति और इति में अधिकाश आचार्य भेद नहीं मानो । रीति और गुण यथार्थ में शब्दों से सम्मूच रस्ते हैं। अर्था अर्थालकार पर उसका प्रमान पड ही क्या सकता है।

हिन्दी अलकार शास्त का दितहास बहुत सक्तेय में 'अलकार पीयूप' में हे और वह भी अपूरा है। इसके अन्तर्गत रसाल जी ने देन को केवल अलकार पर लिखने वाला आचार्य बताया है' जर कि 'काव्य रसायन' और 'भान निलास' आदि अन्य रस और विने दोना पर प्रकाश डालने नाले अन्य हैं। इसमें हिन्दी के अनेक अकुत आचार्य जैसे जिन्तामिल नियादी, स्ट्रात, श्रीपनि, सुरादेव आदि वा नर्पम् हैं। होनहीं। 'अलकार पीयूप' में प्राय, वर्ष्यून स्ट्रात के ही आधार पर हैं। हिन्दी ने कियों में केशव, मनिसाम, मूपन्य, पद्मावर, और लिटिसाम का ही नामक्ष्याय: बेराने नो मिलता है, अन्य का नहीं। अनेक स्थानों के विवेचन में उदाहरखों को सभी बहुत सरकती है। उदाहरखें का होना विवेचन और विवेचन सीर्यक्ता स्ट्रामां के विवेचन सामक्ष्यायम अपन्यक जान पड़ना है।

तुक का विवरण रसाल गी ने 'काव्यतिर्णय' का खाधार लेते हुए उडे व्यावस का में दिया है। वे मानिक उन्दों के अन्तर्गत तुस का होना आवश्यक ही नहीं, बरन् अनिवार मानते हैं। इस सम्बन्ध में इतना ही कहा जा सकता है कि आवश्यक जन कि अतुकान्त कविता का इतना खाधिस प्रचार है, स्साल जी के इस विचार से सहमत होने वाले खाधिक व्यक्ति नहीं होंगे। तुक के सम्बन्ध के व्यावस्थातमार खोर मनमायात्मक क्योंक्रस्य अधिक

१ 'श्रलंकार वीयप' पूर्वार्द्ध पुष्ट ७०

^{₹. ,, ,, ,, ⊏₹}

खगीनीन दृष्टिमत नहीं होने, उसीकि एक रा बाल्य ने सीव्डव से उतना सम्यन्य नहीं है विजया बाक्य की शुक्रता से, जरा उसका तो स्थान सर्वत्र ही है और दूवने का स्थान मनी नेत्री या सबसी काव्य ने जन्मगैर नहीं हो सबता !

'पुनपित्तवदामास' यलकार के सम्यन्य में स्तात जी का कहना है कि हसका सम्यन्य मूलन अर्थ से है, शन्द से नहीं, अतः इसे एक प्रकार ना अर्थालकार ही मानना ठीक है। अन्य अचार्यों ने मतानुतार यह शब्दालकार ही माना गया है। यथार्थ में पुनवस्त नदामास' है शब्दालकार ही, क्योंकि यह शब्दानमक्यार है, इसका प्रमास यह है कि मंदि उस शब्द के स्थान पर उसका पर्योग शब्द रण दिया जाय तो मह चमतनार जाता रहता है। उदाहरस्वार्थ:—

ंजनी भीर गूजन लगे, होन लगे दल पात' म 'जनी' भीर 'दल' शब्दों का नमस्तार है, हैं ही ने वर्णनाले जन्म शब्दों में यह नमन्कार नहीं। जत हते शब्दालकार मानना ही उचित है।

सीवाराम शास्त्री का 'साहित्य-सिद्धांत'

चीताराम शास्त्री के 'शाहित्य सिद्धान्त' की रचना सक १६८० कि में हुई। 'शाहित्य सिद्धान्त' पुस्तक काल्यशास्त्र पर, हिन्दी में, लियी गई है जो कि शास्त्री जी के स्तरचित 'शाहित्मोदेश्य' नामक सस्कृत प्रथ का आधार गहण किये हुए है। किर भी यह स्तत्रर प्रथ है जीर 'शाहित्मोदेश्य' से अधिक किस्तृत और स्पष्ट है। प्रथ का मृत्न आधार यनेक सरका प्रत्य हैं जिनके विचानों के यतुसार इसकी रचना हुई प्रयम जिनतें उदाइरण इसमें याने हैं। इसने प्रमुख याचार है, भागवत, ग्रानिमुश्त तथा भरत, नागोगी भह, प्रदीव, उच्चोत, वामन, विश्वनाथ, गोविन्द ठाउर ग्रादि श्रनेक निहानों के प्रय; पर मुख्य रूप से बिच्यानपार्थ हो की समस्याग्री श्रीर उसकी विवेचना-प्रहति वा प्रतिवादन दिया गया है।

संस्कृत साहित्य शास्त्र में प्रयानाये गये तेरह पदार्थों वा वर्णन वितरस्वपूर्वक इस प्रथ में है। वे तेरह पदार्थ ये है १. जाव्य, २ शाब्द, ३. अर्थ, ४. वृत्ति, ५. गुर, ६. दोष, ७. खलकार, म. रत. ६. भाव, १०. स्थायीमाप, ११. विमाव, १०. खलमाप, १३. स्वारीमाव । सम्पूर्ण मन्य तीन प्ररम्स्णों में विभाविता है। प्रथम उपेद्य सम्पर्य है, जिसमें इन सभी पदार्थों वा परिचय दिवा है, दिवीय स्वस्तिचीय प्रथम—एवनिर्द्य स्वार्थों, उपाम—एवनिर्द्या काव्य, मध्यम—गुस्तीभूव-र्ष्य और प्रधम—प्यतिद्वीन, तीन कोटि वे वाय्यों के स्वस्त्र पा साधिकरण है। प्राय: इन दूसरे प्राय्य में प्रथम प्रथम प्रकरण के प्रनेक प्रथम प्रथम करता वे हे स्वर्ष है इसमें क्षीन के स्वर्य है प्राय: इन दूसरे प्राय्य में प्रथम प्रथम प्रकरण के प्रनेक प्रथम भी है श्री है । त्यं प्रयान को वर्षों के विभाव, अनुमाप, प्रयानी, क्षां वो स्वर्य में हिने वे स्वर्य प्रयानी, व्यारी, स्थायी मार्थों वी स्वर्थों है। त्यं है। त्यं प्रयान में किये गर्थ स्वर्य, है ति वर्ष स्वर्य में किये गर्थ स्वर्य में किये गर्थ स्वर्य में स्वर्य में किये गर्थ स्वर्य में स्वर्य में स्वर्य में प्रवित्य प्रयान स्वर्य प्राप्त स्वर्य प्रयान स्वर्य स्वर्य स्वर्य प्रयान है, पर पर स्वर्य स्वर्य स्वर्य स्वर्य स्वर्य स्वर्य स्वर्य है। त्यं से से देव पर सम्मन्द, वे द्वाचार पर है।

पुस्तर की उपारेवना हिन्दी के माध्यम से सहरू। वान्यशास्त्र पहुने बाले नियार्थियों रे लिए निशेष हैं, दिन्दी के नियार्थी रो तो इसकी सन्दावनी और प्रीत्रादन-महत्ति रही ही उलकी दुई जान परेगी। जो समस्यार्थ उदाई गई है उनका गमापान सन्वीपरादी नहीं है। विद्याज पहिने पद सह मध निया गमा है और ययति यह सहत्तु वाप्य यास्त्र की सभी गमस्यार्था को गामने गराग है तिर भी आधुनिक री-िमयों में उक्की गएना नहीं हो गक्तती। आधुनिक्ता इसी तात में ही दिग्दी हि वह दिन्दी गम में है अन्याया उदाहरण्य तब सहतून के मार्थी से ही हि दिन्दी किना का एक भी उदाहरण नहीं है।

थर्जुनदास केडिया का 'भारतीभूपण'

'मारतीभूवण' सेट अर्जुनदारा वेडिया को लिगी अलकारों की गुन्दर पुस्त है। ' शलकार पर पाई जाने वाली अनेक पुरू कों में, विवेचन, परिभाषा और उदाहरण की दिंछ से यह वडी ही उत्तम है। रीतिकाल में लिखी गई पुरूवकों में और उसके पश्चात् भी उसी परम्परा के अन्यों में माय लक्ष्य भी वद्य में ही दिने गये हैं, साथ ही लक्ष्य अनुवाद होने के सारत्य पूर्व और साथ नहीं है, अधिकाश मन्यों में उदाहरण भी पर्यात माना में नहीं है। इस उन्ध में इन दोने ुदियों को दूर कर दिया गया है। अल अलकार शिक्त के लिख यह मन्य देना ही उपयोगी और शुद्ध है। इस अन्य की अनेक किरोपताओं सा, जिनकी ओर कि अन्यकार ने स्वय ही सकेत वर दिया है उल्लेख कर देना, इस पुस्तक का महत्व हृदयाम करने के लिख आवश्यक हैं।

'भारतीमूग्सा' म लेराक ने उन मूल व्यलकारों के भी लच्च लिखे हैं ब्रौर उनके ब्रनेष भेदों के भी, चन कि प्रायः ब्रन्थों ने मूल व्यलकारों के लच्च न देकर उनके भेदों के लच्च ही दिये गये हैं। मूल व्यलकार की परिभाषा देना उसके पूरे विस्तार को दुरयगम करने पर टी सम्भव हो सकता है। खन लेखक की यह विशेषता व्यक्तिनन्दनीय है।

दूबरो निरोपता यह है कि हिन्दी ने छानेक ग्रालकार ग्रन्थों में उदाहरख भी संस्कृत प्रन्थों ने ख्रानुनाद हैं, पर इसमे लेटाक ने छानुनाद रूप में कोई उदाहरख नहीं रखा है। जितने उदाहरखा है सर भाग क्रियों की मीलिक रचनार्ये हैं।

तीसरी विशेषता यह है कि इसमें 'अलकार प्रवाश' और 'अलकार मज्या' प्रस्थों म आये उदाहरण नहीं रखे गये। इन मन्धों में हिन्दी के सुन्दर उदाहरण आ जुके हैं। अता उनके अतिरिक्त उदाहरणों के शुराने में प्रस्थकार की अपना नपीन अपन्न करना पढ़ा है।

चीथी विशेषता यह है कि प्रत्येक ब्राह्मकार और उसने निभिन्त भेदों ने भी अनेक उदाहरण हिने गये हैं जिससे लच्छा पूर्णशीति से स्पष्ट हो जायें और मुनिधानुसार जो निसे अच्छा लगे कठ कर सने।

पाँचर्या विशेषता यह है कि इसम लच्छा, उदाहरण देकर टी-टीं छोड़ दिया गया, बरन् उदाहरण के बाद खादरवक स्पर्ती पर उदाहरण वा लच्छा से मिलान करने

१ मकाशक -- भारतीभूषण कार्यां बय, कारी स॰ १६८७ वि० ।

स्तष्ट पर दिया गया है कि किस प्रकार यह राजना को व्यक्त करता है। यह खराकार की मिजा की दृष्टि से खाकश्यक विशेषता है।

हरी विशेषता यह है ति स्तानाचा द्वारा एक व्यवकार म दूनर उसी ब्रवार र खलकार से क्या साम्य खीर क्या विषय है, इस जात को भी यथास्थान समभा दिया सवा है।

सातवी विशेषमा यह है कि इसमें लेखक ने उहाँ शनेत्र मुन्दर उदाहरणों को उत्राव है, यहाँ पर उसने अपने बनाये हुए छन्द भी प्रवुर माला भारत हैं।

श्राठवी विशेषता यह है जि सराय ने जो श्रान्य गोजपूर्य गर्ने ममशी हैं, उन्हें टिप्पियां श्रीर स्वनाश्रा में व्यक्त हिया है। ये स्वनाएँ इस अथ की निशेषता श्रीर सहस्त को जहाती हैं। 375 गर्ने ये हैं—

उपनातिमा श्रुति वी त्रिण्मी में पेटियानी' निरति है ति "प्र या इ रे खारि स्वर खल्र सभी प्रविभों में था सनते हैं अत इसको लख्य में नहीं लिखा। इनने हस्वरूप 'उपनामिता' तथा 'वोमला' में और दीर्घ रूप 'परपा' वृत्ति में उपसुक्त जा पद्धते हैं। ययि खनुमान का विचार करते समय भाषा मन्यों में इस सम्बन्ध में उन्ह भी नहीं वहा गया है, तथापि इससे यह न समक्ता चाहिए ति स्वर खनुमान वाहक होने ही नहीं। स्वप्नन स्वर भी अनुमान निर्माहन खनइय होते हैं जैसे—उसी आज सानदि खनि खनि आति अनल समय ।"

इसमें वेटिया जी ने स्वर का अनुप्रासन्व सिद्ध किया है और यह कहा है कि अ आ हुई के हस्व, उपनागरिया और कोमला में तथा दीवें रूप, परुषा म उपयुक्त जान पड़ते हैं। पर हुएमें मतभेद हो सकता है। आ और ई भी कोमला और उपनागरिका में खर आते हैं।

अनुवासों ने बर्गुन में पेडिया जी ने राजपूताने के बारहठ कवियों ने हन्दशास्त्र में पाये जाने बाले 'बैसा समाई' खलकार का भी उल्लेख किया है निसम यह नियम है कि जो खन्दर हन्द के निसी चरण ने खादि में खाता है वह कम से कम एक बार और उसी चरका में भी आना चाहिए। यह एक प्रकार से छेन या कुंप अनुवास सा ही है।

परम्परित रूपक के लक्षण प्रताते हुए 'केन्या' जी ने लिखा है कि 'जिसम प्रधान

१. 'भारती भूषण' पृष्ठ = दिव्यक्ती ।

२ उदाहरण देखिए 'काव्य प्रमाकर' से ।

स्थक वा बारण एक अन्य रूपक हो, अर्थात् प्रधान रूपक किसी तृसरे रूपक पर
आश्रित हो? और इसी की स्चना मे व्यक्त किया है "यहाँ परम्परित लच्छोक्त 'कारण'
शब्द वा तातर्य यह है कि मुख्य रूपक अपने कारण मृत अन्य रूपक का आश्रित होता .
है, न कि प्राकृतिक कारणवाद् और प्रधान रूपक जिस रूपक का आश्रित होता है, वह
राक भी किसी अन्य रूपक का आश्रित हो सकता है। इसी प्रकार ऐस बहुत से (दो से
अधिक) रूपकों की श्रु साला हो सकती है।" यहाँ पर दो ते अधिक रूपकों की श्रु सला
तो हो सकती है, लच्छा में इतका प्रतिगदन होना है, पर ब्यवहार मे यह श्रु सला
तो श्री सकती है, लच्छा में इतका प्रतिगदन होना है, पर ब्यवहार मे यह श्रु सला
तो श्री सकती है, लच्छा में इतका प्रतिगदन होना है, पर ब्यवहार मे यह श्रु सला
तो श्री सकती है, लच्छा में इतका प्रतिगदन होना है, क्योंकि रूपक के रूप में काहन है।
लच्छा में 'कारण' शब्द भी व्यर्थ ही है, क्योंकि रूपक वा आश्रित होना ही इका
सम्यक् लच्छा है अतः 'कारण' शब्द के कारण ही यह दिल्ला भी देनी पडी है और
इस कारण है इसमें कोई विशेष चारतरा भी नहीं आता।

छुत्तोत्मज्ञा (जिले गम्योत्मेज्ञा या व्यग्योत्मेज्ञा भी फहते हैं) के सम्य प की स्त्वना में पेंडिया जी ने लिता है कि छुत्तोत्मिज्ञा का विकास हेत्तमेज्ञा और पत्नोत्मेज्ञा ही में देता जाता है के सहत्वोज्ञा में नहीं, स्वोकि हेत्त और पत्न में वालक शब्द के अभाव में चेंमेज्ञा व्यक्ति हो जाती है जनकि वस्तुमेज्ञा प्रेसा सम्भव नहीं है। गम्योत्मेज्ञा-विगयक यह विशेषता अभी तम किसी अचार्य ने नहीं च्वताई। गम्योत्मेज्ञा के उदाहरणों में से वड अत सिक्ष हो जाती है।

इसी प्रकार की विशेषता इन्होंने 'दीएक' ग्रालकार के श्रान्तर्गत स्त्वाना में दिखाई है। दीएक जीत तुरूपयोगिता का अन्तर दिखाते हुए, उन्होंने यह कताया है कि तुरूपयोगिता कहीं होगी है जहाँ पर देवला उपमेगी अभवा केवला उपमानी का एक धर्म कहा जाता है, दीएक में उपमेय श्रीर उपमान दोनों का एक धर्म है और यह धर्म केवला किया के धर्म में ही सीमित है, गुला में नहीं जेता कि अन्य उन्हें आवार्यों के तित्य है क्योंकि दीवक के सभी भेर किया से ही अन्तर्भत है और वामानाचार्य के स्त्रत्य देव प्रांतिक परिकारों से भी पह स्थल है। दीवक के अनेक प्रवारों में दिहरी दीवक' एक प्रकार भी रन्होंने माना है।

^{1. &#}x27;भारती भववा' प्रष्ट ६१

२. ,, ,, ,, १४

ą. " ", 1**ą**ę

थ. ,, ,, १११, देखिए 'खलंडार मजूवा', दीवक का बदाहरण ।

साहत्य निरम्या और अन्योक्ति को एक प्रमाणित करते लेगा ने ममानीकि का भेर वड़ी साप्ता ने साथ फिरित किया है। अन्योक्ति में अवस्तुतार्थ के वर्णन द्वारा अन्य तार्थ युग्ति किया जाता है, यन कि 'समासीकित' अस्तुत के वर्णन द्वारा अवस्तुतार्थ का नोध कराती है और इस दृष्टि से यह अन्योक्ति (या साह्य्य निजयना) के डीक विवरीत है।

श्रवस्तुष्य श्रवकार ये साथ दी गर्द स्त्याचें भी गर्द्र हो महत्व की है। विहिया जी में विचार से तह्तुष्य श्रीर अतद्तुष्य श्रवकार वे श्रवतांत जो 'गुण प्रहण सम्बन्धे वात वहीं जाती है उसमें गुण का तात्यर्थ पेचल रंग से लेने वाले श्रविकार श्राचार्य है, पर वेदिया जी ने मुनलपानन्द में श्राचार पर गुण को रूप स्वान्यन्ति वाचक माना है श्रीर उनहें विचार से हनका होना भी श्रावश्यक है। ऐसे उदाहरण भी गृहत मिलते हैं। हसने गर 'उल्लास 'श्रवका' से 'तर्गुण्य' श्रवह्मुण्य' का मेद नतलाते हुए पेटिया जा में लिया है कि उल्लास श्रीर श्रवशा श्रवकार में एक में गुण सह्य का ग्राची होना या न होना कमरा दिरनाया जाता है, तिन्तु यथार्थ में गुण प्रहण का तात्यर्थ नहा, पर तन्तुण्य श्रीर श्रवत्रुण्य म गुण ने प्रहण परने का ही तात्यर्थ होता है'। पुन प्रधम हो में गुण श्रव्य का तात्यर्थ नहा, पर तन्तुण्य श्रीर श्रवत्रुण्य म गुण ने प्रहण परने का ही तात्यर्थ होता है'। पुन प्रधम हो में गुण श्रव्य का तात्यर्थ का स्वान्य से में गुण श्रव्य का हो विद्या जाता है। यह सहम मेद होनों प्रमार श्रवकार को समभने के लिए श्रावश्यक है।

इती प्रमार 'मीलिन' श्रीर 'तद्गुण' मा अन्तर स्वध्य करते हुए मेहिया जी ने सूचना में ध्यनन निया है नि तद्गुण में गुण-रूप-रसगधादि-बाची होना है श्रीर एक बस्तु का दूसरे में गुण प्रहण से तात्त्र्य निया न ता है जर कि मीनित म गुण शब्द का सर धर्मों से तात्त्र्य होता है श्रीर एक गुण दूसरे म पृण्वंत लीन हो जाने की प्रात कही जाती है। एक गुण दूसरे म पृण्वंत लीन हो जाने की प्रात कही जाती है। एक गुण दूसरे में दूष-यानी क समान हस प्रकार मिल जाने नी प्रात होनी है कि मिजता आत हो न हो।

श्चन्त में श्रवलकारों के विषय की सूची 'भारतीभूषण' के लेखक ने दी है जिसमें श्रनु मानत किस श्रवलकार म काव्यशास्त्र का कीन विषय वर्षित है, इस पर प्रकाश है। इसके

१. 'मारती भूपवा' पुष्ठ २०३

२ ,, ,, ,, ३२२

३ ,, ,, ,, ३२६

हारा लेखक ने जलकारों जीर रस तथा शब्द शक्ति को सम्बध्धित करने का प्रप्रत्न किया है, पर यह समैया सत्य नहीं है। श्राष्ट्रनिक कान के ज्यनेक जलकारों से, विषय मिन्नसा प्रकट हो सकती है, है अतः यह अनुमान ही है, तथ्य नहीं।

इस प्रसार हम कह सकते हैं कि केडिया जीका 'भारतीभूषण' प्रय जलकारो का उडा ही सुन्दर, रोचक और सुद्ध प्रथ है, जलकारों के विशेष अध्ययन के लिये यह महत्वपूर्ण है और इसमें स्थान स्थान पर केडिया जी के जपने निजी विचार किसी विशेष जलकार के सम्बन्ध में भी प्रस्ट हुए है जैसा कि उत्पर जाया जा जुका है!

हरिश्रीध का 'रसकलस'

'रसणलत', हरिश्रीध जी की स० १६८८, ति० (२.८. ११. ई०) की रचना है। वह आधुनिक कालीन रस प्रथों में महत्व का प्रथ है, न्यों कि एक तो इस समय जितने प्रय अलकार को लेकर लिखे गये उतने ग्रय रस पर नहीं, दूबरे इस ग्रय में परिमापा अपना लह्न् हन्दी गय में हैं और उदाहरण मनमापा प्रथ में हैं और पे पदा हरिश्रीध जी वी अपनी रचना होते हुवे भी माधुव में रीति-कालीन अलमापा पर्धों से कम नहीं है, तीतर इसमें वेचल श्रव्हार का ही विस्तृत विचरण नहीं बरन सभी रसों का पूर्व वर्णन हैं और एक-एक लह्न्य के अनेक सरस, सुन्दर तमा उपयुक्त उदाहरण है, चीचे इस प्रय में रस और नाविका भेद वे विश्लेषण और नगींकरण में भी नवीनता' है जिस पर आगे विचार किया लिखा । और वॉन्चे इस प्रय की मुमिका रूप में (हरिश्रीध' जी ने २१६ एग्रों का विस्तृत निजन्ध प्रस्तुत विमा है, जिसन रस और नाविका भेद सन्दर्भी आज कल की समस्त्राओं पर विचार, आनेपा वा उत्तर और दस परभरा की मचलित रपने

१ "विचादन द्वारा प्राय अनुसमाना नायिका का वर्षीन होता है।" यहाँ पर प्राय सम्द ही एक तो विषय का तत्य होना अनिद करता है और उसके अतिरिक्त विधादन के अनेक उदाहरण ऐसे होंगे जो नायिका-मेद के किसी भी विषय में नहीं ब्रावेंगे जैसे नीचे की पेकिसी का विधादन असकार —

[&]quot;स्वतप्रते, में मुक्ते स्रोजता था जब सीणा सदन में। तब सु मेरे जिये दिवी थी कारागर गहन में। सोचा था मैने दीवी सण्मुख सम्राट गरण में। पर सुती निवास करती थी सब दिवीही गण में।"

की सार्गंकता विद्य करते हुए, रस्तुक्वस प्रथ की जावरयकता पर विचार किया गया है। चाहें कोई हरिजीय जी वे तकों और प्रतिपादन से मतसाम्य न रसता हो, पर जब रसी विपय पर लिखे जानेन प्रया के मीच, इस प्रकार का प्रथ जाता है, तो उधवी महसा वढ ही जाती है। साधारण हांग्र से हम कह सकते हैं नि इसमें लेखन ने कोई नवीन विद्यान्त, रस वे सम्बन्ध का, हमारे सामने उपस्थित नहीं किया, पर वह सस्कृत के जनके विद्यान्तों का सहारा लेकर ज्यवश्य चलता है, और हम यह भी कह सकते हैं कि जहाँ तक विषय निरूपण का प्रश्न है लेखन की प्रणाली बहुत अधिक दार्शनिक और लिच समस्याओं को उठावर, किने ने उनका उत्तर दिया है, वे जाशुनिक समस्यायें हैं और विचार स्था है, साथ ही विचार स्था है ने जाशुनिक समस्यायें हैं और विचार स्था है, साथ ही विचार स्था है ने समस्यायें हैं और विचार स्था है। स्था ही विचार समस्या है। है।

भूमिक। म सम्बूत के अनेक प्रन्यों का आध्य लिया गया है, पर प्रमुप रूप से आने बाले अब है, काट्य प्रकास, साहित्य दर्पण, रस गणावर, अनिपुराण और श्रीमर्भागवा। इसके अन्तर्गत रस निर्देश, रससावन, उत्पत्ति, इतिहास, रसस्यादन के प्रकार और उसकी आनन्दानुभृति, रस और ब्रह्मानन्द, विभागादिक और रस, विरोधी रस, रखदीय, रसामास, तथा शक्कार और नात्सल्य रस आदि विपयों पर किचार किया गया है।

रम के बाधनों में हरिश्रीच जी ने व्वति, श्रर्थ, वेराभूया, भावमानी श्रादि को लेकर यह निष्कर्ण निवाला है कि हर्य वारयों म बाधन विशेषच्य से उपस्थित होने के कारण साहित्यकरस की मीमाना उन्हों से भारम्म हुई है। रस की उत्तिन के विषय में हिल्श्रीय जी मस्त स्त्रे की मान्यप्रकारावार वाली व्याख्या मानते हैं विश्वम नि उन्हाने प्रतिपादित किया है विश्वम नि उन्हाने प्रतिपादित किया है विश्वम न रति श्रादि स्थायी भावां के जो कारण, कार्य श्रीर सहकारी होने हैं नाटक श्रीर बाध्य में वे हो कम से विभाव, श्रद्धमान श्रीर व्यक्तियारी कहलाते हैं। इन विभावदिकों की सहायना से व्यक्त, स्थायीमाप, स्त कहलातो है। इन विभावदिकों की सहायना से व्यक्त, स्थायीमाप, स्त कहलाता है। इस प्रार्थ की हरिश्रीय जी ने श्रद ने उदाहरणों हारा पुष्ट किया है।

^{1 &#}x27;रसक्क्स' मूमिका, पृष्ठ म

२. "विमावातुमावस्याभिचारिसंयोगादसनिष्यत्ति " नाट्य शास्त्र ।

अ. "कारणान्यधकार्याणि सहकारिणी याति च ।
 श्यादे स्थापिनो लोके साति चेलाळ्यकाम्ययो ॥

रस में इतिहास महरित्रीय जी ने रगास्तादा के तिद्धाला का निकास दिवाया है, त्रीर यह स्वष्ट किया है कि किस प्रकार आरोर, आनुमान, भोग और अभिव्यति आदि पादा में भीन होना हुआ, अभिव्यतिकाद ही सम्मान्य विद्धाल हुआ है।

हरिश्रीष जी ने निमान, श्रामान, श्रादि को अवेले टी रस की व्यजना करने म समर्थ दिसाते हुए ज्याहरखों से यह स्पष्ट किया है कि जहाँ पर रस की व्यजना होती है पहाँ पर क्यर रूप में तीनों ही उपस्थित होते हैं। देस्तने में बढ़ाँ एक है, पर चिष्टरोपण करने पर निभान, श्राद्वामा श्रोर सनारी सभी रहते हैं। ग्राः यह सत्य नहीं कि कोई गरेना श्रम हो रस की श्राद्वामा नर सबेना।

परस्यर विरोधी रसां की तालिका देने के उपरात हरियौध जी ने 'रस रिरोध के परिहार' म यह भी नताया है कि किल प्रकार निरोधी रस एक स्थान में होते हुए भी दोज उपरिथा नहीं करते । यह दोत तम नहीं होता जा कि —

ै दो पिरोबी रखों का निनका कि आधार एक ही हो, आधार भिन्न भिन वर दिया जाय।

र दो निरोषी रखों के मध्य एक ऐसे रख को स्थापित कर दिया जाय जो दोनां ना अनिरोषी हो।

३ विरोधी रस वा श्राधार स्मरण हो ।

४ दो िरोधी स्तों म साम्य स्थापित कर दिया जाये।

५ दो निरोधो रस किसी अन्य रस के अमागी भाग से अम रा गये हो। उपयुंक निर्णय, 'का यम नाथ' वे आधार' पर है, पर हरिऔध जी ने भी दसे अपने उदाहरखें अस सिद्ध कर दिया है। जैस प्रथम नियम की सिद्धि क निष् उन्होंने उदाहरखें दिया है —

"बान तानि के कान कीं खेंचे कठिन कमान । भगरि भगरि सारे सुमट, भागे भीरु समान ॥" र

विभावाद्रभावारच इध्यते स्वभिवारित । 🝌) स्यक्त सर्वेदिभावाचे स्थायो भाषो स्वस्तुत ॥" —काव्य प्रशास, चर्डार्थंडल्लास सूत्र ४३, छ० २७१८=

१ काव्य प्रकाश, सप्तम उरवास, स्० ८१, ८६ छन्द ६४, ६४।

२, रसक्जल, भूमिका प्रष्ठ ५२।

इसमें झाधार भिन्न भिन्न कर दिये गये हैं। प्रथम नरख ना आधार (आलग्नन) भीर और दूसरे चरण का आधार (आलग्बन) मयापुर सुभद हैं। आतः दोप का परिदार हो जाता है। इसी प्रनार अन्य उदाहरण भी।

ं शृंगार रस की उपयोगिता श्रीर व्यापकता

श्रीपार रस की विस्तृत विवेचना रिश्रीय जी ने अपनी भूमिना में की है। श्रीपार रस की परिमापा भरत मुनि के 'नास्य शास्त्र' के आधार' पर लिसी है कि जो हुछ लोक में पितन, उत्तम, उद्युख एवं दर्शनीय है, वह श्रीपार कहलाजा है। अतः यह परिमापा श्रीपार मान्य धारान्य भी कि अपने उपने पाली है। श्रीपार मार्थ भी भाव 'रित' या स्त्री-धुस्प के बीच का प्रेम है। यह प्रेम रस्तामिक, उज्जल और पितन है। अतः उसना वर्णन करना कमी भी हैय नहीं हो सकता और नक्ष्मी ख्याइनीय ही। सस्कृत, भीव, लेटिन, जर्मन, केंच आदि सभी प्रमुख धाहित्यों में रती पुरुष वे प्रेम मार्थाय और विस्तृत वर्णन है। तब हमारे ही मार्या-स्थी में उत्रवा तिरस्त्रार क्ष्मी किया जावे। श्रीपार का सम्बन्ध सुन्दरता और सुन्दरही है है अतः उसकी व्यापकता विश्व भर में हैं। उसके विषय, उसका निरूपण सरा ही नवीन है। इसीलिये हमारे सहीं के साहित्यवारों ने श्रीपार को प्रधार रहा स्वानित किया है।

नायिका-भेद

हरिजीब जी ने विचार से जिस प्रकार ११ गार के प्रति व्यर्थ नी मुख्य दिग्जाती हुए भी साहित्य से उचना निजाशन नहीं हो चनता, क्योंकि साहित्य की सरमता का मुख पट्टी है, उसी प्रनार नाथिका-भेद का बहिष्मार करते हुए भी हम साहित्य के मीर्फ

—भरत नाट्यशास्त्र ।

२. भूजि कहत नव रस सुकवि, सक्च मूख प्रगार ।

—(दुशल निताम)

नव हूँ रस को माव बहु, विनको मित्र विचार । सबको केशवदास कहि, नायक है सिगार ॥

-(रनिष्ट विया)

 [&]quot;यर्वितिक्लोके शुचिमेष्यमुभ्वछं दशँनीय या तत्वृहारेखोपमीयते

ते नाविकाओं को एटा नहीं सकते । प्रताः नाविका-भेद के पति पुणा, एस तुर्मान है। यमार्थ वात तो प्रत् हे जि अकेशी, पारती, उद्दीं, सरमुत आदि में जहाँ भी दिवयों ना वर्णन आता है, यह है तम नाविका-भेद की ही बात । वहाँ पर जिना नाम निये कि यह अग्रुक नाविका है, वर्णन करते हैं तो उत्ताने क्लोग स्तुत पतन्द करते हैं पर हमारे साहित्य—संस्कृत और हिन्दी—में उनमा एम मनोजिमानित शास्त्रीय पर्वावस्त्र कर दिया गया, तो पत्रा अनर्भ हो गया । अमेनी और उद्दीं के अनेय उदाहरणों में हरिश्चीय जी ने नाविका भेद दिवनाया है। अतः हम इत पिषय में उनमा दिवस उन्हों, ने शान्दों में देश सकते हैं।

"नाविका भेद ने मूल में जो सत्य हैं, वास्तविक वात यह है कि वह सार्वभीम एव सर्वकालिन है। उसके मीतर स्नामाविक मानवी भाव छदा मौजूद रहते हैं जो ब्यायक श्रीर सर्व देशी हैं, इसलिए उसनी श्रीभ्यतित निश्वभर में ग्राशत रूप से यथाजात श्रीर यथावसर होती रहती है। भेरा विचार है कि नाट्यसास्त्रवार ने उसको चैशानिक शीत से विविध्द करके साहित्य की शीभा ही नहीं बढ़ाई है, लोक दिव-साथन का भी श्रावोजन किया है।"

यानकल पाहित्यिक मनोर्ट्सि पर दृष्टिषात करवे हम देस सबते हैं कि उपन्यात, बहानी, अथवा कविला में नायिका मेद वा प्रधान स्थान है। बाहे हम उस दृष्टि से विश्लेषण करें वा न करें। नाटक, उपन्यास, कहानी में को चिरान्चित्रण होता है उसवा हम शास्त्रीय दृष्टि से नायिका-भेद के अत्वर्गत यान्यन कर सकते हैं। यथाई

^{1.} रसक्वल की भूमिका, पु० १२४.

वात तो बद है कि बिस प्रवार आलवारों को विशेष महत्व म देने हुए भी आजवल का कवि आलवारों का अवीम करता है, उभी प्रवार से गाविष्टा भेद का भिस्तार वस्ते हुए भी हम साहित्य में उभवा प्रयोग सरासर देखते और करते हैं।

रह गया यह प्रश्न कि स्नीनमं का धीन्दर्य कर्मान करना चाहिए था नहीं, तो इसका भी उत्तर हमें प्राचीन और आधुनिक राहित्य पारा में मिल क्लिन है। शांव्य प्रानन्त ये लिए ही होना है। बान जो उरेर्य है शोन्दर्य - उंदराउन। रूप को गुण का विजय ही बला की सपलता है, और यह विजय साहित्य में उराजर होगा ग्रहा है और यह विजय साहित्य में उराजर होगा ग्रहा है और यह भी हो रहा है, तर स्नीतित के स्नामानिक सीन्दर्य का शिष्ट कर्मन कार्य है हिरहार की वस्तु नहीं। पिर निज्यतीय कह इस निए और नहीं कि वह अज्ञासाय का नर्मन ययार नहीं, बरन्त की प्रतिदेश परम्या मा अपनाव ही था। किसी भी चित्र म अन्मामा का नायिका मेद और स्व वर्णन सरकृत वाव्य ही परम्यय के निरद नहीं गया है। अत उरुष्टे विश्व आवाज उद्याना, उद्योग निन्दा करना अञ्चलता है पर उरुष्टे हिर उरुष्टे हम होज भी नहीं हो। हायानादी और प्रयनिवादी किताओं में अनेक स्थलों पर नायिका-मेद का विजय हमें मिलता है।

हों, इस विषय में अवस्य दो मत नहीं हो सकते कि नायिका भेद और शहर के अतार्गत जो अस्लीनतापूर्य सुरति और सहनात आदि का पर्यंत है गर निवानत गर्हिणीय हैं। उसका साहित्य में कोई स्थान नहीं। मुक्ति के साथ उसना भेत नहीं है। असका साहित्य में कोई स्थान नहीं। मुक्ति के साथ उसना भेत नहीं है। असकत भान से अमी ना जो कामुकता-पूर्य पर्यंत है, वह अनस्य निन्दर्नीय है, निन्तु इसी में बारण पूरी प्रणाली को निन्दर्नीय स्थान। ठीक नहीं है, क्लोंकि इस प्रकार ना अस्लोल पर्यंत तो महत अधिक आधानत की प्रगतिश्रीत कहलाने वाली निवानों में मी मिलता है, किन्तु इसके कारण साहित्यक प्रमानिशीनता पर कोई दोधारोपण नहीं वर सकता।

देखिए निराला की लुद्दी की कजी चीर पन्त की प्राम्या की 'प्राम्यययू'
 प्रगतिशील कविता में चरलीलता, देलिये

श्रीर चजी तुद्धान फूँडतो ये एम कम्यामें सत्तप्तः । जिनकी कृश जंबाशों पर समर्प मचाते ये बन्मतः । जिनकी द्वातो के गहुबाँ पर दीर बासना के बखते । जिनके नीख कपोलों पर मतवाले नावक सुस महत्ते । —श्राज्ञासरम् ची श्रोर, ममुनिका ।

वास्त्रस्य रस

भूमिका के प्रस्तान हरित्रीय ने पासाल्य रन पर भी विचार किया है। उन्होंने संस्तृत-आवायों के मतो का निदर्शन परते हुए लिखा है कि अधिकांस संस्तृत के दे हे आवायों का मत यही है कि पासल्य एक अलग रस नहीं मानना जाहिए। इगका रसावी भाव, रित का एक भेद है। (मुत्र के मित रित ही बतस्त है। अतः इसको देव, राजा, पुन बादि के विचय को रित की मान कह कर संस्कृत के आवायों ने टाल दिया है। उन्होंने न भित्त को रम माना है और न नात्यल्य की ही। पंहितसज जमनाय की ने भित्त के रसल्य का वियोध दिया है। उन्होंने न भित्त को रम माना है और न नात्यल्य की ही। पंहितसज जमनाय की ने भित्त के रसल्य का वियोध दिया है, यदारि बुद्ध संस्कृत के आचार्य इसको रस मानते थे पर अधिकांस इसको भाव ही मानते हैं।

१. देविए साहित्य दर्पण---

६, स्फुटं चमकारितया वससलं च रसं चिद्व: । स्थायी वससल्वता रनेइ. पुत्राद्यात्मयनंमतम् । वद्दीपनादि तन्त्रेच्दा विद्याः शौर्यद्यादयः । स्थालियनांगसंसर्वः शिरस्तुम्बनसीख्यम् ॥ पुत्रकानन्द्र याज्यातां अनुभावाः मकीतिताः । संवारियोऽनिरप्रकाः इस्पैतर्याद्यमतः ॥

[·] स. श्रीर भोजदेव का शङ्कारप्रकाश:—

श्यक्षार धीर करुणाद्भुत धास्त्ररीद वीभत्स बत्सल भयानक शांतनाम्तः । भारतासिमुदंश रसात्र सुधियोवंदति श्रक्षारमेय रसमादसमाम नाम ॥

यह तो भूभिया नो बात हूँ । 'रम कलां में रम निह्मल में पूर्णता होते नुष्
'पननी दुर्द (स्तेपनाचे हे जिन हा उत्तेन निम्मल करते हुए, इन अभी में आनेमले
उद्देश रसी भीर नाथिया-भेद का पूर्ण निम्मल करते हुए, इन अभी में आनेमले
सुफीन और अश्मीमता आदि के दोनों का पिहार पर, एक रस-सम्बन्धी आहमारा अथ
उपिन्सत परना था और इत हाँ से लेशक इसमें सम्ल है। यहार का पूरा वर्णन है,
निर भी उसमें सीदर्य और आहमद है, अश्लीवान नहीं। इस मकार हास्य भी नयाओं में
पूर्ण हास्य है, उदाहरणों में हास्य रस मा यथार्थ तम है। यही बात बीमला, पीर
भगवाक, रीद्र, सान्त, यरण आदि रसों में भी है। सभी में मान और खरस उदाहरण हैं जिनसे समार्थ में उस रस मा आमन्द पाडक मान्त कर सर्वें। इसमें आतिस्ति अस्पना रस में अलताता 'रहस्यपाद' वा समावेश किया गया है। यह इस अथ की
नवीनना है और इस हिंह से आजकल का बाब्य भी इसमें कहीं न वहीं स्थान पा सबता है। अस सारागि हिंह से इस्ताक अपनिक उपयोगिता भी विद्र हो जाती है।

इसी यात को ममाणित करता हुआ हरियोप जी का, 'सा क्लार' में प्रस्तुत नाषिका भेद का वर्गीवरण और उछ नवीर्न नामिकाओं को क्ल्पना है। नाविकाओं के दर्गोंने महितायकाथी, धर्मतम्बर्धी और स्वानतप्रथाणी भेद किये हैं। अन्य वर्ग तो यथावत् हैं। यहाँ पर महित और स्वभाव प्रथाणी भेद किये हैं। अन्य वर्ग तो यथावत् हैं। यहाँ पर महित और स्वभाव में अपे अंतर नात होने हैं। हरिओ घ जी की नवीनता महिन-पान्यों भेद के अन्तर्गत हैं। इसमें इन्होंने उपमा, मध्यमा और अपमा तीन प्रकार रखे हैं और उत्तरा के, पनि मेमिका, परिवार मेमिका, जाति मेमिका, दिया मेमिका, जनमधूमि मेमिका, निजता तुर्गागिती, लोकसिका और धर्म मेमिका भेद क्लारे हैं जो नितानत नवीन है और नाविका भेद वी हिंद से चाहे अधिक सरस न हों पर वे उपयोगी हैं और नवीन काण्य को भी अपने अन्तर्गत ले सकते हैं। इरिओच जी द्वारा नितित मिन प्रवास की राघा ही 'लोकमेंकिका' नाविका के रूप में भी हमारे सामने आती है। अतः इय वर्गीकरण का भी अपना महत्त है। इस्त इस में भी हमारे सामने आती है। अतः इय वर्गीकरण का भी अपना महत्त है।

इन ख़नेक पातों ने खाधार पर हम नह सकते हैं वि ननीनता और पाचीनता दोनों की हि से हिरिश्रीच जी वा 'रस कलस' प्रथ रोचम और उपयोगी है। रीतिकाल में और उसने गाद यदि इसी सुरुषि, सहुदेश्य एम उपयोगिता का ध्यान रसकर रस और नाविका भेद पर प्रथ लिखे जाने तो इस साहित्य की झानी लोग-निन्दा न होती।

विद्वारीलाल भट्ट का 'साहित्यसागर'.

'शाहित्य सागर', निजाबर के राजकि शिहारी भट्ट की रचना है जो मन १९६४ विन में प्रकाशित हुई भी।' यह विजाबर नरेश महाराज सायंतिह देव की प्रेरणा श्रीर प्रोत्ताहन का फल है। 'साहित्यसागर' ६०० एन्डों का दो रांडों में प्रकाशित विशाल प्रथ है। यह सागर १५ सरागे में विभात है। मगलाचरण श्रीर प्राक्षयदाना के राजवंश-पर्णन के परचात् कित उन प्रनेक परनों को उपस्थित करता है, जिनका उसर अंथ में दिया गया है श्रीर जिनको जानना साहित्य के पियाधीं का कर्तव्य है। उस परनायली के बुछ महत्त्व के प्रश्न है:—साहित्य क्या है १ प्रान्य क्या है १ उसका कारण क्या है १ छंद, गणावण, पृथि, प्यति, भात, श्राञ्जमान, विभाव, रस श्रादि क्या हैं १ नाथका-भेद कितने हैं १ दोष किसे कहते हैं १ ग्रुण कीन हैं १ श्रायस, श्रालंगा, विण्य क्या है १ साधका-भेद कितने हैं १ श्राय करते कीन कीन हैं १ श्राय है। सम कररणों पर 'बाहित्य सागर' किसा वाया है। यथि इन श्रानेक प्रश्नों के यहते ही मीमासा-पूर्ण उत्तर नहीं दिये गये हैं, पर भी वे उत्तर पूर्ण श्रीर स्वष्ट है श्रीर काव्यशास्त्र के विद्याधीं के लिए उपयोगी हैं।

'साहिल' शब्द की व्याख्ना करते हुए निहारीलाल मह ने लिला है कि साहिल के अनेक अर्थ निकलते हैं (साहित शब्द में 'यस' प्रत्यन लगाकर साहित्य वनता है, हित-युक्त शब्द 'साहित' हुआ और उसका भाग, साहित्य है। काव्य साहित्य पह है जिसमें रस, सुन्स, अलकार, इति आदि सामग्री के साथ याच्द और क्यां, दोवों से रहित

सवत सिंस यसु चक चनरवि विक्रमान्द्र मता। धासिन सुदि विजयादसियम दिन दिय्य सुखद थता। सिंहासन प्रासीन श्रविन पति धाति हवि हाद्वा। त दिन प्रमथ परिपूर्ण सवन कर सदिव सरादिव। धाँ दूर्व सहित सम्मुख भयव कर्षण कर खासिप दिवव। धन धम्य सिंद सावंत मृत्, सानुतान स्वीहत किवव।

^{1. &#}x27;साहित्यसागर' की रचना सं० १६८१ में हुई थी जैसा कि उनने झुष्य की निम्ता-कित पंत्रितयों से प्रकट है :—

[—]साहित्य सागर, परिशिष्टाश ५५०।

होकर उपस्थित हों।' इसी प्रकार बाब्य के भी ललए अनेक प्रकार से नर्यंत वरंते हैं जिनमें कि प्राचीन खाचायों के मत खाजाते हैं जैसे 'साहित्य दर्यस्य' खोर 'रस गगाधर' के खेतुसार तमशः ये लक्क्स हैं---

वाक्य रसासाक काव्य है, सरस ग्रटकृत जोय।
 ृषिसीति जक्य सहित, काव्य कहावत सोय॥
 रे. देय धर्म समनीय धाति जाकी मन्द स्वरूप।
 ऐसी रचना को कहत कवितन काव्य धन्या॥

प्रथम लक्ष्ण में पहले रसासम् वाक्य को काव्य करकर पिर सरस करने की आपर्यकरा न यो और अलकृत आदि कहने से वो यही प्रयट होता है कि जितने भी काव्य में गुरू हैं उन सन्त उपियत सभी काव्यों में ये मानते हैं, पर इस प्रकार की परिमापा और नहीं है, क्योंकि यह हम जानते हैं, कि अनेक छुन्द ऐसे हैं जिनमें वि केंबल रस या मान का सींदर्य है पर अलकार नहीं, पिर भी वे काव्य हैं। विहारीलाल सभाभ में ममास्कारपादी काव्य अधिक चाहते हैं, क्योंकि इनकी अपनी परिभाषा यही है कि जहाँ पर शब्द और अर्थ दोनों में उन्ह चमस्कार हो वही क्यन गाव्य कहलाता है। कै

काव्य के कारण पर प्रकाश डालते हुए वे पूर्नतस्कार, सद्ममी का छाध्ययन और आन्याल, तीन की खानश्यक मानते हैं। पूर्व सस्वार से सम्मनत उनका श्रम्भ किति प्रतिभा से ही है। इती प्रकार काव्य-प्रयोजन भी मम्मट के अनुसार बया, घन, व्यवहार की प्राप्ति श्रीर अमगल का निवारख है। इनने से प्रत्येक के वे उदाहरण भी देते हैं। वाव्य के सक्टार्म का शान हो जाने पर वे किवता की सिद्धि के लिए पिंगल का शान आमश्यक वताकर मानिक विश्विक कन्दों का दिसीय, मृतीय और चर्रुर्थ तरना में वर्णन करते है।

पचम तर्रम के अन्तर्मन शब्दार्थ निर्णय है जियमे वर्णात्मक शब्द की अर्थशिक पर विचार विचा गया है और उत्तरे परवान् शब्दार्थ दृषि तथा अभिया, लग्या, व्यंजना शब्दशिक्षों पर विचार तिया है। व्यति, प साथ तात्वर्थ पृत्ति पर मी उत्लेख है। और ध्वति विदाल ने अनुसार ध्वति, गुर्णाभूत व्यय्य के प्रचात् स्म

१. 'लाहित्यलागर', द्वितीय तरम यू॰ २४ । शन्दर कर्य कादीय रस ग्रुन भूपन यर शृत्य । सामग्री कास काम्य की बहत बाव्य माहित्य ॥ २. 'लाहित्यलागर', द्वितीय तरम ग्रह २५ ।

श्रीर मार्ग वा पर्यंत है। रखें के उत्तम में गृह जी कहते हैं कि भरत ने जाठ तथा किया ने ना रस माने हैं पर नषीन श्राचार्य भित्त में श्रीर पाँच रख श्राचार, सहन, दाहन, तासक्त श्रीर द्यान मानने हैं। 'इन गाँच म श्राचार श्रीर द्यान तो नवरतों में हैं, पर एएन, दाहन, पासक्त में तीन श्रीर श्राहक माने जाते हैं। इसमें नाद रसों का वर्षों हैं श्राहार रख की विवेचना करते हुए कविराज रिहारीजाल ने नायक श्रीर नायिता में श्राहम एवं की विवेचना करते हुए कियाज रिहारीजाल ने नायक श्रीर नायिता में श्राहमन, पटम्हत, श्राभ्यण, प्रजानाल, सता, सता, दूत के मचन, मनिता, नीत, उपनन, सर, कमल, समीर चन्दन, मुगष श्रादि उद्दीपन निमान माने हैं। श्रुण इसके देनता है।

तात्पर तत् नाविका के अध्यान का कर्णन किया है, जो योजन, गुख, दुल, रूप, रित, वैभव, भूपख और शील हैं। पिद्मनी आदि चार नाधिकाओं के नाद स्वरीवादि का नर्षान हैं, पर विशेष प्रकार से आप नाट्यशास्त्र की अध्यविष मापिका को अधानता देते हैं। नावक भेद इसके नाद खुत वर्षान और प्रकृति वर्षान के उदाहरण नहें मुन्दर हैं। इसके पश्चात सबोग और विशोग ध्रक्षार तथा दम हावों का वर्षान हैं। विहारीलाल जी ने इसमें देला और नोभक हाव नहीं माने हैं जो कि हावों के अस्तर्गत महत्वपूर्ण स्थान रखते हैं, यह वर्षान सबोग ध्रक्षार है मीतर है। विशोग के अस्तर्गत विराह की दस दशाओं वा मुन्दर वर्षान क्षेत्र का सामान्य रीति से वर्षान है और उसके साथ ही अस्त म माधकानि, भावशानित मानोदय, भावसि, भावसानता पर मी विवार है। नवी तर्ग म मुखां वा वर्षान हैं।

गुम भट जी ने पिचार से माया से सम्बन्धे रसने पाला निषय है। इन्होंने सुख्य तीन गुण माने हैं और इन्हों से दस गुण निकाले हैं। रीति, बुनि और पान्यन्दोगों का पिचार भी इसी तरम में है दोगों ने सम्बन्ध में भागह और दही की रीति का आधार अहुण किया गया है। इसने पर्चात् दो तस्गों में क्रमश शब्दालकार और अर्थालकारों का पर्णन है जो नटी ही विचारशील पढ़ति पर है। बारहर्ग तरम में टमयालनार और निवालकार का सुन्दर नर्युन है। चिवालकार के भीतर 'अम्बरन्यन्य (वन्तूक) व्यामन घर आदि उन्हानगीन चित्र भी श्वारिक्ष किये हैं।

त्रयोदश तरग में कविराज ीहारीलाल भट्ट ने खपने मीलिक विचार उपस्थित किये

१. 'साहित्य सागर' प्रथम भाग, पचम तरम पृथ्ठ १६२ ।

२ 'साहित्य सागर' दितीय भाग, हादरा प्रष्ठ ५१६, ५२० ।

है और नायिकां भेद की व्याख्या आध्यानिक रीति से वी है। इसमें आध्यानिक नानिका भेद का वर्षन है। इसमें अधिभृत में काम, अधिदेन में भिन्न और अध्यातम में शान का सम्बन्ध दिखलाया है। इसमें कितनी नायिकार्य हैं उन्हें स्वको झान्तरिक इत्तियों के रूप में प्रहण किया है। स्वकीया, परकीया और मेणिका इस प्रकार से सत्, रख और तम वित्याँ हो जाती हैं। उदाहरसाध्यें कहते हैं:—

> "जिनको सब्दीया प्रकीयां गनिका कहत सिंगार। ते शुचि धन्त, करण की धृष्ति तीन निरधार॥"

इस प्रकार स्वकीया सर्गोगुणी वृत्ति है उसे आतमा से ही अवे से भेम है और उभी में तन्मय रहती हैं, परकीया रजीवृत्ति है जो आत्मपुरव को छोड़ कर लोम की छोर अन्य प्रजीभनों में केंचती है थीर गणिका तमीवृत्ति है, जिसका अपने स्वार्थवया ही सम्बन्ध है और किस प्रती है। सार्थव्य को छोड़कर मोहप्या, भूत मेंत्र की मजती है। इस प्रकार नायिका भेद की आप्यातिमक व्याख्या यही तत्व पृत्ती है। जिसकी भट्ट जी ने मली भीं। परित किया है।

चतुर्दश और पचदश तरेगों में काव्यशास्त्र की हाँघ्र से महत्व की कोई यात नहीं है। इसमें खात्मत्रस (निर्मुण स्मुण) की स्तृति है। अनतार, तीर्थ, महात्माखी खादि की स्तृतियाँ हैं और खन्न में महाराजा सामवित्तंह जू देन के दान और श्रोत्साहन का नर्शन है। इस प्रकार यह क्ष्म्य समात हुआ है।

वामशास्य के अनेन अभी पर निवार करने के साथ साथ दूशमें जो निर्मेगताएँ हिस्स्मीचर होगी है, वे हैं। पहली बात तो वह है नि इनमें बान्य के मम्पूर्ण व्यावस्पर अभी पर क्लिंग एक मार्थ है नि इनमें बान्य के मम्पूर्ण व्यावस्पर अभी पर क्लिंग एक मार्थ है निवारा असे हैं। दी मधी है विवारा सुरूप उदेश्य करूर कर रोग की सुविधा है। दूसरी बात यह है नाविधा मेद का कम अप्य अधी ते मिल है और अपूर्ण नाविधाओं में एक स्ववस्प स्थानित करने का मयन हैं जैसे कि एक मार्थिना इन्हें सकेत स्थल पर विवार के नाविधा है। इसके स्थल पर विवार के नाविधा है। इसके स्थल पर विवार के नाविधा के सुविधा, करना, भीदा आदि के क्लिंग मी सामने आई, इस अकार कम से नाम भी पर विवार ने सुव्धा, करना, मीदा आदि के क्लिंग मी सामने आई, इस अकार कम से नाम भी पर विवार ने नाविधा है। चौथी बाग वह है कि

२, साहित्य मागर प्रयोद्य तरंग पु॰ ५२%, १३६ ।

कि नारिका ने आध्यासिक रूप पर अलग एक तरंग लियों गयी है। और अब में बाव्यसारंग ने साथ साथ आध्यासिक निषयों तथा मेदाना की नरना भी की गयी है। इत प्रमाद वह एक विचार और विद्वाप पूर्ण अन्य है, पर है प्राचीन परिवादी पर। सदायक रूप में आये उन्ध्य, जगहिनोद, रसराज, कविविधा, इन्दार्यान, इन्द्रमभाकर, भाषाभूवण, भारतिभ्रयण, अलकार मजूपा, साहित दर्पण, कुरलवानन्द, मार्कल्य पुराण, मेवदूत, भृतुतहार आदि है। यह किसी एक मन्य पर आधारित प्रन्य नहीं है, परन् विषय की आवश्यकातुसार अनेव सन्ध्यों का द्वस्त आधार है।

मिश्रवन्धु का 'साहित्य-पारिजात'

'साहित्य पारिजात' स० १६६७ वि० की रचना है। इसका निर्णय प० शकदेवीहारी मिश्र और प॰ मतापनारायण स्थि दोनों ने मिलकर किया है। भिश्रपाय रीति यालीन साहित्य के ब्रानुसानी हैं और श्रवने श्रध्ययन की प्रौदानस्था में उन्होंने इसका निर्माण किया है। श्रानेक लझण एन्यों को देखकर इन्होंने श्रापने लझण प्रनाने का प्रदेश किया है और हिन्दी में पुने हुए प्रतिब कनियों के. एन शब उदाहरणों को सोनकर दिया है जो उद्देश नमें हैं। इसमें शानकल के प्रन्थों के समान ही लालग राजी बोली गदा में दिये गये हैं और उनकी घोलकर व्याख्या भी की गई है। उदाहरणों मे ग्राई कविता वी भी, लक्ष्णों के साथ मेल दिखलाने के लिए यथावश्यम ब्याख्या की गयी है। छात पूर्वजालीन सित्तसपद्यात्मक लक्षणों के समान इसम गुरुमुख से व्याख्या करने की ग्रावश्यकता नहीं है. वह स्वय अन्य म ही विद्यमान है। उदाहरण के छन्द अधिकाश रीतियालीन प्रसिद्ध विवेशों से ही मुने गये हैं. दो एक कवियां भी रचनाकों से उदाहरण भुनने की इन्होंने विशेष कपा की है और नर्तमानकालीन कविता के उदाहरण कम हैं। भूमिका में यहत ही सचेप में बाज्यशास्त्र लिखने वाले हिन्दी कवियों का परिचय है। इन क्वियों के विषय में लेखकां का मत है कि हिन्दी के सभी आचायों ने लक्षण कहने में यहत थोड़े में प्रकोजन सा प्रवट किया है। उसमें न वैज्ञानिय विवेचन है छीर ज पडन महन द्वारा पद्धि चमतकार ही . उदाहरण देने में इन्हे रापलाता व्यवस्य मिली है। • काव्यशास्त्र के सभी लगों का पूर्ण और शुद्ध विवेचन करने वाले प्रत्य बहुत कम है। वेजक सगल का यह निचार ठीक ही है।

'बाहित्य पारिजात' ने इस खंड में काव्यशास्त्र के सभी श्रंगों का निरूपण नहीं, सम्भवत श्रवशिष्ट दूसरे संड में हो। इसमें समते पहले साहित्य या काव्य

की शुद्ध परिभाषा देने का यस्न किया गया है जिसमें, काव्यप्रकाश, साहित्यदर्पंस रसमंगाधर, साहित्यपरिचय, बुलविनदृत रसरहस्य ब्यादि मे दिने हुए लन्नामां प विचार करने के उपरान्त मिश्रवन्धुक्रों का लच्च अधिक टीक टटराक्षा गया है प्रान्य लज्ञ्णों में तर्क के प्राधार पर दोप निकाले गये हैं। मिश्रक्युओं का लक्ष्ण | यह है कि जहाँ बाक्य या अर्थ कोई भी रमणीय हो, वही काव्य है। पितराज ने रमणीय श्रर्थ को प्रतिपादन करनेवाला शब्द काव्य कहा है, पर उसमें श्रर्थ की ही रमण्यिता ली जा सकती हैं और इस प्रकार से सब्द की रमण्यिता वाले वास्य जैसे शब्दालकार, चित्र खादि, काव्य की कोटि में नहीं द्या सकते, खतः मिश्रवन्युओं ने फेनल पान्य की रमणीयता को भी श्रपनी काध्य की परिभाषा के श्रन्तर्गत कर लिया है। राष्ट्र की रमसीयता इसलिये नहीं कही कि शब्द की अर्थाहीन रमसीयता तो बाययन में भी होती है पर उसे काव्य नहीं कह सकते। फिर भी वाक्य कहने से भी निरर्थक नाक्य, वाच्य नहीं हो सकता है, श्रत: नाक्य की रमखीयता से भी श्रर्थ की रमखीयता ही प्रकट होनी है, सब्द की नहीं। अतः लक्तस इस प्रकार होना तो अधिक अच्छा होना कि शब्द या अर्थ की रमणीयता रतनेवाला वाक्य ही काव्य है, तो अधिक उपयक्त होता ।

काव्य के तीन मेद, काव्य प्रकाश या भिस्तारीदास के 'काव्य-निर्णय' के श्राधार पर ध्यति, गुणीभूत व्यंग्य तथा अवर मानकरके मिश्रवन्धुस्त्री ने पदार्थ-निर्णय पर पिचार किया है। लच्चण के भेद पंडितराज जगन्नाथ के अनुसार है और साटित्य-दर्पण के भेद बाद के चक में दिवे गये हैं। शब्द, शब्दशिक्ष श्रीर श्रर्थ पर निचार किया गया है, पर ध्वनि का प्रसंग नहीं है, जो सरमवतः दूसरे रासङ में भाव और रम फे साथ आये। दसरा संगड श्रमी निर्मित नहीं हुश्रा है।

इसके परचात् अलंकार का विस्तार-पूर्वक मर्ग्यन है। अलंकारों के तीन भेद सब्द, छर्भ छीर मिश्र किये गये हैं। मिश्रालंबार के अन्तर्गत संसुध्दि और समर वा मर्शन हैं। - यह मिश्रालंबार, 'रवाल' के 'श्रलंबार-पीसूर' में वर्षित मिश्रालंकार से मिन्न है क्योंकि मिश्रयन्तु का कथन है कि मिश्रालंकार में दोनों प्रकार के या एक ही माँगि के एकाधिक

s. 'साहित्य पारिज्ञात', पु॰ २ |

२. रमयोवार्यं प्रतिवाद्यः शस्यः कार्यः ।

ष्रकार फिरो रहते हैं। इस प्रकार इसके अन्तर्गत उपयालकार, मिश्रालकार, मध्य तथा सकर दोर्चा है। रसाल जी ने मिश्रालकार की दूसरी ही पारणा उपस्थित की है। जनमा निचार है कि—-

"ता एक ही प्रभार ने दो अलकार एक साथ मिलकर ऐसी एकरूपता घारण कर लेने हैं कि वे पृथम् महीं किये जा सकते, यत्रिन दोनों की सत्ता प्रत्यक्ष तथा सम्य दीसती है, ता मिश्रालकार की उपस्थित वहाँ मानी जाती है।"

टभयाराकार के समान, मिश्रालकार शब्द और प्रार्थ दोनों से सम्बन्ध न रसता हुआ नेवल प्रार्थालकारों से ही धनिष्ट जीर पृथा सम्बन्ध रसता है। इसमें शब्दालकार का कोई भी अन्य नहीं रहता।

दो अर्थालकारा के, तमान अर्थों से मिला हुआ एक विशिष्ट स्थायन ने रूप का मर्पान अलकार होता हुआ उभपालकारों से यह अपनी महत्ता एक सत्ता पूर्यातवा स्वतन्त्र वा एपक् ही स्तवा है।

इन मुख्य मुख्य निरोपतायों ने कारण गिआलवार दो या अधिक अलगरों के धामिलित रूप सकर और सम्रष्टि मामी अलगरों से भी पूर्णत्वा प्रयक् है। दे 'साल' जी ने उभयालकार से मिआलवार मिल माना है और सम्रष्टि और समर से इस कारण भिन्न माना है वि सम्रष्टि और समर से इस कारण भिन्न माना है वि सम्रष्टि और समर से इस कारण भिन्न माना है वि सम्रष्टि में तिकत दुलनाय के अनुसार एक मिल तो जाते हैं पर कोई न्या रूप महीं परते, जब कि मिआलवार में दो अलकार मिलकर एक नमीन रूप पारण कर तकते हैं। 'साल' जी की यह धारणा तो ठीक है, पर इसके अनुसार तो अनेक अलवार जो अधालकार के मीतर है, जैसे रूपकातियां वित, सराधे भाग, अलवा पहुंति, अलवार जो अधालकार के मीतर है, जैसे रूपकातियां वित, सराधे भाग, अलवा पहुंति, अलवार तो अधालकार के मीतर हैं। समर अप स्थाध में इस प्रमार अनकारों का वर्षों एस स्वान जी ने स्वव नहीं किया है। अत यथाथ में इस प्रमार अनकारों का वर्षों हरण होना चाहिए एवंद, प्रमु और मिश्र तथा उमय और मिश्र के स्वष्टि, समर और सायन तीन मेद मानकर अनिता 'साल' जी की धारणा का जलकार हो समता है। पर मिश्रवन्युओं ने मिश्रवाकार को उमयालकार, सम्रष्टि, धरर संगी के लिए प्रसन्त निया है।

१ 'साहित्य पास्त्रितात', पु० ४७ ।

२ 'घळकार पीयूप', पुष्ठ २६२, १६३

बाब्य के तीन मेद, काव्य प्रकाश या मिदारीदास के 'काब्य निर्णय' के खाधार पर ध्वान, गुण्याभूत व्यंग्य तथा अनर मानकरके सिश्वय-पुत्रों ने पदार्थ-निर्णय पर विचार किया है। लल्ला में भेद पटितराल जगजाय के खनुसार हैं और साहित्य दर्पण में भेद वाद के चल में टिये गये हैं। सन्य, सन्दर्शकि और खर्थ पर निचार विचा गया है, पर प्लान का प्रसा नहीं है, जो सम्मयत दूसरे रायड में मान और रस में साथ ख्राये। दसरा रायड कमी निर्मित नहीं हुआ है।

इसने परचात् अलगर का विस्तार-पूर्णक वर्णन है। यलवारों वे तीन भेद सम्द्र सभ्यं और मिश्र क्यि गये हैं। मिश्रालकार के अन्तर्गत समृद्धि और सकर का वर्णन है। - यह मिश्रालकार, 'रसाल' के 'अलवार-पीपूर' मंबर्णित मिश्रालकार से मिन्न है क्योंनि मिश्रयन्त्र वा क्यन है कि मिश्रालकार में दोनों प्रकार के वा एक ही मौति ने एकाधित

 ^{&#}x27;साहित्य पारिजात', पृ०२।
 समयीयार्थं प्रतिवादक शत्य कार्यं।

श्रलकार मिले रहते हैं। इस प्रकार इसके उपन्यांत उपनालकार, मिश्रलकार, समृष्टि तथा सकर होता हैं। रक्षाल जी ने मिश्रलकार की दूसरी ही घारणा उपस्थित की है। उपना विचार है कि—

"जर एक ही प्रकार पे दो जलकार एक साथ मिलकर एसी एकस्पता धारण कर तेने हैं ति वे प्रथक् नहीं किये जा सकते, यशपि दोनों की सत्ता प्रत्यन्त तथा स्पष्ट दीनती है, तम मिश्रालकार की उपस्थिति वहाँ मानी जाती है।"

टभयालकार के समान, मिश्रालकार ए॰द ग्रौर श्रथं दोनों से सम्बन्ध न रसला हुआ केवल जर्मालकारों से ही धनिष्ट जीर पूर्ण साजन्य रसला है। इसमें शब्दालकार वा कोई मी ग्रम्म नहीं रहता।

दो अर्थालकारों ने, समान अर्थों से मिला हुआ एक निशिष्ट स्थायन ने रूप का नवीन अलकार होता हुआ उभवालकारों से यह अपनी महत्ता एवं सत्ता पूर्णतया स्वतन्त्र या प्रयक्त ही स्तता है 1

हन मुत्य मुख्य विशेषताया के कारण मिश्रालकार दो या य्रिक यलकारों वे गिम्मिला रूप सकर और तस्रष्टि नामी यलकारों से भी पूर्णत्वा पुष्रमू है। दे 'स्ताल' जी ने उभयालकार से मिश्रालकार भिन्न माना है और सस्रष्टि और सबर से इस कारण पिन माना है कि सस्र्ष्टि में व्यात दोनों खलग यलग किये जा सक्ते हैं और सबर म नीरलीरमाय के यहसार एक प पिल तो जाते हैं पर कोई नया हुए पहाँ करते, जा कि मिश्रालकार में दो खलकार मिलकर एक मधीन रूप प्राप्त कर कर करते हैं। 'रताल' जी की यह धारणा तो ठीक है, पर हमने खनुरार तो यनक यलकार जो खर्मालकार में मीतर है, जैसे रूपकारिरायोगित, स्वयोश्या, अस्यापहृति, खन्यबहुति खादि यलकारों का भी मिश्र या उभय, या सस्र्ष्टि सबर के मीतर उल्लेग होना चाहए, जैसा कि रसाल' जी ने रुप मही किया है। बात याथ में हस प्रकार यलकारों का वर्गोकर होना चाहए, जैसा कि रसाल' जी ने रुप मही किया है। बात याथ में इस प्रकार यलकारों का वर्गोकर होना चाहि, स्वयं होना चाहिए सहस्त , त्रयं, उभय और मिश्र वया उभय और मिश्र व सस्र्ष्टि, सहर और स्थायन तीन भेद मानकर प्रतिस 'रताल' जी की धारणा वा खलकार हो सकता है। यर मिश्रपञ्चों ने मिश्रालकार का उभयालकार, सस्र्ष्टि, सबर समी है लिए प्रयुक्त किया है।

१ 'साहित्य पारिज्ञात', पृ० ४७ ।

रे 'कलकार पीयूप', पुष्ठ २६२, १६३

अलारों के पर्वाकरण का नैज्ञानिक दग प्राप्त न करते हुए मिश्रवस्थुओं ने निगा है "अलहारों के पर्वाकरण का भी प्रयास किया गया है और हमने भी इस पर अम किया था, किन्तु यह टीक बैटता नहीं, क्वोंकि एक ही अलहार के पिषध भेद और कहीं वरीं पही अलाकार पृथक् पर्वों भ पढ़ने लगते हैं। अतएव यह निषय अन्य में सन्निषिष्ट नहीं करते।" इस विषय में लेककी की स्वष्टाविद्या ही सराहनीय है।

श्रलनारों के विवेचन म कही कहीं 'साहित्य पारिजात' में नवीन श्रीर मीलिन धारणांवें मी मिलती हैं। वों तो सामान्य रीति से लगमग सभी महत्वपूर्ण अभवा जिन्त अलनारों के ग्रह साम्य रतने वाले जलवारों से मेर स्पष्ट करने के लिये व्याख्यायें हैं जो उडी ही स्पष्ट श्रीर रोचक हैं श्रीर 'अलकारपीयूप' को होड़कर सभी अन्यों से श्रिषक ऐसी व्याख्यायें हैं। पर 'अलकारपीयूप' से भी अपिक, श्रीर पूर्ण तथा 'अलकार मज्यों से श्रिषक रीचक श्रीर कवित्व पूर्ण उदाहरण दिये गये हैं। भेदों को छोड़कर सभी मिलाकर १२४ अलकारों का वर्णन है। अलकारों के वर्णन में यथारयान सत्कृत श्रीर हिन्दी के आवासों के मतों का उत्लेस हो। इस विवेचन में जो नवीनता श्रात होनी है, उसना उत्लेस आगे किया जाता है।

१ चतुर्थ प्रतीय और व्यक्तिक का मेद दिखाते हुए मिश्रम्युश्चों ने लिखा है कि यदि चतुर्थ प्रतीय में उपमान, उपमेप की वरासी नहीं कर पाता, यह लक्ष्ण माना जाय तो व्यक्तिक के लक्ष्ण में इसकी अतिब्याति हो जाती है। खत दो नातों म से एक, दोनों अलकारों को अलग करने के लिए आवस्यक है था तो बतीर चतुर्थ की परिमापा इस प्रकार रखी जाय, नि यदि उपमान उपमेवना पावर उस उपमेव की समानना न कर सभ, तो चतुर्थ प्रतीय हो, या दोना म यह भेद माना जाय कि व्यक्तिक में, जिस धर्म को लेकर उपमा दो जाती है उससे प्रमू किसी अन्य मुख्य म विशेषता होती है, उसी में नहीं, जब कि प्रतीय में उसी पम में , जैसे "मुख्य है प्रमुख सो मही, मीठी नात विशेषण" म व्यक्तिक है, पर 'सुर अम्बुज से श्रेष्ठतर है' में प्रतीय होगा, नमी डीक होमा।' दोनों का खलत है, पर 'सुर अम्बुज से श्रेष्ठतर है' में प्रतीय होगा, नमी डीक होमा।' दोनों का खलत है, पर 'सुर अम्बुज से श्रेष्ठतर है' में प्रतीय हो एसा क्यन होता है कि क्यन प्रताय से प्रताय से से वार्थ पराने वाला उपमान समता नहीं कर सकता। इसमे निना कोई दें, पर व्यक्तिक में, उपमेय के मीनर जो नात उदकर होनी है वा किरोपता उपस्थत होती है किसके व्यक्तिक में, उपमेय के मीनर जो नात उदकर होनी है वा किरोपता उपस्थत होती है किसके से उपस्थत होती है किसके के स्वार्थ से स्वर्थ से होती है किसके से उपस्थत होती है किसके व्यक्ति के से उपस्थत होती है किसके स्वर्थ के स्वर्थ स्वर्थ से सीनर जो नात उदकर होती है वा किरोपता उपस्थत होती है किसके स्वर्थ से विश्वक्त स्वर्थ होती है किसके स्वर्थ से विश्वक्ति होती है किसके स्वर्थ से सिराय से सीनर जो नात उदकर होती है वा किरोपता उपस्थत होती है किसके स्वर्थ से सिराय स्वर्थ से सीनर जो नात उदकर होती है वा किरोपता उपस्थत होती है किसके स्वर्थ से सिराय स्वर्थ से सीनर जो नात उदकर होती है वा किरोपता उपस्थत होती है किसके स्वर्थ से सीनर होती है किसके स्वर्थ होता होती है किसके स्वर्थ होता है किसके सीनर होता होता है किसके सीनर होता है सीनर होता ह

^{&#}x27;साहित्य पारिजात', नृष्ठ ४≔ 'साहित्य पारिजात', गृष्ठ ६≔ ।

कारण कि उपनेय उत्कृष्ट होना है, उतका भी कथन आवश्यकीय है। ऐसी दशा में मिथनसुशों का अन्तर तो मान्य नहीं है, पर प्रतीप की दूसरी परिभाषा अवश्य पाम की हो सपनी है।

२. रूपक के प्रसंग में लेलक-द्रय ने सांग, निरंग श्रीर परम्परित भेदों को सुख्य भेद नहीं माना है, वे श्रमेद, तद्रप तथा इनके श्रियक, सम, न्यून भेदों को ही सुख्य मानने हें श्रीर इसी के साथ साथ हो, सांग, निरंग श्रीर परम्परित उपमा को भी मानते हैं। उक्त रूपकों में उपमा पाचक पुण्य यहा देने से ये भेद भित्त सकते हैं। जो यथार्थ में समीचीन हैं।

१. भ्रात्तिमान, सन्देह और भ्रांतापन्हित व्यक्तंत्रार की धारणाओं में भी बजा सद्देन निरीक्षण दिस्ताया गया है। काशरणात लेखकों ने वही परिभागा दी है कि जहाँ पर एक पह्य को देसकर दूबरी का भ्रम हो वहाँ भ्राति व्यक्तंत्रार होता है ऐसी दशा में ऐसा पर्यंत जिसमें भ्रम वश कोई काम किया जाता है, भ्रातिभान व्यक्तंत्रार हो सकता था, पर भिश्रवन्युओं ने ऐसा नहीं माना । इन्होंने उसकी परिभाग दी है "साहर्योद्भव कविकत्त्रियत भ्रम के ब्रानाहार्य (वनावटी नही ब्रयस्ती) वत् नर्यंत में भ्रात्त ब्राक्तंत्रर है।"

इस प्रकार रात में टूंठ देखकर खादमी का भ्रम हो जाने में 'भ्रान्ति' नहीं है, बरन् क्हें उपमेष-मुख का उत्कर दिखाने के लिए, उन्हीं मुखों में उपमान का भ्रम करकें विदे भ्रमक्श कार्य होगा है, वहाँ पर यह खलकार होता है। इसी प्रकार सन्देह में भी गहरूपोद्धर संवाद होता है।

भ्रान्तापरहुति का लज्ञ्य भी स्वतन्त्र रूप से दिया गया है। इसका लज्ञ्य भाव प्राचार्यों ने यही क्विया है कि उन्हों पर खरुती बात क्षत्रक्त भ्रम का निवारण किया गय, पेह भ्रान्तापरहुति झलकार होता है; पर मिश्रवन्ध पर नहीं मानते, क्योंकि हक्षमें भ्रान्ति अलंकार के ख्रांतिरिक्त और चमत्कार नहीं रहता, ख्रतः इन्होंने उसकी परिभाषा इस प्रकार दी है—"भ्रान्तापरहुति में किसी बस्त का ख्रानिष्ट्या वर्णन करते हुये भ्रान्ति के यहाने से किसी अन्य द्वारा वह कथन दूत्या उदश्ये जाने पर सत्य बद्ध कहकर इसका स्पष्टीकरण होता है।" वहाँ पर ध्रम सत्य होता है वहाँ पर इस ख्रलंकार में

१. 'साहित्य पारिजात', प्र॰ ६१ ।

२. ,, ,, प्रथम स० प्०१०१

अपन्तृति का कोई चमत्कार नहीं रह जाता है और इस आधार पर मिश्रन्थु गांचार्य मिसारीशाए के "आनन है अरिन्द न फूलो, अलीगण् भूले कहाँ मेंडरात हो" उटाहरण को केवल आनितमान् मानते हुए इतमें चमतनार का अभाग वतलाते हैं। वे अपने लक्षण की प्रष्टिक्य देलह के फानिस्ता कटामरण का उदाहरण देते हैं—

"श्वाली, नैन लागे श्वालु, भली भई नींद श्वाई, मेरे धनमाली सीं, दराव तोसीं का करें।।"

इस रूप में यह छेना रुटुति ना ठीक पिलोम है जिसमें ब्रानिश्चित वर्णन करते हुए किसी के सत्य जात समक्षत्रे पर ऋठ बहुबर निपेध किया जाता है।

४--वन्नोक्त को मिश्रवस्थाओं ने शब्द और द्यार्थ दोनों के अन्तर्गन स्पा है, जहाँ

शब्द यदल देने से यह अलकार न रहे, नहाँ राब्द-ममोनित समानी जानी चाहिये जिंग कियों ने शब्दालकार वा मेद माना है, पर वर्षार्थ में मिश्रारमुओं का प्रयान मत यही है कि नमोनित अर्थालकार वे मीतर है। क्योंकि शब्द को मदलपर पर्यावधायों रहने से समस्पार नष्ट हो जाने वा रेत ये शब्दालकार के लिए आवश्यक नहीं मानते, यारि यह तात ही साधारसात शब्दालकार के सम्मच में मान्य है। इसके निरोप का जो वारख दिया है, वह अधिक समीचीन नहीं। मिश्रारमुओं ना इस नियय में अपना विद्याल यह है कि जहाँ सुनने में मुन्दर लगे वहाँ शब्दालकार और जहाँ अर्थ विचारने में सीन्दर्य हो, नहीं अर्थालकार होना है। पर सभार्थ में दीनों ही मनार सान्द और अर्थ के अल्वारों के जीवने के उपयुक्त जान पड़ते हैं।

इस प्रमार खन्य क्रानेक स्थानों पर भी खावायों से मतभेद देगने को मिल्या है, विस्तवा प्रायः स्पष्ट उल्लेग 'साहित्य पारिवात' में कर दिया गया है। इच्छान अन्तरार पी परिप्राया तो है 'हच्छानत में घमों तथा उपमान और उपमेव (दोना ग्रामान्य या दोनों किरोप) का निस्तेय पानसी म विस्व मतिविभ्य आप होगा है'' पर इसके दो उद्याहरण खर्यान्तरसास के जान पहने हैं। उद्याहरण क्षेत्रांनरसास के जान पहने हैं। उद्याहरण के जान पहने हैं।

1. "सगति के श्रशुमार ही सबके दता सुमाय। मोनर में जो छुड़ परे, तिरो नीन है जाय॥

EVOIS

^{· &#}x27;साहित्य पारिज्ञात्त्र', ए० ३२५

[्]रमाहित्य परिज्ञान", प॰ स॰ पु॰ १७८।

[ं] साहित्य पारिवात्रं, मधम स॰ १० ११०।

२. पती भेम नन्दलाल के ६शुक्त के विचारों का काव्यशास्त्र के मधुष राजपद पाय के भीख बहोत के न प्राप्त हो सकते के

इसमे प्रथम मे पहला पद सामान्य श्रीर दूबरा पद चिते? जानार्य श्वाममुन्दर दास विशेष श्रीर तूबरा सामान्य है । एक व्यक्ति वे सम्यत्म का क्याने? ही हैं । समन्य पा क्यान सामान्य कहलाता है । यदि सीमर श्रीर गोपी को । विर श्रायांन्तरत्यास में दिये गये निम्मानितिन उदाहरण में मी बुटि हो सकर

१. घड़े न हुने गुनिन विद्य विश्व बड़ाई पाय।

पानमल

कहत भत्ते सी कनक गहनी गड़ी न जाय।।

२. रहिमन नीच प्रसम से खगत कछंक न कहि।

दम कखारिन हाथ सस्ति, भन्न समुम्नत मन साहि॥

इन उदाहरूवों में पत्रा के समान ही गाँभर भी विरोप है, श्रीर वसारिन में समान गोंपी | यत: हच्यान्त के हच्यान्त उपयक्त नहीं जान पडते |

रसनदादि अलकारों के दूर्ग, रस का सिहाय परिचय दे दिया गया है। और अन्त में इन यात पर विचार दिया गया है कि रसनदादि अलकार है या नहीं। मिश्रन्सुओं का मत डीक ही है कि रसादि वा उपनार तो सभी अलनार करते हैं नेनल इसी भारण से रसन दादि अलनार नहीं है उनकी गयाना तो असलहनमम स्थम के अन्तर्गत होगी चाहिये। अख्यात ने होक, मृल, शुख और अन्य भेद हैं, अन्त में मिश्रालमार में अन्तर्गत समृष्टि और समर अलकारों का वर्षान है। इस प्रमार अलगारों का वर्षान हुया है इतना मर्यान प्रमार एक प्रमार हुया है इतना मर्यान प्रमार एक में है, अन्य असी। मंश्रीयत नहीं हुया है।

है। एक महाबीर प्रवाद द्विवेदी जीर पंक रामचन्द्र शुक्त के कियारों का कान्यशास्त्र ने जारहबक ज्ञमों पर जायबन उनके किसी एक प्रथ विशेष मा ना प्राप्त हो। सकते के कारण कई सेला जीर प्रथा के जायार पर गिया गया है, पर ज्ञाचार्य स्थामसुन्दर दास श्रीर 'सुदाशु' जी का ज्ञायबस उनके तदिष्यक प्रथों के जायार पर ही हैं।

थाचार्य महाबीर मसाद द्विवेदी

सरसे प्रथम द्विपेटी जी ही जाते हैं। द्विपेटी जी में निचारों का महत्व जानकत उत्तमा नहीं है जितना नि उनने समय में था। सिद्धान्त गहीं, नच्य साहित्य खजन भी हिए से पड़ी जोली की शैरानास्था में उनकी प्रेरणा जीर प्रोत्साहन जड़े ही उपयोगी हुए और उन्हीं में कारण पड़ी योजी हस क्य में पनप सकी। द्विपेटी जी में मान्य भाषा, काव्य, काव्य का जयोजन, प्रेरणा जीर प्रमान जादि निपयों पर निचार इस सुन में जादसों को व्यक्त करते हैं जिनने निवस्स जीर निवान नीचे की पत्तिमा में दिये जाते हैं।

कान्य भाषा

दिवेदी जी सरल द्यौर शुद्ध भाषा के समर्थक थे। यह स्वष्ट किन्तु प्रभावपूर्ण सकारान पर गण देते थे। तथ्य की जात तो यह है कि सत्कृत साहित्य और वाव्यशास्त्र पर पूर्ण निश्नाव रातते हुए भी वे राही बोली को शुद्ध रूप से नाव्यातम्य भाषां को व्यक्त पनने योग्य, एक समर्थ भाषा जनाने के प्रयोगों में उल्लीन थे। इसी नारण से वे पहले भाषा को व्यक्त या है हिंदे हैं शुद्ध कर तेना चाहते थे। यदि भाषा शुद्ध है, तो मार्यो जी अरवहणा भी दूर रहेगी और शुन्दर से सुन्दर भाष भी अरवहणा भी दूर रहेगी और शुन्दर से सुन्दर भाष भी अरवहणा भी दूर रहेगी और शुन्दर से सुन्दर भाष भी अरवहणा भी वूर रहेगी और शुन्दर में तेने से साम नहीं करना चाहते थे और किनीन में इस अशुद्ध वे स्थान पा जाने पर वे किन की सापा-सम्प्रेण स्वाभिक्षता मानते थे। 'रसक रजन' म उन्होंने भाषा ने सम्यन्त म अपने निवार इस प्रकार प्रकट हिन्दे हैं।

"कपिता लियने म व्याकरण वे नियमों की अवश्यान न करनी चाहिये। शुद्ध मापा का जितना मान होता है अशुद्ध का उता। नहीं। व्याकरण का विचार न उरना करि को तिहिष्यक अञ्चानता का सूरक है—जहाँ तक सम्मन हो शब्दों के मूलस्य को नहीं निमाहना चाहिये।"

१. 'रसश्रकन' पुष्ठ ४१ ।

श्रपन्द्वित का कोई चमत्कार नहीं रह जाता भिरतारीदास के "श्रानन है श्ररिक्ट - व्यशास्त्र के श्रमों पर प्राप्त विचार । को वेषल आतिमान मानते हुए की पुष्टिरूप दूलह के बनिक्क तकालीन प्रणाली पर ही निषयों वा विवेचन और स्पष्टीक्रप

तमालीन मणाली पर ही निषयों वा विवेचन और सारीम्चर 'इंसे आधुनिक काल में गय पे निकाग और नवीन खाहित्यर और हों के साथ सम्पर्क होने से नवीन हृष्टकोल मान्य हुआ। पुराने निषयों हृश र इगत मणाली पर निचार न करने नवे और समयोगयोगी दग से निचार नियां किसे, काव्याद्रशों की ओर बदलती परिस्थिति और निचारों के खनुलार हृष्टियत हुआ। वाव्य की समस्याओं पर सम्बद्धन्द रीति से बिजार हुआ। इस परिवर्तन का निशेष अध्यया अपने अध्याय में होगा। यहाँ पर हमारा उद्देश्य काव्याद्रश्च पर नियित नवीन दग से प्रकट निये हुए निचारों और सभी वा द्याय्ययन है, जिनका प्रभाव क्षियों और सम वालीन साहित्य पर गहराई के साथ प्रसार है।

नवीन विचारों का प्रारम्भ आधुनिक हिन्दी में पत्र-पनिवाक्षों के प्रभ्युदय के साग हुआ है, और उन पत-पतिकाओं में प्रताशित नवीन साहत्य के मार्ग प्रदर्शन के हेउ हिन्दी साहित्य के मुद्ध निद्धानों ने काव्यशास्त्र के विकिध श्रमा पर श्रपने विचार प्रकट परपे. लेखकों और कवियों के सामने ब्रादर्श रचने का प्रवत्न किया है। यों तो सामान्य रीति से प्रनेप होटे छोटे प्रथ लियो गये हैं श्रीर उनमें लियने माले भी खनेव हैं, पर महत्व, प्रभाव ख़ौर मौलिकता की दृष्टि से उपयोगी लेखक मुद्ध ही हैं। इन क्षेप्पका में पहित महावीरप्रसाद द्विवेदी, श्रापार्य समानद्र शुक्ता, श्रापार्य स्थामसुन्दर दाण, सूर्वका। शास्त्री, लद्दमीनारायण्सिंह, 'गुषाम्' श्रीर गुलावस्य के नाम विशेष उल्लेपनीत हैं। यथि इनपे श्रीतिका भी श्रमेष क्षेपको जैसे श्रीदिशदस ध्यास, विशोधोदाम गोलामी खादि के विशार हैं, पर उनका कोई विशेष प्रशाव नहीं पड़ा ! ब्रथम कथित क्षेत्रक इन्द्र का दमाव ही ए तासीत साहित्य पर वड़ा है स्त्रीर निपत निरूपण एवं विचार की दृष्टि से दनम पूर्णा तथा मीतिका। मास होती है, विशेषक शुक्र ी फ्रीर स्थामगुन्दर दाग में ये निवास और मधा की तो वही धूम नही, इर कपण इसके प्रध्ययन में गुल श्रविक विकरण देता प्रानहतक है 'गुराखु' ने ने कार रप की ब्यारण समस्याओं पर क्षपिक ब्यापकार खीर श्राप्ति श्राप्ताक द्वीर से गर किया है। उनके कियार, पूर्ण श्रीर मर्थमान्य सादे मंदी, पर टावा पण स्थी। र मगमा है, तिस मर चलने में सादिय छीर नीतर का सम्यूष छतिक मुन्तु हो सबता

है। पं॰ महावीर प्रवाद द्विनेदी श्रीर पं॰ समनन्त्र शुक्त के निनारों का काध्यशास्त्र के व्यावस्थक श्रंमों पर व्याध्ययन उनके किसी एक मथ निशेष में न प्राप्त हो सकते के कारण कई लेखें श्रीर मंगों के व्याधार पर किया गया है, पर व्याचार्य श्यामकृत्दर दास क्षीर 'तुषाशु' जी का व्याध्ययन उनके तजियसक सभी के ब्याधार पर ही हैं।

थाचार्य महावीर मसाद द्विवेदी

धरते प्रथम द्विदेश जी ही खाते हैं। द्विदेश जी के निनारों का महत्व आजकल उतना नहीं है जितना कि उनके समय में था। निदान्त नहीं, परन् साहित्य-स्वजन की हि? से राजी बोली की शैरावास्था में उनकी प्रेरणा खीर प्रोत्साहन बड़े ही उपयोगी हुए और उन्हों के कारण पड़ी योजी हस रूप में पनप सकी। द्विदेश जी के कारण-माण, कारण, कारण का प्रयोजन, प्रेरणा और प्रभान आदि निषयों पर निनार हस सुग के आदशों की स्वक्त करते हैं जिनके विवस्ण खीर निवसन नीचे की पंत्रियों में दिसे चाते हैं।

काव्य-भाषा

दिवेदी जी सरल और शुद्ध भाषा के समर्थक थे। वह साष्ट किन्तु प्रभावपूर्य प्रकाशन पर उन्न देने थे। तथा की वात तो वह है कि संस्कृत साहित्य और पान्यशास्त्र पर पूर्ण विश्वास रतने हुए भी वे एड़ी वोली को शुद्ध रूप से कात्यात्म आतों को स्पन्त करने योग्य, एक समर्थ भाषा बनाने के प्रयोगों में नल्लीन थे। रही वारख ते वे पहले भाषा को व्यानर्श्य की दृष्टि से शुद्ध कर लेना चाहते थे। यदि भाषा शुद्ध है, तो भार्षों की व्यवस्थता भी दूर ररंगी और सुन्दर से सुन्दर भाव भी श्रमिव्यक्ति पा सर्कों। वे दिशी भी कि को व्यानर्श्य-सम्पन्धी श्रमुद्धियों के लिये समा नहीं वरना चाहते थे श्रीर कितता में इव श्रमुद्धि के स्थान पा जाने पर वे कि की साया-सम्मन्धी ध्यनिकृता मानते थे। 'रतश रजन' में उन्होंने भाषा के सम्बन्ध में श्रपने निचार इस मकार प्रकट

"कविता लियने में स्थाकरण के नियमों की अवरेलना न करनी चाहिये। गुद भाग का जिलना मान होता है अशुद्ध का उतना नहीं। स्थाकरण का विचार न क वित की तिद्विपक अञ्चानता का सचक है—जहाँ तक सम्भव हो शब्दों के मुलस्त्व नहीं विनाइना चाहिये। १९

१. 'रसझरंजन' पृष्ठ ४१ ।

यहाँ पर उन्होंने सब्दों श्रीर उनमें प्रमोग जी व्यापरण सम्बन्धी शक्ता पर ही मेपल और नहीं दिया. बरन तत्सम शब्दों ने अयोग पर भी। इसना परिणाम यह हुया हि उस समय भाषा राज्य में मस्त्रा के तलाम शब्दों हा प्रयोग पहा अधिर गरुगया और सामान्य बोलचार वी भाषा एव सन्दों है. जो हिन्दी बाह्य की विशेषता के जीवर थे, जिनमें भावव्यक्त करने की शक्ति श्रीपट थी और जिनसे हमारी भारता श्रीर सरनार का सम्बन्ध था. प्रतीम की श्रीर अबहैलना होने लगी. जो द्विवेदीनी के द्वारा श्राभिन्नेत न था। इससे भाषा की समृद्धि में प्राधा की, रिन्तु यह सत्र शक्क भाषा निसने वे जोग्र में किया गवा था। द्विवेदीजी के पूर्वनतीं लेखकों में शह भाषा विजने का कोई विशिष्ट प्रयान नहीं दिखलाई पटता किन्तु सावश्रवाद्यव में साधन के हाध्विमीण से दिवेदी ने एक पड़ा परिवर्तन उपस्थित निया। दसरी पात िस पर उन्होंने होर दिया पह सरत और प्रभाववर्ण शब्दों का प्रयोग है। भाव नाहे नितना जैंचा हो पर वह यदि सीधी, सरल श्रीर स्वष्ट भाषा में व्यक्त न हो तो उसवा प्रभाव नहीं रह जाता । द्विवेदी जी ने अपने लेलों में सदैव एसी भाषा के प्रयोग की ही शिवा दी है जो साधारण लोगों द्वारा बोली जाती हो और सभी लोगों की समक्त में था सके । उन्होंने शद महावरों के प्रयोग पर भी जोर दिया, जिन्त यह बात तत्र हुई. जर उन्होंने देखा कि तत्त्वम ग्रीर व्यावस्य सम्भत शह मापा लिखने की धन में लोग बोलचाल के हिन्दी और दशरी भाषाओं ने शब्दां का ग्रहिष्कार करने सरकत यादों से ही भदार भर रहे हैं। इसका देखनर ही उन्होंने लिया था-

"भाष चाहे जैसा ऊँचा क्यों न हो, पेनीदा न होना चाहिये। यह एसे राष्ट्रों द्वारा प्रकट क्षिया जाना चाहिये जिनसे कर लोग परिचित हों। मसलार यह कि भाषा रोतचाल की हो। क्योंकि कविता की भाषा रोतचाल के किती ही अधिक दूर का पढ़ती है उतनी ही उत्तरी क्षाया कम हो जाती है। रोतचाल का मतलरा उस भाषा से हैं जिसे रास और आम सन योगते हैं, विद्वान् और अविद्वान् दोनों चिसे याम म लाते हैं। देशी तरह कवि को सहायरे का भी ख्याल रखना चाहिये। जो सहायरे सर्व सम्मत हैं उसी वा प्रयोग करना चाहिये। हिन्दी-उर्मुम इस सब्द अन्य भाषाओं के भी आ गये हैं वे यदि योगचाल के हैं तो उनका प्रयोग सदीप मही माना जा मक्या, उन्हें त्याप्य नहीं समभना चाहिये।

इस प्रकार भाषा के सम्बन्ध में उनके विचार खतीब ब्यावहारिक थे।

१. 'रसञ्चरंतन' पु० ४६-४०, सं० ११३६

कविता का स्वरूप

वानिया की पण से भिन्तवा बताते हुए द्विबेरीकी कहते हैं ित पण में निमी एक हन्द के प्रातुमार पितायाँ मही होगी है, जिन्तु यह निधम किनता के लिए प्रानस्यका मारी है। किनता प्रभागवाली राना है, जो पाठक वा कोता के मन पर प्रानन्ददानी प्रभाग हालती है। दिनेदीनी का निश्चता है कि हन्द किनता के जिये प्रानस्यक तत्त नहीं है, जिना हन्द के किनता है। एकती है। उनकी प्रावश्यकण दानी ही है, जिनती हो। ये किनता से एक्ट कभी गभी भाग के स्थाभागिक प्रकारता में बच्चे वापा पहुँचाने हैं। ये बहते हैं:—"बच के नियम किन के लिए एंच प्रकार की बेहियाँ हैं उनमें कहड़ जाने से पिताई में वापा पहुँचाने किन किन का काम है कि वह अपने मानमानों को स्थापीनता पूर्वक प्रकार करना पहना है। केनिका काम है कि वह अपने मानमानों को स्थापीनता पूर्वक प्रकट करें।" इन कार किनता या पा पा दोनों में लिएी जा सकतीहै। द्विनेदी जी ने निरा है:—

"नाना प्रकार के विकारों के योग से उत्पन्न हुए मनोभाव जर मन में नहीं समाते, तर वे बाव ही बाव सुद्ध के मार्ग से वाहर निकलने लगते हैं ब्रयांत मनोमाव शब्दों का रूप धारण करते हैं। यही कविता है चाहे वह प्वॉत्सक ही चाहे गर्वासक ।"

इससे सम्प्रयह है कि कविता के निषय में द्विनेदी जी मा निचार यहुत उदार है। इस प्रवार की परिभागा हिन्दी में प्रवासित कविता निषयक पूर्व बनी भारत्या से नितास्त्र भिन्न है। इर यह समस्य राजना चाहिए कि दिवेदी जी ने जिसे कितात कहा है उसे कांध्य पहते तो अधिक उपयुक्त या। कितात शब्द का रूडिंगत प्रवासित प्रयोग प्रवाद के लिए ही होता है, अतः कितात, शब्द का अयोग पाय्य के अर्थ में नहीं हो सकता।

द्विवेरी जो ने यद्यार काज्य में छुन्दों की वडी आगरयक्ता नहीं मानी फिर भी वे यह मानते हैं कि छन्दों का खपना अलग महत्व भी होता है। इससे धीन्दर्य और अभाव की , पृथ्धि ही होती हैं, यद्यारे यह काव्य का बीज क्ल में कोई आगरयक तत्व नहीं। वडे पवियों की कानिता में छुन्द और शब्द सभी होते हैं और ये उनके खतुशायन में चलते हैं उनके निये वे याधा क्य नहीं परन् प्रमाय-मर्बक हैं इसलिए अपने नियय के खतुसार प्रतिभा-सम्मन्न कि छुन्दों वा जुनाव कर् लेते हैं और ये यस्यर निभावे चलते हैं। क्लस जैता

१. 'रसर् रंजन' यु० ३८ ।

पहा जा जुका है क्षिवेदी जी ने हुन्दों में प्रयोग में विषय में उटी ही उदार भाषना दिल लाई है, किन्दु जिस प्रकार द्युद्ध भाषा न लिएने वाले में क्षित्रेदी जी अन्तिमन पहते हैं वैसे ही जिसे छुन्द या लय का ज्ञान नहीं वह भी नाय्य के एक उपकरण से जनभिन्न है। छुन्द नहुषा सुन्दर विचारों और प्रभावशील सन्दों के सुरुपन में सहायक अधिक होते हैं और भाव प्रवाशान की वाया कम पहुँचाते हैं। छुन्द की लय, भाव के उपसुक्त एक बायुक्यस्टल बना देनी हैं जिसमें प्वनिमय उपसुक्त सन्द अपने आप आते रहते हैं। छुन्द को बावन क्ष्म विख्यत कभी नहीं विया जा सकता उसे हम आशकारी और लचीला चाहे जितना क्ष्मा लें क्योंकि छुद् के साथ ही साथ कविता का प्रमुख स्वत्य सदा के जिए बिलीन हो जायगा जो अन समुद्र के समान भरा हुआ है और जिसमें छुन्द की गतिमय लहरें उठ उठकर अपनी मन्द और सभीर सनि का आकर्षण निर्मेद करी है।

दिवेदी जो छंद-चद किता ने रिरोधी न थे पर ने छुद की नुटि को जतना महत्वपूर्ण न समभते में जितना भाव की अस्पष्टमा की। परम्परा से पुराने छुन्दों पा व्यवहार हो रहा था, दिवेदी जी ने उसम नवीनता उपस्थित करने के लिए यह कहा कि चाहे नवीन छुदों का प्रयोग हो या छुद की निलाजित दे दो जाय पर भाषा शुद्ध और स्पष्ट होनी छ्यां है छुन्दों, अलकारों आदि ने नगाय उन्होंने छुपने भावों को पूरी सच्चाई के साथ व्यक्त करने की अनुमति दी।' और इस प्रभार उनकी किता की एक परिभाषा यह भी हैं ''जो यात असाधारस्य और निराले हन से शब्दों दारा इस तसह प्रकट की जान कि मुनने वाले पर उसरा सुख न बुछ असर करूर पड़े, उसी का गाम किता है।'' इस निराले हन के विश्व म दिवेदी जी ने अपना विचार मन्द गरी पिन्य। अह दन रही। निराला ही विश्व का सहि है निन्तु नह ऐसा हो कि प्रभान सन पर पंट अवद्य । कान्य की परिभाषा नहुत व्यापक है और प्रभाव ने विषय में मत भेद भी हो सनता है। किता पर कोई हम प्रभाव हालता है, कियी पर कोई। यर इस प्रभाव के मानवर्ष के विषय म उन्हों नह नहीं वहा ।

द्विनेदी जी कविता और विश्वन्नला का पनिष्ट सम्पन्ध मानते थे। 'कविता बलाप' की भूमिका में उन्होंने निष्पा हैं —

"चित्रवन्ता श्रीर कविता मा धनिष्ट सम्बन्ध हैं । दोनों मे एक प्रकार का श्रानीना

१ देखिये, 'रसमस्जन' प्रष्ट ४ धीर प्र० ३६ १

२. 'रसझरअन' प्रष्ट ३६ गया पैरा ।

साइस्य है। दोनों का नाग भिन्न भिन्न प्रकार के इक्षों और मनोविशारों को यिनित करता है। किस बस्त को चिनकार निषद्धार व्यक्त करता है, उसी जान को किन, किसाइसा व्यक्त करता कर सकता है। किसा भी एक प्रकार का निन्न है। विविद्या के अवसा से जानन्द होता है, जिप के दर्शन से। किस गौर चिनकार में निर्मा ज्यासन उच्च है, यह निर्माय करिन है क्योंकि किसी चिर के भाव को कविता द्वारा व्यक्त करने से जिस प्रकार ज्यानिक जानन्द की पृद्धि होती है, उसी प्रमार किसी मत करने से जिस प्रकार ज्यानिक जानन्द की पृद्धि होती है, उसी प्रमार किसी मत किसी भाव को चिन हारा स्वष्ट करने से भी उसकी पृद्धि होती है। चिन देखने से नेन सुत होते हैं, क्षिता बदने या सुनने से कान।

कि श्रोर विज्ञकार के आसमों में कीन उच्च है इसके निर्माय में द्विवेदी भी को कठिन मा भी पर प्रज्ञ तो स्पष्ट ही किंदि, चिजकार के अस्तेक चित्र पर किंद अपनी किंदित दास सकता है, पर अस्तेक किंदित के सित्र कर किंदित के सित्र के किंदि के किंदि के किंदि के सित्र के किंदि के सित्र क

यह डीन है कि चित्रकारी का फिनता से यहुत कुछ सम्बन्ध रहता है, पर कविता वा चैत उससे ख्राधन व्यापक है और वह छाधन पूर्ण है।

दिवेदी जी थे विचार से उत्तम विश्वा सभी पर प्रभाव डालने पाली होनी बाहिए। तुलसीदाल के समान सभी का हित द्विवेदी जी वा कविता गत ख्रादर्श है। इसलिए दिवेदी जी ने जिला है कि कविता में काव्यशास्त्रों म लिखे गुखों के खाधार पर नीचे लिसी विद्यालाओं का होना खाकस्यक है।

- र. किनता, साधारण मनुष्यों की दशा, निकारों ख्रौर भावनाख्रों का वर्णन लिये हों I
- २. इसके प्रत्तर्गत भुषों के उदाहरण जैसे सहनशीलता, प्रेम, दया, उत्साह, जीरता आदि हो।
 - ३. कर्पना, स्ट्म ग्रीर श्रलकार स्वष्ट होने चाहिए।

१. 'रसज्ञ रंजन' पृष्ठ १०, पंकि ११।

٩. ,, ,, ,, 151

- इसकी भाषा सरल, स्वामाविक और प्रभावशाली हो।
- ५. छन्द सीवा, मुन्दर और नर्एन के अनुमूल हो।

इम वातों के साथ साथ कविता के उपनार्गत सर्वायन्ता का गुणु स्वमानन' त्रा जाता है। उन्होंने सर्वायक्ता पर स्टैन जोर दिया है और इसको सदेह-वहन शब्दों में व्यक्त किया है कि कविता यदि संस्कृत शब्दों से मरी हुई होगी तो उससे हानि की ही सम्मापना है जैसा कि निचे की पक्तियों से प्रकट हैं:—

"इसी प्रभार जन बोलचाल की भाषा की क्तिश दो या बाजरल के और दुसरे पर्यों को साधारल लोग भी पहने लगें तन समभना चाहिए हि क्विशा और कि सोभिमिय है। ब्राज्वल संस्कृतमयी करिता का रचा जाना और भी अधिक हानि कारक है।"

इस प्रकार काव्य निषयक दिवेदी जी का निचार यहा ही प्रमतियोल था। उन्होंने साहित्य को प्रभावशाली यनाने पर बहुत खषिक बल दिया कसा कि उनवे सरस्तती में मकाशित एक लेख के नीचे लिखे उद्धरण से पता जलता है:—

"साहित्य ऐसा होना चाहिए जिसके आक्लन से बहुद्दरिता वटे, नुद्धिको तीनना -मात हो । हैदन में एन प्रभार की सजीवनी शक्ति की धारा बदने लगे, मनोनेम परिष्टुत हो जाय और आत्म गौरक की उद्भावना होनर वह परावाष्टा को पहुँच जाय । मनोरजन मात के लिए प्रस्तुत किन गये साहित्य से भी चरित गठन को हाकि न पहुँचनी नादिए । आलस्त, अनुपोग व विचारिता का उद्भोधन किस साहित्य से नहीं होना उसी से मनुष्य में पीद्रप व मनुष्यत्व आता है । रखनी, कर्नियनी, परिमाजिन और तुती हुई भाषा में निखं गये प्रथ ही अन्द्रेस साहित्य के भूषण समके जाते हैं । १११

काध्य का प्रयोजन स्त्रीर विषय

जैसा नि कार वहा जा सुना है दिनेदी जी ना नाध्य-सम्माधी मानदण्ड लोनिमयता है। इसवा स्थापका यह निष्यर्थ निजलता है नि दिनेदी जी वा विश्वास था कि जैसे ही से समाज का हिल्लाधन अवस्य होना चाहिए। उनका यह भी निज्यस था कि जैसे ही मसुद्य या आन बहुता जाता है कविना वा उपयोग और यमान कम होगा जाता है हम

१. 'सम्मरंजन' पृ०१८, १८ से २१ पंकि।

२ सरस्वती सन् १६१७।

पिपय में उनया यह तर्क था वि कपिता में हुछ श्रयत्य श्रवश्य रहता है जो हमारी मार्वना पर प्रभाव डालता है, श्रीर जैसे ही मनुष्य सान का विकास बहता जाता है उसरी सुद्धि व्यापक होनी जाती है जैसे ही उसका प्रभाव कम होना जाता है ।

दिरेदीची कितता के ज्ञानेन्द्र और उपयोगिता दोनों मयोजनी पर यह देते थे, वे प्राचीन और परम्परागत काव्य विषयों पर कितता लिएने वे विरोधी थे। वे नायिका-भेद और लक्षण प्रन्यों की उछ्या बढ़ाने के विषद्ध में ये और नथे विषयों पर लेएनों चलाने के मयास वा सदैव स्वागत करते थ। उनके विचार से कितता लिएने के विषयों की कोई धीमा नहीं। प्रकृति वे सभी पदार्थ यही सरलतायुर्वक काव्य के वहे सुन्दर विषय हो सकते हैं। वे पर्यार्थ नात तो यह है कि किता में विषय का उतना अधिक महत्व नहीं रहता जितना कि विषय के निर्वह का। किये यो वर्षमा, विषय को एक विलक्षण आकर्षण प्रदान करती है और यह मनीमोहक सिक्त प्राप्त करता है। न वेचल विषय,

१. देखिये 'स्तज्ञरंजन' ए० ३३ ।

२. ,, ,, ,, १३

बरन् विचारों ने निष् भी प्रनाशन की बना श्रीन कुमलना बाहिने। जाहे निन्ने कुदर विचार हो, बरि उन्हें प्रस्ट करनेवाले शब्द उपकुत नहीं तो उनका बोई प्रभाव नहीं। शक्तिशीन श्रीर श्रापुरपुत्त शब्दों ने बीच भागों वा नादू युक्त जान हूँ द्वीनियं शब्दी पे प्रयोग बी कुरानना नित्ने ने नियं प्रकृत रूप ने जायरप्रकृति है।

क्षि में नार्थ में विषय में दिवेदीजी ने कहा है कि नित्त पहले निषय के तरन को ,महरा नगता है उसकी खाला में बवेदा करता है और जब उसना हृदय विषय से खोन-ब्रोत हो जाता है और मन उसमें तत्मच हो जाता है तर वह श्रपने भागों और विनारों को शब्दों के रूप में व्यक्त नरता है। रसनरनन में उन्होंने निता है—

'किंसियों मा यह फाम है कि वे निष्ठ पान अधना मध्य का कर्रान करने हैं उसका रख अपने अन्तरभरण में लेकर उसे ऐखा शब्द स्वरूप देते हैं कि उन शब्दों को मुनने से बह रख मुननेवाला के हृदय में आधन हो आता है।¹⁷⁸

• प० महाबीर प्रधाद दिवेदी के विचार से किन को यथार्थ-दर्शा होना चाहिए श्रीर श्राप्त सामारिक श्राप्तमां का पूरा उपयोग करना चाहिए। उसे श्राप्ती इच्छा के रिरुद्ध दूसरों की श्रासात्यार नहीं लिएना चाहिए। किन को वथार्थना के श्राप्तार के हिर देवन केवल कल्पना का विश्व नहीं कि करना चाहिए। उसे जिनना भी सम्भव ही सके के समामिक होना चाहिए। इसका प्रथं यह नहीं है कि वह कल्पना सी निवद्धत रहित हो। यथार्थ में कल्पना, किन की पत वदी शिकता है। विवता ही किन कल्पना की श्राप्त की की पत वदी शिकता है। विवता ही किन कल्पना की श्राप्त होना है उसना ही पत वदी शिकता में नहींन ट्यूमावना (रहती है। इसलिए किन की प्रतिमा, कल्पना ही है। किन्तु की कार वहा गया है केवल कल्पना से काम नहीं चल सकता। विवि में किना के साम सही पत सकता। विव के किना किना किना किना किना किना किना की साम सही पत सकता। विवि में किना किना किना किना किना किना किना की साम सही पत साम हो पत है। प्रमुति के साम सही पत सम्भाव का पूर्व परिचय भी होना चाहिए। उसे मानकना के सुक्य हुन्य, उल्लास विपाद श्रादि वा व्यापन कान होना चाहिए। उसे मानकना के सुक्य हुन्य, उल्लास विपाद श्रादि वा व्यापन कान होना चाहिए। इस प्रमृति की सामन

१ देखिए 'रस्तारंजन' ए० ४४ ४१

٦. ١, ١, ١, ١

^{3 . . . 39}

Y ,, 1, 1, 20

भावनाश्चों की गृष्टभृति पर खब कवि की कल्पना कार्य करती है तभी उत्तम काव्य का निर्माण होता है।

उपर्युक्त ख्रण्यन द्वारा हम सहस ही इस निर्माय पर पहुँचते हैं कि द्विपेदीली की फाटम-विषयक धारणा न शुद्ध ख्रादशांत्मक थी छीर न कहर यथार्थवादी। वे कि की रचनाख्रों में यथार्थवाद ख्रीर ख्रादर्शवाद के समुचित समन्त्र्य की मेरखा देते थे। उनके विचार से जहाँ काव्य का उदेश्य हृदय ख्रीर मन को सन्तीय एवं शांति प्रदान करना था नहीं पाटक था श्रीता के ख्रन्तांत उदाच भावनाख्रों छीर नवीन उत्तराह का संचार करना भी। द्विपेदी जी ने तही योली दिन्दी को काव्यात्मक भाव-व्यस्त करने मे पूर्ण समर्थ बनाने का प्रकल किया। द्विपेदी जी के साथ काव्यादशों में परिवर्तन के दर्शन होते हैं और शुद्ध भाषा का मनीन, तत्मम शब्दों का वाहुल्य, वस्तुओं का यथातथ्य पर्युन, प्रकृति-विश्रण, उपदेशात्मकता, ख्रीर काव्यविपयों का विस्तार प्रत्यन देशने को मिलता है। इन सभी वार्तों के लिए द्विपेदी जी का ख्रपना निजी स्थान ख्रीर महत्व है।

थाचार्य रामचन्द्र शुक्र

याचार्य ५० रामचन्द्र शुक्त के, काल्यशास्त्र की प्राचीन ग्रीर नवीन श्रमें समस्याश्रों ग्रीर विवर्षों पर, विचार दो दृष्टियों से महत्त्र के हैं। प्रथम तो इस कारण कि वे हमारे सामक उन्कृष्ट काल्य के विद्वान्त उपस्थित करते हैं ग्रीर द्वितीय इस कारण कि वे प्राचीन रिद्धान्तों को नवीन दृष्टि से श्रीर प्राप्तिक वार्तों को प्राचीन दृष्टि से श्रीर प्राप्तिक वार्तों को प्राचीन दृष्टि से से से प्राप्तिक वार्तों को प्राचीन दृष्टि से से से प्राप्तिक वार्तों को प्राचीन दृष्टि से से से सामक की प्राचीन द्वारा की जिल्ला समस्याओं को स्वप्ट करते हुए श्रलम निरुषों में करा में ग्रप्ति विचार भी रखे हैं श्रीर श्राककल की हानिकारक प्रश्तिमों में विरोध में भा लेगानी का सवालन किया है। इसलिए उनकी लगन, प्रतिमा, गभीर श्रप्ययन ग्रीर निव्यत् निवेचन सभी ने कारण उनके विचार विरस्थावित श्रीर प्रेरकाव में ग्रुण रस्ते हैं। वाल्यशास्त्र की लगमम समी समस्याओं पर उन्होंने दुख्य न दुख्य प्रकार श्रीर ने स्वरंते पहले एम काव्य या स्वरूप श्रुक्त जी ने विचार से क्या है, हो ही देवते हैं।

कविता का स्वरूप

काव्य का स्वस्य स्पष्ट करने ये पूर्ण, काव्य और साहित्य का सम्बन्ध भी जान होना आवश्यक है। गुक्त जो ये विचार से "साहित्य के अवमात वह सारा वाह मय निया जा सकता है जितमें अर्थ-दोध के अविविक्त भाषोन्त्रेय अथवा कात्वार पूर्ण अनुराज हो तथा जितमें ऐसे वाह मय की विचारतमक समीचा या व्यास्त्रा होगा हुत प्रवार गुक्त जी के विचार से स्वनातमक और विवेचनातमक दो प्रवार का साहित्य वा विवेचन निया गया है। आलोचनात्मक साहित्य के अत्यागत रचनात्मक साहित्य वा विवेचन होता है। गुक्त जी ने हत्यम अर्थ-योध के अविविक्त भाषोन्त्रेय अथवा चानतारपूर्ण अनुराजन आवस्यक माना है। अर्थ, भाषोन्त्रेय, और नगरनार सीनी सब्दों को गुक्त जी ने अपने हत्दीर साहित्य सम्मेशन के समापनि के आसन से दिये गये भाषस ग्रहम प्रवार स्वष्ट विपा है।

"भाक्षोनोय से मेरा क्षमित्राय हृदय की नियो प्रनार को प्रवृत्ति से री, करूण, मौष इत्तादि से क्षेत्रर राज क्षदिय से हैं और यमस्वार से क्षमित्राय उनि वैकिश्य दे पुज्दन से हैं। क्षर्य से क्षमिप्राय क्ला वा विषय से हैं। क्षर्य चॉर प्रकार के होंगे हैं—प्रावस,

१. इन्दीर वाचा भाषव पुष्ट १ ।

गनुसति, ज्ञाफोहलप्य जीर पहिषत। प्रत्यस्य पी बात छोडते हैं। भाव या जमस्कार से निस्तम विद्यार रूप में ज्ञनुमित जर्म का चेत्र दर्शन विशान है। ज्ञाप्तोपलब्य का चेत्र इतिहास है। परिनत क्षर्य का प्रधान चेत्र काव्य है। पर भाव या जमस्कार से समिति टोक्ट ये तीनों प्रवाद के छार्य काव्य के छाषाद हो सकते हैं जौर होते हैं।"

इस प्रवार शुक्त जी ने साहित्य वा भाग त्यां क या चमत्कार प्रकाशक क्षम काल्य वे भीतर माना है। इसमें रमयीयता का गुण रहता है। शुक्त जी ने इसमें चार भाग किये हैं—अध्य काल्य, इश्य काल्य, प्रधातमक गया वाल्य और काल्यात्मक गया या लेख और आलोचना। अस्तिम भाग ने क्षम्तर्गत विचार से भरे हुए लेख हैं, जिनमें भाव-स्वजना है और रचनातमक कृत्यों की मार्मिक समीता भी है। अध्य और हश्यकाव्य तो सक्कृत साहित्य के से हैं। कांग्यातमक गया काल्य गया लेख वर्गमान शुग की देन है। साहित्य के अन्तर्गत इस प्रकार कांग्य, नाटक, उपन्याय, प्रथमान शुग की देन है। साहित्य के अन्तर्गत इस प्रकार कांग्य, नाटक, उपन्याय, प्रथमान शुग की देन है। साहित्य के अन्तर्गत इस प्रकार कांग्य, नाटक, उपन्याय, प्रथमान शुग की देन है। साहित्य के अन्तर्गत इस प्रकार कांग्य, नाटक, उपन्याय, प्रथमान शुग की देन है। साहित्य के अन्तर्गत से कांग्य कां सामान्यत 'पर्य किता से लिया जाता है। शुक्त जी में अपने लेखों में कांग्य कां आदि अस्तर्गत हो स्थार के मत से शब्द शिन्य, रस और असकार ये निषय विमान कांग्य की प्रधान मानते हैं उनके मत से शब्द शिन्य, रस और असकार ये निषय विमान कांग्य समीता वे निष्य इतने उपयोगी है कि इनको अन्तर्भी करने हु आलोचना हो सरती है। इ

शुक्त जी, कविता यो जीवन और जगत दी श्रामिव्यक्ति मानते हैं। जगत उनके विचार से अध्यक्त की अभिव्यक्ति हैं। और कविता इत अभिव्यक्ति भी श्रामिव्यक्ति हैं। अते काव्य के श्रान्तर्गत प्रकृति श्रीर जीवन की विदाद एक यथातव्य अभिव्यक्ति होती है।

इन नगत् और जीयन के अनेक रूपों और व्यापारों पर निमुग्ध होकर अन मनुष्य अपने को भूल जाता है और उन्हों म तन्मय हो जाता है वही हृदय की मुक्तानस्था, काव्यानुभूति या रस की दशा वहलाती है और इस अनस्था की अनुभूति का प्रकाशन कविता है।

१. इन्दौर वाला मापण पुष्ठ २ ।

२. इन्द्रीरवाला भाषण पृष्ठ ४३ ।

३. काव्य में रहस्यवाद पुष्ठ ११ ।

४. देविये दिन्तामणि भाग १ प० १६२, १६३ ।

शुक्तजी इसी गाववोग को नर्मनोग ग्रीर भानवोग के समान मानते हैं। यन'
उनकी हिए में किता का क्वा महत्त है, यह सर हो गया । इस दशा में जो विक ने
ग्रमुश्ति होगी है वह उसनी व्यक्तिगत अनुभूति न होनर सन्ते अनुभूति होगी है।
ग्रीर नमारे मनोभिनार परिष्कृत होनर सम्पूर्ण सिष्ट के साथ रागात्मक सम्बन्ध म मैंव जाते हैं। मनृति के शास्त्रत् जीवन श्रीर व्यापार के प्रभाव से हमाग सरनार ननता रहा है अत. उनकी एक एन अमिज्यजना हमारे हद्द पर चोट करती है। श्रीर इस प्रनार प्रमृति का काव्य में महत्वपूर्ण स्थान है। प्रकृति के स्पों ग्रीर स्थापारों का हमारे भावां के साथ मुत्रा वा सीचा सम्बन्ध है। "

हम देत चुके हैं नि दिवेदीजी ने सन्यता थे निरास के साथ-साथ करिता वा ह्वास स्वामाधिक उतलाया है। शुक्ल जी की धारखा इस हिट्यिया को और स्वस्ट करने हमारे सामने रसती है। ये सम्यता के चिकाव के साथ साथ कविता की श्रावस्थरता की मूद्धि मानते हुए कहते हैं नि सम्यता के जिल्ला आवरखों के चढ़ जाने से किंगा करता किंत्र होना जायगा। इस विषय में उन्होंने 'किंतता क्या है?' शार्षक निरुच मिला हैं में 'स्वीय श्री हमारी कृषियों पर सम्यता के नियन ये आवरस्य नहते जायगे, त्यीत्यों एक और विकर्ण कहते जायगे। स्वीत्यों हमारी कृषियों पर सम्यता के नियन ये आवरस्य नहते जायगे। किंत्र और विकर्ण केंद्र श्रीत्य होना जायगा। विकर्ण केंद्र श्रीत महता की सावस्था के स्वाप केंद्र स्वाप और स्वाप्त करने हमारे हम

हान्तजों के निचार से प्रवृति का सम्यक्ष या व्यापार किता की भावना का योगव है, क्योंकि उसमें नित्य नवीनता है, सरमवा है और विवृति मी गुष्टिष्ठम म मगन् वारिगी है। शारीरित सुरा ही नहीं, मानिष्ठम शान्ति और इरव के सन्तोत को मी प्रदान करनेवाली, प्रवृति है, जो ध्यने विश्वाल, मध्य, नोमल और कराल स्वरूपों म हमारे मन और हरव पर ममान टाला करती है। हगीनिये प्रवृति के प्रति हता मोह है पहाँ पर एक प्रीर वाष्ट्र का मनोपैकानिक कापार मान होना है वह "ह है कि कित

१. देलिप् चि सामिवा माग १ प्र० १६४

का सम्प्रत्य भाषों ते हैं छीर भाषों को उक्साने में प्रकृत कारण 'साहचर्य' हुआ। करता है।

साहचर्य

चर्यन की निराहरपात और नक्षेत्रता हमारे ह्रद्रय में भागात्मक हिलोर नहीं उठाती करन, देवी मुनी परनुओं का चित्रण और अनुभूत व्यापारी का वर्षक हमारे हृद्रय में भागों की जगाने में समर्थ होने हैं। किसी वरन के साहचर्य के साथ उसके प्रति मोह पेदा होता है और परिचय की धनिष्टता में ही भाषानुभृति दिशों रहती है। गुक्क जी ने साहचर्य की महारा पूर्ण हम से स्वीक्षार की है वे कहते हैं "सब्चे कि का ह्रद्रय उसके इन सम क्यों में लीत होता है क्यों कि उनके अनुराग का कारण अपना सास सुग्मोंग नहीं बह्कि चिरताहचर्य द्वारा प्रतिष्टित वास्ता है।——साहचर्य सम्भूत एवं के प्रभाव से सामान्य, सीवेन्तादे चिर परिचित्त हर्यों में कितने माधुर्य की अनुभूति होती है। उन्तुति के साथ प्राचीन साहचर्य की स्मृति चातना के रूप में रहती है। किन, सहद्रय या भाषुक की हती प्रचार की प्रसच मासना प्रवस्त से हती है। किन, सहद्रय या भाषुक की हती प्रचार की प्रसच मासने के स्था मासती है जो कि कितना का आनान्य है।

इस नायता को जगाने के लिए इस्यों का पूर्ण चित्र उपस्थित होना चाहिए किस्य में अर्थ-महण मात्र से काम नहीं चलता, विध्य-महिण भी अपेब्लित होता है। इस निम्म महण कराने के लिए बुद्धि की उतनी आपर्यकता नहीं होनी जिल्ली कल्पना और भाषुकता की। वल्पना का बिला में सहत्व पूर्ण स्थान है मार्ची के परिवर्तन के लिए कल्पना जी बच्ची आपर्यक्ता होगी है जिस कि विक्ता जिल्ला जितनी ही समर्थी होगी, उक्षमें भाषमान चराने की स्थाना भी उतनी ही अधिक हो सकती है। वल्पना के शिष्टित वा निर्मत रहने पर वह मुख्य नहीं होता। पाठक या औता के भीतर भी प्रत्यना वा होना आवश्यक है। इस प्रकार शुक्त की ने प्रत्यना के दो प्रकार बताये हैं एक विधायक कल्पना और दुक्ती शाहक कल्पना भी करूमा वा होती है और ओता में आवश्यकता होती है स्वीर ओता में कारण करूमा की

१. देखिये 'चिन्तामणि' भाग १ प्र० २०४

२. ,, ,, ,, २०५

४. ,, ,, ,, २३०

हुए भी वर ब्यान में रहना चाहिए कि बस्पना है। छव छुछ नहीं है यदि कस्पना के साथ भाव सचार न हो सका हो उसमें का बगत रमसीवता का यभाव ही रहेगा !

कल्पना और मान-छनार की तीवता पर काव्य की रमणीयता निर्मर करती है। क्लन्म हमारे रममुत्र बस्तु का पूर्व रूप राहा करती है और उसने साथ यदि हमारी अनुभूति का सम्बन्ध हुआ तो हम अपनी सत्ता को भूल कर उसमें तन्मय हो जाते हैं।

जिय वस्त में तस्त्तीन करा लेने का गुरा जितना ही ग्राधिक होता है वह वस्तु हमारे लिए उतनी ही इन्दर होती है साथ ही साथ सुन्दर परत के दर्शन या चित्रण के हारा जितनी ही अधिक तल्लीमता हम प्राप्त कर सर्हेंगे हमारी सीदर्यानभति। उतनी ही अधिर समभी जायगी। र पात यह होती है कि जो बस्त मन्दर ठहराई गई है उसको कोई एक दम कुरूप नहीं यह सकता उसे कम या अधित सन्दर कहा जा सकता है। सींदर्य की शुक्ल जी ने एक दिव्य रै विभृति माना है। उनका कथन है कि जिस सौंदर्य की भावना में मन्न होतर मनध्य श्रपनी सत्ता को छो देता है. यह दिव्य श्रवश्य है। सीदर्य पेयल द्दृष्टि या श्रान्तम्बन ही नहीं होता. श्राकार या रग रूप में ही सीदर्य की सटा नहीं बरन कर्म और मनोवृत्ति में भी सेंदिर्य होता है। उदारता, दया, बीरता, प्रेम, सहानुभूति आदि में भी सींटर्य है यहाँ तक कि कीय में भी सींट्य है। किसी अत्याचारी के प्रत्याचार पर किसी के कीथ प्रकट करने महमें सौन्दर्य की अनुभृति होनी है। कविता के चेन म बस्तर्ये मुनदर है या अमुन्दर, इस विषय में सुक्त जी वा सत है कि मुन्दर श्लीर उरूप बाब्य में यस यही दो पन्न हैं। मला-तुरा, शुम श्रशुम, पाप पुरुष, मगन श्रमगल, जपयोगी और अनुपयोगी ये शब्द काव्य क्षेत्र के भारर के हैं। ये नीति, धर्म, व्योहार, व्यर्थशस्त्र व्यादि ने सन्द हैं। सद नाव्य-तेत्र में न कोई पात मती कही जाती है न परी । न शम न अग्रम, न उपयोगी न अनुपयोगी । सप पार्त येयल दो रूपों में दिखाई जाती हैं. मन्दर और ग्रामन्दर । सी दर्य की पुर्ण ग्राभिव्यक्ति ही काव्य है । सींदर्प की प्रमिव्यक्ति र श्रातिरिका प्रन्य सभी वार्ते भी काव्य म महायता या नियमा। द्वारा सीन्तर्य की अभिव्यक्ति ही करी हैं। किन की हिंट मीन्दर्य यो ही सीननी है बस्तश्ची है रूप रम में या प्राणियों के मन ययन वर्म में जहाँ वहीं शीन्दर्य होता है,

१ 'चिन्तामणि' भाग १ पुष्ठ २२५ ।

३. " ", २२≒।

लाकर हमारे सामने रसती है। शुक्त जी सींदर्य श्रीर मगल को पर्याप मानते हैं श्रीर दोनों को ही गतिशीरा। 'काव्य में रहस्यपाद' नामक पुराक में वे लिपते हैं कि "बल की व्यक्त सत्ता विश्वमाल है। श्रामिश्वस्ति के द्वेत में स्थिर सीन्दर्य श्रीर मगल करीं गहीं, गत्यात्मक मगल टी है, पर सींदर्य की गति भी नित्य श्रीर श्रान ते हैं श्रीर मंगल की भी। गति की यही नित्यता जगत की नित्यता है। सीदर्य श्रीर मगल पारत्य में पर्याप है कलाभन्न से देशने में जगत है है।"

प्रयक्त और उपभोग को केरर शुक्त जी ने वास्त के दो विभाग किये हैं। पहले प्रकार के वे हैं जो के आनम्द की साधनावस्था या प्रयत्न-यन्त को लेवर चलते हैं और दूसरे वे हैं जो आनम्द की साधनावस्था या उपभोग वन्न को लेवर चलते हैं। आनम्द की साधनावस्था लेकर चलने वारो कार्या म अविकासत जीवन का सवर्ष और प्रयान दिया रहता है सम्बरितमानस, पर्मावस, पृथ्वीराज राती, आल्हा आदि हमी प्रकार के कार्यों में से हैं, दिन्तु दिशी सतसरं, सरसायम, सम वाध्यायी तथा अन्य अनेक सीत-कालीन रचनार्ये उपभोग वन्न लेवर चलती हैं। वाधायत यदि वाष्ट्र का सम्वय जीवन से हैं तो हमम दोनों नाती में से एक न एक, पाष्ट्र के भीतर रहेगी।

फहना से सम्मिन होने पर भी, शुक्ल जी, काव्य और स्वय्य की एक नहीं मानते। फिता त्वया से भिन्न पर्स है, स्वय्य से उसका सामान्य फेवल इसी यात में है कि दोनों ग्राह्म इद्वियों ने सामने नहीं रहते। दोनों के आविभांत का स्थान भर एक है। स्वस्य में भेर है। क्ल्यना म आई हुई क्स्प्रियों की मतीति से स्वया म दिराई पढ़नेवाली चर्छायों की मतीति भिन्न महार की होती हैं। स्वय्यवाल की मतीति अग्य अत्यन्त के ही समान होनी है। दूसरी बात यह है कि काव्य में शोन के प्रसम भी रहते हैं। शोक की नासना की सुवित सायद ही कोई माची चाहता हो।

शुक्त जी वाध्य को जीवन से सम्प्रतियत मानते हैं जीवन ने भीतर ही काध्य का तथ्य है और वाध्य के प्रान्तर्गत जीवन का चित्रया। हुए हुए, शान्ति, हाहाबार, सफ्तता, असफ्तता श्राह्म जीवन की बातें ही काव्य में चित्रित होस्र उसे सम्मरता का सुख

१. 'काव्य में रहस्यवाद' पु॰ १० ।

२. देखिए 'चिन्तामणि' भाग १ ,, २६६, २६४ ।

३ , ,, ,, ३,६४ ।

प्रदान बरती हैं। इसलिए शक्ल जी ना यह कान नितान्त सत्य है नि जो ग्राँस मुँद कर काव्य का पता जरात और जीवन के बाहर लगाने निकलते हैं ने काव्य के धोर्य म रिसी और ही चीज के भेर में रहते हैं। र जीवन और काव्य दोनों की सपलता का मत मन्त्र एक ही है श्रीर वह है सामजस्य । र शक्ल जी ने इस वात पर लोर दिया है कि काव्य की यथार्थ जनभति जीवन में ही प्राप्त होती है। जिस विवेदा में जीवन छौर जगतं की यथार्थ अनुभति नहीं मिलती, उसको शास्त्र जी ने ग्रासत्काव्य कहा है। ये बहते हैं कि सरकाव्य और ग्रासत्काव्य में, काव्य और बाव्याभास में यही भीतरी मार्मिक अन्तर होता है कि सच्चा काव्य, सामान्य भूमि पर पहची हुई अनुभूतियों का वर्णन करता है और काव्यामास ऐसे वर्णनों की केवल नकल बरता है। र जीवन और लोर मगल से सम्बन्धित होने पर भी बाद्य. नीति था उपदेश के पथ पर नहीं चलता । शिला विना. काव्य पा काम नहीं। यह तो जो कुछ परता है भाषानुभूति द्वारा ही। "

इस प्रकार शक्ल जी द्वारा निर्धारित काव्य का स्वरूप पढ़ा व्यापक है] जीवन की गति को अपने साथ श्रपनाये हुए, कल्पना के सहारे बस्त का विभ्य चित्रण फरता हुआ यासना के रूप में भावों को उकसारर जी हमारे हृदय और मनोविधारों का परिदर्श करता है और जीवन को वन देता है, नहीं पूर्ण काव्य है। ऐसा कात्र विश्व में चिरस्थायी रहेगा ।

काच्य के विषय एवं प्रयोजन

शक्त जी ने सम्पूर्ण विश्व को श्रम्यका की श्रमिन्यका माना है। "जगत भी ग्रभिव्यक्ति है. राज्य भी श्रभिव्यक्ति हैं। जगत श्रय्यक्त की श्रभिव्यक्ति है श्रीर कृत्य इस ग्रामिव्यक्ति की भी श्रामिव्यक्ति। 114 श्रामण जगत् भी शुक्ल जो की दृष्टि से एक बाब्य है श्रीर जो श्रानन्द, एक रिवय को बाब्य के श्रवलोक्त से होता है वही श्रानन्द एक विनि या रहस्य द्रष्टा को जगत के श्रमलोक्त सा श्राह्म जी ने तो यहाँ तक यहा है कि इस निश्ववादय की रसघारा में जो थोड़ी देर के लिए भी निमन न हुआ। उसके

१. देखिए 'का य में रहस्यवाद' प्रष्ठ **ا** و

¹⁸³

^{.. &#}x27;विचानिय' भाग १ ,, २६०।

^{.. &#}x27;का व में सहस्ववाद'

जीवन को महस्यल की याना ही तमकता चाहिए। इस प्रकार प्रेरणा का ताँता वरापर चलता जाता है। एक रचना देत पर दूसरी रचना करता है और जो उस रचना का प्रिम, दर्शक का मन ग्रहण वरता है उसकी ग्रमित्यस्ति पुन: पुन: काव्य तो नहीं होती पर काव्य की प्रेरणा उससे ग्रवस्थ किता है। पर प्रारम्भिक प्रेरणा जिससे मिलती है वह है जगत, विश्व या जीवन। श्रतः काव्य के विषयों की कीई सीमा नहीं। ये इतने ही ग्रयीम है जितना विश्व, उतने ही व्यापक है जितना जीवन। इस प्रमार शुक्ल जी. कितता के विषयों की सम्पूर्ण स्टिमसार में मानते हैं। ये कहते है कि "काव्य दृष्टि पहीं तो १—नरक्तेंत्र के मीतर रहती है, कहीं र—मनुष्येतर याह्यसृष्टि के ग्रीर ३—कहीं समस्त चराचर के ।"

इनमें से अभिवाश वार्य नराचेन ये भीतर ही हुए हैं, नमोति विवेता, मनुष्य वी रचना होने के वारण मनुष्य जीवन से ही उसका धासे अधिक सरकार होता है किन्तु इस वीच मे भी प्रवृति, भाषों ने उद्दीपन के रूप मे बगावर आई। प्रवृत्त का प्रवृत्ति की एउम्भी त्यापक रूप से देखी जाती है। इसे आलावन वे रूप मे प्रवृति वर्णन पर सकते हैं। देखे मुने प्रवृति के पर्यान भी भाषों को उक्सात है और उनका मर्णन रिम्बहरण के रूप में बड़ा सन्तीपमारी होता है। शुक्त जी के विचार से प्रवृति की सच्ची व्यवना प्रवृत्त की सच्ची व्यवना प्रवृत्त की सच्ची व्यवना प्रवृत्ति की सच्ची व्यवना प्रवृत्ति की स्थान प्रवृत्ति के वेवल यथातथ्य सिर्लाष्ट चित्रण मे बित्र प्रवृत्ति के सेंदर्य के श्रीत सीथ प्रवृत्ति के वेवल यथातथ्य सिर्लाष्ट चित्रण मे कि प्रवृत्ति के सेंदर्य के श्रीत सीथ प्रवृत्ति या प्रवृत्ति के विचार है। प्रवृत्ति की व्यवना बारा प्रदृत्ति स्थारों में द्वति रमाना इसी प्रवृत्ति की सन्तुत्त की वार है। प्रवृत्ति की व्यवना सारा प्रदृत्ति सर्व्यां आदि में कि की हि मनुष्य जीवन पर रहती है। इस भेद को प्रवृत्ति तरह प्यान में रसना चारिष्य। दोनों विपानों सा महत्त व्यस्ति है। इस भेद को प्रवृत्ति की स्वत्ते प्रवृत्ति के स्वति है। इस भेद को प्रवृत्ति करह प्यान में रसना चारिष्य। दोनों विपानों सा महत्त व्यस्ता है। इस भेद को प्रवृत्ति करह प्यान में रसना चारिष्य। दोनों विपानों सा महत्त व्यस्ता है।

कारप के विषय में शुक्त जी ने एक और महत्वपूर्ण नात बतलाई है और नह यह है कि कारय ना विषय बदा विरोष होता है, सामान्य नहीं, वह 'व्यक्ति' सामने लाता है 'जाति' नहीं 1' फर इस विरोष का वर्षन, यह आवश्यक नहीं कि विलवस्य ही हो 1

१ 'चिन्तामणि' भाग १ पृष्ठ १३६ ।

२. 'चिन्तामिय' भाग । ,, १६६।

३. 'काव्य में रहस्यवाद' ,, २४, २५ ।

४. 'चन्तामियं' माग १ ,, ३०६ ।

विलल्ख सुणों नाली वस्तु या व्यक्ति हमारे आह्वर्य का आलम्बन ही होगा, इसमें हमें नमस्वार ही मिलेगा, जुत्त्हल रहेगा। पर इस विशेष व्यक्तिल थे भीतर सामाच सुखों, भावां, मनोविकारा का आरोप कवि वा काम है। कवि, इस विशेष व्यक्तिल के द्वारा सामान्य जन समूह का चित्रय करता है। अत काव्य का विषय सदा विशेष होगा है। जन विषय विशेष न होकर सामान्य का समूह का चित्रय करता है। अत क्षाव्य का खोल्कर जाति का अर्थन होगर सामान्य हो जाता है सा व्यक्ति को ओक्कर जाति का पर्यंन होता है हम वह इतिहास या समान्याहर हो जाता है काव्य नहीं।

द्यार काव्य के प्रयोजन पर निवार करता चाहिए। काव्य के सक्त्य-वर्णन के प्रया में इस बात का निर्देश किया जा चुका है कि काव्य, उपदेश नहीं होना। उपदेश धर्म शास्त्र के अन्तर्गत है। उपदेश जो रुख रहता भी है वह प्रकृति की सच्ची 'यज्ना के आधार पर हमारी भावातु सूति के साथ ही। किन्तु काज्य का प्रयोजन यहा व्याक्त है। काव्य का सदेश वेडा ही उदार है। काज्य, तल्लीनता या भाव परिवाधि के साथ जो सदेश देता है वह गुद्ध जी के शब्दों म निम्माक्ति है।

"आजकल विष के सन्वेश (Message) मा पैशान बहुत हो रहा है। हमारे स्नादि कि का — स्नादि से स्निमाय प्रथम कि ने से निषने मान्य के पूर्व स्तरूप मी प्रतिद्या मी—सन्वेश हैं कि सब भूतों तक, सम्पूर्व चराचर तक, स्नप्ने हृदय को पेलावर जगत् में भानक्व में रम जास्रो, हृदय की स्नामाषिक श्रष्टित के द्वारा निश्च के साथ एकता का स्रतुभव करो। करवा अमर्प की जो बागी उनके मुख से पहले पहल निक्ती सनम बही सन्वेश मरा था।"

वाब्य का यह स देश और यह प्रवोचन विस्तान है निते इस रूप में शुक्त जो ने ही पहले पहल उद्यानित किया है। इस प्रकार काब्य का उद्देश्य लोग जीवन म लाय होना है श्रीर दुग्रमुप से भावनाओं का परिव्यार करना है। बाब्य का प्रयोजन हृद्य प्रवार है। इस हृदय-प्रवार के साथ ही साथ हम किएन के प्रायियों के साथ सुल मिल जाते हैं। शुक्त जी का स्वय मत है कि इस हृदय मगर का स्मारक स्तम्भ बाब्य है जिसकी उत्तेजना से हमारे जीवन म एक नयी स्ट्रिंग जा जाती है। इस स्वृत्वि को वैराकर स्था मन्य हैने साथ है कि इस हृदय प्रवार होने साथ है, हमें जान पहला है कि हमारा जीवन के सुना यहकर सार्य स्थार के साथ होने साथ है। शुक्र ची प्रविता को एक जीवन कर सुना यहकर सार्य स्थार से व्याप हो गया है। शुक्र ची प्रविता को एक

१. 'काव्य में रहायदाद' प्रष्ठ १६।

२ 'चि"तामिषा भाग १ ,, २१⊏।

द्वा । मानते हैं। जिनका हृदय मूर्कमों से कठोर हो गया है, जो दीन दुरियों का दुर्स देराकर द्रमित नहीं होते हैं, जो अपने स्वार्थ को होडकर और सवार के किसी भी वार्य से अपना मतलब नहीं रसते, ये सब मानतिक रोगी हैं, उन्हें भावयोग का अ यास करना चाहिए और कब्तिला वेकन का नियम बनाना चाहिए। जो कबिता का अन्यासी, सरस सहदय और माक्योगी होता है उककी अध्युषारा में जबत की अध्युषारा का, उसके हास विवास में जबत के आनन्द सुत्य का, उसके गर्जन तर्जन में जबत के गर्जन तर्जन का अभागत गिलता है।

शक्त जी वे निचार से कविता का प्रयोजन वेचल मनीरजन नहीं है : बरन वे तो मनोरजन, कविता का गीए उद्देश्य मानते है जैसा कि उनके ऊपर के विचारों से प्रकट है और उन्होंने अन्यत भी यहा है। मनोरजन संयार्थ में कविता का एक अस्त्र मात है उसका उद्देश्य राज्य या प्रयोजन नहीं ! महीरजन द्वारा कविता उपना एमाव डालनर हमारी चित्रवृत्ति को एकाम कर लेती है और इस प्रकार इस खबस्था में कही गई वात का श्रसर होता है। श्रत: कविता के विषय में मनोयोग एक अवस्था है किन्त पथ का ध्येव नहीं । शक्क जी को कविता का उद्देश्य, मनोरजन मानने में एक ग्रीर हटि से आपत्ति है। वे कहते हैं कि मन को प्रमुर्शांत करना, उसे सुख या श्रानन्द पहचाना. ही यदि चनिता का श्रान्तिम लच्च्य माना जाय तो कविता भी चेवल विलास की सामग्री हुई । परन्त क्या कोई कह सकता है कि बाल्मीकि ऐसे मुनि और तुलसीदास ऐसे मक्न ने देवल इतना ही समभ कर अम किया कि लोगों को समय काटने का एक खौर सहारा मिल जायगा । क्या इससे गम्भीर कोई उद्देश्य उनवा न या ।" अवस्थ था. वे राम के चरित को स्वष्ट करके एक ग्राटर्श उपनिधत करना चाहते थे। इस प्रकार कविता, यथार्थ 🗸 ानिन नी प्रेरणा देती है। कनिता सुधार बरती है, कनिता कर्म द्वीन में कर्मेठ बनाती है, मनोरजन द्वारा हमे दसरे के साथ अपनापन जोडने की शक्ति देती है, व्यापक हाछ देती है और एक सामजस्य प्रदान करती है। इन प्रयोजनो के साथ यथार्थ, काव्य का सेवन जितना ही पैलेगा उतना ही हमारा भला होगा । पविता को वेवल मनॉरजन मान

१. 'चिन्तामणि' भाग १. ए० २१६ ।

^{5 52+1}

र. "विवता पदते समय मनोरंबन घवस्य होना है पर, वसके उपरान्त हुछ होता है कौर घटी और सम हुछ है।" चिन्तामणि, भाग १ वृष्ठ २२१ ।

^{¥. &#}x27;चिन्तामणि' भाग १, पृष्ठ २२३।

लेने ने पित पा भी जीननादर्श पदल लागा है और पान्य-रिनकों का भी। पा पतिता, मनोरलन द्वारा जीवन पे अन्य महत्वपूर्ण वार्य परने में समर्थ है तर हम उसे सीमित एक उसके मयोजन को समीर्थ बनाकर उसका आदर्श क्यों सो दें। अत. शुक्त जी के द्वारा कहे अयोजनों को लेकर कृषि और रिक दोनों को नवीन सक्ति प्राप्त होनी है।

गापा भीर छन्द

श्चानार्य रामचन्द्र शुक्त के विचार से वाच्य की भाषा में बोलचाल की भाषा से दुझ भिन्नता रहती है। कि को बोलचाल की मनलित भाषा से ही कभी कभी कभी उन्हों शिक्त श्रीर सोनदर्थ देना पड़ता है, पर बोलचाल की अजीवता को सोनर नहीं। इस प्रकार काच्य की भाषा की चार विशेष ताओं वा उल्लेख उन्होंने 'विन्तामिए' मन्य के 'कितता क्या है' नितन्य के श्रातकों की सिता क्या है' नितन्य के श्रातकों की महत्य करती है, श्रात चिन्न उपस्थित करने के लिए भाषा वा लच्चा शित व्यायारों की महत्य करती है, श्रात चिन्न उपस्थित करने के लिए भाषा वा लच्चा शक्ति से सम्यन्त होना श्रावश्यक है, क्यांकि सीचे दम से कहते पर मन के समने में सन्देह है, श्रात चिन्न अपस्थित करने वा विभाग श्रावश्यक है। उदाहरखार्थ 'समय भीता जा रहा है' की अपस्या किया माम माम का रहा है' हमारे मान पर विशेष प्रभाव डालता है क्यांकि भागने का एन विन्न उपस्थित होना है। श्रात पहली विशेषता कविता की भाषा की यही है कि वह हमारे सामने को भी वस्तु व व्यापार लाव वह साकार हो, मूर्त हो, निते वल्पना महत्व व रामने को भी वस्तु व व्यापार लाव वह साकार हो, मूर्त हो, निते वल्पना महत्व व रामने को भी वस्तु व व्यापार लाव वह साकार हो, मूर्त हो, निते वल्पना महत्व व रामने को भी वस्तु व व्यापार लाव वह साकार हो, मूर्त हो, निते वल्पना महत्व व रामने को भी वस्तु व व्यापार लाव वह साकार हो, मूर्त हो, निते वल्पना

इसी मानना को मूर्त रूप म रखने की आनश्यकता के कारण किता की भाषा म दूसरी विशेषता यह रहती है कि उसम जाति सकत नाले अवदों की अपेला किये रूप रूप व्यापार सूचक शब्द प्रधिक रहते हैं। बाव्य म जानि-सकत करने वाले, ताल नारूपण करने वाले, शास्त्रीय परिभाषा के शब्द या साम्यदादिक शब्द। का उपयोग प्रच्छा नहीं होना क्योंकि वे हमारे सामने कोई एक पूर्ण चित्र नहीं उपस्थित करने । निरोष हश्या की सेकर जो शब्द चलते हैं वही कविता के लिए महत्वपूर्ण हैं। किन, अर्थ की ओर सकेत, हश्या को हमारे सामने उपस्थित करने ही करता है। उदाहरण के लिए माणी आस भर स्तेश निवारण और सुर प्रांति वा प्रयास करता रह जाता है और कमी वासनिक सुर शान्ति प्रांत नहीं करता, इस सात को गोस्त्रामी जी थों सामने रखते हैं। "शासन

१, 'चिन्तामणि' भाग १, ग्रुफ २३६, २४०।

ही गई बीति निसा तम, कबहुँन नाथ नींद भरि सीथो" और ''चरे हांला तृन यक्तिपशु जैते" को शुक्क जी ने लिया है। इन दोनों में विशेष दश्य, अर्थ वे बोबक हैं।

जिस प्रभार किसा हुमारी आँखो में सामने चिन उपहिषत करती हैं, इसी प्रमार संगीत मंथिता या नाद-सैण्डम भी हमारे हृदय पर प्रभान डालता है और यह किसता की मापा की तीवधी निरोपता है। वर्ष विन्यास का धौन्दर्य किसता के लिए आनश्यक गुण है। शुक्त जो ने निरार से "श्रुतिकड़ मानका कुन्द्र वर्षों का त्याग, इसिष्मान, सप, अन्यानुमार आदि नाद-सौन्दर्य साधन के लिए ही है।" पर इस नाद-सौन्दर्य के पीछे पडकर मान प अर्थ को होड़, अनुमार आदि को ही अपना सेना टीन नहीं। यह भावभिन्यिका का एक सौर गुण होना है। इस नाद-सौन्दर्य का एक और गुण होना है कि किसता बहुन दिनों तक जोनित रहती है। शुक्त जी ने लिया है कि नाद-सौदर्य से किसता की आधु यहती है। तालपन, भोजपन, कागज़ आदि का आश्रम छूट जाने पर भी पह बहुत दिनों तक लोनों के जिल्ला पर नाचती रहती है। यहता भी उतियों को लोग उनके अर्थ की समसीपता इत्यादि की और प्यान से जान कर उठाए निना ही गुन्युनाया करते हैं। आतः नाव-सौदर्य का योग भी कितता का पूर्ण सरूप पड़ा करने के लिए कुछ न हुछ आनश्यक होता है। इसे हम निल्हल हुए नहीं सकने।

चीथो विशेषता व्यक्तियों के प्रकार वश आवश्यक गुण्-सम्पन्न नामीं का प्रयोग है।
प्राय: एक ही व्यक्ति के कई नाम टीने हैं, पर जो नाम जिस प्रकार में प्रावश्यक हो
उदी नाम ना उद प्रकार में प्रवीग आवश्यक होता है। गुक्त जी में इसका उदाहरण
देते हुए महा है नि जेसे क्लिटी प्रत्याचारी से छुटकारा पाना है तो उस समय छुट्य की
पुकार 'सिपका रमण, चृत्वानियिन निहारी' नामी से उपसुक्त नहीं, उस स्थान पर
'सुरारी या कल निकदन' नाम ही जावश्यक है।

मापा की इन उपर्युक्त चार निरोपताओं के श्रांतिरिक्त ग्राक्त जी ने राज्यसिक्तों पर भी अपने स्वतन विचार, प्रकट किये हैं। ग्राभिषा, स्त्वत्या और व्यक्तना तीनों का चैन काव्य है। ग्राक्त जी ना मत है —"माषा का पहला काम है सब्दों द्वारा अर्थ

[&]quot; १. 'चिन्तामणि' भाग १ पृ० २४२ ।

۹. " " ۹۷۲۱

व्यक्ति। हे विषय में शुक्त जी सा प्राचीन ग्राचार्यों में उन्ह मत्मेद हैं। ग्रामिधा मुला व्यानना के सलस्यकम ध्यम्य और ब्रासनास्यातम व्यान्य हो भेड पत्र-मान्य है। गुक्त जी इन्हें वस्तव्यजना और भावत्याना बहते हैं। इन दोनों में प्रनर यह है रि पहले महार में या बस्त-यजना में बाच्यार्थ, से व्यत्यार्थ में ग्राने का क्रम भोना या पाटक को लक्षित होना है. पर भ्रमान्यकम व्याप म यह सम लिएन नहीं होता । इस दोनों के अन्तर्गत इतना ही भेद प्राचीन आचार्यों ने माना है। पर शुक्ल जी इन नोतों या जन्तर इतना ही नहीं मानते। उनके विचार से उप्य या हुए की व्यानना करतु-स्यानना कहाताती है और मान की व्यानना निनमें बहुत है वहाँ मान व्यानना होती है वेषात बाच्यार्थे से व्यागार्थ तर के हम का खिला न दौना री लक्षण नहीं। इसको स्वस्त बरते हुए वे बहुते हैं कि "पर जान इतनी ही नहीं जन पडती। रति, होष ब्रादि माना का प्रतुसन करना एक प्रर्थ से दूसरे प्रार्थ में लागा नहीं है। फूर्त किसी भाव की फूनसनि का स्थयार्थ कहना उत्त उपसुक्त गई। जन पडता है। यार व्यस्य कोई प्रर्थ होगा तो बस्तु वा ाध्य ही होगा श्रीर इस रूप म होगा ति 'अनुक प्रेस कर रहा है, अनुक नाद दूर रहा है' पर दूस या। का शा स्वय नीथ या गी भाव, का स्नात्मक प्रतुमन क्रांग नहीं है । अने मानव्यक्रना या व्यवसाना सर्वथा मिला कोटिकी इति है। ^{शर} कार नइ हुए वथन में शुक्त जी ने धगनद्व

^{?.} हुन्दौर साहित्य र स्मेखन में दिया गया भाषण प्र० **७** ।

२. इन्दौर का भाषदा ग्रू० ६ ।

क्षम व्याप्य की और अधिक व्याख्या की है और उसकी यथार्थ द्विस साह की है, पर इससे उसकी असंबद्ध वमता पर कोई आरोप वा आमित नहीं रागती। आचार्यों ने इसकी असल्दर तमता के आगे विचार नहीं निया, इस दृष्टि से शुक्ल जी के विचार आदरखीय है, पर प्राचीन क्राचार्यों की धारखा चृटिपूर्ण नहीं।

बूतरी बात को शुक्त जी के शब्द शक्ति के विवेचन में महत्वपूर्ण है वह इस प्रक्र म है कि 'काट्य की समयीवता निषमें रहती है।' शुक्त जी का मत है कि वह वाच्यार्थ में रहती है सहार्थि और व्यवसर्थ में मही। इस विषय में इन्दौर में दिये भावया में कहे शुक्त जी के पृरेतक का उद्धन करना श्रावश्यक है। वे उदाहरूए देते हुए पहते हैं:—

> "ग्राप श्रवधि वन सर्जे वहीं तो, क्या कुत्र देर लगाऊँ। में श्रपने को श्राप मिटा कर, जारुर उनको जाऊँ॥

१. 'इन्दौर बाला भाषया' पृ० १४ ।

F. ,, ,, ,, tr 1

त्रांकोचना को पड़ा करा है। वे उस सत्य के साथ मिगी उक्ति वा सम्बन्ध देखकर यह निर्णय करते हैं कि उस उक्ति का स्तरूप ठीक ठिमाने का है या करपराँग। रस प्रकार यहाँ के साहित्य मीमासनो की दृष्टि में नाल्य ना योग्य अर्थ होना अवस्य चाहिए, योग्यता चाहे खुली हो, चाहे दिगी हो। अत्यन्त अयोग्य, असम्बन्ध प्रलाप के भीनर भी कभी काव्य ने प्रयोजन भर को योग्यता दिशी रहती है जैसे शोकोन्सच या वियोग विल्लिया प्रलाप में सोक की विह्नतता या वियोग की व्याहलता ही 'गोग्यता' है। "

इस मकार मुक्त जी ने वाच्यार्थ में ही काव्य की रमणीयता गानी है। पर यहाँ मी
विचारणीय नात यह है कि मुक्त जी वा कथन यथार्थ से प्राचीन मान्यना थे गिरेश में है
वा नहीं। प्राचीन प्राचार्य, व्यायार्थ व लक्ष्यार्थ से मुक्त वाच्यार्थ को ही काव्य मानते हैं,
इससे उनका विरोध नहीं है, रमणीयता का कारण व्यायार्थ या लक्ष्यार्थ ही है, पर
लक्ष्यार्थ व व्यायार्थ की सच्चा निमा चाच्यार्थ के है ही नहीं प्रतः मुक्त जी की यह रोगि
कि काव्य की ययार्थ रमणीयता वाच्यार्थ में है ही नहीं प्रतः मुक्त जी की यह रोगि
मानना होगा कि वह होती लक्ष्यार्थ या व्यायार्थ के समाविश से ही है। व्याय हो काव्य
सीक्ष्य से कुन काव्य नहीं वरन् वाच्यार्थ में दिवा या प्रकोगीलित व्याय्य ही काव्य
सीक्ष्य से कुन होता है।

श्चन हुन्द पर शुक्त जी में विचार देखना चाहिए। तथ्य हो यह है कि वे हुन्द पे पक्ष्यती हैं। वे विच मकार रूप विधान में लिए चिन-विचा को श्वावश्चन मानते हैं उर्धी मनार नार विधान में लिए समीत नो। उनमा स्पष्ट मत है कि "हुन्द ने ब-धन में सर्वथा त्याम में हमें तो श्रुत्युव नाद सीन्दर्भ की, प्रेम्प्शियता (Communicability of Sound Impulse) का पत्यत हास दिगाई पहता है। हाँ, नए नए हुन्दों के विधान में होना चोहिए पर हुन्दा नार राग वे अनुचित मानते हैं। उह लोग श्वाक्त हुन्दों को उन्धन मानते हैं। दिवेदी जी भी हुन्दों को नहुत त्यावश्यक न समक्षते थे। पर शुक्त जी मी सम्बन्ध मानते हैं। दिवेदी जी भी हुन्दों को नहुत त्यावश्यक न समक्षते थे। पर शुक्त जी मी प्रमान मानते हैं। स्वेदी जी भी हुन्दों को अनुव त्यावश्यक न समक्षते थे। पर शुक्त जी मी एन्द को गी परमाति है कि विवेता एक पूर्ण कला है। भाव निर्वाह में बभी क्ष्मी हुन्द को गी परमाति है कि विवेता एक पूर्ण कला है। भाव निर्वाह में बभी क्षमी हुन्द को गी परमाति होनों पर पूर्व होनी हुन्द साथ साथ हुन्द को स्वीत को सहारत साथ पर देने कि विवास समीत को सहायता भी न दे सरेगी श्वीर कि श्वनी संगीतारमण प्रिमा का

१. 'इन्दौर बाखा भाषयः' पृष्ठ १४, १४ ।

२. 'का य में रहस्यवाद' .. १३४।

उपयोग न कर सरेगा जो कि किसता वो खाक रंख और स्मरणीयता प्रदान करती है। किया का पूरा सौंदर्य छन्द को लग वे साथ ओर से पढ़े जाने में ही रिगलता है। छुदों गी नलती लथ म कुछ विशेष मार्ग्य होता है। गुरुस पी नेवल नन्मन ने काण्य ही छुन्द से किसा की स्तर्छ दता को ठीक नहीं समफते, क्योंकि कहा ने लिए दुछ न कुछ रूपन छपर्य रहगे, रिसी न किसी नियम का अनुसरण छपर्य होगा और फिर यदि यह माना भी जाय तो हमारे सामने छन्दों में बंघकर भी उपाम से उत्तम किसीता करने पाले कि है। छात गधन मानकर छोड़ना ठीक नहीं इसते उसके एक छम्म का हात हो। हो उसे स्वामानिक मनाने ने पद्ध में तो छुन्छ भी भी है। उन्हां मत हैं '—

"लय भी एक प्रकार का व येन ही है। जर तक नाद सीन्दर्य का कुछ भी भाग प्रविता में हम स्वीकार करेंगे, तन तक बचेन कुछ न कुछ रहेगा ही। नाद सीन्दर्य की जिनि माना आवश्यक समभी जायगी उसी ने हिसान से यह प्रतिनन्ध रहेगा। इस बात का अनुभव तो नहुत से लोगों ने किया होगा कि सन्दृत में मन्दाकत्वा, खम्बरा, मालिनी, रिस्तिरिणी, इन्द्रमना, उपेन्द्रबना इत्यादि वर्णकुर्तों म नाद सींदर्य का पराकाश है, पर उनका नन्धन बहुत कड़ा होता है। जन भावधारा या विचारधारा पूरी स्वन्छद्रता में साथ कुछ दूर तक उनमें नहीं चल सकती। इसी से हिन्दी नेमें माजिक छ दों वा ही अधिक प्रनार रहा है। वर्णकुर्ता में सवैये इसलिए प्रहृण किये गये कि उनमें लय में दिसान से गुरु-लक्ष वा नन्धन नहत कुछ शिथिल हो जाता है। 112

इस प्रकार शुक्ता जी भानानुसार स्वाभाविक छुन्दों के पत्त्ववानी हैं जिससे संगीन की मासता के साथ साथ भाव श्राधिक से श्राधिक हा स्वत्यता से प्रकाशित हो सर्वे ।

कविता और कला

शुरून जी 'कला कला ने लिए हैं' यह शिडान्त नहीं मानने। जैला कि 'काब्य ने रमस्त' में मत्त्रम म कहा जा जुरु हे भाषातुभू स्वात्मक तन्मयता काव्य का प्रधान अय है। भाष ने रिना करा, मस्तु व्यवना या लालायिक चमत्कार चाहे जितना हो 'अकृत कविता न होती' नेपल वह दुनहल वर्षन होती, तन्मया की पोषक न होती। क्ला एक नहुर नक्षा त्राया है शुक्ल जी हते साव्य नभी नहीं मानते हैं, उनका कथन है कि

१. 'कान्य में रहस्ययाद', प्रष्ठ ११६।

२ " ", १३७,१३०।

ेएक की अनुभृति को दसरे के हृदय एक पहुँचाना, यही कला का लच्य होता है। ^१ वे मनोरजन न काव्य का उद्देश्य मानते हैं और न कला का । इल्के अर्थ में कला को वे काव्य के धन्तर्गत नहीं रखते। कला का खर्थ, खभिव्यक्ति का कौराल है। उनका निचार है कि यदि 'कला' का वही अर्थ लेना है जो कामशास्त्र की चौंसट कलायों में है खर्यात मनोरंजन या उपभोग मात्र का विधायक—तो क्राव्य के सम्बन्ध में दर ही से . इस शब्द को नमस्कार करना चाहिए। ' 'कला' को सजावट के अर्थ में शुक्त जी श्रवांद्रनीय वस्तु समक्ती हैं यदि श्रभिव्यक्ति का कीशल जो भावों को उटा सके करा का अर्थ है तो शुक्ल जी को मान्य है अन्यया उसका पिरोध स्थान स्थान पर देखने में ष्याता है। उदाहरणार्थ: "सारांश यह कि 'कला' शब्द के प्रभाव से कविता का स्वरूप तो हन्ना सजावट या तमाशा श्रीर उद्देश्य हुन्ना मनोरंजन या मनवहलाव । यह 'कना' शब्द आजकल इमारे यहाँ भी साहित्य-चर्चा में यहुत ज़रूरी सा हो रहा है। इससे ग जाने कर पीड़ा छुटेगा ! हमारे वहाँ के पुराने लोगों ने काव्य को ६४ कलाओं में विनना ठीक नहीं समका था³¹⁸ इस प्रकार शुक्त जी 'कला' को कनिया का एक साधन मानते हैं। कला के अन्तर्गत काब्य को वे मानने के लिए तैयार नहीं। हाँ, कियता में श्रभिव्यक्ति-कौशल, वर्ण-विन्याल, चित्रल श्रादि कला के पत्त रहते हैं जो किना की ब्रह्मा रस या भाग को ठीक ठीक प्रभागकारी रूप में प्रकट करने के लिए होते हैं।

चलक्रार

कथन की विशेषता को 'खलंबरर' कहते हैं। यह विशेषता कभी मर्थ-विन्याय में पाई जाती है, कभी शब्द प अर्थ की क्षीज़ा में, कभी वाक्य के बॉकरन में, कभी वस्ता-ध्रत्रह्त के साहरूव सम्बन्ध में, श्रीर दूर की पहाना में। इन्हों के दिनार से ध्रमें ध्रत्रहत के साहरूव सम्बन्ध में, श्रीर दूर की पहाना में। इन्हों के दिनार से ध्रमें ध्रत्रहा हों हैं। वर्षा-शैली या कथन की पद्धति में जो जो विलाय्याया दिगार स्पष्टी है, उन्हों के ख्राचार पर खलंकारों का नाम रक्या गया है। सुस्त जो के दिनार से पर्दा या स्थापार के तीव परने, रूप प गुखी का उत्कर्ण दिगाने के लिए कथन के दानी की ख्राचार कहते हैं। पर खलंकार है साधन ही, गाप्य नहीं। शुक्त जी ख्रादंशों यो गाव या मानना के उत्कर्ण के लिए ही मानने हैं। ये कहते हैं:—

१. 'काष्य में रहस्यपाद', प्रष्ठ १०४ ।

२. 'विन्तामवि', भाग 1 ,, २६३।

^{4. &}quot; " " 1881

"यल नार चाहे अप्रस्तुत परत योजना ने रूप में हो (जेसे उपमा, उत्प्रेता यादि में) चाहे पाइन वनता के रूप में (जेसे य्रप्रस्तुत प्रयात, परिसरूपा, व्याजस्तुति, विरोध इत्यादि में) चाहे वर्ण विन्यास के रूप में (जैसे यानुष्पत में), लाये जाते हैं वे प्रस्तुत भाव या भावना ने उस्कर्ष साधन के लिए ही। 198

गुक्त जी ने यह भी खीकत किया है कि प्राचीन प्राचायों ने प्रलवारों से रस, रीति, गण ब्राटि सभी प्रवार वे काव्य-सौध्दन का तात्पर्य प्रहण किया है। पर धीरे धीरे जैसे ही श्रन्य सिद्धान्तों का स्वरूप साप होना गया ग्रलकारों का भी स्पष्ट रूप निरार ग्राया ! और श्राप्त वर्तमान विद्वलमदाय यहाजारी को वर्णन की मिन्न भिन्न प्रवालियाँ ही मानता है। शक्न जी स्वामायोक्ति को शालकारों की कोटि में नहीं मानते. क्योंकि श्राल हार. पर्यान प्रणाली है और पस्त-पर्यान प्रणाली या तथ्य-निर्देश. श्रालकार का काम नहीं। वस्तुओं, चेष्टाओं और व्यापारों का वर्णन, रखें और भावों के अन्तर्गा ही जायेगा. यलबार कहना ठीठ नहीं है। रसबत आदि भी इस प्रकार अलगार नहीं है। सभी वर्णन क्षालंकार के भीतर हों ही यह व्यावप्रयक्त नहीं। वे जलकारों की भरमार, कविता में ग्रावश्यक नहीं मानते । वर्णन की यहत सी नवीन प्रणालियाँ ऐसी हो सकती हैं जो ग्रभी तक नहीं खोजी गयी हैं क्योंकि कविता का चेत्र भी श्रमीम है और श्राभव्यक्ति का दग भी। उसडते मान की धेरणा से कथन की जो स्नामानिक वक्ना होती है उसी के भीतर यथार्थ और सार्थक अलकार होने हैं। ग्रत: शक्र जी ने यलगर की स्वामाविकता पर जोर दिया है। स्वामावत: आये खलकार अधिकाश किसी साम्य पर प्राधारित रहते हैं इस साम्य को शक्क जी ने तीन प्रकार का माना है जैसा कि उन्होंने प्रपने इन्दौर वाले भाषण में बताया है। "ग्रलकारों में श्रापितर साम्य मूलक यलकार ही ऋधिक चलते हैं। ऋत इस साम्य के सम्बन्ध में थोड़ा विवेचन कर लेता चाहिए । हमारे यहाँ साम्य मरूयत: तीन प्रकार के माने गये हैं। साहक्य (रूप की समानता) साधम्यं (धर्म अर्थात् गुण आदि की समानता) तथा शब्द-साम्य (केवल शब्द या नाम के आधार पर समानता) । इनमें से तीसरे की लेकर तमाशे एडि करना तो वेपल वेशव ऐसे चमत्कारवादी कवियों का काम है। प्रथम दो के सरप्रन्थ में ही कुछ निवेदन करने की आवश्यकता है। साहस्य के सम्यन्ध में पहली बातं ध्यान में रखने की यह है कि काव्य में उसकी योजना, योष या जानकारी करने के लिए. नहीं की

१ 'बिन्तामणि' भाग १, पृष्ठ २४७ ।

जाती है, निल्न सींदर्ग, माउर्ग, भीपणता इत्यादि वी भावना जगाने वे लिए की जाती है। जैसे हुछ व्यक्तियों की श्रोंदों के सम्बन्ध में यही कहा जायगा कि ने 'श्रमारे थी शाल हैं' यह नहीं कहा जायगा कि 'कमल' के समान लाल हैं)" '

इस प्रभार अराकारी की स्वामाधिकता पर उनका निचान, समीचीन है। रीति की ने युद्ध नाद से सम्बन्धित मानते हैं मान से नहीं। उनका क्यन है कि रीति का विधान युद्ध नाद का प्रभाव उत्तरन करने के लिए हुआ है। इसी दृष्टि से कोमल रसों में कोमल क्यों, रीज, भयानम आदि उम और कठोर रसों में पहण और कर्षण वर्षों न प्रयोग अप्यान माति उम और सम्बन्ध यादा है। शुक्क जी प्राचीन काल्य-पद्धतियों को बाव्य की न्यष्ट और रबच्छ मीमासा के लिए बड़े बाम की बतातें हैं। पर यथार्पता यह है कि उनने द्वारा काव्य के नन निर्माण को अधिक मेरणा नहीं मिलती। उनका आधार लेकर चलने पाल काव्यों में रुद्धिनत एक रसता आजाने का टर रहता है।

रस

शुक्त जी रस विद्वात ने समर्थन थे श्वत रस पर उन्होंने गृहत है। श्विषक श्रमने विचार
प्रकट निये हैं। ये रस नो है। किनना था सम् गुछ मानते हैं। उनका नथन है नि विचय
सी श्वासमा रस है हस बात नो ही श्रम्य विद्वानों ने दूवने दूसरे शब्दों सहा है निवती
उनना नवीन निचार प्रकट हो। पिटतगान जगनाथ का रमशीयार्थ प्रतिपादन काल भी
रसात्मकता प्राप्त निये हुए हैं। मानमन्तेता श्रीर रमशीयता को वे एक ही मानते हैं।
नहीं मन रमेगा नहीं हृदय भी प्रमाणि होगा श्रीर रस का श्रद्धमन होगा। श्रत. रम ही
चाव्य में प्रधान है। विचर ग्रुस लोगों को यह श्रापित हो गकती है कि न्यासमन चालन ही
सा-य है, इस परिभाषा म वेचक भाव-यन ही श्राता है, क्लांग और कलापन ह्यूडं
साता है। रम श्रापित का भी शुक्त जी उत्तर देन हैं। उनना मा है कि गत्र कोर्र
श्रमें नी मानिक बृति नहीं दे वरन हमने श्रातांन प्रत्यन, श्रद्धभूति, रस्त्र श्रोप सो मीनिकति है यह मनोविशान द्वार भी निक्तिन हो चुका है। ये सभी भाव के श्रमें है। श्रुक्त जी में सभी भी स्व के सत्त स्वार्थ श्री श्राप्त श्री श्री भाव के सत्त स्वार्थ श्री श्री स्वार्थ हो। श्री स्वार्थ में स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ श्री श्री स्वर्थ स्वार्थ हो।

स्वार्थ हो।

[.] १. इन्दीर बाखा भाषण पु॰ ८६ ।

२. इन्दौर वाका भाषण "६८०।

रे. 'का य में रहस्पवाद' ,, ५८।

शुक्त जी रसात्मक प्रतीति के लिए किन्दर्भ के दो पत्र मानते हैं, श्रानुमान और विभाव १ (अनुभाव के भीनर किन का उद्देश्य आश्रम (अर्थात् जिसके भीनर भाव उत्पन्न होते हैं) के रूप जेटा चनन श्रादि का पर्युन होता है और निमान पद्ध के श्रान्तगंत श्रात्मनन के रूप, जेटा श्रीर पचन का 1\ हम निपन में श्रुक्त जी दूसरों से मिन हैं। वे श्र गार रस में जो दिनमें के हान या श्रात्मकार होते हैं उन्हें निभाव पत्त के श्रान्तगंत मानते हैं इचीक हनके हारा मनोमीट्यता यदती है। नामिका, श्रात्मक्त-रूप में है और हान या श्रात्मकारों का सचीग उद्दीपन का माम परता है। इन दोनों में पल्पना, किन श्रीर पाठक या श्रीता दोनों के लिए श्रामित है। किए के लिए अमेचित कल्पना के विधायक कल्पना कहते हैं और पाठक के लिए आहक कल्पना में बी श्रामक्रवात ये मानते हैं।

रिर रवातमक प्रवीति को दो कोटियाँ गुक्ल जी मानते हैं। उनका कथन है कि रवातमक प्रवीति एक ही प्रकार की नहीं होती। दो प्रकार की श्रुत्रभूति तो लव्हण-प्रन्थों की रस पद्धति के भीतर ही, राह्मता से कियार करने से, भिलती है। भारतीय भाषुकता काव्य के दो प्रकार के प्रमान स्वीकार करवी है:—

१. जिस भाव की व्यजना हो उसी भाव में लीन हो जाना।

२ जिस भाग की ब्यजना हो उसी में लीन तो न होना, पर उसकी ब्यजना की स्वाभाविकता और उस्कर्प का हृदय से अनुमोदन करना।*

इसमें प्रथम तो उत्तम प्रकार के प्रभाव की न्यार करता है और दूसरा मध्यम । यहाँ
गुक्त जी में स्थायी भाषों का महत्व भी स्पष्ट किया है। पूर्व रस की अनुभूति वे लिए
जिस भाव की व्यवना हो उसी म लीन हो जाता आवश्यक है, पर यह तभी होता है जब
कि साहित्य के स्थायीभाव, विभाव, अनुभाव और क्वारी भावों द्वारा रस के रूप म प्रकट
हुए हों या विक्तित हुए है। अन्य भाव, विभाव, अनुभाव और स्वारियों से मिलकर
भी पूर्व तादास्य की अनुभूति नहीं देने। इसीलिए आवायों ने स्थायी भावों को अलग
रसकर उन पर विचार किया है। उन्होंने लिसा है :—

''पूर्व रस की अनुभूति अर्थात् जिस भाव की व्यजना हो उसी भाव में लीन हो जाना क्यों उत्तम या श्रेष्ट हैं, इसका भी कुछ विवेचन कर लेना वाहिए। काव्य-हाँट से

१. 'काव्य में रहस्यवाद', पु० ५६ 1

٦. ١٩٤

अब हम जगत को देखते हैं तभी जीवन का प्रकृत-रूप प्रत्यन्न होता है। जहाँ व्यक्ति के भानों के पृथक निपय नहीं रह जाते. मनुष्य मान के भानों के ब्यालम्बनों में हृदय लीन -हो जाता है. जहाँ हमारी भावसत्ता का सामान्य भावसत्ता में लय हो जाता है वही पनीत रस-भमि है। श्राश्रय के साथ वह तादातम्य. श्रालम्बन का वह साधारणी करण जो स्थायी मार्बो में होता है, दूसरे⁷ मार्वो में चाहे वे स्वतंत्र रूप में भी आये हों नहीं , होता । दूसरे भावीं की ब्यंजना का हम अनुमोदन मात्र करते हैं। इस अनुमोदन में मी रसात्मकता रहती है, पर उस कोटि की नहीं" रसानुभृति या रम की प्रतीति का श्रीर श्रधिक निश्लेपण शुक्ल जी ने साधारणी-करण के श्रन्तर्गत किया है। साधारणी-करण की किया रसानभति के तत्व को स्पष्ट करती है। जब शाक्षय का शालम्बन केवल उसी का यालम्यन न रहकर पाठकों श्रीर श्रीतात्रों वा भी श्रालम्यन हो जाता है और वह भी उसके प्रति उन्हीं भागों का अनुभग करता है जो आध्य करता है तब उसे साधारसीकरस की दशा कहते हैं। शक्त जी का कथन है कि साधारसीकरस े ख्रालम्बनत्व धर्म का होना है। विशेष व्यक्ति में ही वर्णन या श्रामनय के द्वारा ऐसे सामान्य धर्म की प्रतिष्ठा हो जाती है कि उसके प्रति सब श्रोताश्चों या पाठकों के मन में एक ही भाव का उदय थोड़ा या बहुत होता है। रस-मन्न पाठक फे मन में यह मेद-मान नहीं रहता कि यह ब्यालम्बन मेरा है या दूसरे ना। थोड़ी देर के लिए पाठक या श्रीता का इंदय लोक का सामान्य इंदय हो। जाता है। श्रपना श्रलग हृदय नहीं रहता ।

इस ख्रमस्था की तादातम् की व्यवस्था कह सकते हैं। रस प्रतीति की यह समीत्कृष्ट ख्रमस्था है। ख्रुक जी इसके ख्रमिसिक रच की एक मीनी ख्रमस्था है और मानते हैं, इस ख्रमस्था का इमारे प्राचीन साहित्यिक प्रभी में विवेचन नहीं हुआ है। इस ख्रमस्या में पाठक या श्रीना, पान के भागों का ख्रमुमन रनय नहीं करता। आश्रम, ख्रालम्बन के भी जिन मानों में मम्म होना है पाठक या श्रीना उन भागों में मम्म न होकर दूसरे प्रकार के मानों में मम्म होता है जैसे कि कोई ख्रम्याचारी पुरुष किसी निरम्याय व्यक्ति पर भीष पा मान दिगला रहा है तो श्रीना के ख्रम्याचीन मी दिग्रमागेनाले व्यक्ति के मान ख्रमद्वा, पूरा ख्रादि के भाग, जाम्ब होंगे। यह स्वन्मीति नी नी नी, ख्रमस्या है।

^{&#}x27; १. 'कात्म में रहस्यवाद', पूछ ६०। - २. 'विन्तामध्यि' भाग १, ,, ३९७।

इस दशा में श्राक्षय के साथ तादातस्य या सहात्रभूति न होगी यहिक श्रोता या पाठक उक्त पान के सील द्रष्टा या प्रमृति द्रष्टा के रूप में भ्रमान प्रहल करेगा श्रीर यह भ्रमान रक्षात्मक ही होगा। इस रक्षात्मकता नं हम मध्यम कोटि की मान तकते हैं। इस प्रमान रक्षात्मक ही होगा। इस रक्षात्मकता नं हम मध्यम कोटि की मान तकते हैं। इस श्रमस्था में भी एक प्रकार न तादात्म्य श्रीर साधारखीकरण होगों है किन्तु पहली अनस्या श्रीर हमं अत्तर हतना ही है कि पहली अनस्या में पान ना आलम्पन पाठक या दर्शक का भी श्रालम्पन होगा है और इस अनस्या में श्रावम न के अन्तर स्थम मान उठ रहे हैं पाठक या दर्शक का श्रालम्पन हो जाता है श्रीर तादात्म्य किन के स्थम होता है जिसके श्राहरूप पह पात्र ना सक्त तपटित नगता है। कभी कभी वहाँ नि किसी पात्र या व्यक्ति का केनल विजय करते होड़ हैता है नहीं तादात्म्य किन के मानों के साथ होता है न्योंकि नि ने किसी न किसी भान ने प्रेरित होरार के ही यह निज्या किया है।

दूबरी अपस्था का एक श्रीर रूप शुक्त जी ने बताया है जिएमें दोनों अपस्याओं का योज अयर रहता है। जन कभी वोई विचित्रशील पाला व्यक्ति हमारे सामने आता है श्रीर उसने प्रति पृष्णा, विरक्ति, अश्रद्धा, कोष, आहम्बर्य, कुत्रहल आदि भावों में से कोई अपरित्य दश्यों मार ह जाता है और कोई दूसरा पान आपर पहले पान के प्रति उठे हुए भावों की व्यक्ता करता है तन पाठक या दर्शक एक अपूर्व दृष्टि का अनुभव करता है। यह भी रसानुभृति की एक दशा है जिसमें दोनों दशाओं का योग रहता है यापि दोनों अलग अलग रहती हैं। इस प्रकार सीत द्रष्टा के रूप में भावानुभृति औं अश्रद्धा के साम सामना सुक्त औं मार्नी अश्रद्धा के साम तादारम्य, दोनों को, दो भिन्न कोटि की रसानुभृति श्रीक जी ने मार्नी है। उनका अन्तर उन्होंने इस प्रकार स्थट किया है कि प्रथम में श्रोता या पाठक अपनी प्रयम् साम संभाते रहता है और दितीय में अपनी प्रयक्त साम सा सुक्त सुक्षों के लिए विदर्शन कर आश्रद्धा है भाषानुभक्ष तथा में सिल जाता है।

इस रखानुभूति चे लिए जो कि साधारणीकरच-द्वारा खिद्ध होती है यह आक्र्यक है कि पान जो भाषों वा खालुम्बन होता है यह व्यक्तिकिशेप होकर वे भी हमारी सामान्य भाषनाओं वा खालम्बन हो सके। उनके चरित चाहे जितने ऊँचे या नीचे हों हम उनके प्रति प्रेम श्रद्धा या पृष्णा कोष खादि भाषों का खनुभव कर सर्वे। यदि वह सामान्य-विशेष व्यक्ति न होकर विरक्त विशेष व्यक्ति होगा अर्थात् उसका चरित्र ऐसा होता जैसा

१. 'चिन्तामणि' भाग १, प्रष्ठ ३१६ ।

्कि हम नित्य प्रति के जीवन में नहीं देराते तो उसके साथ हमारा तादात्म्य सम्भव नहीं पह केवल दुन्हल का पात्र होगा । यहाँ यह बात बता देना त्रावश्यक हैं कि हमारे यहाँ महाफाव्य या नाटक के नावक प्रसिद्ध व्यक्ति को ही मानने का जो निर्देश दिया गया है वह दशी तादाम्य की गहराई के लिए ही । जो प्रतिद्ध और ऊँचे चिर्त् पाते होते हैं उनके प्रति हमारे हुन्छ न उन्छ भाव पहले से ही रहते हैं । इसलिये काव्य में उनके प्रति भावातुम्रति ही सीघ होती हैं।

शुक्त की भाव के अन्तर्गत विभाव पत्त को प्रधान स्थान देते हैं | उनका कहना है कि

प्रपने भुष्प से अपने भावों का विश्तेषण उत्तना अच्छा नहीं। जितना कि पर्स्त स्थित का

संजीव विजय करके पाउक या दर्शक के भीतर अनुभूति जामत करना । उन्होंने कहा है कि

प्रपनी अनुभूति या सम्मेदना का लम्या चीका व्योधा पेश करने की अपेता उन राज्यों

या बस्तुभूति या सम्मेदना का लम्या चीका व्योधा पेश करने की अपेता उन राज्यों

या बस्तुभूति या सम्मेदना के कि हम अधिक आवश्यक समक्षिते हैं। सहदय या भावुक

पाउक अपनी अनुभूति का प्या बहुत बुद्ध आपसे आप निकाल लेते हैं। इटी प्रकार सन्वे

कवियों की अनुभूति का आमारा बहुत बुद्ध उनकी बस्तु योजना की शब्द-भगी में ही

मिल जाता है ' इसी भाव को उन्होंने अपने 'काव्य में अनारित हस्य' नामक निवन्य में

प्रगट बरते हुष्य कहा है "में आलावन गान के विश्रद वर्षन को थोना में रागानुमव

(भावानुमव सही) उत्यन्त परने में पूर्ण समर्थ मानता हैं।"

रसातुम्ति में हम अपने नित्य भिनि के जीनन की मूलकर एक काल्पनिक जीनन में तन्मय ही जाते हैं। इसलिये इसनो अलीकिक अगुभन के रूप में विद्वानों ने महत्त्व किया है। शुक्त जी उसे इस रूप में नहीं मानते। वे इस अगुभक को भी जीवन के मत्त्व अगुभनों के समान ही महत्त्व करते हैं। वे जीवन में ही एक समानस्पृत्ये क्या में किया मादा अगुभक, रमानुभव के रमान मानो हैं। उनना कहना है नि रसातुभूति या काव्यानुभिति की उपयुक्त किंगाता के कारख उमें लोगोगर जीवन से एरे खादि कहने वी जाल जात पही है। यर वास्त्रव में बह जीवन के भीतर वी ही खानुभित है, खानमान से उतरी हुई कोई वस्त्र नहीं है। इसके साथ ही यह भी रपष्ट कर देना खानस्पन है कि शुक्त जी सभी रसों के खानस्पन की खानन्दमय नहीं मानने। उनना स्वय दिनार है—

१, 'काव्य में स्हस्ययाद', ४० ७६, ७७ ।

"क्रोध, भम, खुगुल्मा और करुणा के समन्य में साहित्य-मेमियों को शायद कुछ अञ्चन दिसाई पड़े क्योंकि हनकी नास्तिक अनुभूति दुस्तातमक होती है। रसास्पाद आनन्द-स्वरूप कहा गया है, अतः दुस्त रूप अनुभूति दुस्तातमक होती है। रसास्पाद आनन्द-स्वरूप कहा गया है, अतः दुस्त रूप अनुभूति रस के अन्तर्गत कैसे ली जा सकती है। यह प्रश्न कुछ गड़वड़ हालता दिखाई पड़ेगा। पर "आनन्द" शब्द को व्यक्तिगत सुर भोग के स्थूल अर्थ में अहण करना सुक्ते डीक नहीं जवता। उसका अर्थ में हुद्द की व्यक्तिन्यद देखा से सुक्त और हहका होकर अपनी किया में तत्यर होना ही उपसुक्त समक्ता हूँ। इत दशा की आति के लिए समय-समय पर प्रश्नित होना आश्चर्य की यात नहीं। करुणस प्रभान नाटक में दर्याकों के आंकुओं के सम्बन्ध में यह कहना कि "आनन्द में मी तो आँद् आते हैं" केनल बात टालता है। दर्शक नास्त्व में दुल ही का अनुभव करते हैं। हृदय की मुक्तदशा में होने के कारण वह दुस्त भी स्थासक हो॥ है।"

यह हृदय की मुक्त दर्गा का अनुभव ही जो कि सत्वोद्धेक के अवसर पर होता है रस से अक्त है, पर सुल-भवान रस और हुप-भवान रस की अनुभूतिमाँ एक सी ही ऐसा नहीं। आनम्द व उत्स्वास की अनुभूति करण और कोध की अनुभूति से वहुत मिन्नता रखती है जो विचारणीय है। रसानुभूति के पहले की अवस्था वा भी गुम्स जो ने पर्णन किया है। रस की अवस्था तो वहुत या भाव की पूर्ण ध्यंजना होने पर होती है। काल्य के पूर्ण होने पर रस की प्रतिति मानी गयी है। इसके पूर्व की अवस्था, या पूर्व की उनस्था, या पूर्व की उनस्था, या पूर्व की उनस्था, या पूर्व की उनस्या, या पूर्व की उनस्था, या पूर्व की उनस्था, या पूर्व की उनस्था करना होने पर रस की अनस्था, या प्रतिनुपता करना हथा किया है। है

रखानुभूति के ही प्रचंत में एक और महत्वपूर्ण विश्लेषण शुक्त जी का है। भानों भी प्रक्रिया के मीतर भान का कुछ श्रंश वे श्राक्षय की चेतना के प्रकाश में मानते हैं और कुछ श्रन्तस्वश के भीतर छित्रा हुआ। उदाहरण के लिए रित भान के श्रन्तगंत ही क्यी कमी श्रद्धा स्वारी हस तीमता के साथ श्रपनी चरम सीमा में ध्वक्त होता है कि श्राक्षय के भीतर स्वर्ग हो तो है कि श्राक्षय के भीतर स्वर्ग हो रही श्रद्धा, प्रकाश में श्रीर स्वर्ग ही रितभान को फोमल सवा का श्रान नहीं रहता। यहाँ श्रद्धा, प्रकाश में श्रीर रथावीमान रित, श्रतस्वंश के भीतर हैं। शुक्त जी हसी प्रकार प्रक्रम वाद्य में प्रमान पान के श्रम्तर्गत मूल, प्रेरक भाव या बीज-भाव मानते हैं। हती बीज भाव की

१. 'काव्य में रहस्यवाद', प्रष्ठ ⊏२।

प्रेरणा से पटना-चक्र चलता है और अनेक भाग स्थायी और संचारी बीच में जगते हैं। इसे गुक्क जी दोनों से मिन्न मानते हुए कहते हैं:—"इस बीज भाग को साहित्य-प्रयों में निकवित स्थायी मान और अंगीमान दोनों से मिन्न समकता चाहिए।"

शुक्त जी ने वीज-भाष के अत्तर्गत कोमल और मधुर, क्टोर और तीक्ष दोनों ही प्रकार के भागों को माना है। यदि श्रीज-भाष महत्तर्गलक है तो उसकी अभित्यकत के त्रेच में आये सारे प्रेरित भाष तीक्ष और कटार होने पर भी सुन्दर रोगे। और हल प्रकार के बीज भाग की प्रतिशा जिस पान के अन्तर्गत होगी हक भागों के साथ पाठकों के साता स्वास नहीं होता, महत्त्वस्त्र के पात्र जिनके भागों के साथ पाठकों के भागों का तादात्म्य नहीं होता, महत्त्वस्त्रक बीज-भाग की प्रतिष्टा नाले पानों की विधा में वाथा अलल हों होते हैं। उदाहरण के लिय राम, महत्त्व मुलल बीज-भाग को लेकर चलते हैं। यदि ये रामण के प्रति क्रोध या पूणा की व्यवसा करेंगे तो हनके साथ पाठक का सादात्म्य होगा पर पदि रामण राम के प्रति क्रोध या पूणा का मान प्रस्ट परेगा तो उसके साथ पाठकों के भागों का तादात्म्य नहीं होगा। यही दोनों बातें दो प्रभार की शुक्ल जी हारा गर्षित रसासुमूर्ति की कोटियों के कारण हर है।

यह तो हुआ रखातुम्ति की दशा का विश्लेष्य । इसके लिए क्लमा और भावकता दोनों ही कि के लिए आवश्यक है। मानुक जन कल्पना-सम्पन्न और मापा पर अधिकार रखने वाला होता है, तभी विवि होता है। है अब कल्पना और मानुकता के सम्बन्ध से जो रखालक बोध के विविद्यलय होते हैं उन पर आवार्य शुक्क ने विस्तार के साथ अपिक जो पितार के साथ अपिक के विद्यार के साथ अपिक के स्वांत के साथ अपिक के साथ अपिक के स्वांत का साथ के साथ अपिक के स्वांत का साथ के साथ का साथ के साथ कर साथ के साथ के साथ का साथ के साथ के साथ के साथ के साथ का साथ का

१, 'चिन्तामिय' भाग १ पुर २०२ ।

२. 'काव्य में रहस्ययाद' ,, ७३।

३ (किस्सामित) साम ३ ३२६ ।

ि ह्यां भीत शिलाई वन्ने वाले कर विभागों का माध्या प्रत्य देशे हुए राज है। रहें
हैं। चंतावरण में उन्ने बाते कर भी दो मकार के होते हैं। एक तो ऐसे कर होते हैं जो
हमार लच्नी मकार में देने हैं किया हमारा महन्यों भी गरन है और एक एक करके
अदिक हमारे लामान्य पर का जावत नांच होते हैं और हम उम ममम वन्नी बैठे हैं।
बात कर रहे हैं। मम भून जाते हैं। दाने को भून कर उन्नी भीतरी दन्नी में गुल निम जाते हैं। खाने रुपति हति हैं। पर उनकी बाहर की खार मेरक मांकि निमन उन्हीं में लीत हो जाती हैं। इन हन्नों के साम हमारी किया निर्मा मानता वा मन्दरप है। या तो बह साम्लकान के हन्न होने या बाता-दिता मानवारी, विभी के मादनार्ग के मा मुख्य की पायरों पह कि उनमें की शिव की पायरों है। पायरों पह कि उनमें की ता बाता-दिता मानवारी, विभी के मादनार्ग के मा मुख्य की पायरों पह कि उनमें की ता बाता-दिता मानवारी, विभी के मादनार्ग के मा मुख्य की पायरों पह कि उनमें की ता की पायर है। इन मानवार की स्वान की होने हैं में सामी है। इन मिला की होने ही सामी मानुका के ही से सामे होने हिं। दूसरी मकार के खानारवार में मानुक्त कर ये हों। है जो हमारे मानवार कि से को बा को का सी ब्रीविश्य न सेवर उनके खाशार पर नारे हम पड़े महने हैं। इस मकार की करा-बीजाना वरना के खानार्ग है। इस मकार गमरा हम कियानी में। दुस्त जी ने तीन कोटियों में रहता है?—

- र. प्रत्यस रूप-विधान 1
- २. स्मृत रूप-विधान ।
- ३. फल्पित रूप-विधान ।

इन रूप विधानों में से कहिया रूप विधान में खानामां तो रमानुभूति जामन करने मी स्मान को सभी ने माना है पर मुक्त जी का विचार है कि प्रत्यत् और रमृत रूप-विधानों दारा भी मार्मिक अनुभूति जामारेत होती है और वह रमानुभूति को कोटि में आ सकती है। यात वह है कि हमारे हृदय में मत्यत् रूप, परम्परा से अतीन काल से मभाव दालते हैं और उन्हों के आधार वर हमारी भागाना बनी है। मुक्त जी का रूपन है कि इन प्रत्यस्त रूपों की मार्मिक अनुभूति जिनमें जितनी ही अधिक होगी ये उत्तरे ही रसानुभूति के उपसुक्त होने हैं । मत्यस्त रूपों भी माहिरी मार्मिक अनुभूति होना का स्वान् लक्ष है। प्रत्यस्त के अन्तर्यतं मुक्त जी ने केयल जानुम् आन की ही नहीं विधा परस्

१. 'चिन्तामणि' भाग १ प्र ३३० ।

र. ,, ,, ,, ३३१।

इसके अन्तर्गत राब्द, गन्ध, रस और राश को भी माना है क्योंकि जब कभी वस्तुच्या पार का वर्षान होता है। पर साहित्य-समीहक प्रायच होता है। पर साहित्य-समीहक प्रायच हप्प-विभागों को काव्यातुभूति के अन्तर्गत नहीं मानते क्योंकि काव्य, राब्द-व्यापार है। अतः प्रत्यच का कल्पना के भीतर आया हप ही शब्द-व्यापारों के द्वारा व्यक्त किया जा सकता है। काव्य की प्रक्रिया के अन्तर्गत वे रूप कल्पित ही होते हैं अतः जो केवल किया जा ही की विचयन करते हैं उनके लिए यह स्वामानिक ही था कि ये कल्पना पत्त पर विचार करते और रूपों और व्यापारों के प्रत्यच्योध से कोई सम्बन्ध न रखते।

प्रत्यन्न रूपों के श्रनभन को रसात्मक श्रनभति से श्रलग करने नाली मुख्य बात साधारणीकरण है। इस प्रत्यत्त अनुमन में साधारणीकरण अर्थात एक साथ अनेक लोगों का अनुमय रहता है या नहीं रहता, यह प्रश्न विचारणीय है। शुक्ल जी का इस विषय में मत है कि जिस प्रकार काव्य में वर्णित आलम्बनों के कल्यना में उपस्थित होते पर साधारणीकरण होता है. उसी प्रकार हमारे मानों के कुछ छालम्बनों के प्रत्यस सामने ज्याने पर भी उन ज्यालम्बनों के सम्बन्ध में लोक के साथ या कम से कम सहदयों के साथ हमारा तादात्म्य रहता है। ऐसे निपयों या आलम्यनों के प्रति हमारा जो भाग रहता है नहीं भान ख़ौर भी बहुत से उपस्थित मनुष्यों का रहता है। वे हमारे ख़ौर लोक के सामान्य त्रालम्बन रहते हैं। साधारणीकरण के प्रमान से काव्य-श्रवस के समय व्यक्तित्व का जैसा परिहार हो जाता है वैसा ही प्रत्यत्त या वास्तविक श्रातुर्शत के समय भी कुछ दशाओं में होता है। श्रत: इस प्रकार की प्रत्यच्च या नास्तविक श्रनुभृतियों की रसानभति के अन्तर्गत मानने में कोई वाधा नहीं। पह दशा उन दृश्यों के द्वारा प्राप्त होती है जो मनुष्यमान या सहदयमान पर प्रमान डालने नाले होते हैं। श्रय हम रस-दशा का ग्रीर ग्रधिक विश्लेषण करके प्रत्येक रत को लेकर रत दशा की विशेषनार्श्री-द्वारा यह देखने का प्रयत्न करेंगे कि प्रत्यक् रूपानुभृति के अन्तर्गत भी उन विशेषनाओ का समानेश वहाँ तक रहता है।

रसात्मक श्रमुम्ति के शुक्क जी ने दो जन्म कहे हैं—१. श्रमुम्तिकाल में अपने व्यक्तित के सम्बन्ध की भावना का परिहार और २. किसी भाव के श्रालम्बन वा सहदय-मात्र के साथ साधारपीवरम् श्रमात् उस श्रालम्बन के प्रति सारे सहदयी के ट्रय में भी भाव का उदस !

१, 'चिन्तामणि' भाग १ प्रष्ठ २३७।

र ग ग ग त्रहा

दन दोनों का समायेश गुरुल जी प्रत्यत का भिरान के ब्रन्तमंत करते हैं उनरा यथन है कि "यदि हम इन दोनों वातों को प्रत्यत उपस्थित ब्रालम्बनों के प्रति जमने बाले भागों की ब्रानुभूतियों पर पदाकर देराते हैं तो पता चलता है नि कुछ भागों में तो ये बातें बुछ ही दशाओं में या उन्नु ब्रशों तम परित होगी हैं ब्रीर छुछ में बहुत दूर तक या वरातर।" इतमी पुष्टि छुद्धन जी ने एक स्थायी भाग मो लेकर की है। रित भाग के ब्रान्तग्त गहरी भेगातुभृति में व्यक्ति ब्राप्त तम बदन की भूला रहता है। बीच बीच में बिद उसे स्मर्ख हर्म, विपाद व्यादि होगा है तम भी ब्राप्त विस्मृति की ब्रवस्था रहती है। हाँ, यह कहा जा सकता है कि प्रत्येक व्यक्ति की प्रेमातुभृति चदैव सभी सहदसी है हर्दें में उसी भाज का उदय नहीं कराती, यह इसके साथ यह भी कथन ब्रायस्थ होगा कि चौई भी रित भाव की श्रयत्व ब्रह्मुति, सन के हदस में मान नहीं उठा सकती। किसा कि ब्रालम्बन यदि द्रारचन्त्र मोहक होता है तो सभी मो उसकी सम्याव वह उपके साथ ब्रह्मुति होगा है तो सभी मो उसकी सम्याव कर अपना वह उपके स्वतंत्र में के प्रत्यत्व करना है।

'हार' में तो यह बात होनी है। ऐसे पात्र होते हैं कि उनके सामने आगे पर आपने व्यक्तिमत सुरादुर्त भूल सभी या बहुतेरे एक विधित आहराद का अनुभव करते हैं। हमी प्रकार 'उत्साह' ही भी तात है। यह उत्साद एका है जितमें वेचल व्यक्तिगत लाम के सम्बन्ध का साहरा आता है तो बात दूसरी है पर यदि काम ऐसा है जितमें सभी का या अधिकाश व्यक्तियों वा भला होता है तो अवस्य सहस्य व्यक्ति उन व्यक्तियों को माननाओं के साथ एक हो जाते हैं और अपने व्यक्तित को सुख चुलों के लिए भूल जाते हैं। यटी बात कोम के सम्बन्ध हों। ये लिए भूल जाते हैं। यटी बात कोम के सम्बन्ध में महन्त्र को सका स्थानमक अनुभव हमें अवस्य होंगा। 'वीक्त' स्थायों भाव के सम्बन्ध में महन्त्र को ने कहा है :—

"'शोक' श्रवनी तिल की इप्ट हानि पर होता है और 'करवा' दूचरों की दुर्जीत पा पीड़ा पर रोती है।" दे इन प्रकार 'शोक' की श्रवपूरित रवात्मक नहीं पर 'करवा' की श्रवपुति को तो हम रवात्मक मान ही चकते हैं। प्रमृति के नाना प्रकार के सधुर हस्यों में श्रवने को मूल जाता तो और भी स्नामानिक और स्वय विद्ध वा है श्रीर इंग् प्रकार शुक्तां का निष्कर्ष यही है कि "रवातुभृति प्रत्यद्व या वास्त्राविक श्रवपुति से

१. देखिये 'चिन्तामणि' भाग १ पु॰ ३४०

२ ,, ,, ,, ३४३

सर्वेषा एषक् कोई अन्तवृधि नहीं है बल्कि उसी वा एक उदात्त और अवदात स्वरूप है।""

शुक्नजी में इस विवेचन से 'रसातुभूति वे श्रालीविनः प' का भी भगवा थाप हो जाता है। आजकल बहुत से लोग रस की श्रातुभूति वो श्रालीविक नहीं मानना चाहते हैं उनना कथन है कि रसात्मक श्रातुभूति हमें लोक के तीच जीवन में मध्य भी होती है। शुक्तजी ने श्राप्त क्या के प्रास्तर्गत कुछ उसी समस्या को हल किया है।

शुक्ताजी प्रत्येक रसात्मक श्रनुभृति को समूहगत मानते हैं श्रीर ये व्यक्तिगत सभी श्रनु भृतियों को भी रस की कोटि में ले जाते हैं। रसानुभृति के लिये व्यक्तिगत श्रनुभृति को रस की कोटि में मानने के दोनों लक्ष्य जो कि उत्पर कहे गये हैं होने चाहिये।

रसात्मक नोध था दूबरा स्वरूप युक्ता स्मृत रूप विधान मानते हैं। सुक्नाची में ही राज्दों में "जिस प्रकार हमारी आँरों के सामने आये हुए कुछ रूप व्यापार हमें रसात्मक भागों में मान करते हैं उसी प्रकार भूतकाल में प्रत्यक्त की हुई कुछ परोशं करताओं का वास्ताविक स्मरण भी कभी-कभी रसात्मक होना है।" दस स्मृति को वह दो प्रकार की मानते हैं—एक विशुद्ध स्मृति और दूसरी प्रत्यच्चाकित स्मृति या प्रत्यक्ताता।

बिशुद्ध समृति थे श्रन्तर्गत वे बस्तुएँ श्राती हैं जिनका प्रत्यत् ग्रातीतकाल में हमने किया या श्रीर बही हमारे श्रातन्वरण में उपस्थित होनर हमें मानगरन करती हैं। इनमें खातुभृति का बारण साहचर्य भी निरोप रूप में होना हैं। साहचर्य का प्रत्यव् दशा के समय चाहे उतना प्रभाव न हो पर समय श्रीर स्थान वा व्यवधान पढ़ते हैं। उचवा माधुर्य श्रनोखा हो जाता है। "इस साहचर्य वा प्रभाव राज्ये प्रश्न रूप रूप काल के मीतर देखा जाता है।" यह शुक्तजी का भी विचार है। शुक्तजी समरण द्वारा खादुभृति के भीतर रात, हाल ग्रीर करणा को ही विशेष रूप से मानते हैं ग्रन्य भाव हसके भीतर कम ग्राते हैं।

प्रत्यमिज्ञान तर होता है जर रिगी प्रत्यत्व देशी परा या दश्य से उसके सम्बन्ध की अनेक बात याद हो आती हैं। इतमें सुद्ध अश रहता है और रहत या अश उसके

2

₹. """, "३४६ I [′]

१. देखिए 'चिन्तामणि' मागृ १ पृ० २४४ ।

२ " " " " ३४५।

सम्बन्ध से स्मरण में त्राता है। शुक्तजी इसमें भी रस संचार की गहरी शक्ति मानते हैं। प्रत्यमिन्नान का वर्णन तरावर वार्क्यों में ज्याता है।

स्मृत रूप विधान के यन्तार्गत शुक्त जो एक श्रीर दशा लेते हैं वर है 'स्मृत्वामास कृत्यना' जी। इसका सम्बन्ध शृध्ययन से हैं। विसी इतिहास में पढ़ी घटना की स्मृति जी पहले करना द्वारा प्रस्यत ही चुकी है इसके श्रान्यांत है। शुक्त जी श्राप्त राज्य या इतिहास इतका श्राप्तार मानते हैं। दूसरे प्रकार की 'स्मृत्वामास करूपना' ने किसी ऐसे इस्य के प्रस्यत होने पर श्राप्यन द्वारा करूपना से प्रत्यन किये गये इस्यों की स्मृति ने मीतर मानते हैं। यथार्थ में यह कोई ग्रराम विधान नहीं। निरीत्त्र द्वारा प्रत्यत श्राप्त के श्राप्त विधान के श्राप्त स्वात का श्राक्त को सा ही यह स्मृत रूप होता है। इस रूप विधान के श्राप्त श्राप्त का श्राक्त व्यक्त का श्राक्त विधान के श्राप्त होता है। इस स्प

वीसता और अन्तिम तथा प्रधान रसात्मक बोध का रूप कह्यत रूप विधान है।

काव्य में कल्पना का वड़ा महत्व पूर्ण स्थान है। कल्पना हमें रसात्मक बोध अपना
रसानुभूति में सहायता देती है। पर यह कल्पना साधन ही है साध्य नहीं। ग्रुक्त जी

ने सप्ट यह दिया है ('कितता में कल्पना को हम साधन मानते हैं साध्य नहीं!') रसा
स्मक बोध ना कल्पित रूप विधान सभी को मान्य है। ग्रुक्त जी कल्पना से वेचल
'मूतना स्पृष्ट का जो चमत्कार उत्पन्न करने में ही सहायक होती है, तात्वर्य नहीं लेते,

परत् उनके विचार से कल्पना हमारे सामने मार्गिकता से मरे रूपों को राज्य करती है

निममें हमारी माननार्य मम्ब होती हैं। रूप उपरिचत करना कल्पना ना ही व्यापार है
अत' मानों का भी मूर्त रूप राज्य करना कल्पना का ही माम है। चिन्तामिण में ग्रुक्त
ची घटते हैं।

"शारा रूप विधान कल्पना ही करती है थत अनुनाव कहे जाने वाले व्यापारों थ्रौर चेष्टाओं द्वारा आश्रम को जो रूप दिया जाता है यह भी कल्पना ही द्वारा।" श्रम् अनदेखें चिन भी बरपना उपस्थित करती है, पर हमारी अनुभूति को उक्छाने वारो चिशों व रूपों वा आधार देखें चिन ही हो सकते हैं। निवानत अलीकिंग रूप विधान पेयल वैचित्य का ही मडार रहेगा। मान का आगर्म उत्तम नहीं हो पायेगा। अत

१. काष्य में रहस्यवाद प्रष्ट =० ।

२. चिन्तामिय भाग १ ,, ३६१

्विभाव को पूर्ण रीति से हमारे खानने उपस्थित करना करना ना मुख्य वार्य है।

नहने का अर्थ यह है कि करनना का कार्य प्रस्तुत अप्रस्तुत होनों को ही किता में

प्रत्याद करा देना है। अप्रस्तुत भी भाग के साथ हो क्योंकि भाव की मेरणा से जो,

अप्रस्तुत लाये जाते हैं उनकी अभिष्मुता पर कित की हिए रहती है इस जात पर रहती

है—कि इनके हात्त भी भैसी ही भावना को जैसी प्रस्तुत से सम्बन्ध में।

""

इसके श्रांतिरिन फरेंना वा वार्य भागा को श्रांविक व्यवस्, भार्मिन श्रीर वमत्यार पूर्ण जनाने म भी रहता है। लक्षणा श्रीर व्यवना नामक श्रांतिनमं क्षार वार्य ही उपिरियत होती हैं जो हमें रसात्मक बोच में सहायता देती हैं। मह एक एक व्यापार को एक एव जिया का रूप वेदर उरका हर्य समने उपिरियत कर देती हैं। श्रामुर्त मान पूर्ण को भूतं बना देना क्लाना वा ही वाम है। ग्रांत क्लाना वा भाव के सम्बन्ध में काव्य म वहा महत्व है। हस प्रकार हम देरते हैं कि शुक्न जी रस सिद्धान्त के हद पद्माति थे। उनका विश्वनत्व था कि यथार्थतः वास्य, रस में ही हैं। उसका रूप श्रुण सुग में यदलते श्रादशों श्रीर यदलती मनोहत्तियों के साथ नवीन होता रहता है, किन्द्र व्यापार में वही प्राचीन श्रावामों द्वारा स्थापित गहरी नीव श्रावर्य रहेगी। 'काव्य में रहस्यवाद' के श्रान्तम एक में उन्होंने निर्सा है।

"इय परीक्षालय की नृतन मतिष्ठा ने लिए हमें अपनी रस निरूपण पद्धति का आधुनिक मनीविज्ञान आदि वी सहायता से खूर प्रसार और सरकार करना पड़ेगा। इस पद्धित भी नीव बहुत दूर तक डाली गर्धी है, पर इसने टाँचों का नए नए अनुमनो ने अनुसार, जानेक दिशाओं म मैलान बहुत कहरी है।" इस प्रकार रस सिद्धान्त की व्यापता शुक्क जी में विचार से स्टाट है।

काव्य में सम्बन्ध में प्राचीन विद्यान्तों पर शुक्त जी ने निवार जान होने ने पर्वात् आधुनिक पादों पर उनने निवार जानना भी व्यावस्थन है। ब्राधुनिक पादों में प्रमुप्त प्रचलित, यथार्पनाद ब्रादर्श पाद, ब्रामिव्य नावाद, छापावाद, रहस्यवाद ब्रादि है। शुक्त जी का निवार साहित्य म क्षतेम्बादों ने प्रचलन म सहयोग नहीं देता। यथार्थ में बादों के चक्कर में प्रकर सुन्दर काव्य पनवता ही है। यह बात दूसरी है कि काव्य सम्बन्धी ब्रामीचना के लिए हम इन बादों की विशेषतार्था का वर्षन करें। पर बाद के

^{1. &#}x27;चिन्तामणि' माग १ पृष्ठ ३६१ |

२ काष्य में रहस्यवाद ,, १४१।

भीतर खाकर सांपदायिक संकीर्णता सी खा जाती है। शुक्ल जी कान्य को सांपदायिकता से दूर की क्ल मानते हैं, इसी दृष्टिकीय से उन्होंने इन सभी बादों पर निचार किया है। सबसे पहले हम रहस्यपाद को लेते हैं।

रहस्यवाद

रहस्यनाद पर उनकी स्नतंत्र, पुस्तक है 'काव्य में रहस्यनाद', जिसमें उन्होंने रहस्यमाद के ब्रातिरिक्त. श्रिभेव्यंजनावाद, कलावाद, छायाबाद, रस, छंद श्रालंकार श्रादि पर भी विचार किया और जिससे श्रावत्र्यक उदाहरण विचारणीय प्रसंगों में टिये जा सुके हैं। रहस्यनाद के सम्यन्ध में शुक्क जी ने यह निचार किया है कि काव्य में रहस्यनाद का क्या स्थान है ! कहाँ तक रहस्य भावना काव्य के लिए उपयुक्त है और कहां तक श्रतुपयुक्त, तथा हिन्दी काव्य में रहस्यवाद को लेकर लिखे गये काव्य कहां तक काव्यत्व का समावेश करते हैं स्प्रीर कहाँ तक वे भारतीय हैं. इन सभी वातों का विचार उन्होंने 'काव्य में रहस्यवाद' 'जायसी ग्रंथावली की भूमिका' तथा 'हिन्दी साहित्य के इतिहास' में किया है।(रहस्यनाद यथार्थ में एक दार्शनिक शिद्धान्त है जो अद्वैतनाद से विशेष सम्बन्ध रखता है और इसको लेकर भारत में ही नहीं अन्य देशों में अनेक सम्प्रदाय बने हैं. सुको रहस्यवादी, निगु शो श्रादि इसी से सम्बन्धित हैं। साधन की दृष्टि से श्रनेक प्रकार की कियाओं के बीच अपने को परमान्नामय और श्रपने भीतर उसका अनुमन करना या उस अव्यक्त और असीम से कोई सम्बन्ध स्थापित करना आदि वार्ते इसके मीतर प्रचलितं थीं। पर शुक्ल जी का विचार है कि काव्य के लिए साम्प्रदायिक साधना का कोई महत्व नहीं । उनकी दृष्टि से फाव्य के स्वरूप भौतिक और लौकिक है। हमारी देखी सुनी इन्द्रियगोचर या इन्द्रिय गम्य वार्ते ना भावनाय ही काव्य का आधार और विषय यन सकती है आलौकिक आगोचर और अज्ञान नहीं। इस प्रकार का आचार एवं विषय ग्रहण करने पर काव्य विलक्षण और चमत्कार पूर्ण चाहे भले हो पर व्यापक प प्रभावशाली नहीं हो सकता । श्रौर इस विचार के तो वे निरोधी हैं कि रहस्यवाद काव्य ही काव्य है अन्य नहीं । इस विचार की उन्होंने स्पष्ट शब्दों में व्यक्त किया है:---

"जब विचारने की बात है कि किसी ज्ञानेचर और ज्ञान के प्रेम में ज्ञाँसुज्ञों की ज्ञाकारागंगा में तैरने, हृदय की नवों का सिवार बजाने, भियतम असीम के संग नग्न मन्य सा ताइन करने या सुन्दे नयन धनकों के भीवर किसी रहस्य का सुरम्मय चित्र देखने की ही—"भी" तक तो कोई हर्ज न था—कपिता कहना कहाँ तक ठीक है १"

१. काव्य में रहस्यवाद पृ० ४७ ।

गुरुव जी पिषेता को मनोभाषों या चित्रण मानते हैं और हमारे मनोभाषों का मन्यन्य गोनर जगत से ही विशेष हैं। जो भगोनर है, श्रव्यक्त है, श्रम्मुना है उसके गाथ मेम सम्बन्ध फैसा ! श्रद्धाः भारतीय हिष्ट कोण से उसे मेम या श्रद्धा था पान नाने के लिए उस श्रद्धक्त, श्रासीम प निरावार को सगुण व सावार रूप मे मितिष्टित किया है और उसके पर्यात उसे भित्त व काव्यगत भाषों या विषय बनाया है जो सर्वया संगत है। चाहे राम की भित्त हो, चाहे विष्णु, शिव या शित्त की हन सभी था एक स्पर्य हमारे सामने है श्रीर उसके ग्रुण मी हमारे बीच में हैं श्रद्धा वे काव्य के विषय हो सके हैं। यर श्रद्धकृत व श्राप्त श्रुपने श्रम्यकृत व में कैसे भाषों का विषय हो सकता है! भाव कैसे उस पर दिक सकते हैं? यह बात उनके लिए समस्या है। यह जिश्ला का विषय हो सकता है जिस कि दर्शनों में हैं पर भ्रम या श्रमिलाया की महा नहीं। उनका कथन है कि:—''मारतीय हुट के श्रमुखार श्रम्या श्रीम झव्यक्त के प्रति केवल जिशास हो सकती है, श्रमिलाया या लालवा नहीं।" श्रीर हुपी माव को श्रीर स्पष्ट करते हुए व वहते हैं:—

''जिशासा ख्रीर लालसा में वहा भेद है। जिशासा केवल जानने की इच्छा है।
उसका सेव बस्तु के प्रति राग, देव, मेम, पृणा इत्यादि वा कोई लगाव नहीं होता।
उसका सम्मच सुद्ध शान से होता है। इसके निवरीत लालसा वा श्रामिलाया गति भाग का एक खंग है। श्रम्यस्त ब्रह्म की जिशासा ख्रीर स्वयन्त सुग्या ईश्वर या मगनान् के सान्तित्य की श्रमिलाया, यही भारतीय पद्मित है। श्रम्यस्त, श्रमीतिक ख्रीर श्रमात की श्रमिलाया, यह विलद्धल विदेशी कल्पना है।——श्रम्यस्त, श्रमीतिक स्त्रीर साम्तिक स्त्रिक्त है।

यहाँ पर गुक्तजी ने मह गात मान ली है कि अन्यक्त व असीम असलान का या रोज का विषय है और समुण, साकार अयना अवसर के रूप में प्रतिष्ठित ग्रह्म भिवत वा उपासना का विषय। निराकार और असीम महा को वे अशात मानते हैं। यहाँ पर रोनो हिष्यों में भेद उपस्थित होता है। ग्रुक्तजी शात या समुण ईश्वर ही को उपासना का विषय मानते हैं। यर पदि हम समुण का अपनार में प्रतिष्ठित लेते हैं तम तो आज कल की सामान्य मान्यता एक विश्वास पर घड़ा लगता है। यह अवतार नाद ही

१. काव्य में रहस्यवाद ए० ४०

P. ,, ,, y 45

विलक्षणवा लिये हैं। श्रमतारमाद के रूप में तो इस ममुष्य की ही उपासना श्रीर मुण्यान करते हैं। दुमारी युद्धि और जिशाम की छुनि भी इस बात से ही होती है कि मल असीम है, निराकार है। वह अशात अप नहीं रहा, हाँ, पूर्ण शात अनरप नहीं है। पह अशात अप नहीं रहा, हाँ, पूर्ण शात अनरप नहीं है। पह अशात अप नहीं रहा, हाँ, पूर्ण शात अनरप नहीं है। पह अशीत श्रीर होता है। वह अशात अशा स्वस्त्र मी सहस्त्रवादी उते अर्थक भी नहीं मानते, परत् अधिकाश रहस्यवादी तो उसे अंशतः व्यस्त ही मानकर अपना मेम या अदा मकट करते हैं और उस व्यक्त रूप में अतीमता एप निराकारता की कल्पना करने मानी मानी और युद्धि दोनी का ही समानस्य उपस्थित करते हैं अताः यह बात कि रहस्यवादी काथ का मिपन अशीम या निराकार बढ़ा है हस्विये उसमें भाव नहीं आ सकते, पूर्ण शत्य नहीं है। रहस्यवादी उस शात और व्यक्त है को से से हो जे उनहें अराव आत और अशतः व्यक्त जान पड़ता है, पर जिसका स्भान निराकार और असीम है और उसकी सता तथा उसकी अमिन्यिक्त की एक अत्कल पाकर वे आता पिमोर हो जाते हैं अतः रहस्पपाद की माचना में काय का जेन खता है।

यथार्थत: शुक्ल जी का निरोध 'रहस्यबाद' के भीतर काव्य में बड़ी गई साम्प्रदायिक बातों से हैं जो क़रीर ग्रादि निर्गाशियों में भरी पही हैं ग्रीर जिनकी ग्रोर ही उनका सफेत भी है। ये सचमूच काव्यभावना को किर्राहरा कर देती हैं. पर यथार्थत: उदार रहस्य-दृष्टि को शक्त जी काव्य में महत्व देते हैं। रहस्य भावना को वे काव्य की एक उच्च भावना मानते हैं। उनका विश्वास यह है कि किसी धार्मिक सम्प्रदाय से सम्बन्धित होकर जन रहस्यवाद काव्य मे जाता है तो उसके भीतर सार्वजनिक अनुभति को प्रमानित करने की शक्ति नहीं रहती। काव्य का उद्देश्य सार्वज<u>तिक</u>ुमभाव है।रस सिद्धान्त में खाधारणीकरण का विशेष महत्व है जो कि साम्प्रदायिक भावना मे सम्भव नहीं है। किन्त स्नामाविक रहस्यभावना सभी की अनुभति हो सकती है। जैसे अपने अनुभव से परमात्मा की शक्ति पर सभी लोगों का या अधिकाश का विश्वास होता है वैसे ही अधिकाश को इसका भी अनुभव हो सकता है, कम से कम उसके बीज तो रहते ही हैं। श्रत इस प्रकार की स्वाभाविक रहस्यभावना श्रपना प्रमुख स्थान रतने की श्रमता रसती है। ग्रुक्ल जी इस बात को मानते हैं वे कहते हैं "स्नाभाविक रहस्य भावना बड़ी रमसीय श्रीर मधुर भावना है, इसमे सन्देह नहीं ! रसभूमि में इसका एक विशेष स्थान हम स्वीकार करते हैं। उसे हम अनेक मधुर और रमणीय मनोहत्तियों में से एक मनोहत्ति या यन्तर्दशा मानते हैं जिसका अनुभन क चे किन और यनुभृतियों ने बीच कभी कभी प्रकरण प्राप्त होने पर किया करते हैं। पर किसी बाद के साथ सम्बद्ध करके उसे

हम काब्य का एक विद्धान्त मार्ग (Creed) स्पीकार करने के लिए तैयार नहीं।"

पाय्य विद्वान्त पे रूप मे रहस्त्वाद कभी नहीं थ्रा सकता। क्योंनि रहस्ववाद का सम्यन्य ऐर प्रकार दे भाव, मनोइति या दृष्टिकोस् से है थ्रीर सभी बाद्य के दोन पर इसवा प्रभाव नहीं है। काव्य का कोई भी विद्वान्त पूरे वाद्य कर लागू होता है इसी प्रकार के विद्वान्त व्वति, वक्षोति, ग्रलगार थ्रादि हैं जो सभी उत्तम काव्य में होते हैं। पर रहस्य भावना काव्य गत एक भावना हो सबती है, जिसे हम जीवन की उच्च भावना कह सकते हैं, वर सर्वव्यापी नहीं।

पान्य ये अन्तर्गत सामान्य अनुभव ही आते हैं और इस दृष्टि से ईश्वर या आत्मा का अनुभव सामान्य अनुभव नहीं, विशिष्ट अनुभव है अत शुक्त जी इसे काव्य के चेन से बाहर की पस्त मानते हैं। उनका कथन है कि काव्य का सम्बन्ध मनीभय बोध से ही है ¹⁴मनीभय कोश ही मक्त काव्य भूमि है, यही हमारा पन्न है¹⁹⁸ हमारी लालण, सुख, दुख आदि की भाषनाओं का गहीं तक चेन रहता है हस्त करार नहीं। सुख या आनन्द मासि के लिए ही मनुष्य अभिलापा करता है क्योंकि जितना सुख गा आनन्द करा की स्वस्त है उससे उससे में देखने के लिए श्रम असी तुख गा असी असी असी असी के लिए ही मनुष्य अभिलापा करता है असी कि जितना सुख गो अमेन कर सामि के लिए श्रम की कि प्रचल नहीं होती अतः वह समस्त की असिक पूर्णता के रूप में देखने के लिए श्रम्ब जी के विचार से चार के नी का सहस्त तेन हैं।

"१-इस भूलोक के पाहर पर व्यक्त जगत् के भीतर ही किसी श्रन्थ लोक में \

२--इस भूलोक के भीतर ही पर अतीत के द्वेन में 1

३--इस भूलोक के भीतर ही पर मनिष्य के गर्भ में ।

४—इस गोचर जगत् के परे ग्रमीतिक ग्रीर ग्रव्यत चेत्र में।"*

इतम से प्रथम में स्वर्ग या नैकुरूट या इन्द्रपुरी ख्रादि की कल्पना है, द्वितीय का स्वरूप इतिहास, पुराण, कथा ख्रादि के प्रथों में मिलता है, तृतीय की कल्पना नवीन है, इसमे ख्रागे की नवीन दुनिया बनाने के सुप स्वप्न चलते हैं। चौषे रूप को े ेेेेेेेेेेेेें के ख्रन्तर्गत ही मानते हैं। उनका कथन हैं—

"जो भविष्य प्रेम कहा जाता है वह वास्तव में प्रस्तुत जीवन का प्रेम है जो

१. काव्य में रहस्यवाद प्रष्ठ ११४।

र. _{११ १}, , , ६७।

३ काव्य में रहस्यवाद पृ० ४३, ४४ !

का सचरण कराके कवि को भविष्य मध्य सौन्दर्य के चित्रण में प्रवच करता है। वही वात यहाँ भी है। पास्तव मे वह इसी जगत के सप्त-सौन्दर्य की ग्रासक्ति या प्रेम है जो सचारी ये रूप में ग्रासा या ग्रामिलाया का उन्मेप करवे, इस सूप-सौन्दर्य को किसी ग्रज्ञात या ग्रव्यक्त चेत्र में ले जाकर पूर्ण करने की ग्रोर प्रवत्त करता है। श्रतः तालिक दृष्टि से. मनोविज्ञान की दृष्टि से. साहित्य की दृष्टि से. "यज्ञात की लालसा" कोई भाव ही नहीं है । वह केवल "जात की लालसा" है जो भाषा की छिपानेवाली -मिं के सहारे 'श्रजात की लालसा यही जाती हैं । श्रा हमे यह देखना चाहिये कि यदि यह जात की ही जालसा है तो और प्रकार की लालसा में और इसमें क्या भेद है ? और इसी निर्णय में इसकी काव्यगत महत्ता भी सफ्ट हो जायगी। भौतिक वस्त्रश्रों की लालमा में उनकी प्राप्ति ग्रसम्भव नहीं। 'लालमा' के साथ प्राप्त ग्रीर सफलता पर उसके पश्चात उस बस्त के साथ जीवन भर सम्बन्ध या निक्रीह दो ही वातें होती हैं। लालसा के बाद प्रयत्न की ग्रवस्था में काव्य का पूरा चीन ह्या सकता है। विछोड़ तो 'लालसा' के साथ ग्रामान के सम्बन्ध से हैं ही । इसलिए यदि हम 'जात की लालसा' मान में तो काव्य का चेत्र उपस्थित हो जाता है और यह चेत्र जगत के रूप में न्यक्त प्रतीम का है। सम्पर्ण विश्व में एक सम्बन्ध सूत दुँदना, सब को एक से सम्बन्धित करना. ही रहस्ववादी दृष्टि के अन्तर्गत है।(रहस्ववादी, जगत को परमारमा की रचना नहीं मानता वरन् उसकी श्रिमिव्यक्ति मानता है श्रतः उसका कण् कण् से मोह है और इस दृष्टि से काव्य का चेत्र उसने लिए खला है उसकी लालसा सभी उच्च एव पवित्र ज्ञात्मात्रों की लालसा है। हाँ, यह अवश्य है कि इसका अनुभव हम जीवन-समर्प के बीच मे नहीं करते, बरन् उसे शान्ति के खुणों में ही प्राप्त करते हैं। शुक्ल जी ने त्मी रहस्यवाद के अन्तर्गत इस प्रवृत्ति को स्वीकार किया है 🏲 मनीवैज्ञानिक दृष्टि से वे यज्ञात या यज्यक्त के प्रति हृदय का सम्बन्ध यसम्भव मानने हैं और कहते हैं कि :--

"हमारा कहना यही है कि हृदय का अध्यक्त और अगोचर से कोई सम्प्रथ नहीं हो सकता । मेम, अभिलाप, जो कुछ प्रगट किया आयमा पह व्यक्त श्रीर गोचर ही के प्रति होगा। ""

शुक्ल जी के विचार से जहाँ मक्ति के भारतीय स्वरूप को किसी प्रकार से वाघा

१. काव्य में रहस्यवाद, पु० ४४ 1

२. काव्य में रहस्यवाद, पृष्ठ १० ।

^{₹. ,, ,, ,,}

पहेंची वहाँ ही मन्द्य के भीतर भी स्वामानिक भक्ति भावना इस रूप मे प्रवट हुई। खतः यह भिन्त-भावना का ही एक स्वरूप समभाना चाहिए उससे भिन्न नहीं। शक्करी के निचारानुसार यह समभ रचना चाहिए कि काव्यगत ग्रहस्थवाट 'की उत्पत्ति मनित गी स्नारक ब्यंजना के लिए ही पारस, खरव, तथा योरप में हुई जहाँ पैगम्बरी मतों ने कारण मनुष्य का हृदय बँघा बँघा ऊर्ज रहा था। वै इस प्रकार की परिनिधनि को रहस्यगद • के प्राह्मीन का कारण सानते हैं। इस प्रकार की बादा यहाँ पर न रहने के कारण भारतीय भक्ति-प्रकृति के अन्तर्गत जहाँ एक श्रीर सगुज व सावार भक्ति वा स्तरूप मिलता है वहाँ ही उपनिषदों तथा जन्य प्रथों में, प्रकृति के कल कल में चेतन शक्ति की श्रमुवि का भी स्वय प्रकाशन है। वर्तमान समय में यह दूसरा रूप रहस्यवाद के अन्तर्गत ही श्रा गया है। इस प्रकार भिन्न श्रीर रहस्यनाद में भावना की दृष्टि से बोई श्रान्तर नहीं केनल प्रकाशन-शैली अथना प्रगाली के भेद से ही दोनो की बीच गडरी खाउं सी जान पड़ती है। शक्लजी अनतारनाद के मल में भी रहस्यनाद मानते हैं। उनका कहना है (कि मर्स्तीय मन्ति मार्ग रहस्यमावना का विवसित स्तरुप है। जा तक उसमे रहस्य या . गहा भाव रहे तर तक वे योग-तंत्र आदि से सम्बन्धित रहे पर उसे स्वरूबय से प्रतिमा दित करने के बाद मक्ति प्रदल रूप से बाई । ब्रवनारपाद दोनों के बीच की श्चनस्या है। यथार्थ में मन्ति का पत्ला अवतारनाद को लेकर हो भारी पटा और कान्य, भक्ति को लेकर चला, रहस्य को लेकर नहीं | इस निषय पर शक्कती ने लिखा है :-

"अनतारबाद मूल में तो रहत्यबद के रूप मे रहा, पर आगे बल वर वह पूर्ण प्रधायबाद के रूप में पलांवा हुआ। रहस्य वा अद्यादन हुआ और राम कृष्ण के निर्दिष्ट रूप और लोब-विमूलि वा विकास हुआ। उसी प्रत्यव अभिव्यत्नि या वसा की सेकर हमारा मन्ति-वाज प्रमत्य हुआ, दिये रहस्य को सेकर नहीं।"

हिपे रहस्य को लंदर उसे हम मानताओं ना निषय नहीं बना मकते । भाषनाणों ना निषय नहीं बन सकता है जो स्वष्ट और गोनर हो। पाहे वह परमातमा वा रमस्य हो साहे महाय ना । त्यारा जीवन में कियी न दिनी रूप में महुए को श्रह्मन हुआ है नहीं भाषों ना थीर पितना हा विषय हो सकता है। इसनिए मान्यशिक रहस्त्वाद को लेहर चलने वाली पितनाओं में शुक्त जी हो निर्मानस्तनक साहें ~ याते हैं। एक भाषों वो मच्यार का श्रमाय थीर तृत्यों, ब्याना वी शृतिमा

१. काम्य में रहस्यवाद, पुष्ठ १०६।

उत्तमें ज्युजित 'अधिकाश भाषों को कोई हृदय के सच्चे भाष नहीं कह सकता।

ग्रत उनकी ध्यवना की उछला द भी एक भरी नक्ल सी जान पड़ती है। जहाँ

पर सच्चे भाषों का अभाष होगा पहाँ श्रीता या पाठक की काव्यातुम्ति न होगी

श्रीर इस प्रकार काव्य प्रभाषहीन होगा। इसलिए शुक्ल जी का निर्माय यह है कि

साभ्यदायिक या धार्मिक रूप में जो रहस्ववाद का स्वरूप योग, तन या पाइचाल्य सा दावों

में हैं वह काव्य का विषय नहीं हो सकता। काव्य की रहस्य भाषना उनसे स्वच्छन्द वह

भाषना है जिसमें किये और उसके साथ ही साथ औता या पाठक भी विश्व के क्या क्या

में, प्रकृति के अंग अग म उसकी एक एक गति में अधीम परमास्या की भाषाभित्यक्ति

देखता है और मानव तथा प्रकृति के जीवन का प्रत्येक ध्यक्ति समस्त विश्व की स्ट्म भाषना यो साथिका है।

श्रभिव्य जनावाद

सहस्ववाद के बाद इस अभिव्यवनावाद पर शुक्त की वे विचारों को लेते हैं। विचन बाग उत्पन्न विचयों को समुद्ध रहाना, सत्य के विविध स्वरूपों को हार करना, असल का हार्य है। अस विचार की नमीनता को इस काल्य का सुद्ध नहीं बात स्वात की हम काल्य का सुद्ध नहीं होते। कि इस काल्य का सुद्ध नहीं मान सकते, क्योंकि नवीन विचार सदैव काल्य नहीं होते। पिर काल्य है क्या? काल्य को कथन की विशेषता कह सकते हैं। साधारण जनता की भाषा में भी इस मत का प्रकाशन किया गया है 'उदिन विशेषों क्वम् भाषा जा होय सा हो थे उत्त उदिन विशेष, अभिव्यविन के हम मा ही काल्य विशेषता मानृना, काल्य की आत्मा समभाना, हुन्न विद्यानों की हिंह से ठीक समभना गया और हमी हम प्राप्त पर कथन की पहना को वाल्य की आत्मा माना गया। सहुन का 'क्योंकित पर सी विचार को लेकर चला और आचार कुन्तल के 'क्योंकित जीवित में' में मनोवित ही काल्य का जोवन है, यह प्रतिपादित निया गया। आग्न्यकनावाद भी हमी क्या देन से हो असे प्रमार ने असकारों का सोवेश हुआ है और करान, स्वकारों का हमा देन असकार के असले हमा है। उनका करान है की सम्मार सी सी साहित्य म देता जाता है। उनका कथन है कि —

"ग्राभिन्य ननाबाद किम प्रकार व्यवन प्रणाली की बनता श्रीर निलच्चाता पर ही

१. 'काम्य में रहायवाद', युष्ठ १०३।

जोर देता है, यह हम देख चुने हैं। यह हमारे यहाँ का पराना पन्नोतिनाद हो है, यह भी हम निरूपित कर आये । उसके धारण शब्दादम्बर थी क्लिनी अधिकता हुई है, यह वात भी हम देख रहे हैं।" " 'काव्य में रहस्यवाद' प्रस्तक में इसरा भली प्रकार तिरूपण शक्त हो ने किया है। श्रीभव्यक्ति की किलसणता काव्य का एक श्रम श्रवस्य है, पर सर कुछ नहीं है. उसकी श्रातमा भी नहीं है. क्योंकि केवल श्रामच्यक्ति का बहता पर ही जीर देने से था य का स्वरूप वेवल जमस्यारमय हो जाता है। उसम रमणीयता या तन्मयता का गण रहना भी स्वाभाविक है इसलिए हमें भाव की ग्राभिव्यवना को काव्य कहता चाहिए, यदि ग्रामेट्यजना को उक्ति की निलत्तराता के रूप में लिया जाय। पर कवि के निए साप्य 'मान' है। अभिव्यक्ति की नवता नहीं। मानानुभृति के साथ साथ ^बह स्वाभाविक रूप में श्राकर ही बाब्य का गौरन प्रताती है। उदाहरण के लिए छोटे बन्ये व्यवने भाव की ब्रामिध्यक्ति में स्वभावत जो ग्रंग-राजानन, मरा-नेत्र निकार ब्राहि उपस्थित करते हैं उनमें ग्रानन्द रहता है, पर यदि कोई उनका श्रानुकरण करे उसके भीतर मान, स्वामानिक रीति से न श्राये हों तो वह उपहास वा पान है, यही भाव से रहित केंचल पक्रता. को लेने से भी होता है। शक्र नी ने इसे काव्य के बाह्य स्वरूप ^{के} जन्तर्गत रखा है। ग्रामिन्यपनाबाद, उनने विचार से विधान विधि है। लायाबाद, रहस्य बाद पर निसते हुए उन्होंने कहा है —

"श्रम तक को लिएन गया उससे यह सप्त हो गया होगा नि हिन्दी में ज्ञा निकला हुआ यह 'छायाबाद' किननी विलायती चीजों का सुरम्म है। जैसा नि हम पहल दिएन आये हैं 'यहस्यबाद या छायाबाद कास्त्रवस्त (Matter) से सम्बन्ध रहता है और अभिव्यवनाबाद का सम्बन्ध विधान विधि (form) से होना है। अभिव्यवनाबाद के साथ समुक्त होकर विधानों से हिन्दी में आगे के बारण साधारणा छायाबाद के सक्त्र की ठीन भावना बहुत से रविधाओं को भी नहीं होती। वे वेबल ऊपरी रूप रग (form) वा अनुकरण करन समकते हैं नि हम रहस्यबाद या छायाबाद की कविता तित्र रह है। पर पास्तव में उनकी रचना म केवल 'अभिन्यकनाबाद' का अनुनरण रहता है। 'छायाबाद' या 'रहस्यबाद' के अनुसार हो भूगि

इससे साष्ट है कि जहाँ वास्तविक ब्रानुभूति नहीं वहाँ पर कोरी वाक्पहुना या कोर्र

१. काम्य में स्हत्यवाद पृष्ठ १६४।

१. कान्य में रहस्यवाद ,, १३८ ।

महत्व नहीं रहता है उसका स्थान तो अनुभूति के साथ ही है, अलग नहीं, हाँ अनुभूति के साथ उसकी जितनी ही अधिक विरोपता हो उतना ही अच्छा। इसलिए 'अभिन्यननागाद' को लेकर चारे कुछ कहा जाम, भाग का चहारा छोडकर पह केनल मैदिक और
काल्यनिक चमत्कार मात्र ही रह जाता है और किसी गंभीर मानुकता को नहीं उकसाता ।
प्राचीन कितनों की रचनाओं में भी इसका आफिन्य 'हिस्कूट' या उल्टनौंसी आदि के
कप में देखा जाता है जो कि काव्य की हिंछ से अधम कीटि के ही हैं। हुक्त जी ने
केनल 'अभिव्यंजनानाद' का बाहुत्य होने पर अनेक प्रकार के दोशों का स्थह आगमन देखा
है। साहित्य सम्मेलन के इन्दौर गाले अधियेशन के समय समापति के रूप में जो भापण
उन्होंने दिया या उसमें इनकी और संकेत अनेक प्रवृत्तियों के रूप में किया है। उनका
कथन है कि—

"कलानाद ग्रीर ग्राभिव्यंजनानाद से उत्पन्न कुछ प्रगृत्तियां ये हैं :---

१. प्रस्तुत मार्भिक रूप-विधान के प्रयत्न का त्याग और केवल प्रचुर अपस्तुत रूप-विधान में ही प्रतिमा या कल्पना-प्रयोग l

२. जीनन के किसी मार्निक पत्त को लेकर मान या मार्मिक अनुभूति में लीन करने का प्रयास छोड़, केवल जिक्क में <u>बैललूबस लाने का प्र</u>यास ।

 जीनन की मिनिष मार्मिक दशाओं की प्रत्यक्त करने नाले प्रवन्य कार्ट्यों की झोर से उदाधीनता और प्रेम-सम्बन्धी-मुक्तकों या प्रगीत मुक्तकों (Lyrics) की खोर अख्यन्त अधिक प्रशित ।

४. 'ग्रानन्त' 'ग्रासीम' ऐसे कुछ शन्दों द्वारा उनपर ग्राप्यात्मिक रंग चढाने की प्रश्नेता ।

५. काव्य के स्वरूप के सम्बन्ध में शिल्प खर्यात येल बूटे और नक्काशी वाली इन्की धारणा ।

६. समालोचना का इवाई होना और विचारशीलता का हास"

इन सभी प्राप्तियों पर उन्होंने क्सितारपूर्वक किया है श्रीर काब्य के किशास कर स्थापित में इन्हें हानिकारक सिद्ध किया है। वे श्रमिव्यजनागाद से श्रपिक भावानुंभूति पर यहा देते हैं। केवल करूपना को ही सब कुछ मानने से भावपह इस्का पढ़ जाता है योषपद्ध ही प्रधान रहता है। भाव का योग शुक्ल जी के विचार से काव्य की श्राप्ता है। श्रीम्यं का प्रदेश हो श्रीमें के विचार से काव्य की श्राप्ता है। श्रीमें के स्थाप हो। श्रीमें के विचार से श्राप्ता है। श्रीमें को श्रीमें की श्राप्ता है। श्रीम्यं जाता है से श्रीम्यं जाता इसे श्राप्त हो। श्रीमें के क्रिया हो। श्रीमें के श्रीमं वाहिए, श्राप्ता हो। श्रीमें के श्रीमां वाहिए, श्राप्ता हो। श्रीमें के श्रीमां वाहिए, श्राप्ता हो। श्रीमें के श्रीमें की श्रीमें श्रीमें की श्रीमें से स्थाप से

१. इन्दौर वाखा भाषण, एक १० तथा हिन्दी साहित्य का इतिहास, पृष्ठ ७८८ ।

[']द्यमिट्यजनायाद' में भी कल्पना पर ही जोर मिलता है। इसी कारण उन्होंने अपने इन्दीर पाले भाषण में उसको सड़न किया है।

यान्य शिल्म कलायों के समान हम काव्य को भी सुन्दर करने लगते हैं। पर गुक्ल जी में विचार से मान्य में लिए सुन्दर शब्द इतने बाम का नहीं जितना 'रमणीग'। उन्होंने स्पष्ट रूप से बहा है कि सुन्दर शब्द से अधिक 'रमणीय' शब्द मान्य में लिए उपसुक्त है इसी कारण पहितराज जगन्नाय ने काव्य के लहाण में काव्य के स्मणीय अर्थ का उत्पादक कहा है। रमणीय यह है जिसमें मन रम सने और बार अपने सामने लाना चारे। उसकी परीहा यह है कि आप काव्य पह को सुन्दर कहते हैं, पिर कहिए। सुन्दर शब्द का सकेत चत्तु से विशेष है। रमणीय शब्द था हदय से इसलिय जनावाद को मेरित करना है। रमणीय शब्द था हदय से। इसलिए यह सुन्दर शब्द अपनियजनावाद को मेरित करना है। रमणीय शब्द का मान्य मा मान्य करने के शब्द को सिकला, मूर्तिकला आदि शिल्मों के साथ साथ साथ काव्य का भी विचार होने लगा जो कि उपसुक्त नहीं है। इस विचय में उनके शब्द थे हैं—

"सारा उपद्रत काव्य को कलायों के भीतर लेंगे से हुआ है। इसीलिए काव्य में स्परूप की मापना घीरे घीरे बेल चूटे ख़ौर नकाशी की भाषना के रूप में ख़ाती गर्या। इसारे यहाँ बाट्य की मिनती चीसड कलाख़ी म नहीं की स्वी है।"

फहने का तालवे यह है कि अभिन्यजनागाद जो पेगल करनता पर ही अधिक बत देता है शुक्ल जी वे दिनार से काव्य की सायूर्ण कियेक्ता की अपना नहीं वनना है पह एकागी है क्वोंकि बाद्य विधान में कहरना का स्थान भावयोग मे हो है | विभाव की विजित वरने मे और मान को मेरित करने में जो करना काम करती है पही बाद्य वे तिय उपकुक है, हृदय की अनुभृति से दूर, स्थम और अपनास का बेटना रच गी गो बाली नहीं और अधिव्यंजनागाद साथ होकर करनान वे हमी रूप को विकास देता है। अत: शुक्क जी के विचार से भावयोग में साथ समावत आमा हुआ अभिन्यति वीशल ही धावस्वक है उसके अतिरक्ष उति विशेष में फर में यहकर अपोणी सतों बहने याला अभिन्यजनावाद नहीं।

१ हादीर वाला भाषण, पुष्ठ म्ह समा हिन्दी साहित्य का द्विहास पुष्ठ ध्या ।

छायाचाद

छ्रायावाद का बोमल, सबेतमय, प्रतीक एवं च्रितमाया से सम्यन्न स्वरूप वर्तमात काल्य के ग्रुतीय विवास का लक्ष्ण हैं। छ्रायाबाद के सम्यन्य में ग्रुत दिनों तक वहां मत्मेद चलता रहा, परना शुक्क जी के हिताल, बाल्य में रहत्ववाद एवं हरदीर वाले मागण में सिनाहित छ्रायाबाद-सम्यन्यी विचारों ने श्रहायला का परदा पाहकर हर नजीन पाद की विचाद-शीन स्वरूप पत्ति हैं। छ्रायाबाद, रहत्ववाद का ही समानार्थी हैं था उससे भिन्न हैं, इस समस्या पर भी बहुत कुछ विचार प्रकट निये गये। जैसा कि श्राया विचाय जायगा, श्री, जयसका पर भी बहुत कुछ विचार प्रकट निये गये। जैसा कि श्राया विचाय जायगा, श्री, जयसका प्रधाद के विचार से 'ह्रायाबाद' पत्रोकि या श्रामित्यंजना की श्रामामयी प्रणाली ही हैं। किन्तु छ्रायाबाद का यह कर बाद का स्वर्ष है, प्रारम्भ में यह रहत्वचादी उक्तियों से सम्यन्य पत्रिता की श्रायाव्या होयाबाद के प्रत्यांत की हैं। श्राचार्य पर रामचन्द्र श्रुक्क ने दोनों स्वरूपों की स्थाव्या

छायाचाद के प्रारम्भ की छोर संयेत यदापि उन्होंने इस सम्यन्य थाले समी लेखों में किया है पर उन्होंने ख्रवने इन्दौर पाले भाषण में इसका इतिहास सा दे दिया है। उनका कहना है कि ईश्वर के ख्रामास का रूप देने के लिए पातां को ख्रन्योतियों एन रूपकों द्वारा पहना एकता है ख्रतः क्यीर खादि रहस्यवादी सन्तों और पोरा के रहस्यवादी कवियों की उत्तियों में विचिन रूपक-जाल रहता है। इंसपी छन् ६०४ में प्रविद्ध महात्मा सन्ता 'प्रेमरी' ने मूच्छोंन्माद की दशा में होने पाले ईश्वर के तमागम के लिए कहा है कि साधक ईश्वर का सोपाधिरूप देखता है। इसरे मीतर का कल्यप ख्रन्यकार की भाँति उस ग्रुद्ध त्योति को हमारे समझ तक नहीं ख्राने पेता। वह चुछ पूँचले प्रकारा की भाँति दीवती है। वसहवीं शालाब्दी के सन्त 'यनांड' ने 'हाल' की दशा में ईश्वरात्त्रभृति के विपय में कहा है कि ईश्वर की प्रोति-क्रिस्स की भलक को दूसरों के सन्मुद्ध उपस्थित करने के लिए विचित्र लीकिक रूपकों का सहाता लेना पडता है। उस चकाचों य पैदा करने पाली त्योति को ब्यह करने बाले अन्देर विधानों को छाया दश्य कर सकते हैं।

इन ह्यापा हरयों के विषय म शुक्रजी का विचार है कि हाथा हरय के लक्ष्यों का अनुवरण सभी मज़हवों के भीतर चले हुए मिक्र-रहस्य-मार्गों में पाया जाता है।

१, काव्य-कता तथा धन्य निबन्ध ।

२. काव्यकला सथा धन्य निवन्ध, छापावाद श्रीर पथार्थवाद खेल ।

यंगियों म इरी। परम्परा का निर्माद स्थान, प्याले, आदि रूपकों में मिलता है जो एक मनार ने प्रतीन से हो। गये हैं। निर्मुख पन्य की यानियों में निरोपता कनीरदाल की वानी म जो वेदान्त, इठयोग आदि की सामारख नातों को लेकर पहेली के दग के रूपक वॉयने की प्रशीस पाई जाती है वह भी इसी रुद्धि के दिका निर्माह है। रहस्ववादी आँगरेल कि कि के ने कल्ला का जो देश्यर का दिल्य साझातकार नाता उसका भी मही साम्प्रदायिक मूल है। इमर काचे ने जो 'बाद' राज्ञा किया है, वह भी इसी का आधुनिक काविवास है।

ईसाई मिति मार्ग के इस छापा दृश्य (Phantasmata) बाले प्रयाद का प्रमाव थोरप के काव्य-केन में भी समय-समय पर प्रगट होना रहा। सन् १८८५६ में मास के रहस्यात्मक प्रतीववादियों ने कविता का जो टग पकड़ा था उसमें उक्त छापादश्य वाली धारणा का पूरा अनुसरण था। इसी से जन उक्त रहस्शवाद का दग नहीं समाज के पानों में दिगाई दिया तर पुराने ईसाई मही के उसी छायादश्य के अनुकरण के कारण उसी दग की रचनाओं के छियायादश्य के अनुकरण के कारण उसी दग की रचनाओं के छियायादश्य के अनुकरण

यह है हिन्दी के बर्टमान क्लान्केन में प्रचलित 'हायाबाद' शब्द का मूल और इतिहास', निन्तु ह्याबाद एकदम एक नई लहर के रूप में नहीं ब्राया, मरन् दर्धने एक उठती हुई महित को प्रस्त नन दिया। दर्धके पूर्व मी पार्मिक विषयों और मार्मिक वर्ष्यों निक्ति को त्रोर हिन्दी-किविता का स्नुकान था। हाँ, व्यक्त शंली, कल्पना और संदेशना इतने प्रस्त रूप में नहीं ब्राई थी। ब्रामध्यजना की रोचक प्रपाली धीरे धीरे विक्रति हो रही थी, किसे ह्याबाद ने हत्याति बदान की। ह्याबाद ने ब्राते ब्रावे क्राया के उद्देश्य में ब्रावे ब्रावे व्यक्ति का स्वाक्ति की त्रोर कि ह्याबाद ने हात्याति बदान की। ह्याबाद ने ब्रावे ब्रावे क्राया के स्वाप्त स्वाप्त की ब्रावे व्यक्ति व्यक्ति क्याबाद की स्वाप्त क

ह्यायाद में निमानपंत्र अस्तर और अपूर रहा निवके नारण जीवन नी गहरी गृतुमूनि जगाने में वह निवता अधिक समर्थ न हुई और आज मी इसी की प्रतिक्रिया-इक्स्य 'प्रमानियोलता' ना आन्दोलन, विका को जीवन के समीर लाने और जीवन के तस्त्री की अभियनना नरने के लिए चन रहा है।

इन्दीरवाका भाषण, ए० १= तथा हिन्दी-माहित्य का इतिहास ए० ७=४ ।
 र. हिन्दी साहित्य का इतिहास पृ० ७=४ ।

उत्तर के विश्लेषस्य एवं रहस्यबाद के सम्बन्ध में प्रस्ट किये गये शृक्ष जी वे निवारों से यह स्वष्ट है कि रहस्यबाद या द्वायावाद की प्रवृधि का समावेश कविता में वे वाह्य प्रमावे द्वारा ही मानते हैं। दिन्दा कुछ विद्वान् इस प्रवृधि को मारतीय वाल्य की शाश्वत् वारा के श्राव्यांत रखते हैं। शुक्क जी हत्तरा विरोध करते हैं, वे साम्प्रदायिक एवं दार्थीनिक विचार पारा को भारतीय काल्य पारा से मिन्य मानते हैं। उनका कथन है:—

"श्रवेष श्रीर श्रव्यक्त को स्रतेष श्रीर श्रव्यक्त है। रात कर कामपासना के राज्यों में भेम व्यवना भारतीय वाव्यक्ष में कभी नहीं चली, यह स्रष्ट यात 'हमारे यहाँ यह भी या मह भी था' की प्रमुत्तिवालों को श्रव्धी नहीं लगती। इससे दिल्म होकर ये उपनिपद् से लेकर तन श्रीर योगमामां तक की दौड़ लगाते हैं। उपनिपदों में श्राये हुए ग्रातमा के पूर्ण श्रानन्द-स्वक्त्य के निदेश, मूलानुन्द की श्रविसेवता को सम्भाने के लिए स्त्री पुरुष-सम्भव्य पाले हप्टान्त या उपमार्थे, योग के सहस्रत कमल श्रादि की भावना के बीच ये उन्हें उन्तेष ताप उद्भुत करते हैं। यह स्त्र करने के पहले उन्हें सम्भवना चाहिए कि जो वार्त कपर कही गयी हैं उनका ताल्य क्या है। यह स्त्रीन कहता है कि भतमातालों की सापना के सेन में रहस्यमार्ग नहीं चले रे योग रहस्यमार्ग है, तत्र रहस्यमार्ग है, रहायन भी रहस्यमार्ग हैं। यद ये यह स्थमातालक हैं, महत्य-भाव भूमि या कान्य भूमि के भीवर चले हुए मार्ग नहीं। भारतीय परम्या व मा कोर्ड कि मिएपूर, अनाहत ग्राहि उन्हों को लेकर तरह तरह है रा महल वनाने में प्राप्त नहीं हुआ। "*

इससे स्वध्य है शुक्त जो कारय में रहस्यवाद को प्राचीन घारा नहीं मानते। उनका मत है वाब्य में रहस्यवाद का समागम विदेशी प्रभाव के कारख है। अपने यहाँ रहस्य-वाद काव्य से ग्राह्म रहा है।

छुयाभाद के इतिहास के पश्चात् हु।याभाद के स्वरूप के विषय में विचार करना चाहिए। आधुनिक हिन्दी काव्य में छायाबाद शन्द का प्रयोग दो छाथों में होता है। एक तो काव्य-बस्तु को लच्य करके रहस्यबाद ने छाथें में होता है जितमें विजनमी ^ मापा में झज़ात प्रियतम के प्रेम् को व्यजना को जाती है। इसे शुक्त जी पुराने सतों या साथकों को हारीयाबस्था में कहीं गयी बानी वा अनुकरण मानते हैं जितमें आप्यातिमक

१. देखिए जयशकर प्रसाद के काय्यकता तथा और निषंध का रहस्यवाद पर लेख

२. हिम्दी साहित्य का इतिहास पृष्ठ ७८५, ७८६ ।

धान का अभाव रहता है। जैसा कि पहले वहा जा मुका है इस आध्यात्मिक ज्ञान को सापक लोकिन रूपकों में व्यक्त करते थे िसे उस ज्ञान या अनुभव की द्याय महा जा सकता है और बगाल में इसी अनुकरण पर जो गीत बने थे 'छायावादी' कहलाने लगे। हिन्दी से भी इनका सम्पर्क हुआ और इन छायावादी गीतों के अन्तर्गत पुराने सत कि कारि व जायसी के से रहस्यात्मक उद्गार्श का भी समावेश हुआ। यह छायावाद का स्वरूप कायस सनु की दृष्टि से हुआ।

ं दूसरे अर्थ मे इसका प्रयोग अभिव्यवना की शैली ने निए हुआ जिसमें भाग प्रमाशन के लिए प्रतीकवाद का अनलम्ब निवा गया। इसलिए दूगरे अर्थ में गुक्र की के सब्दों में "हिन्दी ने खायावाद राज्द ना, जो व्यापक अर्थ में रहस्यवादी रचनाओं के सम्बन्ध में प्रकार की रचनाओं के सम्बन्ध में में एक हुआ, वह इसी प्राप्ति रोली के अर्थ में । खायावाद वा सामान्यत अर्थ हुआ हुंचा, वह इसी प्राप्ति रोली के अर्थ में । खायावाद वा सामान्यत अर्थ हुआ हुंचा हुंचा के स्थान पर उसवी द्यावना करने वाली खाया ने रूप में अप्रस्तुत वा नयन । इस रोली के भीतर निधी मो वस्तु सा विषय वा वर्णन किया जा सकता है।" रे देशीनिए अरम्भ में अधिकतर हायाबाद सम्बन्ध में अन्तर्यत दोनों स्वरूपों का सन्विचेश था, पर धीरे धीर रहस्यवादी रचनार्ये हायावादी रचनार्यों से मिन्य समक्षी जाने लगीं।"

रहस्वनाद नाज्य वस्तु से सम्बन्ध रस्तता - है श्रीर इसका परिमण्म एक प्रश्नि विशेष के ही अन्तर्गत होना ठीन है जैसे देश प्रेम आदि, पर छापाधाद, पान्य की एक शैली विशेष के रूप में आया। अता इस शैली विशेष या प्रणाली विशेष के रूप में आया। अता इस शैली विशेष या प्रणाली विशेष के रूप में इसका विश्वपत्र करना आवश्यक है। रीति, अत्वन्तर या पत्नीक विद्यानों की माँति इसकी व्याख्या या मतिपादन नहीं हुआ, पिर भी छापाधादी कविताओं में लगमग समी मार्चा की व्यवना, अम्बन्ध, अश्वीपत्र आदि वार्षों वा परिहार करके अप वक्त पर हुई है। इसका प्रचलन विशेषी मान्य हो हो, ऐसी यात नहीं, राष्ट्री शेषी से मुस्तु रूप देने के प्रयत्न में भी इसका विश्वपत्र आरम्भ हुआ था छार नहीं, राष्ट्री शेषी से मुस्तु रूप कार्य देश प्रेम की भावनाओं के इस्ट क्यम पर प्रविक्त भी था। ऐसी दशा में सर्वव्यापी एक साधारण माना को भी दम से, सर्वेतमय, रूपकमय एक साल्विक शैली पर अन्य रसना पर्मा इसी कोटि वा दूसरा एक श्रीर कारण रहा। वर्तमान राष्ट्री थोली करिया ने अपने विरास के स्राय साम सी सानीत राष्ट्री थोली करिया ने अपने विरास के स्राय साम सीविकाली।

१ हिन्दी साहित्य का इतिहास, प्राट म०६।

२. हिन्दी साहित्य का इतिहास, प्रष्ठ ८०० ।

काव्य वस्तु का विरस्कार किया, नायिका-भेद एवं मानव-सौन्दर्भ मर्थन के प्रति प्रतिक्रिया होते । ऐसा होने हुए भी कवि-समुदाय अपनी लेरानी को मानव-सौन्दर्भ वर्धन से थाम न सका, अतः उसी प्रकार के भावों को सुमा क्यि कर कभी अन्योक्ति, कभी स्टब्स् आदि के बहाने पर्यान किया गया । पन्त की 'छाया' और निराला की 'छुदी की कली' की मेरखायें लगभग रीतिकालीन दग पर ही हैं पर पर्यान है छायावादी। इस प्रकार भावों के सीवे प्रशासन पर समाज या देश के अधिकारियों को आपनि होने के कारख इस प्रकार की शैकी का पितास हुआ।

शुक्त जो ने इस हायापादी शैली का निरलेपस करते हुए लिसा है "प्त, प्रसाद, निस्ता ह्लादि श्रीर सन कि प्रतीक पद्धि सा चिनापान रीली की दृष्टि से ही ह्यायापादी नहाल है। ते सा इस निगय में उनका स्पष्ट निचार है कि चिनमापा रीली या प्रतीक पद्धि के प्रत्यापा रीली या प्रतीक पद्धि के प्रत्यापा रीली या प्रतीक पद्धि के प्रमत्याप ते लिस या प्रतीक पद्धि के प्रमत्याप से लिस या प्रतीक पद्धि के प्रमत्याप से हिम प्रमार पर त्याप के स्थान पर उसकी व्यवना परने नाले प्रमत्यत चिनों ना निषान भी। प्रत: अन्योति पद्धि में अपलापन भी ह्या पद्धि प्रमार का प्रक निरोप लवस हुया। यह पहले कहा जा चुका है कि ह्यायाय का चलन द्विवेदी काल की क्यों दिन्धात्मकता की प्रतितिया के रूप में मी हुया। इनमें से उपादान और लवस निष्या के होड और तन बातें निसी न किसी प्रकार की साम्य-भावना के प्रापार पर ही स्पती होने माली हैं। साम्य को लेकर प्रनेक प्रनार की राम्य-भावना के प्रापार पर ही स्पती होनी भी तथा रीतिवाल और उसके पीछे भी होनी रही हैं ग्रत. हायाबाद की स्वामों के भीतर साम्य महलू की उस प्रमाली का निरूपस आवश्यक है जिसके कारण उसे एक निरीय हम प्राप्त हुया।

याम्य के अन्तर्गत शुक्क जो ने प्राचीन परिपाटी के विचार से साहुर्य (रूप या अपन्तर का साम्य), सार्पम्य (शुण्या क्रिया वा साम्य) और केनल शब्द साम्य को लिया हे और उनका स्पष्ट मत है कि हायाबाद, नहीं सहदयता ने साथ प्रभाव-सम्य पर ही विशेष सहद रसकर चला है। और आन्यतर प्रभाव-साम्य पे आपार पर लाखिशक और स्वजनात्मक पद्धति वा स्मार्थ और प्रचुर विकास हायाबाद की /

१ हिन्दी साहित्य का इतिहास, पु॰ ८०७,८०८।

^{*} २. हिन्दी साहित्य का इतिहास, पु॰ म॰म I

राज्य येंली की अधली विशेषता है। इस पकार शैली की हिए से छापाबाद में उत्तृष्ट काव्य येंली किसरी। जिनना अधिक लक्ष्णा का प्रयोग इस छापाबादी कविता में मिलता है उतना सायद ही कुछ प्रवासात कियों की किसता में मिल सके। किस लक्ष्णा का प्रयोग सर्थन प्रभाव-जाव्य पर न ही तर आरोर मान भी हुआ है। इसना कारण भी शुक्र नी ताहरी बादों का प्रभाव मानते हैं। इस प्रकार बाव्य शैली के रूप में आप छापाबाद के अन्तर्यंत मान प्रभाव नी एक सुद्ध प्रशाली विक्तित हुई, पर उसका विषय अधिकाश प्रमानात्मक ही तह।

हायाबाद वी प्रशास एवं उसके कुछ दोषों का परिस्तार उसने के विचार से शुक्क जी ने लिस्स है — "यहाँ पर यह स्थित कर देना भी प्रावश्यक प्रशीत होना है कि छायाबाद के प्रस्तांत उहुन सी रचनायें ऐसी हुइ हैं, तिनम प्रमिश्व तमान के प्रशास प्रशास के कारण महुत सुन्दर लाजिएन चमल्या स्थान पर मिलता है। मान्या का महुत ही साहस पूर्ण संचालन, मृतिमचा ता महुत ही प्रावश्य पिता है। मान्या का महुत ही साहस पूर्ण संचालन, मृतिमचा ता महुत ही प्रावश्य विचान और व्यवना वी पूरी प्रमासमा पाई गाती है। ऐसी रचना नरने बाल कियों से प्रायो चलतर कुछ शासा है। प्रमास पाई गाती है। ऐसी रचना नरने बाल कियों से प्रायो चलतर कुछ शासा है। प्रमास पाई गाती है। पर लाज के लिए हम श्राप्यन प्रमाम का प्रावश्य हो तीन मती पा प्रायोग करते हैं। पर लाज के लिए हम श्राप्यन से साध्य प्राया प्रशास के देव बडे कि रहे हैं प्रीर हैं। दूसरी मात यह कि प्रमुक्त का लाज के लिए है हैं और हैं। दूसरी मात यह कि प्रमुक्त का निल्ह के हों और अपनी माता की स्थानिक स्थित हमें पा पायों की च्यार तानमा निल्ह ल छोड़ हैं और अपनी माता की स्थानिक स्थित हमान लें। तिखरी चत है, साल्विय प्रयोगों में सावपानी इस बात ना पूर्ण ध्यान राता चाहिए नि विच भाव से को है सब्द लाया गया है उसके साथ वह ठीक ठीक विज्ञ है वा नहीं।"

कार की सानों वातां पर ध्यान दिया जाता तो छायाबाद रूग विकतित रूप इसारे काध्य रा प्रथमदशन करता, पर इन्हीं नाता को छोड़, करनेना खीर कला के

हिन्दी साहित्य का इतिहास प्र० ८०३ ।

२ हायावाद की कविता पर कवननाताद, कखाबाद, श्रामित्यजनावाद श्रादि का भी प्रभाव शाल या श्रशाय रूप में पहला रहा है इससे बहुत सा श्रमश्रत विचान मनमाने स्वारोप के रूप में भी सामन श्राला है—हिन्दी सा॰ का इतिहास, पु॰ सहद

३ काव्य में रहस्यवाद पु० १०६

फेर में पब्कर उसने जीवन शी प्रकृत भूमि की छोड़ दिया छौर शैली एव विषय दोनों की दृष्टि से एकामी हो गया। लादाणिकता यहाँ तक वढी कि दुरूह हो गयी, यमार्थभानों का यहाँ तक गोपन हुआ कि वे अनुभूति से प्रकृति रह गये।

ख्रयानाद के प्रति गुक्ल जी के निचार यथार्थनादों हैं। छायानाद जिस प्रकार रहस्यनादी मान के रूप में ग्राया छौर कावन ग्रेजी के रूप में परिखत हो गया उसको उन्होंने स्वष्ट प्रगट कर दिया है। अनेक मानों के पलस्परूप छायापाद का स्वरूप प्रकट हुआ पर उसकी जड हिन्दी काव्य में ग्राधिक गहराई तक म जा सकी। छौर प्रगतिनाद के रूप में मानमय, मभाप पूर्ण, प्रसादगुष सम्पन्न रचनाओं जी ग्रोर छुप्यापादो कितायें पढ़ते पहुते लोगों की लानक जावत हुई। यह स्व होते हुए भी छुप्यापाद की रोली को ग्राधिक उपयोगी बना कर काव्य की स्वामाविक शैली के रूप में महस्य किया जा सकता है।

जपर काय्यशाल ने प्रतेक विषयों पर प्राचार्य रामचन्द्र शुक्क के विचारों का विश्लेषण राजा गया है जिससे हमें कई वार्ते राष्ट्र होती हैं। पहली तो यह है कि शुक्क जो र्र्स विद्यान्त को हो का व्यवस्था के विचारों का साधन गई। का व्यवस्था के विचारों का साधन गई। का वा मार्च मानते थे। दूसरी वात यह है कि थे प्राचीन प्राचार्यों की चिन्तनप्रचाती एव उनके द्वारा निर्धारित विद्यान्तों पर प्रास्था राजते थे, पर उसके साथ धैं। उसमें विकास के पन्त्याती भी थे। वीसरी बात यह है कि ये एक दम नवीन विद्यान्तों को भी उदारता की हिंह से देखते थे, यह ये यायार्थत नवीनता लिए प्रोर सच्चे मार्च पर चलने वाले हों। ये काव्य परक साधना एक स्थान प्रामा प्रमावशाली कथन को महत्त देते थे। प्रान्त में भारतीय काव्यशाला के विषय में उनके विचार उद्भृत कर इस प्रसम की समात किया जाता है। उनका कथन है '—

'पह श्रन्धी तरह समक्त रखना चाहिए कि इसारे काव्य ना हमारे बाहित्य शास्त्र का, एक स्तत्र क्ल है निक्ते विचाल की दमला और अधाली भी स्तत्र है। उसकी आत्मा को, उसनी दिशी हुई भीनती अनृति को, पहले अन हम रहमता से पहचान लेंगे वमी दूसरे देशों के बाहित्य के स्तत्र पर्मालोचन द्वारा जनने खाहित्य के उत्तरोधर विकास का निवान कर सकेंगे। हमें अपनी दृष्टि से दूसरे देशों के खाहित्य को देखन होगा, दुसरे देशां की दृष्टि से श्रुपने साहित्य को नहीं अपनी

१, काव्य में रहस्यवाद पृ० १४८ ।

थाचार्य श्यामसुन्दर्रदास

ष्याचार्य स्थाममुन्दरदाध ना महत्व काव्य-यास्त्र ने विक्तम श्रंगो पर सामग्री मसुन करते में एव एक ही नियय पर परिचमांच बिद्वानी तथा भारतीय पंडितों के बिचार एकन करते में हैं। उनका 'साहित्यालोचना' क्रम्य शिक्तोग्योगी है और यह परिश्रम का परिखाम है, पर माचीन या नचीन विद्वानती को हिन्दी में साट रूच से रननो की निरीपता की छोएकर, उन्हें सद् या श्रमद् निद्ध फरने मा उन्हें विकास हैने का प्रमत्न इसमें नहीं किया गया है। डा॰ स्थाममुन्दरदास ने इसका उल्लेख स्वय ही श्रमनी पहले सस्कर्ण की भूमिका में कर दिया है—

"मेरा उद्देश इस मन्य को लियने का यह रहा है कि भारतीय तथा बोरपीन विद्वानों ने आलोबना के सम्बन्ध में जो उस्स कहा है, उसने तत्वों को लेकर इस रूप में सा हूँ कि जिसमें हिन्दी के कियारियों को किसी मन्य के मुख दोग की परंग करने और साथ ही मन्य निर्माण या वादन रचना में कीसल आत करने अथवा दोगों से बचने में सहाबना मिल ज़ाव। इस इध्यि से में वह सकता हूँ नि इस मन्य नी समस्त सामभी भेंने बूसरों से प्राप्त की है। परन्तु उस कामभी की सचाने, विश्व को अतिवादित करने तथा उसे हिन्दी माया में स्थानत करने में भैंने अपनी तुद्धि से काम निवाह है। अवस्व के वह सहजा हूँ कि एक इध्यि से यह सब्य मोलिक और दूसरी हाउ से दूसरे मन्यां वा निवाह है।"

'साहित्सालोचन' म प्रायेक विषय पर महत्वपूर्ण विवासों को एकन निया गया है, परन्तु उन विवासों की खालोचना, उनने गुण् दोपन्थम का इसमें खमान है। बाव्य ग्रास्त खोर आलोचना की प्रपुर एक प्रामाणिक सामग्रो का यह भागदार है खोर खपने चेन म खभी तक हिन्दी ने सर्वोत्तृष्ट प्रायों में से है।

'साहित्सलोचन' में प्रत्येव प्रसम पर वैशानिक रोति ले निरार वा प्रश्व दिया गया है और विषय प्रतिभादन नहुत ही सुन्त्रमा हुआ है। इसमें निर्मेष महत्व भी बात भारतीय तथा योरपीय विद्यानों का सामजस्य स्थानित करने वा उत्रोग है। प्रत्य रचन ही अलग अलग विषयों को लकर निला गया है। इसिन्ए उनका परिषय देना व्यर्थ है। अतः इस अवसर पर विभिन्न विषयों पर भारतीय और योरपीय विद्यानों के सामजस्य रूप में जो कुछ भी नवीनता मिलती है उसना अध्ययन ही अधिक उपश्वक होगा। हला

कला के विषय में स्याममुत्रद्रास ने पार्यारा मतातुसार कहा है कि कला का सम्याम नियमों से नहीं है, यह तो भागताया की यिभिव्यक्ति मान है। पार्यास्य मत के अनुसार भावना, मनुष्य की मानसिक निया के तीन रूपों में से एवं हैं जिनके दो रूप हान और रूप्य सरकृत साहस्य के नुद्धि व्यापार वी तीन प्रक्रियाओं में से दो हैं तीवरी प्रिषया प्रियम करते हुए सरकृत साहस्य के नुद्धि व्यापार वी तीन प्रक्रियाओं में से दो हैं तीवरी प्रिषया प्रियम करते हुए लिखा है कि मनोविशान के यनुवार ये सिक्षा एक अविध्युत्त रूप से मिली हुई हैं और प्रक्या नहीं की वा करती। यचाप कला के मूल में मानना राक्ति कर प्रापान्य है, पर मानना-यिक्त का विश्वेषयण करने पर उसमें भी शान और इच्छा की शक्तियां सिलिहित देश पहली हैं। भारतीय साहत्य और कलाओं के मूल में वो स्थायी मान माने गए हैं ये केवल निवित्यों की निवेक-रहित माननायें नहीं हैं, उनके साथ शान सिक्त का भी समन्य हैं, इस प्रकार भावना को इच्छा के अन्तर्गत सानकर उन्होंने सिद्ध किया है नि इच्छा कि का वहुत कुत्र मानना पर नियनय रहता है। कला का सम्यन्य भावना है नि इच्छा कि साहत्यानोचन के प्रस्ते मान और भावना की समन्य भावना है (जैवा कि साहत्यानोचन के प्रस्त माना हो। सुध भू के कर नोट ते प्रकट हैं)।

आगे चलकर वे कला और प्रकृति के सम्प्रत्य में बताते हैं कि कला और प्रकृति का पिन्छ सम्प्रत्य है। पर रामचन्द्र शुक्त की मॉित डार स्थामग्र-दर दाल का भी विश्वास है कि प्रतृति के प्रत्यक्ष अनुभव में भी रतानुभृति होती है जेसा कि उनके हेक कथन से प्रकट है — "किली आकृतिक हश्य को देशकर कलाकार के हृदय में वो भावना जितनी तीप्रता के अथवा स्थानित्व के साथ, उदय हो यदि उतनी ही वास्तविकता स-चाई के साथ उसे व्यक्त करने में समर्थ हो तो उस अभिव्यक्ति से दर्शक, श्रीता अथवा पाठक समाज की भी उतनी ही तृति हो सकती है। " पर उन्होंने सस्कृत आवार्यों की विनेचना पर हम ससम में प्रकाश नहीं डाला कि पहले वो प्रयक्त अनुमव हो जुकता है उत्तरी ही स्थान अनुमव हो जुकता है उत्तरी और उस अनुमव को जायत करने विले को व्यापार होने हैं उत्तम भी आनन्द अदान है वो काव्यमन मानसिक आनन्द स्थान को कि वास के लिल अपने को कि वास के लिल अपने को कि वास हो। में स्थान हो है ।

१. साहित्यास्त्रोचन परिवर्द्धित सस्करण पृ० ३ ।

१. साहित्याखोचन, परिवर्द्धित सस्करण " ६ ।

कला और धानार ये निषम में यह ध्यान रहना चाहिए कि कला की मृतियाँ सम्या गौर शिष्टता ये विकास में साम साथ अपने सौप्टन यो दृद्धि मात करती हैं। कता ये समन्य में मायड ये स्वमायद, सभाधंनाद और कलावाद खादि पर भी उन्होंने निवार किना है, और यह बात मान्य है कि भारतीय खिद्धात इस विषय पर आधिक गहरे हैं। यला को लेकर इन मातों पर विवार हमारे शाकों में नहीं हुआ है नवीशि कला ये लिए सपूर्ण जीनन ही, रहस्यमरा विश्व है, स्वमायद यो मौति कोई एन प्रमृति से सहार हसका विश्लेषण करना सकी ये ममास है। कना बला के लिए हैं और आचार से उपका बोरे समन्य मारी, इसकी प्रधि होनों का सम्याय सारती है कि कला समन्य शास्त, आचार-सम्बन्धी सारती से मिना होने वा अर्थ यही है कि दोनों का विचार खलग अलग अलग पूर्णता के साथ विमार यो नहीं है। कनका यह सालवें नहीं है कि कला आचार से बोई समन्य ही नहीं है।

कला श्रीर प्रमृति मा सम्यन्य यताते हुए ग्राचार्य स्थाममुन्दरदास जी ने लिया है.— "प्ररूति की थोर मनुष्य निसर्गत: श्राकृष्ट होता रहता है, क्योंकि उसमे उसकी बासनाओं की तृति होती है। इस नैसर्गिक आवर्षण का परिणाम यह होता है कि मनुष्य, प्रमृति के उन चित्रों को खपने दु"रा के रस से िक्त कर ग्रामिन्यतित करता है ग्रीर वे भिन्न भित्र क्लाओं के रूप मे प्रकट हो मानव हृदय की स्सान्त्रित करते हैं।" यहाँ पर क्ला और प्रकृति के सम्बन्ध में निचारणीय बात यह है कि प्रकृति की खोर स्वभावत* मनुष्य आकृष्ट होता है. या जीवन में उसका इतना सहचर्य, है कि कलाओं में उसका खाना खावस्यक है। ययार्थ मे प्रकृति, मानव-जीवन के श्रासवास रहने वाली श्रावश्यक, निर्दोष, मूक किन्तु स्थायी वस्तु है। जीवन के यथार्थ वर्णन की कुछ ही वार्ते ऐसी होंगी जिनमें प्रकृति एक श्रम बनकर न आयी हो। भाम, वृत्, नत्त्रज्ञ, यादल, श्राकाश, पत्ती, लता, कीट, नदी, पर्वत, निर्फर, उपत्यका, पथ, पूल, पल ग्रादि के रूप में गूक भाव से प्रकृति मनुष्य जीवन के साथ है। श्रात कला यदि मनुष्य जीवन का वर्णन करती है तो प्रकृति उसके साथ अवश्य आयेगी। प्रकृति से नासनाओं की तृति होती है इसे इम इसी रूप में मान सकते हैं कि चिर सहचर, शक्तिक दृश्य हमारे सामने क्लायां के रूप में याकर सस्कार के रूप में उपस्थित नासनायों को उकताने हैं। इसी कारण से प्राचीन कार्या में प्रकृति के जितने विस्तृत वर्णन प्राप्त होते

१. साहित्याचोचन, छुडी चावृति, पुष्ड ७ ।

है, य्रांबकेल के काव्यों में उतने नहीं क्योंकि हमारा साहचर्य, स्वच्छन्द प्रकृति से कम रह गया है। यपनी ही निर्मित क्लुय्यों से क्षधिक है जिनको भी हम काव्य मे स्थान देने लगे हैं।

कला को प्रकृति की अभिन्यंजना वताते हुए श्यामसुन्दरदास ने लिएता है कि यदापि कला को प्रकृति की अभिन्यजना ही कहा जाता है तथापि भारतीय विद्वान् भाकृतिक श्रामन्द श्रोर काव्यानन्द मे वहीं भेद मानते हैं जो शरीर और आस्मा में है। यह क्या में विचारखीय है। इसमें यथायंतः दो विचार देएने को मिलते हैं जिनका सम्बन्ध स्पष्ट नहीं हुआ है। प्राकृतिक श्रामन्द क्या है और काव्यानन्द क्या है; इस विषय पर आचार्य ने श्रामे विचार किया है। प्राकृतिक श्रामन्द का अर्थ है इन्द्रियोद्धारा भोगा हुआ श्रामन्द, और काव्य का श्रामन्द इन्द्रियोन्द्रारा नहीं वरन् श्रान्तः करण के हारा प्राप्त श्रामन्द है। श्रातः काव्य, प्रकृति की श्रामिन्यजना होते हुए भी श्रान्तः करण को मानितक श्रानन्द दे सकता है। श्रामन्द देने का व्यापार अभिन्यंजना की श्राह्म पर निर्मर करता है। श्रामन्द देने का व्यापार श्रामन्यंजना की श्राह्म पर निर्मर करता है। श्रामन्द देने का व्यापार श्रामन्दान की सिह पर निर्मर करता है। श्रामन्द देने का व्यापार श्रामन्यंजना की श्राह्म ए विश्व है।

"भारत के दार्शनिक और काव्यज्ञ मन और अन्तःकरण को ही सुन हुए वा भारत मानते हैं। इसी से ने साधारण हिंद्रन जन्म श्राकृतिक अनुभव से मानसिक अनुभव और स्वराधन्य काव्यानन्द को बहुत भिन्न मानते हैं। भारतीय मत के अनुसार आनन्द आला वा गुण है। उस आरमानन्द की तुलान भना स्थूल इन्द्रिय-मुदा से फैसे की जा सकती है १९९६

कला के वर्गाकरण के सम्प्रन्थ में आचार्य डॉ॰ र्यामसुन्दर दाव ने यह स्वीकार किया है कि कलाओं के वर्गाकरण वा कोई भी आस्प्रतर आधार नहीं है और कोचे में निचार ने कि कला एक अराड अभिव्यक्ति है, वे तहमत हैं। उसका जो भी वर्गीकरण सम्मत हो उबता है वह व्यवहारिक सुविधा के लिए बास रूप का वर्गाकरण होगा। इठ इछि से वर्गाकरणों के अनेक आधारों वा विवेचन डॉ॰ दात ने किया है और अपना इस व्यवहारिक वर्गीकरण पर विश्वात करते हुए लिसा है कि हमारे विचार में बलाओं का वर्गीकरण अतक्ष्य कर करते हुए लिसा है कि हमारे विचार में बलाओं का वर्गीकरण अतक्ष्य कर विश्वात कही है, वरम बहुत बुख कम तथा नियम-पूर्वक यह वर्गीकरण विया जा सकता है। जो वर्गीकरण उन्होंने दिया है वह मचलित है। उपयोगी और लिलत क्लाओं वे रूप में कला का पर्गीवरण यशि वैद्यानिक विदी, क्योंकि किन्दें इस उपयोगी कलाओं वे इन्वरंग लाते हैं उनमें भी लालित्य है और

१. सादित्याखोचन, ६श्री द्यापृत्ति, द्रष्ठ म ।

विने इस मिना बनारे बनारे बनारे बनारे में इस्मीति होने हैं से से इस्मीति वा शानिक में में विने बन बी प्रमान नहीं है उसे इसे में उसरे नामणा नामणा करों हैं। कि नो माना बनाड़ी में मूं इस्मीति और इसरेगी रागमें में में सानार, बना के इस सम्माने नाम का देगा है कि बना ने मैनारे में सीता पर्य उसरेगिता देगीं में शिंगानी होगी सम्मान है। उसरे मा बन्दान नो कि बी उसरेगी बना ही बन सुदन होगी माना मा हम इसरेगी बना मा रिवम करे हैं यह उसरें मीनार्ज का विसीत किया तर में हमीस हो। जाता है।

(लिएन मलाश्री के बाँच मर्ग किये गये हैं—चाल्तु, मूर्नि, चिन, संगीन घीर काव्य ! श्री। लिलिन मनाश्री के विषय में यह बात उन्होंने मानी है कि लिलिन कला वह महतु मा नारिमार्ग है शिगणा श्रामण है दियों की मध्यस्थना द्वारा मन को होता है और जो उन मुखाएंगें में रिहा है है कि वह को श्रामण है जिनका मध्यप्त श्राम होट्स के स्वरती है। काव्य को श्रामण से स्वरती से देनकर पाइंगे हैं पर श्रामण है जिल्का किया का मान करती है, श्रामण है सा उसम्ब ध्वामण, उससे सामार्ग किया है। इसमें होरा उसम्ब ध्वामण, उससे सामार्ग किया है। इसमें होरा उसम्ब ध्वामण स्वर्म की स्वर्म की है। इसमें होरा उसम्ब ध्वामण स्वर्म की स्वर्म की है। इसमें होरा वह कथन ठीउ है।

न भा भे. उद्देश के सम्मन्त में दो भव है, यहा कहा के निष्ट और कहा जीवन में, निष्ट | मधार्म में महात महात के लिये बीदिक सिरतन की रंपता की स्पष्ट बरता है, मंदि कता, कताकार को और जैना कि कता या उद्देश्य है खोना, दर्शन या बाटक की, स्वास्थ्य ब्रदान कर गती भी उनका उद्देश जीवन के लिए यन कुका, क्योंकि, स्वास्थ्य ब्रदान कर गती भी उनका उद्देश कीवन के लिए यन कुका, क्योंकि, स्वास्थ्य ब्रदान करना जीवन का स्वयं सबसं स्वास्थ उद्देश है। इस ब्रकार कहा स्वदेश जीवन के लिए ही होती है। ब्राचार्य डॉ॰ श्यामसुन्दरदास का भी यही मत है कि कता ब्राप्ते यार्थ ग्रीर सप्तलरूप में सदैव जीवन के लिये ही होती है। ब्रॉर यही विद्यान्त मारतीय निचारकों की दृष्टि से भी समीचीन है।

धानार्य श्याममुन्दर दास ने फाय्य-चला को सगीत धौर चित्रकला से मिन्द माना है, उपका गर से यहा कारण यह है कि काव्य में सगीत धौर चित्र दोनों का ही आगन्द रहता है। काव्य का ख्रानन्द ज्ञ्च-ज्ञ्चण में नवीन रहता है, नित्रकला का मान एकत्यता लिए रहता है। ययि चित्र हमारे ऊपर एक धाय प्रभाव डालते हैं और वर्णन की माँति कोई एक कम से एक एक धंग सामने नहीं लाते, पर काव्य को अपने दिये शब्द को प्रधुमी मिलती है और मान की सहमता की धौर केव रहता है, प्रत्येक कस्तु का पूर्ण प्रकाशन रहता है जो कि चित्र में नहीं। हैं, चित्र भी कहानी की सहायता लेकर चलते हैं और इस प्रकार यदि काव्य का सहारी लेकर चित्रकला चलती है तो अधिक सहमता और प्रसुर प्रभाव को प्राप्त करती जाते है।

'राहित्यालोचन' के दूबरे अध्याय में आचार्य ने व्यापक दृष्टि से साहित्य का विचेचन किया है। हमारे यहाँ कुछ विद्वानों ने काव्य को कला के अन्तर्गत नहीं माना' क्योंकि अन्य नलाओं के समान काव्य की दच्चा अभ्यास से नहीं आती। यदि ऐसा होता तो आज के तुम में जैसे चित्रकला, समीत क्ला आदि के बड़े वह विद्यालय है वैसे दृष्टि काव्य त्याना विद्याने वाले भी बड़े वह विद्यालय होते। को विद्यालय है वे हमें पाव्य और साहित्य का समभना, उसका आनन्द उठाना, उसका गुरु-दौप देखना ही बताते हैं, उपकी रचना कला नहीं बताते। इससे यह बात स्पष्ट होती है कि सालिक विचार से काव्य करताओं से मिन्त हैं।

मूर्तित्वना, ियाकन, सगीत तथा किनता की प्रशालियों प्राचीन काल की माँति आज भी प्रचलित हैं और सभ्द देशों में इनका लगमग साथ सथ विकास देखा जाता है। इतिहास के सोजी, दूनके आधार पर प्राचीन सम्यताओं की विशेष अंते का पता लगाते हैं। इत यातों के आधार पर डॉ॰ स्थामसन्दर दास ने कहा है:—

१. देखिये 'साहित्याकोचन', दठी बावृत्ति, पु॰ २४ ।

२. देखिए शुरत जी का 'काश्य में रहस्यवाद' तथा 'प्रसाद' जी का 'काश्यकता तथा भन्य (नयन्थ')

"ऐसी ध्रमध्या में यह भ्रम उत्पन्न नहीं हो सकता कि साहित्य-कला किसी ध्रम्य कला से तलतः भिन्न ध्रयमा, पृथक् है। साहित्य की उत्पति खीर निकास भी उसी प्रकार से हुआ है जिस प्रकार अन्य कलाओं का हुआ है।"

यहाँ पर यह कहना खाधिक उचित था कि बाह्य रूप से साहित्य-कला, और कलाओं से भिन्न नहीं है, क्योंकि ग्राचार्य का यह विश्वार ख्रमस्य है कि ख्रम्य क्लार्ये ख्रम्यात से ख्राचाती हैं, नियमों को समभने से ख्राचाती है, पर वाल्य कोरे ख्रम्यास से नहीं ख्राता । इस बात का स्पर्धावस्या नीचे लिखे उनने बाक्यों से हो जाता है।

"नियम निर्धारण ये लिए साहित्य सास्त की रचना उचित नहीं जान पहती, श्रीर न रचामानिक ही है। साहित्य की वेगवती सिता नियमों की श्रवहेलना कर स्वच्छरता पूर्वक बहने में ही असन्त रहती है। साहित्य-सम्यन्धी शास्त्रकार की अनिधारा चेदा नहीं करनी चाहिए।" इसते यह स्वष्ट है कान्य अन्य कलाश्रों से तस्वत: मिन्न है उचका उनसे केचल बाह्य साम्य है यह नात टॉ॰ श्वाममुन्दर दास मानते हैं। समीन साझी सगीत-श्रीष्ट में दत्त होता है, चित्रक्ला-निशारद, सुन्दर चित्र-रचना कर सकता है, पर काव्यशास्त्री के लिए यह करानि निश्चित नहीं कि वह मुख्न भी माध्य रचना कर सचेगा या नहीं। इसीलिए सारतीय हिंस से ६४ कलाश्रों के अन्तर्गत काव्य नहीं वस्त 'समस्या विते' गता गया है।

श्राचार्य श्याममुन्दर दास ने पाश्यांत्य मत का निरूपण किया है और उनके विचार से 'क्ला' का श्रयं श्रानन्दमयी श्रीमध्यिति है, दल्ला या कुशलता जो श्रय्यान से श्राती है नहीं है और उन दृष्टि से काव्य 'बस्डु', कला के श्रय्यान नहीं ग्रायायेगी। हों, यदि हम प्रत्येक कला के विचाया और कलाश को श्रान्य कर लें तो ये सन विचाये है। सक्ती हैं जिसना कुछ या श्रविकास मान हम अभ्यास द्वारा मान कर सकते हैं जिसे हम कला कहा है। किन्तु आवक्त विचाय और कला के भी श्राप्तों में श्रविक श्रयन्य मही हह समा दिस स्था। इसिल्य प्राप्त में हम कला के अन्तर्यंत न लायें तो ही अच्छा है।

साहित्यालोचन ने सम्बन्ध में आचार्य डॉ॰ रूपामसुन्दर दास का यह मत सर्वमान्य है कि इसके अन्तर्गत व्यक्तिगत मत निकास को सदैव दूर रतने हुए. साहित्य के स्तमाव का निक्तस हमारा लड्न होना चाहिए। साहित्य के स्वक्त के विवय में उनका स्वष्ट

१. 'सहित्याखोचन' घुठी आधृष्टि एष्ट ३१।

२. 'साहित्याकोचन' ,, ३२।

३, १ भ शरी

मत है कि साहित्य, स्राष्ट-त्यक ग्रीर जीवन की विविध्वा को लेकर ही ग्रामना महत्व ग्राप्त करता है। ग्रामन्द ग्रीर विधाय, ग्राकर्पण ग्रीर विकर्षण, श्रानुराग ग्रीर विधाग ये कमया ग्रामना ग्रीर ग्रामना के विधाय हैं ग्रीर थे ही साहित्य के भी विधाय हैं, प्रत्येक ग्राणी, प्रत्येक व्यक्ति दूसरे से भिन्न हैं इस भिन्नता ग्रीर विशेषता का चित्रण साहित्य का प्येन हैं। विविध्वा को ग्रापने में समाविष्ट करके ही साहित्य, साहित्य की सजा प्राप्त करता है।

मापः इस विषय में भी मत-भेद रहता है कि काव्यानन्द का क्या स्वरूप है। काव्य के ज्ञानन्द को रस के माम से निरूपित किया गया है। यह रस, ब्रह्मानन्द-सहोदर या खलीकिक वहा गया है। ब्रह्मानन्द-सहोदर या खलीकिक वहा गया है। ब्रह्माने के किया क्या है। क्रिक्स का क्या श्रा है। किया क्या है। क्रिक्स के विचार से भी काव्य ब्राप्यास्मिक प्रक्रिय है। किया किया देश है। किया किया है। किया के द्वारा इसका इस रूप में रहन किया गया है कि यदि अलीकिक ब्रानन्द रस है तो इसका अर्थ यह हुआ कि लोक में हमें कैसा ब्रानन्द नहीं मिलता, परलोक में ही मिलता है। पर काव्य की वोटि का ब्रानन्द लोक जीवन के शीच में भी प्राप्त होता है। प्रकृतिक हश्यों को देखने में, किसी निष्ठर वो निसी निरसराय व्यक्ति के साथ उद्यंवदार करने में, तथा ध्रन्य ऐसे समयों पर जो ब्रन्तभृति होती है वह काव्यानुभृति से मिलती बुलती है। अतः इसे ब्रालीकिक क्यों कहा जाय ।

इनका समाधान खाचार्य दास ने वही सुन्दरता से विचा है। खलीकिक का छम् है, इतियमें ने खानन्द से भिन्न झानन्द । उन्होंने खलीकिक का धर्म संवेदनजन्य, मानसिक और सदम लिया है। यह उस झानन्द से भिन्न है जिसमें इन्द्रिय-सुप्त ही या उसका मधान्य रहता है। इस अमन्द से भिन्न है जिसमें इन्द्रिय-सुप्त ही या उसका मधान्य रहता है। इस झानन्द में नहीं झारामिभोरता की विचित्र अवस्था होनी है इसी कारण से इसको अलीकिक कहा गया है। इस झानन्द में लोक के सम्याप्त पूर्व लोकिक झनुभन और वासना से रूप म रहता है पर यह अनुभूति, करना की खनरथा में होती है। तस्त्राचीन लोक अनुभन निवात विस्मृत रहता है। इमाधी राज्युभन की कि अनुभन सर ही आधरित रहती है। पर सभी प्रकार से अनुभन, रस उत्तर नहीं करने हैं। लोकिक झनुभन पर ही आधरित रहती है। पर सभी प्रकार से अनुभन, रस उत्तर नहीं करने हैं। लोकिक झनुभन की सहा दो है कि "नानि सीहिरयमाचरेत" झत: यह मानसिक अनुभृति जिसमें सभी इन्द्रियों तम्मय होनी हैं, इन्द्रियजन्य आस्वारों से भिन्न हैं, और इसी को साहिर्य में रस स्व हते हैं।

इस विषय का स्पष्टीकरण डॉ॰ मनवानदाव के लेत्य 'रवमीमांवा' से और भी हो जाता है। उन्होंने रस की भावस्मरण के रूप में व्याख्या की है और इसी रूप में जब वहन भावस्मरण होना है तमी रस की अनुभूति माननी चाहिए। उन्होंने इसे उदाहरणों द्वारा स्पष्ट किया है कि जैसे किसी दुनी, दिख्त को देसकर मन में द्वा या करणा उपजे और कोई उसे घन दे या सहायता करे तो दाता को करणा का, द्वा का, अनुकम्म का, 'भाव' हुआ, पर रस नहीं आया। यदि सहायता पर जुवने पर भी उत्यक्ष मन में यह हिस उसना हो 'किसा दुरी था, कैसा दिख्त भा" तो रस की अनुभूति समभूती चाहिए। '

साहित्य स्वापक रूप से समी प्रकार में पुरुष्ठ में के लिए प्रयुत्त होता है और इतिहास, भूगोल, विश्वानं, प्योतिष, आदि वे मन्य भी विसी भाषा वे साहित्य 'कं अन्तर्गत आ जाते हैं। पर साहित्य का उरेर्य मतुष्य-वीवन को अधिक सुदी और अधिक सुदर यनागे वी चेडा करता है। साहित्य के सहारे मतुष्य सावादिक दु रा और सक्यों को च्या मर के लिए भूल सकता है। साहित्य अपने-सीमित अर्थ में काव्य वे लिए शुत होता है। और काव्य का प्रयोगन हमारे मन को आनन्द देना है, इसी अर्थ म सरस्त्र पे विद्यानों ने 'स्वात्मक नाक्य' या, 'सम्वीतार्थ प्रतादक शब्द' को वाव्य यहा है। सि काव्य में आवक्ष पह विमाद चहा रहा है कि हम्म प्याय वा चित्रण होना चाहिए और इस यथार्थता के नाम पर बहुत सा अप और उत्विष्ण साहित्य तिर्मित हो रहा है। इस वात पो दूर करने वे लिए हॉन श्रामसुन्दर दास ने अपना मत प्रताद किया है कि हमारी चेकारी के च्या को वादने के निप्द को उन्न विमाद वहा साहित्य नहीं हो जायगा। साहित्य और सुदिव मा समेरा सम्यत्य है और साहित्य को स्मादी दस दिव को तुस करने में समर्थ होना नाहित्य निर्मेश हो सहत्यन सा तिर्मेश दूरे के नामान सुर र पर्न म लिय नहीं है

साहित्य पर ममान टालने नाली नस्तुओं में साहित्यनार ना व्यक्तित्व, जातीयता, एजं देश जो तत्कालीन परिदेशीओं होती हैं। सभी सदत्वपूर्ण शाहित्यनारा ये व्यक्ति में झानू उनमें साहित्य मं अलग देश पहती हैं, यह लेखन भी मिनमा पं रूप में होती है, पर इसके अभिदेश राजनीतिक एवं मार्मिक परिदेशीयों पे भारण मी मत्येक सुग के

१. 'त्रिवेती समिनन्दन प्रस्प' पृष्ठ ७ !

२. 'सादित्याखोचन' . ,, ४३ ।

तीसरा प्रध्याय काध्य के निवेचन पर हैं । याचार्य 'श्यामसुन्दर दास के विचार से साहित्य और काध्य वा भेद व्यवेद्दारिक है, तात्विक नहीं । साहित्य शब्द मे रचनाओं के समझ का श्रम है; मामुहिक रूप से काध्य रचनायें 'साहित्य' का नाम घार ग करती हैं और एण एम विशेषता के रूप में रचनायें 'साहत्य' की सभा प्राप्य परती हैं । काल्य वह रचना है जिसमें रस, मान, प्रानन्द, जीवन, मनोरजन प्रादि हों । साहत्य तिरि वद रचनाओं के सामुहिक नाम को नहते हैं । इसलिए काध्य, श्रान्तिक विशेषता का योतक हैं। साहित्य बाह्य स्नरूप का । इन दोनों का श्रन्तमंत गय, पथ, चम्पू श्रा जाते हैं । मन्द्रम में बुढि, कल्पना श्रादि नाम जगत के विकास एम प्रमारान में योग प्रयत्य देती हैं, पर उसकी सत्ता स्वतन हैं, ऐसा श्राचार्य का मत है, इस मत को नोचे द्वारा प्रतिश्वित प्रस्तेन ने मान है । भावतत्त है, सुद्धि तत्व होने पर भी भावतत्व नहीं हों वह सम्भव है और प्रस्ता के द्वारा भी भाव उत्तन्न नहीं किए जाते हैं । पर भाव जगत का कल्पना से सम्पन्य श्रमप्त होते हैं । कोमल कल्पना से साथ भावतता जगत होतो है । कम से कम काज-रचिता वे लिए कल्पना श्रीर भाव दोनों ही श्रावर हैता है साथ स्वतन होता है। सम से कम काज-रचिता वे लिए कल्पना श्रीर भाव दोनों ही श्रावर ऐसा होता है। साम से कम काज-रचिता वे लिए कल्पना श्रीर भाव दोनों ही श्रावर ऐसा होता है । साम से दिता

जाता है कि भावुगता वे साथ क्ल्पना का लगान रहता है। साहित्य या काव्य के लिएं यही भान-जगत् ही महत्व का है।

श्राचार्य श्याममुन्दर दास ने बाव्य के उपकरणों में सीदर्स, रमखीनार्स, अलकार और रस तथा भाषा को माना है। सीन्दर्य, रमखीवार्थ को अवने श्रन्तगंत ले लेता है श्रथमा यों कहें कि काव्यान सीन्दर्य, रमखीवार्थ हो पे रूप में होता है। विद रमखीवार्थ के श्रतिरिक्त सीन्दर्य हे तो यह सगीन का है और वेचल सगीत का। श्रावकार एम गुख इसी रमखीवार्थ के उपकरण हैं। भाषा काव्य का श्रावस्यक अग है। अतः काव्य के उपकरण है स्मा शब्द और श्रवकार को मान सकते हैं। कि की हिस्ट से भाषा, भाव, एव करणा अनिवार्य काव्य-सामग्री हो सकती है।

'काच्य रा सत्य' नामक प्रसग में श्राचार्य श्यामसुन्दरहास ने सभी कलाश्री की मोंति काच्य के सत्य को भी श्रयाधारण बताया है, क्योंकि वह प्राय. सभी के श्रयने श्राचममें से उन्न भिन्न होता है, यह एसा न हो तो कि में नवीनता, मौलिकता एक रोचरता का श्रमाय रहे। यत कि वस्तुकाग्त श्रीर कल्पना जगत की श्रमोदी श्राचोदी यातो वा वर्षां करता है। प्रत्येक वरत का जो वह कल्पना के सहारे एक मनोहारी रूप उपस्थित करता है, वहीं रूप सत्य वरत का जो वह कल्पना के सहारे एक मनोहारी रूप उपस्थित करता है, वहीं ति वर्षा कर सत्य ने होकर सर्वनाधारण के सत्य के रूप में हम प्रश्न कर स्वयं हो है। परन्त है, वर्षांभि उत्य वस्त वस्त प्रमाय स्वयं कर स्वयं में हिंद में उत्या मनोहारी नहीं है। परन्त इस प्रकार कल्पना-हारा दिया गया रूप. सहीं विकास सत्य मापदी है। परन्त है कमी कभी वर्षा है। सात्विकता निहीन केवल काल्पनिक रूप प्रमायकीन ही होता है। कभी कभी वर्षा एम प्रमाय होता है के जो हमें रखन हिंद से अभी कभी वर्षा प्रमाय होता है कि जो हमें रखन होते हैं। अभी कमी वर्षा प्रमाय होता है कि हमें रूप म वर्षा ही शावश्यक होता है। कैत मन की गति, पैरों की गति से तेज होती है विसे ही कल्पना का मापदश्य मी सापारण रखन होत है। के स्वा केवल होता है। है हसी कारण हम कल्पना के टहाप के लिये वर्णनों में श्राविष्यिति श्रथम श्राव्यक्ति की स्थान विते हैं।

काव्य चाहे जिस प्रवार या हो, यह जिता ही लोडमगल से प्रेरित होगा उतना ही ऊँचा श्रीर महत्व या होगा। हमना श्रमं यह नहीं कि बाव्य में घार्मिय उपदेश हो। उदेरवयुक्त सबल श्रीर प्रमावपूर्ण लीकिन जीवन ये नित्र प्रया श्रादशं स्वरूप यदैव काव्य के उत्तम विश्व रहे हैं श्रीर एने ही कवि विश्वव्यापी ख्यानि भी प्राप्त पर शुरे हैं। हमे यह देसना है कि स्वान्तशुगाय, वा धनावाद को लेकर रचा यथा काव्य वहाँ तन साल और लोग-जन्याण से दूर रहकर ही प्रभावपूर्ण हो सरवा है। सस्य यात सा यह है कि स्वान्त:गुराय भी यदि काव्य होता, तो भी उसमें परान्त:गुराय की भाउ। होती, क्योंकि अनेक विभिन्ताताओं के होते पर भी मनुष्य के अनेक सामान्य गुर्ण एन भावनायें मान्य-जाति को एक स्ता भ गाँउती है। कला का ताल्य है प्रभाव गय्यन्त अमिन्यति और प्रभाव सी सार्यक्ता ही है सत्तेर्णा। अतः काव्य का उदेश्य लोक जीवने की हितेपणा स्वय सिद्ध-शी है।

इस भिषय में दो मत नहीं हो सकते कि किसो भी लेएक या किंप की कृतियों की आगोचना या उनका रसास्तादन पूर्ण सहानुभृति के निना नहीं प्राप्ता हो सकता । अता रंभ ववते प्रथम अदा और सहानुभृतिषुर्यक लेएक के ध्यक्तिल से अपना सम्बन्ध स्थापित कर लेना चाहिए। उसहा ध्यक्तिल का सम्बन्ध एउके जीवनचरित सम्बन्ध गान और उसकी रचना शैनी के द्वारा हो सकता है, पर पूर्ण प्रतिमा का परिचय पाने वे लिए वह अस्वन्त आवश्यक है कि हम किसी भी कि या लेएक के एकाप प्रभ्य पढ़ कर ही सद्धाप हो शाँच। प्रथव यह करना चाहिए कि हम उसके सभी अभी का अध्यक्त करें और तन अपनी उस कि या लेएक सम्बन्ध पारत्य हुं करें। काव्यरिकों में स्थालाद के लिए तो जिन जातों का प्यान रहना है वे हैं खुलातस्त अध्यक्त एव सम्यानुस्तर विवादक, व्याक्त हमी है। हुलना के द्वारा हम और लेएकों, और किमी महत्ता सम्य हो स्थात हम उसके निर्मा कर स्थात हम उसे निर्मा कर स्थात हम उसे निर्मा के साम पर सम्य प्रथम प्रथम प्रथम प्रथम प्रथम पर उसे नायते हैं और समयानुसार निर्मायन में द्वारा हम उसे निर्मा का परिचय पाने के लिए उसके जीवन चरिन, शैली, प्रथों का बुलनात्मक अध्यक्त प्रथम से साम पर सम्य प्रथम स्थात का विवाद सम ते साम प्रथम से साम प्रथम साम से सम्बन्ध साम अधि का बुलनात्मक अध्यक्त साम के स्थान सम्बन्ध साम प्रथम से सम्बन्ध साम के सम्बन्ध साम प्रथम से सम्बन्ध साम स्थान स्थान स्थान प्रथम से साम पर सम्बन्ध साम स्थान स्

काविता

'किरिक्ता ना विकेचन' नामक चीने खण्याय में खानामं स्थामसुन्दरदास ने पदा काव्य का विजेचन किया है। काव्य वे छन्तमंत जहाँ पर सभी प्रकार नी रसमयी, रमायीव रचना का समाचेदा हो जाता है, वहाँ कविता भी उसके छन्तमंत आ जाती है। पर निवता के छानामंत नेनल पदा काव्य रहता है। खाँ॰ दास का कथन है काव्य का मध और पत्र की कोटियों में विभाजन किसी सालिक छाधार पर नहीं है और यह विभाजन

१ 'साहित्याजोचन' ६टी ब्रावृत्ति, पृष्ठ ८२, ८३।

वेवन ध्यवहार की हुद्धि के हैं। इस सम्बन्ध में उन्होंने निया है :_"यनि गर्न वे ऐसे भी उदाहरण मिलते हैं जो खलबार और बत्यका के समकार में उक्कर पर से बम नहीं है और पत्र में भी ऐसे उदाहरण मिलते हैं जिसकी साल जिस्तासर स्नामानिकता गदानत भागित होती है तथानि पद्म में संगीत-कला की हाया प्राधिक स्पष्ट श्रीर प्रभावशानिती देख पहती है, कलाता का श्राधिक श्रामिनार्य कर देख पहला है। श्रीर उसकी रसमयता भी यधिक बलवती समभ्य पडती है। 19 काव्य के वया क्षेत्र में सीमित न होने पर भी यह मानना पडेगा कि छन्दबढ बाब्य ग्रीर गदा कान्य में बड़ा श्रन्तर होता है। जब हम पद्य में किनित्नहीन तुकान्दी प्राप्त कर, खेद करते हैं तो यह स्पष्ट हो जाता है कि काट्य का येवल स्टूट ही व्यतिवार्य समाहै। यह उसपा एक यग है। और काव्य के श्रन्य उपनरखों से वुक्त होकर यदि वह छन्दा से भी सम्पन्न है तभी उसे 'किया।' का नाम देना चाहिए, ग्रन्यथा नहीं। यह बात श्रतुमय दारा निश्चित करने की है कि गरा दिना कथानक के जनना प्रभावकारी नहीं होता जितनी कविता, गर्य में कविता को कल्पना और भावना कम शोमा देती है. जन कि कमानक. वस्त वर्णन, विवेचन आदि गर्म ही अधिक प्रभाव कारी होते हैं। यदि हम उपमा से काम लें तो हम कह सकते हैं कि पदा यदि जल्प की गति है तो गण साधारण चाल । दोनों में भाव होते हैं पर दोनों का यलास्त्रक महत्व मिन्न भिन्त है। उत्य का श्रावर्षण ख़ौर प्रभाव नित्यमी की सामान्य चाल को नहीं मिल सकता । इसका प्रयोग द्वारा निर्णय हो सकता है । यदि क्रविता गण में छीर गय काव्यवय में रख कर हम देखें तो पता चलेगा कि कौन सा दग किता के लिए सन्दरतर है।

किता के निषय में <u>दो</u> विद्यान्त प्रचित्ता है जिन पर श्राचार्य दास ने विचाद विद्या है श्रीर ये दोनों ही अशत सस्य है। प्रथम तो यह है कि कविना कर मुख्यत ने साम साम हास होना जाता है श्रीर दूसरा यह नि अधित श्रमा<u>राख् परितित</u> नी उपन है श्रीर मान, हमानी दैनिक सामाजिक परितियोचों के साथ चलता है, श्रतः विभाग स्तमान से ही व्यार्थ से हुछ दूर श्रादर्श पर है। पहले निज्ञान के सम्बन्ध में यह प्यान में ना चाहिए कि बचारि हम सम्बत्ता के विचार के साथ साथ विन्ता का हास देगों है, पर वह किती श्रम्य कारायों हो। हमान वह स्तर्भ करानि नहीं है कि किशा पा सामन्य

१. 'साहित्याबोचन' ६डी घाट्टित ग्रन्ड ८०।

२. देशिष प' महाबीर प्रसाद द्विवेदी के विचार चौर उनका विवेचन ।

ही आर्रंकम्यापस्था से है। इसने मूल में राजनीिक और सामाजिक पारण पढ़ते हैं और किता वे आनन्द पा समाज में हास हो जाने वा अर्थ यह भी है कि समाज ने अपने आंतन्द को सो दिया। हम कह सकते हैं कि मगुष्य मानन्द ये पीछे जतना नहीं जितना आत्म-स्हा वे पीछे पहा हुआ है। वह प्तृंभान को आनन्दमय कम बनाता है, मिषध्य को अपने वसा में रस्ते के लिए विशेष प्रयत्सारीन है। ऐसी दशा म किसे अवकाश है कि किता का अलिक आनन्द प्राप्त कर ले। यह तो शुचिता, निद्रंत्वता का आनन्द है, जो कित की मिता का प्रतिकार करने पर प्राप्त हो सकता है।

दूसरे निद्धात का अर्थ यह नहीं है कि समाज से किनना खादर्शनादिनी होने के कारण दूर है, परन् उसका जोर इस नात पर है नि खादर्श की सृष्टि करने ने कारण उसने भीतर कल्पना और नृतन उद्भाषना का त्रेन खुला है। पर यह कल्पना भव चित्रण हमारे हृदय में जिस खाधार पर भाग उकता समेगा, नह खाधार हमारा पर्यार्थनाद का ही है अत किनता में सामाजिक जीवन ने खानुभव ने साथ आदर्श और कल्पना दोनों का व्यापार चलता है उसका ध्येय यथार्थ पर उना हुआ आदर्श सींचना है।

क्षिता के भावपन्न गौर कलापन्न दो पहलू हैं। भावपन्न पर विचार करने का चेन आजार्य र्याममुन्दर दात के विचार से दर्शन शास्त्र, समाज शास्त्र आदि में हैं। इस पन्न म मानव-धमाज की ध्यापक अगुभूतियाँ ही कविता का अन्यसम्बार है, परन्तु इन मानों की अभिव्यक्ति की शैली कविता के कलापन्न ते सम्बन्ध रसती है। कला के अन्यस्ति शुण, दोग, अलकार आदि हैं। इसी प्रमम म उन्होंने इस बात वो भी समझाने का बयला निया है कि काव्य का आनन्द किस गत में है और अभिनय देखने और कविता पढ़ने वा सुनने की अगुभूति में क्या अन्तर रहता है।

परिचमीय निवानों ने ग्राभिनय का कारण सत्य या यथार्य जीवन की श्रद्धकृति को माना है, पर प्रानन्द वस्तुत में श्रद्धकृति म नहीं, वसार्य कित में ही मिलता है काव्य या नाटकाभिनय के माध्यम से जो श्रद्धकृति म नहीं, वसार्य कित में ही मिलता है काव्य या नाटकाभिनय के माध्यम से जो श्रद्धकृति हमें प्राप्त होती हैं उसके श्रान्त्द का रहरय है जीवा का चित्रस्व । विति हैं तभी हमें वह श्रद्धकृति होती हैं। विति हम उसे श्रद्धकृति समभते हैं तो यथार्थ श्रान्त्द से विधित एवं जाते हैं। वह चाहे हो श्रद्धकृति ही, पर श्रद्धकृति का तत्यशान श्रान्त्द को नहीं देता। श्रान्त्द को वहां हो श्रद्धकृति हो प्राप्त होता है। श्रद्धिनीत और पठित कच्यो की श्रद्धकृति में वेवल उनकी प्रतिमा का ही श्रम्तर है। श्रम्तिन देसने

पाला अपने सामने निमाप, अनुमाप आदि प्रपत देनकर, उनने विध्या रूप की छला कलाना परता है और पाउम किमाप, अनुमाप आदि या स्ट्रस्प वेनन प्रपत्नी कलाना चे पल पर ही गड़ा वर लेगा है। एक म कलाना एक प्रपत्त दश्य को अप मानती है, और दूखरी में हम स्मृति और कलाना ने ठहारे परित्त वस्त पा सालातार परते हैं अतः दोनों में अनुभृति की तीमा। का अन्तर हो सम्मा है, सीट वा महा। पाला और कला-कृतियों की समला हारी प्राप्त में आँची जा समनी है कि वे बानारिक रूप को अबका कराने में समर्थ है।

भाव-पत्त स्थीर कला पत्न के सम्बन्ध के निषय में यह कहा टा सकता है दिये दोनों अलग अलग पता नहीं हैं, बरन् एवं ही बस्तु को देखने के लिने दो हिन्सींस हैं जहाँ पर्ण सपलता है वहाँ दोनों ही समर्थ है. ऐमा श्रासार्य इयामनदरदाग ने 'मोचे' चे विचार श्रीर महापात विष्ठननाथ थे. 'नास्य रसात्मक साट्य' थे शिदान द्वारा ही छिद िया है। भारतीय पद्धति के जिचार से कंतिता का स्वरूप छाँकने पर डॉ॰ प्रयाम सुन्दरदास मम्मट फे काव्यप्रकाश में दी हुई कविता की परिमाण 'तददीपी खब्दार्थी /एगुणावनलक्ती पुनः कावि को सबसे व्यापक परिभाषा मानने हैं क्योंकि 'बाक्य रसात्मक बाब्य' खीर 'रमजीवार्ध प्रतिपादक' शब्द: बाब्य' दोनों परिमापाची में उसम बाब्य वा ही लक्कण है। चित्रशब्य को कोई मी परिभाषा अपने में समेट नहीं पानी, पर मम्मट की परिभाषा के श्रानकात यह भी श्रा जाता है। उनने निचार से यदाने किने, उत्तम काव्य है पर चित्रकाव्य ग्राधम ही सही. बाव्य है श्रवश्य, और इस प्रकार प्राचीन परभारत से माने पानेवाले चित्रवाध्य का भी बाध्य-तम से निष्वाशन नहीं होता । पिर इसके साथ साथ शब्द अर्थ को महत्व देकर, बाचक, लक्षक, व्यापक शब्द उनके बाच्य, लद्भ और व्यन्य अर्थ तथा अभिधा, लक्षण और व्यन्ना शक्षियाँ भी बाव्य विवेचन वे ग्रन्तर्गंत त्रा जाती हैं । इसलिये उनका हाण्डिकोण सबसे ब्यापक हैं। यदारि हम पहले देख चुरे हैं कि यह मन सर्वमान्य नहीं है।

जैसा कि द्रम प्रसम ने प्रारम्भ में कहा जा चुका है कि स्टर ग्रास्त, काव्य का व्यक्तिवर्ष बंग म भी हो, पर हिन्दी विनेता का श्रानिवार्य ग्राम है, विना ने अन्तर्गत सम मोई सन्द खबश्य पति हैं। श्राचार्य स्थाममुस्दरदास का निचार है निकालित वा आधार शब्द है, और स्था, सगीन वा आधार है, इमलिये यह सुन्द आदि

^{1.} देखिये 'काम्यप्रभाकर' का का य निर्यंग प्रमग !

-स्मीत साहन के ग्रान्मर्गत विशेष है। यह ठीक है पर छन्द का एक रूप वो ह्वर से सम्बन्ध न स्टार गति से सम्बन्ध रस्तता है गह किवता का श्रानिपार्य श्रम है। किवता में स्मीत श्रीर चिप दोनों का सामजस्य है इतिलये समीत के नाम पर हम छन्दों को किवता से श्रवाम नहीं कर सकते, जैसे चित्रकला में नाम पर शब्द चित्रों को। किवता चित्रकार को चिगों वा रूप देती हैं, प्रेरणा देती है, ऐसे टी पट समीत में गोल देती है जिसमें समीतश्र श्राप्त के कह का स्वर भरता है। इसिलये किवता में यद प्रधान न हो पर है उसका ग्रावस्थक श्रम।

किन-कल्मना, प्राभिव्यक्क राक्ति, यादरां शादि पर जो विचार व्यक्त किये गए हैं उनना आराय यही है कि किन-कल्पना का यहुत बझा महत्व है। नैज्ञानिक की युद्धि, श्रीर दार्शनिक भी हिंधु हो ने समान किन की कल्पना है, जो कि हमारे योच प्रचलित जोकोंकि, ''जहाँ न पहुँचे रिन, तहाँ पहुँचे किन,'' के रूप में व्यक्त है। यमिध्यक्त राक्ति, क्षि कल्पना के ही प्रकारान में है। किन की अमिव्यक्ता किसी भी नखु के सौन्दर्य और रहस्य का उद्धाटन ही नहीं करती भरन्त हमें स्वय अप्यास के द्वारा एक सौन्दर्य की परवने नाली हिंधु प्रदान करती है, अतः हमारी अपनी अमिव्यक्ता प्रणाली में भी किन की अमिव्यक्त राक्ति का प्रभाव पढ़ता है। आदर्श के विपय में यही शव दुस्त है कि किन वेचल एक यमातथ्य चित्र ही उपस्थित नहीं करता नरत्व वह जीवन की व्याख्या कर मनुष्य की उदादशों द्वारा एल्यभप पर के जाने नाला होगा है, स्वोक्त उसमें हमारे मानों पर अधिकार करने की राक्ति होनी है, नह उन्हें कि दिया में चाहे प्रेरित कर सकता है। असर ऐसे राक्ति सम्मन्त व्यक्ति के लिए यह एक सैडान्तिक आवश्यक्यता है कि वह आदर्श को लेकर चले तभी ससार को कल्याय एक सैडान्तिक आवश्यक्यता है कि वह आदर्श को लेकर चले तभी ससार को कल्याय है। सकता है।

विषता में विभागों में डॉ॰ दास ने आत्माभिष्यनक श्रीर वाह्यहर्य-निरुतियों वा विषय-प्रधान कविता नामक दो विभाग कताये हैं जिन पर श्रिषकाय कविता हुई हैं। मीत श्रीदि जिनमें कि का आत्मविर्लेषण प्रधान रोता है, मानात्मक विवात है और प्रज्य वाल्य एड काल्य, नाटक श्रादि में निपय प्रधान कविता रहती है। ये विभाग टीक हैं, पर व्यावहारिक हिंदे से ही। तत्वतः देखने से हमें कि का व्यक्तिगत दृष्टिकोण ही सभी स्थानों में व्याप्त मिलता है। पर वह ऐसा अवश्य होता है जो सब की आँखों में समा विकात है। पर वह ऐसा अवश्य होता है जो सब की आँखों में समा विकात है। पर वह ऐसा अवश्य होता है जो सब की आँखों में समा विकात है। पर वह ऐसा अवश्य होता है जो सब की आँखों में समा विकात है। पर वह ऐसा अवश्य करने के साम अपना को ही व्यक्त विकात की ही श्रातमा है जहाँ प्रत्येक पात के रूप से कि स्वयमी मावना को ही व्यक्त

करता है। परनु प्रक्रिया के विचार से तथा व्यवहार की सुगमता के लिए दो बिभाग मान लेगा ठीक है अवस्य।

गयमान्य ने अत्मात श्राचार्य श्याममुन्दरदास ने, दृश्य काव्य, उपन्याम, श्रास्यापिया श्रीर निरम्यों को रक्ता है। गय काव्य को लेकर इतना विस्तृत विवेचन इसने पूर्व नहीं हुआ था। नाटकों का विवेचन तो पश्चिमी दृष्टिकों खार मिस्तृत विवेचन इसने पूर्व नहीं हुआ था। नाटकों का विवेचन तो पश्चिमी दृष्टिकों खार मिस्तृत विवरण मिस्तृत मिंति है से लेकर किया गया। सस्तृत में नाट्यशास्त्र का यहुंत ही विस्तृत विवरण मिस्तृत श्रीर उसके भीतर लगभग सभी आधुनिक एव प्राचीन रूपक (Drama) विगेपत नाटकों (Plays) की समस्याओं पर प्रकाश मिस्तृत है। श्रत डॉ० श्यामसुन्दर दात की ने प्रथं प्रकृति श्रीर सिप्तृ श्रादि को लेकर कथावस्तृत वा विवेचन श्रीर रूपक वे दस भेदों को उपिश्यत किया है। श्रत किया है और अवतरह उपस्पत्वों का भी परिचय दिया है किन्तु इसके साथ साथ ही उन्होंने उद्देश्य, चरित्र चित्रस्त, सकलनाय आदि पर पर्श्यास्त्र विचारधार वे श्रत्यास मिस्त्रिय किया है। इन स्व वातों के साथ साथ वे श्रन्त में जिस निध्कर्ष पर पहुँचते है मह बही है जिसने श्राधार पर सस्तृत कान्य वे विपय म प्रचलित लोकोति है "कान्येयु नाटकं रस्य" डॉ० श्रममुन्दर दात की भी लिस्ता है "श्रान में हम इतना ही कहना यथा समभते हैं कि नाटन किया सहज नहीं है और दसने लिए उहुत दुख विद्या, नुद्धि, श्रान, रचना ही स्वार्थ आपरयवता होती है।"

गद्य काव्य में नाटकों का स्थान दृश्य भाग के अन्तर्गत है, और अब्य भाग के अन्तर्गत उपन्याय, आख्यापिका और निरम्य है। भारतीय साहित्य में इन तीनों को अधिक विकास प्राचीन काल में नहीं हुआ है अतः इनके विवेचन की मैसी किर्दृत पद्धित भी नहीं मिलती जैसे कि काव्य अध्यम नाटक हो। अतः इनका विवेचन विरोध हत्य से पश्चिमीय विवेचन-पद्धित में अत्यास में विषय में उन्होंने कहा है कि "पाश्चात्य साहित्य में अव्य बाव्य में इस अंग मी इतनी अधिक उन्नति हुई और पश्चिम में विवास सामाओं में भी इसका इतना अधिक अतार हो गया है कि अप यह काव्य-साहित्य में अन्तर रूप से अपना अधिक वतार हो गया है कि अप यह काव्य-साहित्य में अन्तर रूप से अपना अधिक वतार हो गया है कि अप यह काव्य-साहित्य में अन्तर रूप से अपना अधिक वतार हो जी स्थान एक अस्ता कि सी बना चुका है। इस कोनि में साधारणा करना प्रसा पर सम्पूर्ण कथा साहित्य आजाता है जो गय की रीनि ने व्यक्त निया गया

१. 'साहित्याखोधन' दटी भ्रायृत्ति ए० १७०।

्षण मानीन मारतीय साहित्य में कथा, पुराण, पातां, आख्यायिका आदि रही हैं, उनमें अभिकांश का विवेचन काव्य के भीतर उदाहत नहीं हुआ है। पर पाश्चाल साहित्य में दक्षण पर्माण हो चुका है। उसके अनुसार उपन्यासों की कीटियाँ, घटनाप्रधान, सामाजिक, अन्तरंग जीवन के उपन्यास तथा देशकाल सामेच और निरमेव उपन्यास के कमें 'साहित्यालोचन' में विवेचित हुई हैं। उपन्यास के तत्वों में पस्तु, पात्र, क्योक्तमन, देशकाल, उद्देश्य आदि हैं जिनका उपभुक्त विपरण दिया गया है। उपन्यास की सत्वा, नीति, वास्तविकता के विपय में यह कहा जा सकता है कि उपन्यास की भागा गया एवं जन-साधारस द्वारा प्रकुक्त भागा होने के कारण, पद्यमय काव्य से भागा गया एवं जन-साधारस द्वारा प्रकुक्त भागा होने के कारण, पद्यमय काव्य से भागा गया एवं जन-साधारस द्वारा प्रकुक्त भागा होने के कारण, पद्यमय काव्य से भाग सकता । यह जीवन की यातों को स्रष्ट करने के लिए जीवन की पटनाओं वा ही खहाग लेता है, कविक कि वि अनेक, अनुभूतियां, व्यापारं, चेष्टाओं के स्रष्टीकरण के लिए जनकी द्वलना खलीकिक और काव्यनिक परमुखों से भी कर सकता है। इस प्रकार कृपन्यास में जीवन की सबते अधिक क्यारक व्याप्त व्याप्त हो से भी कर सकता है। इस प्रकार कृपन्यास में जीवन की सबते अधिक क्यारक व्याप्त व्याप्त व्याप्त हो सकती है।

द्योटी कहानी (Short Story) के लिए आचार्य श्याममुन्दरदास ने ह्योटी कहानी, गरून एन अह्यायिका शब्दों का प्रयोग किया है। संस्कृत में गद्य साहित्व के अन्तर्गतंत कथा और आख्यायिका आती हैं। क्या को हम उपन्यास कह सकते हैं, पर आख्यायिका का भी अपना निश्चित स्वरूप है और पारिभायिक रूप से हम छोटी कहानी के स्थान में उसका प्रयोग नहीं कर सकते हैं। साहित्य दर्पग्यकार ने 'आख्यायिका' की निम्नलितित परिभाया की है।

त्र्याख्यायिका कथावत्स्यात् कवेवेशानुकीतृनम् । अस्यामन्यकवीनां च चृत्तं पद्यं स्वचित्स्वचित् ॥

—साहित्यदर्पेश ।

प्रतः आख्यायिका मे पूरा आख्यान रहता है, आवश्यक नहीं कि यह छोटी हो हो। हैं हरा दृष्टि से 'कहानी' शब्द ही इसके लिए धबसे अधिक उपकुक़ है और प्रचलित भी ≀ उसमें 'छोटी' निशेषण के जोडे दिना ही काम चल सकता है। कहानी-घाहित्स का विकास नवीन है और छोटी होने के कारण इसमें उपन्यास की माँति घटना और चरित्र प्रमुख स्थान नहीं पति, चरन् लेखक की शैली के आगो, पीछे पर बाते हैं। जिननी अधिक

१. 'साहित्यालोचन', इडी मानुसि ए० १७१।

र्शिवियों कहानी के लिए प्रयुक्त हो सकती हैं उतनी उपन्यात के लिए नहीं। इस हिंटे रं कहानी में रोचकना और नबीनता का बड़ा अधिक स्थान एक क्षेत्र रहता है, शैली लेसके की सुक्त और अनुभूनि पर निर्मर करती है।

श्राचार्य श्याममन्दर दास ने टपन्यास श्रीर कहानी में विभेद दिखाते हुए . कहा है कि उपन्यासों में घटनायों का खनिर्दिष्ट कम खीर कथा का स्वन्द्रेंर निकास किया जा सकता है किन्तु छोटी कहानी या ऋख्यायिका में उसकी सुविधा नहीं । कहानी को एक ही निर्दिष्ट दिशा में जागे बढ़ना पढ़ता है ।° दूसरे कहानी लेखक अप्रत्यक्त नहीं बरन प्रत्यक्त होता है। वह उपन्यासकार की भाँवि श्रपना व्यक्तित्व द्विपाकर नहीं ररांगा वरन वह सर्वत्र व्याप्त रहता है। इस दृष्टि से यह गीति-कार्य से साध्य रचती है और दोनों ही सर्वश्रेष्ट काव्य के अन्तर्गत हैं। तीएरे बहानी एक उद्देश्य की लेकर चलवी है. परन्त वह उद्देश्य पूर्ण होने तक फलापूर्ण शैली के ग्रावरण में ढका रहता है। वहानी में उपदेश का ग्रंवसर नहीं, पर माव-पर्ण चित्रण, एवं ब्रादर्श निष्कर्ष से जो उपदेश मिलता है उससे यडी समाज संग होती है। रूमी कहानी तो प्रचार का संयक्त साधन रही है। चौथे कहानी की ग्रमिश्यिक संवित्त प्रणाली पर सारगर्भिन शब्दों में रहती है। र एक एक बात और एक एक शब्द -महत्व का होता है। कथोरकथन की सजीवता के कारण इसमें नाटकीय तत्व का अधिक समावेश रहता है। टा॰ श्यामसुरदर दाँव ने इसे एक स्वच्छन्द कलाकृति, मानते हुए भी यह स्पष्ट कह दिया है कि कहानी के मिद्रात काव्य के खत्य विद्रांतों से खलग नहीं है। "प्रकृति के रहस्यों का गम्भीर निरीक्तण, सासारिक अनुमन की प्रचुरता तथा नवीन उद्भावना की सक्ति जिन प्रकार अन्य साहित्यिक रचनाओं के लिए आवर्यक है इसी प्रसार ग्राख्यायिकाची के लिए भी है।" जीवन के रहस्यों की विविधना को बहानीसर वातचीन, बर्गन, श्रात्मनिश्लेपण, पत्र, दिनचर्या श्रादि श्रनेस रूपी से प्रकट कर सकता है. उहाँ पर एक रहस्य का पूर्ण वर्णन प्राप्त होता है वही कहानी सपलता पा जाती है।

गय साहित्य के श्रन्तार्गत ही निवन्य भी खाते हैं। धानार्य इत्यानमुन्दर दास का रिचार है कि जो निवन्य, साहित्य या बाब्य की बोटि में श्रीत है वे ध्यक्तिनश्रपान '

१, 'सादिःयाखीचन', पृष्ठ २२०।

२. 'साहित्याकोचन', पृष्ठ २२० ।

३. 'माहित्याखोचन', पृष्ठ २२⊏ I

श्री- मन्स होने चाहिए । भारतीय दर्शनशास्त्र के प्रतिपादन करने बारो गर्नेपणा-पूर्ण, िन्तनप्रधान विश्लेपण को लेकर लिखे गए निवन्ध, काव्यान्तर्गत निपन्धों की शेखी मे नहीं या एकते हैं। निवधीं का अधिकाश विकास पश्चिमीय साहित्यों म हया है। हिन्दी में भी निर्धंध वर्तमान काल की ही दैन है। भारतेन्द्र हरिष्टवन्द के समय से ही इनका प्रादर्भात समक्षता चहिए । उनने समकालीन प्रतापनारायण मिश्र, बालग्रहन्द ग्रह श्रादि व नित्रधों म विनोदयुर्ण साहित्यिकता की प्रचर माता मिलती है और श्राजकल साहित्यालीचना को भी गदा बाब्य है ग्रन्तर्गत ही रसा जाता है। परन्त जिनमें भी विषय प्रतिवादन वैज्ञानिक रीति से हुन्ना हो उसे साहित्यक या कान्यगत रचना मानना टीर नहीं है। साहित्यक रुचिवाले नित्रधों में शैली, एव विषय प्रतिपादन की प्रगति के , विचार से एक प्रकार का साम्य रहता है. याचार्य श्याममुन्दर दास ने उसे इस प्रकार ब्युत किया है '-दोनों ही एक निश्चित विषय या लह्य लेकर लिखे जाते हैं छौर ^{उसके} पूर्ण हो जाने पर समाप्त हो जाते हैं। दोनों ही ग्रपना पृथक व्यक्तित्व रस्तते हैं। िस प्रकार किसी टयन्यास का एक परिच्छेट या प्रकरण श्राख्यायिका नहीं कहा जा सकता बग्न ग्राख्यायिका कहलाने के लिए उसमे श्राख्यायिका शैली की निशेषताचे तथा उसकी कनात्मक पूर्णता आनश्यक है उसी प्रकार किसी दार्शनिक या साहित्यित प्रन्थ का एक प्रथ्याय नियन्य के नाम से अभिहित नहीं हो सकता। नियन्थ की कोटि तक पर्टचने के लिए उसम वह सर सामग्री सन्निहित की जानी चाहिये जिससे उसका व्यक्तित्व प्रकट हो सके।""

रंग मकार एम निरुध के सम्बन्ध म इस निष्कर्ष पर पहुचते हैं कि बदि विषय का गुर्णेन रोचक, साहित्यिक, विवत्समय शैली पर हुआ हो तो निक्रय साहित्यिक काटि मे आता हैं, बदि वह विवेचमात्मक, वैज्ञानिक पद्धति पर हो तो निक्रय गण-काव्य की सीमा से बाहर हो जाता है किन्तु यह निचार गुक्कणी के निचार से मिन्त है।

रस श्रीर शैली

रस श्रीर शैली के विवेचन में ब्राचार्य श्यामसुन्दरदास ने यथार्थ में काव्य के दो मसुन पद्में पर निचार निया है। सुद्ध काव्य का निवेचन इन दो प्रसमों म पूर्व रीति रे निया जा सन्ता है। रम, बाल्य ने व्यान्तरिक और ब्रानुमृतिक पद्म वी सफलता स्पष्ट

१. 'साहित्याखोचन' पृष्ठ २४१।

२. 'साहित्यास्त्रोचन' पृष्ठ २३१।

करता है और शैली उस आन्तरिक भाग या अनुभृतियों की अभिव्यक्ति के पस को ।
यहाँ पर एक बात विचारणीय यह है कि कहाँ तक ये दोनों पल एक दूसरे के आशिंग
हैं और कहाँ तक स्वच्छन्द । रस और शैली एक दूसरे को पुष्ट करते हुए भी अपना
अलग अलिंग रराते हैं। यदि भागानुभृति तीज है तो उनके लिये उपभुक्त शैली भी
भिल जाती है। इसलिये एक हिष्टकोण से इम शैली को अनुभृति के आशिंग कह सकते
हैं, पर शैली स्वयंभाव अनुभृति के आशिंत नहीं है। अनुभृति स्वयंभे पात ही गी
हैं; पर शैली स्वयंभे पात नहीं होती, इसीलिये अनुभृति का यंगल प्रकाशन सभी नहीं
कर सकते। यहुंभा हम यह भी अनुभृत करते हैं कि अनुभृति का प्रकाशन उस प्रकार
का नहीं हो पाया जैसा कि इम चाहते हैं, कारण, अभिन्यक्ति का कीशल हमारे पात
नहीं है। इसके विपरीत वहुंधा हम यह भी देलते हैं कि जो अभिन्यक्ति के कीशल को
प्राप्त किये होते हैं, वह अनुभृति का अभाव हमारे पात
नाहित्य स्वनन की प्ररा्णा में अनुभृति का अभाव हो सभी साहित्यक अनुभृति
के पशीभृत होकर ही नहीं लिखते हैं, और इम ऐसे किय और साहित्यक भी मिलते हैं
जिनको रचना साहित्यक होते हुने भी अनुभृतिहित है।

साहित्य के मीतर मनुष्य की मूल मनोष्टिनियों का विश्लेषण माय पन्न क्षेत्रनार्गत है और अमिन्यिक्त-सम्बन्धी कुरालता का विश्लेषण शैली के भीतर है इसिल्ये ये दोनों पन्न कान्य के विवेचन के लिये पूर्ण हैं। टावटर श्यामतुन्दर दार के विचार से इन पन्नों के अपने अग से होते हैं, किसी सुग में कलान्यन वे प्रधानता होती है और किसी सुग में भावपन्न की। नाव्य के लेन में यह परिपर्तन रात दिन की भाँति वरावर आश्वा करता है। भावपन्न मं सहायक मनुष्य की तालिक शृदि होती है। शुद्ध तालिक शृदि का व्यक्ति दूसरे के भावों के भीतर प्रवेश कर तरता है और हम सकार के उदान माननावाले व्यक्ति मावन्य में मंगरलता दिखलाते हैं, पान्य कलान्यन के भीतर, मनुष्य की करना, अनुभव तथा शब्दभन्न स्था सन्दर्भन्न दिखला है। इन पर किता का नात्त हो अधिक अधिकार होता है, अभिन्यक्ति में पह उतना ही सपल होता है।

माध्य के तीन तत्त श्राचार्य ने माने हैं, बुद्धितत्त, मरूरना तत्त श्रीर समात्मक तत्त्व ! बुद्धितत्त की श्रावश्वकता तो जिस प्रशार जीवन में हैं उसी प्रकार पार्य से मी है। प्रकार श्रीर क्या-चाव्य में सुक्षक ची श्रोचा सुद्धि तत्त्व भी श्रीरिक श्रावश्यक्त पड़ती है। इस तीन तत्नी का विवेचन स्त श्रीर श्रीली दो पहों वे विवेचन के साथ साथ मी इत कारण से आवश्यक हुआ कि युद्धित न का समावेश पूर्णरीति से शैली के श्रन्तर्गत नहीं हो पाता । इसके आतिरिक्त यह पश्चिमीय दृष्टिकोण भी हमारे नामने उपस्थित करता है। करना की आवश्यमा हमें राज्य में यहुत अधिक पज्नी है। कान्य में करना, स्मि के रूप में में प्रत्या यहुत अधिक पज्नी है। कान्य में करना, स्मि के रूप में भी उपस्थित हो है। यह युद्धित न को भी सहायता पहुँचाती है श्रीर सस्कार और पासनाओं के उरवाने में भावत्य को भी योग देती है। रस का विनेचन स्स्कृत कारयशास्त्र के रस-विदान के श्रमुतार है जिसका आरम्भ भरत मुनि के नाट्यशास्त्र से ही पूर्णरीति से माना जाता है। भरत मृनि के श्रमुतार तो कोई भी काव्यार्थ रस से हीन नहीं होना जारिए। 'न स्साहते करिचदर्थः प्रवर्तते'। श्रतः रस का विश्लेषण और स्पष्टीर एए प्रमुखः भरत ने अनुतार ही किया गया है। रस के विद्धान्त का विचेचन प्रस्तृत निक्ष की भूमिना में किया जा जुका है। यहाँ पर उन विशेषताओं का ही यताना आवश्यक है किहे आचार्य ने इस प्रस्ता में समाविष्ट किया है। विमानों के सम्बन्ध में कहते हुए उन्होंने बनारी और स्थायी भागों ने भेद को स्थाह किया है। उनका कहना है कि :—

"सचारी श्रीर स्थाची भानों में इतना भेद है कि संचारी भान के लिए स्वल्य विभाग ही पर्वान्त होने हैं, परन्तु स्थायी भान के उदय के लिए ख्रास्तवामग्री से काम नहीं चलता, उनके लिए विभावों का वढा चढा होना खानश्यक है।" वह बात स्वतन संचारी भान के लिए तो मान सकते हैं, पर जो सचारी भाव, स्थायी भाव के जागत हो जाने पर खात हैं, उनका ख्रम्तर इतसे स्यष्ट नहीं होता है। वहाँ तो हम यही कहेंगे कि उस प्रमुल भाव को ग्रहायता देने के लिए ख्रम्य ख्राचिरस्थायी भाव ही सचारी हैं।

अनुभाव के तीन प्रकारों का वर्णन किया गया है—कायिक, मानसिक और सात्विक ! गानिशिक अनुभाव की परिभाषा उन्होंने यह की हैं:—"स्थायीभाव के कारण उत्यन्न इर अन्य भाव अथवा मनीविकार को मानसिक अनुभाव कहते हैं।"

पग्नु स्थायी भाव के कारण उत्पन्न ग्रन्य भ न सवारी मान भी हैं, इसलिए मान-क्षित्र ग्रानुभाव ग्रानुभावों का एक एकार नहीं हो सकी हैं। काथिक ग्रीर साविक की परिभाषार्थे करते हुए उन्होंने लिखा है "ग्राविक ग्रानुभृति के सुचक शारीरिक लहुन्य काथिक ग्रानुभाव कहलाते हैं। यही ग्रानुभाव जब मन की ग्रस्थनत विहलकारी दशा

१. साहिस्याखोचन पृ० २६६ ।

से उत्पन्न होते हैं तम सालिक बहुला है। "" इन प्रसार से मालिक और काशिक खानुभागों में मनार या खानार नहीं, नेकल तीमा का ही खनार है। जैसे स्थानी भाव नो मानवर खन्न सभी भावों में मनार में खन्म तीमा का ही खनार है। जैसे स्थानी भाव नो मानवर खन्न सभी भावों में मनावर खन्न सभी भावों के खनार ने खाट सालिक कह लोगे हैं। रख-दिखा के विवास को दिरानों के पश्चात् खानाई श्वाममुन्दर दास ने अनेक न्यानायों का भा रखानुभूति के विवास को सवाने हुए लिया है कि भाव के खनुभव और रूप ने आत्कारत में भेद है। भाषानुभूति, महृत्व एव परितियों के खनुसत और दुरानगर हो मनती है। के खनुसत और अनुभित्र हो मनती है। के खनुसत की मानानुभूति हमी को होती है नेवल पर्तमान में ही है, अभिनय के भीतर नायव की मानानुभूति भूतनाल की सदा भी खीर खमीनता उत्पत्त के खनुकर खी करता है। इस्तिय मनतान की सवार्थ भीतर में ही है। इस्ति है। हसी है। इस जा सामान्य वेदन खानन्यमय ही है जम कि मानानुभूति मुंतर दुरामधी होती है। इसी विवास का सामान्य करते हुए अन में आपतानुभूति मुंतर दुरामधी होती हैं इसी विवास का सामान्य करते हुए अन में खाना की स्वास्त्र होती हैं इसी विवास का सामानुभूति करते हुए अन की सामानुभूति मुंतर दुरामधी होती हैं इसी विवास का सामान्य करते हुए अन में खाना की स्वास्त्र होती हैं इसी विवास का सामान्य करते हुए अन में सामान्य की सामानुभूति सुंतर होती हैं इसी विवास का सामान्य करते हुए अन में सामान्य की सामानुभूति की सामानुभूति में सामान्य करते हुए अन में सामान्य की सामानुभूति की सामानुभूति की है सामानुभूति होती हैं।

''इस प्रकार रहीं की सक्या नी मानी गयी है। इससे यह न समभना चाहिए कि रख के बस्ततः भेद होने हैं। रस तो सदा भेद-रहित और एकरछ है। यह जो भेद माने जाते हैं वह केवल स्थायी मानों के भेदों के आभार पर किये गए हैं जिनस रस प्रिन्धा ने शान में सुगमता है। ¹⁷⁸

रस सर्वया आनःदमय होने पर भी स्थापीमानी वे भेद वे अनुसार उसरे जास्त्राहम में आनन्द्रानुभृति की भिन्मता रहती जबरय है, पर तत्व वह आन-दमयी ही वे यापि अनेत रतो का आनन्द्र भिन्म भिन्न है जैसा शुक्क नी सामा है।

शैली

योली के सम्बन्ध में व्याचार्य स्थामसुन्दरदास जी ना वही मा है कि नलनातल, बुद्धितल और भागतल से ब्रालग रोली है। यह अभिव्यति ना नमन्तर है। उन्होंने रचना-चमत्कार को शैली नहा है। कालिदास ने रचुरश ने गरमें ब्रारम्भिक स्लान नो उद्युत करते हुए वे कहने हैं।

-''बाक ऋौर ऋर्य की भाँति रायुक्त जगत में मासा पिना पार्यती और परभश्च की

१. साहित्याकोचन ए० २६७ ।

२. साहित्याचीचन ,, २६७।

ष्दना इसलिए करता हूँ कि जिससे बाक् और अर्थकी प्रतिपत्ति हो । यहाँ बाक् और अर्थसे यही प्रयोजन है जो कलापज्ञ और भावपन्न अथवा भाव और शैली से हैं। इसीलिए रचना-चमस्कार को शेली का नाम दिया जाता है।"

. श्रागे चलकर उन्होंने एक विद्वान् के मत का, कि श्रेली निचारों का परिधान है, खड़न किया है, क्योंकि परिधान शरीर से श्रला श्रीर निज का श्रास्तव्य रराने वाली बच्च है, पर शैली नहीं। श्रेली मान का परिधान नहीं भान की श्राकृति, मान का स्वरूप है और इस दृष्टि से हमें यह भी देखना है कि शैली की रचना-चमत्कार हम नहीं तक कह सकते हैं। रचना-चमत्कार कहने में प्रत्येक मान-प्रकाशन के साथ स्मालार आवश्यक होगा, पर ऐसी भी रचना होनी है जिनमें नमस्कार नहीं, सीचे श्रीर स्मालिक दंग से ही भान प्रकाशित होता है, श्रतः शैली को हम श्रीम्व्यिक का दंग पा सकर मान ही नहें तो श्रीफक श्रव्हा है क्योंकि हम कभी कभी यह भी कहते हैं कि श्रमुक की शैली चमत्कारपूर्ण है, श्रमुक की शैली वड़ी तरल, स्वाभाषिक श्रीर श्रमाबोस्यादक है। श्रतः श्रलंकारों का मर्णन, शैली का श्रावश्यक श्रीर श्रमिवार्य श्रम गहीं, सँ, रीली का एक रूप श्रवश्य एसा हो मनना जिसे हम श्रावकारिक शैली पह कि हो। श्रतंकारों का स्थान इस प्रकार शैली, एवं कल्सनातत्व के श्रन्तर्गत श्राता है।

यन्त में डा॰ र्मामसुन्दर दात स्वयं भी इसी निष्कर्ष पर खाते हैं और फहते हैं— "अतएत यह स्वष्ट हुआ कि भाव, विचार और कल्पना तो हममे नैतिर्गिक खबस्या में वर्तमान ही रहती है और साथ साथ ही छ-हे व्यक्त करने की स्वामाविक शक्ति भी हममे रहती है। इसी शक्ति को लाहित्य में शैली कहते हैं।"

रौनी,फे प्रमानंत अर्थ-नीरेन छोर प्रभानशीकता दो गुण वडे आवश्यक हैं। अतः रेयना निकाय मौद्र लेटाकों में देदाने को मिलता है जिनकी शैली शब्दबहुला न शेकर मानगामीर्थ को लिये हुए होती है।

रव प्रशार हम देखते हैं कि शैली में शब्दों का जीर उनके प्रयोग का महत्व होगा है। शब्द का महत्व उनकी शक्ति, गुण और वृत्ति के विचार से होता है। शब्द को शक्तियाँ, अभिया, लक्त्वण और व्यंजना तथा प्रताद-ओन माधुर्य गुण एव उपनागरिया, परुषा और कोमला वृत्तियाँ यथार्थ में शब्द को अपने आप नहीं मिल जातीं, यस्त्

१. साहित्याखोचन पृ० २८०।

२. साहित्पालोचन पुष्ठ २३ ⊏ ।

पाक्यों के सम्बन्ध से मिलती हैं। यता शब्दों का बाक्य रचना में महत्व होते हुए भ शैली द्यर्थात् भाष प्रकारान की प्रक्रिया ने लिए नाक्य का ही महत्त है। गुक्य का मुख या विचार से भी सम्बन्ध है और अभित्यक्ति के तम से भी। बाक्यों म शब्दां का वह मगटन ब्रावरयक है जो हमारे मलाब्य को ठीक प्रकार से पुरा परे, तो वस्तु निम रूप में इमारी करमना या ग्रानुभृति या रहि के भीतर आई है। उसको उसी प्रकार व्यक्त करें। इनमें वाक्य निश्व तत्व से सम्यन्धित रहता है, उसी प्रकार से शैली के भेद मी प्रशासक, कल्पनात्मक या मानात्मक हो जाते हैं । नाक्य, श्रमिधा, नक्षणा या व्यनना प्रधान ही सकता है। काव्य के लिए व्यवना का ही महत्व अधिक है और इस प्रवार व्यवनात्मर बाक्य उत्कृष्ट शैली वे लक्षण हैं। खनि, उत्तम काव्य है। शैला शब्दों 🕏 प्रयोग के अनुसार, अलकारों के अयोग के अनुसार, तथा कृतों के अयोग के अनुसार विविध भेदों में विभाजित हो सकती है। शैलियाँ व्यक्ति विशेष के साथ प्रदलती भी रहती है। शैली दे वर्गीकरण का अधिक पयस्त साहित्यालोचन में नहीं है नेवल सहवा रीति वे ब्यनसार ही गौडी. पाचाली, बैदर्भी, तीन भेदों का उत्नंख है जो प्रदेशों म प्रयुक्त भाषा एवं दग ने अनुसार सम्भनन किए गए हैं। शैली को भीट जनाने में महाबरे. कीर कियारों अधिक ध्यान देने की वस्त है, क्योंकि इमारे कार्य और अनुभति का उथार्थ ित्रस उन्हों में द्वारा होता है और सज्ञा, एवं विशेषस शब्दों का स्थान इनने पाद का है। खेट का निषय है कि आधुनिक्त हिन्दी के कियों ने मुहाबरों और किया-पदी की बहत बड़ी ग्रबहेलना की है। इसा कारण उन्हें टुरुहना और सीमित्प्रमिदि का ग्रिभिशाप मिला है।

इस प्रचार इस देखते हैं कि खाचार्य स्थामजुन्दर दास ने काव्यसान्य-स्वयं सभी समस्याख्यां पर सेदान्तिक द्या से विचार किया है। उनका चिनान नैसा कि उनका स्वय ही क्यम है मीलिक और साहन को विचार देनेवाला नहीं है पिर भी उनवा भिगादन विद्वसायूर्य है और निर्णय आधार रूप में महस्य किया जा सकता है। स्थादिवालीचा जैसी पुस्तकें यथार्थ में मीलिक विचारकों व लिए नीव का बाम देती हैं। स्था पुरूषकें जिस में साहनीन विज्यन इतना प्रामास्थिक है। हिन्दी में यहा कम है। स्था इस्थ आदर्श पर लिया खनेक पुसाकें खाई है, पर ये प्रविकास पुनसावृत्ति भी दें। खन उनका विचार कोड़ दिया गया है।

व्याचार्य श्याममुन्दर दास के समान ही सूर्यकान शास्त्री ने माहिलासमी शासन पुन्तक लिली है निगका निर्यार्थियों के निए ही उपरोग है, चौर माहिलाकोनन के ममान भी बद राष्ट्र और पूर्ण नहीं है। नपीनता वी दृष्टि से भी उसमें वोई स्तिया नहीं है अन हम उससे आधिक स्वन्द्रन्द और सामयिक विचार उपस्थित करने पाले लद्द्मीनारायण सिंह 'मुखानु' जी ने गर्थों का अभ्ययन करेंगे।

लक्ष्मीनारायण सिंह 'सुघांग्र'

'सुप्राष्ट्र' जी ने नावर वी समस्याद्यों पर सुद्ध व्यापक और ख्यति छापीन दिव्दिकोण से विचार किया है। इस सम्यन्थ में ख्रापके दो अन्य अगारित हुए हैं, प्रथम 'मान्य में ख्रामिक्यजनावाद' और दितीय 'जीवन में तत्व और काव्य ने मिद्धान्त'। ख्रापकी अनेक पारणांगें और मान्यतार्थ नार्ट पृष्ति: सत्य न हों पर यह मानना पड़ेगा कि ख्रापकी म्यातां। नपोन और निवार स्व-जून्द सीनि से मकट हुए हैं। अनेक अग्रेजी और संस्कृत ने विद्धान्तों ने निष्कर्ष से आपने हिन्दी किया की जाँच नी है।

'काव्य में छाभिव्यननावाद'

इस पुलाक में साहित्यक विदानतें और विवादों को लेकर सात आठ निज्ञ में लिखे गये हैं जिनमें थोड़ा उद्दुत प्रकार आभिव्यजनावाद का आता है, पर जैता पुस्तक का नाम है, इसमें अभिव्यजनावाद विद्वान्त का अली माँति विश्लेषण नहीं हैं और न सबैन उसका प्रमार है। तासे प्रथम अध्याय में सुपाणु जी ने सस्कृत काव्यसाइव के वि ान्तों का परिचय दिया है। इसम रस्, अल्कार, रीति, कतोति, अनि आदि का सिच्या विकार है। इस प्रकार स्व विद्या विकार विवाद विकार विकार विकार विवाद विकार के सिच्या में अपने ती सिच्या विकार है। अलकारों के प्रथम में आपने लिया है। इस प्रकार दो एक निरीक्षण विचार सिव्य है। अलकारों के प्रथम में आपने लिया है

"भारतीय साहित्य शास्त्रियों ने, काथ्यवस्त्र की प्रमृति पर विचार न कर एक प्रधान विषय की श्रवहेलना की है। उनकी सारी प्रतिमा कव्यवस्त्र के विधान मही राज्ये हुई है। वेचल स्वाभावोक्ति और भाविका से यह आभास मिलता है कि वे इस समस्या से परिचित तो थे, पर उन्होंने इस और विशेष ध्यान देना किसी कारण उचित्र नहीं माना। "

इस नावन बस्तु जी प्रकृति से तान्यर्थ यदि सासारिक शान से है तो काव्य कारण् में नाज्यसाम्ब ने विद्वानों ने नरानर इसकी चर्चा की है खीर इसकी खावरयक माना है।

१. 'काव्य में श्वभित्यत्तनावाद' प्र०१०।

लीर की इसका लगे स्वामां (ल पर्यंत ने होने वा चित्रनेषण है तो बह भी जिलिताता में समया मिलास है। लगा 'नुष्येतुं' जो वा गई कुमत आणिक उपनुष्य नहीं आन पहल है। ही, इस स्वामां के उपनुष्य या मान्य बहुत के जान मा विशेष विकास हम के लगा नहीं कि अपने पान दार के लगा आप हम के जान मा कि उपने पान हम के जान का निर्माण विशेषण अपने मान के कि जान का मान हों है। हास्य के जान में इसकी इसनी आवश्यक मानी नहीं है। इसी प्रकार पान हमों की राज्य और परिभाषा के प्रथम में आपने जिल्ला है 'आवश्यक की मान आप की मान के पान की परिभाण के विषय में आपने हों बढ़ा मान के रहा है। वर्षों हमी साह की प्रकार की पान का पान की प्रकार की मान की प्रकार की प्रकार की पान की पा

इस निषय ने यही यहा जा गया है कि यह यात हिन्दी वाज्यहारत के विष् तो सत्य है वर महर्ग के तिए जानी सत्य नहीं। माहित्यगहर में निकास के वाष्य साथ अवनारों हो सान्य आहे तहता। अवह्य यह गयी, वर अलंबार, साप्य ते साप्य नहीं हुए, बर्ग् तच्य तो यह है कि वर साहित्यग्रास के प्यति विद्यान वा प्रचार हुआ एवं यमार्थ में जो आत्राकार साप्य के ये प्यति या गर्म में प्रवासन वा प्रचार हुआ एवं यमार्थ में जो आत्राकार साप्य के ये प्रचार ने मापत यन गर्भ । 'आमिल्यका और वाला' के यस्य में मुख्य जी ने प्रधा मापत और का स्व मा अन्य सार्थ हुए वहां है कि वाल्य विचान में लिए हम निरात्य और वाल्यन सत्य को सहर नहीं निरात्य है। इस क्यान से स्व प्रचार हों। है कि सत्य में प्रवासन करते समय कि अने आवर्ष हों। इस का ही है पर मार्थ की सहीं महिला की सार्थ की सार्य की सार्थ की सार्य की सार्थ की सार्य की सार्य की सार्थ की सार्य की सार्थ की सार्य की सार्य की सार्थ की सार्य की सार

काव्यात्मभृति को अन्य अतुभृतियों ते विशिष्ट बताते हुए सुवायु यो ने लिसा है ि काव्यात्मभृति मे प्रेमरीयता का होना अतिवार्ष है। अपनी अतुभृतिनों को दूबरे हुदर तक क्टुँचाने मे हम अममर्थ रहे नो यह काव्यात्मभृति न होकर सामान्य अतुभृति हो स

१. 'काष्य में श्रमिष्यंजनायाद' पृ० ११।

ર ,,, ,, ,, રગા

जावनी। । द स कथन पर यदि सुद्दात के साथ विचार किया जाय तो पता समता है कि प्रेयप्तिता का गुख अनुभृति मे नहीं, परम् प्रकाशन में होता है। अनुभृति तो बहुतों की एक सो होगो। पर उस अनुभृति का बकाशन सबका एक नहीं हो सकता है अनः अन्तर अभि-व्यंजना को है। काव्यात्मक अभिवंजना और तामान्य गर्यंत में यही अन्तर होना है कि प्रथम का प्रमान सभी हदनों पर पड़ता है, पर दूवरे का प्रभान तय पर नहीं पड़ता। पर यह भूम हय कारण हुआ कि गुपालु जी सह जनुभृति और अभिव्यंजना को एक मानने हैं। उनका कथन है:—"सहजानुभृति और अभिव्यंजना को एक मानने हैं। उनका कथन है:—"सहजानुभृति होने ही अभिव्यंजना अनुगत हो जाती है। यह दूवरी यात है कि उसे वर्णों से अलग स्वता जाता।" किन्तु यह यान भी समभ में नहीं आती। अनुभृति का प्रकाशन अभिव्यंजना होना है, जय तक प्रकाशित नहीं तब तक पह अभिव्यंजना नहीं हो सकती। यह स्वी अनुभृति वर्णों से या अन्य प्रकाशन नहीं हो जाता उसे अभिव्यंजना की संता नहीं प्रकाशन अस्था कर, जय तक प्रकाशित नहीं तब तक पह अभिव्यंजना की सेता नहीं प्रकाशन वर्णों से या अन्य प्रकाशन नहीं हो जाता उसे अभिव्यंजना की सेता नहीं प्रकाश कर कर तक है जतका प्रकाशन नहीं हो स्वता उसे स्वान्यंजना की सेता नहीं प्रकाशन हो है। तमी सहजानुभृति और अभिव्यंजना की सेता नहीं प्रकाश सहसी हो सानना आत्रय्यक हो है। तमी सहजानुभृति भी अभिव्यंजना नहीं हो पति, अतः दोनों को एक कहना टीक नहीं।

काल्यानुभूति और रसानुभूति का भेद 'सुवानु!' जी ने ठीक ही बताया है। उनका विचार है कि कोव्यानुभूति की स्थित कलाकार में विशेष रूप से मानी जाती है और रसानुभूति की स्थित पाठक या धोता में । पाठक या धोता ही रस मन्तवा की अवस्था में "होना है। वह अवस्था ऐसी होती है जब मनुष्य स्थयं गतिहीन हो सकता है, पर काव्या- उभीति में पकाश्यन का काम'. भी चलता है अतः वह किन से ही सम्यन्धित है, किर भी वह भेद समक्षति मर का ही है, तस्वतः नहीं। तस्वतः दोनों अनुभूतियाँ आतन्दायिनी ही और मेद का स्थान दोनों के बीच नहीं है।

अलकार मान्यकाशन के भिन्न भिन्न साँचे हैं। अतः इपी दृष्टि से उन पर निचार किया गमा है। इप दृष्टि से उनका मुख्य कार्य भाषोत्तेत्रन में योग देना है और नपर्य पस्तु से ये पूथक् है। वे पर्यान के द्वम मान्न हैं मान नहीं हैं और न पस्तु हो। अतः अनेक अलंकार जो बस्तु से पूथक् नहीं हैं, यसार्यतः अलंकार की कोटि म नहो आते। 'प्रायस्तु' जी

१. 'काव्य में श्रमित्र्यंजनावाद' ए० ३४ ।

र. ,, ,, ,, ,, ३७।

ने उनकी एक लम्मी सख्या गिनाई है। उनने विचारानुसार असम, अस्मान, असमन, अस्वेतन, उदालरण, उदालरण, उदालरण, काव्यायांपिस, काव्यावंसित, निश्चय, प्रस्तीक, प्रतिपेध, परिसस्या, पर्याय, प्रस्तीक, प्रतिपेध, परिसस्या, पर्याय, प्रस्तीक, प्रतिपेध, परिसस्या, पर्याय, प्रसि, लेखा, लोकीकि, पांचा, विरोध, विचान, समाधि, महोकि, सम्बद्ध, सामान्य, स्क्रम, स्मानीकि, स्मरण, सम्बद्ध, हेतु आदि अनेक अलकार, पद्य पा मान से प्रयक्त स्मार राने में असमर्थ हैं। पाय: इनम मस्त अथवा मान अपने महन रूप में श्री आवर्ष के सामान्य, स्मान अपने महन रूप में श्री अस्वकार इस होड़ से अपना उद्देश्य विद्य नहीं करते। प्रकारों की इतनी अधिक सस्या पृदि का कारण भी यही है कि उसने सहा और मानन्यर्शन भी समिनित कर लिया गया है।

श्रलकारों थे मूल में कर्णन का चमत्कारपूर्ण ढंग श्रन्तिनिहत हे श्रीर इस ढग को ही अलकार कहते हैं। बहाँ पर उस ढंग का अभाव है, वहाँ पर क्यून का प्रमान चारे जैसा हो श्रन्तकार नहीं मान सकते। सुवाशुकी का इस विषय में निम्नलिस्तित कथन महत्वपूर्ण है। वे कहते हैं:— '

१. 'कारय में श्रामित्यंजनावाद' प्र० ६६ ।

२. 'कात्र्य में श्रमि यजनावाद', द६।

२. देखिए सिधवन्यु हा ,माहित्य पारितात्र अस, सन्देह धाहि ही परिमाश, सधा इन्नह का 'कविक्रमकेंग्रमस्य'।

सुपालु जी प्रस्तुत के वर्णन में य्रमस्तुत का युटाना ही श्रालकार का सुस्य तथ मानते हैं। मस्तुत के साथ ऐसे य्रमस्तुत को उपस्थित करना जो हमारे भाव या करूमना का आधार है, अलनार के लिए यावर्यन होगा है। सुस्य यालगार हथी को लेगर चलते हैं। सहस्य या साध्यमें का याधार महस्य करक ही प्राय व्यास्तुत का यायावन किया जाता है। इस हिष्ट से शुद्ध श्रालकार उपमा, उप्मेदा, करक, प्रतिष् यादित का यायावन किया जाता है। इस हिष्ट से शुद्ध श्रालकार उपमा, उप्मेदा, करक, प्रतिष् यादि ही है। याधिनक मानामित्यन में उपमा दो विदेश करने में प्रयुक्त हो रही है, एक तो मूर्ज में स्वामा ने रूप में जितम स्पूल वस्तु का साहस्य किसी सहस श्रीर रूप हीन बस्तु से दिया जाता है श्रीर दूसरा सहस की मूर्तोपमा के रूप में जितम रूपली, सहस पदार्थ या माल यादि का साहस्य सावार, और स्पूल बस्तुओं से दिया जाता है। ये दोनों ही अभिन्यन नो ये ममानशाली दग है जिन्हे आधिनक कांवर्षों ने प्रयाना है।

ख्यायु जी ने मुत्तिक , और उपमान दोनों का सचेप म भेद बताया है। प्रतीक में बाहरूप न रहते हुए, परम्परा और रुद्धि के नल पर हमारे निशेष प्रकार के मानोद्दोफन की सिन्त रहती है, पर उपमान शाहरूप के आधार पर ही टिकते हैं। और उनके निए परम्परा का नल रहना अवस्थक नहीं, ने नित्त ननीन रूप म आ शकते हैं। कमी कमी कुछ उपमान अतीक रूप में भी आ जाते हैं पर उनका महत्व देश, काल में अत सार परवाता रहता है। भाजाभित्यकना में दोनों का महत्वपूर्ण स्थान है। इस प्रकार काव्य में अभित्यकनावाद प्रमुक्त में अभित्यकना में कुछ आधारों और साथनों पर ही निवार हुआ है, उसका पूर्ण विवेनन नहीं है।

'जीवन के तत्व और काव्य के सिद्धान्त'

लेजक ने इल पुस्तक म यह शिद्ध करने का प्रयस्त किया है कि जीवन के तानों और काव्य ने तानों का पनिष्ट सम्बन्ध है। काव्य की मेरखा, प्रकृति और प्रश्निमों जीवन होगा ही निश्चित हुना करती हैं। लेजक ने दश अ यायों म अपने अध्ययन को स्थश्चिता है। हु अध्यायों में सम्बन्ध निरूप्त का प्रज्ञा है। सातनें में लग्न और छुद का पर्णन है और प्राटनें, नवें और दश्चें प्रयान म उनको स्थायिक काव्य प्रशास और कियों ने लिश्लेपण हारा प्रमाखित करने का प्रयन्त है। काव्य पर प्रश्नी के व्यापकता और सम्बन्ध की स्थाय किया के साथ विचार किया गया है। प्रथम अध्याय, भाव विन्यास और जीवन पर है इसमें लेजक ने जीवन के पूल दो भावों, सुख हु स को माना है। इन्हा भावों स

१. 'काव्य में श्वभिव्यजनायाद' पूर्व ६७ ।

राग और होग पृतियों की उत्पत्ति होनी और जो पीरे घीरे आक्षय और आतम्बन की विविधता के पित्यामक्त अनेक भाषों का रूप महाय करती है। जीनन में तो ये दो तल हैं ही, चाहित्यसाख्य में भी रख-पद्धति हन्हीं दो तलों पर निर्मार करती है। अी सुवांधु जी ने लिला है कि विशिष्ट के प्रति राग, चम्मान हो जाता है, चमान के प्रति, प्रीति और हीन के प्रति करणा और होने प्रति करणा और होने के प्रति वर्ष का रूप करता है। जीवन में अनेक प्रति के यथार्थ और स्वामाविक रूप के दिना मनुष्य के हुदय में भाषों का आनुहोत्या नहीं होना । मान की यफलता कावन में तभी होनी है जब बह सामाव्य जीवन को स्वर्थ करता हुआ चलता है।

मुध्यं की ने वहाँ, अपने इस निवार-द्वारा किन को सामान्य जीना से स्वरं करते हुए मान-नित्यास उपस्थित करने की आवश्यकता 'मनाई है वहाँ उन्होंने इसको भी स्वरं करते हुए सान-नित्यास उपस्थित करने की आवश्यकता 'मनाई है वहाँ उन्होंने इसको भी स्वरं कर दिवा है कि किन का निरिष्ट कार्य मंगा है। जन साधारण मंग्रें के बाद्य कार्य कार्य का राज राजते हैं उसके सीन्दर्य का उपयोग भी करते हैं, पर किन का काम साधारण करों के उसी अनुमन और सान की नींत पर मनुष्य और जागत् की अन्तर्मकृति के सीन्दर्य को सामने रराजा है। किन कर व्यवस्थित में है। स्वरं को साथ प्राय-पीन्दर्य का भी चित्रण करता है। अतः किन के होनों वर्ग कीन्य ने ही प्ररक्षा पति है। राज-वर्ण में अनुभावों का जो निरुपत्य होना है वह भी एक प्रवार से मनुष्य के वर्म-विधान के अन्तर्गत है। कर्म में धर्म का नदा हाथ रहता है और धर्म साराज्य है। हिन्दिकोण में पूर्व और पश्चिम की धारखाजों में अन्तर है हैं। पारण कर्म मं, और अन्तर में जीन्य के प्रति हिन्दिकोण में भी अन्तर है कार्या है। स्वरं में भी अन्तर हो जागा है। हैं है। अन्तर्भ मार्थों की सन्वर्ग है। भाष और विचार से जीवन की साराण कर्म कर्म नियोजन ही जीवन है। भाष और विचार कर्म परिचेचला स्वर्थित अन्तर्भ जीवन दिशा सन्वर्ग है। साथ परिचार कर्म परिचेचला स्वर्थित अन्तर्भ जीवन दिशा सन्वर्ग है, जब कि प्रतिभागत स्वर्धित भी इनका उपयोग न करने पर वर्ष्य दीवन का आनन्य परिचार मार्थ वर्ष कर सक्तर। अतः वर्ष कर्म में परिचारमान होंने हैं है स्वर्य होंने हैंन हों है स्वर्य होंने हैं है स्वर्

१. 'जीवन के साथ चौर काप्य के सिदान्त' प्र॰ ६ I

२. 'जीवन के सत्व श्रीर काज्य के निदान्त' " म, E I

^{₹., .. .,} to i

V. " " " , til

आवश्यस्या नर्ष, जितनी भागों की सच्चाई के साथ, सच्चे और उच्च जीनन के परिचय की । प्रेमनन्द में उतनी प्रतिमा न भी जितना सच्चे जीवन मा प्रमुभव । यही भागों नी सच्चाई काव्य में नभार्य प्रभाव उत्यना कर सकती है। जावन सुख दुक्ताय है। प्रतः काव्य में भी यथार्थ में किसी एक भाव को ही जित्रण पर प्रभाव गई। दाला जा सकता है। भी सुधारु जी का कमन है कि :—

'जीनन के साथ पिपाद का सम्बन्ध उतना ही गहरा है तिता प्रानन्द था। बाज्य का जानन्द जीनन का स्वार्ध है, परन्तु यह स्वार्ध, परमार्थ की परिधि के भीतर रहता आया है। स्थायी जानन्द होंगे जर जानत् होर जीनन में निसी प्राधार को पाकर जामन्द होंगे हैं और निपाद होंगे में भुँभलाहर" प्रतः दोनों भागों का वर्षन्त हान्यस्थ है। इस प्रनार हमारे काव्यगत भागों का जीनन की यथार्थता से वहा गहरा सम्बन्ध है।

भागों का जीवन से समन्य है श्रीर भागों का काव्य से भी। मानव जीवन एक यागाजिक जीवन है। श्रवा यदि काव्य का जीवन से समन्य है तो उसका समाज से भी सम्यन्य होना श्रावश्यक है। इस विचार को स्पष्ट करते हुए लेखक ने प्रतिवादित किया है कि वाध्य की उसप्रोति।। और श्रावन्द ही समाज के साथ है। इसके साथ ही साथ ही उसप्रोति।। और श्रावन्द ही समाज के साथ है। इसके साथ ही साथ हिन कार्यों कितने भी भाव हैं वे यर समाज कर ही अवतिवत्त हैं। ज्ञान, कोचा समाज में ही प्रकट होती है श्रीर समाज में ही उनका पीपण होता है। या माज में ही प्रकट होती है श्रीर समाज में ही उनका पीपण होता है। या काव्य का जीवन है पूर्ण सम्यन्य है। काव्य-प्रकृति का जीवन के पातावरण से भी सम्पन्य है क्योंकि किसी भी व्यक्ति या समाज के सुर्यों या श्रवगुणों श्रथमा उसके प्रति मानों के प्रकारान के लिए, साधन श्रीर उपकरण के रूप में श्रासपात का पातावरण भी महत्व रखता। उसे विच करने के लिए पूरी परिस्थिति का चित्रण श्रावश्यक है श्रव कांव्य दी प्रकृति का विस्तार बीनन के स्थार्थ पातावरण में ही होना तस्मन है।

परन्त इसके साथ ही साथ हमें इस बात का ध्यान रचना चाहिए. कि यदारि जीवन का काव्य से खनिवार्य सम्बन्ध है पिर भी सब का सब जीवन काव्य में नहीं उत्तर सकता ।

१. 'जीवन के तस्व श्रीर काव्य के सिद्धान्त' पुरु २० ।

कान्त ने विशिष्ट दृष्टिकीय के श्रतुमार, श्रावर्वक चारित के विद्वार का ध्यान रराकर खुटाई गई परिभिवियों के श्रतुक्त, बाध्य पहुत दुख जीवन की पातें छोड़ देगा श्रीर बहुत दुख उनसे चुन लेगा। यह चुनात, हमारे विशेष भावां मे ग्रहारे प्रतिभा श्रीर कलना किया करती हैं। पर यह चुनाव होगा मानव जीवन से ही, उसके पाहर नहीं।

इसके पश्चात् लेगन ने इस जात पर निचार निचा है कि आतमभान ना नाव्य निचान ने अन्तर्गत क्या स्थान है श्लीकत ना नाव्य के सम्यन्य है और आतमभान तो किन सन्तर्गत क्या स्थान है श्लीकत ना नाव्य के सम्यन्य है और आतमभान तो किन सन्तर्गत क्या स्थान पित्रन चित्रन का अवा है। अतः यह तो माल्य में रहेगा हो और उस्तर्गत होता लेपक ने इस विदात को और भी स्थान करता है कि खान का जीवन से अवस्था और अविवाद सम्यन्य है। लेगक का विश्वास है कि खान में प्रधा मी जो व्यापक सता है वही काव्य म किन सी रहती है। वह व्यापत तो है क्या मिं पूर्व में पर वहत कुछ प्रव्या पर निभार करती है, जो व्याप प्रधान के निव्य में निवाद की स्थान करती है। वह वहता के लिक क्या में लेगन ने काव्य के उद्देश की ओर भी सनेन निवा है। वह कहता है कि कि अपना कलाकारों से हम जान आत नहीं करते हैं, वर्गत उनते तो इस खाक अवहता है कि अपना कलाकारों से हम जान आत नहीं करते हैं, वर्गत उनते तो इस खाक अवहता के विश्व के अवहा निवाद के हैं, भैगणा भारत करते हैं। हमार हृदय के अन्तर्गा छिपे हुए खाकि के अव्यं विकास अध्या अपना मान करते हैं। इस स्थान कलाकार का वान है। विकास से हम खाक आपन वर आतमिकास कर सकते हैं। वेवल शान स्थान मान है।

इस प्रकार लेखक की दृष्टि ने काव्य का स्थान शान से कँचा है। सम्भव है कि इस निष्कृष से सभी सहमत न हों, क्यांकि प्रतिक काव्य में उस शांति को निकास देने की सामकं मही मिलती जो कान से काँची कही जा सके। श्वतः या तो श्वामी तक के काव्य को वदाँचा जावे या वाच्य की इस परिभाषा को, पर इसना तो सब्ब है ही कि काव्य में ये गुख होने से कड़ उत्कृष्ट श्रीर महत्वपूर्य हो जाता है। श्वासमाम त्रीर वाच्य विधान का एक श्रीर सम्बन्ध दियाते हुए मुध्य जो ने लिया है कि पिक्ताकार का एक श्रीर सम्बन्ध दियाते हुए मुध्य जो ने लिया है कि पिक्ताकार का सुन श्रीर सम्बन्ध करता, प्रत्युत श्रीर हुय वी उन श्रीरों मा

१. 'जीवन के तत्व चीर काप्य के सिद्धान्त' पृ० ४४ । २. 'जीवन के तत्व चीर काप्य के सिद्धान्त' .. ४५ ।

विश्लेषण करता है जो उन दश्यों के योग से उत्पत होनी हैं। गर अतः दश्यों के विश्रण में भी किये की जातमभावना प्रधान है। दश्य तो सभी के देगे होने हैं, पर किये की विशेष में भी किये को जातमभावना प्रधान है। दश्य तो सभी के देगे होने हैं, पर किये की विशेष हाए से जातमभाव की उपस्थित ही देशें पर विशे का माय भी ममभते हैं। अतः काव्य में आतमभाव की उपस्थित ही वर्णन या विश्रण में एक नवीनता और ताजगी भर देती है। तीवरी यात दव प्रधंन में यह है कि हम स्वाना या नवीन अनुभन को तुरन्त व्यक्त नहीं कर सकते, भाव के रूप में कि हम स्वन्ता या नवीन अनुभन को तुरन्त व्यक्त नहीं कर सकते, भाव के रूप में पक्त के लिए कुछ समय की आवश्यकता होगी है, युद्धिमात विश्रय को भाव हुए याने में कुछ समय काता है। यस इसी योच में काव्य के अन्तर्गत आत्मभाव का समीचे होता है। इस सम्बन्ध में इतना और प्यान रसना चाहिए कि यह समय ऐसा ही होना है जैमा अचार उठने का जिससे अधिक समय पर चह माव किर विलीन हो जाता है और जिसके परते उसका सुन्दर रूप नहीं बन परता। नवीन स्वन्ता या अनुभव, भावगत काव्यात्मक रूप अह्य करने पर परिदियति, अवसर और समय के अनुक्त यिर उठते हैं और पही उनके प्रकाशन का उपसुक्त समय होना है। ये तीनों वार्त जिससे कि काव्य-निधान में आत्मभाव वी सत्ता प्रधा प्रकट होती है, वह विद्य करती हैं कि काव्य-नीवन

चतुर्थं यथ्याय में लेखक ने काल्य के रस का सम्बन्ध मन के जोज के साथ दिखाया है। सुधायु जी की धारखा है कि मनुष्य को काल्यास ज्ञानन्द, मन के ज्योज के अनुसार ही मिला करता है। इसीलिए मन की ज्योजपूर्य ज्ञानश्या में काल्य का ज्ञानन्द प्राधिक जीर हीन ज्ञानन्द प्राधिक जीर हीन ज्ञानस्य में काल्य का मिला है। काल्य का पाठक यह समभता है-कि ज्ञानन्द उसे काल्य से सिला रहा है, पर मिलाता उसे ज्ञ्यन्ते ही मन के ज्ञोज से है। है, इस सम्बन्ध में यह कहा जा सकता है कि मन के ज्ञोज को जामन करने की ज्ञानस्य में अपन्य की सकता है कि मन के ज्ञान को जामन करने की ज्ञानस्य में अपन्य में समभक स्वकृत है कि जेते, ज्ञानि, ई धन के ज्ञानस्य के ज्ञानिरक्त होती है। प्रमण ज्ञानस्य का ज्ञानस्य करता है। प्रमण ज्ञानस्य करता है। उसले ज्ञानस्य करता है। उसले ज्ञानस्य करता है। उसले ज्ञानस्य करता है। उसले ज्ञानस्य करता की ज्ञानस्य की ज्ञानस्य करता है। इसले ज्ञानस्य करता की ज्ञानस्य क

से शान्तरिक रूप में भी सम्बन्धित बस्त है, देवल बाह्य रूप में ही नहीं।

१. 'जीवन के तत्व थौर काव्य के सिद्रान्त' पृष्ठ १६।

T. ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, {81

٩. ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,,

श्रीर टीर क्या देवर हम कर सकते हैं कि नात्य को दीविसमा के लिए मन के श्रीक का मधुर रोह बाइनीय है। यहा आनन्द मन के श्रीक के बारण हैं। बाद में श्रीनन्द भरा नहीं रहना । बादय हमारे श्रीनां श्रीनन्द को जावन करता है। बदि काव्य में श्रीनन्द हो तो एवं ही नाव्य को पड़कर बदा श्रीनंद वात कर निया जा को पर ऐसी यात नहीं है। एक या दो बार के पर ऐसी यात नहीं है। एक या दो बार के परनात् उस बावन्द मान के श्रीक को उक्षाने को मह एमया नहीं रहती। मन के श्रीक के साथ काव्य के रस को सम्बन्धि करें लेनक ने श्रीन के श्रीन के साथ काव्य के रस को सम्बन्धि करें लेनक ने श्रीन के साथ काव्य के रस को सम्बन्धि करें लेनक ने श्रीन के साथ काव्य के रस हो सम्बन्धि करें

द्य सम्यन्ध में यह भी मत है नि जिस पास मन का छोज छिन होगा उसको काल्य का छानक छोज मिल धरेगा। मन के छोज मो सिवत करने में लिए शानि, विश्राम और शिंत की छोज पानि, विश्राम और शिंत की छोज पानि, विश्राम और शिंत की छोज पानि, विश्राम और पानि याति या परिश्रम के उत्तका छर्जन नहीं होना। परिश्रम की छाज प्रकार एक रसा परे दिना परिश्रम के छाज प्रकार एक रसा परे दिन होगा है छत. इस ननीनता को प्रत्य परिश्रम पी निष्य भी है। धीर में हमा प्रवास की होगा है छीर न इसी प्रवार छाज परने में निष्य पर सा विज्ञास जान समर्थ नहीं होगा है छीर न इसी प्रवार छाज परने में निष्य काल में विज्ञ्य या जानकार की प्रावस्थक परिश्रम की छाज में से विज्ञ्य या जानकार की प्रावस्थक परिश्रम करने में विज्ञ्य या जानकार की प्रवार है। या काल परने है। जान के सत्य को छुछ विश्रित कर में ध्यत कर के भी नवीनता या चानकार उपस्थित निष्य जाता है। पर काल्यमत इस जानकार वा महत्व तमी तक रहता है जा तक कि पर पाट या छोता में छुर में सल्य की प्रति है। उत्त इस विषय में लेखक का निरीन एक उन में सुनर है। यह सहता है। उत्त इस विषय में लेखक का निरीन पर छात है। यह छात है पर कार सा सिता में मा जात है कि काल्य को एक प्रति में के उत्त है पर हमा होता में स्वत के है कि काल्य को पर मा मा उत्तर है। यो के उत्तर हम सिता में साम हो जाते हैं, निस्तु वैश्विष्य या जातकार हम प्रवार में में की काल के सीन हो जाते हैं, निस्तु वैश्विष्य या जातकार हम प्रवार में सीन हो जाते हैं, निस्तु वैश्विष्य या जातकार हम प्रवार मा मा प्रवास में में साम हम प्रवास में में सित वा वा वा वह है है। "।

यहाँ पर इतना मानना चाहिए हि<u>चमन्तार श्री</u>र 'बाह पाई' वे माय भी जर काव्य का प्रभाद रहता है तर तत्मवता भग नहीं होनी, पर देपल 'बाह पाई' में ती अवस्य ऐसी समता नहीं रहती। उसना उदेहर ती प्रास्वर्यकुरू करना ही है।

यह निष्कर्ष यमार्थ में दस सिटांन्त से सम्बन्ध रखता है जियमें कि चामनवर्ष के
आपार पर विद्वानों ने माना है कि रसाखादन हमारे भीतर उपस्थित बासनाओं
को उहमाने पर द्वाना है।

मुधाणु जी का इस नियम में रसवादी हिन्दियोग ही है, क्योंकि ने प्राध्य का उद्देश्य वेषण मानीरजन नहीं मानते वरत् मानीरजन को वे काव्य का साधन मात्र मानते हैं। उनके निवाद से काव्य का खात्रमा उद्देश्य जगत् के साथ मानव हृदय का सामजस्य स्थापित करता है। इस दिशा में मानीरजन का अपना महत्त है। वह काव्य ने पाठक को एक आवर्षण उपस्थित करता है और उस मान भूमि पर पहुँचा देता है जहाँ से तादारम्य सम्भव है। अतः काव्य में महत्त होने हुए भी उसे उद्देश्य के रूप में अहंण नहीं किया जा सकता।

'काव्य का प्रथीय' नामक प्रसग में 'सुधाश' जी ने काव्य में बढि की श्रग्राह्मता श्रीर हेलामास के महत्व पर विचार किया है। विद्धि की श्रश्राह्मता होने पर भी हम काव्य थे पुरुष्ट स्थल रमणीय लगते हैं। तर्क या विचार की दृष्टि से जिनम बोई तत्त नहीं होता. उनमें काव्यक्त प्रमान है । इसी प्रमान में उन्होंने प्राचीन साहित्याचार्यों के व्यन्यार्थ और लच्यार्थ से बाच्यार्थ को ऋधिक सरस माना है। इसमें वह यह प्रति-पादित करते हैं कि व्यग्यार्थ से या लच्यार्थ से जो अर्थ-महरा होता है वह उतना रमणीय नहीं होता. जितना बाच्यार्थ । यह बात सत्य है पर इसमें प्राचीन आचार्यों का • मत एडित नहीं होता, जो कहते हैं कि ब्यजना में श्राधिक रमणीयता होती है. श्राभिधा में कम । यहाँ पर उनका तालर्य है वह श्रभिषा जिसमे कोई व्यजना या लच्चणान हो। ज्यायार्थ या लच्यार्थ का तात्पर्य वह बाज्यार्थ नहीं जो स्वजना को स्पष्ट करके प्राप्त होता है. परन नट व्याय अर्थ है जो प्रभिधा के साथ साथ ही सबेत रूप में निद्य-मान रहता है। स्पष्ट करने या खोलकर रख देने पर तो वह बाच्यार्थ से श्रविक मुल्यवान नहां रह जायगा। ग्रत. सक्तला ग्रीर व्यजना मे ग्राधिक रस होता है। वह बाच्यार्थ अधिक ज्ञानन्द्रदायी है जिसमे लच्यार्थ या व्यग्यार्थ हिया हुन्ना है। हेत्वामाम की रमशीयता तो स्वय तिद्ध है ही। हेत्त्र्येक् अलुकार का सौन्दर्य ही यही है। युद्धि-हारा हेत चाहे प्रशास हो, पर इस काल्पनिक श्रहेत में हेत का सम्प्रध काब्योंकि की

केवल मनोरंजन न कवि का कर्म होना चाहिए। उसमें उचित उपदेश का भी मर्म होना चाहिए॥

—मैथिली शरण ग्रप्त ।

२. 'जीवन के सत्व और काव्य के सिद्धान्त' पृ॰ ८२, ८३।

१ 'जीवन के सख और काव्य के सिद्धान्त' प्रष्ठ ७१, सुद्धमा कीजिए ---

रमणीय अवस्य प्रचा देता है। जायसी में हमें इसके अनेक जदाहरण मिलते हैं। इस प्रसम् में सदाया दी की यह घारणा भी सत्य है कि बत्ता में करपता चाहे भले ही हो पर स्पप्टना श्रावज्य होती चाहिये ।

बाब्य की प्रेरणा ने सम्बन्ध में विचार करते हुए सुधारा ली ने यह खिद्ध किया है कि काद्य की प्रधान प्रेरणा, खात्मसंघ या खामानिस्तार है। काद्य के ली खन्य अने ह देव संस्थत कवियों ने माने हैं है। जन सबसे माल मा भी प्रधान रूप से यही खात्मसदा की ही भावना विद्यमान है। उनका कथन है कि यहा, बीर्ति, प्रशास के जावरण के नीचे मनुष्य की महालिप्सा छिए। हुई है। रे यथार्थ की अनिव्याप्ति ही प्रशसा है। अपनी प्रशासा. यश और कीर्ति आदि म आत्मसतीय की भाषना है। इसी प्रकार द्रस्तप्राप्ति ने श्रन्तर्गत भी श्रात्मसन्त्र और श्रात्मिन्तार की भावना छित्री हुई है, क्योंकि धन की माप्ति श्रात्मसम्य के एक साधन के रूप मही स्रभिवाञ्जनीय है। श्रात्मनिस्तार की भावना वे भीतर प्रात्मसल ही रहता है। क्योंकि काव्य में शात्मविस्तार को भावना प्रमुख है। "बाध्य में मनुष्य अपने आत्मिषस्तार के द्वारा समस्त मानवता की एक सामान्य कोटि के मीनर लाता है। साधारणीकरण का यही काव्यरात तात्यर्थ है।" इस श्राहमविस्तार की भावना की ही सिद्धि में कवि सम्पूर्ण प्रकृति, विश्व श्रीर प्राणियों * में तादातम्य ग्रहण करता है। इस सम्बन्ध में लेखक की धारणा बड़ी स्पष्ट है। उसका कथन है -- "काध्य जीवन मकृति का ग्रन्तर्दर्शन है, उसकी श्रनुभृति है। यह श्रनुभृति कोई भावकता जन्य स्फूर्ति नहीं, न कोई आध्यामिक कल्पना है वल्कि आयड मानव जीवन के व्यक्तित की अनुभृति है । 11 अंत काव्य की इस धारणा के अनुसार आता विस्तार की भाषना कवि की प्रमुख भाषना है। पर उसके भीतर भी, इस ब्राह्मविस्तार के रूप म का॰य प्रेरणा के भीतर भी, प्रधान कारण ज्ञात्मसूस है। इस को गोस्वामी जी ने 'स्वान्तस्मराय' कह कर ब्यक्त किया है। पर यहाँ भी एक प्रदन उठ सकता है कि काव्य

> "कार्यं यशसेऽर्थकृते व्यवहारविदे शिवेतरचतये। सद्य परनिवृद्धिः कान्तासन्भिततयोगदेवापुते ॥

> > सम्मट, काल्यप्रशाश ।

२ 'जीवन का सत्व भौर काष्य के सिद्धान्त' प्रस्त १२८ ।

٤

पृष्ठ ६८ । 13 १ ई०१ स्ट्रम

,,

ने भीतर परान्तस्था ग्रीर जनहित भी भाषना जी रहती है, उसका क्या रहस्य है है मुषाग्रु जी में बिचार से यह जनहित भाषना, रारणा, दया, सरानुभूति खादि की भाषना भी स्थान्तस्थानाय का री रूप है। दूसरों में दु रा को देखनर हमारे भीतर जो सबेदना जानत होती है उसको दूर करने के लिए री, उस सबेदना में पण्ट से मुक्ति पाने में लिए ही, हम दूसरों पर करवा, द्या या उपवार ग्रादि करते हैं। ग्रांत जनहित में भी खात्मपरितोप ही है। इस खात्ममुख का ग्रांत्मिक्सार में साथ लगान है, जन कि खन्य स्वामों के साथ जो जनहित निरोधी हैं, ब्रांतम विस्तार का नहीं, बरन खात्मसकोच का सम्बन्ध हैं। ग्रांत भावत की मुख्य प्रेरणा खात्मिक्सार में साथ ग्रांत्ममुख की भावना है।

'लय और छद' ये प्रस्ता में मधाण जी ने धाजकल की मुक्तछद या छदमिक की मन्ति पर मकारा डाला है स्त्रीर इस सम्बन्ध में इनका विचार है कि छन्द चाहे जितने नवीन हों या नए रूप घर कर खानें. कविता से लयं का जिल्दान नहीं किया जा सकता ! -श्रनेक हत्य, जीवन थे स्वाभाविक उल्लास और विपाद की गति और स्पन्दनों वे साथ चलते हैं। हमारी यथार्थ भावनायें भी जिन स्वामाविक छन्दों मे श्रपना प्रभाव-पूर्ण प्रकाशन प्राप्त करती है, कवि का बाम उन्हीं स्वाभाविक छटों को इ दना है, छटों को तिलाजिल देना नहीं। स्वच्छन्दता ग्रीर सक्ति का जहाँ तक प्रश्न है, वहाँ तक तो मत्येक प्रकार के प्रकाशन में कहीं व्याकरण का, कहीं गति का, कहीं एक छौर कहीं दूसरा बन्धन तो रतता ही है. पर नहीं अभ्यास या अनुभति द्वारा सुनिधाजनक हो जाता है। वर्षि वी प्रतिभा का भी निर्णय उपयुक्त छन्द के जुनान और उसके स्वामाविक निर्वाह में हो जाता है। हन्द म प्रकाशन की स्वामाविक शक्ति होती है. उसके लिए पिंगल का ज्ञान था छन्द के लज्ञण ज्ञान की त्रावश्यकता नहीं। छन्द के मिपय का सहज ज्ञान ही प्रयोग म लाकर स्वच्छन्दता का परिचय दिया जा सकता है। छन्द का सम्बन्ध जीवन की मनोवत्तियों से है और उन्हीं का स्वाभाविक ज्ञान कवि को होता है। हाँ, खद का उपयोग पाडित्य-प्रदर्शन के लिए करना ग्रौर छन्द निर्नाह के लिए मानों की इत्या करना, हानिपद है। छन्द जीवन की स्वाभाविक गति से सम्बन्ध रखता है। उसकी पृतिमता प्रनाने से बनती है, अन्यथा नहीं । सुधाशु जी का इस निषय में निम्नाकित निष्कर्ष नर्तमान काव्य के हेत बड़ा ही स्नास्थ्यकर है -

"महाकाव्य में भिन्न भिन्न मकार के छुन्दों के ध्यवहार की जो परिपार्टी है वह कि के पाडित्य मदर्शन के लिए नहीं, मत्युत जीवन व्यापी भिन्न भिन्न भाव विचार की श्रामिश्वक्ति यो अनुमूल मार्ग देने ये लिए। लय और छुन्द ये सार्र लागन्य पर विचार कर यदि उनमा मयोग विचा लाग, तो उसमे वार्य यो श्रामु श्रीर श्रामि वड्गी ई श्रीर पवि को श्रामुख कीर्ति प्राप्त होती है। १९९

इस प्रकार जिन्ने भी बाज्य के उपकरण है सभी वा नीवन से सीधा सम्मन्य है ! प्रामगीर जीवन ये स्वाभाविक मान है जो दिना प्रवास कठों से निस्तरित हुए हैं। उनरें खन्तारीत बाज्य के विद्यमान ताल यह तिंद्ध करने हैं कि बाज्य जीवन वा हो प्रवासन है और सुन्दु नहीं। प्रामगीर सम्भवत: जातीय खाशुकवित है जो मान की उमम में वहा है ! मागगीर हृदय नी वाली है, जीवन के उल्लास खीर नेदना वी मगुर धाग है। इस जीवन के स्वाभाविक उद्यारों में ही भारतीय जीवन का बचार्य दर्शन होता है। वस जग गीरों उस जीवन के कुछ सस्तृत, शिष्ट खीर रुद्ध स्व हो देवने को मिलते हैं। वर जग गीरों की प्रमुक्तियाँ भी यह सिद्ध करती हैं कि बाल्य जीवन को होहनर सकल नहीं।

"एक स्त्री शब्द ही ऐसा है जो अपनी मूल अर्थ स्थिति म है, अन्यथा इसके जितने

१. 'जीवन के तत्व और कान्य के सिद्धान्त' प्र० १७३ ।

२ 'जीवन के तत्व और कास्य के सिद्धान्त' प्रष्ठ १७⊀ !

भी काल्योत्सक पर्याय या मुमानार्थिक शब्द है तथ पुरुष की मिन्न भिन्न भागनार्थों के दोनक हैं। पुरुष को सीन्दर्य लिप्पा ने को को सुन्दरी, रमण प्रश्नि ने रमणी, कामना ने कामिनी, मेम ने प्रिया, प्रेमिकत या प्रणुषिनी, विलाग ने विलागिनी बनाया ... इन यहारिक रूपों के अनिरिक्त, मंग्नीर कार्ति में उसकी मंगीर प्रश्नि का विषान भी धर्म- संगिती, जाया, महिला, देनी, सहिणी, आयां आदि के रूप में किया गया है, लेकिन श्रुष्ठारिक कवियों को की के इन रूपों को देगने की समता न भी। अर की को पुरुष प्रमेक मावनार्थों से देगता है, पर रीति काल में उसे प्राय: विलास और प्रणुष भावना्र्यों से ही देगा गया। आतः यही अमिन्यिक हों देगने की मिलती है।

प्रकृति का रूप छानेक चलागीतों में उद्दीपन के रूप में ही रहा। वर्तमान काल में भी यदारि खालम्बन के रूप में प्रकृति को प्रकृष किया गया है वर भलीगाँति नहीं क्योंकि इसी के साथ छापावादी छाराष्ट्र रीली ने उसकी छीर भी विभिन्न रूप दे दिया। छारा प्रकृति का खामाविभोर कर देने वाला रूप हमें प्राप्त नहीं हो सका। छापावाद की प्रकृति भी कलागीतों के सम्बन्ध में बड़ी महाब की है। विपय की दृष्टि से तो प्राप्त प्रकृति छोर छिव ही छापावाद के चिन में विचरण करते हैं, पर सैली की सदस्मता, मनो-वैशानिकता, माडकता छारि विरोधायों छारपथार छोर पर्यक्ता के साथ भी प्रविच लगी। छापावाद की प्रकृति पर विचार करते हुए छुपछा जी ने लिया है :—

"झुयाबाद की काव्यवस्तु आहेप और अव्यक्त की भाँकी लेने के आतिहिक्त जीवन के किसी दूसरे चेत्र में मसासित नहीं हो सकी। वस्तु विन्यास की विश्व सत्तता, रमस्थीय-कल्पना, चित्रविभिन्न लाज्जिक वैचित्य ही उनका साध्य रहा। विभाव पद्य का आमास ऐसी कविताओं में अस्पष्ट ही बना रहा।"

याधुनिक कालीन कलागीतों की राष्ट्रीयतामूलक महिन भी है जिसका कोई भी रूप माचीन नाय्य में नहीं भिलता। राजमिति, देशमिति, रचतनता, काति, विष्तव खादि की भावनाओं ने इस प्रश्रित के अन्तर्गत खपना विकास पाया है। अतः इसका भी अपना खीर प्रसुत्त महत्त्व है।

इसके श्रतिरिक्त छायानारी शैली पर प्राध्यात्मिक धकेती को लेकर रहस्यनारी प्रदृत्ति भी कलागीत का एक श्रंग बनकर शाई है, पर इसका एक रूप हमें भक्ति युग में देखने

१. 'जीवन के तस्य श्रीर काव्य के सिद्धान्त' पृष्ठ २२३ ।

२. 'जीवन के तत्व और काव्य के सिद्धान्त' पृ० २३६ ।

को मिल जाता है। खान चल का रहर्यवाद नृत बुळ उसका क्रामी है। रह्म्यवादी प्रवृत्ति काल्य की दृष्टि से महत्वपूर्ण तो है पर बुगंच्यापी मावनाओं ते खाजरल उनका सम्बन्ध हूट सा रहा है। अन अगतिशीलता का नाम देकर आनरल ल्यापक भावनाओं और जीवन को काव्य का विषय उनाकर कलागीनों की मृष्टि हो रही है। इसम सुख्य पारा, मानवता के प्रति, दिलाों, पीड़ितों और कृपकों ने प्रति किशेष रूप से सहातुस्ति की है। वाव्य का खादशं, प्रतिद पुरुष, राजा, घनिक था महायुक्त न होकर जनताधारण हो रहा है। पर इस प्रवृत्ति का कलात्मार रूप अभी विशेष निषद नहीं पाया। प्रमानवार खादशं से यथार्थ को विशेष महत्व देता है। खाट एसी दशा में यह प्रवृत्ति तो हमी निष्कर्ष पर हमे प्रतिक्षित कर ही देती है कि काव्य का जीवन से खानवार्य सम्बन्ध है।

इस प्रकार सुपासु जी ने इस पुस्तक में अपने सिद्धान्त का प्रतिपादन किया है।

प्रतिपादन की प्रवाली विशेष तक समत नहीं, पर उनके हाष्ट्रकोण को इन्द्र निकालना

कठिन मी नहीं है। पुस्तक ने निनन्य एक दूसरे से स्वतन से लगते हैं। एक का दूसरे से सम्बन्ध स्पष्ट नहीं है। प्रत्येक निन्य अवनी नगीन भूमिका लेकर उठता है और समाति के साथ दूसरे के प्रारम्भ का सुन्त नहीं देता। पीछे का तारतम्य नहीं। पर यह सिद्धान्त सभी निनन्धों में ब्याप्त है कि काल्य के सिद्धान्त जीवन के तत्वों पर आधित हैं। पंचम अध्याय

कवियों की स्वच्छन्द रचनात्रों में प्राप्त काव्यादर्शों का ऋध्ययन

१. पूर्वकालीन कवियों का कान्यादर्श

मतीमान काल में आलोचना के प्रभ्यों में ही काव्य-सम्बन्धी विचारों को देखने का हमारा अस्थाय पढ़ गया है, किन्तु कभी कभी किन की कथिता में ही उसका काव्यगत आदर्श एवं पिचार हिंगा मिल जाता है। हिन्दी साहित्य में किनता से अलग आलोचना आधुनिक काल की देन हैं। इस प्रकार के देवल आलोचना सम्बन्धी लेख हमें पुराने साहित्य में अलग नहीं मिलते हैं, किन्तु जहाँ तहाँ उड़े बड़े किन्यों के अव्ययम्भी में ही ऐसे कथन देगने को मिल जाते हैं जो उनके काव्य सम्बन्धी आदर्शों को प्रगट करते हैं। होंदे उड़े समी लेखकों की कितता से ऐस माक्य हाँदमा उझ कठिन मान है और पिर सभी में क्षेत्र निवाता भी मिलने की सम्भावना नहीं। परन्तु उड़े बड़े कियों की कितता से उनमा काव्य काव्य स्थान के सम्भाव की परन के लिखा के उनमा काव्य के समान की परन के लिखा में उनमा काव्य के हिम्सान की सम्भावना नहीं। परन्तु उड़े बड़े कियों की कितता से एक कियों की कितता भी स्थान कलापक आदर्श सोजना काव्य के समान की परन के लिखा किया किया किया किया किया किया के समान की परन के समान की समा

हिन्दी ने पूर्ववर्ती कान्य म किता का श्रादर्श या तो पामिकता से भरा हुआ है मा पीर पुरुप श्रीर राजा महारा नाश्री की प्रशास से श्रीर उसका क्ला-सम्बन्धी श्रादर्श संस्कृत कान्य या संस्कृत कान्यशास्त्र है। मीरमाधा द्वाग की कविता राजाओं की पीरवा की प्रशास तथा उनने १८ गारिय कियाक्लाय से ही भरी है श्रीर उसकी वर्णन-यहाँन पर रामायण, महाभारत एप संस्कृत के कान्यशास्त्र तथा कित शिक्षा के प्रश्मी का प्रभाव हैं। महात्रिक चन्द्र या 'पूर्यीराज रामा' ऐसा दी झन्त्र है खीर 'प्रन्य 'रामो' भी इसी प्रम में प्रमुपरण करने माले हैं। चन्द्र 'पृष्यीराज रासो' में प्रथम समय (१६ में छुन्ट) म निपति हुं —

> "उक्ति धर्म, विसाबस्य । राजनीति नय रस । पट्भाषा पुराय च । छुरान कथित मया ॥"

इस उद्देश से त्यष्ट हे कि 'कृषीराज रासी' में सभी प्रकार के ज्ञान व व्यवहार की चर्चा है जैसी कि महाभारत में हैं। उसमें भर्म, राजनीति के वर्षान का खेब तथा नवीं रसी से उन्हें कुक बरना है। 'कृष्टीराज रासी' है भी व्यवन्त्रधान, बला-सम्ब की वर्षों का सम्बद्ध अधिक है, किन्तु किर भी 'कृषीराज रासी' ऐसे प्रमाय उसमें कम है। मनमाना वर्षों इपिक है, किन्तु किर भी 'कृषीराज रासी' ऐसे प्रमाय की उत्पत्ति विशास प्रतिभा और स्थापक कल्पना द्वारा ही हो सकती है। •

चन्द्बरदाई के पूर्व भी सिद्ध श्रीर जैन कियों में कालयशाहन-सम्बाधी कोई विशेष विचार नहीं मिलते, पर हम कह एकते हैं कि विदों का उद्देश्य तो सरल योलचाल की भाषा में रहस्यमद, तन, हठयोग अथवा सड़न महन के उपदेश देना था। काल्य सम्बाधी कोई अन्य आदर्श उनमें पास मही था, पर पुरानी हिन्दी के बुद्ध अन्य कियों का निश्चय रूप से काल्य सम्बन्धी आदर्श मही था लो चन्द का 'एक्वोसव सारो' में है। अथवा इतने भी अधिक वे साधारण जनता की बातों जैसे मारीनी, आदि का क्यान भी वरने थे, पर पहुत ने किवि 'वही सस्कृत किवी के बाध्य और काल्यशाहन का हो आदर्श पर जन्द के प्रीत समायण महामारत आदि अन्य ही उनने आदर्श थे। इत आदर्श पर जन्द के पूर्व भी उन्डे उच्च कोटि के मा थ लिखे मये हैं जैसे —स्वयम् कि के समायण, हरिवरापुराण तथा पुण्यत्व के महापुराण, जनहर करिउ, आयर्भ मा परिज आदि। एनने स्थयपूर्व ने तो तुलसीदाल की भोंत ही अपनी दीनता और काल्य किया स अन्निभक्ता अदर्शित की है, यदारि उननी रचना म काब्य के उन्कृष्ट गुण आत होते हैं। अपनी आन्यास्वपरिय में वे लिखते हैं —

"बुहयण सबसु पहँ बिणवर्ड । महु सरिसद श्रयण चाहि कुकई । बावरणु कवाईण जाविवय । याउ विति सुत्त धरवाविवट ।

१ देखिए पुष्पदन्त, अन्दुरैंहमान आदि की रचनायें, हिन्दी का यधारा,

या चितुचिट पच महायकः छ । याउ भरहुया स्नवस्य छट्ट सन्छ । याउ सुरुक्त पंपाल पुन्छार । याउ भागह, द्रष्टियऽसकार ।"

श्रथांत् स्वयम् तुभवनों वे प्रति विनती करता है कि मरे समान प्रत्य सुकिन नहीं है। मैं तुझ व्याकरण नहीं जानता, न प्रिन्द्र न पर्यंन कर सकता हूँ, न पाँच महाकाव्य सुने हैं, न भरत का शास्त्र जानता हूँ और न इन्सें क लल्ला। न पिंगल का विस्तार जानता हूँ और न भामह, दही के प्रतकार ही। " इसके साथ साथ एक बात और सनवी रचनात्रां म प्राप्त होती है और यह है नोलचाल या लोकमाया में काव्य-रचना वी प्ररेण। यही बात छाने चलकर हमें पच्छापति, बनीर, तुलसी ग्रादि म भी मिलती है। स्वयम् ने भी इसका परिचय ग्रमनी रामायण ने वर्णन म दिया है —

श्रवस्त वास-जाबोह मणोहर । सुधलकारहृद मध्होहर । दीह समास प्याहा बक्ष्यि । सनक्ष्य पायब पुलिग्याछकिय । देसी भाषा उभय तहुक्जल । कवि-दुक्षर धया सद् सिलायल । प्रथ्य बहल क्यबोला थिट्टिय । जाता सब सम उह परिट्टिय । रामकहा सरि पृह सोहती । हत्यादि

--(रामायण, हिन्दी काव्यधारा पष्ट २६ ।)

श्रयांत् प्रत्य कितमे मनोहर जलोक, (लोकें) है, सुदर श्रावय प्रीर छुद मछलियाँ है। दीर्घ समान देहा जल प्रयाह है। सस्कृत प्राकृत ने पुलिन श्रावित हैं। देशी मापा में दोनों उच्चवल तट हैं। कियों ने लिए किन निसम पने शब्दों के शिलातल हैं। प्राप्त स्थापों वाली कहीनें हैं, श्रीर सैकडों श्राशाओं के समान तरमें उटती हैं। इस प्रकृत समकृत की सीता शोधित हो रागे है।"

उपश्कृत महाकाव्य का सा है, पर लोकभाषा को महत्व देना ही एक नधीन वागमत संस्कृत महाकाव्य का सा है, पर लोकभाषा को महत्व देना ही एक नधीन यात है।

नियापान की रानता वर खादरों भी प्रम, श्रद्धार और भिन्न का नित्रख करना था, किन्तु इनमें सब्दा के प्रवीत की कला और कीखल वया माधुर्व पढ़ी उन्चक्षीत्र का है। इनका उन्हें स्व साहित्यक था और किया को वे ईक्तरदत्त प्रीभा के रूप म मारते थे नैया कि इनके तीवन की क्याओं के साथ साथ संयस्ताता और खानपूँकती स्त्री का

१ रामायण स्वयभूदेव (१)३) हिन्दी काव्यधारा एक २३ ।

पर्यंत रुप्ट करना है। कविना का प्रधान उद्देश्य इष्ट सिद्धि श्रीर मनोर्गनन था। कीर्तिनता के प्रथम परन्तन में उन्होंने निराम है:—

> यालयन्त् विक्रावद् भाषा । हुईं महि लागद् हुक्तन श्रासा । श्रो परमेसर हर सिर सोहईं । ईं निष्यय नायर मन मोहईं ।

नागर या रिनकों का मनोरंजन काबिता का चरम उर्देश्य है। भाषा-विषयक उनका विचार 'कीर्तिता' में स्थक हुआ है। सचिर उन्होंने संस्कृत, प्राकृत, ख्रपश्रंश आदि में भी रचनार्थे की हैं पर सबसे अधिक मधुरता वे प्रचलित लीक भाषा में मानते हैं। ' इस प्रकार उनका काब्यादर्श स्थामानिक माना में सस और आलकार-पूर्ण नर्कन प्रयक्त होता है।

क्योर के पास कविता के निषय में अधिक करने को नहीं हो सकता, क्योंकि कि उनकी हिष्ट में कोई सम्मान्य ध्यक्ति नहीं था, श्रीर न निद्वान् ही, इन सभी नो ये मध्र हुआ कहते हैं क्योंकि इन्होंने अमर आतमा को नहीं पहचाना। किर भी उनकी सार्ग स्वर्धी और रमेनी कविता हैं। इससे दो बात स्पष्ट होनी हैं प्रथम यह कि करीर कितिता को एक सीमित अर्थ में ही लेते ये और दितीय उनके समय किता केवल मनोरजनार्थ ही होनी थी। इसीलिए उन्होंने ऐसे कित के व्यक्तित से अपने की अलग रत्ता है, वेनल उक्ति-विरोध या अलंकार-वर्धन कवीर की हिष्ट से सविता हो सन्ता है, पर उनमें कोई सार नहीं रहता। उनके कथन यदि कविना है तो उस कविता हो सन्ता है, पर उनमें कोई सार नहीं रहता। उनके कथन यदि कविना है तो उस कविता हो सन्ता हो हो जान से, मध्य से और कल्वाल से सम्बन्धित समभने हैं। जीवन के निषय में जो उनका हरिकोध था उनकी रचना से स्पष्ट है। वह रचना चाहे जैसी हो, पर जैसा जीवन ने समभने थे उनमी

क्षर्यात् संहत भाषा वेवल विहानों को हो घरड़ी बगती हैं, लाहन भाषा रय का मर्मे नहीं पाती, घरवीत् सरस नहीं है, देशी भाषा सब को सीटी खधती हैं, इसी से में अवहदू में रचना करता है।

सक्कय बांकी सहयन भावहै, पाउंच्य रस को सम्म न पावहै । देखिल बचाना सब जन मिट्ठा, तें तैंसन जनपूत्रों खबहट्टा ।

⁻⁻⁻ वीर्तिलना प्रथम पल्लव ।

र. 'कवि कवीने कविता सुप् ।'

योधी पढ़ि पढ़ि जग मुखा, रहित समा न कोह ।

रचना उससे भीषे दम से सायन्यत थी। उनरी प्रिमा शीवन वे कल्याल में लिए या सत्य के उद्घाटन ने लिए है। वह उपवेश लीर स्वातुम्ही प्रधान है।

क्यार हमारे सामने एक साधा और उपरेशा ने रूप में आने हैं और दोनों ही ह्या म उनकी स्वष्टादिता और सब्दी लगन वे कारण हम किया मिलती है। सहज मानानुओं को स्वामानित उन से प्रकट करना ही उनका उरेरव था। अत भाषा ने सन्त्रम के उनका निवास भी साथ है। जनसाधारण में हो ही उन्होंने अपने कथन कह हैं आतं जन-साधारण की ही भाषा एरे रूप में उनकी काव्य मापा है। सेस्तृत सर्भित वा समय सस्कृत भाषा की, श्रवहा वोनचारा की भाषा वे श्रिषिक पष्टत करते थे, जैमा कि उनके कथन:—"स्वाक्तित क्ष्यज्ञ कनीय, मासा नहतानीर" से भलीमोति प्रकट है। इस स्वामानिक भाषा हारा सहज अनुसृति के प्रकाशन में अनेक सहज और स्वामानिक भाव तथा रस आ जाते हैं, किन्तु करीर का कब्यादर्श अपनी ही आनुभृति का प्रकाशन था, जन्यन में वेधनर किन कहाने के लिए नियो गयी रनना हारा विस्तृत अनुभृति का प्रकाशन था, जन्यन में वेधनर किन कहाने के लिए नियी गयी रनना हारा विस्तृत अनुभृति नहीं, यह बात उनकी रचनाआ में स्वष्ट है।

जावसी वा काल्यविषयक आदर्श अधिक ध्यापक और साहित्यिक है। उनकी किता म कुला पन भी मीजूद है। कनीर पी भाँति जायसी पनित्यश की आवाँचा से रहित न ये परन उनकी रचना में वह यश की भूरत वरावर विद्यमान मिलती है, वे पदावत के अन्त में कहते हैं....

"जोरी जाइ रक्त के लेई। गाड़ि श्रीति नयनन्द जल भेई। श्री से जानि गीत श्रस कीन्द्रा। मकु यह रहे लगत महँ चीन्द्रा।

--पद्मावत ।

जगत् में प्रवता नाम, यश प्रयत्ना निह रहने ने लिए प्रवनी रचना को उन्हें रक्त की लेई से जोडना पड़ा, इससे जायसी का यह पिश्वास टपकता है कि वे किसी पाव्य रचना के स्थायी होने के लिए साधना और अनुभूति आवश्यक समभते थे। निना रष्ट सदे हुए किसी का यश सतार म नहां रहता। इसक आगो भी ने कहते हैं —

> "कहँ सुरूप पद्भावत रानी । कोइ न रहा जग रही वहानी । धनि सोई जस कीरति जासु । फूल नरे पें नरे न बासु ।

केहिन ज्यात जस वेचा, केहिन जीन्ह जम मोख । जो यह पड़े कहानी, हरह सबरे हुइ बोज ।"

-पर्मान्त

'एक नयन कवि सुहमद् गुनी। स्रोइ विमोहा जैहि कवि सुनी।'

इसी 'विमोहनत्व' में ही चिन की समलता जीर किन का जाहू है, यह जायरी मानते हैं। अपनी मिनेश में निमोहकत्व लाने के लिए किन नो स्वयं अपने निपय में निमोह जाना, तत्वय हो जाना आपर्यक है। जायरी पे वर्णन में ही यह स्वप्ट है कि जो हुछ भी बह वर्णन करते हैं उनमें युल मिल जाना उनका स्वभाव है। वहाँ कहाँ उन्हें संहर्य या गुण मिलना है ने उनमें युल मिल जाना उनका स्वभाव है। वहाँ कहाँ उन्हें संहर्य या गुण मिलना है ने उनमें युल मिल हो जाते हैं और उभी अमस्या में उन्हान क्यून क्यून

पिर क्षिता के प्रमान के लिए विश्व शिर विशा का ही सुन स्थान होगा वर्गात मही, सुनने बाले मा पाटर के सीनर भी दुछ सुना का समानेश होना बाहिए। गावणी ने बीम्बनिक की उपमा विदि श्रीर मेरि त दी है। वे कहन है कि भीटे के लिए कहीं भी सुन रक्ता हो कह सुन कर उसकी प्रात कर स्था। हमी बचार भीवर के लिए कहीं भी बन में 'कुमल' दिला हो कह जावर उसका रम सेगा। पर देन के पाम रहने बाल की है श्रीर करल के पाम ही उसने बाल की है श्रीर करल के पाम ही उसने बाले ने देव उस से क्षानीन हैं, जिसने भीटे सीनी है। यही 'कुर कि ही सा हाल है। जावानी है स्था कर हि स्था है । यही 'कुर कि ही सा हाल है। जावानी है स्था कर हि सिंप है स्था है । यही 'कुर कि ही सा हाल है। जावानी ने स्था कर हि सिंप है हैं ...

"शादि शन्त अस गाथा श्रद्धं। लिखि भागा चौपाई वहै। किंव विज्ञास रस बँचजा पूरी। दूरि सो नियरि नियरि सो दूरी। नियरे दूर, फूज जास काँटा। दूरि सो नियरे जास गुद्ध चाँटा। भंबर श्राह पन रांद्र सम, जेंद्र कँवज के वास। बादुर बास न पायरे, भलेहिं जो श्राह्म पासा।"

जायमी भी दृष्टि में श्रीष्ठ कृषि व्यास के रूप में होता है और उसमें रस ऐसा ही रहता है जैसा कि क्याल में मकरत्व श्री । प्रतिभा, कल्पमा और अनुभूति से सम्पन्न किप की कृषिता, रिक्कि भूमरों के लिए क्याल श्री के समान ही झाकर्पण रसती हैं ।

स्वात् भूनि और तत्मवता में साथ ही साथ कि को रहस्य-दर्शन की एक हिष्ट मास होती है तो न चेवल पाठक में लिए गहरी रिच और मानन्य का सम्पादन करती है वरन् उनि मो भी मानदरत और निरन्तन उत्साह में मस्ती रहती है। यह साधना प्रमुत हिए, प्रकृति चेर हस्यवादियों की निरोपता है। जायसी में सिंहल के उपनन पर वर्षन, उग्रुद्ध ना पर्शन, प्रद्मातु का वर्णन झादि इसी हिए को हिमाने हैं। ऐसा नहीं जान पड़ता कि जायसी ने काल्यशास्त्रीय अध्यों से सीदा है कि यह पर्शन करना चाहिए यह नहीं, वरन् यह उननी मानुभूति, स्ति, सीन्दर्य मेम और रहस्य हिए है जो जनने वर्षन में शम म्रंग में रस और चमस्कार मर देवी हैं। इसमें जायसी की सराक्ष पर्यना चनक होती है।

दिवने अतिरिक्त जायशी के भीवर हमें एक करुए। और बेदना भी मिलती हैं जो उनके वित्रण और वर्षन को इतना इदयस्थरीं बना देती हैं। हुछ लोगों का विश्वास है कि 'अमान' किता की एक प्रतल प्रेरणा देता है। यही वेदनापूर्ण गीतों के मूल में भी पहला है और आदर्श वित्रण का भी कारण होता है। कि जिस हल, जिस शिल को चाहता है उसका विष्कृत में अमान ही उसकी अनुभूति का एक स्रोत बहाता है के अमान जन्म आदर्श सम्बन्धी सचेत के अनेक स्थर प्रधानत में हैं। आगे लिदित पित देतिए :—

"जेहि पाई वह छाँह अनुवा । फिर नहिं आइ सहै वह धूपा ।"

जिसे वह यज्ञीकिक प्रार्ट्स, यजीकिक सीन्दर्य देखने को मिल गया वह इस सतार वे सनाप में जहाँ पर प्रभाव, दुस, सुरुपता, भरे पडे हैं, बुख भी विच न रक्षेगा। इसे हम उनमा था यातमाद भी मान गरते हैं और यही खादर्श विवस उनमें नाय में भेरखा भी है। जायबी का सम्बर्ण प्रमृति वा तथा मानव गाथा वा वर्षन इन्हीं वर्वतों से मस हुआ है। जायबी प्रमन्ध वाध्य में भी व्यक्तिगत बरूखा एव बेदना वो उकसाते चलते हैं।

भाषा जायसी वी स्वाभाषिक श्रीर मेल जाल की है । उनका विभिन्न का उद्सार भी स्वाभाषिक श्रीर सहज उद्भूग है। जायसी के विश्वास के श्रानुष्ठार यही कविना के मूल उपकरण उद्दर्श हैं। (शुद्ध ग्रीर क्यल क्लना, विभोइक्ल, रहस्य हांच्य ग्रीर स्वाभाषिक एक सहज श्रानुभूति वा स्वाभाषिक मोत्त्रचाल की भाषा में प्रकारान ये ही जायसी की हांच्य से काव्य के तत्व है । श्रानुभूत्वा समक नहीं। यह कि उनने के लिये कि विश्व श्रीर के जायसी, कमीर ऐसे कि निना कला सम्यन्धी प्रवास के विश्व हैं , क्यों की श्रीत हैं जम कि जायसी, कमीर ऐसे कि निना कला सम्यन्धी प्रवास के विश्व हैं। काव्य सम्यन्धी प्रवास के निना कला सम्यन्धी प्रवास के विश्व हैं। काव्य सम्यन्धी यही भाव श्रान्य प्रमाख्यान लिसने बाले कवियों पे भी रहे हैं।

स्तर का 'कान्यादर्श'

सर हे बाब्यादर्श विषयम विचार कही भी नहीं मिलते किन्तु उनका कार्य वा । उद्देश धार्मिन भावना लिये हुए धानन्दात्मक था । यह धानन्दात्मक उद्देश्य नहुत सुख भार और मिलादन की भी भावना लिये हुए था । उन्होंने भिक्ते के आवेश म गाया है, पर भ्रमरानि के पदों में मिक्ते भावना हीन हुए भी निर्मुख अब और भान ने विषद् में मगुख अब और भिक्त के मनार की भावना भी थी। किर भी हम उसस पह निकर्ष नहीं निवाल बनत कि धामान्य रूप स विचान भा थे हम प्रकार ना उन्हेश मानत थे । वहाँ अब किता वा नामान्य देव सरकृत को वास्त में सरकृत मानति थे । सरकृत की श्वादावली के साथ साथ अववारा और रखी का विनिष्य उनकी किता में यहुत अधिक है और अवकार सो अपनी वाब्य-करमत दिन्दर्श के प्रशं ही अने के, एक के उत्पर लंदे स्वरेग गये हैं । यह सा वा चार्य पर के मीनी प्रधानी म मली भानि मिलता है। यह पे काव्यादन विपयस आदर्श पर 'प्रधारिय' की स्वरीम मिलता है। यह पे काव्यादन विपयस आदर्श पर 'प्रधारिय' की स्वरीम निकता है। सह पे काव्यादन विपयस आदर्श पर 'प्रधारिय' की स्वरीम निकता है। सह पे काव्यादन विपयस आदर्श पर 'प्रधारिय' की स्वर्म मानि गता है।

"सूर ने काट्य निषय कृष्ण मित्र को दन साहित्यिक धाराखां और दूनने खातिरित मृग वो सामान्य मुर्टित, विलास वियस प्रथमा स्टूजर विश्वस, में भी व्रभावित किया । वटी कारण है कि पूर शाहित्य के मानु वहां माटम भिक्त और श्रद्धांत होने हैं और बना पहां में रीनि, रस और अलाका निकास के । इस सत्य को अला कर सर साहित्य पर अनैतिकता वा दोव लगाया जाता है और उसम हमें ऐसं पदां को स्थान प्राप्त करने देख कर आह्यार्थ होता है नो कूट निक्ष्यण और अलकारों के पदांन के लिए लिखे गए। 111

इससे राष्ट्र दे सूर के काव्य था उद्देश्य साहित्यिकरा से शून्य नहीं या श्रीर बला पत्त को भी उन्होंने श्रवहेलना की दृष्टि से नहीं देखा था परन् उसका पूरा सम्मान किया था। सूर में रूट पदों में उस युग की साधारण श्रालकारिक प्रवृत्ति ही खेलती हुई दिख्लाई पदती है। उनमें श्राधकारा वर्णन का श्राधार भागवत पुरास्त्र था। भागाभिज्याति का श्राधार उनकी स्थाभाविक प्रतिभा तथा कवि-परम्पर है।

पर रा कलात्मक पन्न तो जलकारिक झान प्रदर्शन था, किन्तु उनवी यथार्थ वृति, भाग में सम्मयता थी। सर ने ज्रपनी भक्ति ने चर्णन में चात्मल्य सम का जो प्रान्त स्रोत नहाया है उसम सभी मान हो जाते हैं। चात्सल्य को रसत्व की कोटि म लाने चाली पर की ही प्रतिभा है। हिन्दी काल्य म 'चात्सल्य' भाग को रस के रूप म प्रतिस्तित कराना प्रस् को हो ज्ञानिक स्वयं था। इसने सबीग पन्न का चर्णन प्रधिक पूर्ण है। ज्ञानिक की श्रांत की हिट से स्त की रचनाए साहित्यिक हैं। वे साधारण्यकनों जीर विद्यानों सभी न लिए हैं। ज्ञानुभृति के वाथ साथ बना को समान स्थान देना प्ररं की हिट म दोनों के समान महत्व को स्वयं करता है।

त्रलसी का 'काच्यादर्श'

स्र और कृष्णभक्त कियों का आदर्श लगभग एक ही था। इन्हांने कियेता के बारा समाजिक नियन ना आदर्श अकित करने की चेप्टा नहीं ही, किन्तु बुलवी की किना का आदर्श लोक जीवन का कल्याए था और 'स्वान्तस्सुदाग' का उद्देश्य रतते हुए भी उनकी कविता 'परान्तस्सुदाग' मी उतनी ही थी। कविता विषयक उनचा आदर्श भी उननी ही थी। कविता विषयक उनचा आदर्श भीमनित मानशे में कई स्थलों पर व्यक्त हुआ है। बुलवीदावजी काव्य को बहुत ही उच्च और पवित्र बद्ध समभते थे। धार्मिक पवित्रता बविता का प्राप्त है और किनता का वेचल परमात्मा के गुणागान एक चरित चित्रश्च म ही, प्रयोग करना चाहिए यह उनका विश्वास सा । किनता, वाणी, सारदा या सरस्वती बुलवी के विचार से

१ देखिए रामरतन भटनागर की, सूर साहित्य की भूमिका, पृष्ट १३०।

देवी है। अपने मक्त या उपासक की मिक्त वा उपासना से सतुष्ट होकर वह उसके पास आती है, इसलिए पूजा के लिए भगवान वा गुख-गान ही ठीक है, मनुष्य वा गुखगान उस यक्ति का दुस्पयोग है। वे कहते हैं :—

> "भगत हेतु विधि भवन विहाई ! सुमिरत सारव चावत धाई ।" रामचरित सर विनु मन्द्रवाये । सो स्नम जाय न कोटि उपाये ।"

इसलिए पाणी का आहान केचल भगवान के चरित्र या गुण गान के तिगिर री करना ठीक है। जन साधारण के गुणगाने से कान्य की देवी असन्पृष्ट होती है। जनका कथन है:—

"कवि कोवित ग्रस हृदय त्रिगरी। गावहिं हरि अस किन्नस हारी॥ कीन्दें प्राकृत जन यण नाना। सिर धनि गिरा लगत प्रधाना। १९११

श्रतएव परमात्मा का गुण्यान ही कविता का गुद्ध उपयोग है। किना-कथ्यथी श्रम्य विवेक श्रीर उपकरखों के न होने पर भी यह हिर यश गाने का उद्देश पुलसी को परम सन्तीय देने पाला है। उन्होंने रामचरितमानस के बालकाह में कहा है :—

द्यन्तिन भरता से यह भी स्पष्ट है कि किशा-बिनेक पर वे जोर नहीं दे रहे हैं और यह बात वह सबस पूर्वक, कागद में लिखबर, कहते हैं और यह भी कि वे बबिता बिनेक के न होने क्ष 'सत्य कहने' के उद्देश्य से लिख रहे हैं, कृतिता करने के उद्देश्य से नहीं।

'जामकी मगल' में उन्होंने इसे और भी स्वष्ट विया है :--

"कवित रीति नहिं जार्नी कवि न कहावी। सिय रघुपीर विवाह यथा मति गार्था।"

रेना यह बंद छीर सर्वेत्न्र्ष्ट उत्तर्य नियार उन्होंने न जाने रितने विभागीन के उनासन छीर पितों की रचनाओं वर धून कान दी है। तुनभी का स्पन्दन समानी मिन्ने का स्पन्दन का मिनके वर्णन के लिए ही वे बाखी का छापाहन करों के छीर

१. बालक्षंड, दोदा १०, चीपाई ३,४।

२. बालकोड दोहा १० । ४,६ ।

वाली उन पर कितना प्रयन्त भी इसने कहने की झावश्यक्ता नहीं। झपनी इस कलातमक उदेश्य होनता और भक्ति भाव यी व्यापकता का निर्देश उन्होंने निम्मलिग्वित दोहें में कर दिया है:---

> "भनिति मीर सब गुण रहित, विश्व विदित गुण एक । सो बिचारि सुनिष्ठहि सुमति, जिनके विमल विवेंक ॥"

उलगीदाव अपने को बुधित (त्रेक्. से हीन करते हैं और अपनी भृष्णित को गुण रहित मानते हैं। परन्तु 'कवित विधेक' और 'किरिता के मुख' क्या है, यह भी उन्होंने गुणा दिया है। 'गुलकाड' रामनारितमानग, मे उन्होंने लिया है।

> "बासर त्रारय चलकृत नाना । छुन्द प्रयन्य व्यनेक विधाना । भावभेद रसभेद घपारा । कवित दोष गुन विविध प्रकारा ॥"

शान्द्र, खर्बुं, अलंदुार, हुन्द्र, प्रमुख, भाष, रस, दोष, शुण के खनेक भेदों का भाज विता विवेष हैं। इसका उद्देश्य न होने पर भी उनकी किता इस काव्य विनेत्र से भएषूर है। इस या वो जानते हुए भी उन्होंने इन्हें साथन माना है और इनमें से लगभग संभी अपनी उचित माना म उनने काव्य मे उपस्थित हैं। पिर भी उनका साथ उनका खनेला निर्दिष्ट कविता निवेक का प्रदर्शन म था। वह कविता का उपयोग समयदिष्ठ के पवित्र चिन्त्र में ही करना चाहते थे। यही उनके जीवन का प्रयेग था। कितन्ति विनेत्र के से प्रदर्शन में था। विवास है है अपने किता विनेत्र के सिन्ता का प्रयोग सामविष्ठ के सिन्त चिन्त्र हैं। विवास है है सी सामविष्ठ के सिन्त का प्रयोग सामविष्ठ के सिन्त की कुण से कविता के सुक्रावन उसका होने हैं खीर सजन उनका खादर करते हैं। वे कहते हैं।

"हरय सिन्धु मति सीप समाना । स्वावि सारदा कहिंदु सुवाना । जो चरसह पर चारि विचारू । होई कवित मुक्तामनि चारू ॥ जुपुति बेधि पुनि पोहिहहि , रामचरित पर ताम । पहिरहि सबन विमल वर, सोभा कवि चतुराम ॥""

हृदय में भीतर पुद्धि क्रीर पुद्धि के भीतर विचार, वाणी वी मूंगा से किनता रूप धारण करता है पर उसकी शोमा रामचरित के सुन्दर तांगे से पुढ़े जांगे पर ही है, तिना

१. रामचरित मानस पालकांड 🗷 । 🖛 ६ ।

۶. ११۱

इसये वह इदय पर धारण करने वाले हार वे रूप को नहीं पा सकता। इस पवित्र मावना में कारण तुरावी रा बाव्य व्यादर्शानक है। ब्रादर्श निरित्र-वित्रण-हाग उन्होंने िर्वे री मानवता का जीवन-पथ प्रदर्शन किया है। वे पत्र पूर्ण और ब्राट्श विश्व स्थावित करना चाहते थे, और उत्तम वे सकता हैं। ब्राट्शांतक वित्रण वांतान सुग वे यथार्थ पार्ट लेखने वे द्वारा प्रशासीय नहीं है, पर यथार्थता यह हैं कि उच्च काव्य सदा एक ब्राट्श विश्व को स्थापना करता है, ब्रान्तिक पवित्रण और शास्ति तत्तमी में काव्य का उद्देश हैं। इस विषय में ब्राग्नेजी के समालोचक कवि 'हनरी न्यूरोल्ट' पे निचार हथ्यण हैं —

धमातुष्य ने नैशानिक दोजों ने प्रीक्षित चमानार के रूप में निजय पाई है ग्रीर उड़ी लखन के साथ उनके व्यौहारिक उपयोगों ना ग्रानन्द उद्याया है, हिन्तु अपने दुरा के नगर म, ग्राद्वा की कर में, हमृति और ग्राशा के ग्रान्तराल म, ग्राद्वाता की किनतर होतो रही है। वह कमी महीं भूल सका कि दूसरा पथ हार का नहीं, जीत का है। कल्पनामय कला का है। वह विश्व के पुनिनमाया में, बल्हाओं ने दुखर का प्रीक्रम में ग्रीर उन्हें अपनी हार्दिक कि के ज्ञाद्वारा किर चलने म, सन्तीय क्षीर ग्रानन्द को क्रेंद्रना कमी नहीं भूला। वहीं, मेरे विश्वास म, सामजस्य का किन्दुं है, वहीं वह सामान्य सक्ष है जिसको बनिता प्रदान करती है, सर वे लिए, वेचल किन के लिए ही नहीं सरहा मल्ला की किनतर प्रतिक क्यकि के लिए भी। यहीं महान कान्त की क्सीटी है कि वह ग्रादर्श जगत देराने नी सार्वजनिक हरूद्वा को स्पर्य करती है।"

इसी प्रमार मी आदर्श जगत् भी व्यवस्था करना तुलवी का उदेश्य रहा है। एक आदर्श समाज और एक आदर्श राजा को अवतरित करना तुलसी वी सवलता है। योग रामराज्य में नहीं रहना चाहना, यही रामराज्य, आदर्श जगत् था निसने स्वयन ने ही तुलसी को काव्य-संभ्वत्थी प्रेरसा प्रमान की थी।

¹ He '(man)'' has traumped in intellectual splen lour of the discoveries of Scenee and reajed river greedly their price of results but through it has more chamber of memory and hope the murmar of his unreat his then case less. He has merer for often that other may is the way not of interest in the point of reconciliation, here is the common element, which poetry holds for us all not only for the poets but for every man. This is the criterian of great poetry that it tooches the universal longing for a perfect world."

"A New Study of Ergish Poetry '19 Henry hembolf. P. 14

तुरसीदास विषय को देवी प्रतिमापर विश्वास बरते हैं शौर करने हैं कि यदि देवता प्रसन्त हाती किने जो रुद्ध कर बहु सत्य होता है, सत्य होने वा शर्थ है विश्वस भीय और प्रभाव पूर्ण होता है, जैसा नि व्यक्त है —

> "सपनेटु सचिहु मीहि पर जो हर गौरि वसाउ । ती फुर होइ जो कहहूँ सब मापा भनति प्रभाउ ॥"

इसलिये कि वे लिये सच्ची लगन श्रीर साधा। श्रानश्या है। भाग श्रीर भागा के निगय म तुलसी का विनार है जिये दो श्रालग श्रलग नहीं हैं। भाग चेसे श्राज्ञार हीन हैं, भागा के रूप या वासी के रूप में ये श्रावार श्रहण करते हैं।

"गिरा श्ररथ जन्न बीचि सम कहियत भिन्न न सिन्त ।"

यह भिन्नता कहने नी है। इन नधन से ही एक नौर सकेत मिलता है। वह यह है कि शब्दावली म भाव वा कोई आकार मीजूद न हो वह वाणी वा क्षिता नहीं है। भाव का होना, अर्थ की उपस्थित ही बाखी की पाणी बनाती है, भावा हो भावा जनाती है और क्षिता को क्षिता।

माणा में सम्बन्ध में सुलसी ना एक और विचार है जो कि क्यीर, विद्यापति च्यादि ने विचारों से मेल खाता है। उसम उन्होंने भाषा विशेष को गौरव न देकर भाव को गौरव् दिया है और भाषा अर्थात् लोकभाषा की कविता को ही स्वाभाविक माना है, दोहा-पत्ती में जैसा नि उन्होंने वहा है —

> का भाषा का सस्कृत, प्रेम चाहिये साँच। काम को क्रावें कामरी, का लें करें कर्मीच॥

जर देख भाषा से ही ज्यान्तरिक भाष रा प्रवाशन श्रीर प्रभाव निरुचय हो सकता है वर पिर संस्कृत ज्यादि भाषात्र्यों में कितिश करना वेषल पाण्डित्य प्रदर्शन करने के ज्यतिरिक्त और उन्हानहीं हो सकता, और ऐसा प्रयत्न जन साधारण के लाभ का नहीं है।

श्चन उत्तम काव्य की परत पर तुलक्षी मा विचार देखना चाहिये। तुलक्षी का उत्तम काव्य का मायदह है सभी ना म्ह्याल, सभी का हित, जैवा गंगा का जल का स्वभाव है। इस जात को उन्हाने मन सब्दों में मह दिया है —

''जो प्रवाध बुध नहि आदरहीं । सो कम वादि वाल कवि करहीं । कीरति, भनति, भूति भक्ति सोई । सुरस्ति सम सब कहें हित होई ॥'' र यतः यो पार्ते देसने की हैं:—एक यह कि बुढिमान लोग उसका ब्रादर करने हैं और दूसरी बात वह है नि वह सबके हित की हैं। कार्ति, तम, ऐड़वर्ष और किवता तीनों की उपयोगिता इसी बात में हैं कि वह नमा के गमान सबना हित करनेवाली हो। दित करनेवाली को दित्र करनेवाली हो। दित करनेवाली की का कि वह समारे प्रधार्थ जीवन के ताल पारण करती हो, जो जीवन ना ब्राद्ध हमारे समाने राग सेने। मुलती ना ब्राद्ध हमारे सामने राग सेने। मुलती ना ब्राद्ध हमारे सामने राग सेने। मुलती ना ब्राद्ध हो। कित किवता की योगा किव या रचिता के पास जाकर। मिल, रवन ब्रादि भी अपनी उत्पिम् मिं अपनी सोमा नहीं पाते जितनी राजसुकुट में या रमणी के स्वरीर पर । यह बिता की सामका है जिसे तकनेवाल के नीचे वी पढ़ियों में ब्यक किया है—

"मणि माधिक मुक्ता छवि जैसी। चहि गिरि गत्र सिर सोह न रौसी। तृप किरोट तरूपी तन पाई। वहिंह सम्ब सोभा व्यपकाई। तैसेहि सुक्षि कवित तुप वहहीं। उपनहिं व्यनत चनत छवि सहही।"

इस प्रमार काल्य की सार्यम्मा विद्वामी के बीच उनके शोभा पाने में है। यर विद्वामी के बीच शोभा पाने के लिए उसमें क्या गुरू होने चाहिए, यह प्रस्त है। तुलती के मत ते ऐसा कवित्व संस्त होना चाहिए और निर्मल कीर्ति का वर्णन करनेवाला होना चाहिए किन्तु ऐसी कविना के लिए कवि की युद्धि का निर्मल होना यहा आपर्यक है। तलगी की पतिनों देखिए—

> "सरेल कवित कीरति विमल, सोह चाररहिं सुजान। सहज बैर विसराह रिप्त ओ सुनि करहिं बचान॥ सो नहोइ वित्रु विमल मति, मीहिं मति बच चित मीर।"रे

उन्तर्भुक्त पिक्षयों में दो आतें स्तष्ट होती हैं एक तो यह कि उसम किना जिमका आदर मजनन धीर निद्धान करते हैं, यह ऐसी मुन्दर एमें सरल होनी चाहिए हिं उसही अध्यात निरोधी तर करने लगें। अतः ग्रतमी अच्छी स्विता किन्न नहीं परन् सन्त, सर्वतन-मुलम होना ही उपयोगी मानते हैं। दूसरी शत यह है कि ऐसी किनता निना निर्मा निर्मा

१. हामचरित मानस बाखकोड १० स । १,२,३ ।

 ^{₹8 € 1 ₹0 1}

किन नहीं हो सबते हैं। इसी निर्मल दुद्धि के न होने से ही में छापने को किन भी नहीं मानले, परन्तु उन्हें निर्मल दुद्धि प्राप्त होती है और उसके बाद वे अपने को किन कहने का साहस उसते हैं। वह निर्मल दुद्धि साध के प्रसाद से मिलारी है।

"रामु प्रसाद सुमित हिय गुजसी । रामचरित मानस कवि तुजसी ।"

शकर के प्रसाद से तुलसी को रामचरित लिएने नी निर्मल नुद्धि प्राप्त हुई क्योंकि शकर रामचरित के सर्वप्रथम लेखक हैं। ऐसे ही और भी किमी की आराधना से निमल नुद्धि कि का प्राप्त हो सनती है, जिसे जुलसी ने शासु कृषे और राम की मिक्त से ही प्रश्न किया था। तुलसी इसके लिए सभी की उन्दाना करते हैं क्योंकि राम सभी मध्यात हैं —

· "सीय राम मय सब जग जानी, करौं प्रणाम जोरि छुग पानी।"

यसु असु राम की व्यास्ति के कारण बन्दनीय है। इस सत्र का अन्तिम निकर्ष इलसी के विचार से कि उसम काव्य की प्रेग्सा भक्ति है।

मिंत पानीन ये काव्य सम्प्राधी व्यादर्श रीतिकाल म जाकर प्रतृत बुद्ध बदल गये थे।

उस समय काव्य-सम्प्राधी क्या व्यादर्श में ? काव्य सास्त्र में कीन दिद्यान्त परते जाते थे,

इन स्प्र बाता पर निचार दूसरे अध्याम म काव्यसाहन के इतिहास में व्यन्तर्गत किया जा

सुका है। हिन्दी ने रीतिकाल म रीति म भी नी भरमार थी, लगभग सभी काव्यसाहन

में अभा का सहारा लेकर ही काव्य स्वना म अपनी लेखनी जलाते थे। अधिका निममों

और रुद्धि से अस्त्र थी। काव्य सम्बन्धी ब्राद्यां पर स्वव्यस्त्रत और उदारतापूर्वक

विचार न निया जाता था। सस्कृत काव्यसाहन ने अथ ही ब्राधार हो रहे थे। आधिकाश

लोगा का मयन एकला ही था। अन्तर स्वत्य उदाहरणु देने म, या अलकार रस, भाव

भेद में कम या सख्या में था। गुख और अलकारों पर ही निशेष जोर दिया जाता था।

हाँ, माया सम्हम्धी परिव्यार इस सुग पर्दा हुआ। हिन्दी माया का मधुरतम स्वरूष

स काल म निरस्त था, निशेषतया बजमाया का। पहले की मोंगी मिक्त भावना प्रय

पाव्य की प्रेरशा न थी। यशिष भावना क रूप म अप भी उसवी व्यक्ति थी। जिलारी में

भी सतस्त्र के प्रारम्भ म लिया है

"मेरी भव वाषा हरो राषा नागरि सोय। जा तन की काई परे स्पाम हरित सुति होय।"

^{°—}श्रटकारों के विकास का विशेष श्राप्यन का॰ रामग्रकर रसाख ने श्रपने प्रन्य श्रटकार पीसून श्रीर 'Evolution of Hindi Poetics' में किया है।

त्रीर देव ने भी:

"जो में ऐसो जानतों कि जैहें तू विर्प के सग , ऐरे मन मेरे हाथ पांच तेरे तोरतो ।

मारी प्रेम पाथर नगारो दे गरे मी घाँघि, राधावर विरद के वारिधि में बोरवी।।15

देव ने ययापे रीति परम्परा,पर नरे इन्य निले जिन पर विचार होचुका है पर हारहुट रूप ने भी देव की कविना का कँचा आदर्श था। जैसा कि उनके निम्नलिपित हुट थे पता चलता है :—

> जारुं न काम न कोण विरोध न कोम छुवै- नहिं छोम को छोहीं। मोह न जाहि रहें जग जाहिर मोह जवाहिर ता छात चाही। यानी धुनीत ज्यों देव धुनी रस छारद सारद के गुन गाहीं! सील सभी मविता छविता कपिताहि रचै कवि ताहि सराही॥ २४॥"

(देवहृत प्रेमचित्रका मे।)

इससे स्पष्ट है कि देन उन्च प्रेम, रमाई ता, शोल और रूप वा वर्णन विविध कविता का खादर्श मानते थे और विविध्य खादर्श ममार के विपन विवास से मुक्त पुरुष के रूप में या यह देन का स्वस्ट विचार कवि और वास्त्र के खादर्श पर के ।

नान्य शास्त्र का याधार लेकर को अस किरो गए हैं उनने श्रतिरिक्त राज्यादर्श सम्बन्धी परिवर्तन की छाप अन्य प्रशिद्ध कवियों की उत्तियों-द्वारा भी व्यक्त है। श्रव 'पाल किन नीरित विश्ल सुनि श्रादरहिं सुचान' ना श्रादर्श न या, अब तो स्लात्मन उद्देश्येतुस्त, अर्थ ब्लोनिश्ची को सुनीवों टेनेवाले, विषय का प्रचलन मा हुआ। केनायी ने क्लिन्ट्स्नोक्ट के प्रारम्भ के कुटों में वहा ही हैं:—

''मुदन को काम सुपम एक साथे, जाडी ठीवन विमन्न विधि सुद्धिय है धाराहकी। कोई है धामंग कोई पद है सभंग सोधि देखे सब धाग सम सुधा एखाई की। झान के नियान छुन्द कोप सायधान, जाडी रेसिक सुजान सम करत हैगाहकी। संबद्ध नियापति को सेनायति कवि खोई, जाडी है करण क्षतिनाई निरवाहकी॥'

इयम दूरह होता है कि मेनायनि का विनिश्च आदर्श तुलसी के आदर्श से मिन्स है केशव की भौति नेनायनि भी आर्थ की लिक्स्पना को करिया वा मुख्य तब मानते है है, सर्वजन सुलभ नहीं, बरम सिद्दर दुदि और काव्यास्थामी पुरुषों की ही समक्ष में खा पानी कपिता को ही कपिता कडते हैं। इसी कारण ने रने खुरन कपिता करना ही गौरन की वस्त समक्तते हैं।

सेनापनि काव्यशास्त्रीय परिभाषा के त्रनुधार काव्य ये लज्ञ्णों पर प्रकाश टालते हुए लियते हैं:---

"दोप सो मजीन गुनहीन कविताई है तो कीने अरबीन परवीन कोई सुनि है।

नित्र ही सित्याये सब सीखि हैं सुमित जो पै सरस अनूप रस रूप या मैं धुनि है।

दूपन को करियो कवित्त दिन भूपन को जो करैं प्रसिद्ध ऐसी कीन सुर सुनि है।

साम अरबतु सेनावित वरवनु दोऊ कवित स्वतु याते पद बुनि बुनि है। ३॥

—(विचा सनाकर)

सेनापति ने लिखे छन्द से प्रकट है कि दोग रहित, गुख-युक्त, रस, जिति, यलकार से समन्त कियता को वे उत्तम विश्वता मानते हैं। इन्हीं विचारों ने इनने अनेक कियत हैं एक और छन्द देखिए:—

"राम्बति न दोपै पोपै िंगाल के लच्छन को, गुध किय के जो उपकंडिंद ससति है। जो पे पद मन को इरस उपजावत है तजे को छुनर सै जो छंद सरसति है। यच्छर है विसद करत ऊर्ले खापुस में जाते जगती की जदबाऊ पिनस्ति है। मागो छुंवि ताकी उदयव सविदा की, सेनापृति कवि ताको कविताई विजस्ति है। ॥ ॥"

उपर्युक्त कथनों से सेनापति के वाल्य का ख्रादर्श इस प्रकार प्रकट होना है। कितता दोनों से रहित होनी चाहिए। छुन्द और निगल के नियमों का पालन करने वाली होनी चाहिए, सेनापति खुद्ध छुद वो कितता में उन्ही ख्रावश्यकता समभते हैं। इसके अतिरिक्त उन्हें किचार से पिता गुण ख्रीर अलगारों से भी शुक्त हो, साथ ही साथ रस और पिता को पाल ख्री आहें। इस यात में हैं कि उनका एक एक चरण हों। अलगार के अलगार हम येतने हैं कि सेनापति वा उरेश्य सम्बुत काल्यसाहर वा खा है। उनका प्येय मनोरजन ही अपिक हैं लोक-फराउ उत्ता नहीं।

रण प्रवार भक्ति वी स्वामानिक प्रेरणा, काव्य-कला की गुढ प्रेरणा में परिणत हुई "प्रीर चमस्मात, उति चित्रोप पर वल विकात ने लिए रीति काल में आवश्यक समभ्रत जाने लगा। रीति परम्परा ते स्वच्छुन्द कवि भी चमस्कार ख्रीर गृद्धार्थ पर जोर देने लगे। 'सरल कवित' वी दृश्चि उठ गइ। हाँ, रीति वाल के स्वच्छुन्द प्रगीति में रचना करने वाले कियां में प्रेमानुस्टिका ब्रादर्य, काव्य का ब्रावस्यक ब्रम या । प्रतानंट, ब्रन्य प्रतेक तुर्पों में साथ प्रेमानुस्ति या प्रेम की पीर का प्रतुसक व्यवनी किनता के समभने में व्यवस्वर मानते हैं —

> "मेही महा प्रतमापा प्रवीन श्रीर सुन्दरतानि के भेद को जानी। जोग विषोग की रीति में कोबिद, भावना भेद रशरून को रानी। पाह के रग में भीज्यो हियो विश्वरें मिले प्रीतम साति न मानी। भाषा प्रवीन सुद्धद सदा रहें सो धन जी के कवित क्लाने।"

ने मापा, काव्य निनेक, सीन्दर्यनस्प, प्रेम, स्वातुभूति, ये काव्य का मर्ग धममने वाले के लज्ज्य ननाते हैं। अत प्रक्षि और उधपी कविता मंभी इन गुर्यों का होना आवश्यक है।

सेनापति नहाँ पर प्रलचार, गुण, 'चिन, रुत्तेष, दोष हीनता श्रादि पर श्रविक नोर देते हैं, नहाँ पनानन्द प्रेम की पीर, अर्थात् स्नातुभूनि या विकान के श्रान्तरम पर । निना इसके काव्य का श्रानाद, निरोषकर इस प्रकार का जेसा वे लिसते हैं, नहीं उठावा जा सकता । सेनापनि के लिये तीव्य तुद्धि, नीदिक प्रयत्न, श्रावस्थक है, पर पनानन्द के विचार से प्रेम की अनुभूति । दूर्वने उन्द में भी इसी प्रनार का काव्य-सम्बन्धा श्रादर्श व्यत हैं—

> "मेम सदा श्रात ऊँचो लई सु नई यदि मोति को यात सुकी। सुनि के सब के मन खाडच दौरे पे बीरे खर्से सब हुद्धि चकी। सम की स्विताई के भोरो रहे ह्यों प्रधीनन की मित जाति लकी। रुसुक्ते इच्लिस धनस्थानन्त्र की दिय श्रीरिन भोम की पीर नकी।

धनानन्द के वाध्य था खादश तत्कालीन कम की पनिवाद से निलक्ष्य है । इसम निद्धता और नुद्ध की दानी अपना नहीं निन्ती प्रम की पीर की, निषके बिना 'बीर लर्षे सब नुद्धि क्वी।' उसे न समभने माल बच्चल में आदार्थ चितिन होने हैं। यह धनान द द्वारा दानित क्वान्य हो। बालीन ख्रम्ब विनित्यों के खादर्श से मिन्न है। उसके पट्ने ख्रम्भित पर बार देने का बाल्यम खादरा यह दुका है। नावगी, क्यी, स्पू, तुनकी खादि कह कार भाषानुभूति का ही प्रभान मानों थ। खन्तर केवल दक्ता था कि बहाँ पर दश्वर प्रार सा गान क अम की जागृती सुक्य भी और वहाँ नीतिक क्रेम को भी कि अपने भीतर ले लेता है। पनानन्द में अनुभूति की तीव्रा और कलात्मक पडुता दोनों का समावेस है। किन्तु कविता का उद्देश्य इस युग में अधिकास मनोरजन ही रहा।

जीवन की प्रगति के साथ कविता का सम्बन्ध टूट गया । सामाजिक ग्राचार-व्यवहार की श्रोर के किय की हरिट उदासीन थी। लोक कहवाण की श्रोर किय की लेखनी न पतारी थी। धीरे धीरे रीति प्रवृत्ति के श्रोर सवन होने पर कला थी वारीकी, शब्दों की खिलाइ ही कविता में रह गयी जिसके साथ साथ उसकी तालगी तिरीहित हो गयी, विपय पही कहिता से। किय ही हिट, सकी हों सी लगती थी! मानव-जीवन के ग्रन्तम् के स्पर्य करनेवाले किन नहीं रह गये थे श्रीर न नवीन श्रादर्शों को सामने रन्तनेवाले ही। किय के किता विलास वी सामित्रयों में से एक थी। ये सब बात पीरे परि चिता को जीवन से दूर सीवती जाती थीं श्रीर ऐसी किता के प्रति एक सामान्य ग्रहित एवं जनसमासर की श्रवहेतना जग रही थी। राजनीतिक परिरिधतियों के बदलने के साम साम प्राप्त की साम परिश्वित का स्वकृत के साम साम पद्मा । परिरिधतियों के बदलने के साम साम पद्मा । परिरिधतियों के बदलने के साम साम सीव सहस्त होने के कारण परिवर्तन श्रावस्त के सीमालगम, 'मारतेन्द्र याज कि परिवर्तन का सकता कि सीव होना। इस परिवर्तन के सीमालगम, 'मारतेन्द्र याज इस्तिवर्तन का सकता कि सीव होने के कारण होना। इस परिवर्तन के सीमालगम, 'मारतेन्द्र याज इस्तिवर्तन का सकता कि सीव होना । इस परिवर्तन के सीमालगम, 'मारतेन्द्र याज इस्तिवर्तन का सकता के सीमालगम, 'मारतेन्द्र याज इस्तिवर्तन का सकता कि सीव होना। इस परिवर्तन का सकता है।

आधुनिक कालीन काव्यादशों के परिवर्तन का मारम्म

रीतिन्काल में किन का पद यहें ही गौरन ग्रीर सम्मान का पद था। समाज में उसकी दही प्रतिष्ठा थी। उसके झम्तर्गत देवी प्रतिभा का यीज माना जाता था। किन किसी गुरू के साथ शिद्धा पाता था, काव्यशास्त्र के निपयों का शान प्राप्त करने पर कि किनेता के योग्य समभग जाता था। किन्दु इस ग्राधुनिक काल के प्रारम्म होते ही आदर्श एम निचार बदल गए। सामाजिक और राजनीनिक परिपर्तन का मी बड़ा प्रमाय

मोतिन की सी सनोहर माज गुदै तुरु खन्छर जोरि पनाये । प्रेम को पंच कथा हरि नाम की पात धन्द्री बनाइ सुनाये ॥ 'कारुर' सो यवि भावत मोटि' जो राजसभा में षड्यन पाये । पंदित और प्रयोगन को जोड़ चित हरें सो कवित कहाये॥

इन यनेक गातों को लेता हुया ठाउँर पवि का कान्य-सम्बन्धी यादर्श नीचे की पंक्तियों में व्यक्त है.—

पड़ा । श्रमेजी साहित्य का सम्पर्क श्रीर नये इंग की शिवा ने हारा नए विचारों से मुक्त व्यक्तियों का दल राड़ा हुआ श्रीर इसने साग याज्यमा श्रादकों ने परिवर्तन में गढ़- पिनकार्यों का प्रतारक स्वरंत प्रभावती हुआ । इनने हरा वहाँ पर समावीनना का मारम्म हुआ पर्ध उन्हें यह साम ने नवीन विचारों के प्रनार श्रीर प्रमार का सापन भी वनावा गया । श्रमी तक सब विचार पद्म में है रक्ते जाते थे । श्रव गय का भी विकास हुआ श्रीर उत्तर आ जानो ते पद्म के विपय सीमित हुए । इस समय काट्य का मुख्य उद्देश्य धांमाजिक श्रीर शुद्ध राजनीतिक सुपारों को लिए हुए था । काट्य को दो घारायों थीं । एक में तो सीने कालीन काट्य के खादशों के श्रानुगर प्रकामाय में पिना हो गई। यी किन्तु यह घारा पीरे पीरे आगे नालवर होए हो गयी । दूररी घारा पड़ी बोली श्रीर नवीन विचारों को लेकर चली । मिरतेन्तु हरिश्चक वा नाव्य सम्बयी विचार उदार था । उन्होंने परम्यर से श्राई हुई विचार-पदति श्रीर काट्य-सारा की उपेवा नहीं की, परन उसे भी श्रपनाचे रहे श्रीर-साथ ही एक्य निचार की एक्य ने से साम श्रम हो हो साम निका हो सामिक परिवर्धितियों के कारण उपियं परिवर्धन परिवर्तन की भी नए उत्साह श्रीर स्माम श्रम श्रार प्रमान दिया । दे

यदारि.मृतहरुव से हरिएनम्द्र का विश्वास पूर्ववर्ती काहमादशाँ पर ही था, किर मी उन्होंने सभी शैलियों में लिला है। प्राचीन काहन की मित-प्रधान, प्रेम और श्रक्तार-प्रधान तथा अलकार-प्रधान पद, सबैया, कविया, दोहे, हुस्ट्लियों सभी प्रभार की रचनाएँ की और नवीन प्राचना के, भारत की दीन दशा और जाएति के गान भी उन्होंने तारी।

यासू अनस्तदास के कथनानुसार हारिश्तन्द्र नवरहीं के श्रिनिक्ष गात्मल, सख्य, दास्य श्रीर श्रांनन्द चार श्रीर रमी को मानते थे जित्र ग उल्लेख तागथरण तर्करतन द्वारा काशीराज की इच्छानुमार लिले गए संस्कृत अन्य, 'श्रुद्धार रलावर' में हैं। श्रिमीन दाल्य में उनकी रिश्व गहरी थी, परन् उनके हृदय का सम्मादन तो उमी से था किर भी ने लोक श्रेरणा श्रीर नमीन जाराति की श्रीर में ग्राँखें न मूँद एके। उनकी प्राचीन काल्य के प्रति श्रीमरिच श्रांग के कथन में स्वय्ट होगी है।

[.] देखिये खंदमी सागर बार्ष्येय इत 'द्यापुनिक दिन्दी साहित्य' युष्ठ १३१, १३२, १३५ । २ हरिक्तांस्तु प्राप्तस्य सस्य अस्यानन्दास्यमधिकं रसच्छायं गन्यते।"

[—]देखिए वजरत्नदास वृत, मारतेन्द्रईहरिश्चन्द्र, पृष्ट, २३५ /

"यों ही श्रह्मार रह में भी वे अनेक सहस भेद मानते ये जैसे हुंधा भाव के दो भेद, पिरह के तीन, श्रह्मार के पनधा, नायिका के पॉच और गार्वता के आट, यों ही कितने ही सहस भेद जिनको तर्क रत्न महायाय ने सोदाहरख इनके नाम अपने उक्त प्रस्थ मे मानवर उद्धत क्यें हैं।"!

दूषरी पारा परिवर्तन योर विशास को लेकर चली। इसके अन्तर्गत अनेक नवीन प्रष्टित्यों आई जो इस प्रारम्भिक परिवर्तन के समय उतनी नवीनता और गोश लेकर चलती न दिखाई पड़ी, नितनी कि थोडे समय गाट की प्रश्नियाँ। इस समय गवीनता के फलासकर नीचे लिसी काव्य की प्रश्नियाँ दिखलाई पड़ती हैं:—

'देश प्रेम, सामाजिक सुधार, प्राचीन गौरक, प्रकृति वर्णन तथा नवीन हास्य विनोद, व्याप आदि । इन वर्णनी म शैली वी नवीनता भी दीवती हैं । अधिकतर इनम सडी योली खीर नवीन करों का प्रथोत है ।

हिरिचन्द्र के समय म, विशेषतया उस समाज में जिस पर हिरिचन्द्र का प्रभाव सम्मान गहरा था, यह विश्वास तुहह था कि गद्य की भाषा, पद्य की भाषा से स्नामानिक भिन्नता रखती है। गद्य की भाषा के लिए तो रखी बोली का उपयोग होता था, पर समान-सुआरक उद्देश्वों की छोड़कर ज्ञानन्ददायी काव्य के लिए प्राचीन मञ्जूक भाषात्रों, विशेषत ज्ञजभाषा का ही प्रयोग किया जाता था। उस समय हिन्दी की ज्ञांक पत्रिकार्थ निक्ली जितमें 'कविषयनसुधार', 'ज्ञानन्द कादिवनी', 'हिन्दी प्रदेश' श्रीर 'ज्ञास्त्र' जनता में निशेष प्रतिद्ध थी जिन्होंने हिन्दी ये प्रचार में यद्त अधिक कार्य किया। इसमें रखही बोली में कविषता का सक्त धीरे धीरे हहता प्राच्त कर रहा था। काल्याक सम्मन्यी निवमों की ज्ञोर विशेष प्रयान न देकर स्वक्त्रदता पृष्टिक कविता लियों जा रही थी, बुख्य किय के छोषर प्रयान स्वचित्र स्वचित्र विशेष उत्तर निशेष हिन्दी में नियमों की ज्ञोर किय ज्ञान स्वचित्र स्वच्याक सम्भन्य हिन्दी के जो उस समय के लिए उद्यो उपयुक्त होती थीं, दिन्द्र उनमें काल्यसाम्त्र की हिटि स जिलका प्रभाव स्वचे पहले या कोई विशेष नात न थी। मारतेन्द्र' के समान नरतों वा विश्वा प्रवास व्यविष्ट था कि रखी बोली की किता

१. देखिए प्रजासन्तास कृत भारतेंदु हरिश्चन्द पृष्ठ २८१ ।

२. 'धाव खोगों को अगर के उदाहरवों से स्पष्ट हो नापमा कि कविता की माचा मस्सन्देह मनमाचा ही है चौर वृक्षरी भाषाओं की बविता इनना विक नहीं पकड़ती।" भारतेन्द्रकृत 'हिन्दीभाषा' पू॰ ११, सड्च बिलास मेस, वॉलीपुर।

बनमापा की भॉनि मपुर नहीं होती, दिन्तु हुछ ऐसे थे जो उसमें धीरे पीरे मधुरिमा ला रहे थे। आगे चलकर ५० शोधर पाटक म राजी बोली की स्वच्डन्ट प्रकृति का दर्शन होता है।

इस समय भाग और भान प्रवाशन के माध्यम का प्रश्न महत्व का न था, पर नये निपयों पर लिएने वी एक सामान्य प्रवृत्ति सी चल पड़ी थी। इन नवीन विषयों पे ख़त्मार्ति समाज-सुधार, देश प्रेम ज़ीर' पूर्वगीरव मान, भारतदुर्दशा', हिन्दी प्रवाग' और प्रशृति वे वर्णन' थे। इनवे झन्नार्ति क्ला का कोई प्रवत्न नहीं दीचता, केचल भागों वा छन्दीगद रूप में प्रकट नरता ही प्रधान डरेड्य था। हिन्दी-साहित्य में लीविक जीवन की दैनिन समस्वाद्यां को लेकर इस रूप में किना कमी नहीं लिएती गई थी। यह परिवर्तन, नवीन सस्वृति एव साहित्य के सम्पन्न के साथ-साथ दासना के भाव का ख्रतुमन करने के कारण दिखलाई देता है। भागा की हिष्ट से यह वहा जा सकता है कि कभी कमी एन ही निव मन और राहने बोनी दोनों भागाओं ना विषय के ख्रनुसार प्रयोग करना है। पर गायन्य इसक के लिएन है—

(. "इस मास्त में बन पावन तुही तपिवयों का सप्ताधम था।
 जात तत्व की क्षोज में स्थल जहा ऋषियों ने अभान किया श्रम था।
 जाय प्राष्ट्रत विश्व की विश्रम और या साल्विक जीवन का क्षम था।
 महिमा बनवास की थी तब और प्रमाव पित्र अनुपम था।
 (श्रीपर पाटक)।

२. तयहि लप्पां जह रही एक दिन क्वन क्षरस्त । सर्ह वीपाई जन रूनी रोग्डिं को सरस्त । जहां कृपी वाफिज्य शिव्य सेवा सब माहीं । देसिन के हित कहु त्वा कहें कीन्द्र नाहीं । कहिय कहाँ जिंग हुन्ति देथे हैं जह अगत । तह तिनकी पन क्या कीन जे गृही सभारत ॥ फन्दन । ॥ प्रापनागयम् मिश्र ३. निज मापा उनित कहें सब दन्नति को गृज ।

३. निज्ञ भाषा उन्निति ग्रहै सद उन्नति को मूज । वितु नित्र भाषा ज्ञान के, सिरत न हिय को शूब ॥

४, विजन घन प्रान्त या, महति सुत्र धान्य या। धटन का समय था, रविन का उदय था। प्रस्त्व के काल दी लालिमा में स्वसा। बालराग्नि स्पीन की घोर या चा रहा। सहा उद्धरल धरिव नम मोख! मुखिशाल नम गुच पर ना रहा या चहा व भारते-टु

—राध्य ग्रहन, श्रीपर पाटक

"इन किपों म से अधिकाश तो दो रंगी कि में भे जो अवभाषा म तो श्टलार, पीर,
मिक्त आदि की पुरानी परिपाटी की किपता, किपन, तकेयों वा मेम पदों में उरते जाते
थे और सड़ी पोली में नून विषय लेकर चलते थे। यात यह थी कि रमझे बोली का
प्रचार क्यार उपना दिसाई देता था और भाव्य प्रचाह के लिये सुद्ध गई भूमियाँ भी
दिलाई पड़ती था। देश-दशा, समाज-दशा, स्वदेश-मेम, शावरण-सम्बन्धी उपदेश आदि
ही वक नई भारा की किपता न रहकर जीवन के पुद्ध और पत्नों की प्रोर भी मदी, पर
गहराई के साथ नहीं।

दस प्रकार इस काल में परिपर्तन और निकास यथार्थ में भागा में हैं, पर उतना नहीं जितना विषय निर्मानन में । वे वर विषय निर्मानन निराक्तल स्पतन्त था। जैसा कि कहा जा जुका है जीवन से सम्बन्ध रस्तोनाली सभी बातों को किनता का विषय निर्माय गया। जरों किनता के विषय स्वतन ये नहीं उसके साथ भागा के प्रमोग में भी स्वतनता थी। भागा और म्यवनकासन-उपधी प्राचीन नियमों का पालन तो होना न था, नचीन नियमों को बनाने माले आचार्य नहीं हुए ये किन्त उसके बाद राखी योगी के साथ-साथ यह परिपर्तन के रूप में आया। जिसे आधुनिक परिपर्तन का प्रथम चरण कह सबते हैं। पर समझ श्रासा इस किन्य में किरते हैं—

"हिस्टिन्द्र के सहयोगियों में नावयारा के नये नवे निषयों की खोर मोडने की मुन्दि तो दिखलाई पढ़ी, पर भाषा का ही रहने दी गई ग्रीर पद के दोंचों, ख्राभव्यक्ता के दग तथा प्रति के स्वरूप निरीव्ह ग्राहि म स्वन्द्रदता के दर्शन हुये। इस प्रकार स्वन्द्रदता का ग्राह्मास सनसे पहले प० श्रीधर ने दिया। उहाने पठ्टीत को स्दिवद्ध स्वों तक ही सीमत न रखकर खपनी ग्रांखों से भी उसके रूपों को देखा।"

प॰ शीधर पाठक में जिस प्रवृत्ति का प्रथम चरण देखने को मिराता है, प॰ रामचन्द्र ग्रुक्त ने उसको सब्दहन्दताबाद का नाम दिया जिसके अन्तगत अपनी अनुभूति के

१ देखिए प० रामचड शक्न का हिन्दी साहित्य का इतिहास पू० ७११ ।

२. "भारतेंदु युग भाषा खौर शैकी की दृटि से प्रायक महत्वपूर्य नहीं है। इस समय कवियों का च्यान भाषा की शोर न होकर नवीन, भावना की शोर प्रायिक था। श्रत इस युग का वास्तविक महत्व नवीन चेतना की जागृति है।"

[—]टा॰ नेशरी नारायण शुक्ल कृत स्राधुनिक काव्यधारा, पृ० १०४

३. देखिए शक्न जी का हिन्दी साहित्य का इतिहास पृथ्ड ७२८ ।

अनुसार स्वतंत्रता-पूर्वक प्रकृति या मानव भावनाओं का वर्णन आवा है। इसी को सम्भवतः टा॰ श्रीकृष्णलाल ने सन्दर्शे के मित-प्रयोग के कारण 'स्वच्युन्दवाद'।' कहा है।

इस विषय में "शीक्षणें शताब्दी के प्रथम चरणे में हिन्दी साहित्य का विकास" सन्य का नीचे लिया उद्धरण इंप्टब्य है :---

"श्राधुनिक किन जो स्मय शिवित जनना के स्वित थे, इन बात का श्राप्तम करने लगे कि उनके पूर्ववर्ती किन वयभान्त हो गये ये। उन्होंने उनके संकुचित इध्किष्ण का विरोध किया। कालिदास, भनभूति, मालमीकि और व्याप्त ग्रादि के संस्कृत काल्यों के अनुश्रालन से उनका यह विरमास और भी इंद हो गया कि मनुष्य वेचल नायम हो नहीं है और न उसका समस्त जीवन नाथिकाओं के हात विलास तक सीमित है। गनुष्य, समाज का एक जीवित व्यक्ति है, वह अपने क्तंब्य-शालन मे अपनी विवतमा पत्नी का परित्याग कर सकता है। श्राप्त का साम्रत की वातनाओं को सहर्ष सहन वर सकता है। श्राप्त अपना का स्वत्या कर सकता है। श्राप्त विवतमा वर्ती करना आधीर विवद्या कर सकता है। अस्त व्यक्ति किन विवयों के सकुचित इश्वितोण का विरोध और विद्रारण करना अमीष्ट था, रीनि किनयों के सकुचित इश्वितोण का विरोध और विद्रारण करनी लगे।

इस मानव जीवन की समझने श्रीर उसकी चित्रित करनेके साथ ही इस युग में जी प्रधान प्रदृत्ति देखने की मिलती है वह है र यथार्थनाद । इस विषय में यह समस्त स्राना

१. ,, त्राधुनिक हिन्दी साहित्य का विकास दा० श्री कृष्णसास ।

र, ,, ', ,, ,, ,, एक ह∤

३, "यद्यपि हिन्दी में पौराणिक युग की भी पुररावृत्ति हुई श्रीर साहित्य की समृद्धि के

चारिए कि यह यथार्थनादी प्रज्ञति केवल श्रामेजी साहित्य के सम्पर्क की ही देन नहीं है, ^{बरन्} यह उसके ठीक पहले सक्रानित पथ पर चले जाने वाले साहित्य की प्रतिक्रिया स्वरूप भी उसन हुई थी। युशार्यनाद मनुष्य के देन-दुर्लभ वार्यों मे श्रानिश्वास ही नहीं रखना, वरन् मनुष्य की अनप नताओं और दर्वलक्षाओं है भी प्रेम करता है। अन कविता का बादर्शनादी स्तरूप नहीं रह गया था ब्राप्त तो धीरे धीरे खागे चलकर देवताओ ब्रीर ^{अवतारों} के चरित भी मनुष्यों के समान चितित किए गए, विवायनास, साकेत स्नादि इसके जदाहरका है।

इस यथार्थनाद का चित्रण भारतेन्द्र काल में दो रूपो म देतने की मिलता है। १—जीनन के यथातध्य चित्रस मे स्त्रीर २—सप्ट्रीय दासता के वर्सन में । वे दोनों गर्वे उस समय की स्थानाओं में मिलती हैं। हरिश्चन्द्र की प्रेमयोगिनी, नीलदेवी, · मारतहुर्दशा नाटको सथा प्रतापनारायख मिश्र, शीपर पाठक, प्रेमधन प्रौर

जिए उत्तुक लेखकों ने नवीन भावशों से भी उसे सजाना भारम्म किया किन्तु श्री-हरिश्चन्द्र का सजाया यथार्थवार भी परवावित होता रहा।"

'बाव्य क्ला तथा ग्रन्थ निवन्ध', जयशकर प्रसाद पृ० १३८। श्रीर भी देखिए 'ग्राधुनिक कृत्य धारा', टा० केसरीनारायण शुक्क पु० १०५ ।

र. "देवी रुक्ति से तथा महाय से इटहर श्रवनी खद्रता तथा मानवता में विश्वास होना, सबीयां संस्कारों के प्रति द्वेप हीना स्वामाविक था। इस रचि के प्रत्यावर्तन की थी एरिश्चन्द्र की युग वासी में प्रकृठ होने का ग्रवसर मिला ।"

'कान्य कला ग्रीर ग्रन्य निप्रतः' का यथार्थनाद न ह्यायानाद लेख प्र॰ १६८ I २. सब ति गही स्वतत्रता, नहि चुा मार्ते खाव ।

राजा करें सो न्याव है, पाँसा परे सो दाँव ॥ २० ॥

-- प्रभागनारायण मिश्र, लोकोक्ति सग्रह पृष्ठ ३।

अय जयित सदा स्वाधीन हिन्द, जय जयित जयित प्राचीन हिन्द । हिन्द धनुषम धगम बन, प्रेम बेल रस पुज, श्रीधर मन मधुकर किरत, गजत नित नवकुंज।

-हिमबदना, पृष्ठ ४८ I

४. घचरज होत सुमहु सम गोरे याजत कारे, तासों कारे कारे सब्दहु पर है बारे ! कारे काम, राम जलधर जल बरसन बारे, कारे खागत ताही सीं कारेन की प्यारे। हरिस्तार भी कावशास्त्री में ये स्थापत है। हम देखते हैं कि पीर भीर सब्दीन जायोज स्कृती आधि है, ऐसा मेम भी भावता रक्षमूत हो गरी है स्थाप उठके साम हो साम समाज के नैकि स्थीर पार्मिक जीवन के सादर्श भी दीन पहने हैं। स्थितत्रादस स्थाप, बालमुक्त गुल, मेमकन, स्थापकृष्णदाण स्थादि स्थापमा सभी कवित्री की स्थापता में वे यो मिसती है। भारतेन्द्र सुम में स्थापक स्थाप का पार्मिक स्थापता स्थापता

द्विवेदी फालीन फाव्यादर्श

भारतेन्द्र हरिश्तन्त्र के समय में कारय-सम्प्रा में पिमर्शन् श्रीर पृष्ठता है, पर शान्यसारत्र ची घटी प्राचीन परस्या ही चलती है । म चिन्नों ची चिन्नों में श्रीर न सर्वत्र
म्प में ही किस्त्रों के फाध्य-सम्भागि व्यापक मैंडोंक्ति विचार देराने को मिल्नों हैं। हिंदी
भागा के भीरत वा मान अवश्य देगाने को मिल्नों है। मारतेन्त्र ने अवशे 'हिटरी
लेक्तर' में मानुभाषों की उन्तिन को सर्वोद्य स्थान दिया। पिनिति निकार प्रता के
स्वन्द्रत्र और पुष्ट का य होन चार को ही मिल्ने निकार का 'करस्वती' पिन्न का
प्रारम्म हो तुका था और पंडित महाबीर स्थान दियारों के वाच्यवारह-सक्त्राची तथा चिन्न चिन्नों के लेक्नी-दारा प्रभावित विचार हो थीलों में रचना प्रारम्म कर चुके थे। परन्तु प्रस् समय भी काव्यवारत पर करियों है लेल बम है। किन्ना में ही परिवर्तन दीना पढ़ता है। स्वन्द्रत्र निचार को इपर अपर मिलते हैं उनसे व्यक्तियन सभा समयाना काव्यवशें वा योहा बहुत सम्बीकरण होता है। सरस्वती में, सब देशियगह 'वृज्तं 'तत्किता पर यातनीत' नामक लेल में काव्य-सम्बन्धी तुद्ध वार्ती वा विचरण है, जिस्से काव्य-सम्बन्धी अधिक व्यापक विद्यान स्थल न होतर साधारण परिवर्तित व्यादर्श ही स्थल्द होता

थहे अभीस देत समको मिखि इम सब कारे, सफल होहि मन के सब ही सक्वप सन्हारे ॥

⁻⁻ वादा माई नीरोजी के माले कहे जाने पर, प्रेमधन।

१. "हाय पंचनद, हा वानीपत, धनहुँ रहे सुम घरनि विरातत , हाय वितौर निखन सुभारी, धनहुँ रहरो भारतहिं सँमारी ॥

[—]मारतेन्दु श्रंथानली संह २, पृथ्ठ ८०४।

[.]२. इस मृतन भावनाओं के समावेश के श्रतिरक्त काम्य की परम्परागत पद्धति में इस्ती प्रकार का परिवर्तन मारतेन्द्र काल में न हुआ ।

⁻ हिन्दी साहित्य का इतिहास, पृष्ट ७०५ ।

है। मापा, हरद और निपन्ताम्याची उदार निचार इंग लेगा से सम्य हैं। उदाहरण के निष्ट श्रमलिग्ति उदरण दिया जाता है।

"कुषि-चन्द्रा, उत्तम रिक्षक की सम्मति में उत्तम क्षिता की भाषा कीन सी दोनी चाहिने ह

रिषय—उड़िया, तैलगी, गुजराती, मारबाड़ी, वेशाची, परही, पड़ी, बेडी बोई भी हो, पन्तु जो भागा हो जानी प्रभा के अनुगर न्वन्तुन्य हो। शहरों वा सीन्दर्य जितना छपिव होगा, उतनी हो बनिता रोजक होगी, परनु शुक्त-सीन्दर्य के लिए क्रार्य भिगरने न पांचे।"

उपर्युक्त उद्धरण से राष्ट है कि भागा के निषय में रूड़िगत विचार न था। भागा में सम्दों का सींदर्स सब्दों के सुनाम पर निर्भार है, पर यह सब्द का सुनाम व्यर्थ न हो सार्थ हो। क्रार्थ-गामीय ही विनेता की प्रमत्व विभोगता है। इसी प्रमार—

"डुक्ति हुन्द कीन सा हो ?

रिमर कोई भी । परन्तु जो हो उसका निर्माह खब्दी तरह हो।"

वहीं पर हुन्द के सन्द्रभ्य में रुद्धिभाषना नहीं कि प्रत्रभाषा का सबैया अथवा हुदाव या कोरे एक विशेष छद हो, वर छुद वी आवश्यवता अवश्य मानी गई है। त्रांत में विषय सम्प्रची उल्लेख इस प्रकार है, श्लिव बहता है:—

"मालय यह है नि देन। कोई निषय नहीं है जो वायन वा निषय नहीं सके।
" वैदात ऐसा पटिन निषम भी समर्थ विच वे वाले पहकर रोनक हो जुवा है।
भी राज्याचार्य वा विचेक नृहामणि है से बात का उदाहरण है। वरंतु महायम, काल्य और परा है और 'रिपार्मशे' और परतु है। वास्य सार बरतु होती है। रस वा खानंद सो खनेक दिपयों के खापार पर हो सकता है, रिपार्भ के विपय उसके लिए परियाच्य नहीं है। वर इतना में और कहुँगा कि काल्य के मुखी के साथ उसका विषय भी उपयोगी है। तो होने में सुगय हो।" (सरस्वती, भाग ७, स० ६, पृष्ठ ३६५, ६६।)

इसी प्रकार यन तन शायारण विचार मिलते हैं जिससे काय्य-सम्बंधी श्राधिक गम्भीर उदेश्य श्यक्त नहीं होता है। सरम्बती माना १०, स० ७, एड २०४ में शुमचारित उपार्श्या की कि श्रीर काय्य' सीर्यक करिता में भी दो एक पंक्तियाँ दी काम की है श्रीर विचार निर्वात साधारण हैं। इन्ह्र पंतियाँ ये हैं:—

> "स्तुति से, गुण से, रस से चर्चकृता भी तथा मछंकृति से। कविता हो या चनिता, दोनों सब को खुमाती हैं।

गुबरानों को नगुरस कृषि कहते हैं सभी सुकायों में ! भूख रहे हैं ये जो पायर को राज कहने हैं।" --(सरसनी भाग १०, स०७, एप्ट २०४।)

रुषमें सुदर काव्य का कुठ भौगव पर्शित हुन्ना है। बिनता के नक्य, नक्यमें से युडकर हैं और क्विता सुम्म, रूप से सुद्र होने कर भी श्रत्नकृत होनी चाहिए। वे विचार ब्राचीन हैं इसमें कोई भी श्रानुभव की नकीनता श्रीर विशेषना नहीं मिलती।

पनिता में पेनल मनोरजन नहीं परंत् उतित उपदेश भी होना चाहिए। विल पी यथार्थ सामर्थ्य की अबहेतना इस वात से होनी है कि अन हम उसे जेनल मनोरजन के लिये ही क्षिता की रचना वस्ते वाला व्यक्ति समभने हैं। वसिता सुद्भावों को जीवित रस्तेन पाली है और उसमें यह भी शक्ति है वि वह निधी मृत-जाति को जीवित कर सकती है। वसिता की श्रीर कवि की इस प्रकार को शक्ति हा सन्तेन भी मैथिलीसरूक जी सुप्त की भारत माराधी वी दित्यों में मिलता है जैसे :—

> ' बेंबल मनोरजन न किंव का होना चाहिए। उसमें उचित उपदेश का भी मर्म होना चाहिए॥

इसी प्रकार।

"सद्भाव जीवित रह नहीं सकते सुकविता के विना" र

मुद्दिता सद्मानों की सिष्ट मी नरती है, प्रमा सितमियी सान्याननी दे द्वारा उन्हें समस्तीय बनाती है जीर जीनित भी स्पती है। जीनित रपना हम प्रकार से नहीं जैसे कि जमल के उपलित टाफ के पट, नान् किना सद्मानों का हम प्रकार जीनित स्पती है जिस प्रकार कि बोर्ड प्रथम स्पति है। हम स्वार बालफ को जीनित स्पता है। समी उसे नाहते हैं जीर प्यार करते हैं। इसी प्रकार से कुनिता गत मान है। प्रव स्पति है। इसी प्रकार से कुनिता गत मान है। प्रव स्पति है। इसी प्रकार से कुनिता गत मान है। प्रव स्पत्नों को जीनित, लालिन और प्रमार अगाने के लिए निता की परम प्रावश्यकता है, ऐसा गुप्त जी का बिनार है। वे इस बात को भली मीति समस्ते हैं कि साहित्य का किसी जाति के साथ क्या सम्बन्ध है और उस सम्बन्ध का महल समभते हुए ही, सुन्नासनाओं को उद्दील करने नाहती किता का विवार की निता का वे विरोध करते हैं:—

्र "सृत हो कि जीविस जाति का साहित्य जीवन चित्र है। यह अन्द्र है तो सिंख फिर यह जाति भी अपवित्र है।

१, भारत भारती पुष्ठ १७१, १७२।

जिस जाति का साहित्य या स्वर्गाय मार्चो से भरा। करने लगा स्वय यस विषय के विष विदय को वह हरा।"

खत: यह स्पष्ट है जि काव्य के सम्यन्य में गुप्त जी की मानना पून है और वे नाव्य का प्रानीन पनित्र जादर्श ही मानना चाहते हैं। उन्होंने अपने खाहिए बारा हम खादर्श का अनुभन भी किया है। सभी काव्यों में सद्भाव और उच्चादर्श के साथ प्राचीन गीरन का मान है। गुप्त जी भिक्ति को काव्य की व्यापक प्रेरणा भी मानते हैं वयपि उसना प्रकाशन उन्होंने गुलसी की मोति बहुत ही स्पष्ट शब्दों में नहीं क्या भिर भी वह 'सामेत' में लिसित इन प्रतियों से प्रकट होता हैं:—

> राम तुम्हारा चरित स्वयं ही काव्य है। कोई क्वि थन जाय सहज सम्भाव्य है।

यहाँ पर उद्देश्य थ्रीर समेत राम ने राधारण चरित की खोर नहीं है। वे उस चरित की ब्रोर हैं जो भक्त ने हृदय में हैं, क्योंकि मुत जीराम ने मक्त हैं, राम चाहे को कुछ भी हों। ने कहते हैं:—

> "राम तुम मानव हो, ईश्वर नहीं हो क्या ? पिरव में रसे हुप नहीं सभी वहीं हो क्या ? तय में निरोध्यर हैं, ईश्वर चमा करें। इस व रसो तो मन तुम में रमा करें।

> > —सावेत

ये निरीइषर हो सकते हैं पर राम विहीन नहीं। यात उनका माध्य-सम्मत्री यादर्श भी मक्त या ब्रादर्श है। इसी पवित्र और उच्च यादर्श या निषांह उननी सम्पूर्ण निवा में हुया है। सब द्विवेदीजी निवता को ब्रावीनिक ब्रानन्द देने वाली मानते हैं, उनका पाव्यादर्श सहस्रा यानायों का शाहि। रे

—द्विवेदी काव्यमाला ।

१. भारत भारती, पुष्ठ १२०।

२. सुरस्य चये ! रताराधिरशिते ! विचित्र पर्यागरयो ! कहाँ गई ! प्रास्त्रीकिकानस्य विधायिनी महाकवीन्यकान्ते ! विवेते ! प्राप्ते कहाँ ? २६१ ॥ सुरस्यता ही रमणीय कान्ति है, क्रमूल्य भाष्मा रस है मनोहरे ! गरीर तेस सय शब्दमात्र है, नितान्त निष्कर्ष यही यही यही ॥ २६४ ॥

पं॰ महावीर प्रसाद द्विवेदी जी के समय राष्ट्री बोली की कविता को प्रोत्साहन प्राप्त हुआ । श्री मैथिलीशरणजी गुप्त की कविता को प्रोत्साहन और विकास इसी समय मिला। . पर राड़ी बोली की द्विवेदी जी द्वारा प्रतिष्ठित शैली को न अपनाने नाले एक समुदाय की कविता ने खडी बोली का भड़ार भरा है और द्विवेदी जी की स्पष्ट उपदेशात्मक, इति-वुचात्मक शैली की प्रतिक्रिया-स्वरूप साधेतिक, कलात्मक, श्रीप, कल्पनात्मक सन्त्र भावी को लेकर चलने वाले लोगों की रचना का प्रवाह भी वेग से वहा । ये हायाबाटी करि कहलाये और प्रसाद जी इनके अप्रणी थे। इनकी शैली और विचार-धारा में कुछ नवीनता थी श्रीर कछ प्राचीन परिपाटी का विरोध भी। श्रतः श्राचार्यों के श्राचेपों के उत्तर रूप तथा श्रपने दृष्टिकोख को स्पष्ट करने के लिए इन्हें काव्य सम्बन्धी श्रनेक बातों पर प्रकाश टालना पड़ा। यही कार ए है कि जहाँ हमें श्री मैथिलीशरण जी के कान्यादर्श-सम्बन्धी विचार उनकी काध्यरचनार्थों में यत्र तत्र आई पंक्तियों में ही प्राप्त होना है, वहाँ सर्व भी जयशंकर प्रसाद, निराला, पन्त, महादेशी वर्मा आदि के आपने आधवा समुशय के बाव्यादर्श-सम्बन्धी विचारों का स्वधीकरण, करने वाले नियन्ध श्रथवा भूभिकाएँ मिलती हैं। इसका दूसरा कारण निनम्ना अर्थना व्यक्तिगत स्नभाव भी हो सकता है, पर प्रधान कारण इन केचों का यही रहा। श्रत: इन कवियों के काव्यशास्त्र-सम्बन्धी विचार भी जहाँ जो मिलते हैं, बड़े ही रोचक हैं। इसके आगे के पूरों से वर्तमान-कालीन करियों के काव्यशास्त्र-सम्बन्धी विषयों पर क्या विचार हैं, इसका अध्ययन निया जायगा । इस स्थिति में हमें काव्यशास्त्र के कुछ श्रगों की धारणा में क्या विकास एवं परिवर्तन हल्ला है, इसका अध्ययन कर चुके हैं, पर अब उस सम्बन्ध में क्या धारणा है, इसका अध्ययन प्रस्तुत किया जायगा ।

२. काव्यशास्त्र सम्बन्धी श्राष्ट्रनिक धारगार्थे

चतुर्ध अध्याय में दितीय तंड के खन्तांत जिन विचारी पर प्रवास दाला गया है, ये बिहानों के विचार हैं जिन्होंने प्रान्तीन वाल से चले आने हुए काव्यसाख के अनेक विपन्नों से व्यवस्थित दिवारों का अध्ययन कर उनका सकत प्रदेश कर अपने का प्रयान किया है। यह काय है कि इन विचारों का अध्ययन कर उनका स्वतंत्रान किये और किता पर प्रमान भी पाना है। पर काव्यसाख के विद्यान पूर्व अध्य विचार्यियों और जिलासुओं के लिए समप्ते के निमंत्र अधिक काम के हैं, किये की राजना और उसकी स्वन्द्रन्द एवं भीतिक पारणा पर प्रमाव उनना नहीं डाल वाते हैं। इसी कारणा पर विद्यान्त्र्यों की राजना के बाद भी हमें, कियों की हिष्ट से बाद्य का नया स्वस्त्य है, उसका क्या प्रयोजन है, उसके क्या उपकरणा है, उन उपकरणों का क्या स्वस्त्य है, काव्य सम्बन्धी और अनेक क्या समस्यायें हैं, बाद्य की क्या के स्व स्वास्त्य की स्वास्त्र की है।

इन अप्ययन की साममी और आधार, कवियों के इन विषयों पर निजी विचार, एवं उनमी काटर-सम्बन्धी रच्नावें हैं, जिनके साधार पर काट्यशास्त के आधुनिक सक्त्य का मनन एका किया गया है। आगे की पित्रेषों में आधुनिक कवियों के विचारों का व्यावस्थ समावेग, उन्हों के हच्छिकोशा से उनकी ध्यास्थ्य के साथ साथ करके, अन्त में उनकी उद्भाव निकर्ण की भी स्पष्ट करने का प्रयत्न किया जायगा। इन अनेक विषयों पर छुग्यागदी, सच्छुन्द एवं प्रगतिवादी प्रमुख किया का ही इधिकोश्च दिया गया है, जो कि अपने सुन और पर मं के प्रतिनिधि समके जाते हैं। और इनमें भी किन विचारों में निपता है, उन्हों का विशेष उपयोग किया गया है। इसके लिए आवश्यक का ही धंकतन हुआ है, सचका उपयोग नहीं। इस विषय में सचने पहले हम कविता के स्वकर पर मात्र विचारों का अध्ययन करेंगे।

काव्य का स्वरूप

काव्य के स्वरूप के विषय में नर्तमान कालीन लेखको को धारणानें, लौकिक, आध्या-निक रहस्वनादी, श्रादर्शनादी, यथार्थनादी, न्यमकारवादी, प्रगतिनादी श्रादि श्रानेक -रूपों श्रीर शैलियो में व्यक्त हुई हैं। ह्यायार्थी कवियों की धारणारें प्रायः श्रादशांत्मक, रहस्यनादी श्रीर श्राध्यात्मिक हें श्रीर उनकी प्रतिक्रिया-स्वरूप स्वव्ह्यन्द श्राधुनिक कवि उग्ने यथार्थनादी श्रीर मगिनादी रूप देते हैं। तथा तो यह है कि शाचीनहात से लेकर श्रारं तम काव्य वा स्वरूप अनिश्चित सा चला ह्या रहा है। कोई बाव्य के उनस्य का निर्णय य्रामिव्यति गौण्डव-द्वारा करता है, है तो कोई भाव द्वारा, है कोई करपना ग्रीर सूक्त प्रथवा उदा को प्रधान मानता है * तो दसरा जीवन की व्याख्या * श्वीर प्रोक्ता को बाद्य का सार प्रवासा है। कोई सभी। और सन्द काव्य के लिए श्रविवार्य मानता है, तो इसरा रवाभाविक, " ग्राडम्बर विहीन भाववर्ण प्रकारान को ही बाह्य का प्रधान ग्रम समभूता है। श्रतः इसके लिए भी कहाजानगा है कि "संदेम दे मतिर्भिता।" जितने ही में हैं देतनी ही गतें हैं। ऐभी दका से बाद्य के स्वरूप के विषय से बोई भी नित्वर्ष सर्वमान्य नहीं ठहर गरता । पिर भी यदि हम पर्तमान बाव्य को देखें तो उसमें हमें कादा स्तरूप निषयक, दो घारणार्थे हो श्राधिक पद्ध मूल देखने को मिल्ली हैं। प्रथम तो उस रामदाय की धारणा है जिसे हम 'लायाबादी' यह सकते हैं ग्रीर दसरी इस रामदाय वी जिसे इम 'प्रगतिवादी' बहते हैं । शियाबादी समदाय भी धारणा आध्यातिम र. काल्यनिक और व्यक्तिगत होते के साथ साथ अभिव्यक्ति-कीयल सथा क्लारमक प्रकाशन पर जोर देती है, जब कि धरतिबादी समुदाय बाब्य को सर्वजन-मुलम, जीवनोरबोगी ग्रीर व्यानहारिक प्रमाना चाहता है। भूगगतिन दी सगुदाय का स्वरूप ग्रामी व्यक्ती ग्रानिम रेप्ता नहीं सीच सका है. इसकी धारका और स्वरूप प्रमी श्रधाने हैं श्रीर प्रीमाणान् प्रगतिवादी कति ने प्रभान में प्रगतिवादी वान्य के लक्षण तो श्राधिक मिलते हैं पर उदाहरण रम । हाँ, एर बात और है कि प्रगतिवादी काव्य के उदाहरण यही स्पष्ट करते हैं कि घीरे धीरे किना। गद्य में स्तर पर आ रही है और यह निम्नगति नेवल प्रसाद गुण प्रेरित नहीं बरन माब और कल्पना की हीना। के भी कारण है। उदाहरण लद्धणकारों की घारणा से कम मल दाते हैं।

ह्यायाबादी समुदाय की धारणा को सार घरने ने लिए हम ह्यायाबद ने मुख कवियों ने विचारों का श्राययन करना आण्ययन है और इस दृष्टि से तर्य श्री जयसवर प्रभाद, महादेवी वर्णा, पत्त, निराला खादि के कवितासम्याची दिनार महत्व के हैं।

१. ध्वनि तथा बक्रोक्ति सिद्धान्त को मानने वाले श्राचार्य ।

२. रस सिडान्त के अनुयायी ।

इ. शलकारपादी, तथा छ।यावादी ।

४. यथार्थवादी |

५. प्रगतिवादी ।

े ३६६ ो

वाय ही वाय यह जानना भी श्रमितेत है कि इनकी धारखार्ये परसर कहाँ तक साम्य श्रीर कहाँ तक नियमवार्ये रातती हैं श्रीर प्रमतिनादी किनयों में भी पन्त, निराला, दिनकर श्रादि के निचार समीचीन हैं।

षाव्य की परिभाषा देते हुए महाद जी ने लिया है, "कान्य खाला की मंकल्तातक अवस्ति है, जिसका सम्बन्ध पिरलेपण, निकल्स, या किशान से नहीं है। मह एक अपन्यति है, जिसका सम्बन्ध पिरलेपण, निकल्स या किशान से नहीं है। मह एक अपन्यति है या उन्होंने लिया है "विश्लेषणात्मक तकों से ख्रीर निकल्प के ख्रारोप से मिलन न होने के कारण ख्रात्मा की मनन किया यो पाइ मूच रूप में ख्रीन्यति होनी है वह निन्मन्देह प्राणमंची ख्रीर सत्य के उन्यत्वत्वण पूर्व ख्रीर अर्थ दोनों से परिपूर्ण होती है।" इस प्रकार जनशंकर महाद के विचार से कार्य्य सत्य की ही ख्रानुन्ति है। ख्रीर उन्तकी धारणा ख्राष्मातिक धारणा है। रचिता की हिन्द से इसका महत्य ख्रीक है। हम परिमाणा पर ख्रिक निचार करें तो परिमाणा सर्वमान्य म होकर केवल व्यक्तिगत हिन्दकोण ही स्पष्ट करती है।

पहली बात यह है कि काल्प को हम अनुभूतिमात्र ही नहीं मान सकते। हमारे सिक्ष्य-भंडार में भरा हुआ निरोपोक्षि, लड़िला और अलकार को लेकर चलने वाला समस्त काल्य, अनुभृति के रूप में नहीं है। इसलिए यह लड़्ला केवल काल्य के एक अप पर ही लागू होना है। "आत्मा को अनुभृति" शब्द वर मी आहोर किया जा सकता है। अनुभृति का सम्बन्ध स्थार या हृदय से ही हो सकता है, आत्मा की अनुभृति अवनन्दमय ही है, सासार का अनुभृति आत्माचम हम यो कर सकते हैं कि काल्य की अनुभृति आत्माचम हम यो कर सकते हैं कि काल्य की अनुभृति आत्माचम हा अनुभृति हासारण अर्थ में अनुभृति, दुरमायी और नुस्तायी भी होती है, पर आत्मा का अनुमृत का अर्थ देती है। अब रहा 'संकल्यासक अनुभृति का अर्थ देती है। अब रहा 'संकल्यासक' विरोपण । सकल्य और विकल्य ये मन के लच्छा है जैता कि मवाद ने स्वयं ही कहा है। अनुभृति संकल्यासक या विकल्यासक महीं हो सकती। अनुभृति संकल्यासक हो होती है अतः संकल्यासक याद्य व्यर्थ ही जान पढ़ता है।

श्रेयमयी प्रेम ज्ञान घारा भी सदा ही काव्य नहीं हो सकती। श्रेयमयी प्रेय अनुभूति-पारा काव्य हो सकती है। अत: इस परिभाषा की सर्वमान्यता प्रमाणित नहीं हो पाती। पर

^{1.} देखिए काव्य और कता तथा अन्य नियन्थ, प्रष्ठ १७ ।

२. देखिए काऱ्य श्रीर कला तथा श्रन्य नियम्प, पृष्ठ १७ ।

इससे यह बात स्वष्ट होती है कि प्रसाद जी भी भारणा भाव्य के निएय में ब्राध्यात्मिक और भावात्मक है। समल्यात्मक अनुभूति क्षेत्र और प्रेय से सुक्त होनर काव्य ननती है। सत्य का समायेस अर्थ और प्रेय के रूप में बाव्य में आपश्यक मानकर उन्होंने काव्य का यथार्थता से भी सम्प्रत्य स्वष्ट किया है। सम्भवत प्रसाद जी वा विचार यह है कि सव्य का किकर्य एम विश्लेपखात्मक अवाशन, निशान और दश्नेन आदि के मीतर है, पर सत्य का सकरपात्मक अन्नायन काव्य है। इस प्रभार केवल दर्शन या निजान से काव्य का भेर स्वष्ट करने के लिए इस कर सकते हैं कि एक एस की पछुडिया, रंगी आदि का विश्लेपख वैज्ञानिक सत्य के अन्तार्थ है। भीतिक सत्य के अन्तर्थत हैं; पर उसके ब्राकार रंग आदि के सीन्दर्य की अनुभूति का अन्वर्थन काव्य के भीतर है। यह सीन्दर्यात्मक सत्य है जो काव्य के कीन में क्यान रहता है।

इसी बात को सम्य करने के लिए उन्होंने धरुत्यामक मूल श्रामुश्ति का श्रवना ग्रामि प्राय जावार है उनका कथन है "सम्वायान मूल श्रामुश्ति कहने से मेरा जो तात्यमें है उत्ते भी सम्म लेना होगा। जात्मा की मनन राह्ति की वह श्रमाधारण ग्रवक्या जो भी य स्वय को उत्तके मूल बाहल में सहया प्रहण कर लेती हैं, जाव्य में सन्त्यात्मक ग्रामुश्ति कही जा सकती हैं। जोर वे श्रामि रिजने हे "कोई भी यह श्रम कर सकता है कि सकत्यात्मक मन की स्व श्रममुतियों श्रीय श्रीर प्रेय दोनों ही से पूर्ण है, इतके क्या प्रमाण हैं !"

इसका उत्तर वे सुन को साहिदर चोना के भीनर सदा ही प्रय श्रीर अंग होने की यात कहकर देते हैं। यहाँ प्रधाद जी की एक श्रीर धारणा राष्ट्र होनी है। वे सन्य को सदैव ही चाहत सुक्र मानते हैं वर उस चारत का प्रह्मा हमारी ध्रपरिष्कृत मन शके महीं कर पाती। परिष्कृत मन माले भहों की सामर्य अञ्चली में ही काव्य का ध्रान्य हिंचा रहता है। मनन शकि की ख्रसाधारण ध्रवस्था के हारा प्रसाद का, कि की ब्रसाधारण ध्रवस्था के हारा प्रसाद का, कि की

सत्व दो अनुभृति की विविधता का कारण करण परने हुए प्रधाद जो नेनिना है कि एक ही सत्य का प्रतिदिग्न, मिन्न मिन्न सन्वारों पर मिन्न मिन्न अनुभृतियों उठाता है। इस प्रकार काव्यानुभृति की निविधान ने मूल कारण सरवार पर उनका निक्षास भी प्रकट है। प्रसाद जी का विचार हैं —

१. काव्य कळा तथा अन्य नियन्य, १९६ १८ ।

"संस्कार का, सामुहिक चेतनता से, मानिषक शील और शिष्टाचारों से, मानेभामों से मीलिक सम्यय है।"। "संस्कृति सीन्दर्य योध के निकस्तित होने की मीलिक चेष्टा है।" इस प्रकार संस्कारों का पाट्यानुभृति से सीभा सम्यक्त है। इसी के साथ साथ ही प्रसाद की एक और पार्चा समक्त है। इसी के साथ साथ ही प्रसाद की एक और पार्चा समक्त है। सिमन्त समाजों की सम्यता और शिष्टिया में मूलरूप से कोई अन्तर नहीं है। एक ही सार्वभीम सत्य परिस्थितियों से भेरित और निर्मित संस्कारों वे कारण विभिन्त समाज के लोगों में विभिन्त रूप में दिलाई पडता है। यही कारण है कि एक स्थान की, या एक जाति की किसता दूसरी जाति की किसता से निक्ता रणती है, पर विचारकों के लिए सत्य का एक ही प्रकार का आधार प्राप्त है। सम्यता पा सबसे दहा काम हमारी सीदर्यानुभृति को विकित्त और पिष्ट्यन करना है। और इस प्रकार एक ही सत्य के आधार पर राई होकर भी हम सम्यवा के विकास-द्वारा काल की विभिन्ना और विकास प्राप्त करने हैं।

प्रवाद जो को काव्य-सम्बन्धी धारणा आदर्श प्रधान है। यह अभिव्यक्ति पर उतना जोर नहीं देते जितना अनुभूति पर। उनके निचार से काव्य का सामिषक या व्यक्तिगत / उतना महत्त नहीं जितना सर्वकालीन, सार्वभीन और सामाजिक महत्त है। इस कारण ययि उन्होंने निमिन्न सरकारों को निमिन्न अनुभूतियों का कारण वताया है, फिर भी आत्मा की अन्तरक्तम अनुभूति है। विभिन्न अनुभूतियों का कारण वताया है, फिर भी आत्मा की अन्तर्भति महाभूति है। है। काव्य का ययार्थ कार्य, सत्य और सींदर्थ का अनुभूति कार्य प्रवाद है। मेर और कार्य कर उत्वका प्रवासन करना है। सीदर्य सत्य का ही एक अंग है। भेय और शेय स्वय के दोनों पद्यों के काव्य वा सम्बन्ध है। इस प्रकार काव्य आप्यान्मिक अनुभूति के नये रहत्यों के उद्घाटन में ही तल्लीन रहता है और हथी फारण से प्रवाद की रहत्यवाद को काव्य की सुक्य धारा मानते हैं। स्हत्यवादों अनुभूति सल्य होने पर भी धन की अनुभूति नहीं है, क्योंकि सदके सरकार मिन्न मिन्न होने से उनकी अनुभूति में भी भिन्न मिन्न होती हैं। अतः यह अनुभूति सर्वमीम और सर्वजनीय नहीं कहीं जा सकती।

ें काय की उहां प्रकार की धारणा छात्रशादी करियों की विशेषता अवश्य है पर प्रकार की भी दार्थनिक भारता अन्य करियों की नहीं। प्रवाद ने नहीं पर अपनी कविता-धर्मभी धारणा में आधार का विश्लेषण अधिक किया है नहीं महादेवी वर्मा ने आधार के

१-काय्यकता प्रप्र ४।

^{8. &}quot; " 23 x1

साम साम श्रामुश्ति था। विका का स्थान महादेवी के विचार से पहा जैना है, उसका स्वस्त यहा कोमता है, तीतिक अपने के बीन विकास सा उत्तर्मा सेत्र नहीं। उनके विकास में उनका श्रामक विकास के उनका श्रामक के उनका श्रामक के विकास के उनका श्रामक के विकास के वितास के विकास के वि

षाक समाजसाय, साजीी, दर्शन तथा भीविष विराणों से इस यात में भिन्न है कि ये बात्स जहाँ पर सद्भार प्रश्नित की पाइरी श्रीर भीपरी कमस्याशों पर विचार करते हैं वहाँ पर पाइर या साहित्य मा काम मनुष्य श्रीर प्रकृति के जीवन का सजीव विम्न स्थानित करता है। वाहित्य हारा उपस्थित मनुष्य के समम जीवन का विचार स्थानित क्या हर्यान से स्थान करता है। वाहित्य हारा उपस्थित मनुष्य के समम जीवन का वर्यान है। शुवा है। भुवा है। स्थानित क्या स्थान व्यक्त करता पाय वा मुख्य उद्देश्य है। इस गारण से किसी भी जाि श्रीर हैरा पा एक सुत्र विशेष में निर्दात साथ पाय वा मुख्य उद्देश्य है। इस गारण से किसी भी जाि श्रीर हैरा पा एक सुत्र विशेष में निर्दात साथ पाय मा सर्व्य है, पर साहित्य के सेत्र में परिवा का महत्व श्रीर भी विशेष हैं।

महादेनी जी ये विचार से कविता हमें अधीम सत्य वी भर्ते की दिराती है जो कि साहित्य में अपन अंगो द्वारा नहीं हो उन्हों। उन्हों ने शब्दों में ''वास्तव में जीवन में विचता पा नहीं महत्व है जो करोर भिरित्यों से विरे हुए बच्च में पायुमाटल को अनावास ही बाहर के उन्हांक बाग्रमाटल को किता देने बाल बालावन को मिला है। जिस मक्तर बहु आवासन्तर है को अपने भीतर बदी बर होने में लिए अपनी परिधि भ नहीं बोंधता प्रस्तुत हमें उस सीमा रेता पर एवं होकर दिलित तक हरि प्रसार की मुनिया हैने के लिए है, उसी प्रकार की बात हमारे व्यक्ति हमें सिला है। साहरूक के अपन तक के लाने के लिए ही स्वाएक सत्य को अपनी परिधि में बोंधतों है। साहरूक के अपन सभ में सिसा करने का प्रवार के साहरूक के अपन अपनी परिधि में बोंधतों है। साहरूक के अपन अपन भी ऐसा करने का प्रवार करी है परना न उनमें सामंजस्य की ऐसी परिखित होती है

१. शाधनिक कवि १, भूमिका पृष्ठ ३।

२, प्रायुनिक कवि १, भूभिका ,, ३ ।

नं यापावहीना। जीवन की विविधिता में सामजस्य को सोन लेने में कारण ही कितता उने ललित कलायों में उत्कृषाम स्थान पा सकी हैं को गति की विभिन्नता, स्वरों की अनेक रूपता या रेसाओं की विषमता में सामजस्य पर स्थित हैं। अर

महादेवी पर्मा के विचार से शान और भाव दोनों हों। से ही रोज कर कविता सरव को हमारे समने उपिश्यत करती है। किता वा सत्य, भाव होन का सत्य श्रिक है। दीर्मिशला की भूमिका में उदीने लिखा है 'बहिर्जगत् से श्रम्तवगत् तक पैले शान तथा भाव हो में समान रूप से ब्याप्त सत्य की सहज श्रमिष्यित के लिए माप्यम रोजते रोजते ही मतुष्य ने काव्य और बलाशों का श्राविष्कार किया होगा। । भे श्रीर 'कला स्वय को शान वे सिकता विलार में नहीं लोजती, अतुभूति की सरिता तट से एक निरोध निद्ध पर प्रहूस करती है। भया का याद्य मारतीय है कलाशों का प्रतीक नहीं परत परिचमीय भाषाश्री के 'श्राह्म' का प्रवार्यक्ष हो। प्रसाद जी हसी कारस से कला भी कोटि में काय को नहीं रसते दर्भों के कला में केवन लाय या चमस्कार का प्रदर्शन हो है पर काव्य सरस्य की सोड भी करता है।

पुन हर तिपय में थोड़ा मतनैयम्य जयशकर प्रसाद और महादेनी वर्मा में और है। महादेनी वर्मा का वाव्य नियमक हरिकीण यथि आप्यास्मिक ही है, पर यह उनने निए मान्य नहीं कि सर्व अं थे थे का वाव्य सिर्ध्ययादी ही है, जैसा कि प्रवाद का तियार है। विश्व मान्य नहीं कि सर्व अं थे के काव्य स्ट्रिययादी ही है, जैसा कि प्रवाद का तियार है। विश्व मान्य नहीं के कि मूमिका म उन्होंने लिया है "न नहीं काव्य देव है जो अपनी वाकारता के लिए केवल स्थूल और क्यक जगत पर आश्रिय है और न नहीं जो अपनी समायता के लिए रहस्थातुभूति पर। वास्तव म दोनों ही मनुष्य के मानसिक जगा की मूर्त और वाह्य जगत को अपूर्व भावनाओं की क्लास्मक समार्थ हैं। जम कोइ कविता काव्य कला वी सर्वभाग्य करोटो पर नहीं कती जा सकती तम उसका कारण नियम नियोग न होकर कृष्ट जी असमर्थता ही रहती है।"

इतना होते हुए भी प्रसाद और महादेशी का दृष्टिकोण अध्यातमनाद की दृष्टि से

१ चाधुनिक कवि, १,की भूमिका पृष्ट ४ ।

२. दीपशिलाका भूमिका पृष्ठ २ । १४, १४ पितियाँ ।

३ काष्य और कवा तथा अन्य नियध ए० ३१,

[&]quot;कारय में भामा की सक्त्वात्मक मूज श्रातुभूति की मुख्य घारा रहस्यवाद हैं।"

४ द्यपुनिक कवि, १, प्र०१०।

पहुंत श्रमिय मिलता है। प्रारम्भ से लेकर श्रम तक रहस्वनारी किनतार्थे होती रही हैं इसमें श्रम के श्राचार पर कि उस पूर्ण पुरुष में मन्म होना चाहता है, किर भी उसे उस श्रम्भ का प्रकारान लैकिक रूपभा कोई और उपाद नहीं। इस श्रम्भ का प्रकारान लैकिक रूपभा कोई और उपाद नहीं। इस श्रम्भ स्थान प्रकार के सुरुष्ध करना चाहते हैं। यह भी हमारी श्राभ्यात्मिक विवा का कम महत्व नहीं है, न रहा है और महोगा। 1

'पन्त' श्री मुभिनानन्दन जी वा दृष्टिकोस अपिक स्थूल एँव विकासनादी बहा गया है। ये सीन्दर्गमय ख्रीर क्लायाकारी भावों में सरक्ट्रन्द प्रकाशन की क्विता में महल पूर्ण स्थान देते हैं। उत्य वा जियत ख्रीर सीन्दर्गल से मुक्त कथन कि कर्नव्य के भीनर नहीं है। उनका विश्वाद है कि "स्टन्श विषय म स्थव निहित है। जिस प्रकार पूल में स्था दे , पल में जीवनोप्रयोगी रस ख्रीर प्रका की परिस्ति एक में सत्य के निधमी द्वारा है। होती है उसी प्रकार सुन्द्रम् की परिस्ति विषय में सत्य द्वारा ही होती है। अत सत्य, सुन्दर ख्रीर शिव के साथ ख्रपने ख्राम ही आजाता है। पन्त जी की क्विता को दृष्टि में रसकर यही निकर्ष निक्ता को दृष्टि में साथ ख्रपने ख्राम साथ सी दर्ग री है। शिवल उत्तमा नहीं, क्योंकि पन्त की वे रचनार्थे निवन सीन्दर्य मा त्यन्दर वर्षीय है, ख्रिक क्वित्व पूर्ण है ख्रीर विनमें शिवल वा वर्षान है उतनी पविल पूर्ण ननी। उदाहरसार्थ उनकी 'अर्थाद स' कविता की नीचे लिसी पतियाँ —

मेरा पानस बहुत सा जीवन मानस सा उमदा अपार मन गहरे धुँघले धुन सावसे मेर्चों से मेरे मरे गयन।

> इत्र धतुता द्यारा का सेतु घनित में श्रदका कभी द्राष्ट्र कभी द्वार से कभी द्वारे से धूमिल धार दीवती भाषी चारों घोर!

सदित सा सुमुद्धि तुग्हारा ध्यान प्रमा के पतक मार वर चीर 1

३. दीपशिष्ता सूमिका प्र०१०। पैरा ६,७। ४. शापुनिक कवि, २, प्र०६, (पन्त)

गृड गर्जन कर जय गभीर सुम्ने करता है व्यक्ति वधीर, द्युपुत्रों से उड़ मेरे प्राप्त स्रोजने हैं तय समें निवान।"

उपर्युक्त पितवों म सीन्दर्य की प्रेरणा के मारण कला और भाग, काव्य के दोनों पहों का सामसन्य देशने को मिसता है, पर नीचे की पितियों में जिनमें सीन्दर्य नहीं परन् विषत, प्रेरक है उतना काल्यात सीन्दर्य नहीं:—

> "मुक्त करो नारी को मानव मुक्त करो नारी को । युग युग की पर्यंर कारा से जननि सररी प्यारी को ।" सरा

"मानव के पशु के प्रति, हो उदार नव सम्कृति । मानव के पशु के प्रति, मध्य वर्ग की हो रति ।"

स्थी प्रभार की सुगमाणी और सुगान्त की कुछ रचनायें है। पन्त जी प्राचीनता के किरोधों हैं और किशता में भी रहा छुन्द, न्या रुष्टर चयन, क्या मान, क्या अलकरर-तर में गर्जीनता के लेकर चलना चाहते हैं। प्रयाद और महादेगी की भोंति माचीन सरकृत खाहित्य और ग्रास्त पन्त जी की पूष्ट भूमि नहीं दे समे, पर अग्रेजी के 'रोमाटिक किरि-सम्बद्धा तथा प्रमास के देशोर का प्रमान इन पर पड़ा है, अतः इन किर्मयों की किरितायें विधा प्रकृति का सुनी आँदों निरोत्तया ही पन्त की किरिता की मधुर और सुन्दर नमाने में सहयोग दे तमा है। इसलिए पन्त में कला वा स्वामाणिक स्वरूप है, परम्पागत और सारमृतिक स्वरूप नहीं है जो हमें प्रसाद और महादेगी में देशने को मिलता है। पन्त जी कला के प्रलक्ता रूप प्रमान जीते हिंदी के स्वरूप नहीं है जो हमें प्रसाद और महादेगी में देशने को मिलता है। पन्त जी कला के प्रलक्तार आदि प्राचीन विख्यानों की रुद्धि का निरोध करते हैं, प्रयाप इनका के अपना उनकी किरिता में नहीं है। युग बाखी की 'नष्टिश' शीर्षक किनता में वस्प लिखते हैं।

"खुक्त गए इन्द के बन्ध प्राप्त के रजत पास इब गीत मुक्त दुगे, दुग वाणी बहती द्यवास ।

१. श्राधनिक कवि, २, १० ७० ।

वन गये कखामक भाव जान के रथ नाम बीवन, सपर्यंच देता सुद्ध, सगता खडाम, सुन्दर, शिव, सत्य कडा के कल्वित भाव भान वन गये स्यूख जाग जीवन से ही एक माय भानय स्थमाय ही वन मानय कार्यं सुकर करता खब् यें की पूर्व ध्यस दर की सुंदर।

—(युग वास्ती।)

इन पंक्रियों में पत्त पर "प्रगतिवाद" का प्रभाव है जिसमें कि वास्पिनिक एवं आप्यात्मिक जगत के चित्रण को महत्व न देकर सुग वो सम्साव्यों और प्रान्त जीवन के स्वन्द्रम्द और स्वामाषिक चित्रण पर जोर दिया जाता है। ये उद्गार हिन्दी की प्राचीन इन्द्र, अलकार इत्यादि काव्य के कलापत सम्बन्धी कहे नियमों की प्रतिक्रिया स्वरूप है, क्योंकि यथि इत्यों इन्द्र के वन्य खुल जाने और अनुमार के पास से सुक् हो जाने की घोषणा है किर भी कि इत्यों हुक नहीं है क्योंकि किरता के ये गुण है। हों, इनका प्रयोग खब अधिक स्वामाविकता के साथ है। मापा और मान के अनुकूल इन्द्रों और अलंकारों का प्रयोग है।

किर किर का ब्राइरों किसी समय जीवन संपर्य के दूर करूरना के देश में रहना ही समभ्य जाता या, पर अब पन्त जी की विकासवादी हिस्ट यहाँ है कि "जीवन संपर्येण दिता खुल, लगता ललाम.!" यह मानों पन्त जी का ब्रापने ब्राय से ही समभौता करने का प्रयत्न है। जीवन से दूर प्रकृति की सीन्दर्यमधी क्षील-स्थलों में विचरण करने वाला किल इस प्रमार की मावना अपनाता है, परिस्थित ब्रीर प्रमावक्षण। इस प्रकार हमें काव्य के स्वरूप में परिवर्तन ललित होता है। यहाँ पर किल की वाली (किता) स्वामाविक एवं विकास धीत है, रूडिमला नहीं। क्षिता के बाह्य कर के समुख्य में परत्न जी का ब्राइर्य करा का ब्राइर्य भी

उनरी, 'बाली' सीर्पंक कविता से सुरष्ट है नितम वे 'बाली' को खलरार हीन और सर समाज को खपना सदेश देने के लिए उपयुक्त बनने रा खाँदेग देने हैं।

> तुम यहन कर सको जन मन में भेरे विचार । वाणी, भेरी, चाहिए तुम्हें क्या खलंकार ?

चित्र सून्य, खाज जग, नय निनाद से हो गु जित, मन जह, उसमें नयश्यितियों के गुण हों जाप्रत, तम जह चेतन की सोमायों के बार पार ! भक्षत भविष्य का सत्य कर सकी स्वराकार!

युगको सन्दर, युगक्प राज्य, युग सत्य साद्य, शदित कर भावी के सहस्र शत सूक काव्य, श्योतित कर जन मन के जीवन का अंधकार, तुम जोल सको मानव उर के नि शब्द हार । साधी मेरी, चाहिए तब्हें क्या खालंडा है

इस प्रकार कि ने सदेश भरी ग्रालकार ये पीछे न चलने वाली और जायति केलाने वाली वाणी को ही किसता का जादर्श माना है। यथार्थ म यही बतंमान रिवता का गविनातम ग्राहरों है जिसे हम प्रमतिवादी ग्रादर्श करने हैं। ऐसी किसना हमारे जीवन से स्थान्य राजने वाली होती है और कला वे चक्कर में न पडकर, मुरोध सर्वजन-मुलाम भाषा म प्रमाप पूर्ण दग से जीवन की ब्याख्या और प्रधार्थ जीवन क वित्रस् का ज्ञादर्श राजी है। यत जी का यह मात्र जितना प्रमतिवादी है यथार्थ में उनकी कितता इतनी प्रमतिवादी नहीं हो सकी, क्यांकि वह प्रतकारों को होड़ वास्तविक जीवन को चित्रस करने ग्रीर पुन को सदेश देने म क्रांकि समर्थ नहीं।

निराला बी हायानाद के कलाकार और सम्बद्धन्देता प्रिय कि वि । बाब्य के वित्य में इनकी भारत्या नकीन हुन्दों और नमीन गीवों के आविकार में स्पष्ट होती है। कविवा की ये उनुत सुद्दम कला मानते हैं, जिसके जिन पूरे और अर्थ गहरे हों। पर निराला मानु का हो हो है। सुरित और उपदेश को कविवा में वे कोई स्थान नहीं देते। अपनी निजन्य 'भीरे गीव और उपदेश को कविवा में वे कोई स्थान नहीं देते। अपनी निजन्य 'भीरे गीव और कला' में इन्होंने स्पष्ट लिया है :—

"मिरियाँ, उपरेश भेने बहुत सम लिएं है, प्रायः नहीं, हे बचन निष्ठण तिया है। उपरेश को में कि की की वाना मानता हैं।" निराला जी तुत हन्द और गुप्त गीता के पस्पाती है, पर ने किशता के अन्दों में भाव और कला होना बार ही होना आवश्यक समभी हैं। हम बचा पर पर आवश्यक समभी हैं। हम बचा पर पर आवश्यक नहीं हि आबीन ही हा, वह जितनी भी नवीनला भारता पर सने उतना ही अन्दा शनिराला जी हमयागर के बचाति के प्रातिवादी हिंदिकोगों के तीन की लड़ी हैं। किशता के प्रगािमादी हिंदिकोण को अभी तक कोई बचुत बड़ा कि वहां निर्मात में विश्वता के और अभिव स्वामाधिक, प्रभावतीन और सरल स्वस्त की बच्चाना की गांधी है, किन्त बहुत से प्रमातिवादी किलानें जिलानें वाले विभागी विश्वानतः हमयावादी हैं। अपतिवाद के नाम पर सामिक विश्वानों हो आप रही है, हमाची, वर्षजनीन और कला वर्ष विश्वादों अभी बच्च कम हैं।

प्रमातिनादी दिष्टिकोण छायानादी धारणा में निरोध और प्रतिक्तिया नो प्रेरणा से प्राप्त दूसा है, वर इसका यह अर्थ नहीं कि किता प्रमातिनादी कियों नो ही है छाया निर्देश की नहीं। प्रमातिनाद या साम्प्रदायिक छीर स्वीर्ण दिष्टिकोण वही सरल, निरोधतया, प्रमान तथा कला से दीन किताओं दे रहा है। यथाये में कि किती मी, सम्रदाय में कैंक नाला प्राणी नहीं। यह अपने देशाची और अपने भागों का प्रप्तर प्राणी है। प्रचार के भीने उसे हिगा नहीं सकते। इन सम्बातों ना सम्बीरूपण प्राणी है। प्रचार के भीने उसे हिगा नहीं सकते। इन सम्बातों की भूमिका में लिखें नियारी के की माम से सिर्ध नियारी के की माम से सिर्ध नियारी है। प्रचार है। ये सिर्ध है सिर्म है नियारी की भूमिका में लिखें नियारी है। को साम है सिर्ध है। जाता है। ये सिर्ध हैं कि

इसके नित्रा प्रगति का जो गर्थ में समभ सभा हूँ वह साम्यवाद नहीं, बल्कि नवी । ग का पर्याद है और उसके दायरे में उन सभी लेखकों का स्थान है जो चर्षित-वर्षण,

१. प्रबन्ध प्रतिमा, मेरे गीत थीर कता, खेल, ए० २८४ ।

२. देखिए 'दिनकर' इत र एका की ममिका।

पुरातन विकृत्सन प्रौर गतासुरातिका। ये निलाय है। वे सभी केसन प्ररातिशीय हैं जो अरुकरणशीन नदा कर जा सनते। प्रशति का प्रतिनोम पुरा निसुस्तता नहीं, सहित गति निसुस्तता प्रयमा प्रसारि है।

सार्थन साहित्य हमशा प्रगतिवासी ही हुणा क्यता है। साहित्य में प्राचीन शैलिया की ब्राह्मि हिसी भी सुन में ब्राह्म नहीं पा सही ब्रीह ब्राह्मक्यल वर्ताब्रों को कभी भी सत्ता का पद नहा मिला। साहित्य को यात्रा म सदैन वे ही पुत्रनीय माने गरे हैं नित्रा पत्र प्राचीत व्ययना समकालीत यात्रियां ने निश्चित् मिला, हुछ नवीत ब्राह्म स्पति की ब्रोह था। १९९

दिनकर' ये इन दिचारी म किता की यथार्थ प्रेरणा वाग करती है। प्रातिवाद विभेगतमक रूप में ही अपना उद्देश्य रक्ने तो टीक हैं, पर आदेशात्मन प्रेरणा कि को कित वा किता से ही अपिक मिला करती हैं। काव्य के आलोपनों में मस्तिरम के साथ गय उनते अपिक हृदय की आवश्यकता है। प्रगतिवाद, प्रयावाद की प्रतिक्रिया ने रूप में आया था कितित्या चा निरोध के रूप म आवे हुए बाद रहुत अपिक स्थायी महत्व के नहीं होते। पर इधर कर्ममान हिन्दी काव्य में हुछ दिनों से बादा वा ही गोलगाला है। प्रतित्या के रूप म आये प्रगतिवाद ने भी यहुत ही आशाजनक पथ प्रदर्शन नहीं विचा। इसनी मानना भी हमें दिनकर वी 'रसकती' की भूमिका म मिलती है। वे जितते हैं —

"िन्हों। परती थे मदन से उचने वे लिए पभी आवाश वी शरए ली थी वे ही आज कोगडियों ने पास बैठकर रो रहे हैं। एक दिन जिन समनों की रखा वे लिए पूजी का तिरस्तर किया गया था आज वे ही स्वन्न आहुतियों के रूप में अनि को समिति किये जा रहे हैं। तब जो साहित्य तैयार हुआ था, उसमें जिन्तना की कभी है। एक गी होनर साहित्य प्रगतिशाल मले ही कहला ले, लेकिन समय के निना यह दीर्यां उन्हों हो सकता है। "

हब प्रकार हम देखने हैं कि किसता का स्वरूप किस प्रकार परिवर्तित हुआ हैं। पांक रूप से भी परिवर्तन हुआ हैं, विसका विशेष अध्ययन छुद, अलवार आदि क प्रकरण में किया लायगा, पर आध्यतर परिवरन हम इन पूछों में देख चुने हैं। छायाबाद

१ रसवन्ती की भनिका पृ० २, ३।

^{7 ,, ,, ,, 1984}

यीर प्रगतिपाद के दृष्टिकीयों में पिछले रच के प्रति विरोध मानना है, बन नहीं पुरि या उपरिश्त रोती है। इसे हम परिनर्तन वह सकने हैं, विचास वहाँ होना है जहाँ पर हम पिछले रनहप, िछले लिखान को भी सहातुम्रीत वी हृष्टि से देरते हैं, पर उसके निम्न या को शुटिपूर्य या अविकास को भी सहातुम्रीत वी हृष्टि से देरते हैं, पर उसके निम्न या को शुटिपूर्य या अविकास पाते हैं उसे ह्येह अन्य सभी अंगों को अपनाते हुए उस विशेष अया का परिनर्तन और सम्बर्धन करते हैं। काल्य यदि उगार्थ वास्प है तो उसका किशी भी सुग में नाथ नहीं हो सकता। विकास रूप में वह रहेगा अवस्य। पर नेद की बात है कि काल्य-स्वरूप में पर नेद की बात है कि काल्य-स्वरूप में विचास की मिल रही है। प्रगतिवाद का उद्देश वास के बात है। इस काल्य है, पर उसके भीतर वह किया में हम मह न कह पाने कि हससे अवस्य कि एक सुग भर तक हम भी भूम मच जाब और हम यह न कह पाने कि हससे अवस्य कि लाभ कुल मिल जाने की, अपने उच्च आदर्श की, लगन की और सामना की, जीवन की स्वय्हता की, निर्मीकता और विश्वास हहता की। हम कियों में इस नार्व का अभाव ही पाते हैं, इसीलिए प्रगतिवाद इतना पवित्र विद्यात होने हुए भी अधिक प्रभाव साम सामा ही पाते हैं, इसीलिए प्रगतिवाद इतना पवित्र विद्यात होने हुए भी अधिक प्रभाव सामवाली साहित्य की स्वर्ध कर सका। आशा हो नि वह सामे पर सरे परेगा।

कविता और कला

जयग्रक्र 'प्रसाद' क्षिया को यला के अन्तर्गत नहीं मानते। उनके विचार से क्षिया निया है जब कि कला उपविचा है। कला का सम्बन्ध अभिन्यक्ति ने रहा है विभाग का श्रीभव्यक्ति सम्मधी स्वरूप उसना बाह्य रूप है। जिसके मीतर भागों का श्रावेग हैं, जिसे इस इसर श्रीर कल्यायवारी भाग वनट करता है, उसकी श्रामेव्यक्ति भी रमखीय होती है। अत दोना श्राम्वरिक श्रीर वाह्य पत्त्वों का महत्त्वपूर्ण स्थान है, पर नला ने भीतर वाह्य पत्त्वों हो। अत वह ही श्राता है। श्रामेव्यक्ति श्रीर भाग के सम्मध्य में भी खनेग विद्यान्त हैं। उन्ज्ञ लोग श्रामेव्यक्ति को ही प्रमुरा मानते हैं पर जयशकर प्रधाद कविता में भाग प्राधान्य के समर्थक हैं। उनना विद्यात है हि व्यव्या स्तुता श्रामेवित को ही प्रमुरा मानते हैं पर जयशकर प्रधाद कविता में भाग प्रधान्य के समर्थक हैं। उनना विद्यात है हि व्यव्या स्तुता अनुभूतिमयि प्रतिभा का स्वय परिखाम है। यदी एक कारण है जिसते वहुत से निद्रान् श्रीम यक्ति कला के प्रमेक हमो वात रसते हुए भी कि नहीं हो याते। जब भाग तीत होते हैं तत्र उनकी श्रामिव्यक्ति भी एन्टर होती हैं।

इस नात को स्पष्ट करने के लिए 'प्रसाद' नी एक उदाहर्ण लेते हैं! नात्सल्य नर्गन में एउ, तलवी से ज्याने यह जाते हैं। इस पर कोई यह निष्कर्ण निकाले कि एउ जिम्मिय्य की सात में तलवी में नहकर हैं और तलवी कला की हर्ष्ट से, और यदि कहा को हो कि निवास मानें नो कितता की उत्कृष्टता में, सर से पीछे हैं। पर क्या यह सत्य है। तलवी की कलात्मक अभिज्यक्ति आत्य स्थलों पर सर से भी नहकर है। तो इससे अवसावर प्रवाद इस परिणाम पर पहुँचते हैं कि जिस भाव की तन्मयता जिस कि में अधिक नियास की तन्मयता जिस कि में यिषक विपास की सम्बद्ध है। असे स्थापन वी तन्मयता जिस कि में स्थापन वी स्थापन वी तन्मयता जिस कि में स्थापन वी स्थापन वी स्थापन की उत्कृष्टता का, भाव की तीव्रता से ही पनिष्ट सम्बन्ध है।

किता को कला के भीतर क्योंकरण करने का चलन पहिचमीय विचारों वा प्रभाव है। जैसा कि पहले वहां जा खुना है जयशकर प्रधाद की दृष्टि से यह बात समीचीन नहीं। कास्य की गण्ना विचा मं और कता की गण्ना उपविचा में हुई है और उन्होंने यह विद किया है कि बात्यायन के कामसूर में विधित ६४ मलाओं के अन्तर्गत 'समस्था-पृति' भी एक केला है। 'श्लोकरय समस्यापूरणम् अधिप्यम् भारार्थेच'। इस प्रकार समस्यापृति मनोरजन के निष्ट भी किन्द्र उसका आदर्श उहुन के चा नहीं है। कहां की एक मनार का हुनर था, किन्द्र परिचम में कला का यह मान नहीं है। वर्ष पर कला का उत्तर पापम अर्थ मं प्रशोग हुआ है यहाँ तक कि उसके मीनर कनिता का समाचेश्व भी हो गया।

ज्यकरस्, सामग्री श्रीर उपयोगिता ने विचार से कला का निभाजन उपयोगी श्रीद

१. कविता और कला तथा श्रन्य निर्यंध पृ० २१।

लिल क्लाओं में हुन्या है। क्लिन क्लाओं ने अंतर्भव पास्त क्ला, मूर्ति क्ला, वित्रक्ला समीत और वाच्य हैं इसम स एव दूगरे की उन्तृष्टा, उपकरण और साममी की स्इमला पर निर्मासित है। मूर्ति क्ला के भीतर पत्थर का प्रयोग विवा ज्या है। दिव क्ला में स्व, कूँची क्याग्य खाद का प्रयोग होता है, स्वीन म वात का प्रयोग होता है। इस प्रकार म यह सभी कविता से निम्मे वेशी की कलायें हैं क्योंकि कविता म प्रयुक्त गाममी रहुत स्वम्म है। जयशक्त प्रमाद इस प्रकार में मेद के आधार पर आधित करते हैं क्योंकि कविता की साममी कर्षे और छुद उसी प्रकार स्थल हैं जैसे निप्तवस्ता और समीत की साममी। और इस प्रकार से उपकर्श्य की स्हमता के आधार पर विचा को अन्य रालित कलाओं से उन्दृष्ट माना हास्यात्यद है। किवता को उत्सृष्ट माना वाली उत्करी अन्य विद्याली हैं।

जयशबर प्रवाद का रिचार है कि समीत के भीतर काव्य का वर्गावरण, जैसा कि 'क्लैटो' ने दिया है, सम्भवत इन नी आवारहीनना के कारण दिया गया है कितु क्लैटों का दम और भी विजिन है। वह समीत और व्यावाम उपयोगी रलाओं के अवगंत रातता है, क्योंकि निस्त प्रवार से व्यावाम के द्वारा प्रारीण का विज्ञा होता है उसी प्रशार से समीत के द्वारा मारिजन। अर्थिट्रॉल्जि किता को अतुकरण करता है। इस प्रमार से हम सहन ही वेत सकने हैं हि काव्य विपयक पश्चिमीय हिट्यकीण अधिक स्थूल है, अधिक मीतक है और आध्यातिमक नहीं, उसम काव्य के भीतर लोकोजरानद का अञ्चमन कम अभिव्यक्त हुआ है। जयश्वकर प्रधाद का काव्य विपयक, पश्चिमीय वर्गावरण का यह विवेचन बहुत सत्य है। विवार के निर्धों में एक वाक्य है जितका अर्थ है कि हिता सामुख्या को वुद्धिमान कमाना है, जितका मनुष्या को वुद्धिमान कमाना है। स्वार क्या कि विवार मा महत्व स्था है। किता का सामुत क्या है। सामुत्री का सामुत्र क्या कि सम्भार सहा है। सामुत्र का सम्भार हिंह है। सामुत्र की हिंह म अधिक सम्भीर नहीं है। सामुत्र की की पश्चिमीय हिंह में इस विभाद का का स्थार और सम्भूति है जैसा कि प्रसाद की का विश्वात है। में इस विभाद का कारण परस्पर और सम्भूति है जैसा कि प्रसाद की का विश्वात है। में इस विभाद का कारण परस्पर और सम्भूति है जैसा कि प्रसाद की का विश्वात है।

हमारे यहाँ काव्य ने विषय में दूसरी ही धारणा है। जयशकर प्रसाद का विचार है

१ काव्य और कला तया अन्य निषध, पु० १० और ११।

Histories make men wi e, poets wity, natural philosophy deep and logic able to contend' — Bacon.—Essay on sind es.

२. "हरष्टृति का सामृहिक चेतना से, मानसिक शील श्रीर शिष्टाचारों से, मनोमायों

रिकिन और ऋषि सन्द नैदिक साहित्य म तमानार्थी थे।' इस पत्त के प्रमास स्वरूप उपनिषदों से ो कुछ पक्तियाँ उत्भुत करते हैं जैसे —

'वेदेतत् सत्यम् मन्त्रेषु कर्माणि वषयो यान्यपश्यस्तानि नेतायाम प्रहुधा सेततानि ।' 'खपया मन्त्रद्रष्टार ।' कविर्मनीयी परिभू: स्वयम्यू: ।' इत्यादि ।

ह्स प्रकार से किन के काल्य मधेवल क्लाही नहीं मरन् जीवन कायथर्थ रहस्य उद्भाटन भीथा। ऊपर की पतियों में किन शब्द काप्रयोग दार्शनिक याद्रष्टाके क्रयर्थ में किया गया है।

जनशकर प्रसाद काव्य को इसी आर्थ में प्रशुक्त किन की कृति वे रूप में लेते हैं। इस प्रसार उनके विचार से काव्य म आप्यासिक मान ही प्रधान है। यनिए कुछ अशा में हिन्दी काव्य के सम्प्रध में यह धारणा ठीक है पर यह हमें मानना पटेगा कि हसों भी एक नमय ऐसा आयार जबकि किता से कला का प्रदर्शन हो अधिक महत्त का हुआ और किन एक कलाकार ही ने रूप में परमायित हुआ, अध्यातमारी द्रष्टा के रूप में नहीं क्योंकि आप्यातिमक पन्न किता के चीन से उठकर दर्शन के चीन म जला गया। या अवतारों के द्वारा प्रभावित किन अधिकाश कलाकार ही रहे। आप्यातिमक सत्य के उद्यादन का प्रवान ड-होंने बहुत कम किया, पर प्रधान रूप से काव्य का आव्यातिमक महत्त रहा अवस्य ।

्रियार्थ दही ने नृत्य त्रीर सगीत को कला बहा है अभिनव गुप्त ने भी कला का सम्य गाने रजाने से ही रचया, आचार्य भामह ने काव्य को चार कोटियों म देव-चित्रशित, उत्याद्य, कलाश्रय और शास्त्राश्रय भेरों को रक्या है और इस प्रवार से चला को अधानता देने <u>चली कितता</u> काव्य की एक कोटि विशेष मानी गयी है। इस मजार खोने प्रमानता देने <u>चली कितता</u> काव्य की एक कोटि विशेष मानी गयी है। इस मजार खोने प्रमानता देने <u>चली कितता</u> काव्य की एक कोटि विशेष मानी गयी है। इस मजार खोने प्रमाणों से वह सिद्ध है कि किता कला ने अन्तर्गत नहीं। कला मूर्य किता खोने प्रमाणों से वह सिद्ध है कि किता भी, किन्तु विशेषा पता से उत्कृष्ट बस्तु है।

से मौबिक सबस्य है।" 'काव्य श्रीर कला, पृष्ठ थ । सरकृति सीन्द्रयें बोध के विकसित होने की मौबिक चेप्टा है। काव्य और कला गृ० १।

१ दाम्य घीर क्ला पु० १२।

२ १७वीं शताब्दी ईसवी ।

रे. काव्य और कला पूर्व ६३।

काव्य, मभी प्रकार की रचनात्मक कृतियों के लिए प्रमुक्त शब्द है। कविता शब्द का प्रयोग हम क्लापूर्य काब्य के लिए कर सकते हैं।

शीमती महादेशी नम् वा दृष्टियोण याद्य और कला के सम्प्रत्य में जयगहर प्रसाद के दृष्टियोण में भिन्न हूं। प्रसाद की भाँति वे कला को वेनल हुन्म या चतुरोई के अर्थ में नहीं लेती, बरन् उन्होंने कला राष्ट्र का प्रयोग व्यापक प्रयोग मिल्या है। दोनों का ही उरेद्रन यताती हुई वे रहती हैं कि नाव्य और कला दोनों ही सद को प्रकाशित करने का उद्देश्य रागती हैं, पर बाव्य और कला द्वारा निकतित और उद्धादित मत्य, मैक्शनित के द्वारा निक्चित सन्तर के अन्तर्य के स्वाप्त के स

"काय म क्ला का उत्पर्प एक ऐसे निन्दु तक पहुँच गया है जहाँ से वह जान की भी सहायता दे सका। " इस प्रकार हम देखने हैं कि श्रीमती वर्मा का भी निश्वास यही है कि बाव्य बेनल क्ला ही नहीं, बिद्या भी है। सत्य वे प्रकाशन की बिद्य को जीर स्पष्ट करती हुई वे बहती हैं कि काव्य और कलाओं में प्रधान तर्ल, सीन्दर्य तत्व है और इसी के द्वारा सत्य के उद्घाटन का प्रयत्न, काव्य करता है। पर इसका यह तालुय नहीं कि कस्त का बाह्य सौन्दर्य ही कवि या कलाकार के काम का हो। कवि जीवन के सत्य को सीन्दर्य मय दम पर प्रकाशित करना चाहता है, अतः दर्शनीयना या बाह्य सीन्दर्य ही धेवल उसके काम का नहीं, जीवन के भीतर का जमुन्दर और कठोर अश भी जीवन-स्वाधी सत्य को मौन्दर्यपुर्ण दम से प्रकाशित करने के लिये छावरपक है। इस विषय में उनना कथन है. ''सन्य की प्राप्ति ने लिए वाब्य और बनार्ने निष्ठ मीन्दर्य का सहारा लेने हैं बह जीवन की पर्यंतम ग्राभिव्यति पर त्राधित है केवन वाह्य रूप-रेखा पर नहीं ---- शनाव के रम और नवनीन की योमलना में, कराल दियाये हुए रूपमी बमनीय है, पर भहियों में जीवन का विज्ञान लिसे हुए बृद्ध भी कम याकपूर नहीं। बाह्य जीवन की कटोरता. भंपर्य, जनसराचय सब मूल्यबान हैं, पर खन्तानगत की अल्यना, रूपमा, मापना प्रादि मी कम खनमील नहीं ।" इस प्रकार पनिण ने बीन्दर्यनाल को बमलीयण कहना श्राधिक **्पयुक्त होगा । क्षति और कलाकार जगत् और लीवन का चित्र उपरियन करो** हैं । ये

१ दीपशिसा, विन्तन के क्या पृ० रे।

^{1.} दीवशिसा, विन्तन के एए ,, ३।

जगत् और जीवन के जिन, अनुसन में झाने नाले जगत् और जीवन ने यथार्थ जिन्न होते हुए भी उससे अधिक रमणीय हैं। यथार्थ जगत् रे जीवन मंपीय का अनुसन काँटा सुमने पर होता है, किन्तु कवि उसी पीड़ा का भावात्मक अनुसन काँटा लगने के यथार्थ अनुसन ने निना ही, हमें देता है और मह अनुसन करना नहीं नरत् आनन्दमय अनुसन है। हसी मानात्मक अनुसनि ने गुरा से विपन्त होने ने मारण, समाज सुपारक के रूखे उपदेश अभावहीन होते हैं, किन्तु कवि जीवन वरा किसी कहानी के साथ जिन उपदेशों को रहता है उनका प्रभाव हुदय पर पड़ता है। यहाँ पर हम हम गत का सहज अनुसन पर सकते हैं कि भारतीय पीराणिक सावित्य का क्या महत्त है। उपदेश से पास्तिक प्रभाव डालने के लिए अनेक ऐतिहासिक कथानक पुरायों म समाविष्ट होस्र ही उस साहित्य को हनता होचक का सहज हो उस साहित्य को हनता होचक का सहज है जिस साहित्य को हनता होचक का सहज है ।

नियास से सीन्दर्यानुभूति रहस्थातमक है, क्योंकि बदि नह सीन्दर्य का प्रान्यातिमक्ष मानती हैं। र उनके विचार से सीन्दर्यानुभूति रहस्थातमक है, क्योंकि बदि नह सीन्दर्य का एक कर्ण हमारे सामने सर्थ-साथी और प्रस्तरक अन्तर्यात के सीन्दर्य को नहीं साल सकता तो नह ममावहीन है। प्रत्येक सीन्दर्य र चट अपने प्राकर्यण के गुण क वहित हमारे हदय के संस्थ सामकस्य स्थापित करता है। किस सामकस्य की ओर सीन्दर्य स्थाकृति या प्रयमात्र के लिए सकेत करता है, इसी सामकस्य की और सीन्दर्य और उरुक्ता गर्सीनृति या पृथा के लिए प्रेरस्था देते हैं। द्रस्तिए सीन्दर्यानुभूति व्यापक सीन्दर्य की अनुभूति है और पृथा के भाव उरुक्ती विकट रावना है। हम सीन्दर्य की स्थीकार करते हैं दससे यह स्थाद है कि इस मानना का बात हमारे प्रत्यक्ति है और प्रसीन्दर्य की भावना विज्ञतीय है। जगत् के पदार्थों का व्यक्तिगत सीन्दर्य भी महादेशी बमां की हिट्ट में उसी प्रकार एक दूसरे से सम्यन्यत है जैसे सम्द्र की एक लहर समुद्र की असस्य लहरों से। इस मक्स काव्यानुभृति भी व्यापक और आभ्यात्मिक प्रानुभृति है।

किन्तु यहाँ यह ताल्पर्य कदापि नहीं कि महादेवी बमाँ वाहाप्टिकोख कलाकार की एव विचिन श्रमुभूतियों का व्यक्ति उना देता है क्योंनि वह उपर्युक्त प्रवार का अनुभव लेकर बाता है। तत्त्व सत्य यहीं है कि हम श्रमने श्राध्यात्मिक अनुभवों म यहुत श्रम्ल एक है। श्रम क्लावार की कृति या उसका स्थान विलक्षण न रहवर महत्वपृष्ण और पप-पदर्शक सा होता है। वह हमारे भावों से परिचित श्रपने संगे व्यक्ति वा भाँति है।

१ दीपिशिसा, विन्तन के चया पुरु १०, ४।

इस प्रकार के भाव उन्होंने 'दीविस्ता' की भूमिना 'क्निन के छाए' में व्यक्त किये हैं :--

"षि, कलावार, शिक्षित्रमार, सव समित्रमार विशेषवारों को नव नव रूमों में सावार परने में लिए ही उससे दुन एयम कि लाम पन्ने हैं, परना यहि वे अवसी जिसापारण रियों को जीवन की स्थापकरा में सावारण न जना समें तो आहर में की बस्त मात्र रह लागेंगे। महान ते क्लाब कि भी हमार भीवर बेलुक का भाव न जगावर, एक परिचय भाव ज्यापनापन ही जगावेगा, क्लोंकि वह पुमनेत्र मा आव कि और विकित नहीं, किन्तु भूत सा निश्चित और परिचित रहकर ही हमें मार्ग दिलाने में समर्थ है।"

महादेषी वर्मा के विचारों में कला वा अर्थ िनवत्ता के रूप में ही अधिव है। अवशास्त्र प्रवाद के समय कला शब्द वा प्रवोग, 'आर्ट' के स्थान पर प्रारम्म हुआ था, अतः उन्हें संस्ती आवश्यवणा जान पड़ी कि इस पहिन्मीय 'आर्ट' श्री मान्तीय कला का विमेद स्थप्ट कर दिया जाय, पर उनके प्राद कला का आजा ना प्रयोग, आर्ट के अर्थ में लगमग स्यापित ही जुड़ा है और इसी स्थापित अर्थ को ही महादेवी वर्मा त्या अपन्य लोगा ने लिया है।

क्ला के रायात्र में निराल जी का मत प्रचलित, परमरागा श्रीर जाह्य हर पर विचार करने बाला है। जला टनके मत में पह सीन्दर्भ है जो जाव्य के अनेन गुर्खों से उपन्म होना है। उन अनेक गुर्खों में एक पर विचार करना कला को पूज स्थयन करना है। जैने पर्युर, मीटा आदि अनेक विधिष्ट स्वाद अलग-जला जो अनुन्ति देते हैं उससे निताल मिन्त पह अनुभृति है जो हनके एक में मिश्रण हारा आप होती है, इसी प्रकार वाव्य का सीन्दर्य है, जिन निराला जी बना कहते हैं, उनका कमन है —

'क्ला देवल वर्ष, राष्ट्र, इन्द्र, अनुमन रस, अलकार था पनि की सु'दरता नहीं, फिन्तु इन समी से सम्बद्ध सीन्दर्य की पूर्ण सीमा है, पूरे खड़ी की सन्द्र साल की सुन्दरी की खाँखों की पहचान की तरह देह नी जीखता, दीनता म तरम सी टतरती चढ़ती हुई, फिन्न क्यों की बनी कायी में सुलक्द क्रमसा सन्द्र सकुरतर हीवर लीन होती हुई—जैस में केवल कीज से पुष्प को पूरी कला किन्निक नहीं होती, न खहुर से, न बाल से, न पीदे

१. दीपशिसा, चिन्सन के चय पृ०१५।

है, वह से लेकर तता, डाल, पल्नर श्रीर फूल पे रंग, रेखु, गन्य तक फूल की पूरी कला है लिए करते हैं पैसे ही काव्य की कता के लिए मान्य के सभी लक्क्य ""।

कला के बिपर में निरासा जी ने अपने "शाहित्य का फूल अपने ही वृत पर" शीर्षक निरम्य में और अधिक लिखा है, पर उनमें कोई विचार की स्पष्टता नहीं है। कला की व्यवसामें ही कुछ सक्द हैं। किन्तु कला के विषय में विचार करते हुए निरासा जी का यह निश्चित मन है कि कना ने विकास के साथ साथ साहित्य में नरे भाषा भी विकासित होंगी है। ये कही हैं हि हरा कंडिदार मज़बूत उठल ही एसामी नवीन क्ला को चाहिए। विद्या में स्वित करते हैं हि कि निरासा जी ने मापा और इन्दों ने परिवर्तन की दिसा में स्विता मार्म तथ किया है।

९. वेखिए प्रयन्ध प्रतिमा, "मेरे तीत श्रीर कला" शीर्वक खेल, पृ० २७२ ।

२. "में बिल जुड़ा हूँ कि केवल रस, शर्छकार पा प्वति कजा नहीं। स्रार हैं तो क्खा के खंडार्थ में ट्यार्थ में नहीं।" प्रबन्ध प्रतिमा।

३. भुक्य पद्म पूर्व १७२ ।

पन्त जो का कला के मध्यन्य में विचार यहुन कुछ तिराला जी से मिलता जुलता है। वे कला हो किसी वन्धन में नहीं धाँपना चाहने हैं। यह माण का बन्धन हो, प्रथमा छुन्द का, कोई भी बन्धन उन्हें पक्त नहीं है। ये माल अभाग के लिए नभीन हम छे भेमी हैं। माल और शेली के लिए हम अपने प्राचीन किसी हो न देरें। वर्तमान समय के अथवा अन्य भाषाओं के कियों से जो चाहे ले लें। यह बात निराला जी के रोज "पन्त जी और पक्षव" से मी अरूड हैं। पत्ती ने पित्व के भी भूमिना में बचित अजभापा और उन्नके काव्य के निष्दा में बहुत कुछ कहा है, किस भी यह मानमा पढ़ेगा कि एड़ी बोली में अजभापा का ला लातित भरने वाले पन्त जी ही हैं। उन्हें काव्य के वीन्ध्यं नी परत हे और पक्ष है। राझी बोली के राव्य को उन्होंने हसी चिति-दारा तथा और मानुस कहा के स्वता सम्बन्धी हंस सक्त उन्होंने हसी चिति-दारा तथा और मानुस कहा के लिए वान हो हैं। उन्हों ने सभी अजित की किस की निराल की कहा है। सान बीच कर के सुख निष्य में पता जी कहा है। सान बीच की किसी में तिनार्थ कर की सान नीच उन्होंने किसी की किसी में निजार्थ कर की सान नीच उन्होंने किसी की किसी में निजार्थ कर की सान नीच उन्होंने किसी की किसी में निजार्थ कर की सान नीच उन्होंने की कार की सान की कहा है किसी की किसी में निजार्थ कर की सान नीच उन्होंने किसी की किसी में निजार्थ कर की सान की कहा है किसी की किसी में निजार्थ कर की सान की कहा है किसी की किसी में निजार्थ कर की सान की कहा है किसी की किसी में निजार्थ कर की सान की कहा है किसी की किसी में निजार्थ कर की सान की कहा है किसी की किसी में निजार्थ कर की सान की

'रुड़ी नोली की कविता में नियाओं और निशेषतः सहुत नियाओं का प्रयोग कुश्व ता पूर्वक करना चाहिए, नहीं तो निवित्त मा स्वर (Expression) शिष्वित पर जाता है, और रुड़ी नोजी की किया में रह दोग सनमें अधिक माना में शिराजमान है। ''हैं'' को तो जहाँ तक हो सने निमाल देना चाहिए। रुगका प्रयोग प्राय: स्वर्ध ही होगा है। इस दो साँग लाले हरिख मो ''गाध्रम सुगो' समम पर, इस पर दया दिराजाना टीन नहीं समता, यह ''कमकसून'' है, इसे कविता की पवचरी के पास परकने देना अध्या निविद्योग की गाट हाटनर ट्रिड सुन्दर आकार प्रमार देने तथा उनमी मातल हरीनिया में हिप हुए भावों के पुगों नो व्यक्त सरद देने का है। समाल की भीवा की शब्द हरीनिया में हिप हुए भावों के पुगों नो व्यक्त सरद देने का है। समाल की भीवा की शब्द हरें तथा धीहीन हो जाती है।"'

इस प्रकार कसा की यहम शतुभित रसते हुए भी पन्त जी ने पिता' पर सुद्ध्य हीह सभा व्यापक और सार्वभीन रूप पर विचार प्रस्थ नहीं दिया है। भाग यो उसी हदा में २३ त परता कचा का काम है, पर कचा के रूपों और उभक्रणों या छाउपरण, सुन की छावश्यकात्तुसार काव्य-सृष्टि और उसके प्रभाव में पातक होता है। अत. कसा का सुन-सुग में भी जितना ही स्वच्छन्द स्वरूप यम सके उतना ही छच्छा है। ऐसा पन्त जी का ना है।

१. प्रस्तव का प्रोश पृ० १६।

श्रनिम विचार प्रमतिवादी लेखनों के दृष्टिकोख से भी मेल साता है। प्रमतिवादी विच पत्ता प्रमतिवादी कि पत्ता प्रमतिवादी कि पत्ता प्रमतिवादी कि पत्ता प्रमतिवादी की प्रमतिवादी कि विचार का द्वी एक पस्त है। उपयोगी किता, उद्देश्य पूर्व है, जीवन पर प्रमाप द्वालने पाली है ख्रतः उसमें पद्म पत्ता पर उत्ता की त्रमता की कि प्रमत्ता की कि प्रमत्ता की प्रमत्ता की प्रमत्ता की प्रमत्ता की कि प्रमत्ता की प्रमत्ता कर कर कर की प्रमत्ता की प्

"कला का मनुष्य से वीचा सम्बन्ध है और जैसे मनुष्य के पारस्परिक सम्बन्ध समाजव्यसस्या में परिवर्तन के साथ बदलेंगे, कला नए सम्बन्धों को व्यक्त करेगी। प्रेम और प्रावृतिक सीन्दर्य की हम नई हर्ष्ट से देरेंगे और हमारे किन, मनुष्य और प्रकृति के प्रति स्वपने बदलते भाषों को वेग और वाकि से स्वर देंगे।"

चला के ग्रन्तांत बेग श्रीर शांकि श्रावर्यक है, ऐसी क्ला की स्ट्रमता जिसमें वेग श्रीर शांकि म रो व्यर्थ ही होती है, क्योंकि उसका प्रभाव नहीं वहता श्रीर प्रमतिवील क्या, सभी व्यक्ति द्व यात को मानते हैं कि जो रचना, साहित्यक श्रीर उच्च होने पर भी जितनी श्रीय पट्टी जाय वह उतनी ही सुक्त है। केवल निदानों द्वारा ही समाहत होना, उसम क्सीटी नहीं है। ग्रात: क्ला स्ट्रम चाहे उतनी न हो उतका व्यापक श्रीर प्रभावकारी होना ग्रावर्यक है। इस विषय में 'दिनकर' जी का मत हैं:—

"जो बात मीलिकता के विषय में है पट्टी कला की सदम्यत के सम्बन्ध में भी। क्ला की विशेषता का व्यव्यक्ष्य के भली भाँति प्रकट करने में है श्रीर जहाँ द्रव्य है नहीं शिती भी शोभा है। कुछ नहीं, कहने का दम कभी भी श्राक्य के नहीं हो सकता। सम्मता को उपासना के प्रवास में किता जेती श्रयाक्षा टीती जा रही है नह साहित्य के लिए दुर्मोग्य को बात है, श्रीतांश्री की काषी वही सल्या के जिना कोई भी काव्य शायद हैं जीतित रह सकता है और प्राप्त के साहित्य में कियों श्रीर पाठकों के बीच एक साहैं सी पनती जा रही है। — - इस श्रवाहानीय श्रवस्था का बहुत क्श्रा दावित्य काव्यकता के विशिष्टीकरण के प्रवास पर है। "

१. 'यूंबीयाव, समावयाद श्रीर कविता' लेख, इंस का कविताशक पू० ३०, वर्ष १२ |

र. रसवती की भूमिका, 'दिनकर'।

इस प्रकार हम इसी निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि काव्य मा व्याकरण उतना आवश्यक नहीं जितना काव्य का स्वाभाविक उद्द्वास और जीवन प्रति स्वस्थ प्येत । वहने के लिए उद्ध होता है तो फहने की क्ला अपने ज्याप ही आ जाती है और कहने के लिय कुछ नहीं है तो पेषल क्ला मा बान व्यर्थ है। काव्य के सम्बन्ध मे तो कम से कम यह कहा ही जा सकता है ज्यास पास वे जीवन का स्वाम और अनुमन, भावकता और भागा पर अधिकार की प्राति, कि को सदैन क्लात की स्ताभाविक करता से सम्बन्ध कराती रहती है।

कविता के तत्व और उपकरण

कविता के तत्व

कविता के तलों में हम उन वस्तुओं को ले सबते हैं जो कि कविता का बीज रूप अथवा उसकी उत्पत्ति का कारण होती हैं जिनकी उपस्थिति के मित्रा कोई लेख कविता नहीं हो सबता ! विद्वामों ने रूप, व्यक्ति, रीति, वकोकि को बाव्य की आतमा बहा है, पर इससे विवता की उत्पत्ति नहीं होती है, कविता के प्रव्यन में इससे सहायता नहीं मिलती, ये कविता के सौन्दर्य हैं निर्माण-ताल नहीं ! सारीर के तल पच्यूत हैं, पर मानव सरीर की शोधा या गुण ये नहीं, योभा या गुणों के अन्वर्गत, हुवितात, शीर्य, द्वा, उदारता, छूटि आदि वातें आती हैं ! ऐसे ही कविता के तल भी काव्य सौन्दर्य के उपकरणों से भिन्न हैं । कविता के तल हो हैं :—

 क्टबना और २ मोर्च । इन दोनों की उपस्थित कविता की सृष्टि करती है वे बीज रूप हैं जो सामनों और उपकरणों से समुक्त होनर कविता को श्रुकृतित एवं पक्षवित करते हैं ।

य ल्याना तत्व को हम आधिकाश कितता में पाते हैं, जहाँ मान का प्रमान नहीं वहाँ भी कल्याना का आफर्यण रहता है। कल्याना त्वा हम दो रूपों में पाते हैं। एक तो स्थान के रूप में और दूसरे स्मृति में क्या में ! दसको हम प्राचीन आचार्यों द्वारा निर्मारित प्रतिमा में रूप में भी तो सकते हैं। स्थान ने रूप में कल्याना, नवीन उद्भावना, रूप-योजना, चित्रण और आलंबार उपस्थित करती है और त्मृति के रूप में कल्याना हमारे देखे सुने हस्यों को सामने लाती हैं। जिनमें आधिकाश में साथ हमारा रागास्मक सम्यय्य हता है। को हमारे देखे रूप हैं उन्हों को जब विव हमारे सामने उपस्थित करता है, तो में वका ही आनन्द मिलता है। दोनों महार की कल्यान्यों वा आनन्द मिलत मिलन होता है और कितानों में हम कल्यान्यत्व की उपस्थित दोनों क्यों में देख सकते हैं। इदाहरखायं, महादेखी बर्मा के नीचे के गीत में हम सुगत अधिक देगते हैं।

विद्वारम, सधर स्वर तेरे सहिर हर तार है सेरा । रही खय रूप एसकाती, चली सधि रंग इसकाती. सम्मेपम स्वर्णं रेखा. चित्रमय सम्राह है मेरा॥१॥ गगन का त श्रमर किसर, घटा का श्रतर गायक, उर, सपर है शन्य समसे, बद भस यह चार है मेस । समे पा बज उठे कण कथा. मुक्ते छ जासमय च्या चया . विरण तेरा किया संकार का शाकितार है सेरा। उदा तु हन्द्र बरसाता, चना भन स्वयंन विखराता . त्रमिट छवि की परिधि तेश श्रवल इस पार है मेरा। धरा से क्योम का धन्तर, रहे हम खन्दनी से भर . निकट तथा नीइ सेरा. धृति का श्रामार है मेरा। विद्योगम में कथा की शे, प्रती भूमें व्यथा भी शे. तिब्रित उपहार तेरा बारली सा प्यार है जेरा। न ककरव मुख्य र खेता. हृदय सालें लुटा देता. सजा तू जहर सा राग, वीप सा शहार है मेरा। चुने तने विरज सिनके भिने भेने सरख मनके. समें व्यवसाय गति है, प्राण का व्यापार है मेरा।"

जपर के गीत में पूरा साम्य, सूक्ष के बल पर ही चलता है। लग के जीवन से अपने जीवन का साम्य अपनेक वार्तों में दिराता सूक्ष का ही काम है। शब्द-साम्य, भाव-साम्य के साथ दोनों का वित्र उपस्थित किया गया है। ऐसी कितता में अलंकारों का आधिक्य रहता है।

इसके निपरीत नीचे के छुन्द में 'स्मृति' का प्राघान्य है :--

"धाँकों में ही घूमा करता, वह उसकी धाँकों का तारा, कारकुनों की लाठी से जो गया, जवानी में ही मारा। विका दिया घर द्वार महाजन ने न प्याज की कीड़ी छोड़ी, रह रह धांखों में चुभती वह, इन्हें हुई परघों की जोड़ी। उजारी उसके सिवा किसे क्य, पास दुहाने आने देती, घह धांखों में नाचा करती, उनद गई जो सुल की खेती।

१. दोपशिखा. ११ वॉ गीस ।

विना दवा दरपन के मृहिनी स्वर्ग चली श्राँखें खातों भर, देख रेख में विना दुधुमुही, बिटिया दो दिन बाद गयी मर।

पिछने सुख की स्मृति श्राँसीं में चय मर एक चमक है लाती, तुरत शून्य में गड़ यह चितवन तीकी नोक सदश यन जाती।

उत्तर की रचना म भाव और स्माते दोनों ही एक शाय चलते हैं, हिन्तु स्मृति अधिक व्यापक है। ऑपों पे सामने हत प्रकार पे हरून आजते हैं। शाककल की अनेक कवितायें हतो दग पर हैं।

क्लाना के इन दोनों तत्वों से समुक्त होकर कविता झपना प्रमाव जालती है। कवि के भीतर कविता जावत होती है, पाठक के भीतर भी कल्पना का झानन्द प्रगाती है। इत कल्पनातत्व कविता का एक प्रधान और जलवाली तत्व है।

"भाव" वल्यना से भी राज्य तत्व है। भावायेश की दशा में प्रतेष वाक्य कविता होना है और प्रत्येक शब्द प्रभावपूर्ण। भाव की दशा पूर्ण सक्दन की दशा है, एव द्योति की दशा है, स्वन्तता की दशा है, हिलोर और खानन्द की दशा है, "भाव" का प्रकाशन मधुर लगता है और मृत्यूर्ण खुन्यूर्ण में भीन भी कम मधुर नहीं। प्रभावन के खाव है। भाव की तीवना और क्दूरी है और जा तक उत्तक खावेश रहता है, तरास्त उनी रहती है। भाव की स्वन्तता की प्यान में रखते हुए भी विद्य वर विस्वनाय ने 'रखात्मक वाक्य काव्य' कहा है। यहाँ यह समस्य रसना चाहिए कि मिल किता का ताब है और रख उत्तक खावेश रख उत्तक खावे का ताब है है। माव की स्वान से स्वता का ताब है है। स्वान से स्वता का ताब है। स्वान से स्वता का ताब, रख नहीं परन भाव है। ये का है। इन दोनों ताबों को ही है में रस्तर कहा था सकता है कि खावक्य का कि परना पर अधिक निर्मार रहता है, भाव-साव का ताब, रख नहीं परन साव है है साव-साव का ताब, रख नहीं वर से स्वता है।

कविता के उपकरण

कविता ने उपकरणों में भाषा, इन्द्र और अलवार हैं। भाषा तो किना का अनिवार्ष चत है, पर बास्य ने उपकरण पर सर में भाषा का सकत क्या होना चाहिए, यह मुझ बर्तमान हृष्टिकाल से पिचारणीय है। इन्द्र और प्रजकार कविण ने अनिवार्ष

१. इस का 'कविता चक', चारटूम र १६४३, में पत्त की 'वि वार्ति'' शीर्पक कविता ।

श्रंग नहीं हैं, फिर मी किना थे लिए प्रानश्कक अनश्य हैं, दोनों ही यदि किना के तत्वा ये साथ सामजस्य रताने हुए आते हैं, तो बडे ही महस्य के हैं। इनम से प्रत्येत पर वर्षमान किन्यों ने नपीन पिचार मिलते हैं, आगे की पतिस्यों में प्रत्येक पर अलग अलग विचार जिया लायेगा।

भाषा

भाषा किता का सरोर है। जिमा भाषा के भाष निरम्कार हैं और उनका व्यापक ममान नहीं है। मनुष्प को भाषा की विशेषता ने ही अन्य प्राणियों से अधिक भाउक धन्य और उनवान वापा है। किसी भी प्रकार के निचार या भाव के प्रकाशन के लिए भाषा जावरवक है। भाषा भावों जो प्रकट करने वाली भी होती है और भावों की जगाने और उरोजित करने वाली भी। किसी भाष म भरे पैठे रहो तो कुछ नहीं, पर नैते ही उत्तवा के साथ जग पड़ता है।

कितिता का प्राया भाव है अवस्य, पर उसरी देह भाषा ही है। अत. कविता मे भाषा े को महत्व है। यह उसका प्रमुख उपकरण है और श्रम भी। श्राज कल कविता की भाषा षे सम्बन्ध म निचारणीय प्रश्न यह है कि कविता की भाषा कैसी हो। इस प्रश्न पर मतभेद हैं। उछ लोग कविता की भाषा को जन-साधारण को भाषा से भिन्न गानने हैं। उछ लोग ^{उसको} मापा बोलचाल की ग्रीर सरल बनाना चाहते हैं, तो बुछ उसे क्लिप्ट श्रीर सरवत राम्यानली प्रधान । परन्तु भाव के सम्बन्ध म सरलता श्रीर कठिनाई का प्रश्न नहीं उठता । निश्चय रूप से यदि पूछा जाय तो उचित यही है कि भाषा भाव की पूर्ण रीति से व्यक्त करने नाली हो । भावानुकल उसम मधुरता ग्रौर व्यापकता होनी चाहिए । भाषा की सवजन सुलमता एक ऐसी विशेषता है जो कविता को ऋषिक सर्व प्रिय बना देती है। दुलसी के अनुसार भणिति, सुरसरि वे समान सपना हित करने वाली होनी चाहिये। सर्व हितकारी वस्त के लिए सभी के द्वारा सहज आहाता का गुगु भी ब्रावश्यक है। किन्तु विविका यह प्रयत्न प्रमेक्तित नहीं कि यह भाषा को बरवश सरल बनावे। प्रानुभूत भावों को सप्ता और भिठास ने साथ प्रकट करने के प्रयत्न म भाषा ग्रपने ग्राप ही अनुकृत हो जाती है। सरल या क्लिए प्रताने का प्रयत्न भाषा को प्रस्नाभाविक बना देता है। 'निराला' जी नामत भाषा की व्यापक्ता के निषय में निम्नानित पिततयों में व्यक्त द्या है --

"गैर लोगों को अपने में मिलाने का तरीरा भाषा को आसान करना नहीं, न म्धुर करना । उसमें स्थापक भाष भरना और उसी के अनुसार चलना है। वजमापा, साहित्यं के बिचार से बढ़ी मधुर भाषा हैं। उसके ग्रन्थ टूटते हुए इतने मुलायम हो गए हैं। जिससे अभिक कोमलता आ नहीं सक्ती। मजमापा का प्रभाव समाम आयोंकों तथा दिख्यात्य वक रहा है। समी प्रदेशों के लोग उसकी मधुरता के कावल हैं। वमला, गुजराती, मपाटी, आदि भाषाओं मे उसकी छाप मिलती है।"

निराला, ब्रब्बमां को साहित्य की मान्य भागा मानते हैं। और एसी ही साघना राही वोली के लिए भी करने की सम्मति देते हैं पर ब्रब्बमां को साहित्य-मुलम यनाने के लिए लिशद और व्यापक भाव भरने के अतिरिक्त उसे मधुर कनाने का भी प्रयत्न किया गया है, वैरे तो वह स्वमाव से मधुर है ही। वेचल व्यापक भाव भरने से भागा सर्वजन मुलम न होगी। मधुरता के लिए प्रयत्न अवस्य करना परेगा। मधुरता भागा को जन्म का रूप देती हैं। मधुरता उसे ब्राह्म करीय करना की साम प्रयाद अपने अवस्य करना की स्वाप्त कर अवस्य में भ्राप्त करना में भ्राप्त को स्वाप्त की स्वाप्त करना के स्वाप्त के स्वाप्त की स्वाप्त

भाव और भाषा ना सामजस्य, यदि उसमे कोई भी भाव है, तो रमणीय किसता का उद्यम है। यन्त जी ने भाव और भाषा के सामजस्य पर अधिक जोर दिया है उनका यथन है कि जहाँ भाव और भाषा की मैनी अधवा एक्य नहीं रहता नहाँ स्वरों ने पावस में वेचल शासों के पित्र है। उससे के वेचल शासों के दिया है उत्तरा में वेचल शासों के पित्र है। उससे मांच और आधिक स्वरों के तिरह है पर उधर बुदने, तथा सामजनि करते हुए सुनाई देते हैं। है सो भाव और माणा ने सामजस्य को और अधिक स्वर करने के लिए से किस की भाषा के लिए चिन भाषा होना आवस्त्रक समझते हैं। उसका विचार है :---

"करिता के लिये वित्र माणा की यानद्रयक्या करती हैं, उसने खारूर सम्बद्ध होने चाहिये, जो बोलने हों। सेन की तरह जिनने रख को मधुर लालिमा भीतर न ममा सकने के कारण बाहर भूलक पढ़े, जो याको मात्र को खात्ती ही कालि म खात्मों के सामने

१. देशिए निरावा जी का प्रबंध पद्म पूछ १४।

२. पल्क्षय का प्रदेश गु० २७ ।

भान और भाषा वा तामनस्य निन किवयो नी विनेता म श्रिष्ट मिलता है उनकी ही विनीता की ख्वाति अधिक होती है। भाव और भाषा वे सामजस्य नी विशेषता ने साथ पर गत भी स्पष्ट कर देना श्रावश्यक है कि भाव की श्रामुति जो किव को होती है उसे ही पूर्वत्या स्पष्ट वरने की सामध्यं काव्य भाषा की विशेषता है। श्रात भाव और भाषा वे सामजस्य के साम भाषा का समर्थ होना भी श्रावश्यक है। समर्थ शब्द पर विचार करने देखें तो यह भी इसी नामजस्य की श्रोर सकेत वरता है। सम्यक् श्रम्भ जितम है वही समर्थ भाषा है श्रात भाषा भाषानकस्य की श्रोर सकेत वरता है। सम्यक् श्रम्भ जितम है वही समर्थ भाषा है श्रव भाषा भाषानकस्य सामर्थ और समुद्र होनी चाहिए।

श्रत महमें भाषा के सम्बन्ध में इतना और कहना है कि भाषा सदैव एक ही नहीं रहती है। उसनी चैलियाँ, उसका शब्द भटार निरन्तर निकास को प्राप्त हुआ करते हैं। जिन प्रकार सुग-सुग में भाव पदलते हैं उसी प्रकार भाषा और शैली भी, किर भी उसके लिए यह आत्रस्यक नहीं कि उसे प्रराग्त बदलने का प्रयत्न किया जाय। भाषा के लिए स्थामविकता का गुख उकका प्रमुख सौन्दर्य है, कृतिमता, भाषा के सौन्दर्य को मोंटा और श्रमाह्य कर देती है।

छन्द

जिस प्रकार भाषा के सम्बन्ध कुछ लोगों में का यह विचार है कि कविता की भी
भाषा बनावापारण का भाषा होनी चाहिए, उसी पकार उनका यह भी विचार है कि
छुन्द कविता के लिए आवश्यक नहीं है। छुन्द और गति से स्वतन होकर कविता अधिक
स्वामाधिक होगी। यहुतेरे यह भी समभते हैं कि कि की, छुन्द ने नियम-यह होकर,
स्वामाधिक होगी। यहुतेरे यह भी समभते हैं कि कि की, छुन्द ने नियम-यह होकर,
स्वामाधिक होगी। यहुतेर यह भी समभते हैं कि कि कि प्रकार पड़ती है। अत उसे
छुन्द की पूर्व ने लिए उद्ध शुन्द भरती के लाने पड़ते हैं जितसे कि विवार अस्वामाधिक
हो जाती है और इत प्रवार गय और पश्च की भाषा म छुन्द की हिंछ से भी कोई भेद
गई। होना चाहिए।

ऐसे प्रयत्न भी किये गए हैं जिसमें कविता को निल्कुल गद्य के समान ही व्यक्त तिया गया है। पर उनमें भी गति है, नियम है, छन्द हैं, बन्धन है, हाँ, वह भैसा टढ़तर नहीं

१, परस्त का प्रवेश पृ० २६ ।

जैसा पुराने हन्दों का। हम उन प्रशासों को प्यान से देरों तो उनसं शब्द कम, मय में साद कम से मिन हैं, दुख नाक्य अपूरे हैं, हसीलिए कि उनम भी गाहि, निवम है और उस नियम में नारण हमें कम पहलान पड़ा है। इन्हें वा जीवन उन विकाश से पूर्णत्या वहिष्कृत नहीं हो गया। हाँ, मान्य था। तो यह है कि मत्येन भाग के अपने उपयुक्त हत्य होने हैं और समय और परिशिवाओं ने अनुमार भी पुराने हत्य उदली रहते हैं और सभी छुट़ों का मान्य भी होता है। आप कि परिवान ने अनुसार शी भाग और उन्हों में भी परिवान उपरिश्त होगा है। अत हिन्दी के पुराने हत्य, पुरानी गति, पुरानी वुक आजना के लिए उपयुक्त मले ने नहीं, वे आजकल अलामानिक हो, पर इसका यह निष्कृत नहीं हो सकता करिया दिना हिन्द पुरानी विकाश के सी पान सकता । वर्तमान मानना ना पही तालप है कि हिन्दी के लिए नवीन उपयुक्त इन्हों की आवश्यकता है और उनका आविष्कार विनास ही मागानुक्त वरेंगे। कि तर हिन्दी के लिए वर्ष के किता के लिए इन्द और गति की ग्रावश्यकता है, अप भी निर्विकार और आवश्यक्तित एक कि किता के लिए इन्द और गति की ग्रावश्यकता है, अप भी निर्विकार और आवश्यक्तित एक कि है।

श्री सुमित्रानन्दन पन्त ने पहल के 'प्रवेश' लेक में छुन्द श्रीर कपिता का सम्वक्ष रूप्ट किया है। वे छुन्दों के नियमों में परिपर्तन चाहते हैं पर छुन्दों को कविता म श्रावस्थनना भी समाप्तते हैं। उनका कथन हैं .—

१ पञ्चव का प्रदेश प्रष्ठ ३०.३१ ।

^{₹. &}quot; " % ¥ 1

एवं स्पटना में यापा टालने हैं नहाँ पर दो स्वाभाविक छुन्द हो उसका प्रयोग किया जा सकता है। पत्त ने प्रक्षव में ऐसा किया भी है। 'उच्छवास', 'परिवर्तन' उनकी अनेक एखी करिताएँ हैं निनमे एक छुन्द में कुछ पतियाँ गलकर किर भाव परिवर्तन के अनुकूल इस्ड पतियों की मात्रार्थ यदल जाती है। जैसे '—

> "धँस गये घरा में समय शाल उट रहा पुँचा, जल गया ताल यों जलाद यान में विचर विचर या इन्द्र खेलता इन्द्रजाल ! यह सम्लाउस गिरिको कहती थी बादल घर !

> > प≂दवास से (पछव)

मयम चार पितयों में १६ मात्रायें हैं पर ग्रन्त की पितयों में जहाँ विवि भाव की विराम देना चाहता है २४ मात्रायों की पित रही है। इसी प्रकार :—

> एक बीखा की मृदु कंकार कहाँ है सुन्दरता का भार तुम्हें किस दर्पण में सुकुमार

दिखाऊँ में साकार--ग्रांसू से (परवाव)

में प्रथम तीन में १६ मानार्ये हैं और श्रांतिम भाव को मोहने के प्रयवस्त पर १२ मानाओं की पिक्ष है। छात छुन्दों को मावानुकूल बनाना ही किन का करोब्य है। भाव श्रीर छुन्द का जहाँ पर मेल ता जाय वहाँ पर स्वामाविकता रहती है। श्रीर जहाँ पर स्वामाविकता रहती है। श्रीर जहाँ पर स्वामाविकता रहती है। श्रीर जहाँ पर स्वामाविकता स्वामाविकता हम सम्त्री है। श्रीर जो लेल प्रमेजी के हो छुन्द उपयुक्त हैं श्रीर यों तो उपमें भी दोहे श्रीर वोति कित का सकते हैं, पर वह रितलवाड हैं, कविशा नहीं हो सकती। जयशवर स्वाद ने भी कविता का छुन्द श्रीर वागित से आवश्यक सम्बन्ध माना है। सगीत श्रीनन्ददायी है श्रीर कविता वा भाव समीनमय सम्दर्ग का सहारा पाकर श्रीर भी कि अतनन्ददायी है श्रीर कविता वा भाव समीनमय सम्दर्ग का सहारा पाकर श्रीर भी कि जाता है। किन्तु ने भी भावानुकृत ही छुन्द का प्रमीग उत्तम मानते हैं।

निराला जी राच्छन्द और मुक्त छुन्दों तथा मुक्त गीतों के प्रचारक हैं, पर वे भी इस यात को नहीं मानते कि कविता छुन्द से विद्यान भी हो सकती है। उनके सम्पूर्ण प्रयोग

१ काष्य कला तथा अन्य नियन्य (मसाद) पृष्ठ २०, २१ ।

नवीन हन्दों और स्वामाविक हतों की रोज के लिये हैं, हुन्द विहीन किता की स्थापना के लिए नहीं। उपने मुक्त कुन्दों ने प्रमान के विवय में उन्होंने लिसा है—"मार्चों की मुक्ति, हन्द की भी मुक्ति चाहती है वहाँ, भाषा, भाग और हुन्द वीमों स्वतन है। इनका कल जीवन मक्या होता है, हिन्दी म सममदार होने तो उप तक ब्यापर रूप से मालूम कर चुने होते।——मेंने पहने और माने, दोनों के मुक्त रूप निर्मित निने हैं। पहला कर्णकृत में है, दुस्सा माना हत्त में। इनसे हटकर मुक्त रूप हन्द जा नहीं सकता।" उपत स्वप्ट है कि उनने मुक्त हुन्द भी हन्द ही है। हुन्दों से बनिता की मुक्ति नहीं हैं। पे और जिस्ती हैं '—

"हिन्दी फाव्य की मुक्ति के मुभे दो उपाय मानूम दिये, एक वर्ष्युक्त में दूसरा मात्राहक्त में । 'छही की कली' की वर्षन वाली जमीन हैं। इसमें अन्तरानुपार नहीं। यह गाई नहीं जा सकरी। इससे पटने जी कला यक होनी है। 'पिरमल' के तीलों तरह में इस तरह की रचनाएँ हैं। इसने छन्द को से मुक्त छन्द कहता हूँ। दूसरी मात्रा मुक्ताली रचनाएँ 'पिरमल' के दूसरे तरह में मुक्त छन्द कहता हूँ। दूसरी मात्रा मुक्ताली रचनाएँ 'पिरमल' के दूसरे तरह में हैं। इसमें लिडमों असमान हैं, पर अन्यायाग्राम है। आधार मात्रिक होने के कारण, ये गाई जा सकती हैं। पर समीन अप्रेजी हम का है। इस गति को में ''मुक्तगीत' कहता हूँ। ''मादल राग'' रिपंक में छ' रचनाएँ इसी मुक्त मीत म हैं।"। इस प्रकार निराला जी के प्रकल ने एक स्वच्छन्द छन्द जी दिया सोन दी, यह डीक है। यह छन्द अपिक सम्बन मुक्त नहीं, पर ही सन्द ही। छन्द कनिता का आवस्यक उपकरण है, यह सबैया निद्व है।

खलंकार स

मापा और हुन्द की भौति अलकार, विवता का अनिवाद उपकरण नहीं है। इसका अदेश काल्य की शोमा बहाना ही है जैमा कि आवाद देशों ने लिया है "काल्य शोमाकरान् पर्मान् अलकारान् प्रवक्ति," दिन्द मापा और दुरदी का विवास विस्त हतार सुग सुग में आवश्यक होना है हमी प्रवार जलकारों के प्रयोग में भी परिवर्तन और निवीता विवास कि लिए उत्तम होनी है। अलकार क्या की रापक, मुद्ध और प्रमाव पूर्ण प्रवाली है। और हम होने हैं। अलकार क्या की रापक सामा पूर्ण प्रवाली है। और हम होने हैं। अलकार क्या प्रयोग, केवल अलकारों के अर्थ म

१. मेरे गीत धौर कला, 'प्रबन्ध प्रतिमा' पृष्ठ २०० ।

२. मेरे गीत चौर कजा, 'प्रयन्थ प्रतिमा' (निराजा), एक २६६ ।

जो अलकार त्राते हैं उन्हों दा कियता के साथ शाहनत् सम्प्रत्य है। ग्रन्य जो केन्त्र कियता या पररश प्रमुक्त किये जाते हैं उनका महत्व नहीं रह जाता। ग्राजकल जम कि किता के ग्रन्तर्गन त्यामिकता पर समसे यिषक जोर दिया जा रहा है, भाषा और इन्दर्भ स्वामिकता को छोड़ कर किता में शोभा नहीं पाते, तम ग्रन्तकार भी त्यामिक रीति से ही किता को मुशोभित कर सकते हैं। वर्तमान किता म ग्रन्तकारों का केवल चमत्कार या ग्रन्तकार सम्बन्धी ज्ञान प्रदर्शन के लिए कोई स्थान नहीं रह गया है, पर साभाविक रीति से किवता में कुछ चन्तकार भाषामुस्तर औरों से ग्रिक प्रमुक्त किवे जाते हैं। उन चन्नकारों का निर्देश ग्रामे विष्या जायगा।

जवराकर प्रसाद ने श्रलकार प्रयान कथन-चमत्कार का महत्व भाव पर री आधारित निया है। उनका कहना है कि ग्रलभृति की तीव्रा, त-मवता ग्रीर ग्रानन्द की माना प श्रनुतार ही कथन का सीच्छन भी होता है। ग्रलकार, श्रमि यजना, वनाकि, ज्वनि ग्राहि वा समावेश मावातुःभृति के ग्रलमात से ही रहता है। ग्रतकार माव से साम वस्त स्थापित करना श्रलकारों का व्येय होना चाहिए। इस प्रकार वितान मावना दसी न्नात पर इह जान पब्हती है कि ग्रलकार की मरमार किता में न हो, क्ष्म उनका प्रयोग स्वामाविक द पर ही किया जावे। क्ष्म वर्ष भाति वे यह विश्वास नहीं करते कि "भूषण निना न सोहहीं किवता, यनिता, मिन।" किता श्रीर निना रोने वे ही ग्रनलकृत ग्रीर स्वामाविक सीन्दर्य की वृद्धि पर ही श्रालक सभी में सद्य जान पहता है। श्रलकारों के श्रस्तामाविक प्रयोग की निन्दा श्रीर स्वामाविक प्रयोग की प्रशास करते हुए ग्रलकारों का महस्त प० सुमिनानन्दन पन्त ने निन्नितित्व प्रकारों ने ज्या क्षित्र हैं

"अलकार पेयल नाणी वी सजावट के लिए नहीं, वे मान की प्रामित्यकि के निशेष हार हैं। माना की पुष्टि के लिये, राग की परिपूर्णता के लिये प्रावश्यक उपादान हैं, वे नाणों के प्राचार, व्यवहार, रीति, नीति हैं, दृषक् दियतिया के पृथक् स्वरुत, मिन्न प्रवक्तार, रीति, नीति हैं, दृषक् दियतिया के पृथक् स्वरुत, मिन्न प्रवक्तायों के मिन्न चित्र हैं। वे नाणी के हाल, प्रश्नु, स्वप्त, पुत्तक, हाल मान हैं। जहाँ भाषा की जाली केवल प्रवक्तारों के चौखट म किट करने के लिये तुनी जाली हैं, वहाँ भावों को उदाहरण शब्दों की कृषण जबता म वैषकर सेनापति के दाता और एम की तरह 'इकतार' हो जाती है।" अगं चलकर उन्होंने इसी भाव को और

१. काव्य और कजा तथा अन्य निवन्ध, पृष्ठ २४।

२ पच्चवका अवेशा. प्र०२२ ।

अधिन राष्ट किया है। जहाँ अलकार भाव के लिये न आकर अलकार पे लिये आते हैं, जहाँ उपमा के लिए, अनुमात के लिए, रलेप, गृहोिक आदि अपने अपने लिए आते हैं और साधन न रहकर साध्य हो जाते हैं, वहाँ पर अराजवता पैल जाती है और किया जात के लिए, रलेप, गृहोिक आदि अपने अपने लिए आते हैं और साधन न रहकर साध्य हो जाते हैं, वहाँ पर अराजवता पैल जाती है और किया अलकारों से विभिन्न हो भावहीं हो कि उनका प्रयोग स्वाभाविकता ने साथ भाव के अराखार होना चाहिए। आजकल की विकास शीन किता में सभी अलकारों का प्रयोग हो भी गहीं रहा है। यमक, अराखाय आदि तो यहत कम हो गये हैं, परिसल्या, रलेप आदि की भी धूम नहीं है। हाँ, कुछ अलकार किता में निशेष स्थान और विकास पाठे हुए दिखलाई देते हैं। उसका वारण यह है वि उनवा भावप्रवाशन की जाभाविक अथवा परिस्थित जन्य प्रयाली से सीधा सम्बन्ध है। इछ वे नाम ये हैं—अन्योंकि, विरोधाभाव, रूपक, उत्मेदा, उपमा, सन्देह, उत्लेख। अराधी कि मुख ध्वनि या सम्बन्ध की उदाहरण हि—

"मेरी फररर, फरर दमामें ,
धोर नकारों को है चोष ।
कड़ कड़ कह सन् सन् सन्दर्के ,
धररर धररर धररर तोष ।
पूम धूम है भीम रवाध्यत ,
यात शत ज्वाला सुरियों धोर ।
धाग उगलाते वहक दहक वह ,
कोर रहे शूनम के धोर ।'' धनामिका (निराला)।

इसी प्रकार का ध्वनि सीदर्भ परिमन क बादल राग में भी हम मिलता है। यहाँ पर भाव और हर्य के खतुक्त शब्द है। ध्वित के खतुकरण में वर्णों का प्रयोग है, खलकारों की शौक म नहीं। उल्लेख, खलकार का प्रयोग भी ऐसे स्थलों में जहाँ पर किन किसी की प्रशास में उसे मनोधन करके अथवा कैसे ही वर्णन करता है, खिक दुखा है। अपूर्व के पदार्थों के भी किमी की प्रशास में उस सम्मोधन करके, उन्देशा पूर्ण वर्णों में भी इसका खामास है। धानामिका के (व्येच्ट) और पल्लव की (खान) हम दो प्रमार्थ के उदाहरण है। खन्योति का प्रयोग तो, खान्यासिक, सानीविक, धार्मिक और सामाजिक,

१. पक्षव का अंग्रेश गृष्ट २६।

समी प्रकार के जीवन के चित्रस्य को लेकर किया गया है। निराला के 'बन बेला' 'हुँठ' तथा अनेक क्षायावादी सीन, महादेवी पर्मा के 'कीर का प्रिय आज पिंजर सोत दो' अथवा अन्य अनेक नीनों में इसकी लहर है।सन्देह अलकार भी कल्पनात्मक वर्षानों में बहुत अविक प्रमुक्त हुआ है। प्रत्येक किय ने इसका उपयोग किया है। एक उदाहरख दैरिएट :—

"ग्रभु—हवि"

फेंने कहूँ श्रांसुषों की छ्वि श्रेषा परत्वय के कूल कहूँ। प्रेम बादणी भरे ट्यों के कही छलकते पूल कहूँ। क्या श्रांसों के बान्तरिए से, सजल टपकते बृद्ध कहूँ। या धरनी की बहलरियों पर तरत लहनि के बिन्ह कहूँ।

श्रवः इस कह सकते हैं कि उपयुक्त श्रवकारों का प्रयोग ही श्राधुनिक किता में विशेष हर से हुआ है। महादेषी पर्मा में श्रवकार का वडा विकास पाया जाता है। पर श्राज कल सबसे श्रपिक प्रयुक्त श्रवकार है "विशेषामान"। विशेषामान का प्रमाव पहता है। उसे लोग स्मरण करते हैं क्वोंकि विशेष दीसते हुए भी उसमें सत्यता होगी है। विशेषामान का श्रपिक प्रयोग नीचे लिखे कुछ उदाहरणों से सम्बद्ध हो जायेगा।

'दि रही हूँ श्रव्यव्य, श्रविकत्त को सजीबा रूप तिव तिव ।
 श्राज यर दो मुक्ति श्रावे, यन्धनों को कामना ले।

---महादेवी वर्मा

२. शून्य मेरा जन्म था, श्रवसान है मुक्तको सबेरा ॥ ६० ॥ दीप० ॥ --- (महादेवी वर्मा)

लंबला के जावार पर विशेषाभास देखिए :-

· ३, "नासिका रन्ध्र ही देख सके जिसको ऐसा है ध्रुत्र चीर ।

—मिट्टी ग्रौर फूल —(नरेन्द्र)।

». कल बूँदा बांदी से भीगी, सींघी सुगंत्र वाली धरती मेरे नीचे।
जपर सुकमार श्रारियों से सी चूँवर दुलाता नीम, श्रीर में लेटा हूँ नीचे।

—नरेन्द्र

थ. "सान्त दोषों में जागी नम की समाधि खनंत, धन गए महरी पहन खाखोक निमिर, दिगन्त ॥ ध ॥ दीपशिक्षा —(महादेवी वर्मा)

६.कर प्रकाश करो, दीपक में सम में सुमने किया उत्ताखा। जैसे घन को पैसे मन को फित ईरवर भी स्रोत निकाखा। .स्वननहार के स्वनहार सुम ही प्रतिपाचक करही। —प्रभास परी, (नरेन्द्र)॥

७. विस्व का उपहार मेरा।
 पा निर्म्ह धनपृति श्वक्रिवन,
 स्त्रो निर्में सम्राट निर्मेंन
 भावनार्थ्य से मरा है भाज भी भहार मेरा॥ विस्व ॥

· —(यच्चन)

इसी विवेचन से स्वष्ट है कि कविता के तत्व, साधन एव उपकरण जो प्राचीन काल से ही चले छाते हैं झाजकल भी पैसे ही हैं और छाधिक स्वष्ट हो गये हैं। उनमें से जी अधिक स्वामानिक है उनको ही अपनामा गया है और जो जटिल और पाहित्यन्त्रदर्यन कर सकते हैं उनको त्याग दिया गया है।

ह्ल प्रकार हम देखते हैं कि जाजबल की विनेता में काव्यशास्त्र सम्बन्धी धारणा में परिवर्तन और विकास देखने को अवश्य मिलता है। यह परिवर्तन काव्य शास्त्र के अमें में इस मकार देख सकते हैं। एक समय था जर कि अलकार ही काव्य का मुख्य अम समका जाता था। पिर पिर ज्यार स्थान क्लोकि ने लिया। किसी पद्ध का वर्षन एक विशेष टम पर स्रता ही किसता की सम्बन्धा था। सस्त्रन के आवारों के जातिरक हिन्दी साहित्य के रीति-नाल में भी काव्य की मुख्य धारणा पदी रही। केश्य और उनके अनुवासी किसी वस्त्र मां भाधारण और यथाव्य वर्षन विता ने अन्तर्गत नहीं मानते थे। वर्ष्य किन की कल्पना द्वारा जी उस समुख का चमका पहुंच के होता और जी सर्व सामक्ष्य स्थानाम हिंग म आ सम्ता पदी विनेता समकी जाती थी। वेश्य की यह धारणा समजी ना चन्द्र से प्रकृष सुरत मार्च अन देने ही क्या का चन्द्र ताते सुप्य सुर्य सर्व कमजी न चन्द्र री।" से प्रवट होती है जितमें वे समर ही बस्तुओं के साचारण कर में कोई सीन्दर्य नहीं देखते परन् कल्पनामन कर ही उनमें विचार से मुन्दर है। इसके प्रचान् रस विद्वान्त का जोर यहा । माप-व्यजना और रस निरूपण काव्य में एख या समके नये और उसी के साथ-ताथ ध्वनि की भी पूरी धूम रही । निसी समय किता में विभाव, अनुभाव, संचारी भावी-द्वारा स्थायी का मस्टुटन आवश्यक समका गया । यर इसके प्रचात् इन सभी काव्यशास्त्रीय प्रणालियों से मुरू होकर किवता । यह नहीं कहा जा सबता कि किता किसी भी समय, अलकार, रस, प्रकोति आदि से रहित हो सकती है, परन् विचारणिय वात यह है कि यिन या बाव्य-सिक उसमें किता बात का समावेश करना चाहते हैं अथवा क्या रोजते हैं ? इस दृष्टि से सम्बद्ध किता के समावेश करना चाहते हैं अथवा क्या रोजते हैं ? इस दृष्टि से सम्बद्ध किता के आदि स्थाप भाव व्यजना और कर्तव्य-निरूपण को भी हुछ दिनों स्थान भिला । उपरेसासमकता, कर्तव्य, देस प्रेम, प्राचीन गीरम-मान आदि विपयों को लेकर चलने वाली कितता में भाव का ही योल वाला रहा और हम कह सकते हैं कि यह भी रस विद्वान्त के अन्तर्भवं ही हैं । चमस्कार और विशेष-कुर पर्ण-चमस्कार का आदर न रह गया । अतः इस समय वह कहा जा सन्ता है कि विषे या पाठक क्विता में वेपल भाव प्रवार न चह तथा । यतः इस समय वह कहा जा सन्ता है कि विष या पाठक क्विता में वेपल भाव प्रवार न चह तथा । यतः इस समय वह कहा जा सन्ता है कि विशेष या पाठक क्विता में वेपल भाव प्रवार न चह तथा । या प्रवार वाह समय वह कहा जा सन्ता है कि विशेष या प्रवार का हो तक आदर या जा तक वह हमारी वासना या भाव को उक्तवाने में सहायक हो ।

उपके पर्चात् 'छायागाद का मलयानिल' गहने पर काव्य का गातावरण् यहुत प्रभावित हुआ। यह विशेषोित और व्यवना का नवजागरण आपश्यक या, पर हस प्रष्टीत के धन्तर्गतं किता के मीतर सुख्य वस्तु प्रात्मविर्देशपण रही। कि को जीवन के सावन्य में श्रीर जगत की पत्तुओं के सम्यत्य में जो आग्नेसित हुई उसी का प्रकाशन किता में खायर्थक यन गया। प्रायः निराशा, वेदना या अशानित की भावना प्रधान रही। सुन्दर वस्तुओं के निरोप हुतार मिला। और जह प्रकृति की मनोहारी वस्तुओं को अधिक गैरियानित करके उन्हीं के माध्यम-हारा कि ने अपने प्रानन्द या सीन्दर्भ के आर्थक गौरानित करके उन्हीं के माध्यम-हारा कि ने अपने प्रानन्द या सीन्दर्भ के आर्थ का प्रकाशन किया। कि का सुख्य को लित्यं दर्शन था, और उसे वह अपनी अगुमृति और मनोनेशानिक छात्म विश्लेषय हारा प्रकट करता था। वस्तु-नर्णन का प्रमान्ति और मनोनेशानिक छात्म विश्लेषय हारा प्रकट करता था। वस्तु-नर्णन का प्रमान्ति और मनोनेशानिक छात्म विश्लेषय हारा प्रकट करता था। वस्तु-नर्णन का प्रमात्त्र स्था मा आकर काल्यानिक रूप आया जो चमत्कारवादी कियों के विद्यान्य पर वाता में मिन्तता रउता था कि हनका वर्णन बहुत उद्ध अलकारों पर आधारित न रहन साल्यनिक अनुभृति के रूप में था। काल्यनिक अनुभृति कायावदी किया की विरोक्त की साल्यनिक अनुभृति के रूप में था। काल्यनिक अनुभृति की ही अलामान्यता है। कल्यना अनुभृति की ही है, वस्तु को नहीं। अत्र स्थान्यनाहम अनुभृति की ही अलामान्यता है। कल्यना अनुभृति की ही है, वस्तु को नहीं। अतर इस वल्यनाहम अनुभृति की ही अलामान्यता है। कल्यना अनुभृति की ही इस्ता और अस्तरहा

अपिक रही। त्युल स्पष्टता, सामारता पर प्रमाशन का बॉमपन जहाँ पर हमारे काव्य राम्य मा उदेहम था पहाँ पर अन, आमार और माम मी अस्पष्टता फे साथ साथ प्रमारान का सीशापन इसकी विशेषका रही। अतः इस प्रकार के किन की विशेष अभ्याव की आवश्यकता न रही और सभी किन निन्ने लगे। किन के लिए श्रीहता जैसी कोई बस्तु आवश्यक न समभी गई, क्यांकि जन विचार और मामों में स्पष्टता नहीं, प्रकाशन के लिए कोई विशेष प्रयत्न या अभ्यास अपेस्तित नहीं, तन तो एक शासक भी किता प्रारम्म कर सकता है। यही हुआ।

यह स्वच्छन्दना आगे और आमे बढ़ी और धीरे धीरे हुन्दों वा बन्धन भी छूट गया, क्योंवि अन्याधी और अप्रीट किंव को छुन्दों की गति विधि वो ठीक रराने वे लिए उछ छीराने की आवर्यवता होनी है। अत. वह अव्वन भी दूर हो गई। अत. अप किंवा की कोई गहरी अपीन, स्वापत और स्थायी प्रभाव तथा उसके लिए एक सीसी उप्पा और ललक न रह गई। ऐसी द्या में वनिता की मृत्यु सम्मव थी। अत. समय पर प्रगतिवादी आन्दोलन आया, जिवने उसके प्रभाव को पिर से आग्रत बन्ना चाहा। उदेश्य उपपुत्र होने पर भी छाधन और साधना प्रगतिवाद वी टीक न हो पायी। गय प्रवासन का माध्यम होने पर, वैशानिक, शास्त्रीय, रावनीतिक तथ्य वनिता के हेंब से हटे ही हैं। अत जीनन के यथातथ्य वित्रश को वित्रा में स्थान तिला।

षष्ठ अध्याय

१. काव्यशास्त्र की त्राधुनिकं समस्यायें

िष्ठले अप्यापों में हिन्दी का॰ र सास्त्र का इतिहास और उसकी पर्तमान स्थिति के अभ्ययन के उपरान्त अब हम काव्यवाल-सम्बन्धी आधुनिक समस्याओं की ओर सबेत करते हुए, इस बात पर प्रकारा वालेंगे कि आनकल अचलित साहित्यकवाद कहाँ तक काव्यवाल से समस्याओं की आंद सबेत हुए, इस बात पर प्रकारा वालेंगे कि आनकल अचलित साहित्यकवाद कहाँ तक काव्यवाल से समस्या हो से समस्य ही स्वयं साथ ही स्वयं साथ ही स्वयं साथ ही स्वयं स्था हो साम है कि काव्यवाल की, काव्य की प्रपति में क्या और उसके साथ ही कि काव्यवाल की, काव्य की प्रपति में क्या और कित रूप में आपस्यकता है, और उसके न होने से काव्य की क्या हानि लाभ हुआ करते हैं १ ये सभी वार्ते प्रस्तुत नितस्य के उपसहार के रूप में हैं।

थावश्यकता

श्रावकल सामान्य घारणा यह हो जुकी है कि कार्यशास्त्र में विवास ने कविता को हानि पहुँचाई है। श्रातः कि को काल्यशास्त्र से दुरू रहकर ही किवता करना चारिए। उसके ज्ञान से किवता की प्रमति को रानि होने की सम्भापना है श्रीर काल्य रास्त्र में लेकर चलने गाला निव मौलिक श्रीर तथीन पथ निर्माण नहीं कर सकता है। पर पदि विचार कर देखें तो यह धारणा ज्यर्थ, प्रमण्ड तथा श्रातस्य जान पडती है। प्रमण्ड तथा श्रातस्य कान पडती है। काल्यशास्त्र का विकास कविता के विकास को रोगने नाला नहीं है, उसका जितना ही किशास हो उतना ही श्रान्छ। किवता श्रीर जनकि रोगों ही इसके विवास से पनपती है। किवता के श्रान्यांत्र रोपहीनता, कला, प्रमान तथा जीवन का समल चिन्त्य, राज्य श्रास्त्र के सम्पर्श चिन्ता का समी मी

समभग्न जा सकता है। हानि तो तभी होती है, जब उसवा यथार्थ विकास और प्रचार नहीं होता । श्रथवा उसका श्रधरा क्षान और रूदिगत प्रयोग होता है । जिस प्रकार हम थान्य सामाजिक शास्त्रों का जान समाज के विकास, थीर समदि के लिए ग्रावश्यक समभते हैं. उसी प्रकार पान्य की उसति ये लिए कात्यरास्त्र की ग्रानश्यकता है। काव्य शास्त्र को समभूने में उपरान्त ही हम काव्य की उपयोगी और समर्थ शैलियाँ निकाल सकते हैं। श्रतः इसके यथार्थ जान श्रीर प्रचार से कभी भी काव्य की द्वानि नहीं हो एकती। हाँ, जब कवि या लेगक स्वय काव्यशास्त्र का यथार्थ श्राच्यक या शान न करके. बेबल परिभाषिक सन्दों, बादों, सम्प्रदायों या रूटियों के बक्कर में पूँस जाते है. और जीवन का यथार्थ शान होडकर । ग्रस्थामाविक रीति से उनके पीठे चलते हैं. जर उन्हें जीपन और समाज के लिए अन्य कहना नहीं होता. प्रथम वहने की सामर्थ्य नहीं होती. तभी कवि और कविता का सम्मान घटता है. बाट्यशास्त्र के कारण नहीं। कान्यशास्त्र तो कविता की रचना और उसके आस्वादन दोनों ही को गंभीर और मधर जनाता है। हाँ, व्यापस्यकता इस पात की अवस्य रहती है कि जीवन और समाज की परिवर्तित प्रवरियों अथना आवश्यक आदशों के अनुसार कवि और शास्त्रकार उसको श्रपनार्ने श्रीर उसी के श्रतुकृत उसकी ब्याख्या करें। समयानसार शास्त्र के नवीं। विवास की भी त्यापश्यकता रहती है, और इसने पूर्व रूप की नवीन व्याख्या भी त्याभिनेत होती है ! काव्यसास की श्रवहेला करने भी चलने वाला कवि. उसके सेत्र से बाहर नहीं जा सकता। श्रालकारों की निन्दा करता हुआ भी कवि श्रापनी कविता में श्रालकारों का वहिष्कार नहीं कर सकता ग्रत उसका सम्यक अध्ययन और सम्यक जान करके उसका ज्यानज्यक उपयोग कनि का कतव्य है।

ं समय और परिस्थितियों के अनुसार कान्ययास्त्र की समस्यायें बदला करती हैं।
पुरानी समस्यायें कान्य में भी इसी प्रकार निरोदित होकर नवीन समस्यायों को जन्म
दिया करती हैं जैसे जीवन में। एक गुग या जर कान्य में यही समस्या प्रधान यी
कि यान्य में अलकारों वा क्या स्थान है, और उसवा समायान मागह और दही के
समय म अलकारों को सवींपरि मानकर किया गया था, दूसरा सुग आया जर कान्य
में रस को सवींपरि माना गया और अलकार, गुग आदि की इसी प्रवार स्थारण की
गई कि इनका रस से क्या सम्याय है। इसी प्रसार हमें विचार करना है वि इसीर
बाव्यशास्त्र वी वर्तमान क्या समस्या है। और आजकत का वि समाज या साहर
उसवा समाधान किए प्रवार करना चाहता है। उसके हस मुक्तन सल वा कमा कमा मान

है, ग्रीर राज्येशास्त्र ने पूर्व प्राप्त तत्वों से उसका क्या सम्प्रम्थ है ? वह कोई नवीन तत्व हूँ या प्राचीन ही, तथा उमकी क्षेत्रल व्याख्या ग्रीर रूप ही नवीन है। इन ग्रावेक हर्षों महम श्राज्ञकल काव्य ग्रीर काव्यशास्त्र की समस्यार्गे पर भी थोडा विचार करना है। काव्य की ग्राधिकाश मूलभूत समस्यार्थे काव्यशास्त्र की भी समस्यार्थे होनी हैं, ग्रत वे दोनो लगमग एक ही मानकर हम श्रागे चल रहे हैं।

जन हम नर्तामान काव्यशास्त्र की समस्यात्रों पर गहराई के साथ विचार करते हैं, तम हम किंदित होता है कि हमार सामने प्रश्न और समस्याये लगभग नहीं हैं जो प्राचीन समय मंथी, योडा महुत परिनर्तन चाह मिल जाय । और यह भी हम देखा एक हैं कि इन्छ एक आफ को ह्योद कर समस्यायें मूलत. नहीं रहा हैं, जनका हथिकोण और एक माप को खोव परता है। यही मात हम आजकल भी पाते हैं। औ। इस हिए से हम कह मकने हैं कि आजकल हमारे सामने समस्या यह नहीं है कि कि विवा भया है, उसका लहाण हम जानना या मताना नहीं चाटने, पर यही समस्या हर रूप मानु सत हमारे सामने हैं कि कि किता का तत्व क्या है है की निमान है जो आजकल का किया साहित्यसेवी किनता के लिए अनिनायं समभता है। पिछले अनो ने किवता की आत्मा पर विचार किया है, किसी ने काव्य की आत्मा को रस, किसी ने किती की सिन सोने से किसी ने स्वित माना है, पर आज का किय की आत्मा क्या मानता है, अगवनल के पि की हिए से किया मान तत्व क्या है, आजकल का पाटक किया है। पर हम के पित और किसी ने स्वित माना है, पर आज का किय की आत्मा क्या मानता है, आवनल के पित और किसी ने स्वित माना है, पर आज का किय की आत्मा क्या पाटक किया है। भीतर क्या पाना चाहता है। यह सर्वप्रयाम और सुख्य समस्या हमारे सामने हैं।

काव्य की आत्मा

हम कह सकते हैं कि आज का किन किना व अत्मात अल कार अनिवायं नहीं मानता, वह किनी से ध्विन लागे का भी प्रयत्न नहीं करता। इनकी उद्दर्य नाकर चिने पाले पुरानी परिपारी के किन ही हो, तो हो। रीति और गुण भी आज ये किन का सम्बद्ध माने पुरानी परिपारी के किन ही हो, तो हो। रीति और एम भी आज ये किन का स्व नहीं है। और हम अन्त म यह भी वह सकते हैं कि म मा पी पर्णन उस रूप म पिने का थेप नहीं रहता तित रूप में कि सिक्कान के अन्तर्गत उसरी व्यास्था की गई और कित रूप में स्वादी सम्प्रदाय के कियों ने स्त सम्प्रपी प्रन्थों में उसरा वर्णन किया है। यह प्रक्षा का सा भी रस और माव विनय नहीं करना चाहता। अत हम कह पत्र पत्र के किया को पत्र कि सा भी अपने अगिक्षित रूप में आज का किन किया जा आवायां अगि नहीं मानता। तो पिर किनता वा आवायां अग स्वात वा वि मानता क्यों है। और विद स्वते पुरा भिन्न वहा को वह किनता का तत्व मानता है तो हमार प्रतिन का का स्वात्वायों

0

ने मध्य मी प्रात्मा को देंद्रने मं मपलंता नहीं प्राप्त मी, यह बात भी निचारणीय है। व्यानकल की किताओं का प्रथ्यन करने पर हम किन की हिए से काव्य के तत्व या व्यातमा की सीन कर सकते हैं। व्यानकल का कि व्यनुभूति, किता का व्यनिवार्य व्याप्तामा की सीन कर सकते हैं। व्यानकल का कि व्यनुभूति, किता का व्यनिवार्य व्याप्ताना है। इसे और स्पष्ट करने के लिए हम वह सकते हैं कि किन की स्वानुभूति ही किनीता की व्यात्मा है, उसी को बह किता में मठट करना चाहता है। इतना जानने पर व्यात हम माचीन विदात्त पर निचार करें, तो हम देरा सकते हैं कि यह स्थानुभूति जो व्यातमा की व्यातमा है, भाव या रस-सम्प्रदाय की ही नस्त है, पर सीचे दग से हम उसे सम्पन्धित नहीं कर सकते। रस विदात में मान निजय प्रायः व्यात्मानुभव कर में नहीं व्यात्मा, उसमें तो कि कि तिसी दूसरे का भाव तटस्य रूप में चितिन करना है, पर खाज का किनी तो व्यप्ते भाव को व्यप्त ही रूप म प्रयुत्त करता है इसीलिए हम कहते हैं कि 'स्वानुभृति' ही किन की किता की व्यात्मा है।

कार्ख

श्रव कि की इस 'स्पानुभृति' को जामत और तीम करने के लिए श्रनेक नातों की श्रावश्यकता है और जामत होने पर उनको सपल रूप म चिनित करने के लिए भी बुद्ध उपादानों का होना श्रानिपायं है। यत दूसरी समस्या यह है कि (वास्त्र के नार्य श्रीर प्रेराणायें क्या है ? श्रीर याज का कि उनका प्रेराणायें क्या है ? श्रीर याज का कि उनका नहीं तक उपयोग करता है ? कार्य श्रीर प्रेराणाशों के सम्बन्ध में हम कह सकते हैं कि कि का बीजन में श्रुद्ध नि, निरीक्षण और प्रेराणाशों के सम्बन्ध में हम कह सकते हैं कि कि का बीजन में श्रुद्ध नि, निरीक्षण श्रीर श्रीर व्यादि कि की श्राद्ध मृति श्रीर प्रितामा से उत्तराकर कार्य का रूप महत्त्र करती हैं। यत अपनी श्रुप्ति को तीन करते के देत नि के लिए यह आवश्यक है कि वह जीवन और जगत् का स्थापक श्रीर सहम श्रुद्ध मुना तरे। जीवन के यथार्थ श्राद्ध के निना कि की श्राद्ध सि सार्थ जगीन स्थीर सहम

यह सन काव्य की जातमा, स्वातुभूति की जावा और तीन करने के कारण और साधन हुए। जातमा कभी नग्न रूप मे नहीं जाती। उठके छाधार के लिए, देह, जावरण या स्थान जाकरण है। ज्यानी अनुभूति की जाबार देने के लिए कि जिन नातां का उपनोग करता है, वे काव्य ने याम जम या उपकरण रे और इनक जन्मान, भाषा, सुन्द और जनकार जाते हैं।

उपकरण

इसके पूर्व कि इम इन बातो पर विचार करें, यह बना देना चाहने हैं कि 'स्वानुभूति' तो प्राचीन काव्य शास्त्र की रहेजों से दुछ मिस्रता अवश्य रम्पती है, पर काव्य ने कारण और प्रेरणा में अब भी वही मानना पड़ेगा जो प्राचीन आवार्ष मानने आए हैं। श्रीर जिन्हें उन्होंने शक्ति, निषुणता, न्युन्तिर आदि ने रूप में प्रस्ट किया है। यह बात अवश्य है श्राजकल का पत्रि इन कारणुरूप वस्तुओं की प्राप्त करने का प्रयत्न उतना नहीं करता जिनना अभिन्नेत हैं।

भाषा, छन्द, ऋलंकार

कास्य नी भाषा केसी होनी चाहिये, यह ब्राजकल की समस्या है, पर काव्यशास्त्र रह लिपय में कोई भी कठोर नियम नहीं यना सकता । ब्राप्ती ब्राव्यश्न के प्रकाशन के लिये उपयुक्त भाषा कि स्तय चुन सकना है । साहित्यक भाषा के रूप म जर कि वा लेक्स निवात रूढ ब्रीर जीभनहीन भाषा के प्रस्त करके चलता है, तद भी काव्य वी बड़ी होनी है ब्रीर जर कोई एक्टम नधीनता के फेर में पड़कर खाहित्व हारा अर्जन भाषा के भट़ार को दुकरा ही देना चाहता है, तर भी बड़ी कठिनाई पड़ती हैं। ब्राव्य के लिये परम्परा का निकास आवश्यक है । भाषा को सर्जन ब्रीर जोरदार काने के लिये परम्परा का निकास आवश्यक है । भाषा को सर्जन ब्रीर जोरदार काने के लिये परम्परा का निकास आवश्यक है । भाषा को सर्जन ब्रीर जोरदार काने के लिये परम्परा का निकास आवश्यक है । भाषा को सर्जन ब्रीर जोरदार कानी भी परकरम तिलाजिल न देना चाहिये, क्योंकि उसके अन्तर्गत हम भाषा की मंजी हुई और परिष्कृत सामग्री मिलती है। भाषा के दो पह होते हैं एक तो ग्रस्ट का, दूसरा वाक्य या मुहाबिरों का। हमारे ख्राधुनिक कनियों ने शब्दों के प्रयोग में तो काली प्यान दिया है, पर किया पर्दो, ग्राविरों और वाक्यों ने प्रयोग में सम्मता निता है । इस पन्द में उनमा कार्य नगस्य है । यह पात ठीक नहीं है । विना क्रिया-पद ये शब्द वितता नहीं है, अन नियायद है नवीन प्रयोग, उसमें लह्न्ला, व्यवना आदि शक्तिया को भरने रा प्रयत्न

 [&]quot;प्वमस्य प्रयोजनमुक्तवा कारणमाह,
 शक्तिनिषु यता लोकगास्त्र कान्याद्यवेषयाद ।
 कान्यशिष्याभ्यास इति हेतुस्तदुदु नवे ॥ १ ॥ ३ ॥

यहुत यही भागा में आवश्यव है। आगा वी दृष्टि में रांतिकालीन हिन्दी किनता ने आइनायंत्रनक मकलता आदा की है। उसम ऐसे-ऐसे लालित और आवत्यत्रक शब्द मिलते हैं और ऐसे एमे प्रयोग और नुहाबिर दि मन यही चाहता है दि यद की चेवल शब्द और महाबिरों के नियं याद यर निया जाय। इस समस्य करमे के आवर्षक की यहाने में छुन्दों का भी अपना दाध गहता है। अन्, छुन्दों की काव्य में आवश्कता पर भी दृष्टियात करना उपयोगी है।

द्वन्द हमारे मान की गति ने। स्पष्ट करता है। हुन्द का तारार्थ यही नहीं हि कि पिगलशास्त्र के श्वाचार्यों ने निन हुन्दी की बताया है उन्ही वा प्रयोग हो। हुन्द का होन ग्रावार्य सा व्यापक श्वीर उसका रूप लहिरिया सा व्यापक है। उसने मिनी भी रूप का प्रयोग किया जा सकता है। ग्राशुनिक कविता में जहीं हम हुन्द-मुक्त किया करने का दावा करने हैं, वहाँ पर वास्त्रक में हुन्द के स्वाभाविक श्वीर नवान रूप का श्रीपोग है। इन नवीन दुन्दा न लताया, लह्यह्मारा का तैयार करने हैं। जहाँ भी किया वी गति वेंचती है, वहाँ पर हुन्द श्ववश्च होना है। गति किया वा प्राया है श्वत. किया हुन्द को छोड़ नहीं रुक्ती। किया मा सर्व्यापिता कम्यन्थी विशेषना के विषय में दतना श्वीर कहा जा मक्या है नि लत्या मन्यों में श्वापे ग्रीर पूर्ववर्ती कियाना के विषय में दतना श्वीर कहा जा मक्या है नि लत्या मन्यों में श्वापे ग्रीर पूर्ववर्ती कियाना में प्रयुक्त हुन्दों में श्वाजश्च नवीन हुन्दों की श्वपंत्रा नमर्यापिता का ग्राय श्वीपम है।

कविता की गति और छन्द

स्मरखीयता कविता की विशेषता है छौर प्रभाष उसका गुरू ; खौर ये दोनों ही बातें र्भावता की गति पर छावलस्थित है। गति की सगमता छीर रमग्रीयता शब्दों के चनाव श्रीर उनके कम पर निर्भर है। सब्द जिनने ही भाग के अनुकृत श्रीर उधारण मे उपयुक्त होंगे, उतनी ही गृति सगम होगी. श्रीर कम जितना ही श्रर्थ की श्रीजस्मी, विराद और स्मरक्षीय बनाने बाला तथा नाट सीन्दर्य को भरने वाला होता, उतनी ही मात्रा में उसको रोचकता श्रीर स्मरणीयता बढेगी। यदि हम कविता के श्रन्तर्गत श्राने वाले वर्णों या शब्दों के कम तथा गढ़ा में त्याने वाले वर्णों या शब्दों के कम का विश्लेपण बरके देखें, तो हमें पता चलता है कि गय में जानेवाला शब्द-कम निवान्त साधारण है और उसके ग्रहण और व्यवहार में प्रत्येक मामान्य व्यक्ति भी समर्थ होता है, पर कविनाके ग्रन्तर्गत छानेवाला वर्णीया शब्दो मा क्रम ग्रसाधारण है। वह रोचक, प्रभावशाली और समरणीय है, पर प्रयोग में सर्वजन सलभ नहीं । उसके प्रयोग के लिए एक विशेष प्रतिभा की या विशेष स्फर्ति की खावश्यरना पडती है। इसी प्रतिभा या स्कृति के होने पर व्यक्ति कविता करने म समर्थ होता है। शब्दों के कम की यही विशेषता ही कविता को गति प्रदान करती है। यह गति प्राचीन रूट छन्दों में यद कविता में ही हो, ऐसी बात नहीं है। आज बल की स्वच्छन्द और मुक्कडन्द कविता से भी यही गति है, क्योंकि उसमे वर्ण या शब्द-मम की असाधारणता विश्वमान है। उदाहरण के लिए हम निराला का एक मक्तद्वन्द लेते हैं।

> दिवसावसान का समय, मेषमय बासमान से उत्तर रही हैं बह सच्या सुन्दरी परी सी धीरे धीरे धीरे,

> > — सध्या सुन्दरी ।*

इसका साधारख कम वो दोगा "दिसापमान का समय (ई) नेपमय आसमान से पह परी भी संत्यासुन्दरी धोरे धीर उत्तर रही है।" देनसे यद रयह ई कि जो मति उपर्युक्त कमिता से है यह इस सामान्य कम संगदी। यदी गति कमिता का प्राखा है। निराला जो के हुन्द संगति की स्वन्द्यन्दरा है आर्थात् एक गति समी चरणों में नहीं है।

१. परिमाल प्रष्ट १३५.।

आ-शित लास्य म गभी चरणों म एक गित परणे उमे श्राधिक मंथिता श्रीर समस्त्रीय कर देते थे। यही वास्त्य है नि तिम्ती सीध परिस्त, संवैदा, चीनाई तथा श्राज्यक के भीन श्रादि याद हो जाते हैं, उम्मी शीध पिराला जी ने स्वच्छत्द छन्द नहीं। प्रभी तक किसी पे सुन्य में उनसे पुरे ने पूरे लब्द नहीं सुने गए, उस प्रभाव के साथ जैसे कि श्राद्य सिवास हुन्द सुने जाते हैं। श्रात, गित का चमस्त्रार स्वष्ट हैं। उत्तर की विस्ता की यदि श्रीर प्रथिक निश्चित गित्राता कर दिया चाय तो वह हम प्रसार की हो सहती हैं —

"दिसावमान का समय परी सी यह संस्था मुन्द्रशे, रही है घीरे घीरे उतर मेघमय घालमान को छोड़ ।

इसमें प्रथम चग्या की जोड़का चिसमें १३ मातार्थ है, श्वन्य तीन चग्यों में सोलह गोलह मात्राध्यों के नर देने से गति वैष जाती है। इससे निश्चय है कि गति का ही महत्व कविता में हे श्रीर गति वा स्वयम श्रीर नियम ही स्वय्य है। प्रत्येष प्रवाह में या गति में इस्त्र नियम श्रमश्य होना है। कभी नियम श्रीर मिनिस्प श्रीरक कहे होने हैं श्रीर पहले श्रपित पुरानी सुन्दरक किता में गति के नियम कहे या, पर श्राजकल उनने चन्हे नहीं। स्वच्छन्द सुन्द म तो प्रवाह है पर नियम स्वष्ट नहीं। प्रवाह या गति न साथ सुन्द या सम्बन्ध है। गति देने का कार्य सुन्द नो है। वैदिक्त काल न काव्य म प्रवाह श्रीर गति है, श्रत सुन्द वा भी वेदागों में स्थान है। कितता में सुन्द वा स्थान मदा रहेगा। निराला ने भी परिमल वी भूमिका म इसी गत को स्वष्ट किया है—

"मुक्त छुन्द तो नह है, जो छुन्द की भूमि म गहकर मी मुक्त है। इस पुस्तम के तीसरे साड म जितनी किननाण है, यर इसी प्रकार भी है। इनमें कोई नियम नहीं। वेचल प्रवाह किन्दा छुन्द का सा नान पडता है। महीं कहीं आठ अन्तर आप ही आप आजाते हैं। मुक्त छुन्द का समर्थक उसका मनाह हो है। वही उसे छुन्द सिद्ध करता है और उसका नियम गहिल्य उसकी मुक्ति।"

प्रनाह या गति ही किनता का प्राया है, यह सर्पमान्य नियम है। इस गति ने नियम ने अनुसार हुन्दों ने तीन मेद हो सन्ते हैं, मुतरुन्द, मानिक और वर्षिक छन्द। यह नियम के आधार पर हव प्रकार है —

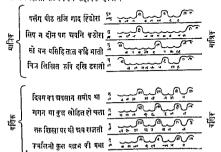
१. परिमल की सूमिका एवड २१।

सुस्रह्मन्द्र—बह है निसमें प्रवाह ही प्रधान रहता है, माता, वर्णया तुक का कोई नियम नहीं रहता।

मानिक छन्द्र – बहुई जिसमें माताया का नियम रहता है, पर सभी वर्णों के वृत्र गुरु होने का का विश्वम गर्ही।

वर्णिक छुन्द-चह ई जिसमे सभी वर्णों का नियम रहता है और ये छुन्द, गिन म सन्ते अधिन उँचे रहते हैं।

मानिक और वर्षिक छुट निश्चित चरणां क और अवुकात अथवा वुकान्त होते हैं। हिन्दी के मानिक जुन्ना म प्राय. वुकान्त होने का नियम प्रचलित रहा है। मुक्त छुट के न चरण निश्चित होते हैं, और न वुक और साथ ही प्रत्येक चरण के वर्षों या मानायें भी निश्चित नहीं होती। उसम इनका नियम यचि नहीं होता, पर एक प्रवाह या गति अवस्य होंगी है। अत उसका काई व्यापक नियम भी अवस्य होना चाहिए, क्योंकि गति भग का दोप मुक्तछुट्यों में भी कानों में सटकता है। मुक्तछुट्य का पहचानना तो सरल हैं, उसमें एक पित के प्रवाह और दूसरी पित्त के प्रवाह में उड़ा नैपम्य होता हैं; पर मानिक और विश्वित छुट्यों को देसकर सहसा पहचान नहीं होती। हुट्य को देसकर सहसा पहचान नहीं होती। हुट्य को देसकर अवानक यह नहीं कहा जा सकता कि यह मानिक है अथवा विश्वित । उसकी पहचान के लिए नीचे लिसा लहर चिन सहायक होगा।



इस प्रकार के चित्र से यह स्पष्ट हो जाता है कि छन्द मान्निक है अथवा वर्शिक। मानिक छन्द में वर्ला यरापर नहीं होने, मानाएँ ही बरापर होगो है और लहर का प्रत्येक सुकार प्रति चरण में एक मा नहीं होना पर विश्विक छुन्द के चरणों में गणों की गणना के कारण प्रत्येक चरण की लहर का सुकार एकता ही होता है। इस प्रकार लहरचित्रद्वारा मानिक और पिंश्वक छुन्दों की पहचान सहज में ही हो सन्ती है। इसमें उत्तर की रेता को गुरु श्री। मीचे की रेता को लग्न माना चाहिए। प्रत्येक गुरु वर्ण उत्तर के कोष्टक या सुकार द्वारा चिन्हित होता है। इस में उत्तर की कोष्टक या सुकार द्वारा चिन्हित होता है। इस लहर-चित्रों के द्वारा गणों की समक्षन में भी सरलता होती। ब्याटों गणों लहर-चित्र में होंगे:—

मत्रण	ुहरू 🔷
नगण	
भगण	- ^{idil}
जगण	as ·
सगण'	गुष्ट .
	विह
यगण	₹ 7 €
रगण	<u>₩</u>
तगण	लंबु `

गुरु श्रीर लघु की यही लहियाँ छुन्दों की गिन का निश्चय करती हैं। वर्णों के उचारण स्थान में जो नाद निकलता है, उसके चाधार पर ही गुण, हिंस तथा अनुमान की रचना हुई है। इस प्रकार वर्णों के स्वर और उपंजन के खाधार पर वने हुए छुन्द श्रीर उनकी गति का प्रमान थटा निलहण होता है। किना के अन्तर्गत छुन्दों का स्थान खादि काल से महत्वपृथ् है खीर अननकाल तह चला जावेगा। छुन्द चाँद मादिक हो, बर्णिक हो और चाहे मुक्ते या स्वच्छुन्द छुन्द।

थलकार

श्रा विचारणीय प्रश्न सामने यह है कि श्राधुनिक दृष्टि सं काल्य म श्रालकारों को क्या स्थान है? श्राधुनिक विचारों ये श्रानुसार श्रालकार काल्य में श्रानियों नहीं हैं, और न का य के लिए श्रालकार साथ्य ही हैं। यह विचार साथ है पर आजरून की जो भावना श्रालकारों के प्रानि पृणा करने की हैं, वह अस्याभाविक है। किसी की विचार में यहि श्रापने उत्तरे श्रानीय चमस्कार वा सौष्टम के विश्लेषण में उपमा, रूपक था भ्रानिय श्रालकार का नाम रो दिया तो किया या स्वित्त समान नाक भी सिकील, यह उचित नहीं। यह मानने पर भी कि श्रालकार, काल्य का श्रानिया श्राम नहीं, कोई भी पूर्ण किवता श्रालकारों से सर्वथा मुक्त नहीं रह सकती। कारण, कि श्रालकार, काल्य-सौष्टम का छुन्दर श्रीर स्वामाविक साधन है। इतना स्थान श्रालकार का मूलभूत है। श्रालकार, वर्णन की छुन्दर श्रीर चमस्कार पूर्ण प्रणाली है श्रीर वे हमारी भावानुभूति के श्राशान को उर्कर्ण प्रदान करने वाले हैं श्रात श्रालकार का काल्य में श्रादर मदैन रहा है श्रीर रहेगा। हाँ, जब किसी कि के लिए कविता लियने का उर्देश ही श्रालकार लाना हो जाता है, तम वह श्रामी वथार्थ सीमा का उल्लयन करता है। श्रालकार, सामन है, साध्य नहीं, श्रीर साथन के रूप म श्रालकार श्रानों ही हमारी नित्यमित की थोलचाल तक में श्रात है काल्य के लिए कुछ कहना तो दूर की श्रात है। काल्य तो उरका स्तेन ही है।

जैया कि हम पहल यह चुके हें इस सम्बन्ध म श्रावश्यक एक यात यह है कि श्रवकारों का प्रयोग स्वामाधिक रीति पर करना चाहिए, किसी भी कविता को श्रवकारों से लादना नहीं चाहिए। जिस प्रकार श्रवकारों से लादना नहीं चाहिए। जिस प्रकार श्रवकारों से लादी हुई स्त्री श्रवना स्वामाधिक सीन्दर्य भी तो देती है, उसी प्रकार यहुत ग्रिषक श्रवकारों ने प्रयोग से किवता का भी श्रवना स्वामाधिक सीन्द्रय दव जाता है। इस दृष्टिकोश को सामने रस्तकर और श्रवकार की यथार्ग परिभाषा को हृद्यगम करने हमें अबने श्रवकार-सम्बन्धी लच्च प्रकार की प्रयाग करने हमें श्रवने श्रवकार-सम्बन्धी लच्च प्रकार भी परिकार करना श्रावश्यक है। श्रवन रंगे जी सस्या म जो इतनी श्रवकार की प्रविद्या म जो इतनी श्रवकार की सहये हो गई है वह न श्रवक्षयक ही है और न न्याय समत ही। श्रवके श्रवकार प्रश्ची में कुछ तो श्रवकार-बाह्य पदार्थ भी भरे हुए हैं। इस जैसा कह जुचे हैं कि श्रवकार किसी वर्णन के स्वस्तार पूर्ण सुन्दर दग को कहने हैं, किसी बस्तु या माय-पर्णन को नहीं। बस्तु या माय पर्णन में श्रवकार ही। सक्तु ता प्रवक्तार हो। इस हिंगे स्ववकार ही सकते हैं, पर तमी जवित उस वर्णन में श्रवकार नहीं हो सकते, जो कि भाव का ही वर्णनमात्र है श्रीर वे श्रवकार भी जो वस्तु से प्रवक्तार नहीं हो सकते, जो कि भाव का ही वर्णनमात्र है श्रीर वे श्रवकार भी जो वस्तु से प्रवक्तार नहीं हो सकते, जो कि भाव का ही वर्णनमात्र है श्रीर वे श्रवकार भी जो वस्तु से प्रवक्तार नहीं हो सकते, जो कि भाव का ही वर्णनमात्र है श्रीर वे श्रवकार भी जो वस्तु से प्रवक्तार नहीं हो सकते, जो कि भाव का ही वर्णनमात्र है श्रीर वे श्रवकार भी जो वस्तु से प्रवक्तार नहीं हो सकते, जो कि

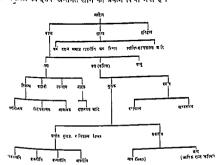
स्वय चमत्रार-पूर्ण है, दग चमत्कार पूर्ण नहीं, ग्रलकार नहीं हो सकते, जैसे प्रमुक्त मा प्रचलित परिमापाओं के अनुसार असम, अधिक, तिरस्वार, निर्चण, विरोध हेंद्व, भ्रम आदि अलंकार । इन अलंकारों से निसी वस्तु मा भाव का वेचल बोध मात्र होता है। अलंकारों का यह उद्देशन नहीं, वे तो किमी भी वस्तु मा भाव के वर्णन को उत्कर्ष और बोध को तीमना-प्रशान करने के लिए होते हैं। जो ऐसा न कर सहें, वे अलंकार नहीं हैं। इन दृष्टिकोण से उपमा, स्वक, उत्मेता, मानि, अवस्कृति, विभावना आदि अलंकार, काव्य में बदैव उचित और सम्मान्य स्थान प्राप्त करेंगे। ने काव्य की शोधा व्हावयों, उसका बोक नहीं वर्तेगे। ऐसे अलंकारों का प्रयोग कि के लिए सदा ही आवश्यक है और आजकल की भी कोई विनन अहारांगें हीन नहीं है।

द्यन्त में हमारे सामने विचारणीय प्रश्न यह है कि काव्य का प्रयोगन और उदेश्य क्या है और हिन्दी में काव्य के कितने रूप हैं ! हनमें से हम प्रथम माग को लेते हैं । आजरल समाज में यह एक समस्या सी है कि काव्य का. (कविता विशेष रूप से) समाज में क्या स्थान है. उसकी क्या उपयोगिता है ? काव्य की उपयोगिता पर तो श्रधिक सन्देह नहीं हो सकता है. क्वोंकि उपन्यास, फहानी, नाटक, निवन्ध छादि का प्रचार त्राजवल राव है और उससे लोगों का मनोरजन भी होता है। समाज बा. व्यक्ति का. देश का शौर युग का शान भी होता है तथा सधार भी । यत: ्स ने लिए तो कहा ला सकता है कि इस प्रकार का बाध्य जीवन था परिष्कार और मुधार करना है भ्रीर मनोरान प्रदान करता है। परतु कविता का क्या उद्देश्य है, क्या प्रयोजन है ? यह प्रश्न ग्राधिक विचारणीय है। यथार्थ में कविता का महत्व, कला और प्रभाव दोनों जो हछि से उपर्यक्त काक्यामों से अधिन है। अन्य रचनाओं को पहकर हम उननो भुला सकते हैं, पर कविना या आधात अलाया नहीं जा सत्रता। बहानी, उपन्यास आहि की हम एक बार पहुंकर तृति पा जाने हैं क्योंकि उसका कथानक हमारी विशासा की शाना कर दता है, पर पविता की एन बार नहीं बार-बार पहने पर भी हम नहीं श्रपाते । उसे जैसा ही पढ़े केसा ही आनन्द आता है। पाडक री सम्पूर्ण मनोद्वतियाँ सन्मय हो जाती हैं. कविता के भाव के खनमार उनमें विकास खीर उत्वर्ष भी होता है। यहाँ तक कि उसम जिला दिशी भी व्यक्ति का अभिन्नन कार्य के लिये देशन कर सकती है। जार कात जीर प्रमान की हाँह से पत्रिया का अधान समीत्रह है। समाज भ्रीर व्यक्ति दोनों के मनीरणन शीर हित में निष् यथार्थ मनिया का सुजम, पटन, पाटन और मनन आवश्यक है। इसने भादर्श क्या है। इस श्रविक मस्त्रत हो। हैं, भावनादें विवास श्रीर परिश्वार पाती

हैं। मन को जानन्द मिलना एन हुन्य जिस होगा है। बातमा सरान रन गिहै। पर कविता करना, जीर पहना या मुनना दोनों ही नाम सरान नहीं है उसने लिये हम एक विशेष कृषि रनानी पहनी है, कवि को भी कविता करने ने लिए विशेष परिन्थित वा निर्माण करना पहना है, उसे, भागा जीर शहरों पर अधिकार करना पहना है, उसे अनुभूति को कोमल और कहनता को सहस प्रमाना पहना है, तभी उत्तम किवता की सहि सम्भव है। अब हन दोनों के अभाग म हो आजकल किवता की श्रोर से ही हमारी आहथा सी हट एही है। पर हममे कविता का दोन नहीं। हा, एक जात अवस्य है कि कितता, जीवन की समस्याजों से जुझ अधिक निश्चितता चाहती है। चिव सुग या जिस एमाज म किव और समाज दोनों ही सवर्ग में एस रह ही, पहाँ पर किवता वा पननना किन है, कम सक्त एक का निश्चित होना आवश्च है। अत विश्वता वा प्रयोगन और उद्देश स्था कि है।

वर्गीकरण

यन हम हिन्दी काव्य के विविध रूपों या बाब्य के वर्गोंकरण पर विचार करेंगे। इवके पूर्व कि प्रत्येक का श्रालम श्रालम स्वरूप स्वष्ट क्रिया जाय वर्गोंकरण सम्बन्धी निम्मावित वृद्ध प्रस्तुत क्रिया जाता है। यह ताहित्य ब्रुज्ञ है और हिन्दी म प्रस्तुत लगभग समी रामाओं को इसके अन्तर्गत लाने का प्रयत्न किया गया है।



. साहित्य वे काव्य, इतिहास और शास्त्र तीन ही वर्ग ग्रावश्यक जान पडते हैं क्रोंकि अन्य यन इन्हीं र अन्तर्गत या सकते हैं, भूगोल अधिकाश शास्त्र के भोार त्रा जाता है, दुःछ भाग इनिहाम के भीतर हो सकता है। शास्त्र के ख़तेक वर्ग ख़ान कल हमारे सामने हैं जिनके निषरण देना हमारे निषय से बाहर की बात है। यहाँ काव्य के वर्गी-करण पर निचार करना ही हमारा खोग है।

काव्य . रमशीय अर्थ प्रदान करने नाला शब्द या वाक्य, काज्य है, यह पडितरांच जगन्नाय जी की थी हुई परिभाषा के अनुसार है जो उत्तम जान पढ़ती है। विश्वनाय की, पाक्य रसारमक काब्य, का भी उद्देश्य यही है। काब्य के तीन भेद हैं, गय, पद्य और चम्पू।

गद्य. (काव्य) वह बाह्य हे निसमें हुन्त-पद्ध रचना न लेकर, बोनचाल की शुड

परा. (काव्य) वह बाव्य है निममें छन्द-बद माया का ही पयोग निया जाता है, हिन्दी में यह पत्रकाव्य ही कविता के नाम में प्रचित्त है, श्रीर इसी का अधिक प्रचार रहा है। गया काव्य तो ग्राधनिक युग की देन है।

चन्पू. (काव्य) निसमे गद्य और पद्य दोनों ही मिश्रित रहते हैं। यह अधिक "अचिनित नहीं हुआ।

गद्य ने चार भेद देखने में ग्रांते हैं, निपन्य, बहानी, उपन्यास ग्रीर नाटक ।

निजन्ध वह गाय है, जिसमें कथानक से मुझ होकर किसी निपय पररोलक दग से
श्र राला-बद्ध निजी भाग या निचार उपस्थित किये जाते हैं। इसम शैली का

कहानी. वह गय काव्य है जिसमें जीवन की तिशी घटना या घटनाओं को लेकर रोनक टम से वर्णन, पार्यालाप अथवा दोनों के द्वारा, तिशी चरित, भाव या घटना की भाँकी हरा प्रकार से ट्वस्थित की जाव कि बहु पूर्ण कात्र हो।

उपन्यास. बह गय बाल्य है तिसमें निभी व्यक्ति के जीवन भी विशेष पटनाओं में सहारे, बर्णन और बातांलार के द्वारा व्यक्ति, वर्ण या समाज का पूर्ण जिल

नाटक. नह गय काव्य के निममें एक या प्राधिक खर्शी म नेवन आसिनय और बातांलाय के द्वारा किसी व्यक्ति की जीवन घटनाया या समानवा थिवण किया जाता है। सत्कृत म इसे रूतक वहने हैं और इसने दर्श मेद दिये गये हैं, पर आप कल हिन्दी में नाटक, प्रदमन, और एकोडी नाटक ही क्यिए प्रानित और प्रसिद्ध हैं।

कविता. (पवकाव्य) के दो मेद हैं, प्रस्थ और मुतक ।

- प्रदन्धः । यह कविता है जिसमे कोई कथानक रहता है, इसके दो प्रकार हैं.—महायाच्य स्त्रीर राज्यास्य ।
- महाकाव्य नद प्ररूप काव्य है जिसमें किसी प्रसिद्ध महापुरूप का पूर्ण जीवन, श्राठ या श्रीप समी में प्राकृतिक दृश्यों श्रीर कथानक की मुख्यासित बारा के साथ, किसी एक स्व को प्रधान कर में श्रीर श्रायन रही की गीण रूप में श्रायना कर, श्राय एक सर्ग में एक स्वरूप प्रयोग करके विश्वत किया जाता है। यह महाकाव्य की प्राचीन धारणा है श्राधुनिक काल में मर्गों वो सच्या श्रीर सुन्द सम्बन्धी पोई कटोर नियम नहीं है। कथानक में विविधता, विस्तार, पूर्णता . श्रीर मुसगठन होना चाहिये।
 - संबंधान्य. बहुबान्य कावा है जिसमें किसी भी पुरुष ने जीवन का कोई ग्रंस ही वर्षित होता है, पूरी जीवन-नाया नहीं। इसमें महाकाव्य ने सभी श्रम न न रहकर एकाए श्रम ही रहते हैं।
 - सुक्तक . वह पयकाद्य है, जिसमें कोई कथा घारा प्रवाह रूप में नहीं चलती छीर जिसका प्रत्येक पर स्वच्छन्द छीर पूर्ण होता है ! सुक्रक के दो रूप देखने को मिलते हैं, प्रगीत सुक्तक (Lyucs) और श्रकीर्णक |
 - प्रगीत मुक्तक, वे रचनाएँ हि जिनमे गीतों या गेय पदों मध्यपने किसी मुख्य मात्र या खनुभूति का, स्वाभाषिक एम सीधे ढग पर तीव प्रमात्र के साथ, प्रकाशन किया जाता है। ब्राज कल इनके तीन भेद देवने में खाते हैं, विनय भीति, प्रामगीति, भावगीति। इसका दूसरा नाम गीति काव्य भी है।
 - प्रकीर्शिक, वे स्वागर हैं जिनमें किन, क्ष्यु वर्णन या भाग वर्णन निजी रूप में न करणें दर्शन में रूप में करता है। ये गेव भी होते हैं और वेगल छन्द-बद भी। छन्द-बद, अनेय प्रकीर्शकों का लीकिन और प्रचलित नाम किना है, जिससे समेवा, मनहरण, दोहा, छन्य आदि सभी छन्द आते हैं। आसमीतों में भी छन्छ सीत जिनमें किन दर्शक ने रूप में विषय उपस्थित करता है, प्रकीर्शकों के अन्तर्गत रससे जा सकते हैं।

ऊपर सर्दे प में काव्य के निभिन्न भेदों का परिचय दिया गया है। ये भेद हिंदी काव्य में देखने को मिलते हैं, पर सभी भेदों का यथोचित श्रीर पूर्ण विकास श्रभी नहीं हुआ है।

२. काव्य में प्रचित्तत श्राधुनिक बाद श्रीर काव्यशास्त्र

आधुनिक सुन में हिन्दी माहित्य ने चोच में अनेक वारों की पूम रही है, निवका कुछ सनेन हम पीछे भी कर आये हैं। आदर्शनाद, वधार्थवाद, उधार्थवाद, उहत्यवाद, अभि व्यक्तनाबद, प्रमित्वाद आदि हिन्दो बाव्य पर अपना अपना रम जमा चुने हैं। इन वारों का पूर्व विवरण उपियत करना खाहित्य के इिहासवामें का काम है, विर भी इन अ यहाँ सचीप परिचय देना इसलिये आन्द्रशक हैं कि जिससे हम इनका आवश्यक जान वर्षे यह समक्ष सर्वे कि इनवा बाव्यसाख से वहाँ तक मध्यक है और इन हाँए से इनवे हाम हिन्दी बाव्यसाख को कहाँ तक विशास एवं विरतार प्राप्त हुआ है। अतः इनका वैमानियं विरक्षेपण ही अपिक आवश्यक है, बाव्य के भीतर आया हुआ पूर्व विवरण नहीं।

चादरीबाद छीर ययार्थवाद

सामे पहले हम आदर्शनाद और यथार्थनाट को लेने हैं। वह धारणाः जिमसे प्रेरिय होका साहित्यकार ऐसे चारित यथवा ऐसी परिश्वितियों का निकास करता है जो मानव-ममाज के लिए अनकरणीय हैं (यह आकश्यक नहीं कि बैसे चरित और परिन्धितियाँ रम्पर्यं रूप में लेक म देली और सुनी जायें). माहित्य में छाटर्जबाट गहलाती है। श्रीर वह धारणा. जिठले शेरित होतर साहित्यकार नित्यश्रीन देरेनेन्से, कल-बरे सरिशी चौर परिस्थितियों का चित्रण करता है, यह अनिवार्यत: यह ध्यान नहीं रसना कि ये चरित्र पा परिस्थितियाँ मानव समाज की भलाई करेंगी या दशई, साहित्य में यथार्थवाद कहलाती है। एक साहित्यकार आदर्शनादी और यथार्थनादी दोनी ही हो सकता है. धौर सत्य बात तो यह है कि किसी भी सपल याध्यकार के लिए दीनों ही बादों की क्षेत्रर जलना खावश्वक है, क्योंनि माहित्य यदि कोरे खादर्शवाद को क्षेत्रर चलता है. तो लोक की आन्धा उस पर नहीं जमती, वह देवल स्वप्न लोक या स्वर्म पी बात हो। जाती है: मनुष्य उस सक पहुँचने के लिए झपने को समर्थ नहीं पाता ! कार: उमको सोट बैटता है। इसी प्रवार यदि कोर्ट माहित्यकार कोरे यथार्थनाद काही जिल्ला करता है, तो मनुष्य के सबस्य और उसनि की प्रणी तथा सहसाबना की बेरमा नहीं मिननी। उनकी खारमा की मंताप नहीं प्राप्त होता खीर समाख की खतेर समायात्री का समाराय भी नहीं होता, अतः यह लोक की अधिक सन्तारा मही धर सकता । इसमें आनर्यक यही है कि साहित्य, आदर्श और मधार्यकार दोनो ही की अर नाये। माहित्य का भवन यथार्थनाट की नीत पर राहा हो, पर उसके विकास, अस्तार

श्रीर उँचाई के लिए प्रादर्शवाद का निस्तृत श्रीर उन्मुक श्राकाश रहे। ऐसा साहित्य ही सर्वजनमुक्तम, सर्वमान्य तथा नर्पहितकारी हो सक्चा है।

अव हम देनें कि काध्यशान्त का हन बादों से कोई सादन्य हो सकता है या नहीं, नायशाब, काहन की आत्मा, उसके स्वरूप वाया काव्य के अंगों का पैशानिक निर्लेषण करता है, यह उसना मुख्य कार्य है, अनः इसके अन्तर्गत उन वादों वा कोई स्थान नहीं है। हाँ, किनि-शिक्ता और काव्य की प्रश्तियों का अध्ययन करना भी हसका कार्य है, पर इस सहा नहीं भी हा अध्ययन हो मुक्ता है, विश्विक्ता के अन्तर्गत अपनी हस्त्री के अन्तर्गों वादों वा अध्ययन हो मुक्ता है, विश्विक्ता के अन्तर्गत नारों का अध्ययन हो मुक्ता है, विश्विक्ता के अन्तर्गत भी संस्कृत तथा हिन्दी के अन्यों में वस्तु और चित्रों का पर्या के वाद्य नाया जाता है। वहाँ भी हम यथार्थवादी और आदर्शनदी दो हान्दिका को अध्ययन कर सकते हैं। पर ये काव्य शास्त्र के मुख्य और प्रथान विपय नहीं हैं। अतः काव्यशास्त्र के अन्य विद्वानों की माँति हनका अव्ययन नहीं हो सकता।

रहस्यवाद

वह मापना, जो कान्य के द्यानांग, मानव श्रीर उसकी परिस्थितियों अथवा जगत् को निराकार और सर्वधायि ईश्वर के प्रिन्ध सम्बन्ध में चिनित करने की मेरणा देती है, रहस्ववाद वहलाती है। मनुष्य का व्यक्तिरूप में श्रम्यम जगत के विभिन्न पदार्थों का उंश्वर के श्राथ मधुर, रिनम्ब अथवा प्रयल सम्बन्ध प्रकट करने गाले रमण्यि वक्त्य रहुनुपुरी कृत्य के श्राथ मधुर, रिनम्ब अथवा प्रयल सम्बन्ध प्रकट करने गाले रमण्यि वक्त्य रहुनुपुरी कृत्य का नाम प्रहण करते हैं। अतः रहर्मयाद भी जीवन की एक प्रदृति दिखेलेण अथवा पारणा है, जिल प्रकार कि यथार्थवाद या आदर्शवाद । (विधार्थवाद या आदर्शवाद कहाँ पर लोग-जीवन के सामान्य अनुमन को लेकर चलते हैं, वहाँ रहस्यवाद या आदर्शवाद कहाँ पर लोग-जीवन के सामान्य अनुमन को लेकर चलते हैं, वहाँ रहस्यवाद या वालां क्ष्य उत्ता नहीं यन पहला, जितना निराकार रूप। अतः निराकार या निर्मुण के अपात्क जितने भी किए हैं उनकी रचनाओं मे रहस्यवादी भावना के सीतर ईश्वर रमामान्य होने हैं। हिन्दी काव्य मे यह भावना बहुत प्राचीन है। प्राचीन हिन्दी के प्रतम्भक्त होने हैं। हिन्दी काव्य मे यह भावना वहुत प्राचीन है। प्राचीन हिन्दी के प्रतम्भक्त सुक्त में कवीर, दाह यादि लोग में मार्गिक जीवर स्थान का ही प्रहुत सौन्दर्य और स्थायी विशेषता है। रहस्य-भावना, विशेष सुक्त स्थार स्थान का ही प्रहुत सौन्दर्य और स्थायी विशेषता है। रहस्य-भावना, विशेष स्थार जीवर स्थार स्

जीन ईश्वर के सम्बन्ध में ही देख पहते हैं। वह भी हमें छवना समा जान पड़ाई। क्सी वह हमारे प्रेयनात्र के रूप में काला है और कभी पति के रूप में। त्रभी सर्व शक्तिमान के रूप में और कभी श्रास श्रास मानव-मुलभ भावों ने डाग व्यक्त किन्तु सर्वान्त्यांमी के रूप में। इन सभी रूपों में द्रश से उसका धनिष्ट सम्बन्ध रहता है श्रत' रहस्य भावना जानन्द की भावना है ग्रीर वही साधना क बाद प्राप्त होती है। जिस प्रभार नलसी, काल्य का सापल्य सम दे गया गान मही मानने है, सी प्रकार जयशासर प्रसाद, काव्य की प्रधान धारा को रहत्यवादी ही मानते हैं। इसका प्रग निवरण उन्होंने 'काव्य-कला तथा खन्य निजन्ध' में 'रहस्यवाद' के खन्तर्गत दिया है। इसका तात्वर्व यही है कि असाद के विचार से 'रहस्यवाद' ही काव्य की संख्य प्रश्नी होनी चाहिए । परन्त यह सर्वमान्य श्रीर यथार्थवादी हप्टिकीण नहीं है । यह शादर्शवादी विचार है, क्यांति हमें विष्ट्र के काव्य का अधिकाश रहस्यवादी मश्ची से इतर प्रहतिया का चित्रण करता हुया दिस्तनाई देता है। यह रहस्यवाद काव्य का यनिवार्य त्रगया सभी कार्व्यों म पाया जाने वाला ग्राग, या श्रविकाश म प्या जाने वाला तन्त्र नहीं वहा जा सकता । इसलिए इस ध्वनि, रस. रीति, श्रलकार ग्रादि की माँति दमें काव्यशास्त्र का प्रमंत थंग नहीं मान सफ्ते। रहस्यवाद को एक प्रकार की प्रदृत्ति विशेष ही मानना जानस्यक और सभीचीन है।

द्यायायाद

टायामाद की भी खाधुनिक दिन्दी विका स उड़ी धूम रही है। हिन्दी में प्रारम्म म टायाबाद और रहस्यबाद एक द्वार सम्बद्ध रोग । यर घीर घीर उनका अन्तर सम्बद्ध रोग । यर घीर घीर उनका अन्तर सम्बद्ध रोग । खाधुनिक रिवामों के देखने ने ज्ञान होगा है कि रहस्यबाद एक सामना या अन्तरिक है। इसका सन्तर्भ विषय में है और आजतिक सामना में, परन्त द्वाराबाद रोली ही अधिक है, आनरिक प्रदीन नहीं। इनका मध्य प आन्तरिक सामना के ध्विक नहीं है, वरन् अभिव्यक्ति के दग ने हैं। अन्तरिक सामना से टायाबाद का योहा यहने मध्यम जो दीन पहला है, वह रहस्वाद के सम्बद्ध ने वरण । उसके कारण इतमें दी निजेपवार्य आगाई हैं, पर ता जब जगन् वो प्रायम और अनुभूनिभय समभना और उसने भाना को यह देखना, उसने अपना सम्बन्ध स्थानिक स्थान अपनी का प्रकार करना । इन दोनों को अपनाक्षर चलने के कारण आगुनिक रहस्ववादी कनिनाओं में भी टाया बादी गीली देशन का मिलने हैं, और उद्घ टामावाद किनामों भी एसी जान पड़ारी हैं

जसे रहस्यमादी हैं। ह्यायानाद की अपनी व्यक्तिगत निशेषना दो रूपों में व्यक्त हुई है। प्रथम, सहम और काल्यनिक अनुभूति के प्रकाशन में, द्विनीम लाचिष्णक और अवीकात्मक शैली के प्रयोग में। इस प्रकार हम कह सकते हैं कि छायामाद आधुनिक हिन्दी किनता का वह खेली है जितमे सहम अथवा काल्यनिक स्वानुभृति को लाखिष्यक एव प्रतीकात्मक दग पर प्रकाशित करते हैं। उसमे आलस्पन प्राय अस्पष्ट रहता है।

जन-साधारण में कुछ समय तक तो द्वायाबाद, ग्रास्पष्टबाद के रूप में प्रसिद्ध रहा। ^{चिस}में किन के स्वय निचार स्पष्ट न हों. श्रीर जो श्रस्पष्ट श्रीर श्रवूर्ण नाक्यों में कही गयी हो, ऐसी ही कविता छायावाद के नाम से प्रख्यात थी। यह प्रस्तव्यता, छायावादी क विताला में सूचम त्रानुभृति और शब्दों के लाचिंगिक प्रयोग के कारण ही ल्राई थी। पर यह कहा जा सकता है. कि कुछ नौसिखुये कवियों में वह यथार्थ ही विश्वास को सत्य विद करती थी। जयशकर प्रसाद का विचार है कि रीतिकालीन प्रचलित परम्परा से, जिसमें बाह्य वर्णन की प्रधानता थी, इस प्रकार की कविता में भिन्न प्रकार के भावों की नये ढग से अभिव्यक्ति हुई । ये नवीन भाव ग्रान्सरिक स्पर्श से पुलकित थे । आभ्यन्तर गुइम मानों की प्रेरणा, बाह्य स्थल ब्राफार में भी कुछ विचित्रता उत्पन्न करती है। सूदम श्राम्यन्तर भावों के पकाशन में व्यवहार में प्रचलित पद योजना श्रवकल रही। उनके लिए नवीन शैली, नया वाक्य विन्यास ख्रावष्ट्यक था । ख्रत ख्राम्यन्तर सूद्वम भावनाख्रों को ग्रामामयी शैली, में प्रकाशन प्राप्त हुआ । यही प्रसाद जी के विचार से छायावाद है। वें हाया को अभिव्यक्ति की निशेषता या कचन सौष्ठन के रूप म लेते हैं। छाया, अनुभूति या अभिव्यक्ति की भगिमा पर निर्भर करती है। उनके ही शब्दों में 'ध्वन्यात्मकता, लाजिए रता, सीन्दर्यमय प्रतीक विधान तथा उपचार वकता के साथ स्वानुभूति की विश्वति हायापाद की निशेषताएँ हैं। अपने भीतर से मोती के पानी की तरह खनतर स्पर्श करने भाव समर्पण करने वाली अभिव्यक्ति छाया कान्तिमयी होती है। र

रंग प्रकार हम देखते हैं कि छायाबाद अनुभूति या अभिव्यक्ति भगिमा को लेता है श्रीर प्रशायानसीष्ठव से उनका सम्बन्ध है। यह कविता वी खारमा को सद्दम स्वानुभूति श्रीर अभिव्यक्तिसीष्ठव के अन्तर्गत मानकर चलता है। खत काव्यशास्त्र से इसका

रे. शुक्त जो के छायावाद पर विचार हम पीछे दे शुके हैं।

रे काव्य कला तथा चन्य नियन्ध, पूट्ट १४६।

छायाबाद पर खेल |

स्रोबन्य है। यह फाल्य की जातमा श्रीर स्वरूप होनों पर प्रकाश हालता है। सैवर्म श्रनभति, काव्य की ग्रात्मा है और उसकी ग्रामाम्य श्राप्तव्यक्ति काव्य का रूप है। ये मान्यताएँ कार्यशास्त्र से सीचा सम्बन्ध रहाती है। श्रेष्ठ देखना यह है कि इतमें कोई नवीनता है. या प्राचीन सिद्धात ही नए रूप में उपस्थित किये गए हैं। ह्यायाबाद की काब्यसास्त्र के अन्तर्गत ग्रावश्वक और महत्वपर्ण स्थान न मिन सका। इसका एक कारण तो यह है कि द्वायानाद की मान्यताओं को लेकर किसी निद्वान ने काव्यशास्त्रीय दग पर इसकी व्याख्या और विनेचना उपस्थित नहीं की , और इसको नवीन सिदात का रूप नहीं दिया गया, दसरा कारण यह है कि विचार करने पर इसमें नवीन सिद्धात के योग्य कोई नवीन मान्यता भी नहीं है। श्राः, बाज्यशास्त्र से सम्बन्ध रखने की योग्यता रखते हुए भी उसमे इसे स्थान नहीं मिला। श्रान्तरिक श्रीर बाहा दीनी दृष्टिकोणों से द्वायानाद कान्यशास्त्र के प्राचीन सिद्धातों को ही ग्रयनाये हैं। प्रथम ती ह्यायागद सहम स्मानुभूति पर जोर देता है, अनुभूति का प्रकाशन, रस सिद्धात के अन्तर्गत श्रा जाता है, वह चाहे स्वातुमृति हो चाहे परानुभृति । हाँ. स्वानुभृति पर जीर देवा इसकी विशेषता अवश्य है. पर इस पर अमेजी के गीति काव्य (Lyrics) का प्रमाव पड़ा है। ग्रामिव्यक्ति-सीप्रव, स्पष्टतया ध्वनि, वकोक्ति ग्रीर ग्रलकार सिद्धातों के ग्रन्तर्गन है. जिनमे बिना काव्य के श्रन्तर्गत श्रमिव्यक्ति-सीएन त्या ही नहीं सकता श्रत: ह्यायानाद इस युग की नवीन शैली होते हुए भी प्राचीन सिद्धातों व पल पर ही खड़ा है।

ह्यपाबाद का विकास अधिन नहीं हुआ। इसना आरम्भ भी स्वस्थ बायुमंडल में नहीं हुआ। और प्रारम्भ ने समय इस 'बाद' का स्राष्टीकरण भी नहीं हो वाया, अत कन साधारण और पाठकों को सहानुमृति तथा विद्वानों का सहयोग भी हमे नहीं मिला, इसी कारण से काव्य विद्वानों की उत्तृष्ट गते अपनाता हुआ भी ह्यायावाद हाया का ही पीभा रहा को अधिक पनाप न नका। अनुभूति के रूप में रत को अपनाकर तथा अभिव्यक्ति के रूप में ध्वति प्रश्च करने हथाबाद ने पनपत्ते में कोई सन्देश न था, पर लेएकों की स्वय अस्पष्टता और सकीर्णना के कारण उसका पूर्ण उपयोग न हो सका। अन्यया हायाबाद हिन्दी कविता को और अधिक उत्तृष्ट परसुष्टें प्रदान करते में सहम था।

श्रमिन्यक्षनावाद

ख्रामिष्य नतात्राद को द्यायावाद का ही एक रूप ख्रीर इसी के प्रस्तात समस्ता चानिए। यो तो ख्रामिष्य बनावाद का शिवात काव्य का एक स्वान्त निवान है, जिसक प्रस्तात ख्रामिष्य नेना को ही काव्य की ख्रामा मानते हैं। ख्रामिष्यंत्रा, भहकोी पन और मानप्रकाशन दोनों में ही समर्थ होती है। दसे पकोर्ति सिद्धान्त का ही समयन्त्र सममन्त्रा चाहिए पर हिन्दी में ग्रामिन्यजनानाद स्वतंत्र रूप में नहीं आया। यह छायाधाद हे अन्तर्गत अपना विस्तार और प्रमान दिसाता रहा है। कम से कम उत्तको व्याख्या उसी के अन्तर्गत की जा सकी है, ग्रतः इसकी तो चर्चा ही चर्चा रही। यह तिवान्त परिचमीय विद्धान्त है और नाम भी नहीं से लिया गया है। कोचे के 'श्रामित्यजनानाद' की ही हमारे यहाँ भी चर्चा छिड़ी, पर उसका कोई अपना स्वतंत्र अस्तिन जम नहीं गया। श्रतः उत्त पर प्रथिक विचार करना ग्रावस्यक नहीं है।

्रमगतिवाद

छ्। वाद की प्रतिकिया और समाजनाद के प्रमान ने प्रगतिनाद को जन्म दिया है। छापानाद श्रीर प्रगतिनाद दोनों की प्रेरलायों मे अन्तर यह है कि छायाबाद को कवियों त्रौर कलाकारों ने जन्म दिया है । छायानादी क्विना प्रथम प्रचुर मात्रा म हुई स्त्रौर उसक छायाबाद नाम एव विशेषताएँ बाद को निर्धारित हुई, जब कि प्रगतिबाद कविता के श्रन्तर्गत प्रथम नहीं श्राया, परन् प्रचारकों की जिहा श्रीर लेखनी में श्रधिक रहा। हायाबादी रचनात्रों से **ग्रसन्तुष्ट श्रौर समाजवाद से प्रमावित सा**हित्यिक समुदाय में। प्रगतिनाद को चर्चा जागी और स्रपने राजनीतिक स्नादशों को साहित्यिक माध्यम में प्रकट बरने का प्रयत्न हुआ । इस प्रकार प्रगतिवाद एक 'बाद' वे रूप मे स्राया । 'बाद' श्रीर सम्प्रदाय के रूप में साहित्य ने लिए सभी बाद बुरे हैं, क्योंकि वे रचना की रूढि त्रीर किन को संकीर्य कर देते हैं, ग्रत: किसी भी 'नाद' को लिए विना ही निद्वानों ग्रीर रिकों को प्रचलित कविता की स्वच्छ और सत्य यालोचना करनी चाहिए। यह बात श्रन्दी नहीं है कि यदि किसी एक सम्प्रदाय का व्यक्ति, किसी 'बाद' विशेष पर श्रास्था रसने वाला व्यक्ति जो भी लिखे, ठीक है और अन्य लेसक दोषी और प्रतिभाइीन। यह बात सदा ही बादों ग्रीर सम्प्रदावों के साथ न नेवल साहित्य में वरन् धर्म, राजनीति श्रीर समान में भी चला करती है और यथार्थ प्रगति में गंधा पहुँचती है। श्रत 'बाद' वे रूप में प्रगति चाहने वालों को ग्रामीन्मित परिखाम प्राप्त होना विटन है। इस विषय में 'ग्रज़ेय' जी ने 'सकान्तिकाल की उच्छ साहित्यिक समस्यायें' शीर्पक नियन्य में निर्पा है।

"दस साहित्य से प्रमति पैदा हुई, इमलिये यह प्रमति-सील साहित्य है, यह कहता एक बात है और यह प्रमति-शील साहित्य है इसलिये प्रमति पैदा करेगा, यह विल्हुल दूसरी। परिशास की परस्त कर उसकी बेंच्या का आरोग नील पर कर देना गूल है। प्रमतिशीलता, साहित्य पर निर्णय करने बैठकर स्वय एक नैनिक विधान यन जाती है, प्रगति का 'बाद' बन कर रूप एक रूढ़ि हो जाती है। माहित्य के लिये तैयार किये गये वन्धनों में पह रूपय वँध जाती है।"

अत. यह मानना पटेगा कि 'बाद' के फेर में पबकर मगिशिलता का प्रमार्थ उदेरय ही नष्ट हो जाता है, और मह स्मयं उन्हीं बादों का एक अग हो जाती है जिनके निरोध में मह साढ़ी हुई है। प्रगतिवाद, साढ़ित्यकार या किंव का प्रमायकान नहीं कर सकता। वह एम चार्च नह कर सकता है कि सकते आलोनक पैदा करे जो कि कुश्वि पूर्ण, दीव मरे और सक्तियाँ साढ़ित्य का विरोध और सुन्दर, सस्साहित्य को प्रोसाहन प्रदान करें।

विचार पूर्वक देरें तो प्रगतिवाद का उद्देश यहा ही मला, कँचा श्रीर उपयोगी है। उत्तवा उद्देश है कि साहित्यकार ऐसा साहित्य उत्तरन करें को मानव-जीवन और समाज को प्रगति दे सके, उसे पत्तन की ग्रोर न ले जावे साथ ही साथ यह सक्षेचन मुन्तन हो, सरल भाषा में लिखा हुआ है श्रीर क्यार्थ जीवन को लेकर चलने वाला हो। सत्त्व में प्रगतिवाद के मूल में यही वालें हैं। यह बातें हमारी साहित्यक गति में परिवर्तन उपस्थित करने के लिए एक्ट्रम नई बातें नहीं है, क्योंकि हमारी साहित्यक पार में पहित्य के लिए एक्ट्रम नई बातें नहीं है, क्योंकि हमारी साहित्यक पार में पहित्य के लिए एक्ट्रम नई बातें नहीं है, क्योंकि हमारी साहित्यक पार में पहेले भी इस प्रवार मा उद्देश्य देराने को मिलता है। तुलसीदाव जी ने पाल्य की, प्रगतिवाद के अनुक्ल ही व्याक्या की है तर उन्होंने कहा है कि—

"सरख कवित बीरति विमक्त, जेहि चादरहि मुजान । सहज वेर विसराय रिज, जो मुनि करहि बागान ॥"

—रामधरितमानस, वाळको**र** ।

श्रतः भगतिशीलता बाब्य के लिए कोई नरं बस्तु नहीं। प्रगतिशीलता बुग युग में यरत भी सकती है। एक युग के लिये को बगतिशीलता हो दूगरे खुग के लिये बही कमिति हो सकती हैं, जैला कि किसी समय राजतीतिक जेल में 'राजनजनार' (एकड्यूबल) राष्ट्रस्ताटन के लिए श्रावश्यक हो सकता है, श्रीर दूसरे शामिम्य युग म मजतियगार। किसी युग में गब जना। श्रीरिद्धिन है, सरत भाषा में, सीवे दंग पर कान्य लियना श्रावश्यक है, पर दूसरे युग में जर नभी शितिन, कास्यानिक श्रीर विदान हों, सब भाषा श्रीर मांक वा सारत्य कान्य का गुण नहीं बरत् श्रवतुष्य होगा, नैता कि समहत्त साहित्य के दिनेशास महम देगर सकते हैं। श्रवर प्रावशितिका, विवार श्रीर प्रकाशन

१. तिर'कु (क्षेत्रक 'बाईप') ए० ७३

की स्वच्छन्दता पर ही निर्मर करती है । जब लेखक और पाठक दोनों की नुद्धि विकसित और मिसक्त खुला हो, तभी प्रगतिशीलता या सकती है ।

इस मनार प्रमातिबाद काव्य के उद्देश्य की ग्रोर सकेन करता है, यह कि शिला के अन्तर्गत अपना स्थान रन्न सकता है, पर काव्यशास्त्र के लिए ननीन विद्धात उपस्थित नहीं करता। प्रगतिबाद, यह धारणा है कि काव्य या साहित्य को सर्वजन-सुलम, उपयोगी और उन्निति के पथ पर ते जाने वाला होना नाहिए। अतः इसने अन्तर्गत वो यातें हैं, वे हमाने काव्यशास्त्र के अन्यों के अवीजन में पहले से ही व्यक्त हो जुकी हैं ग्रीर वे उसके उद्देश्य की ही और सनेन करती हैं। इस कारण से इसे काव्य का की दें नमीन विद्धात नहीं माना जा सकता और काव्यशास्त्र के अन्तर्गत इसका कोई महत्वपूर्ण या आवश्यक स्थान नहीं हो सकता है।

उपसंहार

हम जपर देख चके है कि ग्राधनिक युग में जो श्रानेक साहित्यिक बाद पैले हुए हैं, उनका काव्यशास्त्र के साथ क्या सम्बन्ध है, और इस निष्कर्ष पर पहुँचे हैं, कि इन 'बादों' में कोई भी बाद ग्राधनिक काव्य के लिए श्रावश्यक या उपयोगीं नवीन विद्धात प्रदान करने में समर्थ नहीं है। इनके अन्तर्गत काव्य की पूर्ण व्यवस्था भी नहीं है प्रतः ये काव्शास्त्र का स्थान नहीं ले सकते। हम भ्रमनशा ही यह विश्वास सा करते रहे हैं कि ये काव्य सिद्धान्त हैं और आधुनिक काव्य का पथ प्रदर्शन कर सकते हैं। पर इस भ्रम को हमें श्राप्त दूर करने हिन्दी काव्य के लिए उपयोग ऐसे शास्त्र का निर्माण करना ग्रानश्यक है जो हिन्दी कविता ग्रीर साहित्य को यथार्थं में प्रोत्साहन ज़ौर सुगति प्रदान कर सबे। ग्रौर जिसमे प्रेरणा पाकर कनि ऐसी क्विता रचे कि सुनने वाला या पढ़ने वाला यथार्थ ग्रानन्द पाने ग्रीर अपने जीवन के वे सुरा उपयोगी और कृत-कार्य समके जिनमें उसे इस प्रकार का ग्रानन्द प्राप्त हुआ। वह शास्त्र साधारण पाठक और समालोचक के हाथ म ऐसा मापदङ दे सके िससे कि कविता के भीतर वा दूध और पानी श्रतम श्रतम किया जासके। इसके परिएाम रनरूप ही सत्काच्य की प्रोत्साहन तथा दोपपूर्ण एन कुरचि-युक्त काव्य वा निराकरण हो सकेगा। तभी ऐसा काव्य भी रचा जायेगा जिसकी रचना से कवि को चन्तोप हो, समाज श्रीर देश को गौरम हो श्रीर नो पाठक के लिये भी श्रमूल्य निधि यन सके।

उपर्यक्त वाध्याद्वा थे लिए दो यार्ने विवाद है.—मण्य तो यह वि क्या को स्वान विद्वा है के जा सकते हैं, जो आधुनिक वाध्य में मणीन मृह्य प्रदान कर सरें । दूतरी वात यह है नि नवीन विद्वां में ए समाव में क्या मानि वाध्य विद्वां उपयोगी नहीं है। इन दोना प्रत्नों के उधर म हम वह सहते हैं वि विचार पृथ्य देखने से विद्वांत एक दम नवीन कभी नहीं निपत्ना करते । जो नवीन विद्वांतों पे रूप में युग्य में हमारे सामने उपरिथा हुआ परते हैं, वे यगांगंत: प्राचीन मिलदातों वी युग के स्वाप्त सामने उपरिथा हुआ परते हैं, वे यगांगंत: प्राचीन मिलदातों वी युग के स्वाप्त सामने विद्वांत करीं व्याप्त हैं है। इस प्रवाद के हम वाव्य के प्राप्त करीं वा प्राप्त कर उसमें यह आवश्यक है कि उपयोगी प्राचीन वाध्यादयों या ध्यवता परते हुए उनकी हम नवीन हस्वित्यों से आधुनिक युग के लिए उपयोगी ध्याप्त कर रहे हुए उनकी हम मानिक स्वार्थ परते हुए उनकी हम मानिक स्वार्थ परते हुए उनकी हम नवीन हस्वित्य प्राप्त कर किए उपयोगी ध्याप्त कर रही । इस प्रवाद स्वार के लिए अवश्यक कर हम वाध्यक वाध्यक कर हम वाध्यक वाध्यक कर हम वाध्यक कर हम वाध्यक वाध्

इतना कर लेने से याद इस कहेंगे ि आधुनिय काध्य की उन्हीं नवीन विद्वालों से आदुतार रारी व्याख्या होनी चाहिये। किंत स्वतन्न होता है, यह इस मानते हैं, पर उठकी स्वतन्त होता है, यह इस मानते हैं, पर उठकी स्वतन्त और मीलिकता, उत्तकी ऊँचाई और सार्यकता म ही होती है, पतन और अवनित में नहीं, आयोगमन से लिये किंव की भी स्वतन्त नहीं देना चाहिये। इसके लिये आपर्यकता है, जनता की साहित्यिक शिक्षा की। प्रत्येक व्यक्ति को सक्तव्य का पारणी होना चाहिए। दृश्यित चत्तु को सहन करना, जनता की किंव में मितृकूत होना चाहिए। यिद हमारा कावशास्त्र ऐसा कर सने तो उठकी मारी सपलता है। साहित्य की एक एक पित, एक एक शब्द की जाँच होनी चाहिए और जहाँ मी दोष या गुख हो उनका दिन्दर्शन समालोचक का या काव्यशास्त्री का कर्तव्य है।

जहाँ इस जनता को इस प्रकार शिख्ति करने की बात कहते हैं वहाँ पर कि की भी शिखा का मश्न आता है। किन भी जनता का ही एक खंग है। उसम भी अनिभक्षता, खरिका और सुक्षि के अभाव म बुराई खा सकती है, खत उसकी स्वतनता का प्यान रतते हुए भी 'किवि शिक्षा' की बातों को निर्धारित करना खावश्यक है। ये बार्ते हम प्रचलित और मुरुचि पूर्ण साहित्य के भीतर से ही राज कर निकाल सकने हैं। कि को, विषय और वर्णन-रीली का पूर्ण धान होना चाहिए। उसके अन्तर्गत सम्बच्धित और भाव प्रकाशन की सामर्थ्य होनी चाहिए। निना, लोक का धान या प्रमास आदि के कि की प्रतिभा विकसित नहीं हो सकती। कि की वर्णन रीली के विविध दर्गों का निर्दर्शन, काल्यशास्त्र के अन्तर्गत कि शिक्षां में होना चाहिए। कि रचय जो उस के अन्तर्गत कि शिक्षां में होना चाहिए। कि रचय जो उस के साम को साम महीं। उसे स्मराधित उसकी साम अपना हो। भूल मुलेगाँ उपस्थित करना कि का काम नहीं। उसे स्मराधित, उपन्योगी, तप्पपूर्ण साहित्य की रचना करके लोक के यीच प्रतिष्टित और सम्मान्य स्थान सर्वे बनाना चाहिए।

गुणों और दोवों की रूहि और एकदम शास्त्रीय व्याक्या छोड़ कर नवीन व्याख्या और नवीन नाम भी आवश्यक हैं। गुणों और दोवों के ही शान से सुन्दर साहित्य विश्वस पाता है। अब वह दिन नो है नहीं कि जब हिन्दी में लियने वाले दूँढ़ने से मिलवे थे। आज हिन्दी लेखकों की कभी नहीं है अत: हमें उनके सम्मुख समय पर काव्यादर्श उपस्थित कर उनकी प्रतिमा के विकास में सहयोग देना चाहिए।

इस प्रकार काब्यशास्त्र के प्रन्थ जिनमे विषय विवेचन पूर्ण श्रौर नवीन ढग पर हो, जिसमे नवीन रचनात्रों को लेकर भली भाँति विचार किया गया हो, जिसमें युग-परिवर्तन वे साथ साथ ग्रावश्यक व्याख्या उपस्थित हो, साहित्य सेवी ग्रौर कवि दोनों के सामने ग्राना ग्रावश्यक है। इस प्रकार के ग्रन्थों के ग्रमान में न ग्रालोचक की कोई नियम या मापदड मिलता है श्रीर न कवि को कोई मार्ग-प्रदर्शक। यदि श्रालोचक पुराने सिद्धान्तों को लेकर उनके जाधार पर श्रालोचना करता है तो उसकी खिल्ली उड़ाई जाती है और उसका रूढिवादी या पुरनिया कह कर अनादर किया जाता है। और यदि उन सिदान्तों को एकदम तिलाजिल देदी जाय तो आलोचक की आलोचना में कोई तथ्य नहीं आ पाता | किन भी नवीनता के फेर में पड़कर ऐसी राहों में भटकता रहता है जो निर्दिष्ट से दूर बीहड़ की स्रोर ले जाती है स्रौर उसकी प्रतिभा का सदुपयोग नहीं हो पाता । कभी कभी तो 'पराई पतरी के भात' के समान हमें विराने चमकीले आदर्श इतने लुभावने लगते हैं कि उनकी चकाचीघ में चौंघिया कर इम अपनी यस्तु अपेंक विहिध्तार और तिरस्कार करने लगते हैं श्रीर एक समय ऐसा श्राता है जन कि हमें अपनी बार्तेभी विदेशीय विज्ञानां के द्वारा पहनी पड़ती हैं। ऐसा अवसर यहा ही ग्रमगलकारी होता है। हमें ग्रपने को पूर्ण रीति से पहचानने का प्रयत्न करना चाहिए श्रीर श्रपने को पहले गहचान कर तभी दूसरे को पहचानने का प्रय न करना चाहिए।

त्राज नह समय कि आवा है जर हमें अपनी प्राचीन साहित्यक सम्यक्ति का स्वा तिर ते खाँकमा है, नवीन प्रवास में उगदा तत्त्व सममता है। और प्राचीन कार्य और शास्त्र की वस्पस वो किर में जाजा बन्ता है। प्रस्तुन कार्यसाय के दिनहास में सभी या-नार्ये उपयोगी चाद न हो पर उनकी जानकारी हमें आवस्त्रक हैं, उनके यथाये जान के दिना हम अपनी विकास सम्यच्यी आवस्त्रकार्ये नहीं समक सकते, अतः हर प्रभा की जहाँ पर इस हिंह से आवस्त्रकार भी कि हमाने प्राचीन, मध्य कालीन और अवांचीन कार्य-यास्त्र के प्रभा की युवना मुन्तित रहे, बहाँ दुसरी हिंह से भी हसका महत्व है, क्योंकि पूर्व कवित बन्धी की सीमा और अपूर्णना को समक्त कर है हम

परिशिंष्ट् सहायकग्रन्थ—सूची

१. सस्कृत के ग्रन्थ

लेखक	प्रन्य
१. ग्रमर देव	काव्यकल्पलतावृश्चि ध्वन्यालोक
२. प्रानन्द्यद्वेन २. नेशव मिश्र	यलकारशेयर •
४. जयदेव	चन्द्रालोक
५. दडी ६. पहितराज जगन्नाथ	काच्यादर्श _ रसगगाधर
৩ বিস্বন্থ	साहित्यदर्पण नाट्यशास्त्र (ग्रिमिनव भारती)
मरतवृतिमानदत्त	रस मजरी, रस तरगिणी
१०. भागह	काव्यालकार
११. मम्मट १२. राजशेष्टर	- काब्यप्रकाश काब्यमीमासा

₹₹. ₹₹	गज्जीतर चेमेन्द्र		कुविकर ा मरण
₹.	२. वि अयोध्याविद् उपाध्याव 'हरिश्रोष' श्रकुंतदात केडिया उमाशकर शुक्ल कन्दैयालाल पोदार ,, ,,		स्कलस सक्कलस भाग्नी भूगण नन्ददास प्रम्मागली बाव्यकल्पद्गुम भाग १ ,, भाग २ सह रहस्य
ξ 0.	र प्रापति मिध पृष्णपिहारी मिश्र	-	मतिसम प्रन्थानली

	सैगफ		घ्रस्थ
ς.	कृष्णरांबर मिध		पेराव यी पाध्यक्ला
ŧ.	पंचरीनारायण शुक्त		श्राधुनिक काव्यधारा
ŧ۰.	पेशपदास		विभिगा
११.	11		रसिमात्रिया
ŧR.	गुलाबराय		न्बरस
₹₹.	र्गगात्रसाद पाडेय	_	महादेशी मा विधेचनात्मक गय्
ł٧.	चन्दवरदायी	_	पृथ्वीराज रासो
1 Y.	चिन्तामणि विपाठी		कविरुत्तवस्पनस्
१६.	चिन्तामणि त्रिपाठी	-	शृंगार मंत्ररी
ţo.	जगन्नाथ प्रसाद 'मा <u>न</u> '	-	काव्यममाकर
₹⊑.	जगन्नाथ प्रसाद 'भातु'		नायिका भेद-शकावली
₹€.	जयसकर मसाद	_	कामायनी
₹٥.	जपराकर प्रसाद •		काव्यकला तथा श्रन्य निरन्ध
२१.	ब्बोनिप्रसाद 'निर्मल'		नवसुगकाव्य-विमर्स
२२.	जसमन्त सिंह	_	भाषा भूषण
२३.	तुल सीदा स		रामचरितमानस
२४.	दूलह	-	करिकुल-क्यडाभरग
₹५.	देवदत्त		भावविलास, भवानीविलास, रस- विलास, काब्यरसायन, ग्रेमचर्ट्सका
٦.	धीरेन्द्र वर्मा		विचार घारा
२५. २७			वीस वी शताब्दी
	नागरी प्रचारिकी सभा		हिन्दी सर्च रिपोर्ट्स
-	पद्माक्र	_	पद्माभरण, जगद्दिनोद
₹0,		•	dand sufer
,-,	शुकदेवविहारी मिश्र		साहित्य पारिमात
	-	-	रसकुसुमानर
₹१.		-	रतकुडमान र गोराजाणी
₹₹.	अङ्ग्लाल (टा॰ मातास्थर दस)		-11/11 11/41

[४३७]

लेयक		प्रन्थ
 श्रम्भ प्रमास . वेनी (प्रणीस) भ्यानती मताद पानवेगी भगनदीन 'दीन' भगगदीन - प्रमास . भगगदीन - प्रमास . भगगदीन - प्रमास . भगगदीन - प्रमास . भगगदीन . भगविक .<td>**</td><td>भारतेन्दु ग्रन्थायली नवरसतरग युगारम्म ऋलकार मज्या काव्य निर्णय, श्टेभार निर्णय शिवराजभूयस्य दीविशारा, यामा, ऋधुनिक कवि</td>	**	भारतेन्दु ग्रन्थायली नवरसतरग युगारम्म ऋलकार मज्या काव्य निर्णय, श्टेभार निर्णय शिवराजभूयस्य दीविशारा, यामा, ऋधुनिक कवि
४०. महानीरमसाद द्विचेदी ४१. माताप्रसाद गुप्प (डाक्टर) ४२. मिश्रवन्धु ।। ४३. सुरारिदान ४४. मोतीहाल भेनारिया ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	-	भाग १ ससग्रकन, साहित्यालाव, साहित्यसंदर्भ हिन्दी पुस्तक साहित्य मिश्रनस्य विनोद भाग १, २, ३, ४ हिन्दी तमरान असवन्त भूपस्य हिगल में वीररस राजन्यानी साहित्य की रूपरेशा आधुनिक कवि भाग ३ हिन्दी साहित्य का आलोचनात्मक हितहस
४६, रामचन्द्र ग्रुक्त '' '' '' '' '' Yo. रामधारीहिह 'दिनकर' YC. रामशकर ग्रुक्त 'रहाल' (डाक्टर)	-	चिन्तामणि भाग १ चिन्तामणि भाग २ इन्द्रीर का भाषण जायसी प्रन्याचली हिन्दी काव्य मे रहस्यनाद हिन्दी साहिस्य का इतिहास रेसुका हुकार, रखक्ती । श्रसकार पीयूग (पूर्णाई)

लसक

प्रन्थ

	रामशतर शुक्त 'रसाल' (डाक्टर	t) .	ग्रलकार पीयूप (उत्तराई)
٧٤.	राहुल माङ् स्यायन		हिन्दी काव्यधारा
५०.	न डिराम		रावगोश्वर कल्पतर श्रीर महेश्वर विलास
٩٤.	लदमीनारायण सिंह 'गुघागु'		कान्त रे, श्राभिव्यजनानाह
	"	-	जीवन के तस्व और काव्य के मिडान्त
પ્રર.	लचमीसागर नाष्णीय (डाक्टर)		श्राधुनिक हिन्दीमान्य मा इतिहास
પ્₹.	विज्वनाथ प्रसाद मिश्र	-	पद्माकर पचामृत, वाड ्मय विमर्ग
ሂሃ.	वेत्यरिया		हिन्दी में नवरम
પ્પ્.	श्यामसुन्दर दास (डाक्टर)		गाहितालोचन
५६.	श्रीकृष्णलाल (डाक्टर)	-	ग्राधुनिक हिन्दी काच्य का विकास
પ્રહ.	शान्तिप्रिय दिवेदी	-	युग त्यौर साहित्य,सामयिको, साहित्यकी
પ્⊏.	शिवसिंह र्सेगर	-	शिवसिंह सरोच
પ્રદ.	सचिदानन्द हीरानन्द शालायन'ग्रहे	य'	নি श <u>र</u> ु
€0.	सीताराम शास्त्री		माहित्य सिद्धान्त
६१.	मुखदेव गिश्र	~	रसार्गंब
६२.	मुन्दर दास		गुन्द`विनास —
६३.	सुमित्रानस्दन पन्त	-	पत्लन, माम्या, युगनाणी, युगान्तर
		-	श्राधुनिक वृत्रिभाग २
ξ¥.	स्रहाम े	-	मृरसागर
	1)		माहित लहरी
ξ¥.	सूर्वंकान्त निपाठी 'निराला'	-	परिमल
	3)	-	म्बन्ध पद्म
	**		भदन्ध प्रतिमा
		-	गीतिका, अनामिका
ξξ.	सेनार्गत		क ^{≘दार} ना <i>रर</i>
	हजरी प्रसाद दिवेडी	-	दिन्दी माहित्य की भूमिका, क्यीर
ξ⊏.	इरनश सम 'नयन'	-	निशानिमप्रण्

३. हिन्दी के इस्तलिखित ग्रन्थ.

क-'याजिक संग्रहालय' से टा० भवानो शंकर याजिक के सौजन्य से प्राप्त

è	पक		प्रन्थ
₹.	श्रमृत कवि	-	ित्रनिलास
₹.	उ नियारे		रस चन्द्रिका, जुगुल प्रकाश
₹,	का निदास		यधूविनोह
Y,	स्थ्यभट्ट देवसापि	-	शृंगारस माधुरी
٧.	माल किन	-	रसरम
€.	वनराज		यनितारसनिनोद
٥,	देव		रसंविलाम, मुगसागर तरंग
۲.	नाजर सहजराम	-	सहबराम चद्रिका
ŧ.	भोलानाय		मुमन प्रकाश
₹0,	रसिक सुमनि	-	ग्रलकार चन्द्रोदय
११.	रूपमादि	_	रूपविलास
₹₹.	रग सा	_	नायिका भेद
ŧ ₹.	लाल कलानिधि		षृत्त चिद्रिया
ξY.	शोम क्ब		नवलरसचन्द्रोदय
• १५.	सोमनाथ		रसपीयूपनिधि

स—'प० इप्पाविहारी मिश्र गंधीली के पुम्तकालय' से श्री प्रजिकशोर मिश्र के सौजन्य से शाह ।

. चन्द्रन

काव्याभरण साहित्य सुधानिधि

२. जगतसिंह

लेखक

great.

३. यश्चनन्तसिंह

.. श गारशिरोमणि

४. लिख्सम ५. वेरीमाल ... रावगोश्वर कल्यतक भागभरण

६. श्रीपति

काव्य सरोज

ग-इतिया-राज पुस्तकालय से प्राप्त ।

१. ग्रज्ञात २. कालिटास .. काताभूपण . नघूनिनोद

३. गोप कवि

... रामचन्द्र भूपण् श्र गारमजरी

४ चिंतामणि तिपाठी ५. याकृत सा

रसभूपख

६. रामिंड

... रसनिवास, अलकार दर्पण

७. शिन प्रसाद

रसभूपरा व्यग्यार्थं कीमदी

⊏. सुकवि प्रताप ६. सुकवि स्तनेश

श्रलकार दर्पेण

घ-'सनाई महेन्द्र पुन्तकालय श्रोरछा' (टीकमगढ) से प्राप्त

१. श्रशत

काव्यामरण रसचन्द्रोदय

२. उदयनाथ कपीन्द्र ३. कुमारमण्डि

_ रशिकरसाल

२. कुमारमाण ४. गोप

___ रामचन्द्र भूषण, रामचन्द्राभरण

५. दामोदर देव

. श्रर्थालकार मजरी

६. देव

... काव्य रसायन

[888]

ਸੀਜ ਨਵੇਂ ਗਲੀ ७. नवलसिष्ट कायस्थ रमतर्ग -प्रमानस E. रसलीत रसवरोध १०. रामदास . कविकल्पद्र_म ११. लडिराम महेज्वर विलाम १२. श्रीमन्त्रपति रराधीरसिष्ट मास्यसनाकर १३. सरित कारय सिद्धारत

४---पत्र-पत्रिकार्ये

१. सोज-रिपोर्टें, नागरी प्रचारिणी सभा-द्वारा सम्पादित

रे. नागरी प्रचारिकी प्रतिका ३. बज भारती

४. विशाल भारत

४. 'बोर' दिगम्बर-जैन सम्प्रदाय का साप्ताहिक

६. सरस्वती

७. साहित्य समालाचक

साहित्य सन्देश

६. साहित्य सम्मेलन पश्चिका

१०. हिन्दी प्रदीप

११. हिन्दुस्तानी

૫--- જાંગ્રેની-ગ્રન્ય

VESTHETICS by Beneditto Croce

A HISTORY of AESTHEFICS by Bo-ang wt
A HISTORY OF CRITICISM by Saintsbury
ANATOMY OF POETRY by Wilham Ellis
A NEW STUDY OF ENGLISH POETRY by Henry Newbolt
AN INTRODUCTION TO THE STUDY OF LITERATURE

by W. H. Hudson EVOLUTION OF HINDI POETICS by R S Rasal (Typed copy)

GREBK VIEW OF POETRY by E E Sikes
INTRODUCTION TO SAHITYA DARPAN by P. V. Kanc.
KAYYA PRAKASH OF MAMMAT

by A. A. Gajendra Gadkar.

LOCI CRITIC by G. Saintsbury.

METHODS AND MATERIALS OF LITERARY CRITICISM
by C. M. Gaviay.

MODERN POETRY by Louis Macreice
PHILOSOPHY OF FINE ART Volume IV by Hegel
PRINCIPLES OF CRITICISM by W Wor-fold
PRINCIPLES OF LITERARY CRITICISM by I A Richards
RUDIMENTS OF CRITICISM by Lamborn
STUDIES IN THE HISTORY OF SANSKRIT POETICS

by S K De

THE CHAMBER'S TWENTIETH CENTURY DICTIONARY
THE ENCYCLOPÆDIA BRITANICA
THE INTERNATIONAL DICTIONARY by Webster.
THEORY OF POETRY by L Abercrombie
THE OXFORD DICTIONARY.

अनुक्रमणिकाः १---प्रन्थ (س)

पष्ठ

¥₹, १£¥, १£¤, ⁷१३

¥2, 8E¥, 8E¥, 8E5, 8EE, 280, 222

४२, २०४, २०५, २०६, २०७, २१३, २१५

-

१८, ३६, ५७, ५८, ६२, ६३, २०८

338

₹85

४२, १८४

४२, १५३

४१, ११२

४१, ८४, १२६

१८, २४, ३६

१८

۲, ۲۶

प्रथ

श्रलकार प्रकाश

श्रलकार भूषग्

श्रनमार-माला

श्रलकार मजरी

श्रलेकीर मन्पा

श्रलकर-स्तावर

अलकार शेरार

श्रलकार-सर्वस्व

प्रेलकार सूत्र

यलकारसार-संबद्ध

श्रुलकार प्रश्नोत्तरी

श्रलकार भ्रम भजन

थल रार-माणि मजरी

		અ		
ध्रानि पुरास	••		१६०, २१८	
श्रनामिका '	•••		You	
त्रतुपास विनोद	-		386	
श्रीसादित श्रॉन र ग्रार्ट	ग्राय पोइटी	-	११, १२	
बलकार श्राभा		•••	84	
श्रलकार गंगा	-		४१, ११६	
श्रलकार चन्द्रिका			४१, ५१, ८४	
श्रलकार चन्द्रोदय	-	•••	४१, १२४, १२५, १२६	
श्रल हार चितामणि			४२, १७३	
श्रलकार दर्पण			४२, १५३, १५७, १६०	
श्रलकार दोपक			४१, १४६	
श्रलकार पीयूप		४, ३३, ४२, १३६,	२०७, २०=, २०६, २१०	
		२११, २३०, २३१, २३२, ३५१		
श्रलंबार पचाशिका			CY	

	[&5.8	1
กุข		90
श्रमभूग भूपग्		~ १५७
"।शस्याधी		5
	'आ'	
ब्राधुतिक कवि		३७२, ३७३, ३७४, ३७४
श्राधुनिक काव्य धारा		३५६, ३६१
याधुनित हिन्दी साहित्य		३५६
श्राधुनिक हिन्दी साहित्य का विशास		- ३६०
र्थो द सन्ला इ म		₹ \$
श्रामोद पीरमल		- 50
त्राल्हा		રપ્રશ,
थ्राँस् "		२७४, ३६७
	127	
इन्ट्रोडक्शन दु काव्यप्रकाश		१८
इन्ट्रोडक्शन दु साहित्यदम्ण		
इन्दौर नाला मायण		२४६, २४७, २५⊏, २५६ २६०, २६३,
		र६४, २७५, २⊏५, २⊏६, र⊏⊏
इन्साइक्लो-पीडिया ब्रिटैनिका		88
इलियड		. E
	'च'	
उप्तल-नील मिथि		₹₹
उपमा त्रलंबीर		٧٤, ٤٧
	ir t	
ए न्यू स्टडी ग्राव् इ गलिश पोइट्री		źķc

गध

58

११२, १२२, १६७, १८२, १६०, २०८ २८७, २८६, ३६१, ३६१, ३५६,

४३, १२४

80

४६, १८०, १६४, १६६

· ₹£, ५0, ६२

३७३, ३८२, ३६७, ३६६ ४१४

		५३, १६०, ३५ १
एवोल्यूशन ग्राव् हिन्दी वोहर्त	- L	र्भ≒२
एसे ग्रॉन स्टडीज		
ए हिस्टी श्राम् किटीसिन्म	•	६, १०, १२, २४, १५, १६
		^{'क्}
क्पीर-की सारी	_	<u>₹</u> 80
कमरुद्दीन हुलास		४६, १२६
कमलानद कल्पतर	-	४६, १८७
कर्णा भरगा		·· ४१, ५१, १३३
कवि कल्बद्धम		४६, १२३, १२४, १७४, १८१, १८२, १८४
कवि कल्पलता		– ૪૫, ૬ ३, १ ⊏₹
क विकुलकल्पतर	-	૪૫, ૭૨, ૭૪, ૭૫
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		- o€, oo, oE, ≂₹,
विकुल कल्पद्गुग	•	११६, १३३
क्विरुल कराठाभरण		४१, १४८, १४६, १६५, २३४, ३२२
कवित्त रत्नाकर		३५२, ३५३
कविनाकलाप	•	
कविता-रसविनोद	-	४६, १५३
कवि-दर्पंग्	-	१⊏४
कविदिया		રૂ ૭, રૂદ, ૪૪, પૂ૪, પૂર્વ, પૂરુ,
		प्⊏, प्रह, ६०, ६१, ६२, ६३, ६७,

काव्य और कला तथा श्रान्य निवन्ध

काव्य-वत्ताधर

काध्य कल्पट्टम

काव्य दर्पण

काव्य कल्पलता एति

[252]

98

ग्रंथ

काच्य शिरोमणि • काट्य गरोज

कारत किर्मीक

<i>फाच्यानगा्य</i>	***	४६, ११६, १३५, १३६, १३७, १३६, १४३, १४४,
		१४५, १४७, १६२, २००, २०१, २०३, २१०, २३०
कान्य परीरम		~ = = o
भाष्य प्रकास	••	३, १⊏, २१, २३, २६, ३६, ४५, ५३ ०१,
	-	७३, ७४, ७४, ७६, ७७, ७८ ८० ८२, ६१,
	**	£३, ६४, ११४, ११७, ११⊏ १२०, १२१,
	-	१२⊏, १३२, १३६, १३६ १४४, १४५,
	•••	१५०, १५६, १६० १६६ १७०, १७२, १८१,
		१८२, १८८, १६० १६४, १६६, १६७,
	-	२१२, २१⊏, २१६ २३०, ३६⊏, ३३०, ४११
वाव्यप्रकाश की समालोचना		¥ ξ
काव्य प्रदीय		१८२
काऱ्य प्रभाकर		" ¥3, ¥8, ₹88, ₹00, ₹0 १
•		२०४, २१४, ३०⊏
काव्य मीमोसा	-	~ ₹, ₹ = , ¥=
काव्य में श्रिमिब्यजनावाद		६१६, ३२०, ३२१, ३२२ ३२३
काव्य मे रहस्यवाद		·· २४७, २५१, २५२, २५३, २५४
		र६०, २६१, र६२, २६४, २६५, २६६, २६८,
	-	२६६, २७०, २७६, २७७, २७=, २∺०, २≒१, ं
	-	२=२, २=३, २=४, २६२, २६३, २६६, ३=१,
काव्य रत्नावर	-	~ ४६, १६६
कारुय रसायन	-	४५, ६६, १०२, १०४, १०६, १०७, २१०,
काब्य लता		२०८
काव्यलताबृति		<i>-</i> €₹
काव्य विनोद	-	···
माच्य निलास	~	— ४६, १७३, १७४, १⊏२
क्षाच्य स्विक		a³, ax' =5

४६, ११६, १२०, १२१, १२३, १२४,

		[885]	
प्रथ		9g	
वाव्य सिद्धान्त		४६, ११२, ११३, ११४	
कीर्विलता		. 380	
<u> सु</u> यलवानद	•••	३६, ५३, ६१, १२४, १२६ १४⊏, १५१, १५२	
		" १५४, १८१, १८२, २१६,	
कुराल निलास	-	४३, <i>६६</i> , २२०	
कृष्ण चन्द्रिका		· ४३, १२६	
नेशव की काव्य उला		• ५६, ६०, ६६	
कंठा भूषण	•••	४१, १२६	
काव्य कौमुदी		- ११७	
का न्यादर्श	•••	≕ ३, १⊏, २४, २४, ३६,	
		५६, ६० ६४, ७१	
काव्याभरण		·· ૪૨ ૧૫૭,	
काव्यालं कार		३, १⊏, २० २४, २५, ३६	
काव्यालंकार सूत		- ८, २५	
काव्यार्गंच		- A5	
काव्यालोक	•	™	
		' _ग '	
मास्या		- २२२	
प्रीक ब्यू ग्राव् पोइट्री		3 "	
गुण-रस रहस्य		, E{	
		, ,,	
		'च'	
चन्द्रालोक		१८, ३६, ५३,७१,८४, ८५,११३, १३३,	
		१३७, १४८, १४६, १६६, १६०, १६४, १६६,	
		१६६, १७०, १८१, १८२, १८८, १६०	
चितामिए (भाग एक)		२४७, २४⊏, २४६, २५०, २५१, २५२, २५३,	

		[520]		
អ៊ុង				वृष्ट
		२५४, २५५, २५	. ६ २५७. २६३	•
	-	२६७, २७०,	-	
			,,	२७५, २७६,
चितामणि कोप				₹£0,
चित्र काब्य	-			.ट , १२६,
चित्र चन्द्रिका				۲۲, ۲۲,
				- 13
		'æ'		
हुन्द प्रमाकर				tee, too ,
द्यन्द-विचार		-		£¥, £¥,
छन्दो नुशासन				٧٤,
छन्दोरस्नाकर				¥=,
		' _ज '		
जगन निमोद	-		४४, १६४,	१३५ १८२.
जसवत-जसो-भूपण	-		४६, १७४,	१⊏१, १६१
जसवन्त भृषग्		••	१६०, १६१,	१६२, १६३,
नसङ्ग चरिउ	-			४८, ३३८,
जाति निलास	-	-		84,
जानकी मगल		-		₹४६,
जायसी ग्रन्थानली .	-	***		રહા,
जीवन के तत्त्व श्रीर काव्य के	सिडान्त	-	३१६, ३२४,	३२५, ३२६,
	•••	-	३२७, ३२६,	₹२०, ३३२,
				₹₹₹,
चुगुल बकाश	-		४४, १५४,	१५५, १५६

'ट'

१६४

टिनेत राय प्रकाश

	[1883]	
ः थ ड खार्ट पोइटिशा ड पहनारो एको कुश्रो	ધ્ય	५४ १४ २५, १६
खाय कुमार चरिउ	,ध्यं,	٧ ८ , ३३८
ंत्तरी भृ पण	'त'	१=२
	'द'	
द आस्सपट हिक्शानरी दर्पेण इति दर्लेल मकाश दस भूपण दस प्रपक दिपेदी अमिनदन दिपेदी साम्य माना दीन प्रकास	-	4 27, 28 27, 27, 27, 27, 37, 30, 31, 31, 31, 31, 31, 31, 31, 31, 31, 31
दोपरिता दीपियतां की भूमिना कृषण-उल्लास कृषण-दर्भण देसी नाम माला कोप दंपति विलास	₹ ळ ४, ₹	च्या, इस्स, हेंद्दे, ४०१, ४०२ ३७१,३७४

[4	ध्र]
-----	-----	---

प्रथ	•			ร ูช
		' धृ'		
ष्ट्रनि-भेद-निर्ण्य	•••			२०४
ध्यन्यालोक	••			३, १८, २६, ३६, १२⊏,
				•
		'न'		
नन्ददास ग्रन्थावली	•••		-	ध्र
नरेन्द्र भूपण			-	४२, १६४
नवरम तर्ग	***		+	४४, १६७, १६⊏, १६६
नवल रस चन्द्रोदय	***		-	४५
नाट्य दीपिका			••	४६, १७१
नाट्य शास्त्र			•••	३, ८, १८, १६, २०, २३,
`			•••	३६, ५१, १३०, १५५,
	***			१५६, १७२ १६०, २१८,
	-			२२०, २२७, ३१०
नाना राव प्रकाश	***		~	१६७
नामार्ग्यं	•••			१६६
नायिका दीपक	••			१२६
नायिका भेट				88, 84, E8, E4,
.,			-	१२६, १५०
नायिका भेद निर्णय	. "		***	२०४
नायिका भेद शंकावली			-	१६६, २०४
नील देवी	-			,३₹६१
		' q'		
		ч		
पद्माभरम्	-		-	४४, १४६, १६५, १६,
_	-			१⊏२,

प्रंथ		
पद्मा पत	-	-
परमानद रस तग्ग		-

विस्ताल

पल्लव

पिशल

प्रवीराज रासो पोइटिक्स

प्रताप रुदी

प्रवन्ध पदा

प्रताप विसोद

मस्य प्रतिसा प्रभात फेरी

प्रमद्दा पारिजात

प्राकृत न्याकरण

पिय प्रवास

धेम चन्द्रिका

प्रेम योगिनी

पतेह प्रकाश

क्तेह भूषण

बसत निलास

बधु विनोद

पाजिच यलो प्रकाश

फिलासपी आ**ब्** पाइन आद्स

િદયકો

२५१, ३४१, ३४२, ३४६

पुष्ठ

₹84, ≈3\$

ध्य, १६६

२५१, ३३⊏

₹5, ₹28

۳° yε

802

٧X

38

३६१

347

३६१

प्र, ६, ११, १२

३८८, ३६४, ३६४, ३६६, ३६६, ४००, ૭૨, ૭૪, ૭૫, ૭૬, ૬૪,

३७८, ३८७, ३६८

४१, ८४ ४६. १५३ ४३, ६५ 32 Y¥

४५, ११२

'ब'

'ጥ'

प्रथ			ទីន
वरने नायिका भेद		•	४५, १६६
बसत गजरी		•	84
यानी भूपग्	•		१८२
विद्वारी सतसई			५०, २५१, ३५१
बीसनी राताब्दी के प्रथम चरण	में "		.,,
हिन्दी साहित्य का विक	Tet -		36.0
बजनिनोद नायिका भेद			, , 51
,			,
		4	•
		'¥'	
भवानी विलास	•••	४३, ६६, ६७, १००	, १०२, १ <i>०</i> ५, १⊏६
भविष्य दत्त कथा	-		 ४≒
भारत दुर्दशा			₹६१
भारत भारती	*		३६४, ३६५
मारती भूपण	-	४२, २१३, २१४,	२१५. २१६, २१७
भारतेन्दु प्रन्थावली	-		३ ६२
भारतेन्दु इरिश्चन्द्र			३५६, ३५७
भाव विलास		६५, ६६, ६⊏, १००,	१०२, १०५, २१०
भाषा भरण	-	४२, १५१, १५२,	१६६, १६६, १⊏२
भाषा भूषय		४१, ८४, ११३,	१२६, १३३,१४⊏
		६५०, १५१,	१६५, १६७, १८२
भाषा भूषण की समालोचना	-		53
भूप भूपण			४१, ५२
भूपण उल्लास		•	37
भूपण कौमुद्री	***		१६९
भूपण प्रन्थावली	•••	<u>:</u>	٤٠
भूषण विलास	-		٧٤, ٤٤

1 888 1

मुनेश्वर कल्पतक

युगवासी

खनीर निलास

रगक्तस

रसक्षान

रधुनाथ ग्रलकार ^{रप्र}ण सेहरी नरवइ कहा

मेथेड एउन मैटोरियल पार लिटरैरी किन्मटीसिन्म

१४६, १४७, १४८ १५०, १५१, १५७, १६०, १६४, १६६, १६७,१६६,

> १८७ ξ

३७५, ३७६

₹८७ 85

85

४४, २१७, २१८, २१६, २२४

४३ १४६, १६६

'य'

(ر)

ąg

प्रथ

रसञ्ज्ञुमाक्र	***	~
रस-गंगाधर	-	t⊏, २३, २६, ३६, ६५०, १ ८१, १६० २१८
	-	न २२६, र३
रस प्राहक चन्द्रिका	•••	- ¥3, 88:
रसचन्द्र		- £ Ę
रस चन्द्रिका		- vv, १५४, १५ ५, १५
रस चन्द्रोदय	-	- ¥₹, १३ ४
रसतरंग		, Aś
रस तरंगिए।	•••	१८, ३६, ४३, १०१, १४६ , १८२
रस दर्पंख	-	~ vv,
रसदीन	-	 γ₹,
रसदीपक	-	‴ १२६,
रसनिवास	-	४४, १६०, १६३, १६४ ,
रसपीयूप निधि		- ४६, १२६, १२७, १३२,
रस प्रवोध	-	- ¥₹, १₹¥,
रसभूपण		४३, ११६, ११७, १६७ ,
रसमजरी	•	१८, ३६, ४४, ४७, ५१, ५२, ७३, ७४, ८०,
	•	८१,८२, १८२, १६४, १६५, १६६, १६७, १६६,
		२१०, २१७ २१⊏,
रस रत्नाकर	-	४३, ४४, ११२, १२६, १६६, १६६,
रस रत्नाकर माला	-	४३, ११२ ,
रस रत्नावली	**	- ¥₹, ⊏¥,
रसराज		४४, तम्, दह, त७, दद, १४५, १४८, १५६,
,		~ १६४, १६⊏, १ ⊏२,
रसरम	-	- ४४, १८४, १८५, १८६, १८७,
रस लतिका	-	१२ ^६ ,
रसवन्ती रसवन्ती	-	३७⊏, ३७€
रसवन्ता रसवन्ती की भूमिका	-	÷ ₹=€,
रस विलाम	-	- ४३, ८५, ६६, ६६, १०० <u>.</u>
रव विलाय		, , - , - 2 , ,

		[ėxs j
		, વૃષ્ટ
प्रथ		-
रस रहस्य		प्र, तप्र, हर, ह४, १७०, १८२, २३०
रस श्रु गार समुद्र	*	४३, १२६
रस सागर		- y3, E4, E6, 88E,
	-	१२३, १२४
स्स साराश	-	४ <i>३,</i> १४७
रस निवेक		×3
रस विनोद	-	१६०
रसशरजन		२३७, २३⊏, २३६, २४०, २४१, २४२, २४३, २४४,
रसार्श्व		%₹, ८°, E४, E4
रसिक गोनिन्द श्रानद्यन		
रसिक प्रिया	-	४३, ५४, ५५, ६०, ६१, ६७, ६⊏, ६६, ८०,
		११२ १६४, १२१, १२२, १६८, १८२, २२०
रसिक मोहन		
रसिक रसाल		- ४६, ११७, ११ ८ , १⊏२
रसिक विलास		४३, १४८, १५२, १६४
रसिमानद		\$ ⊏ \$
राघव पाडबीय		६५
रामचन्द्र भूषण		४१, ११५, ११७
रामचन्द्राभरण		૪ ૧, ૧૧૫
राभचन्द्रिका		५ू⊏, ७१, १२२ ४०२
रामचरितमानस		२०१, २५१, ३४६, ३४७, ३४८, ३५० ४२⊏
रामभूषण		4.8
रामायण		~ ७३, ३३७, ३३⊏, ३३ ६
रामलकार		
रामग्रेश्वर कल्पतक	•••	४६, १७४, १८७, १८८, १८०
रासपचाध्यायी		. २५१
रिटरिक		
रूपविलास	•	YE, 84.
रेणुका	***	- ३ ७८

	t ev= j		
ग्रय			
रंग भाव माधुरी	-	-	
		' ल'	
लघुभूपण	••	-	
लिखिमन चन्द्रिका	***		•
ललित ललाम	-	•••	V9
	-		¥१, ⊏¥,
लद्मण श्र'गार	-		
लालित्यलना		***	
लोकोक्ति-संबद्द	***		
		' q'	
नफोक्ति जीवितम्		•••	
मा ग्मटालकार			
गाग्ममनोहर		-	
बिद्ध िलास	-		
निलास रत्नाकर	•	-	
विवेक चूणामणि	_		
विष्णु निलास	-	· 	
वृत विचार वृति रत्नावली	•••		
व्यंगार्थं कीमुदी	-		
शबराज भूषरा	'श'		
ग्रवसिंह सरीज		_	
'गार चरित			

	1 3xy 1			
	1		da	
			E.	
			44	
₹ .		_	st, 844, 840	
ti .		•	۲۲, ۲۰۰۱ ۲۲, ۲۰۰۱	
নিচন		· · ·		
म्या -		وون _، وق ^ي ايال		
स्व •		74, 44, 08, 04, 05,		
म-री		ء عن	ر, در, د ^ی , وه ^ع د, در, د ^ی , وه ^ع	
			Ar.	
र रल'इर			8. 8 8. 8 E. B.	
"र स दर्पंच		-	% €.r	
_			28, E8, E4	
गर स्व माधुरा निकास			8x' 6x0' 6xc	
4			457	
102 4164 J			२१६	
रविक रसाल 🔪				
निहास				1
रनियानद रै				1
रायव पाइकीय				1
रामच द्र भूपरा		'स'	१५७	
राम्युन्द्राभस्य			50	1
प्रमचित्रका			805	,
रामचरितमानस			,,5	
गमगुरख			१ =	
रामायचा १६			3E7, 3EU	
गमलकार (रण			عد، عد، عد، عد، عده، عد، عد، عدد، عدد، عدد، عبد، عدد، عدد،	
G Lagran		و م ود ود	26, 12, 84E, 202, 800,	
रामप्रचाच्या रामप्रचाच्या		ران ران وال	२६, ३६, ४६, ४२, ४८, ६१, १५६, ४२३, १८१, १२१५, २१८, २२३, २२६,	
रि ^{रिह} स्पनित		4E01 4081	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	
म्युक्त म्युका				
341				

ŧ ų

साहित्य दर्पंश की भूमिका साहित्य दूपग्

साहित्य परिचय साहित्य परिज ७

साहित्य रस

साहिय लहरी

साहित्य सागर माहित्य सार

माहित्य सिद्धान्त

साहित्य मुघानिधि साहित्यालाचन

साहित्योहेश्य

सुपसागर नगा

मुर्श्वन चरित्र

मुन्दर श गार संसारा

सुघानिधि स्रसाहित्य

सस्हा पोइटिक्स र-त्रीज इन द हिस्ट्री श्राच मम्फून पोइन्क्स

मुजान विनोद

'등'

rr, 68, 60

₹६६,

₹०५, ३०६,

3 x c, 3 x y

¥0, 2€0, ₹€₹, ₹00, ₹₹€, ₹₹0, 1€€

०७०, २३३, २३४

¥υ, ⊃ξΥ, ⊃⊃ξ, ⊃⊅υ,

^{२६७,} २६६,

३१५, ३१६, ३१७, ३

فقرإ عج

٧७,

रेशक, व्य^{क्}रत **२१२,** ;

ęį

3

٧٤, ξ

~= ¥{

४३, ⊏२, ⊏३

100

१५६,

इरिवश पुरागा

भै ग्र			पृष्ट
सं गिय ी			۲۲, ५ °, ۲
ी का ऱ्याल का र		***	**, ^*, ^\ {&E
री काव्यधारा			¥E, ₹₹=, ₹₹E
ीकाव्यशास्त्रका विकास	-	1==	33
ों माथा			३५७
सिहित्य का इतिहास	-	हेंE, ५०,५२ ५३, ६६	• •
	-	54, Eo, EY, tot, t	
	•	११६, १४७, १५३, १५	
		१७२, १७३, २७७, २८	٧, २८६, २८८, २८६,
		२६०, २६१, २६२, २	ER
श्रान ईस्थिटिक्स			, 5
श्राय सी. पी. एन्ड बरार		-	3.0
श्राव् संस्कृत पोइटिक्स		१६, २०, २१, २२,	२४, २६, २७, ३०
			•

२---लेखक